

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2023 19:52:14

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdace4437f01d5779768d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГИМНАЗИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
И.С. Романчук
2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГИМНАЗИИ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2022 ГОД

Тюмень, 2023

Оглавление

1. Общие сведения о гимназии.....	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Структура гимназии и управление гимназией.....	4
1.3. Миссия и цели гимназии.....	4
1.4. Гимназия в рейтингах.....	5
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2. Сведения о программах дополнительного образования, их содержания	7
2.3. Организация приема в гимназию	7
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	7
2.5. Электронная информационно-образовательная среда.....	9
2.6. Востребованность выпускников	10
3. Инновационная и методическая деятельность	13
4. Внеучебная работа.....	14
5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	16

1. Общие сведения о гимназии

Гимназия является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет), имеет бланки, печати и штампы со своим наименованием и наименованием Университета. Полное официальное название Гимназии: гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Место нахождения: Россия, 625023, г. Тюмень, ул. Пржевальского, 37/1. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2016 года, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-72/00096965.

1.1. Историческая справка

Гимназия федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее - Гимназия), создана на основании решения Ученого совета Тюменского государственного университета, протокол № 4 от 27 апреля 1998 года. Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, решением Ученого совета Университета, Положением о Гимназии ТюмГУ, приказами ректора и иными локальными нормативными документами Университета.

Идея открытия Гимназии принадлежала ректору университета, академику Геннадию Филипповчу Куцеву. Его начинание поддержал Департамент образования и науки администрации Тюменской области, совместно с которым был подписан договор об обеспечении деятельности гимназии. С момента образования гимназии её руководителем является Дегтярев Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент ТюмГУ, Отличник просвещения РФ. На отчетный период директором гимназии является Савельева Оксана Александровна, Отличник просвещения Российской Федерации.

1.2. Структура гимназии и управление гимназией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Руководство гимназией осуществляет директор, который назначается приказом ректором Университета. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, определяет стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. В структуру управления гимназией включен уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе и по общим вопросам.

Коллегиальным органом самоуправления в Гимназии является педагогический совет, который является постоянно действующим органом с целью рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

При проведении мероприятий и для решений различных вопросов привлекаются представители родительского комитета гимназии. Высшим органом ученического самоуправления является ученический совет гимназии.

1.3. Миссия и цели гимназии

Основные направления развития Гимназии связаны с концепцией модернизации российского образования. Это прежде всего обеспечение доступности, качества и эффективности образования. На уровне образовательного учреждения в качестве механизмов обеспечения качества и эффективности образования определяют:

- Учебный план, построенный по профильному принципу, который предполагает реальный учет интересов, способностей, талантов, возможностей и образовательных запросов учащихся.

- Профильные учебные программы, содержание которых должно быть гибким, вариативным.

- Современные образовательные технологии (мультимедиа технологии, электронные учебники, программы контроля знаний и др.).

- Здоровье-сберегающие подходы в образовании, оптимизация умственной нагрузки учащихся, физкультурно-оздоровительная работа.

- Психологически комфортную образовательную среду.

Главной целью деятельности Гимназии на этапе реализации является создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в соответствии с требованиями к содержанию и организации работы гимназии.

Задачами Гимназии являются:

- Реализация повышенного (профильного) образовательного стандарта обучения за счет углубления изучаемых предметов, проведения спецкурсов, факультативов, практикумов, консультаций.
- Оказание содействия учащимся в выборе будущего направления обучения (специальности, профессии) в университете.
- Создание комфортной развивающей образовательной среды, направленной на развитие творческой, креативной личности за счет применения современных образовательных технологий, вовлечение учащихся в олимпиадное движение, в исследовательские проекты, привлечение сотрудников университета в образовательную деятельность гимназии с использованием материально-технической базы университета.

1.4. Гимназия в рейтингах

По итогам образовательной деятельности Гимназия в 2022 году вошла в рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, заняв 89 место в РФ из 300, критерий - конкурентоспособность (источник: рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС - Аналитика), а также занимает шестое место среди лучших образовательных организаций в УрФО.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего общего образования и обеспечивает получение среднего общего образования обучающимися и их итоговую аттестацию. Содержание образования определяется образовательной программой Гимназии и учебным планом для 10–11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения. Учебный процесс организован по профильному принципу. В Гимназии реализуются профили: технологический (физико-математический, информационно-математический), естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный (гуманитарный, лингвистический).

Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы. Профильный компонент нацелен на обеспечение индивидуального характера развития учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Часы вариативной части используются на расширенное изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана; на ведение элективных курсов по выбору, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведение учебных практик, исследовательской деятельности; для индивидуальных и групповых занятий, способствующих повышению качества образования.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах при 6-дневной учебной неделе составляет 34 учебные недели. Обучение в 10-11-х классах осуществляется в 1 смену. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учащиеся 10-х классов Гимназии сдают переводные экзамены (в форме итоговых контрольных работ), утвержденные педагогическим советом. В 11-х классах учащиеся проходят итоговую государственную аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Таблица 2.1.1.

Количество обучающихся по профилям

Профиль	Подпрофиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	физико-математический	61	50
	информационно-математический	59	59
Естественно-научный	естественно-научный	54	54
Социально-экономический	социально-экономический	58	75

Гуманитарный	гуманитарный,	61	58
	лингвистический	61	56

2.2. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к поступлению в вуз» (далее – Программа) реализуемая в Гимназии разработана на основе ФГОС СОО и представляет собой комплексную образовательную программу, ориентированную на повышение и совершенствование знаний обучающихся Гимназии по предметным областям среднего общего образования. Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Обучение по Программе дает возможность расширения содержания предметной области и изучения предметов на углубленном уровне. Реализация программы осуществляется на платной основе по договору с родителями (законными представителями) на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

2.3. Организация приема в гимназию

Поступление в Гимназию осуществляется на конкурсной основе лицами, имеющими основное общее образование на основании правил приема в Гимназию. В 2022 году в гимназию поступило 653 заявления на зачисления и было зачислено 182 человека. Из них 15 человек без вступительных испытаний по результатам индивидуальных достижений (победители и призеры олимпиад).

В 2022 году наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и информационно-математический профили. В 2022-2023 учебном году с учетом высокой потребности поступающих в Гимназию, впервые были сформированы два класса по социально-экономическому профилю. Таким образом в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Гимназии является обеспечение дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития Гимназии с

учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Основными задачами являются:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме.
3. Контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
6. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Направление деятельности ВСОКО в Гимназии определяется в соответствии с основными разделами:

- контроль выполнения закона «Об образовании в РФ»;
- контроль качества ЗУН, УУД. Контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль над ведением документации гимназии;
- контроль над работой педагогических кадров;
- контроль над организацией подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль качества организации системы воспитательной работы;
- контроль за состоянием гимназии.

Оценочные процедуры и мероприятия в рамках ВСОКО проводились в течении всего отчетного периода. В качестве объектов оценки используются предметные результаты освоения основной образовательной программы, результаты всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации. По результатам ВСОКО в 2022 году выявлено, что уровень удовлетворённости образовательными результатами среди родителей (законных представителей) и обучающихся соответствует высокому уровню.

2.5. Электронная информационно-образовательная среда

Одним из приоритетных направлений в деятельности Гимназии является информатизация образовательного процесса. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) включает комплекс информационных ресурсов по организации образовательного процесса. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Гимназии обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников. ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ) обучающихся Гимназии, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Основными компонентами ЭИОС Гимназии являются:

- официальный сайт Гимназии;
- информационный ресурс Гимназии в социальной сети ВКонтакте;
- АИС «Электронная школа»
- система Microsoft Teams;
- локальная сеть файловые ресурсы Университета;
- справочно-правовые системы;
- корпоративная почта Университета.

Microsoft Teams – единая площадка для совместной работы сразу несколькими пользователями. Данный сервис позволяет организовать в Гимназии онлайн обучение, совместную работу и взаимодействие между обучающимися и педагогами. В данном сервисе в Гимназии созданы команды каждого класса для организации обучения в группах. Так же организовываются и проводятся вебинары, видео-лекций онлайн семинары.

В Гимназии обеспечено функционирование автоматизированной информационной системы «Электронная школа». В данной системе размещаются расписание и темы уроков, домашние задания. В случае необходимости преподаватели могут прикреплять к урокам файлы, в которых содержится информация по теме урока и ссылки на образовательные ресурсы. По результатам выполнения заданий учителя заполняют отметки в классном журнале, которые отображаются в электронных дневниках обучающихся. АИС «Электронная школа» обеспечивает автоматизированное ведение

школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы.

2.6. Востребованность выпускников

Качество подготовки в 2022 году подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В 2022 году гимназию окончили 181 человек, из них 71 обучающийся получили медаль за «За особые успехи в учении». Среди выпускников гимназии 2021/2022 учебного года 7 человек имеют 100-балльные результаты ГИА в форме ЕГЭ (по литературе - 1 человек, обществознание - 2 человека, истории - 2 человека, химии - 2 человека) и 74 выпускника - результаты выше 90 баллов.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 181 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (181 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Таблица 2.6.1.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	181	82
Физика	27	72
Математика (базовый уровень)	68	4,78
Математика (профильный уровень)	113	73
Химия	21	77
Биология	21	68
История	26	81
Обществознание	73	79
Английский язык	58	84
Информатика	29	71
География	2	76
Литература	19	65

Количество выпускников Гимназии, зачисленных в высшие учебные заведения, стабильно остается на высоком уровне. При этом в 2022 году возросло количество поступивших в организации высшего образования, расположенные в г.Москва и г.Санкт-Петербург.

Таблица 2.6.2.

Востребованность выпускников Гимназии

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Численность выпускников	172	169	181
Поступили в высшие учебные заведения	170	168	180
Из них:			
<i>Москва, Санкт-Петербург</i>	67	56	75
<i>ТюмГУ</i>	38	49	61
Поступили в средние учебные заведения	-	1	1
Не поступили (указать причину)	2 (1 – в армию, 1- по болезни)	-	-

Гимназисты принимают активное участие в олимпиадном движении Тюменской области и России. В 2022 году 117 гимназистов стали призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Из них 29 гимназистов стали призерами регионального этапа. и 2 участника прошли испытания заключительного этапа. Активное участие гимназисты принимают в статусных олимпиадах по математике, истории, биологии, физике, химии, обществознанию, географии.

Таблица 2.6.3.

Результаты участия гимназистов в олимпиадах разного уровня

Учебные годы	Общее число гимназистов	Результаты олимпиад			
		Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ	Заключительный этап ВсОШ	Межвузовское
2019/2020	344	78	44	3	26
2020/2021	354	125	33	4	34
2021/2022	354	117	29	2	33

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в Гимназии работает 27 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Гимназией обеспечивается повышение квалификации педагогических работников не реже чем один раз в три года. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 21 педагог. Повышение педагогического мастерства проходит также через участие в различных конкурсах, конференциях, открытых мероприятиях. Все педагоги работают над единой методической темой Гимназии, используют на уроках элементы современных образовательных технологий, активно занимаются самообразованием. Среди педагогов гимназии 38 человек имеют ученые степени, почетные звания и знаки отличия, информация отражена в таблице:

Таблица 2.7.1.

Ученые степени, почетные звания и знаки отличия педагогических работников гимназии

Ученая степень кандидата наук	1
Отличник просвещения	3
Почетный работник общего образования	5
Почетная грамота Министерства образования и науки	9
Почетная грамота губернатора ТО	1
Почетная грамота администрации г.Тюмени	1
Почетная грамота Тюменской областной Думы	1
Благодарность Тюменской областной Думы	3
Почетная грамота городской Думы	1
Благодарность городской Думы	3
Почетная грамота Департамента образования и науки ТО	4
Благодарность Департамента образования и науки ТО	2
Благодарность депутата областной Думы	2
Благодарность депутата городской Думы	1

Проведенный анализ структуры кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в Гимназии трудится профессиональный, подготовленный, стабильный коллектив. Так же необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление собственного опыта на мероприятиях

различного уровня, а также диссеминация опыта через публикации методических продуктов учителей в различных источниках.

3. Инновационная и методическая деятельность

Инновационная и методическая деятельность строится на принципах преемственности и в соответствии с программой развития Гимназии. Традиционно Гимназия является площадкой по распространению инновационного педагогического опыта. На её базе проводятся сетевые школы для учащихся старших классов и учителей образовательных учреждений Тюменской области, коммуникативные лаборатории и академические школы.

Единая методическая тема Гимназии ТюмГУ на период 2022-2023 учебный год – использование современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение образовательных результатов обучающихся». Целью методической работы является обеспечение методических условий для совершенствования образовательной среды в условиях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования. В гимназии функционирует методическое объединение, в состав которого входят учителя-предметники и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году были определены такие направления деятельности:

1. Усилить работу организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога. Усилить работу в организации взаимопосещений уроков.
2. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя организации деятельности учащихся в рамках эффективного урока.
3. Совершенствовать механизм предъявления педагогического опыта на различных уровнях.
4. Систематизация работы педагогических работников по современным образовательным технологиям.
5. Систематизировать мониторинго-диагностическую деятельность, обеспечивающую развитие каждого субъекта образовательного процесса.

В 2022 годы прошел ряд обучающих мероприятий в рамках работы над единой методической темой:

Обучающий семинар «Формирование образовательных результатов в старшей школе с использованием практики субъектности»;

Методический марафон «Эффективный урок»;

Семинар-практикум «Образовательное пространство, поддерживающее становление субъектности»;

Методический трек «Педагогические приемы, способствующие формированию субъектной позиции обучающихся».

Таким образом можно сделать вывод о том, что Гимназия, опираясь на обширный опыт инновационной деятельности выстраивает траекторию методической деятельности, направленную на организацию системы работы с педагогическим коллективом ориентированную на достижение высоких результатов деятельности.

4. Внеучебная работа

В 2022 году в Гимназии функционировал «Совет гимназистов» как компонент ученического самоуправления. Регулярно проводится работа по профессиональной ориентации обучающихся. Были проведены мероприятия с привлечением представителей ведущих высших учебных заведений страны и институтов Тюменского государственного университета (мини-курс по профориентации «Формула выбора будущей профессии» ФСТиГ СПбГЭУ; «Напрямую» проект по профориентации гимназистов; «Философия как гуманитарная дисциплина» и др.).

Внеучебная работа в Гимназии осуществляется в соответствии с планом работы. В 2022 году были проведены мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ в количестве 110 встреч различного формата, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики города Тюмени:

- Профилактический урок на тему «Профилактика наркопреступлений»;
- «Разговоры о важном». Встреча учеников 11 класса с сотрудником прокуратуры Тюменской области «Профилактика киберпреступлений состоялась»;
- «Разговор о важном». Встреча с помощником прокурора города Тюмени на тему «Профилактика наркопреступлений»;
- «Разговоры о важном» Встреча с психологом ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмени на тему «О вреде табакокурения, о последствиях и о вредных привычках» и другие.

Обучающиеся Гимназии активно принимали участие в интеллектуальных играх различного уровня:

- Отборочный этап на «Кубок школ города Тюмени по интеллектуальным играм»;
- Отборочная игра на «Кубок школ города Тюмени по интеллектуальным играм»;
- «Первый внутренний турнир Гимназии ТюмГУ по интеллектуальным играм».

Общегимназические мероприятия проходили в различных формах:

- большая поэтическая перемена: «Все начинается с любви ...» по творчеству Р. Рождественского;
- представление иммерсивного театра Гимназии «Листая страницы книги...»;
- Комплекс мероприятий «Рождественская неделя» и «Новогодний марафон»;
- Акция по сбору макулатуры;
- «Посвящение в гимназисты»;
- интерактивная выставка, приуроченная к 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова

В 2022 году впервые были проведены:

- большой «День открытых дверей», в рамках которого проведены мастер-классы, деловые игры, круглый стол, экскурсия и интеллектуальная игра «Пентагон», всего в мероприятии приняло участие 197 человек;
- академическая школа Гимназии ТюмГУ, которая прошла на базе лагеря «Остров детства» для 10 - х классов.

Классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне по различным тематическим направлениям в формах мастер-классов, экскурсий, образовательных поездок и другие.

В целях изучения познавательной сферы личности гимназистов, интеллектуальных и творческих способностей, в 2022 году было проведено исследование с использованием разработанной отечественными психологами тестовой методики диагностики интеллекта. Результат был предоставлен учащимся в виде индивидуальных графиков, на которых отображен уровень развития 11 составляющих интеллекта.

Проводятся семинары по вопросам оказания своевременной психолого-педагогической поддержки учащихся, мероприятия, с целью снижения уровня тревожности, агрессивности, предупреждение возможных социально-психологических проблем.

В 11 классах была проведена серия занятий, направленных на психологическую подготовку к ЕГЭ с использованием упражнений направленных на создание условий для раскрытия личностного потенциала учащихся, который может помочь при сдаче экзамена,

упражнений на тренировку памяти, внимания, а также упражнений, ориентированных на снятие мышечного напряжения, которое может возникнуть на экзамене.

С целью обеспечения информационной безопасности учащихся была проведена серия уроков психологии направленных на развитие навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде и формирования умения распознавать манипулятивные способы воздействия.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база соответствует современным требованиям преподавания. Гимназия располагает интерактивными досками SMART Board в количестве 7 штук, интерактивной панелью, компьютерами в количестве 37 штук, ноутбуками LenovoIdeaPadG570 - 15 штук, мультимедийными проекторами NEC 311- 18 штук, МФУ Samsung SCX - 4200 - 25 штук, документ-камерами EIKID-2000 - 12 штук. Гимназия располагает также электронной библиотекой, свободным доступом к Интернету, современными учебниками, сопряженными с ресурсами Интернета (например, Gateway).

В гимназии создана образовательная среда, которая способствует развитию обучающихся. Для эффективной реализации образовательных программ в Гимназии оборудовано 18 учебных кабинетов (информатики, химии, физики, географии, математики, русского языка, обществознания и истории), также имеется 1 кабинет для лабораторных работ. В Гимназии имеется 5 административных кабинетов, коворкинг-зона и кабинет педагога-психолога и педагога организатора.

При отсутствии необходимого оборудования для проведения элективных курсов, практикумов широко используется материально-техническая база институтов Тюменского государственного университета (Институт биологии, Институт химии, Институт социально - гуманитарных наук, Физико-технический институт, Институт математики и компьютерных наук).

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	354 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	354 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек/ 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,78 (база) 73 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	69 человек/38 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек/82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 человек/ 51 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	354 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	354 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	354 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	22 человека/ 82%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек/ 73 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/62 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	354 человека/ 100 %

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м