

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2022 10:19:54

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛ)
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



И.С. Романчук

04

2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИШИМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. П.П. ЕРШОВА
(ФИЛИАЛА) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2021 ГОД**

Ишим, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	6
2.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	11
2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....	16
2.3.1 Прием на первый курс.....	16
2.3.2 Профориентационная работа.....	19
2.3.3 Трудоустройство выпускников.....	21
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	21
2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	26
3. Научно-исследовательская деятельность.....	27
4. Международная деятельность.....	29
4.1 Образовательные программы.....	30
4.2 Научные программы.....	30
4.3 Обучение иностранных студентов.....	30
4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках межвузовских обменов.....	30
5. Внеучебная работа.....	30
5.1 Профессионально-педагогическое воспитание.....	31
5.2 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактика экстремизма и правонарушений.....	32
5.3 Социальнозначимая деятельность студентов (в том числе, развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, социальное проектирование)..	32
5.4 Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание.....	33
6. Материально-техническая база.....	34
6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов	34
6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов медицинского обслуживания.....	35
6.3 Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы. Характеристика информационно-образовательной среды, в том числе компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования.....	35

6.4	Характеристика баз практик.....	39
6.5	Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях. Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания.....	43

1. Общие сведения об организации

Таблица 1.1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Полное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» Сокращенное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
Местонахождение вуза	Юридический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д. 1
	Фактический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1
Учредитель вуза	Российская Федерация; Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009552, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 ноября 2016 года, регистрационный номер 2481
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002620, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 29 июля 2021 года, регистрационный номер 3647
Цель и миссия филиала	Генерация новых знаний и подготовка профессионалов, способных обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие Тюменской области и других регионов России
Телефон	8 (34551) 5-10-75 8 (34551) 5-11-87
Факс	8 (34551) 5-10-75
Электронная почта	ishim_institute@utmn.ru
Сайт	https://ishim.utmn.ru/

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – филиал, институт) создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации

от 02.06.2000 № 1652 как филиал Тюменского государственного университета в г. Ишиме, который приказом Федерального агентства по образованию от 07.10.2008 № 1365 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1876 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1013 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в качестве структурного подразделения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2015 № 723 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 № 961 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в образовательной организации высшего образования.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В филиале в 2021 году реализовывались образовательные программы по 1 укрупненной группе специальностей, профессий, направлений подготовки высшего образования по уровням образования бакалавриат – код ОКСО 6.44.00.00 – образование и педагогические науки; по 4 направлениям и 21 профилю подготовки бакалавров, в том числе 16 профилей подготовки по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3++). Содержание образовательных программ определяется профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки.

44.03.01 Педагогическое образование, профили:

- Информатика и IT-технологии;
- Физкультурное образование;
- Технологическое образование;
- Начальное образование;
- Дошкольное образование.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль:

- Психология и социальная педагогика.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили:

- Правоведение и правоохранительная деятельность;
- Экономика и управление.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:

- Физкультурное образование; технологическое образование;
- Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности;
- Русский язык; иностранный язык (английский язык);
- История; право;
- История; география;
- Начальное образование; иностранный язык;
- Начальное; дошкольное образование;
- Технологическое образование; информатика;
- Математика; информатика;
- Математика; физика;

- Биология; химия;
- Биология; география;
- Биология; безопасность жизнедеятельности.

На сегодняшний день филиал является основным поставщиком педагогических кадров для региона по педагогическому и психолого-педагогическому образованию. Реализуемые в филиале профили позволяют обеспечить подготовку по уровням дошкольного образования и предметным областям общеобразовательной практики уровня общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по состоянию на 01.10.2021 составил 1358 человек (АППГ – 1307 человек), что на 51 обучающегося больше, чем в 2020 году. Из них 852 студента (АППГ – 858 человек) обучается по очной форме обучения (на 6 человек меньше по сравнению с 2020 годом) и 506 студентов (АППГ - 449) по заочной форме обучения (на 57 обучающихся больше по сравнению с 2020 годом).

Контингент студентов филиала, обучающихся по ОП ВО (на 01.10.2021)

	Реализуемые направления подготовки (профили)	Курс	№ группы	Кол-во чел.
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
Социально-гуманитарный факультет (15 групп)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Физкультурное образование, технологическое образование	4	01ПО(2)18ФКТО	17
		5	01ПО(2)17ФКТО	23
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности	1	01ПО(2)21ФКБЖД	17
		2	01ПО(2)20ФКБЖД	21
		3	01ПО(2)19ФКБЖД	18
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык, иностранный язык (английский язык)	1	01ПО(2)21РИЯ	34
		2	01ПО(2)20РИЯ	28
		3	01ПО(2)19РИЯ	32
		4	01ПО(2)18РИЯ	27
		5	01ПО(2)17РИЯ	32
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, право	1	01ПО(2)21ИП	28
		2	01ПО(2)20ИП	30
		3	01ПО(2)19ИП	25
		4	01ПО(2)18ИП	29

	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, география	5	01ПО(2)17ИГ	21
Педагогический факультет (9 групп)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование, иностранный язык	3	01ПО(2)19НИЯ	24
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное, дошкольное образование	1	01ПО(2)21НДО1	30
			01ПО(2)21НДО2	30
		2	01ПО(2)20НДО1	26
			01ПО(2)20НДО2	26
		3	01ПО(2)19НДО	29
		4	01ПО(2)18НДО	29
		5	01ПО(2)17НДО1	17
01ПО(2)17НДО2	19			
Факультет МИИЕН (11 групп)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технологическое образование, информатика	1	01ПО(2)21ТОИ	2
		2	01ПО(2)20ТОИ	24
		3	01ПО(2)19ТОИ	18
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика, информатика	5	01ПО(2)17МИ	24
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика, физика	1	01ПО(2)21МФ	28
		2	01ПО(2)20МФ	19
		3	01ПО(2)19МФ	24
		4	01ПО(2)18МФ	25
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология, география	1	01ПО(2)21БГ	24
		4	01ПО(2)20БГ	19
		5	01ПО(2)17БГ	16
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология, БЖД	4	01ПО(2)18ББЖД	17
	Заочная форма обучения			
Социально-гуманитарный факультет (13 групп)	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физкультурное образование	1	01ПО21ФКз	14
		2	01ПО20ФКз	17
		3	01ПО19ФКз	19
		4	01ПО18ФКз	12
		5	01ПО17ФКз	28
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность	1	01ПРОФ21ППДз	20
		2	01ПРОФ20ППДз	14
		3	01ПРОФ19ППДз	14
		4	01ПРОФ18ППДз	6
		5	01ПРОФ17ППДз	13
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление	3	01ПРОФ19ЭУз	12
		5	01ПРОФ17ЭУз	13
	Факультет МИИЕН (5 групп)	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика и IT - технологии	2	01ПО20ИИТз

	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование	1	01ПО21ТОз	18
		2	01ПО20ТОз	7
		3	01ПО19ТОз	18
Педагогический факультет (15 групп)	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование	1	01ПО21НОз	16
		2	01ПО20НОз	16
		3	01ПО19НОз	20
		4	01ПО18НОз	26
		5	01ПО17НОз	21
	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	2	01ПО20ДОз	21
		3	01ПО19ДОз	20
		4	01ПО18ДОз	19
		5	01ПО17ДОз	23
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика	1	01ППО21ПСПз	11
		2	01ППО20ПСПз	20
		3	01ППО19ПСПз	23
		4	01ППО18ПСПз	22
		5	01ППО17ПСПз	11
	Итого:			

Выпуск обучающихся в 2021 году по направлениям подготовки высшего образования и очной/заочной формам обучения составил 199 человек (АППГ – 299 человек), из них по очной форме – 135 выпускников (АППГ – 172 выпускника) и заочной – 64 выпускника (АППГ – 127 выпускников).

Выпуск 2021 года по направлениям подготовки и формам обучения

Код и наименование направления подготовки / специальности	Форма обучения (ОФО/ЗФО)	Допущены к сдаче ГИА	Успешно сдали ГИА	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов без отличия
Очная форма обучения					
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)	ОФО	35	35	6	29
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История; география	ОФО	24	23	7	16
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Начальное; дошкольное образование	ОФО	33	33	15	18

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Математика; физика	ОФО	26	26	8	18
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Биология; химия	ОФО	18	18	4	14
Итого:		136	135	40	95
Заочная форма обучения					
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Физкультурное образование	ЗФО	12	12	1	11
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование	ЗФО	16	16	2	14
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Дошкольное образование	ЗФО	26	24	1	23
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность	ЗФО	14	12	2	10
		68	64	6	58
		204	199	46	153

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая документация (программы дисциплин, практик, итоговой аттестации и оценочные материалы к ним) разрабатывается и утверждается в филиале в соответствии с положениями Университета. Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя образовательный стандарт; рабочие программы учебных дисциплин; методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания и комплект исходных данных с образцами выполнения контрольных работ; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания для преподавателя; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

В рамках дополнительного образования в институте в 2021 году в основном реализовывались дополнительные программы в сфере подготовки педагогов. В данном аспекте филиал является одной из ведущих организаций повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров на юге Тюменской области.

В 2021 году было реализовано 10 программ дополнительного образования: 5 программ профессиональной переподготовки, 1 программа повышения квалификации и 4 программы дополнительного образования, которые

реализовывались с помощью дистанционных образовательных технологий в формате смешанного обучения на базе LMS Moodle и Microsoft Teams.

В 2021 году число слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ составило 141 человек. Среднее количество слушателей на одну программу дополнительного образования в 2021 году составило 11,75 человека (АППГ – 6,3 человек). По результатам итоговой аттестации показатели качества подготовки слушателей по программам дополнительного образования: общая успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 78 % (АППГ – 95 %).

В 2021 году продолжена разработка дополнительных программ в соответствии с требованиями Национальной системы учительского роста (НСУР), а также с целью формирования цифровых компетенций, индивидуальной физической культуры современного педагога.

2.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте филиала(<https://sveden-ishim.utmn.ru/sveden/>).

Процедура организации зачетно-экзаменационных сессий в 2020-2021 учебном году соответствовала требованиям:

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (решение Ученого совета ТюмГУ от 31.08.2020, протокол № 10);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (решение Ученого совета ТюмГУ от 01.02.2021, протокол № 1);
- Приказа врио ректора от 21.09.2020 № 569-1 «Об утверждении регламента организации образовательного процесса для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в 2020-2021 учебном году»;
- Временному регламенту проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» по программам специалитета,

бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в 2020-2021 учебном году (приказ врио ректора от 28.12.2020 № 806-1).

Зачетно-экзаменационные сессии проведены в сроки, установленные утвержденными графиками учебного процесса и расписанием сдачи зачетно-экзаменационных сессий. Анализ результатов сессии проведен на основе отчетов заместителей деканов по учебной работе, составленных в соответствии с экзаменационными, зачетными ведомостями, зачетными книжками студентов, учебными карточками студентов.

В 2021 году была продолжена работа по документационному обеспечению сессий в программе 1С: Университет (зачетно-экзаменационные ведомости, приказы о переносах сессий, ведомости по ликвидации задолженностей).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета по дисциплинам, защиты курсовой работы (проекта), отчета по результатам практики. Формы промежуточной аттестации и их количество определяются учебным планом образовательной программы.

Содержательная сторона промежуточной аттестации характеризуется тем, что в экзаменационные билеты, традиционно состоявшие из двух вопросов, были включены тесты, портфолио, защита проектов, которые ориентированы на оценку сформированности универсальных и профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС ВО и Профессиональных стандартах.

Результаты промежуточной аттестации,
количественные показатели абсолютной и качественной успеваемости

На очной форме обучения количественные показатели **качественной успеваемости** свидетельствует о том, что качественная успеваемость составила в период зимней сессии 70,89% (АППГ - 72,32%), а в период летней сессии 73,64% (АППГ - 80,79 %). Отмечается снижение качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом в зимний период на 1,4%, в летний период на 7,15%.

Наибольший процент **качественной успеваемости** показал:

- педагогический факультет: зимняя сессия 80,49% (АППГ – 76,95%), летняя сессия 81,58% (АППГ – 86,73%);

- социально-гуманитарный факультет: зимняя сессия 68, 6% (АППГ – 77,63%) и летняя сессия 72,4% (АППГ – 81,1%).

Наименьший процент качественной успеваемости на факультете математики, информатики и естественных наук: зимняя сессия – 63,6% (АППГ - 62,4%) и летняя – 66,96% (АППГ – 74,5%).

Рейтинг факультетов по абсолютной успеваемости промежуточных аттестаций очной формы обучения в период зимней и летней сессии выглядит следующим, образом:

- факультет математики, информатики и естественных наук – 95,6% / 92,17% (АППГ 84,88% / 90,63%);

- педагогический факультет – 94,27% / 90,61% (АППГ 92,23% / 95,4%);

- социально-гуманитарный факультет – 80,7%/84,6% (АППГ 87,18% / 89,1%).

На заочной форме обучения количественные показатели **качественной успеваемости** свидетельствует о том, что качественная успеваемость в период зимней сессии составила 67,19% (АППГ - 65,8%), а в период летней сессии 61,44% (АППГ - 53,4%), отмечается рост по сравнению с прошлым учебным годом на 1,4% в зимний период и на 8% за летний период.

Наибольший процент качественной успеваемости показал:

- факультет математики, информатики и естественных наук: зимняя сессия – 75% (АППГ-71,7%) и летняя – 80,56% (АППГ-57,7%);

- педагогический факультет: зимняя сессия 67,38% (АППГ-61,86%) и летняя сессия 58,45% (АППГ-65,6%).

Наименьший процент показал на социально-гуманитарном факультет: зимняя сессия 59,2% (АППГ-64,08%), летняя сессия 61,44% (АППГ-37%).

Рейтинг факультетов по абсолютной успеваемости промежуточных аттестаций заочной формы обучения в период зимней и летней сессии выглядит следующим, образом:

- факультет математики, информатики и естественных наук – 97,2%/94,44% (АППГ – 89,1% / 91,1%);

- педагогический факультет – 93,97%/86,62% (АППГ – 92,7% / 93,1%);

- социально-гуманитарный факультет - 65%/67,8% (АППГ – 80,1%/ 59,8%).

Если анализировать показатели **абсолютной успеваемости очной формы обучения по факультетам** за последние три учебных года, мы увидим:

- стабильно высокие показатели на педагогическом факультете: 2021 – 92,44%, 2020 – 93,8%, 2019 – 93,3%;

- на факультете математики, информатики и естественных наук самые высокие показатели в 2021 – 93,88% и стабильные в 2020 – 87,7% и 2019 – 87,8%;

- на социально-гуманитарном факультете более низкие показатели в 2021 – 82,65%, 2020 – 88,1%, 2019 – 85,7%.

Наибольший процент качественной успеваемости за три года показал педагогический факультет: 2021 – 81,03%, 2020 – 81,8%, 2019 – 79,38%, на социально-гуманитарном факультете: 2021 – 70,5%, что ниже показателей 2020 года на 8,85%, 2020 – 79,35%, 2019 – 76,73%. Наименьший процент качественной успеваемости за три года на факультете математики, информатики и естественных наук: 2021 – 65,28%, 2020 – 68,4%, 2019 – 66,24%.

На заочной форме обучения самый высокий процент **абсолютной успеваемости** с ростом за три года показывает факультет математики, информатики и естественных наук: 2021 – 95,82%, 2020 – 90,1%, 2019 – 89,2%; высокие результаты на педагогическом факультете: 2021 – 90,29%, 2020 – 92,9%, 2019 – 98,33%, но за три года наблюдается снижение показателей на 8,04%, стабильно низкие результаты с понижением роста абсолютной успеваемости на социально-гуманитарном факультете: 2021 – 66,44%, 2020 – 69,95%, 2019 – 77,43%.

Итого общий процент **качества обучения по результатам зимней сессии по институту** 69,05 (АППГ - 69,1%), **по результатам летней сессии** 67,54% (АППГ - 67,1%), что практически не изменяет показателей предыдущего периода.

В целом по институту качественная успеваемость за 2020 – 2021 учебный год составила 68,29% (АППГ – 68,1%).

По институту показатель абсолютной успеваемости по результатам зимней сессии составил 87,79% (АППГ 87,7%), **по результатам летней сессии** 86,04% (АППГ - 86,02%), что практически совпадает с показателями по сравнению с прошлым учебным годом.

В целом **по институту абсолютная успеваемость за 2020 – 2021 учебный год** составила 86,91% (АППГ – 86,8%).

Показатели абсолютной и качественной успеваемости в целом по институту остаются на прежнем уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации, количественные показатели абсолютной и качественной успеваемости

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее – ВКР). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к государственному экзамену содержатся в программах государственной итоговой аттестации выпускников. По всем реализуемым образовательным программам разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников и размещены в сети Интернет на сайте филиала (<https://sveden-ishim.utmn.ru/sveden/>).

Процедура организации государственной итоговой аттестации соответствовала требованиям: Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (приказ ТюмГУ от 10.01.2017 №7-1), по заочной форме обучения – Временного регламента проведения ГИА обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ТюмГУ с применением дистанционных образовательных технологий (Приказ врио ректора от 12.05.2020 № 270-1) и проведена в сроки, установленные в связи с внесением изменений в утверждённые графики учебного процесса, с продлением проведения ГИА на 2 недели.

Программы ГИА по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Для проведения ГИА были созданы следующие условия:

- утверждены председатели и состав государственных экзаменационных комиссий по каждой ООП (Приказ врио ректора ТюмГУ «Об утверждении составов ГЭК и апелляционных комиссий на 2021 год по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в филиалах ТюмГУ» от 30.12.2019 № 824-1; приказ и.о. ректора ТюмГУ «О внесении изменений в приказ от 30.12.2019 № 824-1 «Об утверждении составов ГЭК и апелляционных комиссий на 2020 год по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в филиалах ТюмГУ» от 08.06.2021 № 366-1; приказ и.о. ректора ТюмГУ «О внесении

изменений в приказ от 30.12.2019 № 824-1 «Об утверждении составов ГЭК и апелляционных комиссий на 2020 год по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в филиалах ТюмГУ» от 08.06.2021 № 367-1);

- в соответствии с изменениями в графиках учебного процесса утверждены расписания государственных экзаменов и защит ВКР (Приказ директора филиала «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения в ИПИ им П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ в 2020-2021 учебном году» от 11.05.2021 № 106- /38-01; Приказ директора филиала «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения в ИПИ им П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ в 2020-2021 учебном году» от 28.05.2021 № 127-2/38-01);

- утверждены темы ВКР бакалавров на 2020-2021 учебный год;

- подготовлено учебно-методическое обеспечение ГИА: нормативные документы, Программы ГИА, методические рекомендации по ОП, утверждённые билеты к экзаменам),

- по всем направлениям и профилям подготовки, в соответствии с графиком учебного процесса, проведены обзорные лекции и консультации; все студенты обеспечены программой экзамена и методическими рекомендациями по подготовке ВКР;

- переработаны методические рекомендации по подготовке и защите ВКР по всем профилям подготовки.

Содержательная сторона итоговых государственных экзаменов (далее – ИГЭ) характеризуется тем, что экзаменационные билеты у выпускников-бакалавров, состоявшие из двух вопросов, были ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в ФГОС ВО, т.е. носили практический, методический, компетентностно-ориентированный характер.

По результатам государственного экзамена количественные показатели качества подготовки выпускников-бакалавров:

- общая успеваемость по всем профилям подготовки на очной форме обучения составила 100%, по заочной форме – 100%.

Качественная успеваемость по результатам государственного экзамена на очной форме обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составила: 84,5% (2019-2020 – 92,4 %; 2018-2019 – 83,4%).

По заочной форме обучения качественная успеваемость составила 70,4% (2019-2020 – 70,4%; 2018-2019 – 74,6%); по направлениям подготовки результаты следующие:

44.03.01 Педагогическое образование – 62,9% (АППГ – 72,2%);

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 92,8% (АППГ – 73,8%).

По институту показатель качественной успеваемости по результатам сдачи государственного экзамена составил в целом 77,4 % (2019-2020 – 82,8%; 2018-2019 – 83,4%).

По институту (по факультетам) качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена составила:

Педагогический факультет – 75,5 % (2019-2020 – 77,2%; 2018-2019 – 80,6%);
Факультет математики, информатики и естественных наук – 80,3 % (2019-2020 – 71,5%; 2018-2019 – 84%);

Социально-гуманитарный факультет – 79,3% (2019-2020 – 87,5%; 2018-2019 – 77,9%).

Качество подготовки и защиты ВКР студентами института в целом находится на высоком уровне. Так средний показатель по институту составил 84,1% (2019-2020 – 85,9%; 2018-2019 – 81,5%); по очной форме – 89,3% (2019-2020 – 92,4%; 2018-2019 – 88,1%) и 78,9% (2019-2020 – 73,9%; 2018-2019 – 75,0%) по заочной форме обучения.

Стоит отметить, что по результатам защиты ВКР качественная успеваемость по всем профилям подготовки выше 60%.

По институту средний показатель качественной успеваемости по результатам защиты ВКР составил в целом 84,0% (АППГ – 77,6%) и по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование – 71,8 % (АППГ – 72,2%);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 89,3 (АППГ – 92,2%).

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 100% (АППГ – 83,7%).

Анализ оригинальности ВКР является важным компонентом оценки качества подготовки в вузе и свидетельствует о сформированных научно-исследовательских компетенциях у выпускников. Средний процент оригинальности всех ВКР составил 61,9% (АППГ – 61,7%), что выше требуемых нормативными документами показателей. При этом треть работ имеют процент оригинальности текста выше 70%. В целом качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, что отмечено в отчетах председателей ГЭК.

Область профессиональной деятельности выпускников педагогического направления подготовки – образование, социальная сфера, культура. Местами трудоустройства выпускников становятся образовательные учреждения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, СМИ и др.

2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

2.3.1 Прием на первый курс

В 2021 году прием абитуриентов очной формы обучения осуществлялся на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям: начальное образование; дошкольное образование, русский язык; иностранный язык (английский язык), математика; физика, история; право, биология; география, физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности. На заочную форму обучения прием абитуриентов осуществлялся по направлениям: 44.03.01 «Педагогическое

образование», профили: начальное образование, технологическое образование, физкультурное образование, 44.03.02 «Психолого- педагогическое образование», профиль: психология и социальная педагогика, 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль: правоведение и правоохранительная деятельность.

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил на очную форму обучения – 186 мест (прошлый год – 209 мест), на заочную – 77 мест (прошлый год – 52 места).

В 2021 году на очную форму обучения подано 553 заявления (прошлый год – 565). Всего в институт на очную форму обучения было зачислено 186 абитуриентов на места, финансируемые из федерального бюджета и 3 абитуриента на места с оплатой стоимости обучения.

Количество поданных заявлений на заочную форму обучения – 224 (в 2020 году – 221), из них зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета – 77 человек (в 2020 году – 52); на места с полной оплатой стоимости обучения – 41 человек (в 2020 году – 55 человек).

Конкурс на бюджетные места по филиалу составил 2,9 человек на место (прошлый год – 1,4 человек на место).

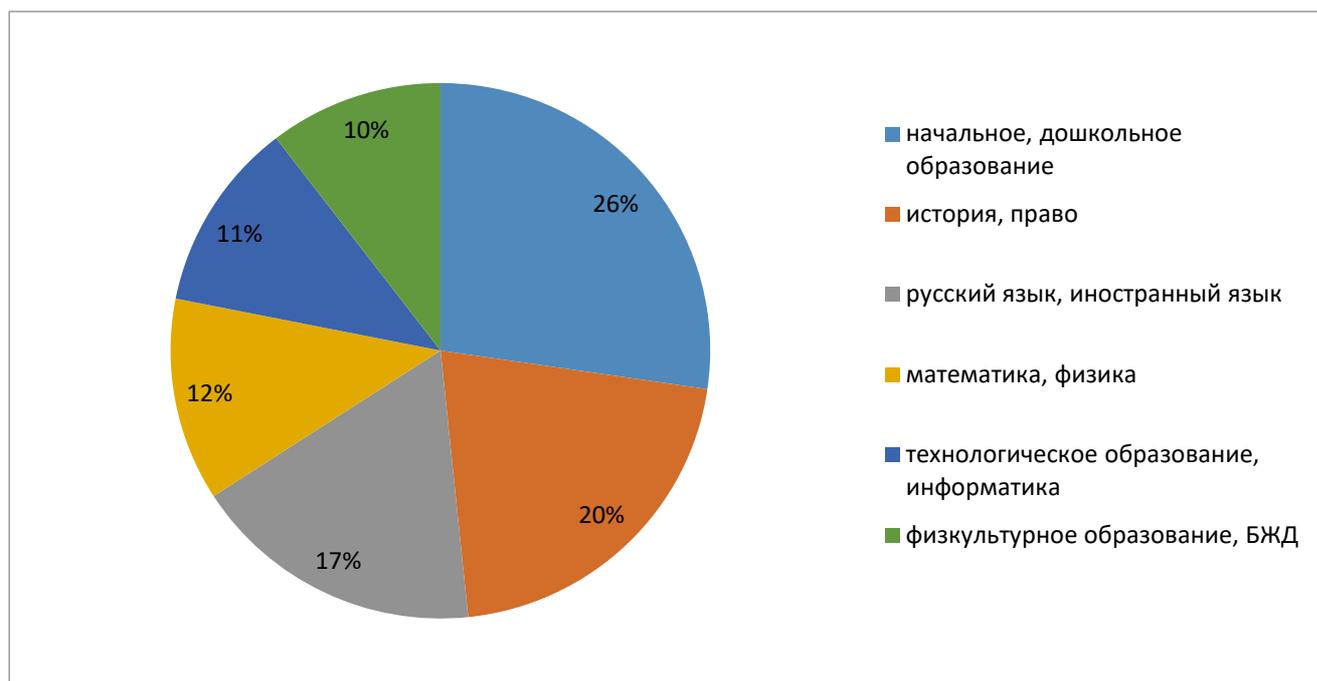
Средний балл ЕГЭ по институту среди зачисленных на бюджет абитуриентов очной формы обучения – 66,57 (в 2020 году – 62,3).

60 и более баллов набрали абитуриенты, принятые в институт по следующим профилям:

- Русский язык, иностранный язык – 68,4 (в 2020 году – 70,7);
- История, право – 69,9 (в 2020 году – 66,6);
- Начальное образование, дошкольное образование – 65,6 (в 2020 году – 62,5);
- Математика, физика – 65,5 (в 2020 году – 59,9)
- Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности – 61 (в 2020 году – 61,3).

Наиболее востребованными профилями подготовки по показателю среднего балла ЕГЭ и количеству поданных заявлений являются профили «Начальное образование, дошкольное образование», «История, право» и «Русский язык, иностранный язык (английский язык)». По количеству поданных заявлений востребованными стали и профили подготовки «Физкультурное образование и безопасность жизнедеятельности» и «Биология, география». Популярность данных профилей подготовки обеспечивается привлекательностью и востребованностью на рынке труда будущей профессии учителей данных предметных областей, а также возможностью трудоустроиться или получить дополнительное образование по таким направлениям подготовки как «Информатика», «Программирование», «Литература», «Второй иностранный язык», «Логопедия», «Обществознание».

Рейтинг профилей подготовки по итогам приема заявлений (%)



Количество абитуриентов, принятых в пределах квоты:

– Особая квота – 19 место. Принято 10 человек, из них 8 - сироты, 2 - инвалида (2020 год – 10 человек – 8 - сироты, 2- инвалиды).

– Целевая квота – 38 мест. Принято 19 человек (2020 год – 10 человек).

Основной состав студентов (98,4%) – это абитуриенты г. Ишима и юга Тюменской области. Наибольшее количество студентов из следующих муниципальных образований: Ишимский район – 26 человек (14%), Казанский район – 16 человек (9%), Бердюжский район – 14 человек (8%), Викуловский район – 12 человек (7%), Абатский район – 11 человек (6%)

Таблица 2.1

Статистика приема по месту жительства абитуриентов

Территория проживания	2020	2021
г. Ишим	61	58
Юг Тюменской области	127	128
ХМАО	4	0
ЯНАО	7	1
Другие территории России	7 (Свердловская обл.- 2 чел, Омская обл.- 2 чел, Красноярский край - 1 чел., респ. Саха- 1 чел.)	2 Камчатский край -1 чел., г. Новокузнецк – 1 чел.
Иностранцы граждане	4(3 чел. – Казахстан, 1 чел.- Армения)	-

2.3.2 Профорientационная работа

В 2020-2021 учебном году выделены следующие основные задачи по привлечению и мотивации талантливых абитуриентов:

1. привлечение и приобщение школьников к академической среде, мотивация на получение педагогического образования, развитие творческого и интеллектуального потенциала абитуриентов;
2. формирование профессионально-педагогических компетенций у абитуриентов, просветительская работа с родителями;
3. организация работы, направленной на качественную подготовку абитуриентов к сдаче ЕГЭ;
4. организация Mediapromotion образовательных услуг;
5. активизация взаимодействия с работодателями и привлечение внимания общественности к институту.

Механизмами реализации поставленных задач определены следующие формы работы:

- профильные кафедральные школы (6 школ);
- каникулярные школы абитуриентов (3 смены);
- мобильный карьерный навигатор;
- проекты PROFF.

В течение учебного года кафедрами организована работа 6 профильных школ (в 2020 году – 6 профильных школы). Все кафедральные школы вели работу в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams.

1. Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования: кафедральная школа – «Математическая вертикаль» (руководитель Мамонтова Т.С.), В математической школе в учебном году было проведено 25 занятий для школьников 10-11 классов в количестве 8 человек.

2. Кафедра биологии, географии и методики их преподавания: школа «BioEcoLAB» (руководитель Токарь О.Е.). Проведено 27 занятий. Ежемесячно обучались школьники 6-9 классов в количестве 7-10 человек. В работе школы принимали участие 5 преподавателей кафедры.

3. Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования: школа «Креативный педагог» (руководитель Попова Е.И.). Проведено 21 занятие, задействовано 8 преподавателей кафедры. Занятия школы посещали 5 учащихся 9 классов ОУ г. Ишима и 7 выпускников 11 классов.

4. Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологи и методики их преподавания: школа «ГуманитариУм» (руководитель Кунгурова И.М., Сильченко Г.В.). В учебном году проведено 25 занятий по каждому из предметов (русский язык, иностранный язык, обществознание). К работе школы привлечено 6 преподавателей кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин, 7 преподавателей кафедры русской и зарубежной филологии, культурологи и методики их преподавания. Количество участников школы ежемесячно от 5-х до 10 человек.

5. Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин в течение учебного года проводила занятия в «Школе истории и права»

(руководитель Синегубов С.Н.). Проведено 20 занятий. В работе школы были задействованы 7 преподавателей кафедры. Количество участников школы 10-15 человек.

6. Кафедрой теории и методики физической культуры была организована кафедральная школа «СпортТайм». Её участниками стали школьники, планирующие поступление на профили по физической культуре. Было проведено 15 занятий. Количество участников школы составило 8 человек.

Результатом работы профильных кафедральных школ является мотивация школьников к углубленному изучению отдельных дисциплин, профессиональному самоопределению, количество привлеченных абитуриентов по профилям подготовки набора 2021 года, качество сдачи ЕГЭ и профессиональных испытаний.

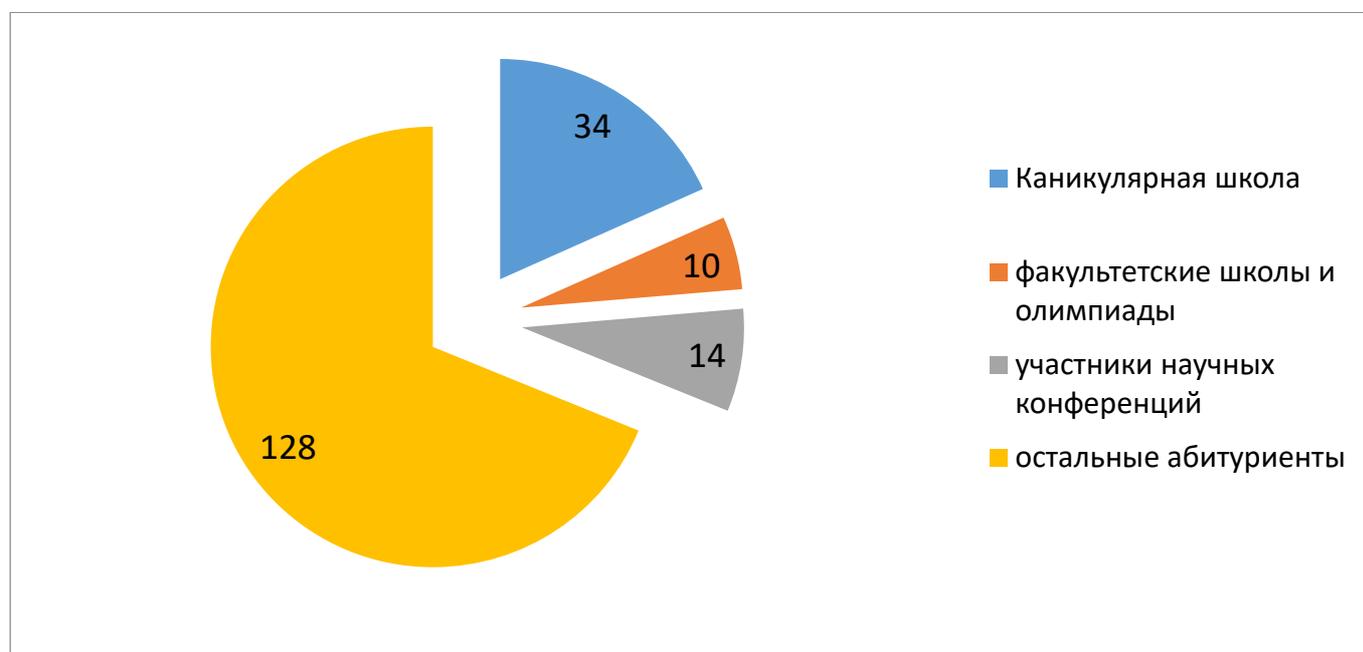
Всего в работе кафедральных школ приняло участие 52 школьника. Количество преподавателей, задействованных в работе школ – 28 человек.

В течение учебного года организовано и проведено 3 смены каникулярной школы для абитуриентов. Содержание программы каждой смены направлено на приобщение школьников к академической среде, мотивацию на получение педагогического образования, развитие творческого и интеллектуального потенциала, подготовку к поступлению в институт. Всего в каникулярных школах приняли участие 46 школьников. 34 участника каникулярной школы стали студентами Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ.

Активизация взаимодействия с работодателями и привлечение внимания общественности к институту осуществляется путем реализации проектов Proff: проект содействия трудоустройству выпускников «JobFair», бонусный проект «Каникулярная школа «ЕршовЪ», профориентационная игра для педагогов и школьников «ПрофПедПицца».

Рисунок 2.2

Количество абитуриентов – участников профориентационных мероприятий (человек)



2.3.3 Трудоустройство выпускников

С целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников в период с 15 апреля по 13 мая 2021 года реализован проект «Job Fair» Ярмарка вакансий. В период с 15 по 23 апреля 2021 года прошли обучающие семинары для 133 выпускников очной формы обучения по программам подготовки бакалавров по технологии написания резюме и прохождения собеседования. осуществление взаимодействия представителей учреждений, нуждающиеся в квалифицированных молодых специалистах

До 20 апреля 2021 года было подготовлено и разослано информационное письмо для работодателей о возможности их участия в Ярмарке вакансий и обеспечении информирования студентов об имеющихся вакансиях.

В Ярмарке вакансий приняли участие более 30 работодателей. Большинство из них – это руководители образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа, муниципальных районов Тюменской области: Ишимского, Викуловского, Сладковского, Голышмановского, Ялуторовского, Заводоуковского, Тобольского.

Мероприятие прошло 13 мая 2021 года в формате открытых площадок для общения работодателей и выпускников. Для выпускников было предложено 69 педагогических вакансий. Также поступили запросы для трудоустройства в МО МВД России «Ишимский», ПАО «Сбербанк».

Анализ заявок работодателей показывает, что наиболее востребованы учителя иностранных языков (английский язык, немецкий язык, французский язык), учителя математики, физики, учителя начальных классов и воспитатели ДОУ.

Результатом реализации проекта является трудоустройство 104 выпускников (78%). 5 выпускников продолжили обучение на следующей ступени высшего образования (магистратура), 11 выпускников призваны на службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, 7 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляет отдел информационно-библиотечного обслуживания филиала (далее – отдел), который является учебно-вспомогательным подразделением института.

В работе отдела были выделены такие приоритетные направления, как:

- библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности в институте;
- обеспечение качества библиотечно-информационных услуг;
- участие в функционировании единой информационной среды, обеспечивающей доступ к расширенному набору информационных услуг вне зависимости от местонахождения ресурса;

- содействие развитию образовательных, исследовательских и общекультурных компетенций обучающихся;
- содействие продвижению и росту востребованности научных публикаций вуза.

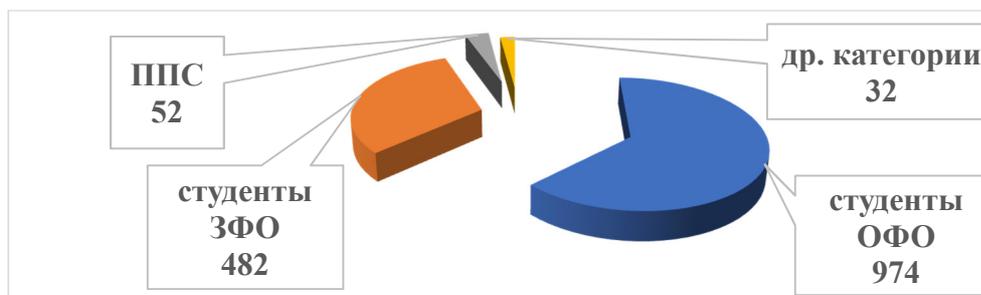
К услугам обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников института предоставлены фонды читального зала, абонементов, а также справочно-библиографической службы. Общая площадь библиотеки института составляет 342 м². Общее число посадочных мест – 34, в том числе 10 – автоматизированные рабочие места для пользователей. Читальный зал оборудован бесплатным безлимитным выходом в Интернет, пользователям предоставлена возможность самостоятельной работы за автоматизированными рабочими местами, оснащенными техническими и программными средствами для обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам.

В отделе организована программа мероприятий для первокурсников: «Читатель, на старт!». Цель мероприятий – помощь в адаптации первокурсников к студенческой жизни, к учебному процессу в вузе. В ходе квеста первокурсники узнают об отделе, знакомятся с его структурой, фондами, электронными ресурсами. Для них разработана «Памятка читателя».

В 2021 году число читателей, прошедших перерегистрацию, составило 1 540 человек, из них 1 456 – студенты; выдано в течение года свыше 11 тысяч экземпляров печатных изданий.

Рисунок 2.4.1

Структура числа пользователей отдела



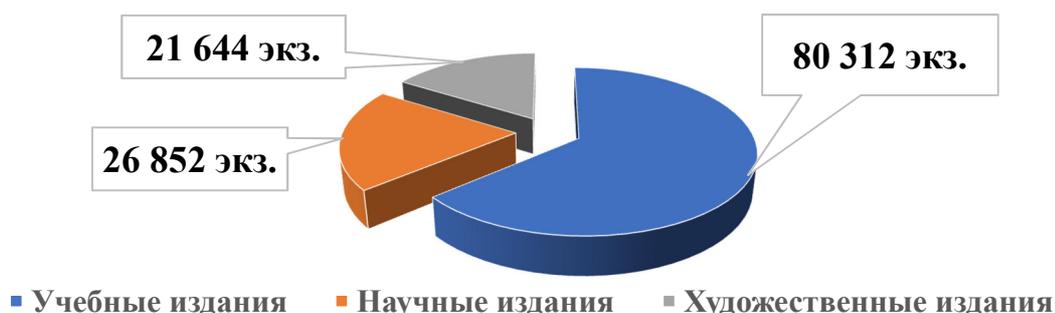
Отдел стремится осуществлять стратегию открытости информации. Библиотечные документы (книги, журналы и другие издания) предоставляются пользователям как в печатной, так и в электронной форме, которые входят в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки ТюмГУ (<https://lib.utmn.ru/ru>).

Библиотечный фонд на физических носителях по своему составу универсален. В состав фонда учебных и учебно-методических изданий входят: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии, практикумы, учебные программы, учебно-методические журналы. Фонд научной литературы включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания. Учебный процесс также обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по профилю основных образовательных программ.

Объем библиотечного фонда на физических носителях составил 128 808 экземпляров, из них: книг – 115 709 экземпляров, периодических изданий (журналов) – 13 099 экземпляров. Электронных документов – 142 989 наименований, с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС).

Рисунок 2.4.2

Структура библиотечного фонда без учета ЭБС



В течение 2021 года была проведена большая работа по списанию ветхих изданий. Из фонда и учетных документов (инвентарных книг, каталогов) было исключено 3 283 экз.

Все мероприятия по формированию и организации библиотечного фонда были тесно связаны с инструментами управления фондом, т. е. справочно-поисковым аппаратом. Для этого в отделе сформированы, пополняются и используются традиционные карточные каталоги: алфавитный и систематический, систематическая картотека статей. В каталоги и картотеки было влито 2 006 карточек, отредактированы в соответствии с изменениями в ББК такие разделы, как «Образование. Педагогическая наука», «Языкознание». В течение года велась работа по наполнению электронного каталога. В нем имеется 15 865 библиографических записей, которые сгруппированы в две базы данных: книги и статьи. В отделе используется автоматизированная библиотечная система ИРБИС 64.

Каждый обучающийся института в течение всего периода обучения был обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по изучаемым в вузе дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне ее. С компьютеров сети института издания ЭБС, указанные в рабочих программах, доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации:

1. ЭБС «Znanium.com» (договор №2Т/00349-18 на период до 2026 года), продукт научно-издательского комплекса «ИНФРА-М» – оформлена подписка на основную коллекцию.

2. ЭБС «Лань» (договор №2Т/00221-21 на период до 2026 года) – оформлена подписка на коллекции: ветеринария и сельское хозяйство (изд-во «Лань»); лесное

хозяйство и лесоинженерное дело (изд-во «Лань», изд-во Воронежского гос. лесотехн. ун-та); физкультура и спорт (изд-во «Советский спорт», изд-во «Спорт-Человек»); химия (изд-во «Лань», изд-во Урал. федерал. ун-та, изд-во Ивановск. гос. химико-технолог. ун-та, изд-во «Лаборатория знаний»); биология (МГУ, изд-во «Лаборатория знаний»); сервис и туризм (изд-во «Советский спорт», ин-т электрон. обучения СПб ун-та технологий управления и экономики); инженерно-технические науки (изд-во «Техносфера»); информатика (Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»).

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (договор № 2т/00114-21 на период до 2026 года) – оформлена подписка на Базовую версию «Премиум», «Физическая культура и спорт. Спорт. Человек. Олимпия». «Бизнес, управление, экономика, трейдинг, финансы, маркетинг, реклама. Альпина Паблишер», «Юриспруденция. Статут», «Информационные технологии. Профобразование», «Менеджмент. Реклама. Связи с общественностью. Аспект Пресс», «Таможенное дело. Троицкий мост».

4. Образовательная платформа ЮРАЙТ (договор № 2т/00100-21/1 на период до 2025 года) – оформлена подписка на всю коллекцию.

5. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» (договор №2 т/03244-21) – оформлена подписка на 83 наименования полнотекстовых периодических изданий.

Все ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме ЭБС удаленного доступа, в Библиотеке ТюмГУ формируется и функционирует электронная библиотека ТюмГУ (<https://library.utmn.ru>), которая содержит электронные версии университетских изданий и выпускных квалификационных работ, доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, а также при авторизации на сайте Библиотеки ТюмГУ (<https://lib.utmn.ru/ru>).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказом ректора Университета от 26.02.2018 № 97-1 «Об утверждении Положения о проверке на объем заимствования и размещении в электронной библиотеке выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» отдел размещает выпускные квалификационные работы в электронной библиотеке Университета на основании приказов о выпуске обучающихся. В течение года было размещено 199 полных текстов ВКР, доступ к которым возможен в электронной библиотеке ТюмГУ (<https://library.utmn.ru>).

В течение года отделом реализовывался комплекс мероприятий по сопровождению учебно-методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов института, по формированию информационной компетентности пользователей:

- регистрация в удаленных базах данных и организация доступа к полнотекстовым электронным ресурсам;
- консультации по работе с ЭБС и разработка путеводителей / инструкций по ресурсам, используемым в учебной деятельности;
- консультации по оформлению публикаций в соответствии с требованиями ГОСТов;
- определение индексов УДК и ББК (345 публикаций);
- редактирование списков литературы к публикациям (358 списков, включающих в себя 6 605 библиографических записей);
- продвижение публикаций (лицензионное соглашение с оператором сайта eLibrary.ru по размещению и редактированию публикаций в базе «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)») – 238 документов.

Справочно-библиографическая работа осуществлялась и в оперативном режиме «запрос-ответ» в соответствии с конкретными потребностями пользователей: от адресно-библиографических справок до тематических; всего было выполнено свыше 2 тыс. справок. Кроме того, любой читатель может обратиться к сотрудникам за индивидуальной консультацией. Этим консультациям в течение года было проведено 310, виртуальных консультаций с использованием корпоративной электронной почты – 1063.

Культурно-просветительский блок включал в себя различные формы библиотечной деятельности.

1. Выставочная деятельность. Ежегодно в читальном зале оформляются выставки литературы, которые раскрывают библиотечный фонд и являются одной из форм культурно-просветительской работы. В течение года было оформлено 16 книжных выставок различной тематики. Например, 2021 год – Год науки и технологий; 100-летие Западно-Сибирского крестьянского восстания; история серии «Жизнь замечательных людей»; литературное краеведение: о писателях и поэтах земли Тюменской; 60 лет космической эры; «Огненным годам посвящается...»; День дружбы и единения славян; «Места родные, заповедные...»; «Осторожно: терроризм»; «Читать вдумчиво, писать грамотно, слушать внимательно, говорить правильно»; «Слов золотые россыпи...»: к 220-летию со дня рождения В. И. Даля и др.

2. Информационное сопровождение учебно-методических и научных мероприятий, проводимых в институте.

Проведен круглый стол «Учитель и война» с презентацией книги военных стихотворений доктора филологических наук, профессора Виталия Ивановича Кодухова.

В рамках празднования Дня преподавателя высшей школы состоялась презентация виртуальной книжной выставки «Жить для пользы Отечества»: к 310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова.

Подготовлены к изданию два выпуска газеты-альманаха «Ишимский учитель».

Таким образом, приоритетными направлениями в деятельности отдела в современных условиях являются:

– содействие институту в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

– расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны.

Анализируя вышесказанное можно заключить, что отдел обеспечивает качественную информационную поддержку всех направлений деятельности института, и качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Реализация образовательных программ высшего образования в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Состав профессорско-преподавательского персонала на 31.12.2021 составляет 52 человека, из них 2 преподавателя имеют ученую степень доктора наук, 44 ученую степень кандидата наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет 88%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и/или ученое звание профессора имеют 4,3% преподавателей. На условиях внешнего совместительства к образовательной деятельности привлечен 1 работник, он имеет ученую степень кандидата наук; на условиях внутреннего совместительства – 6 работников, из них 3 имеют степень кандидата наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет, преподавателей без степени в возрасте до 30 лет – 1 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 1 человек.

Преподавательскую деятельность в филиале осуществляют 1 работник на штатной основе, имеющий государственные почетные звания.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессорско-преподавательский состав филиала систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. За 2021 год повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 52 преподавателя (100%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления в филиале является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2020 году со всеми преподавателями филиала были заключены «академические контракты», которые предусматривают систему дополнительного материального стимулирования академической активности научно-педагогических работников в виде стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты труда. С сентября 2019 года была пересмотрена заработная плата профессорско-преподавательского состава института. По результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП в сентябре 2020 года был издан приказ об установлении квалификационной надбавки на 2020-2021 учебный год. Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя награждение работников филиала, оплату расходов на участие в программах повышения квалификации и конференциях.

В рамках реализации Национального плана противодействия коррупции на 2021 год антикоррупционное просвещение работников и обучающихся филиала являлось приоритетной задачей. Утвержден План мероприятий по противодействию коррупции. В рамках Плана все работники и обучающиеся ознакомлены с Памяткой по противодействию коррупции, проведен комплекс разъяснительных мероприятий по правовому просвещению.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2021 году организация научно-исследовательской деятельности была ориентирована на достижение целей, изложенных в Программе стратегического развития института «Дорожная карта». Главной стратегической целью развития научно-исследовательской деятельности в данном контексте являлся выход к концу 2021 году на уровень релевантных всероссийских и международных исследований. Работа велась по следующим приоритетным направлениям:

1. формирование научных коллективов (НК) по определенным релевантным темам НИР;

2. организация системы научно-методических семинаров, тренингов, направленных на совершенствование исследовательской культуры;

3. организация работы акселератора молодежных научных проектов.

В реализации первого направления в 2021 году функционировали следующие коллективы:

– «Практико-ориентированная подготовка педагога сельской школы в условиях модернизации образования», научный руководитель – Ведерникова Л.В.

– «Формирование научно-технического мышления конкурентно-способной личности обучающихся», научный руководитель – Сидоров О.В.;

– «Россия и Запад: метаморфозы диалектики противостояния и сотрудничества: исторический, военно-политический, экономический и культурологический аспекты (конец XIX – начало XXI вв.)», научный руководитель – Синегубов С.Н.

– «Формирование softskills у студентов педагогического вуза», научный руководитель – Слизкова Е.В.

– «Теоретико-методологические основы формирования транспрофессиональных компетенций учителей иностранного языка средствами предметно-языковой интеграции в системе непрерывного профессионально-педагогического образования» научный руководитель – Долженко С.Г.

По второму направлению организовано 8 семинаров по проблемам связанных с методологией исследований в области биологии, филологии, образования и педагогики.

По третьему направлению организована работа акселератора студенческих научных проектов, который нацелен на создание пула научных проектов за счет отбора лучших проектов и реализации 4 мероприятий: образовательной программы; экспертной поддержки и менторского сопровождения; приоритетного финансирования; помощи в поиске партнеров. В рамках реализации проекта Акселератора студенческих научных проектов были определены 15 научно-учебных групп, занимающихся наиболее перспективными и востребованными научными исследованиями под руководством преподавателей института. Для каждой научно-учебной группы, участвующей в проекте, разработаны индивидуальные маршруты экспертного сопровождения. Проведены обучающие семинары по научной этике, построению карьеры в науке и основам методологии научного исследования. Таким образом, в институте функционируют 22 научно-учебных группы под руководством преподавателей. В 2021 году студенты приняли участие в 115 конференциях в 12 городах. Разработана и реализуется система поддержки публикационной активности членов СНО. В 2021 году было опубликовано 420 студенческих научных статей, выиграно 2 грантовых конкурса.

Основные результаты работы ППС института отражены в повышении результативности в грантовой деятельности, хозяйственной деятельности по НИР, публикационной активности.

В 2021 году была организована работа по подготовке заявок на участие в конкурсах РФФИ и хозяйственных темах по перспективным направлениям, что позволило подготовить 8 заявок на грантовые конкурсы (в 2017 году – 18, 2018 – 46, 2019–35, 2020 - 22). Всего с участием сотрудников института реализовывались 4 гранта:

1. «Теоретико-методологические основы формирования транспрофессиональных компетенций учителей иностранного языка средствами предметно-языковой интеграции в системе непрерывного профессионально-педагогического образования». Руководитель – Долженко С. Г.

2. Профилактический потенциал развития резильентностью у подростков со слабоалкогольной зависимостью Руководитель - Селиванов О.А.. Исполнители гранта из числа преподавателей института – Быстрова Н.В., Дереча И.И., Мамонтова Т.С., Панфилова О.В.

3. «Зеленый регион» как концепция пространственного развития: системный анализ факторов развития территории». Руководитель – Гладун Е. Ф. Исполнитель гранта из числа преподавателей института – Захаров А.В.

4. Зеленые против зеленых: дискурс-анализ социальных сетей Руководитель - Захарова О.В.. Исполнитель гранта из числа преподавателей института – Захаров А.В.

Доходы от научно-исследовательской деятельности в отчетном году составили 3237 тыс. руб. (В 2018 – 2 096,2 тыс. руб., в 2019 – 1 504,7 тыс. руб. в 2020 -2193,1 тыс. руб.). В расчете на одного ППС –61,1 тыс. руб. (в 2018 – 30,1 тыс. руб., в 2019 – 14,2 тыс. руб. 2020 – 39,2 тыс. руб.). Финансирование НИР осуществлялось, главным образом, из средств института, а также за счет хоздоговорных работ. Основными контрагентами выступили Ишимский городской методический центр, Управление жилищно-коммунального хозяйства города Ишима, индивидуальные предприниматели.

Преподавателями института в 2021 году подготовлено 50 научных публикаций, из которых в изданиях, входящих в БД РИНЦ – 21 публикация, (в 2018 – 155, в 2019 – 114, в 2020 - 66); изданиях, рецензируемых ВАК – 17 (в 2018 – 56, в 2019 – 36, 2020 - 22); 4 статьи были опубликованы в журналах, индексируемых международными наукометрическими базами данных WoS и Scopus:

1. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ "РУССКОЙ ПОЛИТИКИ" В ДОНЕСЕНИЯХ ГЕРМАНСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО АТТАШЕ П. ГИНЦЕ В 1905-1908 ГГ Синегубов С.Н., Шилов С.П. Былые годы. 2021. № 16 (4). С. 2014-2025.
2. ENVIRONMENTAL EDUCATION: ECOLOGICAL WISDOM OF INDIGENOUS PEOPLES IN WESTERN SIBERIA Zakharova O.V., Suvorova L.G., Bogdanova M.V., Zakharov A.V., Permyakov A., Malykh I.Y. Sustainability. 2021. Т. 13. № 7. С. 4040.
3. TRANSPROFESSIONAL COMPETENCES OF SCHOOL TEACHERS IN THE DIGITAL ENVIRONMENT: EDUCATION EMPLOYERS' PERSPECTIVE Yurina E.A., Byrdina O.G., Dolzhenko S.G. Education and Information Technologies. 2021.
4. ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР Цаликова И.К., Пахотина С.В. Образование и наука. 2021. Т. 23. № 5. С. 38-63

Анализ научно-исследовательской деятельности филиала за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что НИД института развивается в соответствии с новыми требованиями. Несмотря на ряд ограничений, задачи, поставленные перед институтом в области научной деятельности, были выполнены.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте осуществляется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации через учебно-методический отдел, научный отдел, отдел по стратегическому взаимодействию, факультеты, кафедры и другие структурные подразделения и направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство.

В 2021 году международная деятельность реализовывалась по следующему направлению: развитие направлений академической мобильности студентов и преподавателей.

4.1 Образовательные программы

Международных образовательных программ в 2021 году не было реализовано.

4.2 Научные программы

Международных научных программ в 2021 году не было реализовано.

4.3 Обучение иностранных студентов

Количество иностранных обучающихся по всем формам обучения на 01.10.2021 составило 20 человек, из них по очной форме обучения – 15 человек, по заочной – 5 человек. В филиале по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 3 стран мира: Казахстана, Украины и Армении. Доля иностранных учащихся в общем приведенном контингенте обучающихся в филиале составляет на 01.10.2021 – 1,47% (в 2013 – 0,78%, в 2014 – 1,33%, в 2015 – 1,59%, в 2016 – 2,68%, в 2017– 3,63%, в 2018 – 2,58%, 2019 – 3,41%, 2020 – 2,75%).

4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках межвузовских обменов

В институте ведется работа, связанная с участием в программах международных стипендиальных фондов: Fulbright, Goethe-Institut, DAAD. В 2021 году 2 студента провели семестр за рубежом в рамках программы международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений ТюмГУ с зарубежными вузами. Студент 4 курса социально-гуманитарного факультета Сухорослов Арсений был приглашен и прошел обучение в Фрайбургском университете имени Альберта и Людвиг (Германия) в период с апреля по август 2021 года. Студентка 4 курса факультета математики, информатики и естественных наук Боброва Юлия приглашена и прошла обучение в университете Порту (Португалия) в период с сентября 2021 г. по январь 2022 г.

5. Внеучебная работа

Цель внеучебной и воспитательной работы в филиале – создание условий для обеспечения личностного роста будущего профессионала и организации воспитательной и социальной работы с обучающимися, направленной на создание полноценной социокультурной воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающегося, способствующей удовлетворению потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для реализации вышеуказанной цели, в качестве основных приняты три

интегрированных направления деятельности внеучебной и воспитательной работы:

- профессионально-трудовое (научно-исследовательская деятельность; профориентационная деятельность; содействие трудоустройству);
- гражданско-правовое (патриотическое воспитание, социально-значимая деятельность (в т.ч. развитие волонтерской/добровольческой деятельности));
- антитеррористическое просвещение молодежи; развитие органов студенческого самоуправления;
- комплексное планирование внеучебной и воспитательной работы, со студентами, проживающими в общежитии; социально-психолого-педагогическая поддержка социально-незащищенных категорий студентов.);
- культурно-нравственное (духовно-нравственное, эстетическое воспитание (культурно-творческая деятельность); воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание студентов, экологическое воспитание).

Работа по всем направлениям ведется в тесном взаимодействии с деканами факультетов, заместителями деканов по ВР и кураторами.

Мероприятия по представленным направлениям, реализуются на пяти уровнях: внутрифакультетские, внутривузовские, городские, межрегиональные, международные.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией большая часть мероприятий была переведены в онлайн формат.

5.1 Профессионально-трудовое направление

Общее количество студентов, принявших участие в деятельности по профессионально-трудовому направлению за 2021 гг. составило 954 человека. Состоялось: «Ярмарка учебных мест», «Каникулярная школа», «List of Excellence», «Адаптационная смена», Студенческая олимпиада «Я – профессионал», «Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада для школьников по биологии и географии», тренинги на командообразование, кураторские часы и т.п..

В институте действует дисциплинарная комиссия с целью контроля внутреннего распорядка обучающихся ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ.

5.2 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактика экстремизма и правонарушений

В рамках данных направлений работы предполагает создание организационно педагогических условий для формирования у студентов системы этических, эстетических, нравственных ценностей и качеств, способности к творчеству и созиданию, а также обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса. Организуются мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, сознания граждан, развития у них высокой

социальной активности, нравственности, гражданской ответственности, упорства в достижении цели, чувства собственного достоинства, готовности к сочувствию и сопереживанию, развитие толерантности и др.

Общее количество студентов, принявших участие в 23 мероприятиях, направленных на реализацию гражданско-патриотического воспитания, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактику экстремизма и правонарушений («Тест по истории отечества», онлайн фестиваль «День национальных культур» тематические кураторские часы онлайн по борьбе с коррупцией и профилактике терроризма и экстремизма. Студенты, ИПИ им. П.П. Ершова активно приняли участие в акциях, приуроченных к празднованию Великой Победы, среди них международные и всероссийские акции: «Мы вместе», «Сад памяти», «Флаги России», «Фонарики Победы», «Поем двором», «Палисадник Победы», «Окна Победы», «Военный альбом»; онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»; онлайн-акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; проекты: «Дорога памяти» и «Мы потомки героев».) составило 547 человек.

В 23 мероприятиях, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов в 2021 гг. («Дебют первокурсника», «Вечер современной поэзии», «Душевный разговор», «Новогодний баттл», «День именинника» на факультетах, онлайн ток-шоу «Коронный новый год», «Палитра Ишима» и др.) приняло участие 914 студентов.

5.3 Социально значимая деятельность студентов (в том числе, развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, социальное проектирование)

Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях научной и интеллектуальной направленности в 2021 году, составляет 484 обучающихся (с учетом участия в заочных научных конкурсах и конференциях (56 конференций)). Продолжает активно развиваться студенческое научное общество (СНО – 161 человек).

В рамках реализации социально-значимой деятельности (в том числе, развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, проектной деятельности) продолжается совместная работа с «Центром развития», общественной молодежной палатой г. Ишима, где обучающиеся участвуют в подготовке и проведении различных добровольческих, социально значимых акциях и мероприятиях, таких как акция добра в Ишимском геронтологическом центре, в центрах «Забота и «Согласие».

В институте реализуется волонтерский отряд «Добротворцы», которые ведут работу в рамках пропаганды ЗОЖ, формирования патриотического самосознания граждан, экологического воспитания и др.

В 18 мероприятиях приняли участие 292 студента (региональная акция Ежегодный социально- психологический тест Всероссийская акция «Красная гвоздика» Областной марафон добрых дел " Весенняя неделя добра" «День России», «Эшелон Победы», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Только светлое, только доброе», «Согреем душу теплым чаем», «От улыбки станет всем светлей...», «Человек начинается с добра!», «Россия – страна моя

родная», «Делаем добро вместе» и т.п.).

Студенческое самоуправление института включает в себя 3 уровня: вузовский (Совет обучающихся, студенческое научное общество, первичная профсоюзная организация студентов, Центр молодежных инициатив), факультетский (студенческие советы, секции СНО, старостаты) и уровень академической группы (кураторство, наставничество).

Реализация данных уровней способствует профессионально-личностной самореализации студентов института, развитию гражданской, общественной, социально значимой и профессиональной позиции студенчества, поддержке их социальных, творческих и научных инициатив. В рамках развития органов студенческого самоуправления, в вузе организованы следующие объединения: объединенный совет обучающихся (32 человек), творческие объединения (7 объединений), студенческие отряды (1), первичная профсоюзная организация студентов (87% студентов состоят в ППОС). Всего было проведено 24 мероприятий, в которых приняло участие 495 студентов.

Внеучебная и воспитательная работа, со студентами, проживающими в общежитии в 2021 гг. была реализована в рамках 11 мероприятий (мероприятия по технике безопасности; знакомство с правилами проживания в общежитии; рейды в общежитие с целью контроля Правил внутреннего распорядка обучающихся Положения о порядке проживания в общежитии, проведения профилактических и иных видов работ; индивидуальная социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска» и социально-незащищенными категориями студентов; досуговые и культурно-нравственные мероприятия ОСО и первичной профсоюзной организации студентов), в которых приняли участие 396 студентов.

Социально-психолого-педагогическая поддержка социально-незащищенных категорий студентов, как и в предыдущие года осуществлялась в рамках соблюдения мер социальной поддержки данной категории, проведения организационных собраний и индивидуальных бесед, включение в мероприятия, организованные городскими ведомствами, курирующими работу с лицами социально-незащищенных категорий. Всего было проведено 3 мероприятия, в которых приняли участие 45 обучающихся.

5.4 Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание

В институте организована работа спортивных секций «Положение о работе кружков и спортивных секций ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ» (волейбол, баскетбол, настольный теннис), действует спортивный клуб «Ершов», проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, эстафеты, турниры. В мероприятиях, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание в 2021 гг. приняли участие 432 студента в 42 мероприятиях («Лыжня России», «Турнир по волейболу», «Турнир по баскетболу», игры на свежем воздухе, кураторские часы по профилактике ВИЧ-инфекции, мероприятия для обучающихся, направленных на профилактику ОРВИ, ГРИППа, новой коронавирусной инфекции «2019-nCoV», «ЭкоДиктант», т.п.).

6. Материально-техническая база

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов

Материально-техническая база филиала, обеспечивающая образовательный процесс, включает в себя 17 объектов недвижимого имущества, находящихся в оперативном управлении, общей площадью 12 944 кв.м., куда входят 3 учебно-лабораторных корпуса, загородная спортивно-оздоровительная база; студенческое общежитие; столовая; здания вспомогательного назначения. Также в ее состав входят: учебно-спортивный комплекс, переданный филиалу субъектом Российской Федерации в бессрочное безвозмездное пользование площадью 1176,3 кв.м. и учебно-лабораторный корпус, который введен в эксплуатацию в 2014 году за счет средств субъекта Российской Федерации, площадью 4 077,1 кв.м., рассчитанный на 645 учебных мест. В учебно-лабораторном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 году, имеются электронный читальный зал с бесплатным доступом в Интернет для поиска учебной и научной информации; специализированная учебно-научная лаборатория по моделированию современных педагогических технологий.

В учебной аудитории для проведения занятий лабораторного типа по химии, расположенной в учебном корпусе № 3, имеется в наличии оборудование и приборы для проведения практических занятий и исследовательской деятельности по химии.

В целях организации учебного процесса учебные корпуса на 100% укомплектованы мебелью для студентов и преподавателей, а также учебно-лабораторным оборудованием.

Для организации занятий физической культурой и спортом филиал располагает спортивным залом, который состоит из двух спортивных площадок. Имеется лыжная база, тренажерный зал, отдельный зал для занятий групп студентов с ограничениями по медицинским показаниям. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 926,8 кв. м. Занятия по спортивным дисциплинам в теплый период проводятся на территории городского стадиона. В зимний период готовится лыжная трасса на территории, прилегающей к р. Ишим, расположенной в 300 метрах от крытого спортивного сооружения филиала.

Учебно-лабораторный корпус № 6, на базе которого расположен крытый спортивный зал, оборудован пандусом. Также пандусами оборудованы корпуса № 1 и № 5. Все учебные здания оборудованы кнопками вызова служащих для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Дверные проемы соответствуют нормам, позволяющим без затруднений передвигаться инвалидам-колясочникам. В должностные инструкции отдельных сотрудников внесены обязанности по встрече и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Определены места стоянок для транспорта лиц с ОВЗ, установлены соответствующие дорожные знаки. Утверждена дорожная карта, в соответствии с которой ведутся работы по дальнейшей адаптации помещений и зданий филиала для лиц с ОВЗ. В филиале

имеется лестничный гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных граждан.

Все учебные и вспомогательные сооружения института находятся в удовлетворительном состоянии на ограниченной площади и в шаговой доступности, что позволяет рассматривать филиал как кампус со всей необходимой инфраструктурой.

Проведенная в июне 2021 года аккредитационная экспертиза показала соответствие условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов медицинского обслуживания

В филиале обеспечение медицинского обслуживания студентов организовано на базе фельдшерского пункта, расположенного на 1 этаже студенческого общежития. График работы фельдшерского пункта с 08.00 до 16.00. Фельдшерский пункт института в составе трех специализированных кабинетов имеет площадь 77 кв. м. Пункт в соответствии с нормами и заявками медицинских работников обеспечен медицинским оборудованием и препаратами.

Фельдшерский пункт обеспечен квалифицированным медицинским персоналом (2 медработника), имеет лицензию ЛО-72-01-003197 от 24.10.19. В фельдшерском пункте осуществляется первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся между институтом и ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишима (действие договора с 11.01.2021 по 31.12.2021 гг.).

6.3 Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы. Характеристика информационно-образовательной среды, в т.ч. компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования

Материально-техническое обеспечение включает в себя компьютерные классы, учебные аудитории для проведения занятий лабораторного, семинарского и лекционного типа. Мультимедийные аудитории, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, используются для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка бакалавров высшего образования ведется:

- 1) в 16-ти учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, девять из которых мультимедийные и оснащены мультимедийным проекционным и звуковым оборудованием;
- 2) в 5-ти учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, в трех из которых установлено мультимедийное оборудование;
- 3) в 8-ми специализированных учебных аудиториях для проведения занятий лабораторного типа;

- 4) в 7-ми компьютерных классах;
- 5) в 2-х медиазалах;
- 6) в читальном зале;
- 7) в аудитории для курсового проектирования;
- 8) в аудитории для самостоятельной работы;
- 9) в музее.

Учебные аудитории размещаются в четырех корпуса филиала, имеют в своем арсенале актуальное оборудование для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам.

Для проведения занятий по иностранному языку используются лингафонный кабинет для проведения практических занятий по иностранным языкам на 12 рабочих мест.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа по электрорадиотехнике и автоматике оснащена наборами электроизмерительных приборов для выполнения лабораторных работ, электрорадиотехническими стендами, осциллографами разных типов, ГВЧ, лабораторными установками по вычислительной технике и радиоконструкторами.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа по физике оснащена полнофункциональным мобильным лабораторным комплексом по физике, различными демонстрационными наборами по всем темам физики комплектом для изучения принципов радио, волновой машиной, вакуумной тарелкой.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа по физиологии оснащена велоэргометрами, измерителями различных направлений оборудованием по психофизиологической диагностике, статистической обработке экспериментальных данных,

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа по токарному делу, по деревообработке, по металлообработке оснащены ручным инструментом и станками для занятий столярным, слесарным и токарным делом.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа для занятий по технологии обработки ткани оснащены швейными машинами различного типа, оверлогами, стачивающе-обметочными машинами и другим сопутствующим оборудованием

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа по технологии обработки пищевых продуктов оснащены демонстрационным оборудованием, интерактивными пособиями и технологичным оборудованием для обработки пищевых продуктов.

Студенты имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям: 3D-принтеры и 3D-ручки, наборы для технического творчества на базе программируемых микроконтроллеров, робототехнические и электротехнические конструкторы различного уровня сложности, электрические машины и др.

Читальный зал на 16 посадочных мест доступен студентам в свободное от основных занятий время. В читальном зале установлено 10 персональных

компьютеров в наличии средства аудио-воспроизведения и захвата звука, интернет-камеры, устройство МФУ.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов. На компьютерах установлены операционные системы ОС Windows, Альт Образование, Ubuntu LTS. Большинство компьютеров работают под управлением свободно распространяемых ОС с использованием свободно распространяемое прикладного ПО. Институтом для организации учебного процесса используются программные продукты «1С», «Консультант Плюс» и т.д. В учебном процессе активно используется свободное ПО (freeware лицензия GNU).

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет.

Организация дистанционных конференций и занятий в институте интегрирована с системами видеоконференцсвязи Университета (реализована организация вебинаров на базе систем Adobe Connect). Так же для проведения удаленного формата обучения активно используется платформа MS Teams.

Для обеспечения ЭИОС учебные аудитории филиала оборудованы мультимедийными средствами.

Оборудование учебных аудиторий для проведения занятий лабораторного, семинарского и лекционного типа, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам и преподавателям.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на балансе института находятся 322 ПК (из них 61 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 165 ПК. В учебном процессе используются 15 интерактивных досок, 35 мультимедиа проекторов.

Таблица 6.1

Использование мультимедийных средств в филиале ТюмГУ

Подразделения Университета	Мультимедийные стационарные аудитории, конференц-залы	Лингафонные кабинеты с мультимедийным оборудованием	Интерактивное оборудование в мультимедийных аудиториях	Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием	Переносное мультимедийное оборудование
----------------------------	---	---	--	--	--

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ	19	1	15	5	16
---	----	---	----	---	----

ЭИОС филиала представлена электронными информационными ресурсами: электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами, в том числе информационными, телекоммуникационными технологиями, технологическими средствами, обеспечивающими освоение предмета, дисциплины (модуля), социальными сетями, сайтом филиала, электронными портфолио преподавателей и студентов:

Таблица 6.2

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные, телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля)

Электронный адрес	Ресурс
http://utmn.ru	Портал информационно-образовательных ресурсов ТюмГУ. Является единым каталогом и точкой доступа ко всем электронным образовательным ресурсам в вузе
https://sveden-ishim.utmn.ru/sveden/	Сведения об образовательной организации
https://ishim.utmn.ru/	Официальный сайт филиала
http://vk.com/ishim_utmn	Официальная страница филиала в социальной сети «ВКонтакте»
http://de-igpi.edu.ru	Система электронного обучения на платформе Moodle. Предназначена для обеспечения смешанного и электронного обучения всех студентов и слушателей
https://vmeste.utmn.ru/	Корпоративный портал ТюмГУ на базе платформы Битрикс24, портфолио преподавателей и студентов.

Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного оборудования HP. Функционируют два сервера: Сервер ProLiant DL320G5p X3210, Сервер ProLiant DL180G6 E5520.

В институте развернута распределенная беспроводная локальная вычислительная сеть (БЛВС) стандарта wi-fi для обеспечения доступа к сети Интернет и ЭИОС с различных устройств. БЛВС построена на базе оборудования производства компании D-link и состоит более чем из 20 беспроводных точек доступа и 1 контроллера беспроводных точек доступа. Все точки доступа управляются централизованно, создавая единую БЛВС института.

Проводная сетевая инфраструктура института построена на базе оборудования производства компании D-link. Связь между учебно-лабораторными корпусами организована с использованием технологий Ethernet и отказоустойчивых высокоскоростных оптических линий связи с пропускной способностью 1 Гбит/с.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету 113 Мбит/сек., что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и студентов института к внешним информационным ресурсам. Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.

Для обеспечения информационной безопасности на компьютерах и серверах института применяется антивирусное программное обеспечение. Для обеспечения защищенного соединения филиала с Университетом используется сертифицированные продукты компании С-Терра СиЭсПи.

6.4 Характеристика баз практик

Практика студентов филиала является составной частью основных образовательных программ высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на различных базах практики.

Практики могут проводиться непосредственно в структурных подразделениях Университета или на основании заключенных договоров на предприятиях и в учреждениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

В процессе педагогической практики обучающиеся овладевают основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Основное место проведения педагогической практики – общеобразовательные учреждения (школы, детские сады и другие).

В соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» от 30.11.2020 № 15, приказом от 17.02.2021 № 76-1 «Об утверждении типовой формы договора о практической подготовке обучающихся Тюменского государственного университета» с 11.01.2021 было заключено 125 договоров о практической подготовке с учреждениями города Ишима, Ишимского и других районов Тюменской области.

Базы практик по образовательным программам подготовки бакалавров (помимо структурных подразделений института)

№ п/п	Наименование организации
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 5 «Ёлочка» города Ишима»
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима

3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 19» города Ишима
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 24» города Ишима
7.	Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие» города Ишима»
8.	Муниципальное казённое учреждение «Управление имуществом и земельными ресурсами г. Ишима»
9.	Муниципальное автономное учреждение культуры «Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова»
10.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимская школа-интернат»
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима»
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ишима»
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима»
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима»
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ишима»
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»

21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа»
22.	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа – Стрехнинский детский сад
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 3 города Ишима»
24.	Общество с ограниченной ответственностью Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба»
25.	Организация дополнительного образования «Муниципальное автономное учреждение «Центр дополнительного образования детей города Ишима»
26.	Отделение дошкольного образования «Лесновский детский сад» МАОУ «Юргинская СОШ» «Лесновская СОШ» — филиал МАОУ «Юргинская СОШ»
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа
28.	МАОУ Сорокинская СОШ № 3 Сорокинского района
29.	МАОУ Маслянская СОШ Сладковского района
30.	Автономная некоммерческая организация «Социально-психолого-педагогический центр по оказанию услуг населению «Лабиринт»

В 2021 году в соответствии с Временным регламентом проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в 2020-2021 учебном году, приказ ректора от 28.12.2020 № 806-1, допускалось прохождение всех видов практик как в традиционном формате (непосредственно на предприятии, в учреждении, в структурном подразделении института) либо с использованием дистанционных технологий по согласованию с профильной организацией, исходя из санитарно-эпидемиологической ситуации.

В 2021 году в период прохождения педагогических и летних педагогических практик было возобновлено взаимодействие с образовательными учреждениями города Ишима и районов.

Одним из видов педагогической практики является летняя педагогическая практика, направленная на овладение студентами компетенциями вожатской деятельности. Базами практики являются загородные детские оздоровительно-образовательные центры (лагеря), лагеря дневного пребывания на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования.

На летние педагогические практики в 2021 году были заключены 47 договоров с близлежащими районами Тюменской области: Ишимским, Абатским, Викуловским, Казанским, Сорокинским, Сладковским, Юргинским, Омутинским, Голышмановским, Вагайским, Заводоуковским городским округом, Тюменским муниципальным районом, Ханты-Мансийским автономным округом ЯНАО.

Оформление отчетных документов (дневник, отчет, характеристика и т.д.) обучающихся о прохождении практики при осуществлении деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий допускается без подписей обучающихся, руководителя практики от института и руководителя практики от профильной организации. Отчетная документация может быть представлена без заверения со стороны института и (или) профильной организации.

На кафедрах института утверждена форма журнала регистрации инструктажей по охране труда обучающихся Ишимского педагогического института (филиала) ТюмГУ, согласно приказу ректора ТюмГУ от 01.02.2021 № 32-1 «О соблюдении правил безопасности при организации практик обучающихся Тюменского государственного университета», где лица, ответственные за проведение инструктажей регистрируют проведение инструктажей по технике безопасности с обучающимися с указанием приказа о направлении на практику.

В 2021 по очной форме обучения абсолютная успеваемость составляла – 97,7% (АППГ – 96%), качественная успеваемость составила – 94,7% (АППГ – 92%). В 2019 году по очной форме обучения абсолютная успеваемость составляла 98,1%, качественная успеваемость – 93,1%. В 2018 году абсолютная успеваемость составляла 97,5%, качественная – 88,7%. Выявлена положительная динамика качественной успеваемости обучающихся филиала по итогам прохождения практик.

В 2021 году по заочной форме обучения - абсолютная успеваемость составила – 91,6% (АППГ – 76%), качественная – 78,9% (АППГ – 65%). В 2019 году составила 89,1%, качественная – 77%. В 2018 году абсолютная успеваемость составляла 88,3%, качественная – 76%. По сравнению с прошлым годом поднялся процент абсолютной и качественной успеваемости на заочной форме обучения.

В целом, наблюдается стабильно высокая абсолютная и качественная успеваемость, как на очной форме обучения, так и на заочной форме обучения. Это связано с тем, что студенты во время прохождения практики в организациях, более ответственно подходят к выполнению заданий, предусмотренных программой практики, а также к оформлению отчетной документации и сдают ее в срок, согласно требованиям.

Все практики проводятся под руководством опытных преподавателей кафедр института и учителей общеобразовательных учреждений г. Ишима и Ишимского района со значительным стажем педагогической деятельности соответствующего профиля.

По окончании прохождения практики руководитель от института проводит итоговую конференцию, на которой студенты, защищая отчеты, демонстрируют коммуникативные и организаторские способности, различные формы и методы воспитательной работы, умение организовывать мероприятия с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся, высокий уровень владения профессиональными компетенциями.

6.5 Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях

Институт имеет студенческое общежитие для проживания иногородних студентов, обучающихся в филиале. В пятиэтажном студенческом общежитии коридорного типа общей площадью 4 929,57 кв. м. (жилая – 2 414,5 кв. м.) по данным на 1 января 2022 года проживает 282 студента очного отделения, а также 1 преподаватель и 2 работника института. Таким образом, на 1 студента приходится 8,5 кв. м. жилой площади.

Для студентов заочного отделения имеются 3 комнаты на 12 мест.

Также на первом этаже имеется три комнаты гостиничного типа для временного размещения родителей студентов.

На первом этаже общежития для работы органов студенческого самоуправления выделены помещения Студенческому совету общежития общей площадью 12,5 кв. м.

На случай ЧС (ремонт, техногенная авария) имеется резервный фонд в количестве пяти подменных комнат.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в филиале. Все иногородние студенты, обратившиеся в администрацию филиала, заселены в общежитие.

Организована работа по временной регистрации студентов на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных студентов, проходящих обучение в филиале.

На этажах общежития оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, тренажерный зал, специализированные помещения для приготовления пищи.

В каждую комнату проживания студентов проведен цифровой канал интернет-связи, что позволяет студентам индивидуально пользоваться услугами Интернета.

Для стирки белья имеется специальное помещение, оборудованное стиральными машинами.

Комнаты проживания студентов обеспечены набором мебели и мягким инвентарем. Смена постельных принадлежностей осуществляется 1 раз в 10 дней.

В штате общежития имеются заведующий общежитием, сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт.

Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света. Для организации культурно-массовой работы имеется актовый зал площадью 90 кв. м., оборудованный специализированным световым и звуковым оборудованием.

Охрана общежития осуществляется круглосуточно охранниками ЧОП. Режим работы общежития круглосуточный.

В целях обеспечения питания проживающих студентов имеется буфет, рассчитанный на 25 мест. Медицинское обслуживание осуществляется в расположенном на первом этаже здания медицинском пункте.

Характеристика социально-бытовых условий в вузе:
наличие пунктов питания

На территории филиала организовано горячее питание. Столовая находится в шаговой доступности от всех учебных корпусов института и общежития.

В столовой для организации горячего питания студентов и работников филиала имеется соответствующее кухонное оборудование. Общая площадь столовой составляет 428 кв. м., в максимальной нагрузке столовая может принять до 120 посетителей. При этом стоит отметить, что специализированное кухонное оборудование столовой устарело и требует модернизации или замены. Также необходимы капитальный ремонт здания столовой и системы внутренней канализации столовой.

График работы всех пунктов питания филиала позволяет охватить максимальное количество посетителей.

Таблица 6.4

Количественные показатели инфраструктуры

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во посадочных мест / площадь для посадочных мест, кв. м
1	Столовая	70 мест / 176,1 кв. м
2	Буфет студенческого общежития	25 мест / 105,3 кв. м.
	Итого	95 мест / 281,4 кв. м