

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2023 19:52:14

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacc483ff011577936810957ac74f5c4074d81481530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.С. Романчук

2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ТОБОЛЬСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛА)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2022 ГОД**

Тобольск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения о филиале образовательной организации.....	3
1.1.	Историческая справка.....	3
1.2.	Структура филиала.....	4
1.3.	Система управления филиалом	5
1.4.	Миссия филиала.....	6
1.5.	Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности филиала.....	6
2.	Образовательная деятельность.....	7
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах	7
2.1.1.	Сведения об образовательных программах высшего образования программах бакалавриата, их содержании	7
2.1.2.	Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования, их содержании	8
2.1.3.	Сведения о программах дополнительного образования, их содержания.....	10
2.2.	Инклюзивное образование.....	12
2.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	13
2.4.	Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	15
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования.....	19
2.6.	Электронная информационно-образовательная среда.....	20
2.7.	Востребованность выпускников.....	21
2.8.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	22
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	23
4.	Международная деятельность.....	28
5.	Внеучебная работа.....	32
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	39
7.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	41
7.1.	Сведения о материально-технической базе филиала, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов...	41
7.2.	Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде.....	43
7.3.	Сведения о базах практик.....	46
7.4.	Сведения о социально-бытовых условиях в филиале.....	56

1. Общие сведения о филиале образовательной организации

1.1. Историческая справка

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета (далее – филиал, институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

Тобольский педагогический институт – это институт с вековой историей, бережно сохраняющий свои традиции. Это одно из старейших высших учебных заведений Западной Сибири. Основано в 1916 году как Тобольский учительский институт. Основные этапы развития:

1916 – 1919 годы – Тобольский учительский институт

1920 – 1939 годы – Тобольский педагогический техникум (педагогическое училище)

1939 – 1954 годы – Тобольский учительский институт

1954 – 1969 годы – Тобольский государственный педагогический институт

1969 – 2009 годы – Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева

2009 – 2014 годы – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева

2014 – настоящее время – Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Тюменского государственного университета.

Место нахождения: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, д. 58.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности Университета от 22.11.2016 г. № Л035-00115-72/00096965;
- свидетельства о государственной аккредитации от 29.07.2021 г. № 3647, серия 90А01 № 0003867, с приложениями (по основным профессиональным образовательным программам)
- Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1383, с изменениями от 26.12.2019 и от 15.04.2020);
- Положения о Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиале) ТюмГУ (утверждено приказом ректора от 04.10.2016 г. № П-2016-0105);
- Программы развития Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на период 2018-2020 гг. и до 2023 г. (утверждена Общим собранием работников и обучающихся филиала 13 февраля 2018 года).

1.2. Структура филиала

В структуре филиала – 6 кафедр: кафедра физики, математики, информатики и методик преподавания; кафедра биомеханики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания; кафедра педагогики, психологии и социального образования; кафедра теории и методики начального и дошкольного обучения; кафедра филологического образования; кафедра истории, права, социально-экономических дисциплин и методик преподавания.

Также в структуру входят: ИНОЦ Евросад «Мы вместе», центр молодежного инновационного творчества, центр языков и культур, центр психологического здоровья «RelaxUniverCity», центр физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы.

В институте – 3 совета факультетов, 1 совет отделения среднего профессионального образования.

С 2017 года действует Попечительский совет института, его с 2019 года возглавляет глава г. Тобольска М.В. Афанасьев.

Попечительский совет института создан в целях расширения социального партнерства и развития общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования, оказания содействия институту в области стратегического планирования деятельности, реализации уставных задач, обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса.

1.3. Система управления филиалом

Организация системы управления филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих принципы академического самоуправления.

Непосредственное управление работой коллектива филиала осуществляет директор, назначенный на должность приказом ректора Университета, осуществляет свои полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета.

Высшими представительными органами управления филиала являются общее собрание работников и обучающихся института и Ученый совет института. В систему органов, обеспечивающих принципы академического самоуправления, также входят советы факультетов, учебно-методическая комиссия, совет обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

Ученый совет организует свою деятельность в соответствии с Уставом ТюмГУ и Положением об Ученом совете института.

Ученый совет рассматривает и утверждает основные и перспективные направления развития института в соответствии с основными направлениями развития Университета; осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации научно-педагогических работников, учебного, научного и внеучебного процессов в филиале; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; подводит итоги основных направлений деятельности филиала. Ученый совет института вправе рассматривать вопросы создания, реорганизации и упразднения внутренних подразделений филиала и инициировать соответствующие представления на Ученый совет Университета; проводить конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников, предусмотренных штатным расписанием; созывать общее собрание коллектива; заслушивать ежегодные отчеты директора и заведующих кафедрами института, выносить оценку их деятельности и др. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников филиала и обучающихся.

В 2022 году проведено 10 заседаний Ученого совета, которые проходили в соответствии с утвержденным и скорректированным планом работы.

1.4. Миссия филиала

Миссия института – готовить успешных, инновационно-ориентированных специалистов, способных преобразовывать и развивать социальную среду с целью обеспечения благополучия города и региона.

1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности филиала

Стратегическая цель института – формирование института, открытого городу, – крупного научно-образовательного и социально-культурного центра, встроенного в глобальный рынок образования, инноваций и опережающих технологий, и укрепление своих позиций в сфере подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

Институт ставит перед собой задачи:

- появления и воспитания нового человека и новой культуры, открытия новых возможностей и новых путей развития современного педагогического образования, учительства и школы путем соединения в единый процесс знаний и творчества;

- формирования модели целостной многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов «обучение в течение всей жизни» (начиная с раннего дошкольного возраста) в условиях ускорения всех социальных и технологических процессов;

- обеспечения возможности развиваться в качестве «университета, открытого городу», крупного научно-образовательного и социально-культурного центра, занимающегося исследовательской деятельностью и проектной работой по востребованным городом и регионом сферам жизни общества;

- признания института площадкой апробации и распространения в российском академическом сообществе современных образовательных стандартов и опережающих педагогических технологий, характерных для передовых научно-образовательных центров;

- развития и продвижения системы передовых знаний и опережающих образовательных технологий в подготовку высококвалифицированных педагогических кадров;

- приумножения образовательных, научных, творческих, эстетических, исторических и культурных ценностей г. Тобольска; ориентации деятельности института на разные сферы жизни г. Тобольска;

- концентрации талантливых и профессиональных работников, формирования среды для их реализации и роста в рамках единой команды Университета;

– генерирования новых преимуществ института путем выхода на более выгодные рыночные позиции, развития внутренних возможностей, повышения результативности и качества деятельности, помогающих росту конкурентоспособности на любых рынках.

Институт участвует в реализации государственной политики по модернизации образования и науки, в продвижении престижа учительской профессии на основе принятых в России государственных программ и приоритетных проектов в области образования и науки.

2. Образовательная деятельность

В филиале сложилась и развивается многоуровневая система непрерывного образования, в структуру которой входят образовательные программы (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена и бакалавров, программы дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

С учетом потребностей развития социальной сферы и экономики Тюменской области и задачами модернизации системы высшего и среднего профессионального образования филиал корректирует перечень образовательных программ, активно развивая педагогическое образование, расширяя спектр профилей в направлениях подготовки бакалавров и специальностей среднего профессионального образования.

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования программах бакалавриата, их содержании

В 2022 году в филиале реализовывались 39 образовательных программ высшего образования по 11 направлениям подготовки в рамках 8 укрупненных групп специальностей, профессий, направлений подготовки высшего образования по уровню бакалавриат.

Таблица 2.1.1.1.

УГСН	Код и специальность	Квалификация	Срок обучения
05.00.00	05.03.06 Экология и природопользование	бакалавр	4 года
06.00.00	06.03.01 Биология	бакалавр	4 года
37.00.00	37.03.01 Психология	бакалавр	4 года
39.00.00	39.03.02 Социальная работа	бакалавр	4 года
44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	бакалавр	4 года
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	бакалавр	4 года

	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	бакалавр	4 года
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр	5 лет
45.00.00	45.03.02 Лингвистика	бакалавр	4 года
49.00.00	49.03.01 Физическая культура	бакалавр	4 года
54.00.00	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	бакалавр	4 года

Реализация образовательной деятельности по программам высшего образования ведется в институте на 3 факультетах.

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по состоянию на отчетный период (01.10.2022 г.) составлял 1705 человек, из них по очной форме обучения – 963 (55%), по заочной – 742 (45%).

Выпуск обучающихся в 2022 году по направлениям подготовки высшего образования и формам обучения составил 456 студентов, из них по очной форме – 252 (55%) и заочной – 204 (45%).

Выпуск 2022 года по направлениям подготовки и формам обучения

Таблица 2.1.1.2.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения		Итого
		Очная	Заочная	
Программы бакалавриата				
05.03.06	Экология и природопользование	-	-	-
06.03.01	Биология	15	-	15
37.03.01	Психология	13	-	13
39.03.02	Социальная работа	12	-	12
44.03.01	Педагогическое образование	-	102	102
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	32	28	60
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	61	30	91
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	119	44	163
Итого		252	204	456

2.1.2. Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования, их содержании

Институт реализует образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам специальностей.

Таблица 2.1.2.1.

УГСН	Код и специальность	Квалификация	Срок обучения	На базе
09.00.00	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	9 классов
15.00.00	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
43.00.00	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев	9 классов
			1 год 10 месяцев	11 классов
	43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	3 года 10 месяцев	9 классов
44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
46.00.00	46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	9 классов
49.00.00	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев	9 классов
			3 года 10 месяцев	11 классов

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 01.10.2022 г., составил 1086 студентов, из них обучающихся на базе 9 классов – 64 %, на базе 11 классов – 36%.

Количество обучающихся СПО очной формы обучения выпускного курса

Таблица 2.1.2.2.

Код	Специальность СПО	Выпуск
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25
43.02.11	Гостиничный сервис	15
44.02.01	Дошкольное образование	28
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25
49.02.01	Физическая культура	27
ИТОГО (база 9 классов)		120

15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	17
43.02.10	Туризм	16
44.02.01	Дошкольное образование	16
44.02.02	Преподавание в начальных классах	23
ИТОГО (база 11 классов)		72
ВСЕГО		192

2.1.3. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании

В институте программы дополнительного профессионального образования разработаны и реализуются на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета.

Программы дополнительного образования в 2022 году реализовывались в рамках деятельности Зеркального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, действующего на основе трехстороннего соглашения о сотрудничестве в области разработки и реализации образовательных программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в сетевой форме, заключенного между Департаментом образования и науки Тюменской области, Тюменским государственным университетом и Тюменским областным государственным институтом развития образования.

Образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей заказчика, требований профессиональных стандартов соответствующих квалификаций, государственных требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

В 2022 году реализовано 4 программы повышения квалификации и 8 программ профессиональной переподготовки.

Общее количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в 2022 году, составило 229 человек, в том числе 123 прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 14 человек – по программам повышения квалификации.

Совокупный доход от реализации всех форм дополнительного образования в 2022 году составил 4 407 500 руб.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка являются одним из направлений деятельности института, нацеленных на взаимодействие с педагогическим сообществом г. Тобольска и районов Тюменской области, формирование расширенного списка компетенций у обучающихся по программам высшего образования, а также организацию работы с социальными партнерами и населением с целью обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации незанятого населения и безработных граждан, работников предприятий. Например, работа с педагогами предполагает повышение их психологической компетентности: они получают знания о закономерностях возрастного развития детей, индивидуально-типических особенностях, развитии личности в разных условиях обучения и воспитания, специфике усвоения знаний детьми; приобретают умения, способствующие индивидуализации обучения, созданию в классе или группе атмосферы психологической поддержки, эффективному общению с учащимися и родителями, предотвращению и разрешению конфликтов. В перечне предлагаемых программ имеются и те, которые освещают деятельность педагогов в условиях новых ФГОС.

Специалисты, обучаясь по программам повышения квалификации, улучшают уровень своей профессиональной компетентности, что способствует обеспечению конкурентного преимущества на рынке труда.

Институт предлагает программы повышения квалификации продолжительностью от 18 до 250 часов и программы профессиональной переподготовки свыше 250 часов.

Программы повышения квалификации представлены, как правило, объемом 72 часа; ежегодно предлагаются к реализации в среднем до 50 программ, но популярными остаются около 5-10 программ.

В зависимости от срока обучения слушателям, успешно окончившим курс, выдаются документы об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программам продолжительностью от 18 до 250 часов, диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программам продолжительностью свыше 250 часов.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются преподавателями института и приглашенными преподавателями. Программы ДПО

проектируются с учетом последних нормативных документов дополнительного профессионального образования и утверждаются проректором Университета.

В 2022 году на базе института была реализована программа профессионального обучения «Вожатый». По итогам обучения было выдано свидетельство о рабочей профессии (должности служащего).

Вариативность содержания и форм обучения связана с профилем образовательных организаций, в которых работают обучающиеся. Тематика предлагаемых программ ориентирована на совершенствование профессиональной деятельности педагогов, психологов в средней общеобразовательной школе и воспитателей ДОУ, поскольку из этих учреждений поступает большинство заявок на курсы повышения квалификации.

Кроме того, реализуются программы для специалистов, не относящихся к системе образования.

2.2. Инклюзивное образование

В рамках контрольных цифр филиалу выделяется квота для приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в организациях высшего образования.

Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих (на образовательные программы всех уровней) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, необходимых специальных условий обучения и обеспечивает формирование у обучающихся – лиц с ОВЗ компетенций, установленных ФГОС ВО и ФГОС СПО к их подготовке.

Контингент студентов филиала с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам высшего образования составляет 14 человек, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 6 человек, по состоянию на 01.10.2022 г.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В филиале для обеспечения разработки учебно-методической документации имеются все локальные акты по организации учебной и методической деятельности, формы и шаблоны. Профессорско-преподавательский состав имеет доступ к ним как с рабочего места, так и удаленно.

Учебно-методическая документация (программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации и оценочные материалы к ним) разработана и утверждена в филиале в соответствии с положениями, учитывающими новые требования.

Все дисциплины, включенные в учебные планы образовательных программ ВО и СПО, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя рабочие программы учебных дисциплин; методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания и комплект исходных данных с образцами выполнения контрольных работ; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания для преподавателя; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

Распределение дисциплин по семестрам и курсам свидетельствует о продуманности междисциплинарных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, комплексные экзамены, зачеты, комплексные зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы.

Реализация дисциплин проводится на основе рабочих программ дисциплин, разработанных преподавателями филиала. Рабочие программы дисциплин и программы по всем видам практик разработаны на основе примерных программ. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

В филиале созданы условия для получения качественного образования в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательных программ среднего профессионального образования. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Информация находится в свободном доступе на официальном сайте филиала:

– стандарты направлений подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин, практик по образовательным программам, описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики <https://sveden-tobolsk.utmn.ru/sveden/>;

– расписание занятий <https://tobolsk.utmn.ru/obrazovanie/raspisanie-zanyatiy/>;

– календарные учебные графики <https://www.utmn.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/grafiki-uchebnogo-protssesa/>;

– расписание экзаменационных сессий <https://tobolsk.utmn.ru/obrazovanie/raspisanie-ekzamenatsionnoy-sessii/>;

– нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса <https://sveden-tobolsk.utmn.ru/sveden/>.

Филиал обладает крупным библиотечным фондом. В филиале обеспечивается абонементное обслуживание и предоставляется доступ в читальный зал. Общая площадь библиотечных помещений в филиале – 611 кв. м, в том числе для хранения фондов – 331 кв. м, для обслуживания читателей – 227 кв. м. Посадочных мест для пользователей – 60, из них с доступом к ПК – 12. Имеется бесплатный безлимитный доступ в Интернет, в том числе Wi-Fi.

В филиале зарегистрировано 2 254 читателя, из них 2 089 обучающихся. Ежегодная книговыдача составляет 19 168 экземпляров, из них 8 352 на физических носителях. За отчетный период было обслужено 4 613 читателей.

Общий объем библиотечного фонда филиала составляет 419 977 экземпляров, из них на физических носителях – 281 120 (в том числе учебных изданий – 179 583, научных – 66 817, литературно-художественных – 34 720), сетевых электронных документов – 138 043 (в том числе в составе электронных-библиотечных систем – 133 316). Фонд по своему составу универсален, имеет более 6 000 редких и ценных изданий.

В целях обеспечения каждого обучающегося доступом к электронным системам, включающим издания для образовательного и научно-исследовательского процесса, заключены договоры и оформлена подписка на использование электронных ресурсов БД:

- ООО Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- ИВИС (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

Также заключены соглашения на библиотечно-библиографическое обслуживание с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское, Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» (ВОС), местной организацией ВОС г. Тобольска (соглашение № 42/15 от 03.02.2015) и Общественной организацией «Тобольская районная организация Всероссийского общества инвалидов (ООО «ТРО ВОИ») (соглашение №43/15 от 04.02.2015).

2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием в Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ осуществляется согласно следующим регламентирующим приём на 2022/23 учебный год документам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.08.2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав Университета;

- Правила приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» на 2022/23 год на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Правила приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлениям подготовки бакалавриата/ специалитета на 2022/23 учебный год (с изменениями от 07.04.2022);

- Приказ директора Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ «Об установлении стоимости платных образовательных услуг для обучающихся на первом курсе в 2022-2023 учебном году» №393(3)-1 от 26.05.2022 г.;

В соответствии с контрольными цифрами приема, институту было выделено 209 бюджетных мест, из них 157 место для обучения студентов по программам бакалавриата очной формы обучения, это на 74 места меньше, чем в прошлом году и, 52 места на заочную форму обучения – это на 25 мест меньше, чем в 2021 году. Прием абитуриентов осуществлялся

на 3 направления подготовки по программам высшего образования (бакалавриат): «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Профессиональное обучение (по отраслям)».

В 2022 году прием в филиал по структуре набора на программы высшего образования был представлен следующим образом:

Таблица 2.4.1.

Наименование направления подготовки (по УГСН)	Код направления подготовки по (УГСН)	Контрольные цифры приема программ бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
		Всего	очной	заочной
Всего:		209	157	52
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	29	19	10
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	61	39	22
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	119	99	20

Число поданных заявлений на очную форму обучения в 2022 году увеличилось на 13% по сравнению с прошлым годом по программам высшего образования очной формы обучения на число выделенных мест и составило 678 заявлений.

Таблица 2.4.2.

БАКАЛАВРИАТ	2020	2021	2022
Экология и природопользование	43	-	-
Психолого-педагогическое образование	78	64	141
Профессиональное обучение (по отраслям)	211	132	150
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	410	292	368
Биология	-	64	-
Лингвистика	66	47	19
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	12	-	-
ИТОГО	820	599	678

По показателям качества приема можно отметить, что в 2022 году при приеме на обучение по программам бакалавриата средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения в рамках контрольных цифр приема, увеличился и составил 67,8 (в 2021 г. - 63,95).

Самый высокий средний балл ЕГЭ среди поступивших на программы бакалавриата по очной форме обучения на места в рамках КЦП (с учетом поступивших по квоте целевого приема и особого права) отмечается на следующих профилях: «Психология и социальная педагогика» – 75 баллов, «Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)» – 71 баллов, «Русский язык, литература» – 70 баллов. Низкий средний балл ЕГЭ, не достигший порогового показателя, на профиле бакалавриата «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» – 59 балла (58,5 – в 2021 г.).

Абитуриенты приехали из 14 регионов России и двух иностранных государств. Традиционно много поступающих приезжают каждый год из Тюменской области, Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого автономных округов, Волгоградской, Липецкой, Свердловской, Омской, Ростовской, Курганской Московской и Томской областей, Республик Башкортостан, Татарстан, Коми.

В рамках приемной кампании – 2022 план приема выполнен в полном объеме и в установленные правила приема сроки в соответствии с государственным заданием по очной и заочной формам обучения. На бюджетные места в институт зачислены: по программам высшего образования – 209 человек (из них 52 – на заочную форму обучения), по программам среднего профессионального образования – 255 человек. Общее количество бюджетных мест в 2022 году – 464 (в 2021 г. – 583);

— количество зачисленных абитуриентов в пределах квоты целевого приема – 7 (в 2021 г. – 8);

— количество принятых студентов на 1 курс очной формы обучения (бюджетные места и места с полным возмещением затрат на обучение) по сравнению с предыдущим годом сократилось на 6,4% и составило 525 человек (в 2021 г. – 561);

— на фоне уменьшения количества бюджетных мест, количество абитуриентов, поступивших на места с полным возмещением затрат на обучение, увеличилось на 51,3% и в 2022 году составило 113 человек, из них 98 студентов зачислены на программы СПО (в 2021 г. на места по договору зачислены 55 студентов, из них 53 – на программы СПО).

В 2022 году прием в филиал по структуре набора на специальности среднего профессионального образования проходил на базе основного и среднего общего образования:

- на базе 9 классов (очная форма обучения)

Таблица 2.4.3.

Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений на бюджет	Кол-во поданных заявлений на договор	Конкурс на бюджетное место
15.02.10. Мехатроника и	25	121	22	4,84

мобильная робототехника (по отраслям)				
43.02.10. Туризм	25	202	25	8,08
44.02.01. Дошкольное образование	40	231	31	5,78
44.02.02. Преподавание в начальных классах	40	250	32	6,25
46.01.03 Делопроизводитель	-			
49.02.01. Физическая культура	25	101	34	4,04
ИТОГО	155	905	144	5,8

- на базе 11 классов (очная форма обучения)

Таблица 2.4.4.

Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений на бюджет	Кол-во поданных заявлений на договор	Конкурс на бюджетное место
15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	80	23	3,2
43.02.10. Туризм	25	131	16	4,36
44.02.01. Дошкольное образование	25	132	11	4,92
44.02.02. Преподавание в начальных классах	25	165	21	5,56
ИТОГО	100	508	71	5,08

В 2022 году план приема был выполнен в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с государственным заданием. Прием в филиал на специальности среднего профессионального образования формировался за счет областного бюджета Департамента образования и науки Тюменской области 200 мест и бюджетных ассигнований федерального бюджета 55 мест.

На первый курс по программам среднего профессионального образования зачислены 353 абитуриентов, из них 255 человек – на бюджетную основу, 98 человека – на договорную основу.

Приём в институт осуществлялся на 6 специальностей среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Туризм», «Физическая культура», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Делопроизводитель». Количество поданных заявлений на участие в конкурсе на бюджетные места незначительно снизилось по сравнению с прошлым годом (2022 г. – 1413; 2021 г. – 1499;). Общий конкурс по

заявлениям на бюджетную основу увеличился и составил 5,5 человек на место (в 2021г. – 5 человек на место).

Самыми востребованными специальностями среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования, стали «Туризм» (8,1), «Преподавание в начальных классах» (6,6). «Дошкольное образование» (5,8).

Средний балл аттестата абитуриентов остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом и составил 4,3.

География поступивших на первый курс охватывает не только Тюменскую область, но и Свердловскую, Курганскую, Омскую, Оренбургская области, а также Республики Марий Эл и Саха.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

С целью контроля знаний студентов и оценки качества образовательного процесса по образовательным программам в филиале создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Качество образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемым в филиале, подтверждается его оценкой в результате различных контрольных мероприятий, проводимых в соответствии с принятыми формами и нормативными локальными актами ТюмГУ, а именно:

- текущий контроль знаний и промежуточная аттестация;
- рубежный контроль по темам или разделам дисциплины;
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- контрольное мероприятие в форме защиты курсового проекта (работы);
- контрольное мероприятие в форме зачета по практике;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте Университета (<https://sveden-tobolsk.utmn.ru/sveden/>). Процедура организации зачетно-экзаменационных сессий соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и проведена в сроки, установленные утвержденными календарными учебными графиками и расписанием зачетно-экзаменационных сессий.

Содержательная сторона промежуточной аттестации характеризуется тем, что в экзаменационные билеты, традиционно состоявшие из двух вопросов, были включены тесты, портфолио, защита проектов, которые ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в ФГОС ВО и Профессиональных стандартах.

Оценка качества учебного процесса студентами предполагает оценку на двух уровнях: уровне организации учебного процесса и уровне передачи и контроля знаний.

К уровню организации учебного процесса относится материально-техническое обеспечение учебного процесса, составление расписания занятий, работа учебно-вспомогательного персонала, обеспечение учебной литературой и учебно-вспомогательными материалами, информирование студентов.

На сайте филиала организована обратная связь с директором филиала.

Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями осуществляется с точки зрения оценки его результатов.

Оценка результатов обучения проводится, прежде всего, на процедурах государственной итоговой аттестации, где в состав государственных экзаменационных комиссий входят специалисты как из числа профессорско-преподавательского состава филиала, так и лица, приглашенные из сторонних организаций: специалисты организаций потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других образовательных организаций высшего образования.

2.6. Электронная информационно-образовательная среда

С целью обеспечения выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и в соответствии с приказом по Университету от 03.04.2015 № 135-1 «О внедрении электронной информационно-образовательной среды» в Университете функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС – информационная система, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств Университета, обеспечивающих освоение обучающимися ТюмГУ образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В локальной сети филиала функционируют электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, учебно-методические материалы, которые синхронизированы с

автоматизированными библиотечными ресурсами, система электронного документооборота «WSS Docs», информационная система поддержки учебного процесса на базе «1С:Университет ПРОФ», личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечен доступ к занятиям и консультациям из удаленных точек (через видеоконференции и вебинары), к различным сервисам портала Университета (индивидуальным планам обучения, успеваемости, выполнения курсовых и дипломных работ, ведения студенческих проектов), системам дистанционного обучения и т.д.

2.7. Востребованность выпускников

Статистика трудоустройства выпускников 2022 года, обучавшихся по программам высшего образования очные формы обучения за счет бюджетных ассигнований, показала 82,2 %. Остальные выпускники – находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, служащие в рядах российской армии и продолжившие обучение в магистратуре.

Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения

Таблица 2.7.1.

Наименование направления подготовки	Выпуск, чел.	Трудоустроены	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжают обучение на следующем уровне	Призваны в ряды Вооруженных Сил
06.03.01 Биология	15	8	5	1	1
37.03.01 Психология	13	8	3	2	0
39.03.02 Социальная работа	12	9	0	2	1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	32	26	1	5	0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	61	34	10	15	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	119	84	18	9	8
ВСЕГО	252	169	37	34	12

Статистика трудоустройства выпускников 2022 года, обучавшихся по программам СПО очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований, показала 48%. Остальные выпускники – находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, служащие в рядах российской армии и продолжившие обучение по направлениям подготовки высшего образования.

Ориентация на соседние регионы в трудоустройстве выпускников и наборе абитуриентов сохраняет свою актуальность.

Данная статистика позволяет сделать выводы о необходимости реализации системного подхода к вопросу трудоустройства выпускников и их профессиональной ориентации, привлечения работодателей для организации стажировок и практики; продолжения сотрудничества с Центрами занятости, выявления профессиональных предпочтений студентов, организации различных мероприятий с работодателями. При этом важно уделять внимание профориентации еще на этапе работы с абитуриентами. Поэтому вопрос трудоустройства выпускников – это комплексная работа, обеспечиваемая различными службами и структурными подразделениями филиала.

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподавательский состав института составляет 87 человек – 50,9% от общей численности работников. Подготовка обучающихся в филиале осуществляется по двум уровням профессионального образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Образовательный процесс по программам высшего образования обеспечивает профессорско-преподавательский состав из 48 работников, что составляет 55,2% от общей численности преподавателей, из них 6 (12,5%) докторов наук и 35 (72,9%) кандидатов наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования, составляет 85,4%, что соответствует аккредитационному показателю по ОП ВО.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 14 работников, из них 5 имеют ученую степень кандидата наук. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования реализует преподавательский состав в количестве 35 работников, из них первая

квалификационная категория установлена 1 работнику, высшая квалификационная категория – 10; 17 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук. На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 5 работников, из них 1 имеет ученую степень кандидата наук.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав Университета систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Общее число педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года, составило 98%.

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления Университетом является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений. Путем открытой коммуникации руководство Университета стремится получить максимально объективную информацию о потребностях работников, степени их вовлеченности в жизнь Университета. Цель этой работы – создание устойчивого профессионального сообщества, способного совместными усилиями реализовать программу повышения конкурентоспособности и войти в число ведущих мировых университетов.

В рамках работы с педагогическим составом организована и успешно реализуется программа повышения цифровой грамотности. В 2022 году ППС филиала проходили обучение по программам повышения квалификации и в рамках обучающих семинаров по темам, связанным с цифровой грамотностью.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в филиале помимо образовательной деятельности ведутся как фундаментальные, так и прикладные, в частности научно-методические, учитывающие специфику педагогического института, исследования.

Мобилизационное управление научно-исследовательской деятельностью института осуществляет директор. Нормативной базой этой работы является Программа развития Тюменского государственного университета «Приоритет 2030», «Программа развития Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на период 2018-2020 гг. и до 2023 г.», разработанная на основании приказа ректора Университета и утвержденная Общим собранием работников института.

Оперативное содействие научной деятельности преподавателей и студентов института возложено на отдел по научной и проектной деятельности: информирование, консультирование и координация действий по вопросам участия в грантовых конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ, пропаганда научных знаний, достижений науки и техники, организация и сопровождение научных мероприятий филиала (научных конференций, совещаний, дискуссий, конкурсов, семинаров, круглых столов) и др.

Основным звеном организации и проведения научных исследований в институте являются кафедры, при которых функционируют учебно-научные лаборатории, подразделения и структуры (ИНОЦ «Евросад «Мы вместе», ЦМИТ «Тобольск-Политех», Центр психологического здоровья «RelaxUniverCity», Центр языков и культур, Центр физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы, Музей-лаборатория народного образования Тюменской области).

Значимым достижением является победа в конкурсах грантов:

1) победа в конкурсе проектов малых отдельных научных групп Российского научного фонда с проектом «Мусульманские метрические записи Тобольской губернии XIX – начала XX в. в историко-лингвистическом аспекте», размер гранта – по 1,5 млн. руб. в 2023 и 2024 гг., руководитель проекта – Г.Ч. Файзуллина;

2) победа в конкурсе на предоставление грантов Губернатора Тюменской области на развитие гражданского общества в 2022 году с проектом «Десант “Безопасная школа”»: практики формирования асертивного поведения подростков Тюменской области», размер гранта – 1 млн. руб., победитель – Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области, руководитель проекта – Н.А. Медведева.

Объем привлеченных средств на НИОКР в 2022 году снизился на 500 тыс. руб. на фоне предыдущего года. Общая сумма заключенных договоров на НИР в 2022 учебном году составила 8 470 788,24 руб., а в 2021 – 9 186 516,66 руб. В 2022 году были заключены договоры на реализацию 7 грантов: по одному гранту Губернатора ТО и РФФИ, а также 5 грантов РФФИ+ТО на общую сумму 7 411 000 руб., также были заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ на сумму 1 059 788,24 руб.

В 2022 году осуществлялся второй этап реализации следующих грантов:

1) РФФИ и ТО «Разработка модели профессиональной ориентации, самоопределения и самореализации населения Тюменской области в условиях трансформации социально-экономического пространства» (руководитель – Т.А. Яркова);

2) РФФИ и ТО «Влияние петровских реформ на социокультурное развитие Сибирской губернии» (руководитель – Л.Н. Суслова);

3) РФФИ и ТО «Концепты лимологии в изучении особенностей объектов фортификации XVIII в. на территории Западной Сибири» (руководитель – С.Р. Муратова);

4) РФФИ и ТО «Метрические записи XIX – начала XX вв. о тобольских и тюменских бухарцах как историко-лингвистический источник» (руководитель – Е.Н. Ермакова);

5) РФФИ и ТО «Сибирские Афины: классическое образование в Тобольской губернии (1789-1919 гг.)» (руководитель – М.Ю. Лаптева);

6) РФФИ «Библейские концепты: новый подход к изучению священных текстов» (руководитель – П.М. Шитиков).

В течение года выполнялся ряд исследовательских проектов по договорам с организациями, учреждениями и частными заказчиками по следующим темам:

1) «Разработка и реализация образовательных модулей психолого-педагогической направленности в рамках сетевой программы среднего общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе» (два этапа) – по заказу Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (руководитель – Н.А. Медведева);

2) «Десант “Безопасная школа”: практики формирования асертивного поведения подростков Тюменской области» – по заказу Ассоциации поддержки педагогического образования Тюменской области (руководитель – Н.А. Медведева);

3) «Исследование сбора волонтеров к межпоколенному социально-культурному взаимодействию на площадках города и районов Тюменской области» – по заказу Тобольской городской организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов (руководитель – Г.А. Яркова);

4) «Разработка и научно-методическое обоснование программы развития МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района на 2022-2027 годы» по заказу Муниципального автономного образовательного учреждения «Кутарбитская средняя общеобразовательная школа» (руководитель – Г.В. Никитина);

5) «Выявление параметров для структуризации и автоматической обработки текстов корпуса» (руководитель – Е.В. Клименко);

6) «Разработка и реализация образовательной практики самомотивации в предпринимательской деятельности» (руководитель – И.Н. Крицкий);

7) «Исследования формирования творческого потенциала детей на занятиях в Этно-лаборатории «След Сороки» (руководитель – И.В. Ковязина).

Наличие в институте высококвалифицированных кадров, инновационной инфраструктуры и современной материальной базы позволяют на достаточном уровне

выполнять научные исследования прикладного характера по заказам хозяйствующих субъектов.

Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава института обсуждались на мероприятиях различного уровня, сфокусированных на развитии научно-исследовательской деятельности, налаживании контактов с отечественными и зарубежными коллегами, образовательными организациями, академическими институтами и иными организациями, совершенствовании учебно-образовательного процесса и повышении качества образования. Среди них – семинары, конгрессы, форумы, фестивали, заседания, круглые столы, симпозиумы и прочие мероприятия различного статуса и формата: от международного до вузовского уровня; большая часть – это научные конференции.

В стенах института в 2022 году проведены научно-практические мероприятия:

1) 12.01.2022 г. Международная конференция «Библейские концепты: междисциплинарные исследования»;

2) 25.02.2022 г. LIII Региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «MENDELEEV. New Generation – 2022»;

3) 24.05.2022 г., в рамках 45-й научно-практической конференции «Православные истоки русской словесности и культуры» с международным участием, в Тобольске состоялся круглый стол «Роль православия в межкультурном диалоге: история и современность», посвященный Дню памяти просветителей славян Кирилла и Мефодия;

4) 03.06.2022 г. Круглый стол «Тобольск в веках: история, архитектура и культура», посвященный 435-летию Тобольска и Году Даниила Чулкова, основателя и первого воеводы города;

5) 20.10.2022 г. II Международный научный симпозиум «Бухарцы в Сибири»;

6) с 21 сентября по 27 октября 2022 г. в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» было проведено 35 мероприятий, направленных на популяризацию науки и привлечение широкой общественности к деятельности института, было привлечено более 500 человек;

7) 16 – 19 ноября 2022 г. I(XVI) Всероссийская научно-практическая конференция «Природное и историко-культурное наследие Сибири: прошлое, настоящее, будущее», посвященная 435-летию города Тобольска;

8) 17 – 18 ноября 2022 г. I(XVI) Всероссийская научно-практическая конференция «Природное и историко-культурное наследие Сибири: прошлое, настоящее, будущее»;

9) 8 – 9 декабря 2022 г. IX Всероссийский симпозиум «Культурное наследие народов Западной Сибири: угры», посвященный 200-летию Сибирской реформы М.М. Сперанского и 250-летию со дня рождения реформатора.

Научные достижения исследователей филиала нашли свое отражение в научных публикациях: за 2022 год было издано 8 монографий, 8 сборников научных трудов, 124 статьи, из которых 4 в Scopus, 9 в RSCI, 7 в Web of Science, 28 в ВАК, а также 118 публикаций РИНЦ.

Квалификационной оценкой ученого в научном сообществе является признание значимости его научных трудов, выраженное в принятии результатов его исследований к публикации в авторитетных научных изданиях, доверии ему оппонирования научных работ, приглашениях выступить с докладами на авторитетных научных форумах, наличие у него ученого звания или ученой степени.

Преподаватели института (5 человек) удостоены различных наград в области науки – это Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, Благодарность Департамента образования и науки Тюменской области, Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и др.

Неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов является вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. При этом основной задачей является формирование компетенций самостоятельной теоретической и экспериментальной работы. Этот процесс реализуется при выполнении курсовых работ; при работе в студенческих научных обществах (СНО), исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; в ходе участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.); при написании научных публикаций; при подготовке на конкурсы грантовых заявок для выполнения научно-исследовательской работы.

Координацией деятельности студенческих научных обществ (далее – СНО) на факультетах занимаются кураторы научно-исследовательской работы студентов (НИРС), назначенные из числа педагогических сотрудников, и председатели СНО факультетов из числа обучающихся. В их задачи входит информирование о текущих конкурсах, грантах, возможности участия в конференциях, содействие в оформлении заявок, разработка плана деятельности СНО на факультете. Студенческие научные общества факультетов занимаются организацией мероприятий, направленных на развитие исследовательских компетенций в определенной научной области (в соответствии с направлением обучения). Составляя план деятельности СНО, обучающиеся выбирают как научно-популярные форматы, целью которых является развитие интереса к научной и профессиональной деятельности (викторины, конкурсы, дебаты, квесты, олимпиады научно-исследовательской направленности), так и собственно научные форматы, посвященные обсуждению узкой научно-исследовательской проблематики (круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, встречи с авторами учебников и пр.). С целью поддержки интереса к научно-исследовательской деятельности в октябре 2022 года в филиале был проведен Фестиваль науки, в рамках которого обучающиеся

смогли посетить научно-популярные лекции ведущих ученых филиала, обсудить с экспертами-исследователями и экспериментаторами результаты последних исследований в конкретной предметной области.

В 2022 году 9 студентов приняли участие в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу, получив награды различного уровня, 101 студент принял участие в научных конференциях различного уровня. Было опубликовано 104 работы студентов, из них 3 публикации в соавторстве с преподавателями в журналах ВАК с чистой репутацией.

4. Международная деятельность

Преподаватели филиала внедряются в научное международное сообщество.

Участие в конференциях и форумах позволяет наладить контакты с зарубежными коллегами, обмениваться опытом и иметь международный статус. На настоящий момент ряд преподавателей имеют членство в международных научных ассоциациях:

- Лаптева М.Ю. Член международной ассоциации классических исследований «Fédération international des associations d'études classiques»
- Шитиков П.М. Член международной ассоциации исследователей метафоры “Association for Researching and Applying Metaphor (RaAM).”

В 2022 году в филиал выступил в роли организатора и соорганизатора международных научных конференций:

Таблица 4.1.

Тип мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Формат мероприятия: онлайн / офлайн	Дата(ы) проведения	Зарубежные партнер(ы), соорганизатор, страна	Список участников от ТюмГУ (ФИО)
конференция	Библейские концепты: междисциплинарные исследования	г. Тобольск	смешанный	12.01.2022	Киевская Духовная академия, Украина Минская Духовная академия, Республика Беларусь	Шитиков П.М. Казанцев И.А. Никитина Т.Ю.

симпозиум	Бухарцы Сибири	в	г. Тобольск	смешанный	20.10. 2022	Бухарский государственный университет, Узбекистан	Файзуллина Г.Ч. Ермакова Е.Н. Проконова М.В. Фаизова Л.Ч. Садьков К.С. Мамедова Е.И. Вербейникова С.Э. Сухинина К.А. Нутфуллина В.Г. Гайнуллина А.Д. Александрова К.М. Гунина Е.А, Колова А.П. Уразова Л.М. Перебатова Ю.А. Петрушенко В.Д. Долгих А.О. Зарубина В.В. Белова К.М. Воронкова В.А. Ротарь А.Е. Иотова М.А.
-----------	-------------------	---	-------------	-----------	----------------	--	---

Мероприятия, реализованные в ходе выполнения задачи по реализации программы международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников, включали в себя участие НПР института в программах повышения квалификации, выступления с докладами на международных конференциях на базе ведущих российских и зарубежных вузов и научных организаций:

Таблица 4.2.

Тип мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Формат мероприятия: онлайн / офлайн	Дата(ы) проведения	Зарубежные партнер(ы), соорганизатор, страна	Список участников от ТюмГУ (ФИО)
конференция	Конференция Религиозной духовной образовательной организации высшего образования Богословской семинарии Сибирской Евангелическо-Лютеранской Церкви «Церковь: традиция и реформа»	г. Новосибирск	онлайн	12-13.11. 2022	Евангелическо-лютеранская церковь в Республике Казахстан	Казанцев И.А.

конференция	XIX международная научно-практическая конференция. Тенденции развития образования. Право и свобода в образовании	г. Москва	онлайн	18.03.2022		Черкасова И.И.
конференция	X Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»	г. Невинномысск	онлайн	14-16.11.2022		Остякова Г.В.
конференция	Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: материалы	г. Сургут	онлайн	15-16.12.2022		Кожевникова Э.П.
конференция	Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы историографии и источниковедения Отечественной истории», посвященной Памяти Заслуженного деятеля Казахстана, Почетного гражданина города Кокшетау, доктора исторических наук, профессора Абуева Кадыржан Кабиденулы	Г. Кокшетау, Республика Казахстан	онлайн	31.01.2022		Муратова С.Р.
конференция	Актуальные проблемы математики и естественных наук	г. Сургут	онлайн	04.02.2022		Мирюгина Т.А.

конференция	Воспитание и социализация в современной социокультурной среде	г. Санкт-Петербург	онлайн	24-26.11.2022		Колычева З.И.
конференция	Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании	г. Санкт-Петербург	онлайн	26-29.04.2022		Колычева З.И.

В 2022 году был реализован проект по исходящей международной мобильности

Таблица 4.3.

№ п/п	ФИО	Форма обучения	Направление подготовки	Принимающий вуз / организация	Период пребывания
1.	Высторопец Екатерина Васильевна	очно	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)	Трирский университет (Германия)	01.08.2022-26.08.2022
2.	Каргаполова Алина Владимировна	очно	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование; дошкольная логопедия	Белорусский государственный университет (Белоруссия)	28.01.2022-02.04.2022
3.	Молдован Елизавета Евгеньевна	очно	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Тьюторство	Белорусский государственный университет (Белоруссия)	28.01.2022-02.04.2022

В филиале осуществляется обучение студентов из стран ближнего зарубежья.

Контингент иностранных студентов по состоянию на 01.10.2022 составляет 17 человек.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа (ВиВР) – традиционно одно из ключевых направлений деятельности Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

В процессе реализации ВиВР коллектив института руководствуется приоритетами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, концепцией воспитания студентов ТюмГУ, правилами внутреннего распорядка обучающихся ТюмГУ, программой развития Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ на период 2018-2020 гг. и до 2023 гг., иными нормативными документами, регламентирующими воспитательную и внеучебную деятельность.

Целью внеучебной и воспитательной работы в институте является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессиональные и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая целеустремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Как следствие, в отчетном учебном году большое внимание было уделено использованию эффективных форм включения студентов во внеучебную деятельность.

Структура организации внеучебной и воспитательной работы включает отдел по воспитательной и внеучебной работе, который находится в подчинении заместителя директора по управлению проектами и взаимодействию с партнерами. При отделе по воспитательной и внеучебной работе созданы: центр студенческого творчества и досуга, центр реализации и развития молодежных проектов и программ. В институте сформированы структуры, ориентированные на совершенствование воспитательного процесса: институт кураторов и сокураторов академических групп; органы студенческого самоуправления (студенческие советы факультетов, студенческий совет общежития); дисциплинарная комиссия по профилактике правонарушений; студенческие творческие и спортивные объединения и др.

В соответствии с поставленной целью были определены основные задачи и направления внеучебной и воспитательной работы:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- сохранение и создание новых традиций института;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- организация и развитие гражданского и патриотического воспитания студентов;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов, создание новых и развитие уже существующих творческих объединений и коллективов студентов;
- повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
- организация мероприятий антикоррупционной направленности, проведение занятий, семинаров и круглых столов в целях изучения законодательства в сфере противодействия коррупции;
- организация досуга и отдыха студентов;
- разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация и содействие в работе студенческих общественных объединений и организаций института;
- организация деятельности студенческих отрядов;
- организация системы стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
- создание информационного поля внеучебной и социальной работы в институте.

В институте работают следующие творческие студии:

1. Культурно-творческие сообщества:

- Вокальная студия Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева – руководитель А.В. Угрюмова;

- Студия современного танца – руководитель Е.А. Лонгортов;
- Студия народного танца – Е.А. Володина;
- Студия барабанщиц «Drums» – руководитель С.Т. Кабирова;
- Театральная студия «Знаменского 58» – руководитель Д.В. Клирсова.
- Студия инструментального исполнительства (игра на струнных музыкальных инструментах: домра, балалайка, гитара, укулеле) руководитель А.Б Шитиков.
- Студия «Сборная КВН» руководитель А.У. Ашербакиев;
- 2. Добровольческие сообщества:
 - Лига добровольцев «VEGA» - руководитель - К.С. Григорьев;
 - Служба этикета – руководитель А. Г. Антоненко.
- 3. Просветительские сообщества:
 - Клуб интеллектуальных игр «ЧГК» руководитель П.В. Вялков;
 - Клуб разговорного английского языка «SPIAKENG - club» руководитель Р.Р. Елкина;
 - Политологический клуб руководитель Д.П. Торопов.
- 4. Профессиональные сообщества:
 - «Департамент» (интегративные коммуникации Тобольского пединститута им. Д.И.Менделеева) – руководитель С.А. Васьковская;
 - Студенческое научное общество Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева – руководитель Е.А. Кугаевский.

Также организованы спортивные секции: секция по мини-футболу – руководитель П.Парахин; секция «Тяжелая атлетика» – руководитель И.И. Рябинин; секция баскетбола – руководитель М.С Митрофанов; секция Волейбола – руководитель П.А. Калинин; секция по легкой атлетике – руководитель Н.П. Гайдым; секция «Спортивной гимнастики» - руководитель В.Т. Гусев.

Для обучающихся, проживающих в общежитии, работают: студия творческого развития «ФРЕЯ» – руководитель М.Г. Злыгостева; клуб настольных игр «Игрополис» – руководитель Е.Ю. Некрасова.

Развивается студенческое самоуправление. Обучающиеся института имеют возможность проявить себя в общественной деятельности. В 2022 году были организованы и проведены ряд мероприятий: лотерея в честь празднования Дня студента «Студент! Лови момент!», акция «Стоп ВИЧ/СПИД» и др. Лига Добровольцев «VEGA» – волонтерский отряд, студенты которого принимают активное участие в организации мероприятий, работают в сотрудничестве с отрядом добровольцев ТюмГУ.

В Тобольске 1 июля состоялась церемония награждения победителей городского конкурса «Молодежная элита – 2022». Наградил победителей глава города Максим

Афанасьев. Номинация «Молодежный блогер» признана Софья Васьковская, студентка отделения среднего профессионального образования. В Ставрополе 6 декабря, состоялся XVI Всероссийский конкурс «Молодые лица страны – «Мисс и Мистер Студенчество России – 2022», студентка 4 курса Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Ариана Гайнуллина, представляла интересы института и Тюменскую область. С переходом в международный конкурс красоты и таланта «Королева студенчества - 2022».

Разнообразие способов организации внеучебной и воспитательной деятельности студентов позволяет не только организовать их досуг, но и способствует разностороннему развитию, патриотическому воспитанию, создает оптимальные условия для раскрытия их творческих, спортивных способностей, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Обучающиеся филиала приняли участие в XXVII областном фестивале творчества «Студенческая весна-2022» по направлениям:

- «Концертные программы» (категория А) Диплом II степени и приз зрительских симпатий – концертная программа «Что за Лев этот Игорь? (студенческие "сценки" по мотивам мультфильма «Король Лев»)), режиссер – Дарья Клирсова, Азат Ашербакиев;

- «Танцевальное» (категория А) Диплом II степени (Уличный танец, Соло) – Мурат Речапов;

- «Мода» (категория А) Диплом I степени (Современная мода с элементами «этно») – студенческий театр моды «Preachers of beauty» (руководители - Павел Новоселов, Юлия Нягу). Спецприз «За технику изготовления оригинальных головных уборов» – студенческий театр моды «BURN» (руководитель - Римма Файзуллина). Спецприз «За фэшн-иллюстрацию» – студенческий театр моды «Liberté» (руководитель - Ксения Цыкунова);

- «Театральное» Диплом II степени (категория А, Авторское художественное слово) – Полина Опалева, Антон Самойлов. Диплом III степени (категория Б, Художественное слово) – Софья Васьковская. Спецприз «За своевременное внедрение тикток трендов» (категория А, СТЭМ) – Игорь Копейкин, Максим Бобов, Дарья Иванова, Полина Коротаева;

- «Музыкальное» (категория А) Диплом III степени (Эстрадное пение. Зарубежная песня. Большие составы) – коллектив «Прайд» (руководители - Радмила Имнякова, Арина Имнякова). Диплом III степени (Эстрадное пение. Зарубежная песня. Малые составы) – Фируза Гаффарова, Мария Нагайцева;

- «Турнир по конструированию машин Голдберга» (категория Б) Диплом II степени – команда «ООУС» (Филипп Гутник, Антон Закшаускас, Виктор Зырянов, Лев Каминский, Ринат Нурмухамедов, Александр Сагдиев, Максим Терещенко, Руслан Шагиев, Павел Шишкин);

- «Интеллектуальные игры» (категория А) Команда «Turtleneck» (Павел Вялков, Роман Бакин, Иван Петров, Римма Файзуллина, Анастасия Базилук, Александр Кузнецов): в ТОП-5 в общем зачете, 3 место – номинация «Мультиигры».

В отчетном году студенты смогли поучаствовать в массовых мероприятиях в честь празднования Победы в Великой Отечественной войне проведен творческий марафон, посвященный Году памяти и славы. Студенты института приняли участие во всероссийском шествии «Бессмертный полк».

В отношении противодействия идеологии терроризма, экстремизма большое внимание уделяется «оперативной профилактике»: комплекс мер, направленных на ранее выявление и устранение условий, способствующих дальнейшему развитию экстремистских проявлений (мониторинг внешнего вида студентов, их поведения, используемой символики и высказываний; выявление фактов вовлеченности лиц в экстремистские и деструктивные группы; выявление мировоззренческих и социально-психологических установок экстремистской направленности). Ежегодно студенты 1 курса высшего образования и обучающиеся отделения среднего профессионального образования участвуют в социально-психологическом тестировании с целью выявления «группы риска» и дальнейшей индивидуальной работы. В целях профилактики экстремизма и терроризма, информирования об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности институт активно взаимодействует с проректором Тюменского госуниверситета О. Загвязинской, с Координационным центром противодействия идеологии экстремизма и терроризма ТюмГУ директор – Я. Ильин, с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тюменской области, Тобольской межрайонной прокуратуры, МО МВД России «Тобольский», представителями Общественного совета при областном полицейском ведомстве, с Центром патриотического воспитания Университета. В частности, в институте ежегодно в начале учебного года проводятся мероприятия для студентов «Открытая школа права»: «Хочу знать: меры по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции», отдельно такая встреча проходит с деканами факультетов, кураторами студенческих групп. В качестве одной из форм профилактики экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся рассматривается интернет как инструмент воздействия на общественное мнение граждан. В разделе «Антитеррор» корпоративного портала ТюмГУ (<https://antiterror.utmn.ru/>) размещаются публикации антиэкстремистской и антитеррористической направленности, нацеленных на формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Важна установка обратной связи с обучающимися через кнопку «#помогимне» в

разделе «Антитеррор» официального сайта ТюмГУ с целью оказания психологической и правовой помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В институте проводится работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной и воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Проблемы организации воспитательной деятельности в институте рассматриваются на заседаниях факультетов, анализируются на встречах с кураторами академических групп.

Институт имеет студенческое общежитие на 103 места. В 2022 году дефицита мест на заселение в общежитие не имелось, 50 мест предоставил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет" (филиал в г.Тобольске). В вечернее и ночное время (с 18.00 до 8.00) в общежитии ведут дежурство воспитатели. При общежитии работают студенческий совет общежития, кружки, комиссия по правонарушениям. Два раза в неделю проводятся профилактические рейды по соблюдению чистоты и порядка в комнатах, культурно-массовые мероприятия, работает игротека, организованы спортивные соревнования для студентов. В дальнейшем будет продолжена работа по развитию органов студенческого самоуправления общежития.

Встает вопрос возобновления традиций коллективизма среди студенческой молодежи посредством развития коллективных форм совместной деятельности в учебе, труде, отдыхе, спорте, туризме, активизации студенческого самоуправления с обеспечением его реальных прав и возможностей, подъемом роли самоуправления в организации воспитательной работы. Формирование должно быть направлено на становление гуманной личности с присущим для нее сочетанием выраженной индивидуальности с коллективистской направленностью, характеризующейся осознанием своего гражданского долга, трудолюбием, ответственностью, профессиональной и гуманитарной культурой, а также культурой взаимодействия с окружающими людьми.

Участие в спортивных мероприятиях городского уровня показывает, что команда института уже на протяжении нескольких лет занимает лидирующие позиции в различных видах спорта.

Студенческий «Департамент» (интегративные коммуникации Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева), который занимается информационным освещением происходящего в институте продолжает свою работу, что позволяет активно освещать мероприятия, проводимые в институте и вовлекать большее число студентов во внеучебную деятельность. Фотографы и видеографы снимают события, дизайнеры разрабатывают стиль

для оформления пабликов и иной визуал, а редакторы ведут социальные сети института, освещают мероприятия с участием студентов как в институте, так и на внешних площадках.

На базе института действуют 4 студенческих совета факультетов и студенческий совет общежития. Вузовский студенческий совет активно работает в формате студенческого самоуправления, принимает актуальные обдуманные решения конструктивного плана.

Расширилась география участия студентов в творческих мероприятиях: г. Тюмень «Областная Студенческая весна, г. Ставрополь Всероссийский конкурс «Молодые лица страны – «Мисс и Мистер Студенчество России – 2022», г. Москва Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм», Республика Беларусь Международный конкурс красоты и таланта «Королева студенчества - 2022».

Особую роль в течение отчетного периода играли совместные мероприятия с советом ветеранов института. Было организовано более 150 мероприятий по разным направлениям внеучебной работы: патриотическое воспитание, творческая деятельность, цикл мероприятий «разговоры о важном», профориентационная деятельность, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание, работа с проживающими в общежитии, межкультурный диалог, добровольческая деятельность и другие.

Успешность обучения студентов в институте во многом определяется реальными условиями их жизнедеятельности, характером возникающих в процессе учебы проблем и возможностями их разрешения со стороны администрации, преподавателей, а также социальных педагогов и психологов. Для правильного определения стратегии воспитательного воздействия педагогические работники института должны четко представлять спектр тех актуальных проблем, которые имеют место в студенческой среде. При этом надо четко разводить грань между общими тенденциями личностного становления современной студенческой молодежи и теми проблемными ситуациями, с которыми сталкиваются студенты в условиях конкретного учебного заведения.

Совместная воспитательная работа кураторов и воспитателей еще не обеспечивает должного воспитательного воздействия на студентов. Это обусловливается рядом причин, в том числе отсутствием регламентированного статуса куратора студенческой группы, следовательно, и соответствующим отношением со стороны преподавателей к роли куратора; отсутствием должной психолого-педагогической подготовки кураторов и воспитателей общежитий к работе со студентами; высокой загруженностью преподавателей учебными занятиями.

Первоочередной и актуальной задачей отдела является возобновление формы воспитательной работы института, осуществляемой в рамках «концепции непрерывного образования», направленной на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с

активной жизненной позицией; подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, – студенческое самоуправление.

6. Финансово-экономическая деятельность

Совокупный объем доходов филиала ФГАОУ ВО ТюмГУ, Тобольского педагогического института ми. Д.И. Менделеева, в 2022 году составил 350,18 млн руб., что больше на 7,9% по сравнению с 2021 годом. Рост поступлений в 2022 году обусловлен увеличением объема финансирования из бюджетной системы РФ (на 7,3%) и увеличением поступлений от приносящей доход деятельности (на 12,0%).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - ННР) снизились по сравнению с 2021 годом на 14,0% и составили 4 219,083 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР в 2022 году снизились до 608,769 тыс. руб. в связи с увеличением количества ННР на 38,3% при росте объема доходов на 12,0%.

Структура и динамика объема поступлений филиала в 2021-2022 гг. представлена в таблице.

Структура и динамика объема поступлений в 2021-2022 гг.

Таблица 6.1.

Показатель	2021		2022		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Объем поступивших средств, из них:	324 407,70	100%	350 184,00	100,0%	7,9%
бюджетов всех уровней (субсидий)	279 304,47	86,1%	299 656,11	85,6%	7,3%
внебюджетные средства	45 103,23	13,9%	50 527,84	14,4%	12,0%

Основными источниками в структуре бюджетного финансирования (85,6%) выступают субсидия на выполнение государственного задания – 143,47 млн руб., грант в форме субсидии на финансовое обеспечение получения образования лицами, принятыми на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования – 85,79 млн руб., стипендиальное обеспечение студентов высшего образования и среднего профессионального образования – 59,63 млн руб., субсидия в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного

руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3,35 млн руб.

В структуре внебюджетного финансирования (14,4%) наибольшую долю занимают доходы от образовательной деятельности (88,9%). Традиционно, основными контрагентами в данном случае выступают физические лица. В 2022 году отражены поступления от организаций для выполнения научно-исследовательских разработок, исследований, развития материально-технической базы, развития физкультурно-оздоровительной деятельности.

Структура и динамика объема расходов филиала в 2021-2022 гг. представлена в таблице.

Структура и динамика объема расходов в 2021-2022 гг.

Таблица 6.2.

Показатель	2021		2022		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Расходы, из них:	324 596,7	100,0%	352 040,0	100,0%	8,5%
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	172 326,6	53,1%	170 180,3	48,3%	-1,2%
финансовая поддержка обучающихся	74 914,0	23,1%	75 416,2	21,4%	0,7%
коммунальные и эксплуатационные расходы	44 330,4	13,7%	58 879,5	16,7%	32,8%
инвестиционные расходы	18 988,7	5,8%	28 964,0	8,2%	52,5%
прочие расходы	14 037,0	4,3%	18 600,0	5,3%	32,5%

Основное направление расходования средств связано с решением социальных задач, с содержанием и обслуживанием существующего имущественного комплекса. Совокупный объем расходов филиала в 2022 году составил 352,04 млн руб., что больше на 8,5% по сравнению с 2021 годом. Основную долю в структуре расходов в 2022 году занимают выплаты по оплате труда (48,3%), финансовая поддержка обучающихся (21,4%), а также коммунальные и эксплуатационные расходы (16,7%).

В связи с обновлением материально-технической базы филиала в 2022 году наблюдается увеличение инвестиционных расходов на 52,5% по сравнению с 2021 годом. На данную динамику повлияло увеличение стоимости основных средств по сравнению с 2021 годом на 60,2%, материальных запасов – на 24,4%. Увеличение коммунальных и эксплуатационных расходов филиала на 32,8% в 2022 году по сравнению с 2021 годом обусловлено ростом расходов на содержание имущества, в частности, на капитальный и

текущий ремонт, услуги по комплексному обслуживанию административных зданий филиала (клининговые услуги) в связи с повышением тарифов. Увеличение прочих расходов на 32,5% в 2022 по сравнению с 2021 годом связано с ростом расходов на образовательные услуги, направление студентов на мероприятия и стажировки, организацию питания, установку и обслуживание автоматизированной библиотечно-информационной системы.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть в 2022 году отношения средней заработной платы научно-педагогического работника в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 201%.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Сведения о материально-технической базе филиала, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Филиал имеет оборудованную, современную материально-техническую базу. У института имеются здания и сооружения общей площадью 45 519,00 кв. м. Главный учебный корпус расположен по адресу г. Тобольск, ул. Знаменского, дом 58. Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными зданиями. Учебный процесс организован на площади 33765,00 кв. м., в составе которой 7534,00 кв. м. – учебно-вспомогательная. Имеющиеся помещения обладают современной информационно-технологической инфраструктурой и обеспечивают качественную подготовку специалистов, проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. Площадь общежитий института – 10911,00 кв. м, в том числе жилая – 4266,00 кв. м., одно из общежитий в закрыто на капитальный ремонт, который планируется начать летом 2023 г. Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются комнатами согласно их заявлениям.

Инфраструктуру института представляют 5 современных учебно-лабораторных зданий: 2 спортивно-оздоровительных комплекса, учебные корпуса №1, №2, №5, также имеется стадион с трибунами, лыжная база, общежитие для студентов, общежитие для преподавателей, спортивный лагерь, библиотека, 2 пункта общественного питания, музей. В учебном корпусе №1 функционирует медицинский пункт. Особое внимание в филиале

уделяется охране труда, санитарии, пожарной, криминальной, антитеррористической, техногенной, природной и иных видов безопасности. Объекты недвижимого имущества, используемые филиалом для осуществления основной деятельности, находятся в удовлетворительном техническом состоянии и пригодны для эксплуатации, соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов.

Проведен капитальный ремонт крыши учебного корпуса №1, капитальный ремонт спортивного зала учебного корпуса №1. В целях реализации программы «Доступная среда» были проведены мероприятия, направленные на доступность зданий и помещений института для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: отдельные места для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения института (поручни, расширенные дверные проемы, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, специальное санитарно-гигиеническое помещение. Здания и территории института модернизируются для обеспечения высокого уровня приспособленности для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Корпуса института, общежития, складские помещения укомплектованы средствами пожаротушения, установлены системы автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения о пожаре. С целью повышения безопасности объекты оснащены современными камерами видеонаблюдения, которые установлены во всех холлах и коридорах учебно-административных корпусов, а также в общежитиях, спортивных сооружениях и на прилегающей территории института. Здания и сооружения института охраняются силами частной охранной организации. Для исключения доступа в помещения института посторонних лиц и для повышения эффективности пропускного режима, смонтированы электронные системы контроля управления доступом. Также имеется кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт отдела вневедомственной охраны; пульт тревожной сигнализации «Стрелец»; автоматическая охранно-пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг».

В филиале есть необходимая спортивная инфраструктура, которая активно используется как для проведения учебных занятий, так и для занятий студентов в спортивных секциях. Спортивно-оздоровительное оснащение филиала соответствует требованиям ФГОС. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 4 194,7 кв. м. В учебном корпусе № 1 имеется закрытый спортивный зал для занятий физической культурой с необходимым

спортивным инвентарем. Спортивная инфраструктура включает в себя также 2 спортивно-оздоровительных комплекса: спортивно-оздоровительный комплекс № 1 со спортивным залом и гимнастическим залом, спортивно-оздоровительный комплекс № 2 с тренажерным залом, игровым полем для занятий футболом, волейболом, теннисом; малым спортивным залом. В состав имущественного комплекса института входит также стадион с трибунами на 380 мест, в составе которого футбольное поле, беговая дорожка по периметру и полоса препятствий. Для обеспечения учебного процесса, дополнительных занятий студентов и развития их физической формы в филиале имеются все необходимые условия и оборудование, в том числе для занятий теннисом, баскетболом, волейболом, футболом, гимнастикой, лыжным спортом, различными единоборствами и др. В 2023 году будет проводиться работа по модернизации имущественного комплекса, направленная на повышение престижа и конкурентоспособности института на внутреннем и международном рынке образовательных услуг, за счет повышения качества жизни студентов, условий труда сотрудников, развитой социальной инфраструктуры.

7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие компьютерных классов и лабораторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, использующихся для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка бакалавров, магистров и специалистов среднего профессионального образования ведется:

- в 3 научных лабораториях: Лингвистическое источниковедение; Исследование процессов неологизации в разносистемных языках; Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области;

- в 18 учебных лабораториях, из них – в 13 биолого-химических: Общая и неорганическая химия, Физическая и коллоидная химия, Химическая технология и химический синтез, Органическая химия, Аналитическая химия, Биологическая химия, Мониторинг окружающей среды, Почвоведение и агроэкологии, Цифровая микроскопия, Ботаника, Биотехнология и микробиология, Экология и физиология растений, Картография и географическая информационная система; в 4 физических и электротехнических: Электрорадиотехники, Радиоэлектроники и связи аудиовизуальных технологий обучения, Методики преподавания физики и профессионального обучения, Электричества и магнетизма, механики и молекулярной физики; 1 лингвистической: Фонолаборатория;

– в 8 специализированных кабинетах: Биологии, экологии и человека, и основ медицинских знаний; Теории и методики обучения химии; Преподавания методики биологии; Теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Основ обороны государства и военной службы; Для самостоятельной работы студентов; Лингафонный; Естествознания;

– в 5 специализированных компьютерных классах: Информационные технологии в образовании, Робототехника и искусственный интеллект, Информационные системы, Мультимедиа технологии. Численные методы, Программирование. Теория информации;

– в слесарной и столярной мастерских;

– в музеях: Биоразнообразия, Истории информатики и вычислительной техники.

– в Центре психологического здоровья RelaxUniverCity, включающем RelaxRoom, КонструкториУм, Art-мастерскую сознания, Кабинет психологической помощи и реабилитации, Сенсопарк.

Оборудование научных и учебных лабораторий, специализированных кабинетов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам и преподавателям филиала.

Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность обеспечивается за счет их работы в научных лабораториях: Лингвистическое источниковедение (ауд. 205 к. № 1), Исследование процессов неологизации в разнотипных языках (ауд. 249 к. № 1), Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области (ауд. 245 к. № 1).

Научные лаборатории размещаются в главном корпусе филиала, имеют в своем арсенале современное актуальное оборудование для проведения занятий по лингвистическим дисциплинам. В рамках лаборатории «Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области» разработан электронный программный продукт «Мультимедийный корпус татарских народных говоров Тобольска и Тюмени, Тобольского и Тюменского районов», получен патент.

Для проведения занятий по иностранному языку используются лингафонный кабинет (ауд. 202 к. № 1), оснащенный современным оборудованием: индивидуальными кабинетами с пультом управления и встроенными диктофонами для обучающихся (15 шт.) и специальным столом преподавателя со встроенным пультом управления.

Химические лаборатории оснащены новым оборудованием (Спектрофотометры DR/2800 портативные с поверкой, Флюкулятор П Э 8800 и Экстрактор, Аппарат ТВО, Аппарат

ТВЗ, Октанометр, рН-метр-иономер И-500, Поляриметр круговой СМ-3 и др.), позволяющим вести научные исследования в области химии и общей экологии.

Оборудование биологических лабораторий (Биологический микроскоп со встроенной камерой Motic DMBA300, Документ-камера AVerVision 300, ПК, Микроскоп для работы в полевых условиях Motic DM-52, Микроскоп стереоскопический МСП-1, Аппарат для гистологической заливки тканей с нагревающей и охлаждающей платой, Микротом санный МС2) предназначено для прикладных научных исследований в области биометрии, систематики, изучения популяций и агроэкологии.

Лаборатории «Электрорадиотехники» и «Радиоэлектроники и связи» позволяют проводить эксперименты по электрорадиотехнике на стендовых, лабораторных, в том числе с элементами промышленного оборудования, установках. Лаборатория «Аудиовизуальных технологий обучения. Методики преподавания физики и профессионального обучения» предназначена для освоения современных технических средств обучения. Лаборатория «Электричества и магнетизма, механики и молекулярной физики» содержит большую базу для проведения физического эксперимента.

Тематические кабинеты дают возможность отработать профессиональные компетенции студентов в области безопасности жизнедеятельности; охраны труда, пожарной безопасности; гражданской обороны; мониторинга окружающей среды; методики обучения химии, экологии, биологии. Используются такие стенды, как «Звукоизоляция и звукопоглощение», «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м, «Эффективность и качество освещения», Тренажер «Максим» и др.

Мастерские содержат ручной инструмент и станки для занятий столярным, слесарным и токарным делом. Студенты имеют возможность освоить основы рабочих профессий на современных станках со средствами автоматизации, в том числе рекомендованных для использования в школах.

В компьютерном классе «Информационные технологии в образовании» 11 современных компьютеров и плазменный экран. «Робототехника и искусственный интеллект» (11 компьютеров) позволяет программировать микроконтроллеры NXT и собирать роботизированные устройства. «Информационные системы» (11 компьютеров) содержит также компьютерный парк и интерактивный стенд для занятий архитектурой компьютеров, также в этой аудитории расположен единственный в городе Музей истории информатики и вычислительной техники. Класс «Мультимедиа-технологии. Численные методы» (11 компьютеров) оборудован плазменной панелью. В аудитории «Программирование. Теория информации» (12 компьютеров, 6 3D-принтеров) проводятся занятия по твердотельному прототипированию и 3D-моделированию. Программное обеспечение позволяет заниматься

математическими расчетами, осваивать компьютерную графику, углублять навыки работы в офисных программных пакетах.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Студенты имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям: 3D-принтеры и 3D-ручки, наборы для технического творчества на базе программируемых микроконтроллеров, робототехнические и электротехнические конструкторы различного уровня сложности, электрические машины и др. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет.

Все аудитории имеют необходимое современное оснащение для качественного проведения учебных и лабораторных занятий. Учебные лаборатории и классы содержат не только стандартные наборы демонстрационного оборудования по физике и информационным технологиям, но и технические средства для обучения студентов современным инновационным технологиям.

7.3. Сведения о базах практик

Организация учебных и производственных практик в институте осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также Положением «Об организации практик обучающихся ФГАОУ ВО «ТГУ».

Практика обучающихся филиала является составной частью основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на различных базах практики. Базами практики являются профильные организации и структурные подразделения института.

Для организации учебных и производственных практик в 2022 году с потенциальными работодателями были заключены договоры.

Организация практик по специальностям СПО в 2022 году

Таблица 7.3.1.

Специальность	Наименование организации, учреждения – базы практики (с заключенными договорами)
44.02.01 Дошкольное образование	– МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 1 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска,

	<ul style="list-style-type: none"> – МАДОУ «Детский № 40-Центр развития ребенка» – г. Тобольска, – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Тобольска, – Структурное подразделение МАОУ «Прииртышская СОШ» детский сад «Ягодка» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» Тобольского района, – Филиал МАОУ Сетовская СОШ - детский сад «Солнышко» д. Ермаково Тобольского района, – «Горнослинкинская СОШ - филиал МАОУ «Туртасская СОШ» СП детский сад «Лесовичок» Уватского района, – группа кратковременного пребывания детей 3-7 лет Птицкой СОШ филиала МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, – МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района, – МАОУ Орловская СОШ Армизонского района, – Отделение дошкольного образования МАОУ «Ярковская СОШ» детский сад «Радуга» – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 49» г. Тобольска, – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51» г. Тобольска
<p>42.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 13 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, – ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского, – МАОУ «Вагайская СОШ» Вагайского района, – МАОУ «Дубровинская СОШ» Вагайского района, – МАОУ «Бегишевская СОШ» Вагайского района, – МАОУ «Шишкинская СОШ» Вагайского района, – МАОУ «Зареченской СОШ» Вагайского района, – МАОУ «Осиновская СОШ» Вагайского района, – МАОУ «Армизонская СОШ» Армизонского района, – МАОУ Ачирская СОШ Тобольского района, – МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Прииртышская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Малозоркальцевская СОШ» Тобольского района,

	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района, – МАОУ Исетская СОШ № 1 Исетского района, – МАОУ СОШ п. Демьянка Уватского района, – Осинниковская ООШ- филиал МАОУ Демьянская СОШ Уватского района, – МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района, – МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского района, – МАОУ «Ярковская СОШ» Ярковского района, – МАОУ «Аксаринская СОШ» Ярковского района, – Филиал МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Маранская СОШ им. Д.Д.Калашникова» Ярковского района, – МАОУ Новотарманская СОШ Тюменского района, – МАОУ Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого Аромашевского района, – МАОУ Успенская СОШ Тюменского района, – МАОУ «СОШ №45» г. Тюмени, – МОУ СОШ №13 г. Тюмень, – МАОУ СОШ № 65 г. Тюмень, – МАОУ СОШ № 38 г. Тюмень, – МАОУ СОШ № 67 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Б.К. Таныгина, – Заводоуковская СОШ № 3 - филиал МАОУ Заводоуковского СОШ № 2, – МБОУ Загваздинская СОШ Усть-Ишимского района Омской области, – МБОУ «Малобичинская СОШ «Усть-Ишимского района Омской области, – КГУ «Вагулинская СОШ» Кызлыжарского района Северо-Казахстанской области, – МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района, – МАОУ Тоболовская СОШ Ишимского района, – МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовска, – МАОУ «Петелинская СОШ» Ялуторовского района, – МАОУ СОШ № 9 г. Тавда Свердловской области – МБОУ «Овгортская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования» Шурышкарского района ЯНАО, – МБОУ СОШ № 2 г. Пыть-ях ХМАО-Югра, – МБОУ СОШ № 6 г. Пыть-Ях ХМАО-Югра, – НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» Нефтеюганского района ХМАО, – МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н.И. Яптунай ЯНАО,
49.02.01 Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска,

	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 13 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, – ЧОУ Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского, – МАОУ «Прииртышская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» «Малозоркальцевская СОШ» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» «Надцынская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Вагайская СОШ» Вагайского района, – МАОУ «Новокаишкульская СОШ» Ярковского района, – МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района, – МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» Юргинского района, – МБОУ СОШ № 7 МО г. Ноябрьск ЯНАО, – МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования ЯНАО, – МБОУ Тазовская СОШ п. Тазовский ЯНАО – МБОУ СОШ № 4 города Пыть-Ях ХМАО-Югры, – «МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования» с.Самбург, – МБОУ СОШ № 2 г. Тарко-Сале Пуровского района ЯНАО,
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Сервисный центр АСП» г. Тобольска, – Детский технопарк «Кванториум-Тобольск» - структурное подразделение МАУДО «Дом детского творчества» г. Тобольска, – ООО «Киберспорт Арена» г. Тобольска – ООО «Спутник» г. Тобольск
43.02.10 Туризм	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Агентство Путешествий «Слон» г. Тобольска, – ООО «Туристическое агентство «Тобольский Арбат» г. Тобольска, – ООО «Золотой компас» г. Тобольск, – Турагентство «География» г. Ялуторовск, – ООО «ЮГРА-ТРЭВЕЛ» г. Ханты-Мансийск ХМАО, – ООО «Континент» г. Тюмень; – Туристическое агентство «Family тур» г. Тобольск
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	<ul style="list-style-type: none"> – Филиал «Россети ФСК УЭС» Южное ПМЭС – ООО «Новые горизонты» г. Тобольск – Детский технопарк «Кванториум-Тобольск» - структурное подразделение МАУДО «Дом детского творчества» г. Тобольска,

43.02.11 Гостиничный сервис	<ul style="list-style-type: none"> – Государственное автономное учреждение культуры Тюменской области «Тюменское музейно-просветительское объединение», гостиница «Опочивальни», г. Тобольск – ООО «Уффици» (гостиница «Георгиевская»), г. Тобольск – ООО «Отель Тобольск», г. Тобольск – ООО «Тобол», г. Тобольск
-----------------------------------	--

Базы практик по образовательным программам подготовки бакалавров в 2022 году

Таблица 7.3.2.

Направление подготовки, специальность	Наименование организации, учреждения – базы практики (с заключенными договорами)
39.03.02 Социальная работа	<ul style="list-style-type: none"> – МАУ «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольска – МО МВЛ РОССИИ «Тобольский», г. Тобольск – АУ «КЦСОН Уватского муниципального района», с. Уват – АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», г. Тобольск – ГБУ ЯНАО «ЦСОН «Забота» в МО Тазовского района», п. Тазовский, ЯНАО
44.03.01 Педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 13 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, – ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского, – МАОУ СОШ № 2 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска, – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Тобольска, – МАДОУ «Детский сад № 40- Центр развития ребенка» г. Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 г. Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 51 г. Тобольска, – МАОУ «Бизинская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района,

- МАОУ «Байкаловская СОШ»Тобольского района,
- МАОУ «Сетовская СОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ Сетовская СОШ- детский сад «Солнышко» д. Ермаково Тобольского района,
- МАОУ Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого Аромашевского района,
- МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» с. Вагай,
- Детский сад «Родничок» структурное подразделение МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» с. Вагай,
- МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Дубровинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,
- МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа,
- МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа-детский сад,
- МАОУ Омутинская СОШ № 2,
- МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района,
- МАОУ «Ивановская СОШ Уватского района,
- МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» Ярковского района,
- МАОУ «Новокаишкульская СОШ» Ярковского района,
- МАОУ «Петелинская СОШ» Ялуторовского района,
- МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района,
- МАУДО Нижнетавдинского района «Центр дополнительного образования» с. Нижняя Тавда,
- МАОУ СОШ № 5 г. Ишима,
- МАОУ СОШ № 70 имени Великой Победы г. Тюмени,
- МАОУ СОШ № 68 г. Тюмени,
- МАОУ СОШ № 9 г. Тавда Свердловская область,
- МКОУ «Таборинская СОШ» Свердловской области,
- ЧУДО «ЦТРИГО «Духовное просвещение» г. Урай ХМАО-Югра,
- МБОУ «СОШ № 13» г. Нефтеюганска ХМАО,
- МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ д. Шапша»,
- МКОУ Луговская СОШ Кондинского района ХМАО-Югра,
- МБОУ «Ванзетурская СОШ» Березовского района ХМАО-Югры,
- МБОУ Лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И. г. Сургут ХМАО-Югра,
- МАОУ СОШ № 1 г. Покачи ХМАО-Югра,
- МБОУ СОШ № 2 г. Урай ХМАО-Югра,
- МАДОУ детский сад «Кораблик» пгт Березово ХМАО-Югра,
- МАДОУ детский сад «Брусничка» п. Сосьва ХМАО-Югра,
- МБОУ СОШ № 5 г. Ханты-Мансийска,
- МБДОУ «ДС «Снежинка» пгт Уренгой Пуровского района ЯНАО,

	<ul style="list-style-type: none"> – МБОУ «Кадетская СОШ имени Героя РФ В.И.Шарпатова» г. Новый Уренгой, – МБОУ Средняя школа №15 г. Новый Уренгой ЯНАО, – МОУ Начальная школа п. Щучье Приуральского района ЯНАО, – МКОУ «Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования» Тазовского района ЯНАО – МБОУ Тазовская СОШ ЯНАО, – МБОУ «Средняя школа имени Д.И.Коротчаева» Новый Уренгой ЯНАО, – МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» с. Только Красноселькупский района ЯНАО, – МКОУ «Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова» Ямальского района ЯНАО, – МАОУ СОШ № 8 г. Лабытнанги ЯНАО, – МОУ СОШ № 6 г. Надыма ЯНАО, – МБОУ СОШ № 2 г. Салехард ЯНАО, – МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова» с. Яр-Сале Ямальского района ЯНАО, – МБОУ «КСОШ № 13» г. Новый Уренгой ЯНАО, – МБОУ СОШ № 8 г. Ноябрьск ЯНАО, – МКООУ «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении г. Тарко-Сале Пуровского района, – МБДОУ «детский сад «Олененок» с. Мужы Шурышкарского района ЯНАО, – МБОУ СОШ № 6 МО г. Ноябрьск ЯНАО, – МБДОУ детский сад «Радуга» п. Тазовский ЯНАО, – МАДОУ «Детский сад «Загадка» г. Новый Уренгой ЯНАО, – МДОУ ДС «Теремок» с. Красноселькуп ЯНАО, – МАДОУ детский сад «Калинка» г. Новый Уренгой ЯНАО, – МБДОУ «Детский сад «Олененок» с. Мужы Шурышкарского района ЯНАО, – МБДОУ «ДС «Сказка» с. Самбург Пуровского района ЯНАО, – Нефтеюганское районное муниципальное ДОБУ «Детский сад «Морошка» с.п. Куть-Ях Нефтеюганского района ХМАО-Югра, – МАОУ «Комплекс СОШ-детский сад «Ёлочка» г. Пыть-Ях ХМАО-Югра, – МКДОУ детский сад «Звездочка» с. Антипаюта Тазовского района ЯНАО, – МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н.И. Яптунай – с. Гыда ЯНАО
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска,

- МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска,
- МАДОУ «Детский сад №51» г. Тобольска,
- МАУ «Центр социального обслуживания населения» г. Тобольска,
- АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Тобольска»,
- Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова,
- МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района,
- МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района,
- Иртышская ООШ филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Дубровинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ Исетского района,
- МАОУ Красноярская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарова Уватского района,
- «Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского района,
- АУ «КЦСОН Уватского муниципального района»,
- МАУ «Комплексный центр обслуживания населения Ярковского района»,
- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима,
- МАОУ Богандинская СОШ № 2 Тюменского района,
- ГБУЗ ТО ОКБ № 2 Отделение реабилитации г. Тюмени,
- МАОУ СОШ № 92 г. Тюмени,
- МАОУ Гимназия № 49 г. Тюмени,
- МАУ ДО Детско-юношеский центр «Авангард» г. Тюмени,
- ФКУ Тюменская ВК УФСИН России по Тюменской области п. Винзили,
- Управление МВД России по г. Кургану,
- ГКУ «СРЦН Заводоуспенский» Тугулымского района Свердловской области,
- МАОУ Лицей №5 Камышловского городского округа Свердловской области,
- МБОУ СОШ № 112 Авиастроительного района г. Казани,
- Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» Ялуторовского района,
- МАУ «Центр обеспечения и развития физической культуры и спорта Красноселькупского района ЯНАО,
- МБОУ «СОШ №6» г. Нефтеюганска ХМАО-Югры,
- МОБУ СОШ №1 ХМАО-Югра г. Мегион,
- МБОУ Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»,
- МАДОУ «Сказка» г. Когалым ХМАО-Югры,
- МАДОУ детский сад «Кораблик» пгт. Берёзово ХМАО-Югра,

	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ Белоярского района «СОШ № 2 г. Белоярский» ХМАО-Югры, – МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ с. Батова» ХМАО-Югра, – МАДОУ «Цветик- Семицветик» г. Когалыма ХМАО-Югра, – КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», – МБОУ Начальная школа «Перспектива» г. Сургута ХМАО, – МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н.И. Яптунай ЯНАО, – МОУ Начальная школа п. Щучье Приуральского района ЯНАО, – МБДОУ детский сад №9 «Кристаллик» г. Салехард ЯНАО, – МДОУ «Солнышко» п. Аксарка ЯНАО, – МКОУ «Панаевская школа-интернат» ЯНАО, – МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования п. Тазовский ЯНАО, – МКОУ «Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования» Тазовского района ЯНАО, – МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова» с. Яр-Сале Ямальского района ЯНАО, – МБДОУ детский сад «Оленёнок» п. Тазовский ЯНАО, – Пришкольный интернат МКОУ Газ-Салинская СОШ Тазовского Района ЯНАО
<p>44.03.04 Профессиональн ое обучение (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвуз» г. Тобольск, – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», – ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», – ФГБОУ ВО «Магнитогорский Государственный Технический Университет им. Г.И. Носова» структурное подразделение- Многопрофильный колледж, – ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
<p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ «гимназия имени Н.Д. Лицмана» г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, – МАОУ «Лицей» г. Тобольска,

	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского, – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», – МАДОУ «Детский №40- Центр развития ребенка» г. Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 49 г. Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 г. Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 г. Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 51 г. Тобольска – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 10 г. Тобольска – МБУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей без попечения родителей и сопровождения приемных семей» г. Тобольска, – МАОУ «Байкаловская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Прииртышская СОШ» Тобольского района, – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» Тобольского района – МАОУ «Бизинская СОШ» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»-«Санниковская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Сетовская СОШ» Тобольского района, – МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района, – МАОУ «Дубровинская СОШ» Вагайского района, – Шестовская СОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, – Афонькинская СОШ филиал Новоселезневская СОШ Казанского района, – МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского района, – «Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского района, – МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» Ярковского района, – Филиал МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Новоалександровская СОШ им. П.А.Митрошина» Ярковского района, – МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» с. Ярково, – Филиал МАОУ «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. Уткина И.Н.» Ярковского района, – МАОУ «Аксаринская СОШ» Ярковского района, – МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» Гольшмановского района, – МАОУ Юргинская СОШ Юргинского района, – МАДОУ «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского района – МАДОУ центр развития ребенка- детский сад № 172 г. Тюмени, – МАОУ СОШ №72 г. Тюмени, – МАОУ Богандинская СОШ № 2 Тюменского района, – МАОУ Винзилинская СОШ им. Г.С.Ковальчука Тюменского района, Филиал МАОУ Заводоуковская СОШ № 2 Заводоуковская СОШ №3,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ «СОШ № 4» г. Ялуторовска, – МАОУ «СОШ имени Декабристов» г. Ялуторовска, – МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Ялуторовского района, – МКОУ «СОШ№7» г.п. Талинка Октябрьского района ХМАО-Югры, – МБОУ № 2 г. Мегион ХМАО-Югра, – МАОУ СОШ № 7 г. Тавда Свердловской области, – МАОУ СОШ № 2 г. Тавда Свердловской области – МАУ ДО «ДЮСШ № 1» г. Тобольска – МАУ ДО «ДЮСШ № 2» г. Тобольска – МАУ ДО «ДЮСШ» Тобольского района – МАУ ДО «Вагайский центр спорта и творчества» – МАУ ДО ДЮСШ «Тура» г. Тюмень – МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Арктика» – МАУДО ДЮСШ «Юность» ЯНАО – МАУ «ЦПСМ города Тобольска» – МБУ «СШОР «Альтис», г.Ноябрьск
--	---

Основными принципами проведения практики студентов (прежде всего производственной) являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и исследовательской деятельности студентов.

Формы аттестации по результатам освоения программ практик определены учебным планом специальности, входящих в ФОС с учетом программы практики по данному профессиональному модулю и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности.

Обучающимся предоставлялось право самостоятельного подбора организации - базы практики с целью трудоустройства.

Институт имеет собственные ресурсы для организации практик студентов – ЦМИТ «Тобольск-Политех», НОЦ «Евросад «Мы вместе», Информационно-библиотечный центр института, кафедры и пр.

7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в филиале

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах и в двух спортивно-оздоровительных комплексах. В учебном корпусе № 1 функционирует медицинский пункт, осуществляющий комплексную лечебно-оздоровительную работу. Медицинский пункт осуществляет деятельность на основании лицензии ГБУЗ ТО «Городская поликлиника г. Тобольска», о чем заключен бессрочный договор по взаимодействию сторон по обеспечению медицинским обслуживанием от 01.12.2016.

В штате общежития имеются сантехник, уборщицы, машинист по стирке белья. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт. Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света.

Общественное питание является одним из важных факторов обеспечения комфортной среды для обучения, работы и поддержания здоровья обучающихся и работников филиала. Питание обучающихся организовано в оборудованных столовых и буфетах общей площадью 620,3 кв. м. Заключены договоры аренды для организации питания обучающихся и работников с ООО «Консалт-групп».

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1705
1.1.1	По очной форме обучения	человек	963
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	742
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1091
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1011
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	80
2.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	72,7

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7/4,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
Научно-исследовательская деятельность			
3.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	904,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	256,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8 470,79
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	102,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	человек/%	0/0

	работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35/72,9%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/12,5%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		41/85,4%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,2
	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17/1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	8/0,8
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших	человек/%	3/1,2

	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	350 183,9 0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 219,083
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	608,769

	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,0
	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	43,89
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	43.89
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50/100%
	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ		
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек/%	14/ 0,82%

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/1,2%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/4,1%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	16
1.1.1	По очной форме обучения	человек	16
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1075
1.2.1	По очной форме обучения	человек	995
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	80
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	213
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	164/85,42%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	592/54,26%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/27,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	10/25%
1.11.2	Первая	человек/%	1/2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	350 183,90
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 219,083
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	608,769
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,0

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	43,89
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/ 0,64%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7

4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/4%
-----	---	-----------	------