

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 20:47:24
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

И.С. Романчук
19 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2022 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Историческая справка.....	4
1.2.	Структура Университета.....	5
1.3.	Управление Университетом.....	7
1.4.	Миссия Университета.....	10
1.5.	Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности Университета.....	10
1.6.	Университет в российских и зарубежных рейтингах.....	12
2.	Образовательная деятельность	13
2.1.	Информация о реализуемых образовательных программах.....	13
2.1.1.	Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, их содержании.....	13
2.1.1.1.	Информация о моделях реализации образовательных программ.....	21
2.1.2.	Сведения об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, их содержании.....	23
2.1.3.	Сведения о программах дополнительного образования, их содержания.....	24
2.2.	Инклюзивное образование.....	26
2.3.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	33
2.4.	Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	40
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования.....	42
2.6.	Электронная информационно-образовательная среда.....	45
2.7.	Востребованность выпускников.....	48
2.8.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	52
3.	Научно-исследовательская деятельность	55
3.1.	Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП).....	56
3.2.	Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменского региона.....	60
3.3.	Международное научное сотрудничество.....	65
3.4.	Выполнение научных исследований и разработок по заказам предприятий... ..	67
3.5.	Новые формы управления и организации проведения научных исследований.....	69
3.6.	Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов.....	72
3.7.	Научные издания, публикационная активность сотрудников.....	75
3.8.	Научно-исследовательская деятельность студентов.....	76
4.	Международная деятельность	78
4.1.	Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями.....	79
4.2.	Международные мероприятия.....	80
4.3.	Международные научно-образовательные и культурные проекты.....	80
4.4.	Международные ассоциации.....	82
4.5.	Международные образовательные программы.....	83
4.6.	Иностранные студенты.....	85
4.7.	Международная студенческая мобильность.....	86
4.8.	Международная мобильность научно-педагогических работников.....	87

5.	Внеучебная работа	88
5.1.	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (в том числе деятельность поисковых отрядов).....	88
5.2.	Научно-исследовательская, инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах.....	90
5.3.	Социально значимая деятельность студентов	91
5.4.	Организация межнационального взаимодействия, гармонизация межэтнических отношений.....	95
5.5.	Формирование потребности в здоровом образе жизни и культуры межличностных отношений	96
5.6.	Работа со студентами, проживающими в общежитиях	99
6.	Финансово-экономическая деятельность	101
7.	Материально-техническое обеспечение	103
7.1.	Сведения о материально-технической базе Университета, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	103
7.2.	Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде.....	108
7.3.	Сведения о базах практик.....	116
7.4.	Сведения о социально-бытовых условиях в Университете.....	117
7.4.1.	Сведения об организации медицинского обслуживания.....	117
7.4.2.	Сведения об условиях проживания студентов в общежитиях.....	118
7.4.3.	Сведения об организации питания.....	122

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Историческая справка

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет, ТюмГУ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных целей, для удовлетворения духовных и иных некоммерческих потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован 01.01.1973 г. постановлением Совета Министров СССР от 23.12.1972 г. № 199, постановлением Совета Министров РСФСР от 10.04.1972 г. № 222 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 10.05.1972 г. № 237 на базе Тюменского педагогического института Министерства просвещения РСФСР как Тюменский государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 г. № 961 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Полное наименование Университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Тюменский государственный университет, ТюмГУ. Место нахождения: 625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 6.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2016 г. № ЛО35-00115-72/00096965 и свидетельства о государственной аккредитации от 29.07.2021 г. № 3647, серия 90А01 № 0003867. Свидетельство о государственной аккредитации является постоянным, в соответствии с п.16 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи

с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, Уставом Университета, иными нормативными правовыми актами (в т.ч. локальными).

1.2. Структура Университета

В соответствии с п. 3.1. Устава Университет самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

В структуру Университета входят институты, филиалы, учебные, научные, научно-исследовательские подразделения, инновационные подразделения, библиотека, базы практик, общежития и иные структурные подразделения, созданные в соответствии с Уставом Университета:

Таблица 1.2.1

Институты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО), в структуре более 10 исследовательских лабораторий 2. Институт химии, в составе которого две кафедры, два центра коллективного пользования и одна аккредитованная лаборатория экологических исследований 3. Институт психологии и педагогики, в составе которого шесть кафедр, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Международный компетентностный центр инклюзивного образования 4. Институт наук о земле, в составе которого четыре кафедры 5. Институт социально-гуманитарных наук, в составе которого одиннадцать кафедр, два центра и одна исследовательская лаборатория 6. Институт биологии, в составе которого четыре кафедры, научно-образовательный центр по изучению биоразнообразия Западной Сибири и Арктики, ботанический сад, центр молодежных инициатив 7. Институт математики и компьютерных наук, в составе которого восемь кафедр, из них две базовых 8. Институт государства и права, в составе которого восемь кафедр, из них три базовых; криминалистическая лаборатория, студенческая юридическая клиника, центр иностранных языков и центр молодежных инициатив 9. Физико-технический институт, в составе которого три кафедры, из них одна базовая 10. Финансово-экономический институт, в составе которого четыре кафедры
-----------	--

	<p>11. Институт физической культуры, в составе которого две кафедры, центр оздоровительной физической культуры, центр зимних видов спорта и спортивный клуб</p> <p>12. Региональный институт международного сотрудничества, в составе которого Международный лингвистический центр, Подготовительное отделение, Центр адаптационных практик и тестирования</p>
Учебные, научные, исследовательские и инновационные подразделения	<p>1. Школа образования ТюмГУ</p> <p>2. Школа исследований окружающей среды и общества (Антропошкола), в составе которой сетевой исследовательский центр «Человек, природа, технологии»</p> <p>3. Школа перспективных исследований (SAS)</p> <p>4. Школа естественных наук</p> <p>5. Передовая инженерная школа, в составе которой Центр системного инжиниринга</p> <p>6. Школа одаренных, в составе которой Центр научного творчества и робототехники</p> <p>7. Технологический парк, в составе которого Центр природовдохновленного инжиниринга</p> <p>8. Научный центр мирового уровня «Передовые цифровые технологии», в составе которого Центр компьютерного инжиниринга (Университетский зеркальный инжиниринговый центр), лаборатория исследований процессов микрофильтрации</p> <p>9. Центр коллективного пользования «Высокопроизводительных вычислений»</p> <p>10. Центр коллективного пользования «Рациональное природопользование и физико-химические исследования»</p> <p>11. Гимназия ТюмГУ</p> <p>12. Военный учебный центр</p> <p>13. Спортивный центр «Олимпия»</p> <p>14. Центр дистанционного образования</p> <p>15. Центр дополнительного образования</p> <p>16. Центр академического письма</p> <p>17. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и прочие</p>
Филиалы	<p>1. Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, местонахождение. В структуре филиала семь кафедр</p> <p>2. Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ, местонахождение. В структуре филиала отделение среднего профессионального образования, шесть кафедр</p>
Общественные организации	<p>1. Объединенный совет обучающихся ТюмГУ</p> <p>2. Тюменская региональная общественная организация выпускников ТюмГУ</p> <p>3. Первичная профсоюзная организация работников ТюмГУ</p> <p>4. Фонд целевого капитала ТюмГУ</p>
Социально значимые подразделения	<p>1. Центр питания</p> <p>2. Библиотека</p> <p>3. Медико-санитарная часть</p>

1.3. Управление Университетом

В соответствии с п. 4.1. Устава Университета управление Университетом осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом Университета (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1383 (ГРН 2197232085213 от 12.02.2019), с учетом внесенных изменений, утвержденных приказами от 26.12.2019 № 1455 (ГРН 2207200050539 от 18.02.2020), от 15.04.2020 № 584 (ГРН 2207202790200 от 29.05.2020), от 21.03.2022 № 231 (ГРН 2227200152144 от 11.05.2022), от 20.09.2022 № 909 (ГРН 2227200383078 от 27.10.2022), от 06.02.2023 № 103 (ГРН 2237200066453 от 22.02.2023) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета (п. 4.3. Устава).

Решение о назначении членов наблюдательного совета Университета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем Университета (п. 4.12. Устава).

Состав наблюдательного совета Тюменского государственного университета утвержден приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 31.10.2018 № 812 (с изменениями от 30.09.2020 № 1252, от 18.12.2020 № 1555). В состав наблюдательного совета вошли:

1. Артюхов Дмитрий Андреевич, губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа;
2. Афанасьев Дмитрий Владимирович, заместитель Министра науки и высшего образования РФ;
3. Карисалов Михаил Юрьевич, председатель правления, генеральный директор ООО «СИБУР»;
4. Крюков Валерий Анатольевич, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН;
5. Маркович Дмитрий Маркович, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения РАН;
6. Моор Александр Викторович, губернатор Тюменской области;
7. Чеботарев Геннадий Николаевич, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»;

8. Яковлев Вадим Владиславович, заместитель председателя правления, первый заместитель генерального директора ПАО «Газпром нефть»;

9. Якушев Владимир Владимирович, полномочный представитель Президента РФ в Уральском федеральном округе.

Наблюдательный совет собирается по необходимости, но не реже одного раза в квартал. В 2022 году проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Об утверждении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годы; Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Университета за 2021 год (протокол от 28.01.2022 № 1);

2. О рассмотрении годовой бухгалтерской отчетности Университета за 2021 год; О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы (протокол от 29.04.2022 № 2);

3. Об отчете о результатах деятельности Университета и об использовании закрепленного за ним имущества за 2021 год; О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Университета и об утверждении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы; О внесении изменений в Устав Университета; Об изменении назначения объектов социальной инфраструктуры, закрепленных за Университетом на праве оперативного управления; О реализации неиспользуемого особо ценного движимого имущества, иного движимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления Университетом; О передаче в безвозмездное пользование объекта федерального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Университетом с последующим прекращением права оперативного управления; О внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг Университета (протокол от 30.06.2022 № 3).

4. О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Университета и об утверждении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы; О выборе кредитной организации для открытия банковских счетов и пользования банковскими продуктами; О передаче в аренду объекта федерального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Университетом; О реализации неиспользуемого особо ценного движимого имущества, иного движимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления Университетом (протокол от 31.08.2022 № 4).

5. О ходе реализации программы развития Университета «Приоритет 2030» в 2021-2022 годах; О ходе реализации проекта «Профессиональные школы мирового уровня»

в рамках стратегического проекта «Мультипарадигмальное образование: разработка, прототипирование и апробация образовательных моделей для меняющегося рынка труда» программы развития Университета (21.09.2022 № 5).

6. О рассмотрении проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2023 год и плановый период 2024-2025 годы; О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы; О внесении изменений и дополнений в Положение о закупке товаров, работ, услуг Университета; О списании объекта федерального недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Университетом; О списании объекта особо ценного движимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Университетом; О внесении изменений в Устав Университета; О выходе Университета из состава участников ООО «Системы Автоматизации»; О ликвидации малых инновационных предприятий ООО «Сибирские инновации», ООО НВП «Энергостандарт», в которых ТюмГУ является участником (протокол от 15.12.2022 № 6).

Коллегиальным органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (п. 4.41. Устава) (далее – Конференция). На основании п. 4.42. Устава к компетенции Конференции относятся: 1) избрание ученого совета Университета; 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; 3) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

В соответствии с п. 4.44. Устава ТюмГУ Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. В состав ученого совета Университета по должности входят ректор Университета, президент Университета (при наличии), проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета - директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников Университета, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председатель студенческого совета Университета.

Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета»

Члены Ученого совета рассматривали вопросы:

- трансформации образовательного пространства ТюмГУ в рамках программы «Приоритет 2030»;
- координации учебной и учебно-методической работы в Университете;

- организации научно-исследовательских работ, их планирование и отчетность;
- основные приоритеты в работе с выпускниками Университета;
- развития академической мобильности обучающихся в ТюмГУ;
- оптимизации структуры Университета;
- руководства и контроля финансово-хозяйственной деятельности Университета.

В соответствии с п. 4.52 Устава Университета единоличным исполнительным органом ТюмГУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор Университета назначается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из числа кандидатур, рекомендованных наблюдательным советом Университета и прошедших аттестацию сроком на 5 лет (п. 4.53 Устава). Романчук Иван Сергеевич, ректор ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» назначен на должность приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.01.2021 № 10-02-02/07.

1.4. Миссия Университета

Миссия Университета – максимально использовать возможности науки и образования для развития человека, меняющего сообщества и пространства через переход от индивидуальных траекторий в бакалавриате к мультипарадигмальному образованию на протяжении всей жизни; трансфер знаний - от изолированных конкурентоспособных направлений к кластерным исследовательским программам с прикладной доминантой; переход от лучшего Университета в регионе к Университету-драйверу регионального развития.

1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности Университета

Стратегическая цель – стать лидером Западно-Сибирского научно-образовательного кластера, действующим в глобальной исследовательской повестке и обеспечивающим трансфер передовых образовательных и технологических решений в экономику региона.

Для достижения поставленной цели Университет реализует следующие направления:

1. Повышение удельного веса естественнонаучных направлений и сквозное развитие data science во всех дисциплинарных подразделениях Университета. К 2030 году доминирование социальных и гуманитарных дисциплин должно уступить место

пропорционально развитому Университету с основной ставкой на науки о жизни и смежные дисциплинарные области.

2. Переход в научно-исследовательской деятельности от узких ситуационных тематик к глобальным стратегическим проблемным фокусам, в число которых вошли биологическая безопасность, биотехнологии, климатические изменения, науки о данных, экспериментальное образование, социально-гуманитарные исследования проблем взаимодействия человека, природы и технологий.

3. Трансформация системы управления: переход от преимущественно иерархического менеджмента к управлению по целям и ключевым показателям эффективности, развитию проектных методов, основанных на «плоской» организационной структуре, с акцентом на повышение вовлеченности персонала в проекты изменений и внедрение передовых цифровых решений в систему управления.

4. Изменение организационной структуры: создание новых научнообразовательных (школа естественных наук и школа социальногуманитарных наук) и профессиональных школ (школа компьютерных наук, школа образования, школа права, школа бизнеса и инженерная школа), берущих на себя не только функцию подготовки кадров, но и функцию формирования и развития профессиональных норм и практик, проведения прикладных исследований и разработки политик в выбранной профессиональной сфере.

5. Партнерство с ведущими российскими и международными исследовательскими центрами, развитие исследовательской повестки существующих стратегических академических подразделений ТюмГУ – Института экологической и сельскохозяйственной биологии (X-Bio) и Школы перспективных исследований (SAS), создание лабораторий и исследовательских центров в новых научно - образовательных и профессиональных школах в рамках выделенных приоритетов.

6. Увеличение доли студентов постбакалаврских программ посредством выделения в программах бакалавриата honors треков для наиболее подготовленных и мотивированных студентов, способных и желающих обучаться в магистерских программах. Создания новых магистратур вместе с бизнес- и индустриальными партнерами, а также с университетскими лабораториями и партнерскими исследовательскими центрами.

7. Выход на лидирующие позиции на рынке дополнительного образования Российской Федерации за счет создания уникальных образовательных продуктов мирового уровня.

При сохранении широкой палитры научно-исследовательских направлений, свойственных классическому университету, развитие ТюмГУ сконцентрировано на пяти приоритетных стратегических проектах:

1. Биобезопасный мир: эффективный ответ на существующие и новые биологические угрозы.
2. Экосистемы будущего: инжиниринг углерод-секвестирующих био- и экосистем в регенеративном землепользовании.
3. Природовдохновленный инжиниринг: нано- и микроразмерные технологии для экономики будущего.
4. Мультипарадигмальное образование: разработка, прототипирование и апробация образовательных моделей для меняющегося рынка труда.
5. Устойчивое развитие макрорегиона: «умные» территории с высоким качеством жизни.

1.6. Университет в российских и зарубежных рейтингах

Информация о положении ТюмГУ в некоторых рейтингах

Таблица 1.6.1

Название рейтинга	Место	Составитель
Рейтинг лучших вузов России	67	Рейтинговое агентство RAEX
Рейтинг самых влиятельных вузов РФ	45	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: География	6	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Биология	10	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Педагогическое образование	10	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Химия	16	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Социология	16	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Экология	17	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: Биотехнологии и биоинженерия	19	Рейтинговое агентство RAEX
Предметные рейтинги: История и археология	20	Рейтинговое агентство RAEX
Рейтинг лучших вузов России в сфере информационных технологий	44	Рейтинговое агентство RAEX
Рейтинг лучших вузов России в естественно-математической сфере	45	Рейтинговое агентство RAEX
Рейтинг лучших университетов России – 2022	Топ 100 91 место	Forbs
Рейтинг российских университетов по итогам учебного сезона 2021 – 2022 года	24	Благотворительный Фонд Владимира Потанина
Московский международный рейтинг «Три миссии университета»	1001-1100 в мировом рейтинге/ интервальная группа 43-47 среди российских вузов	Российский Союз ректоров

Рейтинг по уровню зарплат выпускников-юристов	11	Super Job
Рейтинг вузов по уровню зарплат выпускников-экономистов	18	Super Job
Рейтинг вузов по уровню зарплат выпускников IT-сферы	20	Super Job
Рейтинг представленность выпускников российских организаций высшего образования на рынке труда	13	НН Head Hunter
Webometrics Ranking of World Universities	42	Webometrics
Рейтинг работодателей	Топ 250 (среди крупных компаний от 1001 до 5000 человек)	НН Head Hunter
Глобальный агрегированный рейтинг 2022	ТОП10%	Агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru
Медиарейтинг российских высших учебных заведений	22	Медialogия

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам; по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования. Образовательные программы определяют содержание образования. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программам магистратуры, их содержании

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Университете составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

3. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

6. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

7. Устав Университета;

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение реализации образовательного процесса в Университете.

В 2022 году в образовательный портфель ТюмГУ составляет более 200 программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) по 45 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (УГСН) (табл.2.1.1).

Таблица 2.1.1

Количество	Уровень высшего образования		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
УГСН	23	4	18
Направления подготовки, специальности	37	7	22

Структура контингента по формам обучения и уровням высшего образования, по состоянию на 01.10.2022 г представлена в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Уровень высшего образования	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	8892	504	1494	10890
Специалитет	2153	-	499	2652
Магистратура	1471	33	703	2207

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры самостоятельно разработаны Университетом в соответствии с ФГОС ВО, утверждены Ученым советом ТюмГУ и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Объем программ бакалавриата, специалитета, магистратуры выражен в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО. Величина зачетной единицы, установленная Университетом, соответствует требованиям п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и составляет 36 академических часов.

Формы и срок получения образования, объем по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за период обучения, а также объем программ, реализуемый за один учебный год, установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем указанных программ.

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры включают следующие блоки: дисциплины (модули), практика, государственная итоговая аттестация, состоящие из обязательной части и (или) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программ бакалавриата и специалитета включает дисциплины (модули), предусмотренные соответствующим ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Минимальный объем обязательной части программ бакалавриата, специалитета, магистратуры соответствует ФГОС ВО.

Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры предусматривают учебную и производственную практики. Университетом определены типы практик из перечня, указанного во ФГОС ВО, включая дополнительные типы практик, установлен объем практик каждого типа в соответствии с общим объемом блока «Практика», предусмотренным ФГОС ВО.

При разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры Университетом сформированы требования к результатам их освоения в виде универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При осуществлении образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Университет обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости), проведение практик, проведение промежуточной аттестации обучающихся, проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, а также возможность освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей). Отдельные компоненты программ бакалавриата, специалитета, магистратуры организованы в форме практической подготовки.

Образовательный процесс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры организован по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 366 календарных дней. При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделены два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней выделен один семестр либо один или два триместра).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по очно-заочной и заочной формам обучения - с 1 ноября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Образовательная деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

Образовательная деятельность по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проводится в форме контактной работы (занятия, групповые консультации, индивидуальная работа) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Принципы и порядок составления, утверждения, изменения и соблюдения расписаний в учебном процессе определены Положением о расписаниях по образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным решением Ученого совета Университета от 31.08.2022, протокол № 13.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, исключены нерациональные затраты времени обучающихся.

Занятия проводятся продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями 10-15 минут.

Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся, для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки, для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) сформированы учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Численность обучающихся в учебных группах установлена Порядком формирования учебных групп и подгрупп обучающихся в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 24.08.2022 № 634-1, с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Университет осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным

решением Ученого совета Университета от 20.05.2022, протокол № 9, учебными планами и календарными учебными графиками образовательных программ на основе требований ФГОС ВО.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В Университете применяется пятибалльная шкала оценивания, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, Университетом устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике в пределах одного года после образования академической задолженности.

Освоение программ бакалавриата, специалитета, магистратуры завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Университета регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 10.01.2017 № 7-1.

К ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА обучающихся проводится Университетом в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации установлены Университетом в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сроки проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры определены календарными учебными графиками и расписанием, которое утверждается приказом директора соответствующего структурного подразделения.

ГИА проведены государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ. ГЭК сформированы в составе не менее 5 человек: председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов. Председатели ГЭК на 2022 год утверждены Министерством науки и образования Российской Федерации.

По результатам ГИА оформлены отчеты об итогах ГИА по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в который включены замечания и предложения председателей ГЭК.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выданы документы об образовании и о квалификации.

Университетом обеспечено выполнение требований ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, которые включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

Университет располагает на праве оперативного управления и безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием). (подробнее – п. 7.1. раздел 7 Отчета).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, специалитета, магистратуры включает помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, определяемыми в рабочих программах дисциплин (модулей). При реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в сетевой форме требования к реализации указанных программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации соответствующих программ в сетевой форме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа каждого обучающегося в течение всего периода обучения к электронной информационно-образовательной среде Университета (подробнее – п. 2.6.раздел 2 Отчета).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями и необходимым количеством печатных изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (подробнее – п. 2.3.раздел 2 Отчета). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программ бакалавриата, специалитета, магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации соответствующих программ на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (подробнее – п. 2.8. раздел 2 Отчета). Педагогические работники Университета, участвующие в реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, и лица, привлекаемые Университета к реализации указанных программ на иных условиях, в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры осуществлено в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации соответствующих образовательных программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (подробнее – раздел 6 Отчета).

Вывод: Структура и объем образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) результаты их освоения, а также условия реализации указанных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО и являются достаточными для ведения образовательной деятельности (Приложение 1).

2.1.1.1. Информация о моделях реализации образовательных программ

В 2022 году в Университете продолжилась реализация образовательных программ на основе индивидуальных траекторий, около 6500 студентов 2 – 4 курсов получают образование на основе индивидуализации траекторий обучения. За период реализации проекта с 2017 по 2022 год студентами сконструировано более 9000 уникальных индивидуальных образовательных траекторий. С 2022 года в ТюмГУ все образовательное пространство бакалавриата и специалитета реализуется на основе новой образовательной модели высшего образования с отложенной профилизацией "2+2+2". В реализации задействованы 3000 студентов 1 курса и 387 научно-педагогических работников (далее - НПР). В Университете разрабатывается интерактивная карта студентов, обучающихся по модели "2+2+2", для облегченного ориентирования обучающихся в сложном образовательном пространстве ТюмГУ.

Внутри модели запущены в реализацию экспериментальные образовательные треки: междисциплинарного естественнонаучного образования (61 студент из 4 образовательных программ); интенсивного развития предпринимательских компетенций "КАПИТАНЫ" (42 студента из 27 образовательных программ); спортивного программирования (44 из 17 образовательных программ); интенсивной адаптации в иноязычной и инокультурной среде для студентов иностранцев "Интеграция" (167 из 44 образовательных программ).

В рамках модели «2+2+2» стартовал сквозной IT-трек, доступный каждому студенту ТюмГУ, для обеспечения формирования и развития актуальных компетенций, востребованных цифровой экономикой. Все студенты ТюмГУ знакомятся с основами

цифровой культуры, изучают цифровые инструменты анализа данных и язык программирования Python.

В 2022 году более 5 500 студентов в рамках уникальной ядерной программы получают образование в различных по составу учебных командах с участием обучающихся разных направлений подготовки, используют цифровую образовательную среду для составления расписания и выбора элективов, участвуют в наполнении образовательного пространства посредством опросов и рейтингов, осваивают формат массовых открытых онлайн-курсов (МООК), публично защищают проектно-исследовательские работы.

Для демонстрации многовариантности доступных образовательных траекторий в качестве лекторов в ядерную программу привлекаются ученые и профессора из ведущих научных и образовательных учреждений (ВШЭ, МГУ, СПбГУ, МШУ Сколково, ТГУ и др.). Проект нацелен на решение актуальных для страны и региона задач:

1. Повышение эффективности образования за счет формирования уникальных, индивидуальных наборов компетенций, позволяющих выпускникам изменять существующие рабочие места, создавать новые виды деятельности в условиях глобальных вызовов и тотальной неопределенности.

2. Диверсификация экономики региона и страны за счет появления новых и развития существующих отраслей экономики знаний, в том числе креативных индустрий.

В цифровое пространство Университета постоянно внедряются новые модули учебного процесса, что позволяет студентам осуществлять выбор между дисциплинами, преподавателями, проектами, лабораториями и другими формами работы внутри дисциплин. В 2022 году в образовательном пространстве Университета представлено более 700 элективных дисциплин, кроме того выборные модули, отличающиеся содержанием, уровнем сложности, составом учебных команд представлены и в обязательных дисциплинах общеобразовательного блока таких, как «Иностранный язык», «Россия и мир», «Принципы естественнонаучного познания», «Проектно-исследовательская работа», «Программирование и основы алгоритмизации».

Для обеспечения студентов выборностью в элективах студентам предложено в среднем примерно 12 тыс. мест на элективах в каждой выборной кампании. Для студентов формируется индивидуальное меню выбора с учетом всех его особенностей - количество в соответствии с учебным планом, перезачетами (при наличии), ранее изученными элективами, выполненными условиями. В выборе элективов на осенний семестр в 2022 году участвовало около 7 тыс. учащихся, в выборе на весенний семестр участвовало около 5 тыс. учащихся.

В Университете внедрена стратегия обновления элективного поля образовательного пространства новой модели, в соответствии с которой все элективные дисциплины должны быть основаны на одной из актуальных образовательных технологий: active learning (активное обучение); project-based learning (проектное обучение); problem-based learning (проблемное обучение). Для реализации стратегии проведен конкурс элективных дисциплин «Я-профессор» с приглашением к участию широкого круга профессионалов из внешней среды.

Образовательная траектория каждого студента в первый год обучения сопровождается персональным тьютором. Цель тьютора - навигация студентов в образовательном пространстве. Тьютор помогает ориентации студентов в образовательном пространстве, формированию индивидуального образовательного маршрута, осознанном профессиональном самоопределении. В 2022 году Центром тьюторского сопровождения проведена входная комплексная диагностика в формате ассесмент для оценки социально-коммуникативных навыков первокурсников. По итогам диагностики каждый студент в рамках индивидуальных тьюториалов получил визуализацию профиля, его текстовую расшифровку и индивидуальные рекомендации по дальнейшему формированию гибких навыков как в образовательном пространстве (прежде всего посредством элективных дисциплин), так и за его пределами.

Впервые в 2022 году результаты диагностики учтены в процедуре выбора элективных дисциплин.

2.1.2. Сведения об образовательных программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, их содержании

В отчетном году подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 16 направлениям подготовки и 40 направленностям (профилям). В 2022 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 60 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и осуществлен набор на 32 программы.

Каждому аспиранту назначены научные руководители, утверждены индивидуальные планы работы, включающие индивидуальный учебный план и индивидуальный план научной деятельности, а также тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности организации.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки

диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов по выполнению индивидуального плана работы аспиранта проводится два раза в год (в феврале и июне). В аттестационном листе аспиранта научный руководитель оформляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

В 2022 году 33 человека отчислены из аспирантуры, из них более 50% - по собственному желанию. Среди причины отчисления можно отметить отчисление за невыполнение условий договора об оказании платных образовательных услуг, в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана и др.

Эффективность выпуска в 2022 году составила 44,4%. Тем не менее из основных причин окончания аспирантуры без защиты диссертации можно отметить перерегистрацию диссертационных советов в связи со сменой номенклатуры научных специальностей, пандемию COVID-19, не позволившую вовремя провести полевые и лабораторные исследования.

2.1.3. Сведения о программах дополнительного образования, их содержания

В ТюмГУ реализуются программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Основной целью является обучение по дополнительным профессиональным программам и подготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности и получения дополнительной квалификации, направленной на получение новых профессиональных знаний, формирование умений и навыков, в том числе с учётом международных стандартов, а также развитие личностных качеств, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В 2022 году структурными подразделениями ТюмГУ проведено 188 программ (157 программ повышения квалификации и 31 программа профессиональной переподготовки).

Обучено 31799 человек (по программам повышения квалификации 30297 человек, по программам профессиональной переподготовки – 1502 человека).

Программы реализовывались в очной, очно-заочной, заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ТюмГУ активно участвует в Национальном проекте «Демография», Национального проекта «Демография», являясь образовательным партнёром федеральных операторов РАНХиГС и Национального исследовательского Томского государственного университета. В 2022 году по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение 559 человек (из них 153 человека – безработные граждане).

Наиболее востребованными в 2022 году - программы профессиональной переподготовки «Практический психолог», «Арбитражное управление», «Юриспруденция», программы в рамках летней школы Академического совершенства.

Среди корпоративных клиентов наиболее активно ведется сотрудничество АО «Рошино», Управление по обеспечению деятельности мировых судей, с Государственным автономным учреждением Тюменской области «Агентство туризма и продвижения Тюменской области», АО «ТДСК», АО «ТОДЭП», образовательными организациями Тюмени и Тюменской области

В 2022 году успешно завершилось обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление проектами в медицине и биотехнологиях», реализуемой совместно с Тюменским государственным медицинским университетом.

Совместно с кафедрой сервиса, туризма и индустрии гостеприимства была реализована программа профессиональной переподготовки «Экскурсовод (гид).

С целью предоставления возможности получения дополнительной квалификации студентам очной формы бакалавриата, специалитета, магистратуры во время освоения образовательной программы, в 2022 году разработаны дополнительные профессиональные программы в области информационных технологий, управления качеством, педагогики.

В ТюмГУ регулярно проводится анализ и актуализация локальных нормативных актов, регулирующих деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В июле 2022 года введены в действие два положения: «Об утверждении Положения об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «ТюмГУ»;

«Об утверждении Порядка зачёта учебных дисциплин, курсов, модулей, практики при освоении обучающимися дополнительных профессиональных программ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

В отчётном периоде все слушатели ДПО в полном объёме обеспечены учебно-методическими материалами различной степени сложности. Текущая, промежуточная аттестация слушателей проводится в форме зачётов и экзаменов по пройденным дисциплинам. Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки проводится в форме междисциплинарных (итоговых) экзаменов и/или

защиты итоговой аттестационной работы. Оценка качества реализации программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования слушателей, опросов организаций – заказчиков программ.

2.2. Инклюзивное образование

В 2022 в Тюменском государственном университете обучалось 85 студентов с инвалидностью, поступило в Университет 42 абитуриента с инвалидностью, выпустились 14 обучающихся с инвалидностью.

Тюменский государственный университет активно работает над созданием максимально комфортных условий и безбарьерной среды для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе следующих нормативных документов:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309),

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»,

Методические рекомендации об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн),

Письмо Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства высшего образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 г. № 06-2412вн).

В ТюмГУ разработаны локальные нормативные акты по организации образовательного процесса для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые доступны на сайте ТюмГУ в разделе «Инклюзивное образование» <https://www.utmn.ru/obrazovanie/inklyuzivnoe-obrazovanie/>.

В ТюмГУ обеспечен равный доступ к образованию по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для всех обучающихся с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей здоровья.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебные занятия организуются как совместно с другими обучающимися академической группы, так и по индивидуальным программам, в том числе удалённо посредством платформы Microsoft Teams, информационной системы управления Университетом Modeus, обеспечивающих автоматизацию учебного процесса, развитие online-образования, сетевого взаимодействия, доступа к компьютерным технологиям и телекоммуникации.

При необходимости по личному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану может быть увеличен.

Установлен особый порядок для освоения дисциплины «Физическая культура». Из студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья, формируются специальные группы согласно диагнозу заболевания, которые занимаются с квалифицированными специалистами отдельно от основной группы. В случае необходимости проводятся адаптивные занятия, предполагающие курс лекций, защиту реферата для сдачи зачета.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации: звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, специализированная (брайлевская) компьютерная техника и др.

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с применением дистанционных образовательных технологий и т.п.).

При необходимости в аудитории могут присутствовать ассистенты, оказывающие обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменаторами).

Во время промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специальное техническое оборудование в соответствии с их индивидуальными особенностями.

При необходимости инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья для подготовки ответа предоставляется дополнительное время. В частности, продолжительность сдачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) может быть увеличена не более чем на 90 минут при сдаче в письменной форме; не более чем на 20 минут – в устной; не более чем на 15 минут – при защите ВКР.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает для него специальные условия при проведении аттестационных испытаний с учетом его индивидуальных особенностей. Требования подробно описаны в Положении о проведении ГИА.

Также по письменному заявлению обучающегося, ГИА проводится посредством применения дистанционных технологий (видеоконференцсвязь).

Для абитуриентов и студентов с учетом индивидуальных возможностей их здоровья предусмотрены все необходимые специальные условия для проведения вступительных экзаменов, организации учебного процесса и процедур аттестации.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеют право на получение социальной и психологической поддержки и мест в общежитии.

Для организации передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья все учебно-лабораторные здания ТюмГУ оборудованы техническими средствами безбарьерной среды: оснащены пандусами, кнопками вызова дежурного персонала, поручнями для лестниц, контрастным цветовым обозначением входных групп, напольной тактильной плиткой желтого цвета.

Для беспрепятственного доступа в здания Университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работники ТюмГУ оказывают им ситуационную помощь (открывают двери, предоставляют, если необходимо, кресло-коляску, помогают передвигаться по зданию и т.п.). Дальнейшее сопровождение осуществляется ответственными лицами структурных подразделений по работе с инвалидами. После капитального ремонта в общежитии по ул. Красина, 19 специально для маломобильных студентов оборудованы 2 квартиры по 2 койко-места в каждой.

ТюмГУ входит в число российских университетов, развивающих технологии и методики инклюзивного обучения. В 2017 году в ТюмГУ создали Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- РУМЦ). Его цель – создание специальных условий, обеспечивающих доступность и высокое качество высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также содействие их социокультурной реабилитации и трудоустройству. РУМЦ был создан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1021 «О внесении изменений в перечень образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются Ресурсный учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 1135 от 05.09.2016», решения Ученого совета Тюменского государственного университета от 30.10.2017 г. (Протокол № 10) и приказа Университета № 604 (1)-1 от 30.10.2017 г. «О создании Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Деятельность РУМЦ осуществляется на основании следующих организационных документов, включающих: Положение о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (утверждено решением Ученого совета от 30.10.2017 г., протокол №10), Регламент деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Тюменский государственный университет» (утвержден 01.11.2017 г. проректором по образовательной деятельности Т.В. Погодаевой) и др.

Кабинеты и аудитории РУМЦ размещены по адресу: г. Тюмень, ул. Проезд 9 мая, 5, 2 этаж, 3 этаж, 4 этаж. Маршрут прохода от входной зоны к помещению РУМЦ оборудован: тактильной пиктограммой доступности, контрастной маркировкой прозрачных дверей, контрастной маркировкой габаритов дверного проема, контрастной маркировкой ступеней лестничного марша, тактильной предупредительной разметкой перед лестницами, пандусом, минипандусом для преодоления порогов, подъемником лестничным универсальным мобильным ПУМА-УНИ-130 и креслом-коляской Оптима FS975-51см.

«Горячая линия» call-центра РУМЦ обеспечивается по номеру телефона: 8-800-700-76-62.

Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения (ЦКП СТСО) укомплектован 21 ед. специальных технических средств обучения и технических средств реабилитации (ТСР), а также 9 наименованиями программного обеспечения/продуктов.

Обеспечение принципа коллективного пользования перечисленным оборудованием осуществляется посредством регламента деятельности центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения. Услуга предоставления ТСР и СТСО осуществляется на основании заявления и расписки в получении оборудования.

Информация о доступной среде и оказываемых услугах размещена на сайте ТюмГУ.

К уникальным/титulyным (флагманским) проектам РУМЦ за 2022 г. можно отнести следующие проекты.

Проект «Университет инклюзивного добровольчества «Про-СО», направленный на обучение молодежи навыкам взаимодействия в условиях инклюзивного общества и развития инклюзивной культуры всех участников. В 2018 году проект признан победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Организатор – ФАДМ «Росмолодёжь». Проект предполагает объединение молодежи с разными особенностями (в том числе с инвалидностью) – студентов вузов, представителей общественных организаций инвалидов и творческих объединений для приобретения компетенций в сфере инклюзивного добровольчества. Подготовка волонтеров осуществляется в очно-дистанционном формате. Очная форма обучения – сессия (сбор волонтеров). Дистанционная – вебинары в межсессионный период и организация самостоятельной работы студентов с использованием электронных образовательных ресурсов. Сессии «Университета инклюзивного добровольчества» включают мастер-классы, дискуссионные площадки, инклюзивные игры, проектные сессии, интерактивные занятия,

позволяющие распространять лучшие инклюзивные практики, развивать социальную активность молодежи в сфере инклюзивного добровольчества, формировать коммуникативные и лидерские компетенции для развития инклюзивной культуры в вузах регионов Российской Федерации. В качестве участников проекта выступают: студенты и преподаватели вузов-партнеров, члены волонтерских организаций, руководители добровольческих организаций, движений, представители региональных отделений всероссийских обществ, работающих с людьми с инвалидностью. На данный момент проект носит межрегиональный характер, очный модуль проекта «Университет инклюзивного добровольчества» реализован совместно с вузами Тюмени, Красноярска, Омска, Томска, Ханты-Мансийска и Нижневартовска. Участниками стали более 600 человек.

Фестиваль инклюзивной культуры «Университет – территория инклюзии» (далее – Фестиваль) – традиционное событие, организуемое Институтом психологии и педагогики Тюменского государственного университета совместно с РУМЦ ТюмГУ. Цель Фестиваля – развитие инклюзивной культуры студентов и преподавателей Университета через осознание и принятие ценностей инклюзии и разнообразия, формирование навыков взаимодействия в гетерогенной среде, включение в события инклюзивной направленности. Фестиваль инклюзивной культуры организуется с 2017 года ежегодно и вовлекает в инклюзивное взаимодействие весь Университет и его социальных партнеров. Количество участников ежегодно – около 1000 человек. Фестиваль – это ряд инклюзивных событий, объединенных общей идеей и смыслами. Сроки проведения Фестиваля приурочены к датам: 13 ноября – Международный день слепых и 16 ноября – Международный день толерантности. Фестиваль вариативен по формам организации инклюзивных событий и вовлеченности участников: мастер-классы; интерактивные занятия в студенческих группах; инклюзивные игры; инклюзивный хор; флэшмоб; акция; круглый стол; инклюзивный концерт; стратегическая сессия; образовательные вебинары для студентов и преподавателей; инклюзивный диктант; конкурс методических разработок; рефлексия в темноте и др. Каждое событие несет в себе смысловую и ценностную нагрузку и ориентировано на определенную категорию, либо охватывает всех участников. Информационное сопровождение Фестиваля в средствах массовой информации и социальных сетях позволяет как заинтересовать участников и привлечь новых партнеров в проект, так и информировать население об инклюзивных ценностях, транслировать инклюзивную культуру в общество. В 2022 году проект «Фестиваль инклюзивной культуры «Университет – территория инклюзии» поддержан Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) по результатам Всероссийского конкурса молодежных проектов.

На базе Университета создан коворкинг, позволяющий в том числе обеспечивать инклюзивные практики по содействию трудоустройству студентам и выпускникам с инвалидностью. Так, в рамках деятельности Центра развития карьеры и взаимодействия с выпускниками организована цифровая карьерная среда для студентов, выпускников и работодателей с различными SMART-инструментами – «Факультетус». На платформе «Факультетус» созданы цифровые сервисы, в том числе для формирования кадровых резервов, поиска работы и стажировок, записи на мероприятия, ведению профиля студенческих проектов. На основе данных цифрового следа платформа считывает специфику каждого института или направления, формируя карьерные траектории и рекомендации. На странице ТюмГУ студенты могут узнать о вакансиях, стажировках и мероприятиях Университета и партнеров. Все студенты, в том числе с инвалидностью, могут: зарегистрироваться как студент или выпускник ТюмГУ; заполнить и обновлять резюме; просматривать доступные вакансии, мероприятия работодателей и ярмарки вакансий, откликаться и регистрироваться на всё интересное. Работодатели могут: зарегистрироваться как работодатель; добавить в кадровые партнеры ТюмГУ; разместить вакансии (платформа умеет «забирать» их с HeadHunter в два клика), получать отклики или просматривать резюме студентов, приглашать их на собеседование; создавать собственные мероприятия и ставить вузы соорганизаторами, чтобы мы могли ретранслировать запланированные мероприятия в социальных сетях для студентов; подключаться к ярмаркам вакансий вузов и устраивать мероприятия в их рамках. Платформа «Факультетус» интегрирована с порталами «Работа в России» и HeadHunter, платформами Stepik, «Лифт в будущее», Leader ID, СЦОС, GitHub и VC, соединена с ботами в Telegram и Discord, подключена для работодателей к ATS Skillaz и доступна по API для организаций со своими CRM.

Полный перечень специальных технических средств обучения, оформленных центром коллективного пользования РУМЦ ТюмГУ.

Перечень специальных технических средств обучения и технических средств реабилитации

Таблица 2.2.1.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Клавиатура с большими клавишами BigKeys LX	1
2	Выносная компьютерная кнопка (диаметр 60 мм)	3
3	Роллер компьютерный инклюзивный Optima Trackball	1
4	Ресивер для беспроводной связи (для роллера) SimplyWorks Receive	1
5	Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-PCM" PM- 5-1 (заушный индуктор и индукционная петля)	2
6	Видеоувеличитель "Zoomax M5 HD"	1
7	Тифлофлешплеер "Smart bee"	5

8	Документ камера "AVER PL50"	1
9	Говорящий самоучитель брайлевского шрифта "Умка-01"	1
10	Дисплей-клавиатура Брайля "Focus 14 Blue"	5
11	Электронная тетрадь для незрячих "Сиолл"	5
12	Принтер Брайля "EVEREST D V4"	1
13	Принтер Брайля "ViewPlus"	1
14	Устройство печати тактильной графики "PIAF"	1
15	Наушники с костной проводимостью "After Shokz Bluez 2"	5
16	Акустическая система "Dynamic SoundField DigiMaster"	1
17	Коммуникативная система "Текстофон Инваком плюс"	1 комплект
18	Подъёмник лестничный универсальный мобильный ПУМА-УНИ-130	1
19	Кресло-коляска Оптим FS975-51см	1
20	Минипандус для преодоления порогов	1
21	Пандус мобильный телескопический	1

Перечень программных продуктов

Таблица 2.2.2

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	ПО для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY "Easy Converter"	1
2	ПО для печати тактильной графики "EIPicsPrint"	1
3	ПО транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"	1
4	ПО для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY "Dolphin Publisher"	1
5	ПО для принтера Viewplus	1
6	ПО JAWS для Windows	1
7	ПО OpenBook для Windows	1
8	Программный комплекс Effecton Studio	1
9	Коммуникативная система "текстофон Инваком плюс"	1

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека ТюмГУ является старейшей вузовской библиотекой в области, обладает крупнейшим документным фондом. В ее структуре функционируют отделы: отдел научно-образовательных информационных ресурсов и библиографии, отдел информационно-библиотечных систем и цифровых ресурсов, отдел фондовых коллекций и социокультурных проектов.

Общая площадь помещений Библиотеки ТюмГУ – 2061,7 м², в том числе для хранения фондов – 649,83 м², для обслуживания читателей – 1061,6 м². Посадочных мест для пользователей – 123, из них с доступом к персональному компьютеру – 50. Общий компьютерный парк составляет – 78 персональных компьютеров, в том числе для пользователей – 55. Помещения библиотеки используются обучающимися для

индивидуальной и групповой работы. Пользовательские зоны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi (для работы с персональными устройствами) и доступом в электронную информационно-образовательную среду ТюмГУ.

Для самостоятельного обслуживания пользователям библиотеки в помещении читального зала организован открытый доступ к фонду, оборудованный станцией самостоятельной выдачи и возврата изданий.

В 2022 году в читальном зале и абонементе Библиотеки проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие 1689 участников: тестирование студентов-первокурсников «Россия — страна возможностей», интенсив для студенческих научных обществ тюменских вузов, серия мастер-классов «Apply abroad» Центра международного образования и другие.

В Библиотеке зарегистрировано 10977 пользователей, из них 8931 обучающихся. Уникальных пользователей сайта Библиотеки ТюмГУ 25802. Ежегодная книговыдача составляет 12914 экземпляров печатных изданий.

Книжный фонд на 01.01.2023 г. составил 1 705 827 ед. хранения, из них печатных - 1 506 752 единицы хранения и электронных – 199 075 единиц хранения (с учетом электронно-библиотечных систем. Далее – ЭБС). Фонд по своему составу универсален. Кроме научных, учебных, справочных, энциклопедических и художественных изданий в состав фонда Библиотеки входит свыше 15 тыс. изданий, относящихся к редким.

Представлены книги из личной библиотеки знаменитого сибирского мецената и просветителя Н.М. Чукмалдина, книги библиотек Александровского реального училища и Коммерческого училища купцов Колокольниковых (издания конца XIX – начала XX веков), женской гимназии и др. Культурную и научную ценность представляют уникальные прижизненные издания томов Д.И. Менделеева, А.Н. Толстого, филологические исследования Ф.И. Буслаева, А.И. Соболевского, А.И. Веселовского и произведения зарубежных классиков Ч. Диккенса, У. Теккерея, Э. Золя, А. Дюма-сына и др., собрание редких книг на иностранных языках XVIII – начала XX веков (французском, немецком, английском, польском, греческом, украинском, арамейском и др.), коллекция старопечатных книг, в том числе рукописных (XVI - начала XX вв).

Единый документный фонд формируется в соответствии с образовательными программами высшего образования, учебными планами, научно-исследовательскими направлениями деятельности Университета и тематико-типологическим планом комплектования (ГТПК).

Электронно-библиотечные системы, имеющиеся в Библиотеке ТюмГУ, соответствуют минимальным (базовым) значениям, предъявляемым требованиям по содержательным и техническим характеристикам.

Библиотека обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ТюмГУ, так и за его пределами с использованием сервиса федеративного доступа с возможностью авторизации с учетной записью Университета.

В электронном ресурсе «Лань» доступны учебные, профессиональные и научные книги и журналы. Для работы с документами в режиме офлайн разработаны бесплатные мобильные приложения для операционных систем iOS и Android с возможностью скачивания книг. Оформлена подписка на коллекцию «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Химия», «Математика», «Биология», «Ветеринария и сельское хозяйство», «Экология», «Инженерно-технические науки», «Сервис и туризм».

Заключен договор на предоставление доступа к базовой коллекции ЭБС «Znanium.com» - продукт научно-издательского комплекса «Инфра-М. Платформа «Знаниум» включает в себя электронные учебники, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, а также виртуальные интерактивные практикумы, семинары, мастер-классы, web-квесты по социальным и естественнонаучным дисциплинам.

На образовательной платформе «Юрайт» в ЭБС представлены книги издательства по юриспруденции.

Обучающимся предоставлен доступ к Видеотеке «Решение», постоянно пополняемой коллекции учебных видеофильмов для преподавателей и студентов, позволяющей организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки: менеджмент, управление персоналом, психология управления, маркетинг.

Заключен договор с электронной библиотекой Grebennikon. В электронный ресурс встроена удобная система поиска, позволяющая быстро находить информацию для написания учебных и исследовательских работ, анализа кейсов. Представлены журналы, книги, альманахи и обучающие видеоматериалы по маркетингу, менеджменту, управлению финансами и управлению персоналом.

Elibrary.ru — ведущая российская база данных научных публикаций. Представлены рефераты и полные тексты более 34 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии российских научно-технических журналов.

На сайте ИВИС размещены электронные версии российских научных и педагогических изданий. На платформе представлены ресурсы по следующим областям знаний: образование и педагогика, общественные и гуманитарные науки (история, философия, международные отношения, экономика и т.д.), биофизика, биохимия и география.

На платформе IPR BOOKS доступен широкий спектр коллекций: от изданий по географии до литературы на французском языке. Ресурс содержит свыше 150 тысяч публикаций по юридическим, экономическим, гуманитарным, техническим, естественным, физико-математическим наукам.

В 2022 году был заключен договор с РГБ на доступ к коллекциям авторефератов и диссертации, коллекции старопечатных изданий.

Заключен договор по предоставлению доступа к базам данных деловой информации Интерфакс — СКАН и СПАРК в рамках развития направления по работе с бизнес-информацией для студентов, преподавателей и сотрудников Финансово-экономического института, Института государства и права и Института социально-гуманитарных наук. В ноябре и декабре проведены предварительные консультации по обучению работе с базами СКАН и СПАРК студентов Финансово-экономического института.

Сравнительные показатели обращений к ЭБС

Таблица 2.3.1.

Год	Кол-во доступных документов в ЭБС	Количество выданных сетевых документов
2018	194871	194147
2019	121800	129520
2020	113863	428229
2021	127921	205187
2022	189310	115867

В случае отсутствия необходимых изданий в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках) библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Собственная полнотекстовая платформа «Электронная библиотека ТюмГУ» (далее ЭБ ТюмГУ) зарегистрирована как интеллектуальная собственность ТюмГУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных, охраняемой авторскими правами № 2020622067).

В полнотекстовые коллекции, размещаемые на платформе ЭБ ТюмГУ входят учебные, учебно-методические, методические издания авторов Университета, авторефераты диссертаций, диссертации, выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников, оцифрованные копии редких и ценных изданий из фонда библиотеки, вышедших из-под действия авторского права по сроку давности. На платформе каждому обучающемуся обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Статистика использования электронной библиотеки ТюмГУ

Таблица 2.3.2.

Период	Чтение	Печать	Копирование	Открытие	Итого
Год 2019	100 839	0	9	1 188	102 036
Год 2020	362 866	3	138	6 242	369 249
Год 2021	747 748	44	879	160 821	909 492
Год 2022	368 615	69	901	9 787	379 372

Основными источниками комплектования библиотечного фонда являются книгоиздательские организации и агрегаторы, поставки которых осуществляются на основе прямых договоров, а также книготорговые организации и подписные агентства, которые определяются путем проведения конкурсных процедур в соответствии с действующим законодательством. От издательства ТюмГУ библиотека получает ежегодно около 100 наименований изданий в количестве не менее 3 обязательных экземпляров, издания учебной и учебно-методической литературы – 5 экземпляров, научной – 3 экземпляров. Электронная библиотека ТюмГУ пополняется электронными версиями издаваемых книг.

Основными партнерами при комплектовании фонда печатными и электронными ресурсами являются: научно-издательский центр «ИНФРА-М», издательства: «Купер Бук», «БИБКОМ», «КноРус», «Руссайнс», «Советский спорт», ИКЦ «Колос-с», «Лань», «Юрайт», «Знаниум». Основной поставщик печатной литературы на иностранных языках «Иностранные учебники». Поставщики электронного контента: компания «АйПиЭр Медиа», «ИВИС», «Решение: учебное видео» и др.

Фонд также пополняется благодаря дарителям. Многие ценные издания поступили в дар от преподавателей Университета, ученых, деятелей искусства и культуры, горожан и сторонних организаций.

В соответствии с требованиями учебного процесса в Библиотеке ТюмГУ представлены журналы по всем направлениям подготовки студентов. На подписку периодических изданий расходуется около 141 тысячи рублей. Библиотека ТюмГУ

выписывает в среднем 12 наименований печатных периодических изданий, в числе которых отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд печатных изданий Библиотеки ТюмГУ пополняется в среднем на 2,5 тыс. ед.хр. в год. В 2022 году поступило 79164 ед.хр., в том числе электронных изданий 76 628 ед.хр. Фонд научной литературы Библиотеки ТюмГУ включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания по профилю реализуемых программ, авторефераты и диссертации.

Динамика показателей работы Библиотеки ТюмГУ

Таблица 2.3.3.

Год	Число читателей	Посещения	Книговыдача
2018	30454	219847	245749
2019	16487	149044	167526
2020	9507	21194	24547
2021	11188	16099	12732
2022	10977	9961	12914

Динамика изменения библиотечного фонда

Таблица 2.3.4.

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество ед.хр.	1 798 626	1 835 886	1 819 137	1 833 271	1 705 827
Относительный процент роста	-	2,0	-	0,8	-

Библиотечный фонд Библиотеки ТюмГУ постоянно обновляется. Среднегодовой коэффициент обновляемости составляет -0,7%.

Динамика изменения затрат на комплектование библиотечного фонда

Таблица 2.3.5.

Год	2018	2019	2020	2021	2022
сумма	8 683 549,11	14 872 876,04	7 658 759,95	8 943 033,35	10 401 777,38

Являясь ведущим подразделением Университета по обеспечению литературой и информацией всех категорий пользователей, Библиотека ТюмГУ формирует информационную культуру читателей, прививая навыки пользования книгой, информацией в учебной и научной работе, проводит консультации и занятия по основам информационной культуры, организует книжные и виртуальные выставки, проводит тематические и информационные просмотры, массовые мероприятия, направленные на привлечение преподавателей и студентов к использованию печатных и электронных изданий в образовательном и научном процессе.

Библиотека ТюмГУ является членом Ассоциации российских библиотечных консорциумов, в рамках ассоциации принимает участие в проектах, которые способствуют развитию информационных технологий библиотеки, доступу к библиографическим базам данных книг и периодических изданий.

Библиотека ТюмГУ участвует в международном корпоративном проекте по межрегиональной аналитической росписи статей (МАРС). МАРС - проект по обмену библиографической информацией, благодаря которому у пользователей библиотеки ТюмГУ есть доступ к Сводному каталогу Периодики России с возможностью заказа электронной копии статьи, доступно более 3 млн статей из 2740 названий журналов России, Белоруссии и Казахстана.

Библиографическая деятельность университетской библиотеки, помимо информационно-аналитической работы по наполнению баз данных, включает технологические процессы по поиску, анализу и синтезу информации, связанные с запросами пользователей. Библиографы библиотеки выполняют поиск литературы по теме, редактирование списков литературы к выпускным и научным работам.

Архив индексируется мировыми поисковыми системами. База данных обеспечивает полнотекстовый поиск, включает 10803 электронных документа в следующих коллекциях: «Acarina», «Brics Law Journal», «Вестник ТюмГУ» (по сериям), «Сибирский социум», «Филологический дискурс», «Диссертации и авторефераты», «Магистерские диссертации», «Материалы конференций, форумов, семинаров», «Монографии», «Научные сборники, статьи, препринты», «UTMN», «Ленинец», «Университет и регион».

За 2021-2022 гг. создано новых и размещено 4695 научных работ, в т.ч.: 2021 г. - 1230; 2022 г. - 3465.

В 2022 году велась работа с авторами по сбору опубликованных научных работ для размещения их в ИР. За год заключено три договора со следующими авторами: Гашев С. Н., Немировский В. Г., Прокопьев Н. Я.

Также ведутся работы по актуализации авторских профилей сотрудников ТюмГУ в РИНЦ.

Библиотека ТюмГУ принимает участие в составлении рабочих программ дисциплин (РПД), проверяя списки рекомендованной литературы на достоверность сведений, соответствие библиографического описания ГОСТ, на наличие указанных изданий в фонде Библиотеки Университета и ЭБС, с которыми заключены договоры, а также оказывают консультации преподавателям по данным вопросам.

2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Согласно Правилам приема, на 2022-2023 учебный год в ТюмГУ по программам бакалавриата, программам специалитета поступающие могли подавать заявления на 10 направлений подготовки/ специальностей. По состоянию на 25.07.2022 года в Университет на очную форму обучения подано 31009 заявлений на программы бакалавриата и специалитета различными способами: лично, посредством Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на едином портале государственных и муниципальных услуг, а также через личный кабинет поступающего на сайте Университета. На направления подготовки магистратуры по состоянию на 31.07.2022 года подано 2167 заявлений.

По результатам конкурса на очную форму обучения в Тюменский государственный университет по программам бакалавриата, программам специалитета зачислено 3165 человек, из них на бюджетные места 1418, по программам магистратуры 809 человек, из них на бюджетные места 703 человека.

Тюменский государственный университет ежегодно проводит большую профориентационную работу, направленную на привлечение в Университет иностранных граждан. В 2022 году по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, установленной Правительством Российской Федерации, зачислено 50 человек. Также по результатам конкурсного отбора по иным основаниям поступления зачислено 557 человек из стран дальнего и ближнего зарубежья.

Ежегодно увеличивается контингент первокурсников, получивших предыдущее образование в другом регионе РФ. В отчетном году зачислено на очную форму обучения 1332 таких студента.

На направления бакалавриата/специалитета очной формы обучения в 2022 году зачислено 19 победителей и призеров олимпиад, из них 15 – без вступительных испытаний.

По сравнению с прошлой приемной кампанией увеличились показатели Университета в части приема на места в пределах целевой и особой квоты. По результатам конкурса в 2022 году зачислено 63 человека на места в пределах особой квоты, 10 человек на места специальной квоты и 76 человек на целевое обучение в рамках целевой квоты. Среди заказчиков целевого обучения и поступающих на места в пределах целевой квоты популярными направлениями подготовки в ТюмГУ являются 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Конкурс на данные направления в 2022 году составил 2,03 человека на место.

Средний балл Единого государственного экзамена (ЕГЭ) зачисленных на очную форму обучения на бюджетные места по общему конкурсу и без вступительных испытаний составил 77,7, на места по договорам с оплатой стоимости обучения – 63,76.

К моменту окончания приемной кампании 2022 года на очно-заочную форму обучения на направления бакалавриата/ специалитета/ магистратуры зачислено 250 человек, на заочную форму – 304.

Довузовская подготовка 2022 год.

В 2021-2022 учебном году на отделении довузовской подготовки Центра рекрутинга и развития ТюмГУ прошли обучение 631 слушатель. Заключено следующее количество договоров:

495 - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, включая дистанционную подготовку и отчисленных;

45 - подготовка в магистратуру (юриспруденция, психология);

61 - подготовка к творческому конкурсу по специальности «Таможенное дело»;

30 - подготовка к творческому конкурсу по направлению «Журналистика».

В 2021-2022 учебном году на отделении довузовской подготовки Центра рекрутинга и развития обучалось 228 слушателей 11 классов, 108 человек поступили на обучение по программам бакалавриата/ специалитета в Тюменский государственный университет из них 37 на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

В течение 2021-2022 учебного года на отделении довузовской подготовки Центра рекрутинга и развития ТюмГУ прошли обучение по различным предметам 168 учащихся 9-х классов и 7 учащихся 8-х классов. Из них на обучение в гимназию ТюмГУ поступило 54 человека, на 18 человек больше, чем в прошлом учебном году.

В 2021-2022 учебном году на подготовительных курсах (для поступающих в магистратуру) прошли обучение в очном формате 41 слушатель по двум направлениям: юриспруденция - 22, психология - 19 человек. На направление 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета зачислено 8 человек из 22 обучившихся на подготовительных курсах, что составляет 36,4 %. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 6 человек.

На направление 37.04.01 Психология зачислено 8 человек из 19, что составляет 36,8%. (7 – на очную форму обучения, 1 чел. - на заочную форму обучения).

Краткосрочные подготовительные курсы по Журналистике прошли обучение 30 человек, 22 из них зачислены на обучение в Тюменский государственный университет (в том числе 4 человека на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета). По Таможенному делу подготовку в очном формате прошли 61 учащийся из них 47 зачислено на обучение в Университет.

Подготовительные курсы дистанционной формы обучения в 2021-2022 учебном году проводились в формате дистанционных групповых занятий на онлайн платформе. Сформировано 8 учебных групп общей численностью 34 человека по предметам: математика (профиль), русский язык, обществознание (2 группы), английский язык, литература, история, информатика. 16 человек зачислены на обучение в ТюмГУ (14 человек - на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, 2 - на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета).

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Университете, ее организационная и функциональная структура, реализация и общественное участие в оценке качества образования установлены Положением о системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Внутренняя система оценки качества образования в Университете представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам рынка труда, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

Контроль качества образования в Университете осуществляется путем:

- ежегодного самообследования Университета;
- систематического контроля качества освоения образовательных программ обучающимися;
- проведения оценки качества подготовки выпускников по образовательным программам;
- привлечения работодателей к оценке качества подготовки обучающихся и выпускников;
- мониторинга содержания и условий реализации образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов, выполнения аккредитационных показателей;
- мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и работодателей качеством образовательной деятельности Университета, содержанием и условиями реализации образовательных программ.

Контроль за успеваемостью обучающихся в процессе освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». Применение утвержденных оценочных материалов, входящих в структуру образовательных программ, способствует повышению качества и объективности оценки уровня знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения на данном этапе их освоения.

По итогам промежуточной аттестации (зимней экзаменационной сессии) очной формы обучения абсолютная успеваемость составила 81%, качественная – 53%.

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советов институтов (школ). По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

В Университете внедрено формирование текущего и итогового академического рейтингов, позволяющих регулярно получать дифференцированную информацию о качестве и результативности обучения, а также о персональных академических достижениях обучающихся. Результаты академического рейтинга учитываются при предоставлении преимущественного права записи на элективные дисциплины (модули) по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

В целях повышения качества языковой подготовки обучающихся в ТюмГУ ежегодно проводится входное тестирование по иностранному языку для поступивших на первый курс образовательных программ бакалавриата и специалитета с дальнейшим обучением по группам, сформированным на основании результатов данного тестирования. Студенты делятся на группы в зависимости от их уровня подготовки.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам показали высокий уровень подготовки выпускников. Общее количество выпускников, защищавших выпускную квалификационную работу 2616 чел., из них 2038 по очной форме обучения, 578 – по заочной. Дипломы с отличием выданы 468 выпускникам базового вуза, в том числе 439 дипломов с отличием получили выпускники очной формы обучения, что составляет 93,8% от числа защитившихся. Наибольший процент дипломов с отличием выдан по образовательным программам: 42.03.02 Журналистика - 25, 45.03.02 Лингвистика - 25, 44.04.01 Педагогическое образование - 25, 44.03.01 Педагогическое образование - 32.

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Университет на регулярной

основе привлекает представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

К реализации образовательных программ привлечены руководители и (или) работники профильных организаций, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Для руководства практикой и практической подготовкой, проводимой в профильных организациях, кроме руководителя от Университета дополнительно назначается руководитель от профильной организации (руководство практикой в профильной организации возлагается ее администрацией на одного из работников), который оценивает результат прохождения практики (практической подготовки), а также готовит характеристику на каждого обучающегося по итогам выполнения работ в профильной организации. Сведения о степени удовлетворенности в профильной организации уровнем подготовки обучающихся по итогам прохождения практики (практической подготовки) отражается руководителем практики в отчете о результатах практики, который предоставляется на рассмотрение руководству структурного подразделения вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся.

В целях получения экспертной оценки выпускные квалификационные работы по программам специалитета и магистратуры в обязательном порядке направляются на рецензирование. Как правило рецензентами являются специалисты профильных предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потребителями кадров данного профиля. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя), в общем числе лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий, составляет не менее 50 %.

Ежегодно все образовательные программы Университета проходят внутреннюю проверку качества и актуальности содержания. Все образовательные программы, реализуемые в Университете, удовлетворяют требованиям к структуре, результатам обучения и условиям реализации соответствующих ФГОС, а также своевременно актуализированы в связи с изменениями нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, вступлением в силу новых редакций профессиональных стандартов, с учетом изменений рынка труда.

В соответствии с Программой развития в целях удовлетворения спроса населения на качественное образование, а также в целях повышения качества подготовки обучающихся Университет обеспечивает реализацию образовательных программ в сетевой форме совместно с ведущими образовательными организациями высшего образования Российской

Федерации, среди которых Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российский университет дружбы народов, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и др.

В рамках внутренней оценки качества образования в Университете проводится сбор мнений, обращений, замечаний и предложений участников образовательного процесса. Сбор сведений предназначен для оценки уровня удовлетворенности качеством организации и содержания образовательного процесса, уровнем подготовки обучающихся, для улучшения качества работы различных структурных подразделений Университета. В порядке, установленном локальными нормативными актами, к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая преподавателей Университета. Анализ поступивших обращений и результатов анкетирования обучающихся, проведенного в 2022 году, позволил выявить изменение уровня удовлетворенности отдельными аспектами образовательной деятельности Университета, благодаря чему созданы условия для своевременного принятия административных решений, направленных на качественные изменения образовательного процесса.

2.6. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС) представляет собой интегрированную среду информационно-образовательных ресурсов, программно-технических средств, правил ее поддержки, администрирования и использования.

Назначение, структура и состав сервисов ЭИОС в целом, а также порядок функционирования ЭИОС в Университете определяется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 24.04.2017 № 220-1.

ЭИОС обеспечивает едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию учебного процесса, научных исследований, интегрированных в образовательные программы (далее – ОП), профессиональное консультирование обучающихся в ходе освоения ОП.

Все обучающиеся Университета в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на

территории Университета, так и вне его. Доступ к сети «Интернет» обеспечивается ежегодным заключением соответствующих договоров.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к образовательным программам (включая учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и т.д.;
- доступ к электронной библиотечной системе, в том числе доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Доступ к структурным компонентам образовательных программ (учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и др.), а также к иной информации, размещение которой предусмотрено требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, обеспечивается функционированием специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Университета. Доступ обучающихся к актуальному электронному расписанию занятий и промежуточной аттестации осуществляется с помощью информационной системы Modeus (<https://utmn.modeus.org/>).

Посредством сервисов Библиотеки ТюмГУ (<https://lib.utmn.ru/ru>) обучающиеся и сотрудники могут осуществлять поиск по электронному каталогу библиотеки, видеть наличие того или иного экземпляра в библиотеке, отслеживать новые поступления, получить удаленный доступ к книгам и учебникам, доступ к крупнейшим российским и зарубежным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием образовательной программы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Пользователи портала получают доступ к нескольким сотням тысяч наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов и научных статей в различных областях знаний, включая электронные учебные издания, перечисленные в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Коллекция выпускных квалификационных работ и научных докладов является частью электронной библиотеки ТюмГУ и представляет собой базу данных цифровых копий оригиналов итоговых работ, которые размещаются на сервере Библиотеки в формате pdf. Тексты итоговых работ размещаются в электронной библиотеке с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют

действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя. Научно-педагогические работники и сотрудники Университета могут самостоятельно через личный кабинет разместить монографии, учебные пособия, статьи и другие публикации в электронной библиотеке или репозитории ТюмГУ.

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися обеспечивается электронной системой обучения на базе LMS Moodle (<https://lms.utmn.ru/>), с помощью которой обучающимся также доступно изучение материалов онлайн-курсов и прохождение тестирования. Электронное портфолио обучающегося представляет собой комплекс документов, формирующий раздел на внутреннем корпоративном портале Университета «Вместе» (<https://vmeste.utmn.ru/>), в котором фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения обучающегося в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период обучения в Университете. Портфолио обучающегося дает представление о совокупности индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с другими показателями может формировать рейтинг обучающегося. Обучающиеся могут разместить описание и документы в следующих разделах портфолио: результаты обучения: практики, курсовые работы, учебно-научная работа; индивидуальные достижения, внеучебная работа; образование, самообразование: документы, сертификаты, дипломы; сведения об участии в профессиональных конкурсах, олимпиадах, грантах, проектах; сведения о публикациях; поощрения и др. В электронном портфолио могут размещаться комментарии, рецензии и оценки преподавателя (научного руководителя) на работы обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС Университета обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.7. Востребованность выпускников

В Тюменском государственном университете функционирует Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками, основными задачами которого является содействие трудоустройству, повышение конкурентоспособности и успешной адаптации на рынке труда студентов и выпускников; развитию прочных связей с компаниями-работодателями; информационная и консультационная поддержка студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьерного роста; проведение совместных карьерных мероприятий с работодателями, реализация программы лояльности «Вместе».

Центром развития карьеры ведется непрерывная плодотворная работа по расширению деловых связей с компаниями. На сегодняшний день партнерские отношения связывают Тюменский госуниверситет более чем с 1000 организаций и предприятий различных сфер деятельности. В 2022 году Центром развития карьеры заключено 12 договоров о практической подготовке, охватывающих два и более институтов ТюмГУ.

В течение года Центр развития карьеры проводит презентации компаний, организует встречи с успешными руководителями, в том числе с выпускниками ТюмГУ, с которыми установлены партнерские отношения. Работодатели проводят тренинги, мастер-классы, деловые игры с целью подбора кандидатов на открытые позиции. Более 7000 студентов, магистрантов и выпускников ежегодно принимают участие в подобных мероприятиях.

16.03.2022 года состоялся форум «С места в карьеру» совместно с Российским обществом «Знание». Мероприятие состояло из серии мастер-классов, воркшопов, презентаций компаний и карьерной ярмарки. Форум посетило около 200 участников.

С марта по июнь 2022 года был организован кейс-чемпионат «ProЭнергетику», реализованный совместно с Политехнической школой и Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом при поддержке группы компаний «Газпром». Участниками стали 17 команд из разных городов страны. Победители и призеры получили возможность пройти стажировку в таких компаниях как: Газпромнефть-Снабжение, Газпромнефть-Региональные продажи, Газпромнефть-Заполярье, Газпромнефть-НТЦ.

В апреле 2022 года состоялся «Job Speed Dating» — это быстрые собеседования, где компании ищут в команду новых сотрудников. Кандидату за 5 минут необходимо успеть

презентовать себя потенциальному работодателю и получить обратную связь. У студентов была возможность пройти собеседования в Schlumberger, СКБ Банк, ВТБ, АН «Сова», диджитал-агентство «Менделеев маркетинг».

24.06.2022 года Центром развития карьеры была организована Стратегическая сессия с работодателями. С компаниями-партнерами обсудили взаимодействие, состояние рынка труда Тюменской области, трансформацию системы образования и инструменты развития карьерной траектории. В сессии приняли участие представители Департамента труда и занятости населения Тюменской области, Центра занятости населения Тюменской области, Газпромнефть-Заполярье, Фармасинтез-Тюмень, ЭнергоТехСервис, СВЕЗА Тюмень, Еврошкола, Creative, Тюменьстат, ДубльГис, бизнес-отель «Евразия», многофункциональный центр «Мои документы», Schlumberger, Администрации города Тюмени, Центра налоговой помощи.

В результате стратегической сессии пересмотрены модели и выработаны новые инструменты взаимодействия с работодателями-партнерами. Компании готовы включаться в образовательный процесс, инициировать наставничество и кураторство обучающихся.

23.09.2023 года на площадке ТюмГУ состоялась Проектно-аналитическая сессия Центров карьеры Уральского Федерального округа. Инициаторами мероприятия выступили созданный при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Экспертный центр карьеры, платформа «Факультетус» и компания СБЕР. В Проектно-аналитической сессии приняли участие представители Центров карьеры УрФО, работодатели и представители органов власти.

С 15 по 17 декабря 2022 года состоялся Форум «Карьерный маркетплейс». В рамках форума прошли быстрые собеседования с работодателями, экспертные сессии на тему поиска места работы и развития карьерного пути, мастер-классы по созданию резюме, прохождению собеседования, формированию личного бренда. В форуме приняли участие 300 человек.

В 2022 году Центр развития карьеры плотно сотрудничал с Федеральной риэлторской компанией «Этажи» по разным направлениям. Занимались адресным подбором персонала, вместе организовывали карьерные события (например, «День Инвестиций» в августе 2022), запустили сервис «Привет, сосед» в процессе расселения абитуриентов и первокурсников, открыли совместную программу дополнительного образования. Выпускники ТюмГУ являются успешные руководители разных направлений и отделов компании.

02.11.2022 года был запущен первый поток программы профессиональной переподготовки «Эксперт в сфере недвижимости».

Цель программы – формирование знаний, умений и навыков в сфере недвижимости, продаж и риэлтерского дела, а также обеспечение кадрового потенциала сферы недвижимости Тюменской области.

Программа включает авторские лекции и мастер-классы от руководителей и крупных специалистов сферы недвижимости, раскрывает темы исследований рынка, ипотечного кредитования, инвестиций, маркетинга и навыков продаж. На занятиях слушатели разбирали реальные кейсы, изучали процессы создания объектов недвижимости, знакомились с особенностями управления в риэлтерских агентствах и даже побывали на экскурсиях в главных новостройках Тюмени.

На программу зачислено 47 студентов, из них 27 человек завершили обучение. Двух выпускников данной программы сразу трудоустроили в компанию, а остальные участники получили возможность пройти стажировку или практику, а также консультацию hr-специалистов.

Программа «Эксперт в сфере недвижимости» уникальна тем, что является единственной в Тюменской области практико-ориентированной открытой программой в сфере недвижимости. По окончании слушатели получают дипломы государственного образца, а также навыки и компетенции, ранее доступные только на внутреннем корпоративном обучении.

Ежегодно Центр развития карьеры проводит работу по направлению студентов на стажировку, организованную Аппаратом Губернатора Тюменской области. В 2022 году в Аппарат Губернатора был направлен список из 59 особо отличившихся студентов. В результате двух этапов отбора именными стипендиатами стали 22 человека. Период стажировки с 01.07.2022 по 30.06.2023 года.

Университет является площадкой для реализации федеральных программ занятости:

1. Программа по содействию занятости студентов в качестве наставников для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, программам среднего общего образования. Программа реализуется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Образовательным Фондом «Талант и Успех» в рамках общеобразовательной инициативы «Сириус.Лето: Начни свой проект» В 2022 году в данной программе приняли участие 18 студентов в качестве наставников.

2. Программа по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году в рамках этой программы трудоустроено 35 выпускников, из них по конкурсу – 15 чел.; без конкурса – 20 чел.

Основным акцентом в работе Центра развития карьеры является формирование благоприятного информационного поля и выстраивание прямой коммуникации в формате Студент-Университет-Работодатель: ВКонтакте (11906 участников): https://vk.com/utmn_career; «Выпускники ТюмГУ» (1860 подписчиков): https://vk.com/alumni_utmn; группа Программы лояльности «Вместе» (10567 участников): https://vk.com/loyalty_vmeste, Телеграм-канал (847 подписчиков) https://t.me/career_utmn.

Информация о вакансиях, стажировках, практиках и карьерных мероприятиях размещается в социальных сетях. А также на портале ТюмГУ и с помощью электронной рассылки студентам и выпускникам.

С 2021 года Университет помимо собственных площадок использует цифровую карьерную среду «Факультетус» (<https://www.facultetus.ru/university/utmn>), рекомендованную Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

«Факультетус» - уникальная цифровая карьерная среда, где работодатель может бесплатно размещать неограниченное количество вакансий и получать прямые отклики от студентов и выпускников Университета; анонсировать и проводить мероприятия, тестирование и многое другое. К платформе «Факультетус» уже присоединилось 1248 работодателей, которые предоставили 3903 вакансии. На сегодняшний день на платформе зарегистрировано 2844 студентов и выпускников, из них 1093 выпускника ТюмГУ.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. С целью определения динамики трудоустройства Центр развития карьеры ежегодно проводит анкетирование выпускников.

По итогам опроса выпускников 2021 года доля вовлеченных в сферу занятости составила 95%, из них: 82 % - трудоустроено, 10 % - продолжили обучение, 1,6 % - призваны в ряды ВС РФ, 1,4 % - декретный отпуск.

Анализ рынка труда, обратная связь с выпускниками и работодателями показывает, что при поиске и подборе кадров зачастую предпочтение отдается выпускникам ТюмГУ.

Работа в 2022 году может быть признана качественной. В рамках деятельности подразделения внедрены новые формы работы со студентами и выпускниками, направленные на развитие их карьерного потенциала. Среди ключевых задач на 2023 год остается формирование сообщества лояльных выпускников Университета, разработка и внедрение инструментария для содействия занятости отдельных категорий, обучающихся (иностранные студенты, лица с инвалидностью, студенты, заключившие договоры о целевом обучении).

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ высшего образования в ТюмГУ обеспечивается НПР, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 01.01.2023 года, включая штатных совместителей, составляет 934 человека, из них 130 докторов наук, 509 кандидатов наук, 15 обладателей ученых степеней, присваиваемых за рубежом. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в ТюмГУ образовательным программам, составляет 68,4 %. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 12% процентов преподавателей. На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 253 работников, из них 137 имеют ученую степень, в том числе 29 докторов наук и 108 кандидатов наук. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, работникам ведущих вузов России и научных центров.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет, преподавателей без ученой степени в возрасте до 30 лет – 86 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 53 человека, докторов наук и обладателей зарубежных ученых степеней в возрасте до 40 лет – 10 человек.

Преподавательскую деятельность в ТюмГУ осуществляют 18 работников, имеющих государственные почетные звания, из них 14 человек работают на штатной основе, 2 человека на условиях внутреннего совместительства, 2 человека на условиях внешнего совместительства.

Одна из приоритетных задач Университета на сегодняшний день – развитие научно-исследовательской деятельности, в том числе за счет привлечения ведущих ученых. В связи с этим в отчетный период отмечается существенный рост числа научных работников в Университете (по состоянию на 01.01.2023 – 238 научных сотрудника, включая совместителей). Активное привлечение научных сотрудников безусловно оказывает положительное влияние и на образовательную деятельность, одно из условий привлечения

научных сотрудников – проведение открытых лекций, семинаров и мастер-классов для обучающихся Университета.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав ТюмГУ систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. За 2022 год общее число научно-педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 177 человека (26%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления Университетом является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений. Путем открытых коммуникации руководство Университета стремится получить максимально объективную информацию о потребностях работников, степени их вовлеченности в жизнь Университета.

В 2022 году продолжалась работа по привлечению и удержанию молодых преподавателей. Удельный вес молодых преподавателей в 2022 году составил – 31% от общей численности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Университета.

Кроме того, в 2022 году продолжалась работа по внедрению программы поддержки преподавателям, переезжающим для работы в Университете из других регионов (Новые лица). Основная цель программы – привлечение в ТюмГУ кандидатов для трудоустройства на позиции профессоров и заведующих кафедрами, в том числе имеющих опыт работы в ведущих университетах и исследовательских центрах и способных организовывать образовательную и научную деятельность на уровне мировых стандартов. Основные критерии при отборе заявок на грант: претендент в течение трех последних лет не должен состоять в трудовых отношениях с Университетом, должен иметь опыт работы/стажировки в ведущих университетах России и мира, иметь публикации в высокорейтинговых журналах, опыт руководства или участия в грантах, выделяемых на научно-исследовательскую деятельность

В рамках стимулирования академической активности научно-педагогических работников (далее – НПР) в 2022 году продолжались мероприятия по реализации проекта «Академический контракт». Проект стартовал в 2016 году, его основная цель – стимулирование научно-исследовательской деятельности НПР. В 2017 году в рамках проекта начались ежемесячные выплаты стимулирующих надбавок за высокие академические достижения. В 2022 году академический контракт для ППС претерпел существенные изменения. Новая система стимулирования труда ППС позволяет ориентироваться не только

на достижения в научно-исследовательской работе, но и поощрять ППС с высоким уровнем педагогических компетенций. Кроме ежемесячных выплат, академический контракт предполагает единовременные стимулирующие выплаты за высокую результативность научной работы: защиту кандидатских и докторских диссертаций, подготовку студентов-победителей научных конкурсов, олимпиад, и др. Все выплаты осуществлялись по результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП. В 2022 году академическую надбавку получает 349 преподавателей.

Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя в отчетном периоде награждение работников Университета, оплату стажировок и курсов повышения квалификации, оплату расходов на участие в российских и международных конференциях.

Организован второй ежегодный конкурс педагогического мастерства преподавателей высшей школы «DOCTRINA MAGISTRORUM» (Преподаватель года). Основная цель конкурса – публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации и участвующих в передаче передового педагогического опыта. В 2022 году академический контракт ППС кроме выплат за высокие достижения в исследовательской деятельности предполагает выплаты за высокие результаты в рамках конкурса «Преподаватель года». В 2022 году участие в конкурсе приняли 85 преподавателей.

В рамках реализации программы по созданию системы разделенного управления за отчетный период в Университете действовали следующие комитеты, комиссии, рабочие группы:

- кадровая комиссия ТюмГУ – комиссия по рассмотрению претендентов на позиции профессорско-преподавательского состава;
- конкурсная комиссия – комиссия по рассмотрению претендентов на позиции научных сотрудников;
- комиссия по академической мобильности для оценки участников конкурсного отбора целевых программ обучения для профессорско-преподавательского состава;
- комиссия для оценки участников конкурса педагогического мастерства преподавателей высшей школы «DOCTRINA MAGISTRORUM» (Преподаватель года).
- комиссия по оказанию мер поддержки переезжающим для работы в ТюмГУ НПП в рамках программы «Новые лица» - комиссия рассматривает заявки лиц на должности НПП, претендующих на получение стартовых годовых грантов, а также на предоставление университетом жилья и компенсации расходов, связанных с переездом из других регионов.

В рамках работы с педагогическим составом организована и успешно реализуется программа «Стоп. Коррупция», направленная на формирование системы противодействия и

профилактики коррупции. В 2022 году по программам повышения квалификации и в рамках обучающих семинаров по темам, связанным с противодействием коррупции прошли обучение 34 работника головного вуза и филиалов ТюмГУ.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время ТюмГУ представляет собой крупный научно-образовательный центр, в котором гармонично сочетаются естественнонаучные, инженерно-технические и социально-гуманитарные направления.

Первый проректор возглавляет научно-техническую секцию Ученого совета (НТС), осуществляющую эффективное управление научной деятельностью Университета, курирует деятельность управления научной и инновационной работы, научно-исследовательских институтов, лабораторий и центров. Работа НТС организована в форме заседаний, где представляются результаты научно-исследовательских проектов, финансируемых из средств федерального бюджета, научных фондов, обсуждаются вопросы дальнейшего совершенствования научной деятельности Университета, обсуждаются и утверждаются отчеты руководителей научных подразделений, руководителей грантов, докторантов, аспирантов.

Развитие научных исследований в Университете отражается в позициях рейтингов. По итогам международного рейтинга QS World University 2022 ТюмГУ занял позицию 801-1000. В рейтинге Times Higher Education World University Rankings – 1201+. ТюмГУ отмечен и в предметных рейтингах ТНЕ: по образованию 501+ в мире, 10й в России; по социальным наукам 601+ в мире, 11й в России; физическим наукам 801-1000 в мире, 23-31 в России.

В 2022 году в ТюмГУ на выполнение НИОКР привлечено 1503,1 млн. руб. (в 2021 – 875,1 млн руб.), в том числе из бюджета Тюменской области 105,8 млн руб. (в 2021 – 135,3 млн руб.). Финансовая поддержка научных исследований со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации составила 1138,9 млн руб. (в 2021 – 456,1 млн руб.). Из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности привлечено 105,2 млн руб. (в 2021 – 119,9 млн руб.). Объем хоздоговорных НИОКР составил 161,4 млн руб. (в 2021 – 160,8 млн руб.); объем научно-технических услуг – 17,6 млн руб. (в 2021 – 27,0 млн руб.).

Продолжено выполнение программы развития «Приоритет 2030», предусматривающей проведение научных исследований по 5 стратегическим проектам: «Биобезопасный мир», «Экосистемы будущего», «Природовдохновлённый инжиниринг», «Мультипарадигмальное образование» и «Устойчивое развитие макрорегиона»; поддержку

мероприятий научно-исследовательской политики, в том числе по повышению публикационной активности на основании принципов научной этики, эффективности подготовки кадров высшей квалификации, популяризации и продвижению научных знаний среди студентов и школьников.

3.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП)

В рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2022 году в ТюмГУ выполнено 8 научно-исследовательских проектов на общую сумму 137,1 млн руб.

Отчетный год стал вторым в реализации масштабного проекта «Микробиомы агроценозов: масштабный скрининг, мониторинг и методы управления консорциумами микроорганизмов для регенеративного земледелия» Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 гг.

Проект объединил одной тематикой несколько исследовательских коллективов Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) и создал предпосылки для организации в Университете новых молодёжных научных лабораторий и новых векторов научных исследований, послужив основой для создания в Университете передового центра генетических технологий под руководством академика РАН А.В. Лисицы.

В проекте участвуют коллективы учёных передовых научно-исследовательских лабораторий Института экологической и сельскохозяйственной биологии ТюмГУ, к выполнению его задач также привлечены партнёрские научно-исследовательские организации: НИИ биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича и НИИ по изысканию новых антибиотиков имени Г.Ф. Гаузе.

В рамках программы в Институте экологической и сельскохозяйственной биологии сформирована исследовательская группа экологической и эволюционной генетики и создана новая молодежная научная лаборатория экологической генетики и метагеномики, в которой выполняется несколько проектов, финансируемых грантами Президента РФ и РФ (А.О. Свинин).

В 2022 году в структуру проекта ФНТП вошла вновь созданная лаборатория систематики и филогенетики насекомых под руководством молодого учёного М. Сальницкой.

Всего по ФНТП в 2022 году освоено 125 млн. руб.

Государственная поддержка в объеме двух мегагрантов на выполнение научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации, в рамках национального проекта «Наука и университеты» направлена:

- на создание Центра изотопной биогеохимии для проведения НИР по теме «Устойчивость и функции почвенного углерода в агроэкосистемах России (CarboRus)» под руководством ведущего ученого Я.В. Кузякова (Гёттингенский университет, Германия);

- на создание лаборатории междисциплинарных исследований пространства для проведения НИР по теме «Человек и меняющееся пространство Урала и Сибири» под руководством ведущего ученого Марка Бассина (университет Сёдертёрна, Швеция).

Финансирование по данным проектам составило 66,6 млн руб.

Продолжилось выполнение трех региональных мегагрантов, выделенных Правительством Тюменской области на создание научно-исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых в рамках деятельности Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа. Созданы лаборатории:

- AquaBioSafe под руководством ведущего ученого Д.В. Тихоненкова (Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН);

- почвоведения и биогеохимии под руководством ведущего ученого Я.В. Кузякова (Гёттингенский университет, Германия);

- теории и оптимизации химических и технологических процессов под руководством ведущего ученого Е.А. Пидько (Делфтский технологический университет, Нидерланды).

В период деятельности лабораторий получены результаты, имеющие значение для развития целых областей научного знания. Так, заведующий лабораторией «AquaBioSafe» Д.В. Тихоненков стал соавтором двух публикаций в журнале «Nature».

Ежегодное финансирование региональных мегагрантов составляет 30 млн руб. по каждому проекту.

В научно-исследовательской деятельности ТюмГУ фокусируется на фронтах, релевантных мировой повестке и региональным вызовам. Так, в соответствии со

стратегическим проектом «Экосистемы будущего», в 2021 году на биостанции ТюмГУ совместно с ПАО «СИБУР» был создан пилотный карбоновый полигон для разработки методик измерения балансов климатически активных газов и технологий секвестрации углерода.

С использованием современной инфраструктуры карбонового полигона выполняется ряд научно-исследовательских проектов, в том числе по госзаданию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации : «Малонизученные и таксономически сложные группы клещей – биоиндикационно значимого компонента почвенной биоты для оценки климатических изменений» (А.В.Толстикова), «Адаптивная способность сельскохозяйственных растений в экстремальных условиях Северного Зауралья» (Н.А.Боме).

Для решения задач, связанных с карбоновой тематикой, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2022 году выделено 30,1 млн руб.

Коллективами молодежных лабораторий, сформированных в рамках конкурса Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на создание новых научных лабораторий под руководством молодых ученых, продолжены два проекта:

– в лаборатории ресурсоэффективных технологий термической переработки биомассы (И.И. Шаненков) выполнялся проект «Разработка безотходной технологии термической переработки биомассы в твердые и газообразные продукты для обеспечения энергетики и промышленности снижающей «углеродный след» продукцией»;

в лаборатории цифрового катализа (А.В. Ельшев) - проект «Разработка и многоуровневая оптимизация структурированного микроволокнистого катализатора с повышенной теплопроводностью».

При поддержке средствами, выделенными на выполнение государственного задания, получили развитие три молодежные научные лаборатории, созданные в 2020 году:

– в лаборатории антимикробной резистентности под руководством А.С. Васильченко работали над темой «Биологические средства защиты растений на основе антимикробных веществ растительного и микробного происхождения»;

– в лаборатории экологической физиологии растений и экспериментальной фитозкологии под руководством Л.А. Ивановой выполнялся проект «Фундаментальные основы продуктивности видов и сообществ и механизмы устойчивости растений к экологическому стрессу и антропогенным воздействиям»;

– в лаборатории седиментологии и эволюции палеобиосферы под руководством П.В. Смирнова проводилось исследование «Фундаментальные закономерности развития природной среды юга Западной Сибири и Тургая в кайнозой: седиментология осадочных толщ, абиотические геологические события и эволюция палеобиосферы».

В 2022 году успешно завершён продолжавшийся в течение трех лет комплексный научный проект «Повышение эффективности методов защиты сельскохозяйственных культур с применением поверхностно-активных веществ и технологии 2D-аэрозоля», выполненный в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации под общим руководством Н.А. Ивановой.

В 2020 г. Тюменский государственный университет стал участником федеральной программы по созданию и развитию научных центров мирового уровня (НЦМУ), выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития РФ, образовав в составе консорциума НЦМУ «Передовые цифровые технологии» в рамках национального проекта «Наука». В отчетном году сумма средств, выделенных на поддержку выполняемых в рамках программы проектов, составила 34,8 млн руб.

В отчетном году выполнялись 72 гранта (2021 – 84), в том числе, при поддержке Российского научного фонда (РНФ) – 22 проекта на общую сумму 57,9 млн руб. В частности, в 2022 году выиграны 7 (в 2021 – 3) грантов РНФ под руководством Т.Н Ракова, П.В. Смирнова, А.В. Елышева, Е.О. Муслимовой, Р.Б. Табакаева, Р.Р. Гильминтинова, М.О. Пискунова.

По общему количеству присужденных грантов РНФ, по итогам конкурса проектов малых отдельных научных групп, в 2022 году ТюмГУ вошел в топ-10 среди вузов России.

Гранты Президента РФ для поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук получены Д.Н. Габышевым, А.В. Глазковой, П.В. Смирновым, М.О. Пискуновым на общую сумму 2,4 млн руб.

По грантам РФФИ выполнялось 46 (в 2021 – 66) проектов, 30 из которых по региональному конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, проведенному совместно РФФИ и Правительством Тюменской области. Суммарный объем финансирования по грантам РФФИ составил 41,2 млн руб. (в 2021 – 67,5).

Выполнялся международный проект «Открытые городские пространства как фактор обеспечения устойчивого развития в Арктике в условиях климатических изменений» (совместный конкурс РФФИ и организаций – участников инициативы Бельмонтского форума на лучшие проекты исследований по теме «Жизнеспособность быстроменяющихся Арктических систем»). Соруководители проекта: профессора И. Эзау (Норвегия), В. Куклина (США) и А. Соромотин (Россия).

В 2022 году продолжены исследования по совместным грантам РФФИ с зарубежными странами: «Методология использования интегрального подхода к нормированию действия микроэлементов в системе почва-растение-животное для разработки научнообоснованной профилактики микроэлементозов в регионах России и Монголии» совместно

с Национальным центром общественного здоровья (Монголия) (рук. А.В. Синдирева); «Связь фундаментальных и прикладных знаний в современных нейронауках, биологии и гуманитарных науках, их репрезентация в художественной и массовой культуре (на материалах деятельности научных лабораторий Венгрии и России) совместно с Фондом «За русский язык и культуру» в Венгрии (рук. И.М. Чубаров).

Персональной стипендии имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий за цикл работ, посвященных получению функциональных наноматериалов в импульсной плазме дугового разряда с использованием уникальной научной установки «Коаксиальный магнитоплазменный ускоритель» удостоен в 2022 году И.И. Шаненков, заведующий лабораторией ресурсоэффективных технологий термической переработки биомассы Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО).

Организация исследовательской деятельности в Университете опирается на высокие стандарты качества и научной этики. Для сопровождения исследований медицинского и биологического профиля с участием человека или с применением подопытных животных в ТюмГУ работает комиссия по биомедицинской этике.

3.2. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменского региона

Тюменский государственный университет как базовая организация Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) осуществляет координацию научных исследований по трем тематическим направлениям: «Арктика: ресурсы «холодного мира» и качество окружающей среды. Человек в Арктике», «Биобезопасность человека, животных и растений» и «Цифровая трансформация нефтегазовой индустрии», сосредоточившись на стремлении занять лидирующие позиции в научно-образовательном кластере, действующем в глобальной исследовательской повестке.

Средства федерального бюджета для поддержки ЗапСибНОЦ в 2022 году использованы для поддержки четырех направлений деятельности НОЦ, связанных с развитием исследовательских проектов мирового уровня, созданием Центра системной инженерии для реализации задач в интересах наукоёмкой промышленности, дальнейшего улучшения инфраструктуры в области ИТ-технологий и естественных наук, а также поддержки научно-технического творчества молодёжи и привлечения её к исследованиям.

В рамках программы развития Университета «Приоритет 2030» и стратегического проекта «Природовдохновенный инжиниринг: нано- и микроразмерные технологии для

экономики будущего» в 2022 году в ТюмГУ открыт первый в России «Центр природовдохновенного инжиниринга» (А.В. Елышев), в котором разработаны прототипы химических веществ (катализаторы, адсорбенты) для получения крупнотоннажных продуктов в малотоннажной химии. Партнер – Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН и ООО НПП «Союзгазтехнология».

Целью создания нового научного подразделения является формирование и развитие компетенций Университета в области химического инжиниринга химико-технологических процессов и микро- и наноструктурированных каталитических систем на основе природовдохновенных подходов для реализации исследовательских проектов, технологических разработок и новых образовательных программ.

Коллектив лаборатории реализует опыт разработки полупромышленных образцов на основе природоподобных подходов. Так, совместно с коллегами из Института катализа уже получен патент на полезную модель «Адсорбционно-каталитический реактор для очистки газов от летучих органических примесей» для химической, нефтехимической, лакокрасочной, машиностроительной промышленности. Свою эффективность реактор демонстрирует за счет применения структурированных катализаторов, разработанных на основе дизайна и функционирования природных объектов.

В новой лаборатории произведены запуски экспериментальных установок для решения природоохранных задач (загрязнение окружающей среды углеводородами, выбросы парниковых газов – CO₂, метана) через переработку и расширение спектра продуктов газохимии для производства высокоценных рыночных продуктов с высоким уровнем добавленной стоимости.

Совместно с индустриальным партнером ООО НПП «Союзгазтехнология» в Западно-Сибирском НОЦ ТюмГУ выполняется проект по разработке мобильного решения для переработки попутного нефтяного газа.

Предложено снизить капитальную стоимость процесса переработки синтез-газа в синтетические углеводороды за счет применения наших исследований и разработок ученых, что будет способствовать открытию новых рынков для реализации экологически чистых продуктов переработки побочного сырья при нефтедобыче и даст возможность организовать на территории Тюменской области выпуск новых продуктов – катализаторов, адсорбентов и мобильных установок переработки.

В рамках стратегического проекта «Экосистемы будущего: инжиниринг углеродсеквестрирующих био- и экосистем в регенеративном землепользовании» осуществляется сборка первого в России измерительного комплекса для круглогодичного мониторинга эмиссии климатически активных газов, заключены договоры в части научно-

технических услуг с ООО «НП «Сибирская ореховая компания», ООО «НПП «Алавеста Инжиниринг»; в кооперации со специалистами Института катализа им. Г.К. Борескова СО РАН разрабатываются химические вещества и технология экологически чистой утилизации отходов нефтедобычи.

В реализации стратегического проекта «Биобезопасный мир: эффективный ответ на существующие и новые биологические угрозы» акцент был сделан на обеспечении продовольственной безопасности. В частности, получен новый биопестицид на основе двух штаммов бактерий, обладающий фунгицидным действием и продемонстрировавший увеличение урожайности пшеницы на 30%, подготовлена патентная заявка в ФИПС, ведутся переговоры с агропромышленными предприятиями Уральского федерального округа (Агрофирма КРиММ, УК «АгроИнтел»); найдены новые виды энтомофагов, перспективных для контроля вредителей в защищенном грунте.

Всего из средств гранта в форме субсидии Федеральной программы "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, ВО и индустрии" Национального проекта "Наука и университеты" на реализацию стратегических проектов и мероприятий Программы развития Университета в рамках научно-исследовательской политики направлено 772, 8 млн руб.

Выполняя проект «Микробиомы агроценозов: масштабный скрининг, мониторинг и методы управления консорциями микроорганизмов для регенеративного земледелия» под руководством академика РАН А.В. Лисицы в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 гг., ТюмГУ сделал ставку на развитие генетических исследований, биоинформатики для создания научного фундамента для решения актуальных прикладных задач сельского хозяйства и медицины с фокусом на проблемы региона.

Проект простимулировал развитие гражданских исследований (citizen science) в регионе. К проекту привлечены гражданские исследователи, в 2022 году – свыше 1500 студентов вузов, учащихся общеобразовательных школ, юных натуралистов.

Важной особенностью тюменского проекта федеральной программы стало привлечение социологов Научно-исследовательского центра финансово-экономического института ТюмГУ, которые составляют «социологический портрет» научного волонтерства.

В 2022 году учеными обнаружены перспективные для решения задач, связанных с биологическим контролем вредителей в защищенном грунте, виды клещей-энтомофагов. Параллельно ведется поиск и введение в культуру «кормовых» клещей, оптимальных для промышленного разведения энтомофагов.

В рамках проекта был впервые расшифрован геном потенциального вида кормовых клещей-тиреофагусов, анализ которого показал присутствие в организме клеща нового вида бактерий-вольбахий. Создан прототип распределённой ГРИД-системы для последующего анализа геномов насекомых на рабочих и домашних компьютерах гражданских исследователей.

В результате исследований уже выделены непатогенные бактериальные штаммы-продуценты и с их использованием разработаны биопрепараты для защиты растений от фитопатогенов.

Итогом проекта станет разработка основ технологии мониторинга состояния почв агроценозов, в частности, Тюменского региона: масштабная библиотека новых баркодов, архив метагеномов и база данных по разнообразию микроорганизмов агробиоценозов, в частности, насекомых и клещей.

Ведется разработка технологии, направленной на решение проблем агросектора региона, обусловленных массовой гибелью пчел – важнейших опылителей культурных растений. Получены новые данные о механизмах надгенной регуляции генетической программы эмбриогенеза пчел, обусловленных микробиомом мест обитания личиночных стадий.

В Институте экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) за последние несколько лет создан целый арсенал новых средств борьбы с вредителями и болезнями культурных растений. Так, обнаружен в природе и введен в культуру новый, ранее не известный науке и потенциально высокоэффективный вид энтомофагов – хищный клещ из семейства фитосейид. Этот вид клещей сможет заменить виды, поставляемые на российский рынок защиты растений зарубежными компаниями.

Энтомологами отработывается культивирование жуков-стафилинид для борьбы с обитающими в почве вредителями растений в новой лаборатории систематики и филогенетики насекомых (руководитель Мария Сальницкая).

Микробиологи Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО), под руководством заведующего лабораторией антимикробной резистентности Алексея Васильченко выделили целый ряд штаммов бактерий, обладающих фунгицидными свойствами. Кроме того, совместно с СПбГУ проводится исследование воздействия галловых клещей на продукционные характеристики растений. Последнее исследование – составная часть стратегического проекта «Биобезопасный мир» программы «Приоритет 2030».

В последнее время на новый уровень вышло сотрудничество с агродивизионом УГМК – ООО «Агро-Актив» - одним из крупнейших агрохолдингов в УрФО, основным партнёром ТюмГУ по направлению «Биобезопасность человека, животных и растений» в НОЦ.

На предприятии холдинга АО «Тепличное» обсуждался следующий этап совместной работы – выход на испытания новых видов энтомофагов (клещей и насекомых, обеспечивающих контроль численности вредоносных членистоногих).

Высоко востребована подготовка кадров высшей квалификации в области генетики и биоинформатики в регионе. В 2022 году ТюмГУ запустил новый профиль аспирантуры «Математическая биология, биоинформатика».

Научный центр мирового уровня «Передовые цифровые технологии» (НЦМУ) определяет значимую часть научно-технологической повестки Западно-Сибирского межрегионального НОЦ.

В рамках деятельности НЦМУ ТюмГУ отвечает за координацию исследований по направлению «Разработка и применение цифровых двойников пластовых пород на основе цифровых моделей микрофлюидных явлений; применение цифровых двойников пластовых пород в исследованиях процессов химического заводнения нефтеносных пластов».

В 2022 году исследователи НЦМУ продолжили работу по цифровизации системы бесштанговой добычи нефти. Главная цель проекта - оптимизация процессов для увеличения объема добываемой продукции и сокращение расходов на содержание самой установки. Идея создания высокотехнологичного производства на этой основе была поддержана в Правительстве Тюменской области.

Сотрудничество НЦМУ ТюмГУ с АО «Группа ГМС» в программе НОЦ усиливает фундамент для внедрения критически важных сквозных технологий.

Специалисты Центра компьютерного инжиниринга НЦМУ работают над созданием комплексной модели, отражающей работу всех элементов системы: электродвигателя, привода, насоса, цифрового комплекса контроля. Цифровое моделирование позволит отказаться от проведения натуральных испытаний промежуточных образцов, сократит время поиска оптимального решения.

С помощью комплексной модели будут разработаны и протестированы алгоритмы управления. На данный момент в состав системы бесштанговой добычи нефти входят элементы телеметрической системы, позволяющие реализовать базовые функции. Необходимо расширить список контролируемых параметров и ввести двусторонний обмен данными с оборудованием, находящимся в скважине. Это позволит более эффективно справляться с изменяющимися условиями работы и нештатными ситуациями.

Разработка снижает стоимость организации добычи нефти за счет сокращения затрат на аренду земли и капитальный ремонт, потребляет меньше электроэнергии и отличается уменьшенной металлоемкостью. Система бесштанговой добычи нефти более экологична: она исключает вероятность протечки нефтепродукта в случае выхода установки из строя.

Центр компьютерного инжиниринга НЦМУ занимается выполнением научно-исследовательских работ и оказанием научно-технических услуг в интересах промышленных предприятий региона, включая разработку оборудования с применением современных методов цифрового проектирования и компьютерного моделирования, оформление конструкторской документации. Процесс обеспечивается вычислительными мощностями Центра и суперкомпьютером Университета.

Среди новых партнеров Центра компьютерного инжиниринга такие компании, как «ЮТэйр-Инжиниринг» и ООО Бентек. Планируется, что сервисы Центра позволят найти новые решения в медицинской отрасли - перспективы сотрудничества обсуждены с сотрудниками Национального исследовательского центра травматологии и ортопедии.

Персональной стипендии имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий за цикл работ, посвященных получению функциональных наноматериалов в импульсной плазме дугового разряда с использованием уникальной научной установки «Коаксиальный магнитоплазменный ускоритель» удостоен в 2022 году И.И. Шаненков, заведующий лабораторией ресурсоэффективных технологий термической переработки биомассы Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО).

С использованием этой установки и оригинальной методики синтеза впервые проведены масштабные экспериментальные исследования по получению уникальных кристаллических фаз в системах W-C и Fe-O (кубический карбид вольфрама WC1-x и эpsilon-фаза оксида железа ϵ -Fe₂O₃). Теперь есть возможность получения этих материалов с высокой чистотой выхода (более ~90%) при реализации плазмодинамического синтеза за время менее 1 мс, что не имеет аналогов в мире.

3.3. Международное научное сотрудничество

Тюменский государственный университет успешно участвует в международных программах и проектах научного сотрудничества. Один из них – международный научно-образовательный Арктический проект «Большая медведица» – URSA MAJOR («Устойчивость городских экосистем на практике: мультидисциплинарный подход через совместную организацию исследовательских школ»).

Координирующую роль в проекте играет Нансен-центр – Центр исследования окружающей среды и дистанционного зондирования Земли (NERSC) им. Ф. Нансена, г. Берген, Норвегия. Среди участников Норвежский университет науки и технологий – NTNU (г. Трондхейм, Норвегия), Институт метеорологии и климатологии университета г. Ганновер, Германия, Университет Джорджа Вашингтона (округ Колумбия, США), Центр экологических исследований имени Нансена (г. Кочи-Керала, Индия), отделение цифрового обучения технологической и внедренческой компании SINTEF (г. Трондхейм, Норвегия), некоммерческая компания по связям с общественностью «Арктический Фронтир» (г. Тромсё, Норвегия) и ТюмГУ (Россия). Руководитель проекта - профессор И. Эзау, ведущий научный сотрудник NERSC и одновременно сектора криологии Института экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO) ТюмГУ, профессор Геофизического института университета в городе Берген (Норвегия), эксперт в области метеорологии. Директор-координатор проекта от ТюмГУ – профессор А.В. Соромотин, директор НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ, заслуженный эколог Российской Федерации.

URSA MAJOR преобразует научные результаты проекта SERUS («Открытые городские пространства как фактор обеспечения устойчивого развития в Арктике в условиях климатических изменений» - проект-победитель совместного конкурса РФФИ и организаций – участников инициативы Бельмонтского форума на лучшие проекты исследований по теме «Жизнеспособность быстроменяющихся Арктических систем». Соруководители проекта SERUS: профессора И. Эзау (Норвегия), В. Куклина (США) и А. Соромотин (Россия)) в практическую плоскость подготовки и переподготовки кадров для обеспечения устойчивого будущего Арктических территорий.

В 2022 году продолжены исследования по теме «Методология использования интегрального подхода к нормированию действия микроэлементов в системе почва-растение-животное для разработки научнообоснованной профилактики микроэлементозов в регионах России и Монголии» совместно с Национальным центром общественного здоровья (Монголия) под руководством А.В. Синдиревой.

В течение многих лет ТюмГУ успешно сотрудничает с университетами США по вопросам изучения изменения климата, землепользования и биоразнообразия.

Программа российско-американских университетских «виртуальных партнёрств» (UniVIP) стимулировала начало сотрудничества ТюмГУ с Университетом штата Огайо – одним из крупнейших североамериканских университетов.

Новый проект UNiVip, как и предыдущий, направляет фокус на карбоновые полигоны. Работы по изучению почвопокровных растений ведутся на Биостанции ТюмГУ на озере

Кучак, под руководством профессора Нины Боме, в соответствии с программой деятельности карбонового полигона.

3.4. Выполнение научных исследований и разработок по заказам предприятий

Наличие в ТюмГУ высококвалифицированных научных кадров, инновационной инфраструктуры и современной приборной базы позволяют на высоком уровне выполнять НИОКР по заказам предприятий. В 2022 году почти на треть увеличился объем поступлений от партнеров, по заказам которых выполнены научные исследования, научно-технические услуги, созданы результаты интеллектуальной деятельности.

Наличие в ТюмГУ высококвалифицированных научных кадров, инновационной инфраструктуры и современной приборной базы позволяют на высоком уровне выполнять НИОКР по заказам предприятий.

В 2022 году объем финансирования НИОКР по заказам предприятий и организаций составил 161,4 млн руб.; объем научно-технических услуг – 17,6 млн руб.

Тюменский государственный университет, делая большую ставку на развитие компетенций в области системной инженерии и в целом инженерного образования, совместно с Правительством области участвует в создании Передовой инженерной школы. Управляющей компанией будущей инженерной школы выступит компания «Газпром нефть».

Долгосрочные совместные программы «Газпром нефти» и вузов-партнеров образуют единую инновационную экосистему, в которой бизнес формулирует прямой заказ на актуальные технологии, а Университет реализует научно-исследовательский потенциал, разрабатывая востребованные на рынке продукты.

В частности, в рамках такого сотрудничества принято решение о создании совместного центра системного инжиниринга, на основе которого будет развиваться направление технологического предпринимательства, что способствует формированию у студентов ценных компетенций для решения технологических вызовов.

В 2022 году в Политехнической школе ТюмГУ в интересах ПАО «Газпром нефть» выполнялись научно-исследовательские работы в рамках проекта: «Разработка онтологии объектов и процессов нефтегазовой отрасли для внедрения практик системной инженерии при выполнении крупных проектов, обоснование методов увеличения нефтеотдачи»; велась разработка технической документации, осуществлялись работы по созданию научно-технической продукции (НТП), иные работы на тему "Сопровождение геологических, технико-экономических показателей.

В Технологическом парке ТюмГУ организованы научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по разработке трехмерной электронной геометрической модели и комплекта документов для эскизного проекта мобильного программно-аппаратного комплекса глушения скважин МПАК «ГС» в рамках договора с ООО «Тюмень Прибор».

Сотрудниками Физико-технического института проведены научно-исследовательские работы по оценке влияния гидрофобизаторов на фильтрационные свойства кернов Песцового месторождения для ООО «Газпромнефть-Заполярье»; по разработке патентоспособной электронной схемы резистивного датчика коррозионных процессов - для ООО НПО Нефтегазкомплекс-ЭХЗ.

Установление зависимости фазового состава кристаллических порошков антибиотиков от условий кристаллизации для предприятия Синтез ПАО производилось в Институте химии.

Проекты «Научно-исследовательские работы по всестороннему исследованию грунтов 6 (шести) выростных прудов АЭРЗ (Тобольский район Тюменской области)» по заказу Главрыбвод ФГБУ, «Обследование аварийных участков на нефтегазотранспортных объектах Тальникового месторождения в пределах территории природного парка «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича в 2022 г.», а также услуги по проведению локального экологического мониторинга в границах лицензионных участков АО "Евротэк-Югра" осуществляли сотрудники Института наук о Земле.

Оценка влияния препарата, содержащего комплекс биологически активных веществ на продолжительность жизни *Drosophilidae* при анализе не менее трех поколений проводилась в Институте биологии.

Коллектив Центра коллективного пользования «Рациональное природопользование и физико-химические исследования» осуществлял научно-исследовательские работы по темам: «Количественный химический анализ флюидов в процессе полимерного заводнения» по договору с Советом ВОИР НИИНГПИ; «Оптимизация технологических параметров нефтепромысловых реагентов» - для ООО «Корпорация Прогресс-ТМ».

В рамках систематического сотрудничества с ПАО НК «Роснефть» сотрудниками ЦКП выполнялись НИР «Исследование перспективных композиций поверхностно-активных веществ (ПАВ) для целей увеличения нефтеотдачи пластов».

Силами ученых НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ выполняли проект «Комплексные научные исследования реки Обь» в рамках реализации в 2022 году комплексного проекта «Экологическая безопасность Обь-Иртышского речного бассейна» по заказу НП «Российский центр освоения Арктики». Научно-исследовательские работы по оценке территории на предмет наличия на ней

животных, растений и грибов, занесенных в Красную книгу РФ и Красную книгу Тюменской области на участках недр местного значения в НИИ РИПР проведены для ООО «Карьергеология».

В ООО «Биотехнология» переданы результаты научно-исследовательской работы «Установление таксономической принадлежности клещей», выполненной в Институте экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО).

Проведена НИР «Разработка рецептур деэмульгаторов на основе реагентов отечественного производства с эффективностью, превышающей базовый деэмульгатор марки Эмалсотрон R2601-А» для ООО НПП Макромер им. В.С. Лебедева.

Реализован договор на выполнение научно-исследовательских работ по теме «Исследование исходного сырья и характеристик бездымного топлива, полученного на прототипе технологической линии» для ООО НПП Алавеста Инжиниринг.

Лидирующее положение по привлечению средств из всех источников финансирования (объем НИОКР на одного НПП) занимают Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) (5,50 млн руб.), Антропошкала (3,96), ИНБИО (0,40), ИНХИМ с ЦКП (0,33), ИНЗЕМ (0,31).

3.5. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Одна из ключевых задач для ТюмГУ – повышение качества научных исследований. Фокус внимания согласно стратегии развития Университета последние годы направлен на развитие Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО), созданного в конце 2017 по проекту «5-100» как САЕ («стратегическая академическая единица») Университета.

Целью создания Института явилось формирование научно-исследовательского и образовательного кластера мирового класса для ответа на глобальные вызовы биологической и экологической безопасности, среди которых опасность появления новых (эмерджентных) возбудителей инфекций, а также высокорезистентных патогенов («супербактерий»), устойчивых к действию антибиотиков, повышение уровня резистентности вредителей культурных растений к действию химических и биологических средств защиты растений (СЗР), биологические инвазии, утрата биоразнообразия, деградация почвенного плодородия, глобальные климатические изменения.

Принцип деятельности Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) - триединство научных исследований, инновационной деятельности и подготовки кадров высшей квалификации на основе междисциплинарного подхода. В области научных

исследований объединены исследовательские лаборатории в Университете и созданы новые лаборатории на принципе комплементарности и высоких (мировых) стандартов научной деятельности.

Научные исследования позволяют обеспечить качественно новый уровень последиplomного обучения, с 6-летним треком (2+4) исследовательской магистратуры и аспирантуры. Инновационная деятельность обеспечивает новые решения в области биологической и экологической безопасности, связь с реальным сектором экономики.

В ТюмГУ создан ведущий в мире центр диагностики клещей. За последние 10 лет описаны свыше 600 новых для науки видов клещей. Найдены виды клещей, которые могут контролировать численность короедов – опасных вредителей лесов Сибири. Совместно с Всероссийским институтом защиты растений (ВИЗР) ведутся поиски новых видов хищных клещей для защиты растений защищенного грунта в целях импортозамещения агентов контроля вредителей.

По числу публикаций по акарологии в журналах базы Web of Science Core Collection за последние годы ТюмГУ вышел на первое место в мире.

Перспективы акарологических исследований в ТюмГУ определяются привлечением новейших генетических технологий, инструментария биоинформатики, использованием геномных и метагеномных подходов, в том числе применение генетических технологий в почвенно-зоологических исследованиях, исследованиях паразитарных систем, а также поиском биологических и химических средств и методов контроля численности вредителей и клещей-переносчиков возбудителей опасных болезней человека, животных и растений.

Выполняются совместные научные проекты с ведущими академическими организациями России и зарубежных стран, в первую очередь в рамках заявленных стратегических проектов, с опорой на институты Российской Академии наук, в первую очередь Федеральный исследовательский центр «Тюменский научный центр СО РАН».

Развивается сотрудничество по привлечению ведущих ученых (5) партнерских организаций ТюмГУ к научному руководству аспирантов из Всероссийского института защиты растений (2 аспиранта), Агрофизического института (1), Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН (1), Зоологического музея МГУ им.М.В. Ломоносова (1), Копенгагенского университета, Дания (1).

Обеспечено сетевое взаимодействие и кооперация с университетами и научными организациями, а также организациями реального сектора экономики.

Образовательный трек в Институте экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) осуществляется на английском языке, с привлечением ведущих исследователей, в том числе зарубежных.

В настоящее время в Институте реализуются две магистерские программы: «Биологическая безопасность растений» и «Математическая биология и биоинформатика». Создание новых программ магистратуры Института экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO) проводилось по гранту Европейской комиссии «Эразмус+» (2020-2021 гг.), проект «Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства с помощью преподавания на английском языке» (IMPROvE_AGRO).

В приемную кампанию 2022-2023 года в Институте экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO) осуществлялся набор на три магистерские программы по направлению «Биология»:

- «Биологическая безопасность растений/ Plant Biosecurity». Руководитель программы Андрей Толстиков – первый проректор Университета, соруководитель – Филипп Ганнибал, директор Всероссийского института защиты растений, Санкт-Петербург, и профессор X-BIO;

- «Математическая биология и биоинформатика / Mathematical Biology and Bioinformatics». Руководитель – Екатерина Поверенная, лауреат Премии Правительства России в области науки и техники для молодых ученых, соруководитель – Павел Климов, профессор X-BIO.

- «Глобальные изменения и карбоновое регулирование». Руководитель программы Александра Беляновская, PhD, старший научный сотрудник Института экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO).

Зарекомендовали себя действующие программы аспирантуры: «Энтомология», «Микология» и «Почвоведение» (направление «Биологические науки»). Программы реализуются совместно с ВИЗР.

Кроме того, в 2022 году стартовала новая программа аспирантуры по профилю «Математическая биология, биоинформатика» - подготовкой молодых специалистов, умеющих применять свои знания в областях математической биологии и биоинформатики для решения актуальных задач в областях экологии, медицины, генетики, сельского хозяйства, задач развития биотехнологий, занимаются учёные исследовательских групп Института экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO) и ИБМХ им. Ореховича. Руководитель - академик РАН А.В. Лисица.

В целях создания атмосферы научного поиска в ТюмГУ действует формат летних школ.

Летом 2022 года молодые ученые и вовлеченные в освещаемую тематику студенты участвовали в мероприятиях школы «Методы оценки углеродного баланса

репрезентативных экосистем юга Западной Сибири», которая состоялась в рамках проекта «Устойчивость и функции почвенного углерода в агроэкосистемах России (CarboRus)».

На базе Института наук о Земле при поддержке гранта Русского географического общества и при активном участии Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО) была организована молодёжная научная школа «Методология общественно-географических исследований».

Специалисты Института биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича представили участникам школы молодых исследователей по генетическим технологиям передовые проекты применения генетических технологий в медицине.

Организация исследовательской деятельности в Университете опирается на высокие стандарты качества и научной этики. Этическую экспертизу и сопровождение исследований медицинского и биологического профиля с участием человека или с применением подопытных животных в ТюмГУ осуществляет комиссия по биомедицинской этике.

3.6. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

Тюменский государственный университет – признанный центр подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Количество аспирантов очной и заочной форм обучения в 2022 году составило 363 чел. (в 2021 – 307), из них 357 (299) чел. – очной, 6 (8) чел. – заочной форм обучения. В аспирантуре ТюмГУ – 32 иностранных гражданина (в 2021 – 22), из СНГ (14 аспирантов), из стран Азии (9), Африки (7), и стран Латинской Америки (2). Над диссертационными исследованиями работали 10 (8) соискателей.

По итогам вступительных испытаний в 2022 году на разные направления обучения зачислены 115 человек, из них 93 – на бюджетной основе. Почти треть поступивших – выпускники вузов других регионов России. Для продолжения научной карьеры ТюмГУ выбрали граждане шести иностранных государств. Приоритетным для них направлением стали биологические науки.

Среди зачисленных в аспирантуру ТюмГУ талантливые молодые ученые, имеющие публикации в ведущих научных журналах, участвующие в проектах по грантам научных фондов. В числе поступивших – три победителя Всероссийской олимпиады «Я – профессионал», они выбрали группу научных специальностей «Математика и механика».

За последние три года почти в 2 раза увеличились контрольные цифры приема в аспирантуру за счет средств федерального бюджета: на 2021 год выделено 74 места, на 2022 – 93. Эффективность выпуска в 2022 году поднялась до рекордных 44,4%.

Востребованность аспирантуры ТюмГУ в полной мере демонстрирует целевой набор. Университет готовит кадры по запросу Тюменского научного центра Сибирского отделения РАН (3 чел.) и Курганского государственного университета (4 чел.), Департамента образования Администрации города Тюмени (4 чел.). Всего в 2022 году по целевым программам ТюмГУ обучаются 11 аспирантов по 7 научным специальностям и 3 направлениям.

Обладателями стипендий Президента РФ в 2022 году стали 3 аспиранта.

Стипендию Правительства Российской Федерации в 2022/23 учебном году назначена трем аспирантам: обучающемуся по научной специальности «Энтомология» В. Хаустову и обучающимся по направлению «Физика и астрономия» А. Губину и А.А.Х. Ибрагиму.

Стипендию Президента РФ для обучения за рубежом получил 1 чел. – младший научный сотрудник Х-ВЮ, аспирант Н. Анисимов, который был направлен на стажировку в Федеральный университет Минас-Жерайс города Белу-Оризонти, Бразилия.

Стипендии Президента и Правительства РФ для обучающихся по программам высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, назначены 3 аспирантам и 18 студентам Университета. По решению Правительства Тюменской области 7 аспирантов и 12 студентов получали стипендию Губернатора Тюменской области.

Аспирант Д. Шайхутдинова заняла 2 место в секции «Гуманитарные науки» в конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов российских вузов VII Всероссийского молодежного форума «Наука будущего – наука молодых» – 2022 (научный руководитель профессор, Е.А. Крестьянников).

В. Худышкин, аспирант Института биологии, стал обладателем гранта фонда содействия инновациям («У.М.Н.И.К.-2021») с проектом «Разработка универсального робота-лаборанта».

Аспирант Института математики и компьютерных наук М. Карпов, получил главный приз первого регионального хакатона цифровых технологий в здоровьесбережении IT SaveHealth в 2022 году, создав веб-платформу «Chronos», с помощью которой исследователи со всего мира могут обрабатывать мониторинговые данные в автоматическом режиме.

Успешно выполнены гранты РФФИ «На лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»)». Так 7 аспирантов, получивших грант в 2019 году (Д. Клюев, А.Я.А. Мохаммед, Д. Бельских, Ю. Денисенко, А. Бусыгин, Л. Мардонова, А. Зеленков), успешно защитили диссертации в отчетном году. А. Исакова, А. Дроздова, А.Я.А. Мохаммед, А.Х.А.

Ибрагим – победители гранта 2020 года – досрочно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2022 году лицензированы 62 новые научные специальности аспирантуры, более половины – по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ. К научному руководству аспирантами привлечены 6 ведущих российских учёных. Реализуется одна совместная с Университетом Страсбурга программа аспирантуры: 01.06.01 Математика и механика: механика жидкости, газа и плазмы (аспирант А. Чебан).

Для 11 аспирантов организованы стажировки в институтах РАН или других академических учреждениях: Всероссийский НИИ защиты растений г. Санкт-Петербург, Пушкин (А. Большаков, Я. Лукьянец); Пермский государственный национальный исследовательский университет» (М. Ветошкина); Институт физики им. Л.В. Киренского СО РАН г. Красноярск (М. Григорьев); Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (Е. Крестьянникова); Уфимский Институт химии Уфимского ФИЦ РАН (И. Паламарчук); Институт археологии РАН г. Москва (М. Проконова); Санкт-Петербургский институт истории РАН (В. Пырх); Институт неорганической химии им. А.В. Николаева СО РАН г. Новосибирск (Н. Хабибуллаев); Казахстанско-Британский технический университет г. Алматы (А. Чебан); Новосибирский институт органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН (С. Чикунев); Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе РАН г. Санкт-Петербург (И. Юрьев).

В ТюмГУ организованы научные стажировки для аспирантов и постдокторантов из Казахстана (рук. Н.А. Боме, ИНБИО, И.А. Лиман, ФЭИ), Бразилии (рук. П.Б. Климов, Х-БИО). На должности научных работников трудоустроено 15 аспирантов очной формы обучения.

Научные коллективы новых исследовательских лабораторий сформированы преимущественно из молодых ученых, аспирантов и студентов, что способствует подготовке кадров для научно-исследовательского сектора. На решение данной задачи направлено развитие целевой аспирантуры. В 2022 году по целевым программам обучаются 11 аспирантов по 7 научным специальностям и 3 направлениям.

Всего на базе Университета действуют 5 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по 9 специальностям и 7 отраслям наук.

В 2022 году открыты диссертационные советы по юридическим наукам (специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки) и по филологическим наукам (специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика).

В 2022 году в диссертационных советах ТюмГУ защищено 20 диссертаций (2021 – 10) на соискание ученой степени кандидата наук.

Сотрудниками ТюмГУ защищено 25 (12) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 1 (3) – доктора наук.

3.7. Научные издания, публикационная активность сотрудников

Тюменский государственный университет является учредителем научных изданий, тематика которых охватывает практически все поле ведущихся в Университете научных исследований: «Вестник Тюменского государственного университета: Социально-экономические и правовые исследования»; «Вестник Тюменского государственного университета: Современные гуманитарные исследования. Humanitates» «Вестник Тюменского государственного университета: Физико-математическое моделирование. Нефть, газ, энергетика». Все серии входят в перечень изданий, рекомендованных ВАК, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций.

Университет обладает исключительным правом на журнал «Asarina», индексируемый Scopus, BIOSIS Previews, Zoological Record (Clarivate Analytics). Издание посвящено вопросам зоогеографии, морфологии, систематике, эволюции и развитию клещей, индексируется международной базой Scopus

Издается международный журнал «BRICS Law Journal» с международной редакцией, включающей представителей всех стран БРИКС. Журнал позиционируется как единственное в мире периодическое издание по праву, в котором рассматриваются вопросы, актуальные для специалистов в юриспруденции странового объединения. С 2017 года журнал индексируется Scopus, включен он и в Emerging Science Citation Index платформы Web of Science.

Журнал Тюменского государственного университета Siberian Socium / Сибирский Социум является рецензируемым академическим изданием. Журнал публикует исследовательские статьи, обзоры книг и научных конференций, содержащие результаты социологических и социально-экономических исследований, проведенных в макрорегионе Сибирь и смежных с ним территориях. Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук.

С целью развития и совершенствования компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих повышение качества статей для публикации в

международных журналах, индексируемых международными базами данных, в Университете создан и функционирует Центр академического письма «Импульс».

Сотрудниками Центра разработаны и проводятся курсы академического письма на английском языке для комплексного развития академической грамотности аспирантов и исследователей ТюмГУ. Дисциплины «Академическое письмо» и «Английский для публикаций» рассчитаны на аспирантов, исследователей и научно-педагогических работников, которые стремятся к совершенствованию языковых компетенций в области академического письма на английском языке.

За 2022 год выросло число статей с аффилиацией ТюмГУ в журналах WoS CC Q1-Q2 – 142 (в 2021 году – 114). При этом значительно уменьшилась доля публикаций в хищных и мусорных изданиях – так, в течение двух последних лет количество публикаций в журналах, исключённых из DOAJ, уменьшилось в 3 раза. Заведующим лабораторией «AquaBioSafe» Д.В. Тихоненковым с соавторами опубликованы 2 статьи в журнале «Nature».

3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов

Одним из принципов реализации молодежной политики Университета стало ведение реестра студенческих объединений. В этой системе - студенческие научные общества (СНО), студенческие лаборатории, научно-методологические семинары. Члены этих сообществ могут рассчитывать на поддержку в реализации интересных идей, сопровождение в рамках выполнения исследовательских проектов, организации академической мобильности. Некоторые из них имеют очень хорошую репутацию и признаны на международном уровне.

Новый импульс получил проект «Исследовательская интернатура», созданный для мотивированных студентов, которые на конкурсной основе получили доступ в ведущие научно-исследовательские лаборатории Университета. Под руководством менторов из числа сотрудников лаборатории, студенты интегрируются в научную повестку, учатся работать в команде, имеют доступ к современному научному оборудованию.

Впервые выделен отдельный трек «Исследовательской интернатуры» для учащихся средних образовательных учреждений - «Открытая лаборатория». Обладающие высоким потенциалом школьники, преодолевшие строгий критериальный отбор, приглашены в качестве интернов в исследовательские лаборатории Университета.

На базе лаборатории биологической защиты растений Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) создан студенческий учебно-научный центр «Сити-фермер» и организовано участие студентов и школьников в проекте «Разработка автоматизированной системы контроля вредителей в промышленных тепличных системах,

предоставляющей инструкции по таргетированным мерам защиты агропродукции для поддержания оптимального состояния экосистем теплиц».

В целях создания атмосферы научного поиска в ТюмГУ действует формат популяризирующих биологические науки школ. Так, на постоянной основе работают Эколого-ботаническая школа, Школа им. Р.М. Цоя «Цитогенетика», Школа юного цитолога «Архитектура клетки» имени В.С. Соловьева, Школа аквариумистики.

Для привлечения студентов и школьников к космическим исследованиям была организована Молодежная космическая школа.

Программа Школы включала обзорные лекции по физике космоса и околоземного пространства, космическим исследованиям. Лекторами выступили преподаватели кафедры физики космоса физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и специалисты НИИ ядерной физики им. Д.В. Скобельцына МГУ.

В соответствии с программой запусков серии сверхмалых космических аппаратов (проект «Space-π») на земную орбиту выведены спутники UTMN и ТюмГУ с научной нагрузкой НИИ им. Д.В. Скобельцына МГУ, в разработке которого приняли участие школьники, студенты и специалисты Тюменского государственного университета.

Участники школы посетили мастер-классы по использованию в образовательных целях реальной научной информации, поступающей с космических аппаратов, в том числе со спутников ТюмГУ и МГУ.

Студенты ТюмГУ нередко становятся участниками и победителями конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу.

Так, магистрант программы «Историческая урбанистика» М. Мочалин в 2022 году стал призером V Всероссийского конкурса студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Ассоциации «Национального арктического научно-образовательного консорциума», получив возможность прохождения стажировки на базе участников Консорциума.

По итогам конкурса «У.М.Н.И.К.», организованного Фондом содействия инновациям, поддерживающим талантливую молодежь, ориентированную на инновационную деятельность, студентка Института биологии Т. Филатова с проектом «Разработка программного комплекса для повышения эффективности выращивания растений на основе диагностики состояния растения и системы выращивания» и Е. Остапчук, студент Института химии, с проектом «Разработка способа получения четверных селенидов $(Eu, Sr)ACuSe_3$ ($A = La-Lu, Sc, Y$) для оптоэлектроники, изучение свойств» получили гранты в размере 500 тысяч рублей на два года на развитие своих инновационных проектов.

Участие в научно-исследовательских проектах, наличие публикаций, индексируемых международными базами, является основанием для участия студентов ТюмГУ в престижных стипендиальных программах.

В 2022 году обладателями стипендий Президента РФ стали 4 студента, стипендий Правительства РФ - 10 студентов ТюмГУ.

Стипендии Президента и Правительства РФ для обучающихся по программам высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, назначены 18 студентам.

По решению Правительства Тюменской области, принятом в 2022 году, 12 студентов получали стипендию Губернатора Тюменской области.

4. Международная деятельность

В 2022 году международная деятельность осуществлялась в условиях сложной политической обстановки в мире, что существенно ограничило коммуникацию и передвижение между некоторыми странами, снизило ряд международных показателей, таких как набор иностранных граждан на обучение, уменьшилось количество международных договоров в связи с тем, что некоторые зарубежные вузы-партнеры приостановили сотрудничество в рамках заключенных соглашений. Тем не менее, в 2022 году Тюменскому государственному университету удалось увеличить отдельные показатели международной деятельности:

Таблица 4.1

№ п/п	Показатели международной деятельности	2021	2022
1.	Количество договоров с зарубежными образовательными организациями	167	153
2.	Количество проведенных международных мероприятий, в том числе международных научно-практических конференций	86	117
3.	Количество реализуемых международных научно-образовательных и культурных проектов	24	10
4.	Количество совместных образовательных проектов, в том числе международных программ двух дипломов	6	7
5.	Количество реализованных международных летних школ	1	4
6.	Количество иностранных студентов, обучавшихся по всем формам обучения (на 01.10.2022)	1827	1678
7.	Количество иностранных студентов основных образовательных программ дневной формы обучения (на 01.10.2022)	1507	1476

8.	Количество иностранных граждан - слушателей подготовительного отделения (на 31.12.2022)	74	67
9.	Количество зарубежных стран происхождения обучающихся ТюмГУ	43	41
10.	Количество иностранных граждан, обучавшихся/проходивших стажировку в ТюмГУ по программам высшего образования и дополнительным образовательным программам в рамках соглашений с зарубежными организациями-партнерами	57	59
11.	Количество студентов ТюмГУ, направленных на включенное обучение и стажировку в рамках межвузовских договоров в зарубежные вузы	51	69
12.	Количество сотрудников ТюмГУ, направленных в зарубежные командировки	70	84
13.	Количество штатных иностранных преподавателей и научных сотрудников	46	53
14.	Количество новых обучающихся, распределенных по квоте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	84	61

4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

Развитие международной деятельности ТюмГУ базируется на сотрудничестве с зарубежными организациями-партнерами в научной, образовательной и культурной сферах. За отчетный период ТюмГУ заключил 14 новых договоров со следующими научно-образовательными организациями: Фонд "Ширакский государственный университет им. М. Налбандяна", Армения; Международный университет "Астана", Казахстан; Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, Казахстан; Институт истории науки Национальной академии наук Азербайджана; Наманганский инженерно-технологический институт, Узбекистан; Бухарский государственный университет, Узбекистан; Белорусский государственный университет, Беларусь; Университет Аланья Алааддин Кейкубат, Турция; Стамбульский технический университет, Турция; Университет Хамдарда, Пакистан; Пекинский университет лесного хозяйства, Китай; Даккский университет, Бангладеш; ООО «Эцзяр, культурно просветительское СМИ, Шаньдун», Китай; Университет Бернарда О'Хиггинса, Чили.

Всего в отчетном году у ТюмГУ действовало 153 договора и соглашения с зарубежными научными и образовательными организациями. Результатами сотрудничества являются организация и проведение совместных мероприятий международного уровня, совместных исследований, реализация научно-образовательных и культурных проектов и программ, участие сотрудников и обучающихся в программах

международной академической мобильности, курсах повышения квалификации, публикации в международных научных изданиях.

4.2. Международные мероприятия

В 2022 году подразделениями ТюмГУ организовано 53 международных мероприятий на базе Университета и организаций-партнеров за рубежом. Также представители Университета были участниками 69 мероприятий, организованных в России, Беларуси, Бельгии, Бразилии, Великобритании, Вьетнаме, Германии, Египте, Индии, Иране, Испании, Италии, Казахстане, Киргизии, Кипре, Монголии, Пакистане, Сербии, Сирии, США, Туркменистане, Франции. Всего состоялось 117 мероприятий (52 очных, 48 онлайн, 17 в смешанном формате): из них 42 международных конференции, семинара, конгресса, симпозиума, круглых стола; 9 образовательных выставок для зарубежных абитуриентов разных стран с целью профориентации и увеличения контингента иностранных обучающихся; 58 форумов, фестивалей, встреч, вебинаров, образовательных модулей, конкурсов; 4 международных летних школы; 4 официальных приема и рабочие встречи, включая протокольные визиты официальных делегаций Генерального консульства Республики Узбекистан во главе с Генеральным консулом А. Хатамовым, делегаций из Университета Аланьи Алааддин Кейкубат (Турция), делегации из Университета им. Бернардо О'Хиггинса (Чили).

4.3. Международные научно-образовательные и культурные проекты

В отчетном году структурными подразделениями ТюмГУ реализовывались следующие международные научно-образовательные и культурные проекты:

1. Проект Erasmus+: Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства через преподавание на английском языке (IMPROvE _AGRO) в консорциуме с Педагогическим университетом г. Фрайбурга, Германия (координатор проекта и суб-контрактор от ЕС), Астонским университетом, г. Бирмингем, Великобритания, Университетом им. Аристотеля, г. Салоники, Греция, 2 университетами Казахстана, 2 университетами Монголии и 3 научно-образовательными организациями РФ. Целью проекта является Содействие модернизации, повышению качества и доступности высшего образования в Казахстане, Монголии и России через интернационализацию магистерских программ по сельскому и лесному хозяйству, путем приведения их к стандартам качества

ЕС, использования английского языка в качестве языка обучения и внедрения формата смешанного обучения (Blended learning).

2. Проект по гранту РФФИ №20-55-44028 «Методология использования интегрального подхода к нормированию действия микроэлементов в системе почва-растение-животное для разработки научно-обоснованной профилактики микроэлементозов в регионах России и Монголии».

3. Проект по гранту Правительства РФ, проект № 075-15-2021-611 «Человек в меняющемся пространстве Урала и Сибири».

4. Проект «Открытые городские пространства как фактор обеспечения устойчивого развития в Арктике в условиях климатических изменений» - совместный конкурс РФФИ и организациями-участниками инициативы Бельмонтского форума по Совместной исследовательской деятельности «Жизнеспособность быстроменяющихся арктических систем «СИД Арктик».

5. Проект «Методология использования интегрального подхода к нормированию действия микроэлементов в системе почва-растение-животное для разработки научно-обоснованной профилактики микроэлементозов в регионах России и Монголии». Совместный конкурс РФФИ и Министерство образования, культуры, науки и спорта Монголии», РФФИ № 20-55-71004.

6. Проект по гранту РФФИ "Проблема трансформаций культуры мадьяр на пути обретения родины" совместно с Печским университетом, Венгрия. Цель проекта: прояснить происхождение и исходную территорию миграции мадьяр. Проект реализуется Институтом социально-гуманитарных наук.

7. Культурный интеграционный проект, организуемый Центром привлечения и интеграцию иностранных обучающихся и направленный на популяризацию языков и культур зарубежных стран, который включает в себя: Дни корейской культуры, дни арабской культуры, дни Латинской Америки.

8. Международный междисциплинарный проект PEEX (Pan-Eurasian Experiment), нацеленный на изучение фундаментальных проблем окружающей среды, включая ее взаимодействие с экономикой и технологическим развитием, в сотрудничестве с отделением атмосферных наук кафедры физики Университета Хельсинки (Финляндия).

9. Международный проект по развитию компетенций НПП по академическому языку, успешно реализуемый Центром академического письма «Импульс» с 2016 года.

10. Проект «Kompetenz Deutsch» совместно с Гете-институтом в Москве, направленный на повышение квалификации учителей немецкого языка и популяризацию

немецкого языка и культуры среди обучающихся. Проект реализуется Ресурсным центром немецкого языка и культуры.

4.4. Международные ассоциации

ТюмГУ является членом различных международных объединений (ассоциаций, сетевых университетов, консорциумов) по всему миру: с 1997 – Евразийской ассоциации университетов, с 2004 года – Франкоязычной лингвистической сети, с 2005 года – Сетевой академии Cisco, с 2008 года – Сети институтов и школ государственного управления Центральной и Восточной Европы NISPAcee, с 2009 года - Ассоциации арктических университетов UArctic, с 2015 года – Международной академии гуманизации образования, с 2016 года – Международной ассоциации школ управления IALS, с 2016 года – Ассоциации «За венгерско-российское сотрудничество им. Л.Н. Толстого», с 2016 года – Ассоциации «Глобальные университеты», с 2018 года - Европейской ассоциации по аккредитации программ в области государственного управления, с 2019 года - Консорциума гуманитарных центров и институтов, с 2019 года – Сетевой академии Huawei, с 2019 года - Международной ассоциации арктических социальных наук (IASSA), с 2019 года – Международной ассоциации студентов-юристов, с 2020 года - Международного сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (МСИ в сфере ПОД/ФТ), с 2020 года – Международной Ассоциации исследователей метафоры RaAm, с 2021 года – Международной социологической ассоциации, с 2021 года – Сети решений в области устойчивого развития (Sustainable Development Solutions Network).

Шестой год в ТюмГУ благополучно ведет свою деятельность первая в Тюмени Ассоциация иностранных студентов ТюмГУ, созданная с целью реализации потенциала иностранных обучающихся, повышения их социальной активности и ответственности через участие в деятельности органов студенческого самоуправления. В настоящее время Ассоциация насчитывает более 1300 студентов из 40 стран. Лидеры Ассоциации – представители студенческих национальных объединений из 26 стран, каждое из которых отвечает за конкретную сферу студенческой жизни (научный сектор, образование, спорт, культурно-массовые проекты, связи с общественностью и т.д.). Совместно с представителями диаспор Тюменской области и членами Ассоциации иностранных студентов ТюмГУ в городе и Университете проводятся культурные фестивали, праздники, конкурсы и мастер-классы, направленные на интернационализацию Университета и

адаптацию иностранных граждан, такие как Международный новый год, Международные настольные игры, Информационные сессии о социальных проектах разных стран и др.

Кроме того, 38 сотрудников научно-исследовательского и профессорско-преподавательского состава ТюмГУ состоят в международных профессиональных ассоциациях, таких как European Society for History of Science, International Council of Museums (ICOM), Centre for the Philosophy of Time, Italian Society for Analytic Philosophy (SIFA), European Society for Analytic Philosophy, Society for Neuroscience, Association for Higher Education Development Universities, International Council for Educational Development (ICED), Association for Slavic Eastern European and Eurasian Studies, International Association of Therapists, Society for Cinema and Media Studies (SCMS), Международная Академия Гуманизации Образования (МАГО), International Association for Cross-Cultural Psychology.

4.5. Международные образовательные программы

В отчетном году продолжалась работа по разработке и реализации международных совместных образовательных программ, в том числе реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также международных краткосрочных образовательных проектов.

Совместно с зарубежными университетами-партнерами в ТюмГУ разработаны 6 магистерских программ:

1. «Экономика и правовое регулирование бизнеса» совместно с Университетом Лотарингии, г. Мец, (Франция) в Финансово-экономическом институте.
2. «Математика: вычислительная механика / Цифровая механика в инженерии (Компьютерная инженерия)» совместно с Университетом Страсбурга (Франция) в Институте математики и компьютерных наук.
3. «Прикладная лингвистика» совместно с Университетом Тулузы - Жан Жорес, Франция) в Институте социально-гуманитарных наук.
4. «Магистр права» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Казахстан) в Институт государства и права.
5. Российско-китайская магистерская программа двойных дипломов «Юрист в сфере инновационных технологий» в Институте государства и права, совместно с китайским партнером «ООО «Эцзяр, культурно просветительское СМИ, Шаньдун». Запуск программы планируется на сентябрь 2023 г.

В отчетном году реализовывались две магистерские программы «Прикладная лингвистика» и «Магистр права, на которых в 2022 году обучались 7 студентов, в том числе 4 иностранных.

В отчетном периоде 40 студентов Китайского нефтяного университета (КНР) обучались в ТюмГУ в рамках совместной образовательной программы.

В 2022 году ТюмГУ разработал образовательную программу профессиональной переподготовки специалистов по разработке и реализации природно-климатических проектов и работе на углеродных рынках в консорциуме с CE&D, СИБУР, Пекинским университетом лесного хозяйства и Хайнаньским институтом пространственной экологии. Начало обучения по программе: март 2023 года.

В рамках краткосрочных программ проведены следующие образовательные мероприятия:

1. Выездная Летняя школа «EGYRUS 2022», организованная Центром привлечения и интеграции иностранных обучающихся ТюмГУ совместно с Россотрудничеством, в г. Александрия, Египет с 15 июля по 03 августа 2022. В летней школе приняли участие 10 обучающихся ТюмГУ. Цель школы – курс арабского языка и культурная программа для российских студентов в Русском доме в Александрии (Египет).

2. Летний университет по направлению «Право-IT-Предпринимательство», организованный Институтом государства и права с 10 по 24 июля 2022 года принял 54 иностранных обучающихся из Бангладеша, Индии, Зимбабве, Китая, Казахстана, Узбекистана. Цель проекта – познакомить иностранную молодежь с возможностями образования в России, а также с культурой и традициями нашей страны.

3. Международная летняя онлайн-школа русского языка «Russian Spirit», организованная Арабским центром ТюмГУ для арабских студентов (250 человек из Египта, Сирии, Иордании, Ливана, Саудовской Аравии, ОАЭ) с 12 по 26 июля 2022 г. Обучающиеся познакомились с русским языком и культурой, проходя образовательные и развлекательные мастер-классы.

4. Международная летняя школа «UniYou», организованная Центром привлечения и интеграции иностранных обучающихся с 22 по 26 августа 2022 г. для 45 иностранных граждан с целью их и адаптации, и интеграции в образовательно-культурную среду Университета.

4.6. Иностранные студенты

На 01.10.2022 года общий контингент иностранных студентов в головном вузе и филиалах по всем формам обучения составил 1715 человек из 41 страны, из них 1476 иностранных студентов обучается на дневном отделении на основных образовательных программах.

В 2022 году количество иностранных студентов общих образовательных программ из стран дальнего зарубежья составило 230 обучающихся из 32 стран: Алжир, Афганистан, Бенин, Болгария, Бразилия, Венесуэла, Вьетнам, Гана, Грузия, Египет, Индонезия, Иордания, Йемен, Камерун, Кения, Китай, Колумбия, Конго, Корея, Ливан, Малави, Марокко, Монголия, Нигерия, Сирия, Судан, Франция. Чад, Эквадор, Эль-Сальвадор, Эфиопия, Япония.

На подготовительное отделение Регионального института международного сотрудничества, которое ведет преподавание русского языка как иностранного и профильную подготовку по четырем направлениям: гуманитарный, инженерно-технический, экономический и естественно-научный, в 2022 году принято 67 новых слушателей, а 57 иностранных граждан успешно окончили программу подготовки.

В ТюмГУ ведется постоянное взаимодействие с представительствами Россотрудничества в странах дальнего и ближнего зарубежья, налажена работа с входящими заявками в рамках рабочих групп по приоритетным странам, заключаются соглашения с рекрутинговыми агентствами для обеспечения набора иностранных обучающихся в ТюмГУ. В 2022 году количество новых иностранных обучающихся по квоте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации составило 60 человек: 11 иностранных граждан на подготовительном отделении, 16 квот на обучение в России получили иностранные граждане ближнего зарубежья и 34 квоты - обучающиеся дальнего зарубежья.

Для увеличения и сохранения контингента иностранных студентов сервисы адаптации, интеграции и миграционного контроля обучающихся из стран дальнего и ближнего зарубежья ежегодно проводят адаптационные мероприятия для иностранных студентов в очном и в онлайн форматах: экскурсии, разговорные клубы, квесты, ориентационные встречи. За каждым иностранным обучающимся закреплен «Бадди». «Бадди» (buddy) – это местные студенты, владеющие иностранным языком (английским), имеющие опыт межкультурной коммуникации, которые оказывают поддержку иностранным обучающимся по различным вопросам, помогают интегрироваться в академическую среду Университета и адаптироваться к жизни в России в первые дни пребывания иностранных

обучающихся в Университете. В задачи «Бадди» входит знакомство обучающегося с кампусом, общежитием и его основными службами.

Ежегодно увеличивается количество студентов-волонтеров, для которых международные службы ТюмГУ на постоянной основе проводят инструктажи, мастер-классы, а также различные мотивационные вебинары и тренинги, направленные на командообразование и сплочение. Студенты ТюмГУ, участвующие в программе «Бадди», получают уникальный опыт коммуникации в условиях мультиязычности и мультикультурности. Всего в 2022 г. в рядах «Бадди» насчитывается 102 студента, 30 из которых являются иностранными студентами Университета.

Отдел паспортно-визовой службы (ОПВС) уже много лет успешно занимается сопровождением и представлением интересов иностранных студентов и сотрудников в органах исполнительной власти и консульских учреждениях по миграционно-визовым вопросам. Осуществляется работа по оформлению разрешительно-уведомительных документов, продлению, контролю пребывания высококвалифицированных специалистов и сопровождающих членов семьи. Решаются сложные миграционно-визовые вопросы, кейсы иностранных граждан в связи с временными мерами по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. В целях недопущения нарушения миграционного законодательства России ОПВС ежегодно организует и проводит встречи-консультации иностранных студентов с представителями МВД по вопросам правового положения иностранных граждан в РФ.

4.7. Международная студенческая мобильность

В 2022 календарном году в программах «исходящей» академической мобильности приняли участие 69 студентов и аспирантов ТюмГУ: 12 человек прошли обучение в зарубежных вузах-партнерах Беларуси, Португалии, Южной Кореи по программам международного студенческого обмена (включенное обучение сроком не менее 1 семестра) «Семестр за рубежом», 2 аспиранта ТюмГУ в рамках стипендии Президента РФ для обучения за рубежом прошли научно-образовательные стажировки в таких зарубежных вузах, как Университет Штутгарта (Германия), Боннский университет (Германия), 7 человек приняли участие в программе “YEAR” в США и Канаде, 13 человек прошли стажировки в зарубежных организациях Казахстана, Германии, Турции, Франции, Чили, 3 магистранта прошли обучение за рубежом по программе двойных дипломов с Университетом Тулузы Жан-Жорес, Франция; 32 обучающихся ТюмГУ приняли участие в летних он-лайн и офлайн школах Германии, Китая и Египта.

В программах «входящей» академической мобильности ежегодно принимают участие обучающиеся из зарубежных вузов-партнеров. В 2022 г. Университет принял: двух студентов из Швейцарии по программам международного обмена на включенное обучение (сроком не менее 1 семестра) и трех обучающихся из Бразилии, США и Франции на стажировку, а также 54 студента из Бангладеша, Индии, Зимбабве, Китая, Казахстана, Узбекистана посетили ТюмГУ в рамках образовательного проекта «Летний университет по направлению «Право-IT-Предпринимательство». Всего по входящей мобильности ТюмГУ посетило 59 иностранных студентов.

4.8. Международная мобильность научно-педагогических работников

Тюменский государственный университет придает важное значение развитию кадрового потенциала. Стратегия развития ТюмГУ предусматривает систему постоянного образования, подготовку и переподготовку кадров, увеличение академической мобильности сотрудников и привлечения научно-педагогических работников из зарубежных стран.

В рамках международных и российских грантов, а также различных научно-образовательных программ и проектов, 84 сотрудника ТюмГУ совершили поездки за рубеж (из них в отчетный период 23 занимались научно-исследовательской работой, 37 участвовали в конференциях и форумах, обменивались опытом, читали лекции, вели преподавательскую деятельность, 7 укрепляли межвузовское сотрудничество, 17 проводили профориентационные и рекрутинговые мероприятия). Итого принято участие в 79 очных мероприятиях в Австрии, Азербайджане, Армении, Беларуси, Бельгии, Германии, Египте, Индии, Италии, Казахстане, Канаде, Киргизии, Кипре, Монголии, Непале, ОАЭ, Пакистане, Сербии, США, Таджикистане, Турции, Узбекистане, Чили, Южной Корее.

В отчетном году количество штатных иностранных научно-педагогических работников составило 53 человека. Дополнительно 13 иностранных специалистов приезжали в ТюмГУ для краткосрочного чтения лекций, проведения семинаров и обучающих занятий, 17 иностранных специалистов посетили Университет с целью научно-исследовательских стажировок и изысканий, обсуждения перспектив сотрудничества и других рабочих встреч. Приглашенные специалисты из Беларуси, Великобритании, Египта, Казахстана, Мексики, Молдовы, Монголии, США, Турции, Узбекистана, Чехии, Чили работали в различных структурных подразделениях Университета в 2022 году.

5. Внеучебная работа

5.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи

(в том числе деятельность поисковых отрядов)

В Тюменском государственном университете выстроена эффективная система в области гражданско-патриотического воспитания молодежи. Работа по патриотическому воспитанию проводится в Университете на систематической основе в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование». Ежегодно в Университете реализуются мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания: празднование памятных дат Отечественной истории и дней Воинской славы России. Студенты Университета принимают участие в общегородских и региональных мероприятиях, посвященных празднованию Дню России, Дню Народного единства.

С 2020 года на официальном сайте Тюменского государственного университета функционирует специальный раздел, посвященный истории Университета в годы Великой Отечественной войны (<https://pobeda.utmn.ru/>). В разделе размещена подробная история Тюменского государственного университета в годы Великой Отечественной войны, фотокопии подлинных архивных документов и фотографий, биографии фронтовиков и тружеников тыла, календарь памятных дат Отечественной истории и дней Воинской славы, Календарь Победы.

Отдельное внимание в данном разделе уделено крупным федеральным и региональным проектам: «Лица Победы», «Судьба солдата», «Без срока давности», «Памяти героев», «Стена памяти». Раздел содержит информацию о таких «Интернет» - ресурсах Министерства обороны Российской Федерации, как «Память народа», «Подвиг народа», ОБД «Мемориал».

Самым массовым мероприятием по количеству участников в 2022 году был День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Дерево победы», «Письмо победы» и другие мероприятия, приуроченные к празднованию 9 Мая, традиционно собрали воедино более 7 000 обучающихся Университета. Более 700 человек присоединились на торжественном параде, в рамках шествия «Бессмертный полк», к колонне Тюменского государственного университета.

В 2022 году Общественный центр Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Тюменского государственного университета году стал победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» в номинации

«Патриотическое объединение года», а также прошел в финал федерального этапа национальной премии «Студент года», стал финалистом Всероссийского конкурса «Готов к Победам!», финалистом Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в номинации «Лучшая практика в сфере развития гражданственности и патриотизма обучающихся».

В ТюмГУ активно развивается поисковая и военно-мемориальная работа по увековечению памяти погибших при защите Отечества. В 2022 году поисковому отряду «Тюмень-ТюмГУ» исполнилось 23 года. Поисковики Тюменского государственного университета традиционно принимают участие в весенних и летних поисковых экспедициях в рамках «Вахты Памяти», международных поисково-мемориальных форумов. В 2022 году район поиска передвинулся в Калужскую область. Бойцы поискового отряда «Тюмень-ТюмГУ» традиционно проводят тематические уроки памяти в школах города Тюмени, помогают в организации работы площадок, посвященных направлениям работы поисковиков.

Формированию активной социально-ответственной гражданской позиции способствуют встречи студентов Университета с Героями России, прославленными ветеранами, известными людьми. В рамках открытия областной патриотической акции «Вахта Памяти-2022» бойцы поискового отряда «Тюмень-ТюмГУ» приняли участие в совместных памятно-мемориальных мероприятиях вместе с Героями России Олегом Александровичем Касковым, Владимиром Ильичом Шарпатовым, Игорем Олеговичем Родобольским и Ильей Борисовичем Панфиловым.

Отделом мобилизационной подготовки проводится систематическая работа по разъяснению студентам их прав и обязанности по исполнению Конституционного долга. Дополнительно ежегодно проводятся встречи студентов с представителями пункта отбора на военную службу по контракту. Ведётся информационная работа среди обучающихся по набору в отдельную научную роту ВМФ, 90-й отдельный Поисковый батальон Минобороны РФ.

Значительная часть мероприятий в отчётном периоде была направлена на изучение истории Отечества, региона и Университета, сохранение и укрепление сложившихся традиций. Университет совместно Духовным управлением мусульман Тюменской области продолжает реализацию цикла встреч со студентами, преподавателями и сотрудниками, направленных на духовно-нравственное просвещение и профилактику радикальных проявлений в молодёжной среде.

5.2. Научно-исследовательская, инновационная проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах

В 2022 году Тюменский государственный университет стал победителем конкурса на предоставление субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

При поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации была реализована Программа развития Ассоциации молодых исследователей ТюмГУ, которая включала в себя проведение семи научно-практических конференций в формате «PechaKucha», образовательного интенсива в формате региональной школы молодых ученых для обучающихся образовательных организаций высшего образования Тюменской области, реализацию двух этапов программы поддержки членов студенческих научных сообществ «Исследуя Россию» для поощрения наиболее активных и талантливых членов студенческих научных сообществ ТюмГУ, стратегической сессии с участием представителей студенческих научных сообществ образовательных организаций высшего образования региона, администрации образовательных организаций высшего образования и региона о перспективах развития студенческих научных сообществ в Тюменской области.

В результате реализации проекта-победителя «Программа развития Ассоциации молодых исследователей ТюмГУ «PRO.Наука» доля обучающихся, вовлеченных в научную и исследовательскую деятельность, в составе студенческих научных обществ выросла до 11%. Студенческими научными обществами, созданными на базе ТюмГУ, проведено 12 мероприятий, 24 члена студенческих научных обществ Университета приняли участие в программах академической мобильности и совершили поездки, командировки в рамках реализации проекта, 20 членов студенческих научных обществ Университета регулярно принимали участие в научно и исследовательской деятельности своего общества.

Особое внимание уделяется развитию научного потенциала молодых исследователей, в том числе перспективных руководителей научных коллективов. В 2022 году начали деятельность 2 молодежные научные лаборатории: экологической генетики и метагеномики, систематики и филогенетики насекомых. Проведены две летние школы молодых исследователей по актуальным направлениям науки и технологий, одна – по генетическим технологиям, вторая – по изучению эмиссии диоксида углерода из почв наземных экосистем Западной Сибири.

Развивается институт аспирантуры, как основная форма повышения научного потенциала Университета. Количество аспирантов в Университете достигло 357 чел. Для 11 аспирантов организованы стажировки в академических учреждениях. Развивается направление деятельности «Популяризация и продвижение науки среди студентов и школьников»: создан студенческий учебно-научный центр «Сити-фермер» на базе лаборатории биологической защиты растений Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО), студенты и школьники вовлечены в работу над научно-технологическими проектами. Стартовала программа «Исследовательская интернатура» для лучших студентов и учащихся общеобразовательных школ («Открытая лаборатория»).

Впервые реализован специальный трек «Конкурс студенческих инициатив: Наука», направленный на поддержку проектов студенческих научных обществ. В рамках конкурса поддержано 4 проекта на общую сумму 200 000 рублей.

С 2016 года Тюменский государственный университет является партнером и соорганизатором отборочного этапа Уральского федерального округа Всероссийского студенческого мероприятия «Турнир Трех Наук», организатором которого является Воронежский государственный университет. В апреле 2022 года в Турнире приняли участие 10 команд из 6 городов Уральского федерального округа.

5.3. Социально значимая деятельность студентов

В Тюменском государственном университете выстроена система мероприятий по обучению студентов проектным компетенциям и система поддержки социальных проектов, инициированных студентами в рамках проектных сессий и конкурсов проектов. Обучение проектным компетенциям направлено не только на получение студентами инструментов реализации социальных проектов, но является важной частью образовательного процесса, позволяет выпускникам быть конкурентоспособными в крупных компаниях, использующих проектный метод управления процессами.

Наиболее глубокое погружение в проектную деятельность ежегодно происходит в рамках цикла мероприятий «Большая проектная сессия» (далее – сессия). Студенты работают в малых группах по 3-5 часов, курс включает в себя теоретическую и практическую части. В 2022 году сессии проводились в рамках подготовки к различным грантовым конкурсам: Конкурс студенческих инициатив ТюмГУ, конкурс проектов «Моя идея», конкурс на реализацию творческих проектов «Цех», Всероссийский конкурс молодежных проектов и др.

В рамках реализации Мастерской молодежных проектов «19/30» продолжается формирование экспертной сети – сообщества, состоящего из представителей организаций различного уровня, обладающих компетенциями в сферах социального проектирования и развития личностного потенциала. В основные направления деятельности эксперта входят менторство и наставничество; проведение тренингов, проведение независимой оценки социальных проектов; проведение технологической экспертизы социальных проектов. На конец 2021 года в экспертной сети Мастерской молодежных проектов «19/30» состоят представители АНО «Россия – страна возможностей», программы «Учитель для России» благотворительного фонда «Новый учитель», ПАО «СУЭНКО», мультицентра «Контора пароходства», молодежного театрального центра «Космос», мультицентра «Моя территория», АНО «Агентства современных коммуникаций», АНО «Агентство развития научно-образовательных проектов».

В 2022 году ТюмГУ стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, получив субсидию в размере 5 250 000 рублей на реализацию 6 проектов: Всероссийский форум «Welcome-центров» и туристических клубов «Свой на Туре» (размер субсидии – 1 100 000 рублей), Фестиваль инклюзивной культуры «Университет – территория инклюзии» (размер субсидии – 1 100 000 рублей), Мечты из парка (размер субсидии – 1 000 000 рублей), Серия эколого-просветительских мероприятий «Поколение Eco G» (размер субсидии – 850 000 рублей), Диалоговая площадка «Верим в мир» (размер субсидии – 600 000 рублей), Создание студенческого центра психологической поддержки (размер субсидии – 600 000 рублей). По итогам реализации субсидии проведено 152 мероприятия, в которых приняли участие 26 668 участников. В рамках реализации проектов опубликовано 237 материалов о мероприятиях проектов. Общее количество просмотров публикаций о мероприятиях проектов в сети «Интернет» составило 234 895 пользователей.

18.10.2022 года на базе Университета прошла стратегическая сессия «Взаимодействие Тюменской области и АНО «Россия – страна возможностей», в рамках которой центр оценки и развития компетенций приобрел статус регионального. Таким образом, деятельность центра масштабирована до всей образовательной системы среднего профессионального и высшего образования региона. К концу 2022 года диагностику надпрофессиональных компетенций на базе центра прошли 7 242 обучающихся, более 250 человек по результатам диагностики приняли участие в поощрительных поездках в рамках реализации программы «Больше, чем путешествие».

В 2022 году в рамках Конкурса студенческих инициатив ТюмГУ, внутреннего конкурса грантов, направленного на поддержку социально-значимых проектов студенческих

команд, лидерами которых являются обучающиеся ТюмГУ, поддержана 51 инициатива. Конкурс реализуется в трёх форматах: грантовый конкурс (максимальная сумма поддержки одного проекта составляет 150 000 рублей), конкурс микрогрантов (максимальная сумма поддержки одного проекта составляет 15 000 рублей), специальный трек (тематический формат конкурса, в котором максимальная сумма поддержки одного проекта не превышает 150 000 рублей). Грантовый фонд в 2022 году составил 2,5 миллиона рублей.

В 2022 году в Тюменском государственном университете продолжается развитие системного добровольчества. Активно развиваются уже существующие добровольческие объединения, реализуются новые проекты и акции. Университет вошел в лидеры Регионального мониторинга, проводимого Координационным ресурсным центром поддержки добровольческого движения в Тюменской области в качестве Опорного центра развития социального волонтерства.

Волонтеры социального направления из студенческого объединения «Волонтерству. Да» в 2022 году осуществили 28 поездок в детское отделение Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тюменской области «Областной наркологический диспансер», 28 поездок в АНО ЦРСП ТО «Милосердие», а также 14 поездок в АНО ОРЦ «Соль Земли». Добровольцы проводят досуговые мероприятия для пациентов, находящихся на постоянном наблюдении в учреждениях, помогают им социализироваться и получать новые навыки.

Студенты-эковолонтеры из команды «5R: refuse, reduce, reuse, recycle, recover» провели серию мероприятий, направленную на экологическое просвещение жителей города Тюмени: кинопоказы фильмов на экологическую тематику, эко-уроков для учащихся школ города Тюмени, выезды в приют для бездомных животных «Лучший друг». За 2022 год волонтеры Университета осуществили уборку (очистили от мусора) 10 500 м² территории города Тюмени, собрали 100 кг пластика и 408 кг бумаги. Благодаря объединению «5R: refuse, reduce, reuse, recycle, recover» в Тюменском государственном университете продолжает развиваться практика раздельного сбора отходов. Удалось установить контейнеры для сбора макулатуры на 12 кафедрах Университета. Также в 2022 году был реализован проект Экологический фестиваль «Поколение Eco G», в рамках которого была проведена серия мероприятий: лекции и встречи с экспертами на экологическую тематику, мастер-классы, встречи и демонстрация одежды, сшитой из оставшихся лоскутов тканей.

С целью создания инклюзивной среды в Университете проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к каждому человеку, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а также включение этих людей в добровольческую деятельность. На базе Института психологии и педагогики и Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья Тюменского государственного Университета активно проводятся мероприятия по созданию и развитию инклюзивной среды.

В 2022 году на конкурсе «Доброволец Тюменской области» Евгения Ошуркова, волонтер Тюменского государственного университета, заняла 1 место в номинации «Руководитель добровольческого объединения». В региональном конкурсе «Молодёжная лидерская премия-2022» проектом-победителем стал руководитель объединения «5R: refuse, reduce, reuse, recycle, recover» Анастасия Ангер. В региональном этапе национальной премии «Студент года» в номинации «Добровольческое объединение года» призером стало студенческое объединение «5R: refuse, reduce, reuse, recycle, recover».

В рамках Общероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» волонтеры собрали 254 кг гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской народных республик. Также студенты участвовали в сортировке, погрузке гуманитарной помощи, доставляли на дом лекарственные препараты, участвовали в просветительско-агитационных встречах #МЫВМЕСТЕ «Добро.Взаимно».

В 2022 году студенты-добровольцы в индивидуальном порядке посещали Областную станцию переливания крови, чтобы самостоятельно сдать кровь и стать донором. В институтах регулярно проводятся лекции о донорстве крови.

Частью социально-значимой деятельности студентов Университета можно считать участие в деятельности органов студенческого самоуправления. Органом самоуправления, представляющим права студентов Университет, является Объединенный совет обучающихся, созданный с целью самореализации студентов и совместного решения вопросов управления и развития студенческой жизни. Так же органами студенческого самоуправления Университета являются советы обучающихся, созданные в каждом институте Университета, первичная профсоюзная организация студентов ТюмГУ.

Совещательным органом Объединенного совета обучающихся является общее собрание руководителей всех студенческих объединений, входящих в состав совета. Для оперативного управления и координации деятельности действует президиум Объединенного совета обучающихся ТюмГУ, в состав которого входят председатель Объединенного совета обучающихся ТюмГУ и председатели советов обучающихся институтов. Президиум совета определяет основные направления реализации молодежной политики Университета совместно с Управлением молодежной политики.

На базе Тюменского государственного университета ведут деятельность 145 студенческих объединения, из них 34 объединения направления «Творчество», включающие в себя направления «Мода и дизайн», «Музыка, вокал», «Оригинальный жанр», «Театр и литература», «Фотоискусство», «Хореография», «КВН». Творческие объединения

успешно реализуют свою деятельность, являются победителями и лауреатами фестивалей и конкурсов различных уровней.

В 2022 году под руководством Мингазиевой Т.А. театральная студия «Билет на трамвай» осуществила постановку пластического спектакля «Балконы» по мотивам поэзии Марины Цветаевой. При поддержке Президентского фонда культурных инициатив и Федерального агентства по делам молодежи Росмолодёжь был реализован проект Театральная лаборатория «GatiLab». Танцевальный коллектив «В КВАДРАТЕ» под руководством Хлюстиной В.А. стал финалистом международного фестиваля «Большая сцена» в городе Москве. Также танцевальный коллектив «В КВАДРАТЕ» успешно выступил с премьерой хореографического спектакля «Море и горы» на сценах города. Музыкальный коллектив «Nota Bene» в 2022 году стал лауреатами I степени на областном фестивале «Голос памяти», а также принял участие в конкурсе «Дмитриевская суббота», заняв в индивидуальном зачете первое и второе место.

Концертная программа Тюменского государственного университета «Сокровище семи морей» стала обладателем Гран-при на XXVII Областном фестивале «Студенческая весна». Концертная программа сборной Тюменского государственного университета заняла 3 место на XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в городе Самаре.

Активно развивается Студенческая лига КВН ТюмГУ. В рамках создания условий для развития и реализации творческого потенциала талантливой молодежи, популяризации и развития движения КВН в студенческой среде была организована выездная «Школа Юмора», участниками которой стали более 100 человек. Также был проведен Всероссийский открытый кубок студенческих команд КВН ТюмГУ «Юмор на Туре» с призовым фондом в размере 210 000 рублей.

5.4. Организация межнационального взаимодействия, гармонизация межэтнических отношений

Тюменский государственный университет проводит усиленную работу в сфере гармонизации межнациональных и межкультурных отношений. Среди крупных образовательных и просветительских региональных площадок, нацеленных на консолидацию многонационального студенческого коллектива: Филофеевские чтения, Сулеймановские чтения, Бичуринские чтения и другие.

28.11.2022 года Центр по сохранению культурного наследия сибирских татар Тюменского государственного университета организовал просветительскую акцию

«Татарский диктант-2022». Целью мероприятия является повышение интереса к грамотному правописанию, владению литературным татарским языком. Участие в акции приняли жители города Тюмени, Тюменского, Нижнетавдинского, Ярковского и Ялуторовского районов.

В Университете реализуются образовательные и культурно-просветительские мероприятия, нацеленные на пропаганду культуры и традиций народов России, обучение навыкам бесконфликтного общения, формирование личности студента вуза, обладающего сформированными гуманными ценностными ориентирами, на гармонизацию межнациональных и межэтнических отношений. Ежегодно обучающиеся Университета совместно с представителями национально-культурных автономий принимают участие в фестивале национальных культур «Мост дружбы». В рамках фестиваля демонстрируется многогранность обычаев и традиций различных стран, презентуются материалы по их истории. Помимо этого, обучающимися Университета при поддержке национально-культурных автономий и Комитета по делам национальностей ежегодно организуются дни таджикской, узбекской, казахской, арабской культуры, проводятся праздничные мероприятия, посвящённые народным праздникам Навруз, Масленица, Сабантуй.

С целью недопущения возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве, а также с целью профилактики идей экстремизма в студенческой среде в Тюменском государственном университете на регулярной основе проводятся профилактические встречи с иностранными студентами, в ходе которых работники Университета, а также приглашённые специалисты разъясняют обучающимся несостоятельность идеологии экстремизма, знакомят их с антитеррористическим законодательством, призывают соблюдать принципы мирного взаимодействия с представителями разных культур.

5.5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и культуры межличностных отношений

Центр по работе с общежитиями управления молодёжной политики и кафедра общей и социальной психологии Института психологии и педагогики осуществляют совместную деятельность, направленную на психологическое просвещение молодёжи, успешную адаптацию и социализацию студентов, а также развитие ключевых компетенций. Результатом этого сотрудничества в 2020 году стал Центр психологической поддержки Тюменского государственного университета, благодаря которому реализуется психолого-педагогическая работа.

Инициативной группой Центра психологической поддержки Тюменского государственного университета был разработан мониторинг ментального здоровья

обучающихся, также был осуществлен опрос обучающихся Университета на предмет выявления интересов в области психологии. По итогам анализа результатов мониторинга и опроса в 2022 году была проведена диагностика психосоматического и социального статуса 2 000 обучающихся Университета, состоялось более 100 очных тренингов и мастер-классов по различным тематикам.

Для обучающихся Университета в официальной группе Центра психологической поддержки Тюменского государственного университета в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/psychologistsutmn>) ежедневно публикуются материалы на актуальные, интересующие студентов темы, функционирует бесплатная «Горячая линия» психологической помощи (https://vk.com/psychologistsutmn?w=app5708398_-210691722).

В период с сентября по декабрь 2022 года от обучающихся Университета поступило более 600 заявок на индивидуальные консультации. Ключевыми темами для обращения за индивидуальной консультацией к психологу стали: повышенная тревожность, проблемы коммуникативного характера, депрессивные состояния, учебные сложности, самоопределение. Постоянно растущая востребованность этого вида помощи свидетельствует об эффективности работы Центра и о повышении психологической культуры студентов ТюмГУ.

Организирующая роль по реализации физкультурно-массовой и спортивно-секционной работы с обучающимися осуществляется Центром оздоровительной физической культуры, кафедрами Института физической культуры, спортивным клубом и студенческим спортивным клубом «Ладья».

При организации физического воспитания студентов Тюменского государственного университета используется построение физкультурно-оздоровительной среды, позволяющей выстраивать студентам индивидуальные физкультурно-оздоровительные маршруты и приобретать личностный опыт физкультурно-оздоровительной деятельности. Отличительными особенностями данной среды являются информатизация, дифференциация, персонификация и интеграция учебной и внеучебной работы.

Развитие межличностных компетенций студентов, реализуется через участие в социально значимой деятельности: выступление волонтерами и помощниками судей на различных соревнованиях (на таких внутривузовских мероприятиях, как: «Дни здоровья», Спартакиады, фестивали; на городских, областных, всероссийский и мировых соревнованиях – участие в парадах и праздниках, Кросс наций, Лыжня России).

Систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, осознанный выбор здорового образа жизни. Проводятся традиционные массовые физкультурные и спортивные мероприятия: спартакиады, турниры

по видам спорта, дни здоровья. В 2022 году студенты ТюмГУ приняли участие и стали призерами в таких спортивных мероприятиях как: Спартакиада вузов города Тюмени; Спартакиада образовательных организаций высшего образования Тюменской области; Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России («Битва болельщиков»); Всероссийский проект «Мини-футбол в вузы».

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях 2022 года приняло участие 11550 человек (студентов – 11500 чел., работников – 50 чел.). В спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 10 200 человек (студентов – 10 150 чел., работников – 50 чел.).

В развитии спорта высших достижений спортивного клуба Института физической культуры ТюмГУ можно считать участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях по линии РССС «Российский студенческий спортивный союз».

В целях пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, в Университете регулярно проводятся мероприятия социального, педагогического, психоневрологического, физического, медицинского характера, организуются беседы, лекции для формирования потребности здорового образа жизни, встречи обучающихся со специалистами ведомств различных систем и волонтерские акции.

В целях формирования ценностного отношения к здоровью и осознанного выбора здорового образа жизни для студентов на видеозэкранах учебных корпусов Университета транслируются мотивационные видеоролики «Я выбираю спорт», «Территория безопасности», «Незримая война» и другие.

В 2022 году был реализован ряд мероприятий: встречи с психологом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тюменской области «Областной наркологический диспансер», круглые столы с участием сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации, экспертами экспертно-криминалистического центра УМВД по Тюменской области, сотрудниками иных правоохранительных органов. В институтах состоялись лекции по темам: «Последствия злоупотребления наркотиками и психоактивными веществами», «Профилактика употребления табакокурения», а также индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.

Информационно-разъяснительные мероприятия направлены в первую очередь на просвещение молодежи, формирование систематичности и преемственности в пропаганде здорового образа жизни, организацию досуга и общественной активности обучающихся. По итогам 2022 года проведено более 50 профилактических мероприятий. Анонимное

тестирование на ВИЧ прошло более 250 человек, лекционный курс был прослушан 1164 студентами.

В рамках профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде проводится социально-психологическое тестирование обучающихся первого курса, в котором ежегодно принимают участие более 3 000 человек.

5.6. Работа со студентами, проживающими в общежитиях

Особое внимание в Университете уделяется внеучебной и воспитательной работе в общежитиях, проводится социально-педагогическая работа с обучающимися, проживающими в общежитиях, поддерживаются их инициативы, студенческое само и соуправление.

Основными направлениями воспитательной деятельности в общежитиях являются:

– Психолого-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитиях. В течение учебного года проводится планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся: 06.03.2022 года состоялся мастер-класс по арт-терапии о работе с негативными эмоциями. С 29 октября по 22 ноября была реализована серия мастер-классов и тренингов по темам «Техники самопомощи в сложных ситуациях», «Я и стресс: творчество и ресурсы». Командой Центра психологической поддержки Тюменского государственного университета реализован онлайн – курс лекций «Марафон психологической грамотности».

– Развитие толерантности. В рамках договоров о международном сотрудничестве в Тюменском государственном университете в 2022-2023 учебном году обучаются и проживают в общежитиях студенты из более чем 30 стран мира. Реализованы мероприятия: «Китайский Новый год», «Масленица», «Фестиваль кухонь народов мира», «Знакомство с культурой Сирии».

– Информационное обеспечение студентов, проживающих в общежитиях. Информационное обеспечение студентов, проживающих в общежитиях Университета, осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте Тюменского государственного университета (<https://www.utmn.ru/studentam/obshchezhitija/studencheskie-obshchezhitija/>), а также в официальной группе Объединённого студенческого совета общежитий Университета в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/osso_utmn).

– Приобщение к установленным нормам, культуре быта. Реализованы мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся, проживающих в общежитиях Университета.

– Развитие гражданственности и патриотизма. 12 июня 2022 обучающиеся Университета, проживающие в общежитиях, приняли участие в акции #ОкнаРоссии, оформив окна общежитий рисунками, посвященными Дню России.

– Пропаганда здорового образа жизни среди проживающих. 27.05.2022 состоялась открытая лекция медицинского психолога ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» на тему: «Практические рекомендации по преодолению вредных привычек. Формирование ЗОЖ», 24 ноября прошла открытая лекция специалиста отдела профилактики Центра профилактики и борьбы со СПИД на тему «Актуальные вопросы профилактики ВИЧ – инфекции». После лекции все желающие смогли пройти тестирование на определение ВИЧ-статуса.

– Профилактика асоциальных явлений.

– Создание условий безопасности проживания, а также условий для самостоятельной подготовки.

– Организация досуга. Реализовано более 20 мероприятий: «Турнир по настольным играм», «День космонавтики», онлайн-викторина «Где логика?», «Посвящение в жители общежития» викторина в рамках интеллектуального марафона «SAFE», приуроченная ко дню Земли, Шахматный онлайн турнир на платформе «Lichess.org», «Dorm Fest x Christmas – ярмарка талантов» и другие мероприятия.

– Организация деятельности студенческих активов общежитий. Развитие студенческого самоуправления. В сентябре-октябре 2022 года сформированы Студенческие советы общежитий ТюмГУ. Команды общежитий Университета приняли участие в проекте «Кампус 2.0: ВОбщге», организованным Студенческим советом Тюменской области при поддержке Департамента по связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области. В июне 2022 года Объединённый студенческий совет общежитий Тюменского государственного университета был награжден Дипломом за победу в номинации «Путеводная звезда» премии #Студцентр72.

– Укрепление имиджа ТюмГУ. Проживающие в общежитиях активно принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях, проводятся «Дни открытых дверей общежитий», «Дни вежливости».

Таким образом, мероприятия разной направленности способствуют успешной социальной адаптации обучающихся к условиям проживания в общежитиях, проведению интеллектуально-познавательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, позволяют студентам реализовать свой творческий потенциал и развить лидерские качества.

6. Финансово-экономическая деятельность

Целевая экономическая и финансовая модель Университета обеспечивает его устойчивое развитие в долгосрочном периоде от бюджетных и внебюджетных поступлений.

Совокупный объем доходов в 2022 году составил 6 161,1 млн руб., что больше на 16,9% по сравнению с 2021 годом. Рост поступлений в 2022 году обусловлен значительным увеличением объема финансирования из бюджетной системы РФ (на 22,1%) и увеличением поступлений от приносящей доход деятельности (на 7,5%).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника НПП увеличились по сравнению с 2021 годом на 8,8% и составили 5 256,926 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП в 2022 году остались неизменными (1 714,533 тыс. руб.) в связи с пропорциональным увеличением совокупных доходов и ростом количества НПП.

Структура и динамика объема поступлений ТюмГУ (без учета филиалов) в 2021-2022 гг. представлена в таблице.

Структура и динамика объема поступлений в 2021-2022 гг.

Таблица 6.1

Показатель	2021		2022		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Объем поступивших средств, из них:	5 269 563,60	100%	6 161 116,80	100,0%	16,9%
бюджетов всех уровней (субсидий)	3 400 719,40	65,5%	4 151 684,00	67,4%	22,1%
внебюджетные средства	1 868 844,20	35,5%	2 009 432,80	32,6%	7,5%

Основными источниками в структуре бюджетного финансирования (67,4%) выступают субсидия на выполнение государственного задания – 1 234,9 млн руб., грант на реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» – 924,2 млн руб., субсидия на осуществление капитальных вложений в строительство объекта капитального строительства – 827,2 млн руб., стипендиальное обеспечение студентов высшего образования – 218,2 млн руб., а также средства для выполнения научно-исследовательских работ в рамках государственного задания – 120,5 млн руб.

Деятельность ТюмГУ как участника Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня в рамках реализации федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта

«Наука», федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России», проекта по созданию и развитию научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии» позволила привлечь 119,42 млн руб. Помимо этого, в 2022 году ТюмГУ получил финансирование в виде научных грантов и субсидий на проведение научно-исследовательских работ – 227,3 млн руб.

В 2022 году ТюмГУ выступил базовой площадкой для апробации социально значимых проектов, реализуемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и финансируемых за счет средств федерального бюджета, таких как профилактика коррупционного поведения молодежи, «Летний университет», а также мероприятия, направленные на организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В 2022 году ТюмГУ продолжил реализацию таких существующих проектов, как программа развития кадрового потенциала и материально-технической базы, трудоустройство выпускников на позиции научных сотрудников, обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие занятости студентов на позиции наставников, гранты Президента РФ.

В структуре внебюджетного финансирования (32,6%) наибольшую долю занимают доходы от образовательной деятельности (78,0%). В 2022 году неизменными остаются поступления от бизнес-партнеров, ведущих российских нефтяных промышленных компаний для выполнения научно-исследовательских разработок, исследований, развития материально-технической базы.

Структура и динамика объема расходов ТюмГУ (без учета филиалов) в 2021-2022 гг. представлена в таблице.

Структура и динамика объема расходов в 2021-2022 гг.

Таблица 6.2

Показатель	2021		2022		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Расходы, из них:	5 527 524,4	100,0%	6 783 844,8	100,0%	22,7%
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2 616 273,0	47,3%	2 983 699,2	44,0%	14,0%

инвестиционные и капитальные вложения	1 647 490,4	29,8%	2 078 315,3	30,6%	26,2%
коммунальные и эксплуатационные расходы	371 885,9	6,7%	539 281,4	7,9%	45,0%
финансовая поддержка обучающихся	211 300,6	3,8%	243 208,1	3,6%	15,1%
прочие расходы	680 574,5	12,3%	939 340,8	13,8%	38,0%

Основное направление расходования средств связано с решением социальных задач и развитием материальной базы. Совокупный объем расходов в 2022 году составил 6 783,8 млн руб., что больше на 22,7% по сравнению с 2021 годом. Основную долю в структуре расходов в 2022 году занимают выплаты по оплате труда (44,0%) и инвестиционные и капитальные вложения (30,6%).

Увеличение коммунальных и эксплуатационных расходов на 45,0% в 2022 году по сравнению с 2021 годом обусловлено ростом расходов на содержание имущества, на капитальный и текущий ремонт, услуги по комплексному обслуживанию административных зданий Университета (клининговые услуги) в связи с повышением тарифов. Рост инвестиционных и капитальных вложений на 26,2% связан с продолжением строительства главного учебно-лабораторного корпуса по адресу г. Тюмень, ул. Республики, 9.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед Университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть в 2022 году отношения средней заработной платы научно-педагогического работника в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 226%.

7. Материально-техническое обеспечение

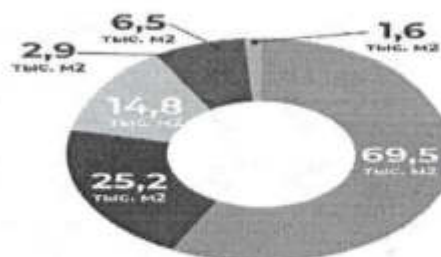
7.1. Сведения о материально-технической базе Университета, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Имущественный комплекс Университета (без учета филиалов) включает в себя 52 объекта недвижимого имущества общей площадью 119 500 м².



Количество объектов недвижимого имущества – 52 объекта

- учебные корпуса – 12 объектов
- общежития – 4 объекта
- объекты спорта – 2 объекта
- объекты на базах практики и отдыха – 19 объектов
- административные объекты – 8 объектов
- прочие – 7 объектов



Площадь объектов – 119,5 тыс. кв.м.

- учебные корпуса – 69,5 тыс. м²
- общежития – 29,2 тыс. м²
- объекты спорта – 14,8 тыс. м²
- объекты на базах практики и отдыха – 25,2 тыс. м²
- административные объекты – 6,5 тыс. м²
- прочие – 1,6 тыс. м²

В состав кампуса входят учебные, научно-лабораторные, спортивные, жилые и административные объекты, построенные (реконструированные) в различные периоды и отличающиеся друг от друга как внешней стилистикой архитектуры, так и подходами к организации внутреннего пространства, оформлению и оснащению помещений.

Из 12 учебно-лабораторных корпусов ТюмГУ 7 корпусов расположены в исторической части г. Тюмени, характеризующейся развитой социальной инфраструктурой и высоким уровнем транспортной доступности. В учебных корпусах размещаются удобные лекционные и учебные аудитории для реализации образовательного процесса, оснащенные необходимой мебелью, мультимедийной техникой. В каждом учебном корпусе организованы точки питания (столовые, кафе, кофе-точки и пр.), гардеробы, санитарные комнаты.

Среди учебных корпусов отдельно выделяется здание Школы перспективных исследований (SAS) ТюмГУ, открытой в 2017 году в рамках Проекта повышения глобальной конкурентоспособности российских университетов 5-100. Объект представляет собой одно из самых современных и функциональных университетских пространств в России, пространственные решения которого сочетают открытость с уютом, призваны соединять людей и в то же время способствовать индивидуальной концентрации, что создает условия для успешной реализации образовательных инноваций, в том числе индивидуальных образовательных траекторий, и возможности перехода к новым формам организации образовательного процесса.

Следующим этапом модернизации кампусного пространства станет реализация проекта по строительству Главного учебно-лабораторного корпуса ТюмГУ в период 2021-2024 годов. В новом здании общей площадью 33 142,9 кв.м., отвечающем современным требованиям в области организации образовательного процесса и оснащенным учебными аудиториями (в том числе трансформируемыми), компьютерными классами, лингафонными кабинетами, концертным залом, точками общественного питания, подземным паркингом,

будет создано современное комфортное пространство, позволяющее эффективно реализовать общеуниверситетскую общеобразовательную программу («ядро») для обучающихся первой ступени образования.

В рамках реализации кампусной политики ТюмГУ ежегодно реализуются мероприятия, направленные на модернизацию учебно-лабораторной базы Университета, в том числе путем проведения капитального и текущего ремонта объектов, благоустройства прилегающей территории.

Так в 2022 году капитальным и текущим ремонтом охвачены 12 объектов учебно-лабораторного назначения (100% от всех объектов данной категории). Общая площадь ремонта составила более 4,3 тыс. кв.м. Среди отремонтированных объектов можно выделить:

- капитальный ремонт столовой и гардероба, а также помещений для размещения Передовой инженерной школы в здании Финансово-экономического института (ул. Ленина, 16);

- капитальный ремонт помещений и благоустройство территории для размещения военного учебного центра при ТюмГУ, а также капитальный ремонт помещений для размещения учебных лабораторий в здании Института биологии (ул. Пирогова, 3);

- ремонт санитарных комнат в Институте математики и компьютерных наук (ул. Перекопская, 15а) и Института социально-гуманитарных наук (ул. Ленина, 23).

Положено начало благоустройству территории Института биологии (ул. Пирогова, 3) и завершено на территории Института математики и компьютерных наук (ул. Перекопская, 15а).

Студенческие общежития ТюмГУ рассчитаны на 1439 койко-мест, в том числе:

- общежитие №1 (г. Тюмень, ул. Комсомольская, 7) – 316 мест;
- общежитие № 3 (г. Тюмень, ул. Мельникайте, 93а) – 387 мест;
- общежитие №4 (г. Тюмень, ул. Пирогова, 3 корп.1) – 269 мест;
- общежитие №5 (г. Тюмень, ул. Красина, 19) – 467 мест.

В каждом общежитии созданы условия для организации быта проживающих:

- жилые помещения оборудованы шкафами, столами для занятий, кроватями, книжными полками, телевизорами;

- кухни оснащены электроплитами, холодильниками, микроволновыми печками, чайниками;

- в каждом общежитии оборудованы прачечные комнаты, оснащенные автоматическими стиральными машинами, а также комнаты для чистки, сушки и глажения одежды.

Также в общежитиях обустроены вспомогательные помещения: комнаты отдыха и культурного досуга студентов; комнаты для самостоятельных занятий студентов, компьютерные классы с доступом к сети «Интернет»; камеры хранения личных вещей, проживающих; кабинеты для работы студсоветов общежитий; медицинские изоляторы.

В общежитиях № 3 и № 5 работают тренажерные залы, в которых имеются велотренажеры, беговые дорожки, силовые тренажеры, обручи и прочий спортивный инвентарь. Студенты, проживающие в общежитии № 4, посещают спортивный зал учебного корпуса Института биологии ТюмГУ, находящегося рядом с общежитием. В студенческом центре, расположенном в общежитии № 5, функционирует зал, в котором организуются репетиции, проводятся различные мероприятия для студентов, проживающих в общежитии.

В 2022 году в рамках кампусной политики реализованы мероприятия по ремонту 17 квартир в общежитиях, рассчитанных на проживание 93 студентов. В соответствии с требованиями утвержденного Стандарта оснащения мест временного проживания в рамках ремонта все квартиры оснащены современной мебелью и бытовой техникой, необходимыми для комфортного проживания.

В состав спортивно-оздоровительной базы ТюмГУ входят:

- многофункциональный спортивный центр «Олимпия» (г. Тюмень, ул. Пржевальского, 37);
- спортивно-оздоровительный комплекс (г. Тюмень, ул. Ленина, 6).

МФСЦ «Олимпия» введен в эксплуатацию в 2019 году и располагает бассейном 6х25 метров с трибунами на 260 посадочных мест; универсальным игровым залом 1000 м² с воротами, волейбольной сеткой, баскетбольными кольцами и трибунами на 160 посадочных мест; залом для спортивной гимнастики 650 м²; тренажерным залом 220 м² с кардиозоной, силовыми и блочными тренажерами; универсальным спортивным залом для занятий фитнесом 144 м²; универсальным спортивным залом для занятий восточными единоборствами 216 м²; универсальным спортивным залом 46 м². Все помещения спортивного центра оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем, позволяющим оказывать услуги физкультуры и спорта на высоком уровне и проводить студенческие соревнования регионального и всероссийского масштаба.

Дополнительно в отдельных учебно-лабораторных корпусах (Институт психологии и педагогики (г. Тюмень, пр. 9 Мая, 5), Институт биологии (г. Тюмень, ул. Пирогова, 3), Институт физической культуры (г. Тюмень, ул. Пржевальского, 37, корпус 1), Институт математики и компьютерных наук, Институт химии, Институт физико-математических наук (г. Тюмень, ул. Перекопская, 15а)) оборудованы универсальные спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем, необходимым для занятий физкультурой и спортом.

Кроме того, на базе ТюмГУ организована деятельность Центра зимних видов спорта (г. Тюмень, ул. Барнаульская, 41), расположенного на территории городского экопарка «Затюменский», который оснащен вело- и беговыми дорожками, уличными спортивными тренажерами, а зимой превращающегося в зону лыжного спорта.

В целях реализации создания на объектах Университета безбарьерной среды для обучения и работы людей с ограниченными возможностями здоровья проведена паспортизация объектов инфраструктуры, осуществляется плановая работа по их дооснащению и дооборудованию элементами доступности и техническими средствами адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Так для организации передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-лабораторные здания, спортивно-оздоровительные комплексы Университета оборудуются техническими средствами безбарьерной среды: пандусами, кнопками вызова дежурного персонала, поручнями для лестниц, контрастным цветовым обозначением входных групп, гусеничными подъемниками, лестничеходами, креслами-колясками с ручным приводом.

Физическая безопасность в учебных корпусах и в общежитиях ТюмГУ обеспечена путем организации круглосуточной охраны объектов, в рамках которой осуществляется пропускной и внутриобъектовый режимы, а также работы систем видеонаблюдения и контроля доступа, профилактики нарушений правопорядка.

Высокое внимание уделяется обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности объектов – ежегодно реализуются мероприятия по оснащению объектов средствами обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости, а также средствами пожарной безопасности, включая устройство систем автоматической пожарной сигнализации, систем управления эвакуацией при пожаре и при угрозе совершения террористического акта.

Таким образом, действующая инфраструктура ТюмГУ в полной мере позволяет реализовывать образовательные программы и обеспечивает комфортные и безопасные условия для учебы, реализации интеллектуального и творческого потенциала студентов и сотрудников Университета, самообразования, саморазвития и коллективной проектной деятельности обучающихся, неформальных встреч и коммуникаций.

7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде

В Университете функционирует центр обработки данных (далее – ЦОД): на базе техноцентра ТюмГУ (УЛК №17), предназначенный для обеспечения основных информационных сервисов Университета в режиме высокой доступности. Суммарная вычислительная мощность ЦОД составляет: 2082 ГГц, 9,8 Тбайт ОЗУ, 1485 Тбайт дискового пространства. Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного обеспечивающего оборудования таких производителей как Dell, Cisco Systems, Aquarius, Деро. Функционируют два кластера виртуализации, поддерживающих работу более 640 виртуальных серверов. Для надежной защиты критически важных данных Университета от различного вида сбоев и инцидентов отказа в обслуживании применяется специализированное ПО резервные копирования с соблюдением принципов стратегии "3-2-1" и возможностью моментального восстановления данных из архива. В 2022 году проведены работы по наращиванию вычислительной мощности ЦОД, приобретены и введены в эксплуатацию 4 сервера российского производства (Aquarius, DEPO), суммарной вычислительной мощностью 576 ГГц, 2,5 Тбайт ОЗУ.

В ЦОД располагается ЦКП высокопроизводительных вычислений. Для решения сложных НРС задач, основанных на параллельных вычислениях и прикладных исследований, касающихся в том числе работы с искусственным интеллектом, машинным обучением, биоинформатикой и т.д. в центре коллективного пользования (ЦКП) высокопроизводительных вычислений имеется и доступны для использования, ряд высокопроизводительных кластеров различной архитектуры и направленности, это как многопроцессорные Grid системы (Суперкомпьютер “Менделеев”, много узловой вычислительный кластер PowerEdge C6420), и одноузловые многопроцессорные вычислительные узлы с нераспределенной памятью, так и графические-фермы на базе ускорителей nVidia Tesla. Для решения задач оперативного хранения и обработки данных применяются дисковые подсистемы на базе высокоскоростных NVMe дисков, для задач хранения и обработки больших данных используется система хранения многоуровневого Tier хранения, общей емкостью 841 ТБ. Ресурсы ЦКП востребованы среди научных подразделений и студентов, аспирантов и сотрудников Университета.

В Университете развернута корпоративная беспроводная сеть Wi-Fi (с поддержкой стандартов IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac) для обеспечения доступа студентов и преподавателей к информационным ресурсам сети «Интернет» и информационным сервисам Университета с различных устройств. Беспроводная сеть построена на базе оборудования

производства компании Cisco Systems и Ubiquiti, и состоит более чем из 975 беспроводных точек доступа, ядром сети является кластер из 5 контроллеров точек доступа Wi-Fi, благодаря этому в зданиях с высокой плотностью установки точек доступа Wi-Fi функционирует бесшовный роуминг, и все точки доступа Wi-Fi управляются централизованно, создавая единую беспроводную сеть Университета. В Университете используется несколько Wi-Fi сетей: для сотрудников с идентификацией по корпоративной учетной записи сотрудника, для студентов с идентификацией по корпоративной учетной записи студента, а также для гостей с идентификацией по номеру мобильного телефона. В 2022 году в рамках проекта модернизации корпоративной беспроводной сети приобретено, смонтировано и сконфигурировано 180 современных высокопроизводительных точек доступа Wi-Fi с поддержкой стандарта Wi-Fi 6 (увеличение максимальной скорости передачи данных до 5,2 Гб/с, OFDMA, BSS Color, Bi-Directional MU-MIMO и др.) и 2 контроллера точек доступа Wi-Fi также с поддержкой стандарта Wi-Fi 6. Ежедневно беспроводной сетью стандарта Wi-Fi пользуется более 7000 человек.

Существующая система СКС Университета насчитывает более 11 000 портов, большая часть – около 90% СКС построена на компонентах категории 5е и выше, с 2021 года на новых объектах и при проведении капитальных ремонтов помещений для построения СКС применяются компоненты категории 6 и 6е, в среднем срок службы СКС на объектах составляет 8 лет, максимальный срок службы – 15 лет. Порядка 20% помещений в должной мере не оборудованы розетками СКС, подключение оконечного оборудования осуществляется напрямую в сетевое оборудование, расположенное непосредственно в кабинетах. Для обеспечения линий связи между объектами центрального кампуса Университета (35% объектов) применяются собственные оптоволоконные кабели связи, располагающиеся в кабельной канализации ПАО «Ростелеком», для обеспечения высокой доступности и резервирования сформирована топология «отказоустойчивое кольцо». Для обеспечения подключения в единую сеть объектов Университета, находящихся в черте города применяются каналы связи, предоставляемые «Интернет»-провайдером с различной пропускной способностью от 100 до 600 Мб/с (60% объектов). Для обеспечения подключения удаленных объектов Университета применяются защищенные шифрованные каналы связи, организованные через сеть «Интернет»- (5% объектов).

Корпоративная сеть передачи данных реализована в каждом здании Университета и построена в соответствии с трехуровневой иерархической моделью. В ЦОД располагаются коммутаторы уровня ядра сети, в которые подключены коммутаторы уровня распределения каждого здания, в коммутаторы распределения подключены коммутаторы доступа каждого здания. Ядро корпоративной сети передачи данных реализовано на базе

высокопроизводительных коммутаторов Cisco 4500x, объединённых в отказоустойчивый кластер. Ядро корпоративной сети передачи данных обеспечивает подключение зданий кампуса Университета и коммутаторов вычислительной подсистемы (ToR) с пропускной способностью до 10 Гб/с с обеспечением резервирования линий связи. Более 35 % объектов кампуса подключены к ядру корпоративной сети передачи данных с пропускной способностью 10 Гб/с. Утилизация линий связи, объектов, подключенных к ядру сети с пропускной способностью 1 Гб/с и ниже, остаётся высокой – 60-70%. Загрузка центрального процессора коммутаторов уровня ядра находится на уровне 60%, что свидетельствует о необходимости модернизации для обеспечения растущих объемов трафика и нагрузок. Подключение корпоративной сети передачи данных к сети «Интернет»-реализовано на базе высокопроизводительных маршрутизаторов Cisco ASR1001X, обеспечивающих пропускную способность канала в сеть «Интернет» до 10 Гб/с и резервирование 1:1. Для доступа в сеть «Интернет»-т используются два канала связи, пропускная способность каналов связи была расширена в 2022 году – основной канал связи пропускной способностью 2 Гб/с и резервный канал связи пропускной способностью 1 Гб/с. Обеспечена возможность одновременного использования обоих каналов доступа в сеть «Интернет»-, таким образом суммарная пропускная способность канала в сеть «Интернет»- для сотрудников и обучающихся достигает 3 Гбит/с. Загруженность канала в сеть «Интернет»- в дневные часы достигает 50%. Пропускная способность портов сетевого оборудования уровня доступа в большинстве составляет 1 Гб/с, однако остается не менее 15% коммутаторов с портами доступа с пропускной способностью 100 Мб/с, требующих замены. Кроме того, растет потребность в портах с поддержкой технологии PoE (для подключения IP-телефонов, точек доступа Wi-Fi, контроллеров СКУД, камер IP-видеонаблюдения). Корпоративная сеть передачи данных Университета насчитывает более 360 единиц сетевого оборудования производителей Cisco и Eltex (коммутаторы, маршрутизаторы), из них около 40% оборудование российского производства. В 2022 году введены в эксплуатацию 20 новых коммутаторов российского производства с поддержкой технологии PoE, пропускной способностью магистральных портов – 10 Гб/с и портов доступа – 1 Гб/с.

В Университете функционирует единая система IP-телефонии на базе программной мультисервисной АТС Asterisk с единым номерным планом, на сегодняшний день система телефонной связи Университета насчитывает 6 территориально распределенных серверов IP АТС Asterisk, к которым подключены 540 IP-телефонов сотрудников, также функционируют 14 VoIP шлюзов Eltex TAU, благодаря которым в единую систему IP телефонии объединены более 380 устаревших аналоговых телефонных аппаратов сотрудников. Для обеспечения

стыка с ТсОП применяются цифровые линии связи ISDN PRI (2 потока Е1 и 400 городских номеров), обеспечено резервирование канала Е1 по протоколу SIP, что повышает отказоустойчивость системы телефонной связи. Для функционирования приемной кампании сконфигурирован SIP-стык с внешним контакт-центром. Остаются активными 96 аналоговых внешних телефонных линий, требующих вывод из эксплуатации. Продолжается модернизация системы телефонной связи в части вывода из эксплуатации аналоговых внешних линий связи, замены их на цифровые и IP линии связи, кроме того продолжается замена аналоговых телефонных аппаратов на современные IP-телефоны на рабочих местах сотрудников, в 2022 году в эксплуатацию введено более 110 ед. IP-телефонов.

Процессы, связанные с обеспечением образовательной, научной и управленческой деятельности Университета требуют постоянной доступности веб-ресурсов Университета, в связи с чем возникает необходимость защиты этих ресурсов от кибератак. Все критичные веб-сервисы защищены с использованием межсетевого экрана прикладного уровня приобретенного и внедренного в 2022 году (WAF, Web application firewall), что позволяет Университету обеспечивать их безопасность от таких атак как «распределенный отказ в обслуживании» (DDoS), XSS-, SQL-инъекций. Безопасность внутренней ИТ-инфраструктуры обеспечивается в том числе и межсетевым экраном нового поколения (NGFW), позволяющим обнаруживать и предотвращать вторжения, фильтровать и блокировать вредоносный трафик. Кроме того, использование NGFW позволяет обеспечивать безопасность работников и обучающихся Университета при использовании ими ресурсов сети «Интернет»-, в том числе блокировать запрещенный и нежелательный контент. В то же время использование таких систем информационной безопасности требует большой вовлеченности работников в анализ событий, создаваемых вышеуказанными системами, выявление и реагирование на инциденты информационной безопасности, а постоянный рост количества событий вызывает необходимость в автоматизации данного процесса с применением специализированных средств (SIEM).

Система антивирусной защиты охватывает 100% АРМ и серверов Университета, в том числе компьютеры работников и компьютеры, расположенные в компьютерных классах, при этом система антивирусной защиты головного вуза управляется централизованно и обособлена от систем филиалов. Из-за возрастающей сложности киберугроз эффективность традиционных антивирусных средств снижается, в связи с этим возникает необходимость в использовании автоматизированной системы обнаружения и реагирования на угрозы информационной безопасности, позволяющей в реальном времени блокировать известные и неизвестные угрозы, сокращать время реакции на инциденты и минимизировать потенциальный ущерб. На текущий момент таким специализированным ПО обнаружения и

реагирования на угрозы ИБ (EDR) обеспечены 100% АРМ в головном вузе, но поскольку головной вуз и филиалы объединены в единую вычислительную сеть, угрозы информационной безопасности могут быть реализованы через её более уязвимые части, что приведет к компрометации всей системы в целом.

Специализированное программное обеспечение для контроля за нелегитимной обработкой, хранением и передачей конфиденциальной информации используется на 300 АРМ работников Университета, осуществляющих обработку наиболее критичной конфиденциальной информации. В связи с увеличением числа информационных систем и количества использующих данные системы работников наблюдается рост объема обрабатываемой конфиденциальной информации, что увеличивает риск её утечки.

Для решения задач централизованного управления доставкой программного обеспечения и автоматизированного развертывания кастомизированных виртуальных сред в целях обеспечения сотрудников Университета повышенной мобильностью и снижения операционных затрат при реализации образовательного процесса применяются технологии удаленных рабочих столов (VDI). Решение построено на базе отдельного программно-аппаратного комплекса, с применением передовых решений систем виртуализации и оркестрации, в качестве терминалов используется 300 ед., нулевых (zero) клиентов.

Для обеспечения дистанционной формы обучения специалистами ЦИТ развернут и интегрирован с ИТ-инфраструктурой Университета облачный сервис объединённых коммуникаций MS Teams, позволяющий студентам и преподавателям проводить дистанционные занятия, выкладывать материалы и проводить тестирование, вести групповые чаты и видеосвязь. На текущий момент системой MS Teams уже активно пользуется более 22 000 студентов и преподавателей, кол-во активных пользователей ежедневно растет. В периоды промежуточных и итоговых аттестаций, проводящихся в дистанционном формате, обеспечена работа системы прокторинга «Экзамус», для контроля сдачи экзаменов студентами, созданы инструкции для студентов и преподавателей, обеспечена техническая поддержка пользователей, за год зафиксировано более 7 000 часов сессий прохождения студентами экзаменов с использованием прокторинга.

В Университете успешно функционирует централизованная система IP-видеонаблюдения, состоящая из 19-ти видеосерверов на базе ПО Trassir и 1136 IP-видеокамер высокого разрешения. Гарантированное время хранения составляет не менее 30 суток. В 2022 году приобретено и введено в эксплуатацию 83 IP-видеокамеры высокого разрешения. Выполнена интеграция центральной системы видеонаблюдения с службой каталогов инфраструктуры, это позволило повысить уровень безопасности и качество проведения аудита текущих пользователей – авторизация пользователя происходит с его

корпоративной учетной записью. Создана гибкая система разграничения прав с возможностью ограничения времени просмотра в том числе по расписанию, при выгрузке архива добавляется идентификационный "водяной знак", позволяющий определить пользователя. Для доступа к системе пользователю доступен web-интерфейс, а так же программное обеспечение на ПК, Android и IOS.

Запущен пилот по интеграции СКУД с системой идентификации по биометрическим данным, ведется тестирование и отладка решения.

В Университете функционирует система контроля и управления доступом на базе оборудования Perco. Система обеспечивает управление всеми аппаратными средствами (турникеты, двери и пр.) посредством ЛВС. В качестве идентификаторов возможно использование стандартов Em-marine, Mifare, NFC, HID. Система интегрирована со службой каталогов инфраструктуры – загрузка пользователя и идентификаторов выполняются автоматически. Управление системой осуществляется с помощью специализированного ПО имеющего web-интерфейс, авторизация происходит с использованием служб каталогов MS AD. В настоящее время суммарно установлено 159 сетевых контроллеров и 42 турникета.

За 2022 год дооборудованы системами контроля доступа все общежития Университета, автоматизирован процесс разграничения прав доступа на объекты в соответствии с договорами о проживании студентов. Введено в эксплуатацию 16 новых устройств контроля и управления доступом, смонтировано два дополнительных турникета.

Парк компьютерной техники в Университете насчитывает более 2600 персональных компьютеров, в том числе 1150 персональных компьютеров установлены в учебных аудиториях (компьютерных классах и лекционных мультимедийных аудиториях). В оперативном резерве имеются ноутбуки (более 60 штук), входящие в состав мобильных компьютерных классов, которые позволяют обеспечивать компьютеризированными рабочими местами площадки для проведения мероприятий и учебные помещения, не оснащенные ИТ-оборудованием. На рабочих местах сотрудников ТюмГУ и преподавателей в учебных институтах установлено около 640 единиц печатающей оргтехники (подавляющее большинство – многофункциональные устройства).

В учебном процессе задействовано 260 мультимедийных комплектов, состоящих из проектора, акустической системы, экрана или интерактивной доски. Часть мультимедийных учебных аудиторий (в количестве 50 штук) оснащены средствами ВКС (веб-камерами, акустическими системами, средствами отображения), позволяющими проводить занятия в онлайн-формате. Три аудитории из их числа являются современными мультимедийными площадками для проведения гибридного обучения, в число их оснащения входит

дополнительное оборудование, расширяющее возможности дистанционного обучения (микрофонные массивы, камеры с автотрекингом, интерактивные панели).

В подразделениях Университета на рабочих местах обучающихся, ППС и административно-управленческого персонала используется программное обеспечение, среди которого можно выделить такие продукты, как операционные системы семейства Microsoft Windows, пакеты программного обеспечения Microsoft Office 365, Microsoft Imagine, специализированное и прикладное программное обеспечение ArcGIS, IBM SPSS Statistics, 1С: Предприятие, Statistica, Adobe Creative Cloud, CorelDraw, AutoCAD и др. Широко используется бесплатное, свободно распространяемое программное обеспечение, как для учебных целей, так и для офисных задач.

В 2022 календарном году при непосредственном участии Центра информационных технологий приобретено для реализации планируемых работ по замене ИТ-оборудования и организации новых рабочих мест в Университете, а также для модернизации и оснащения новых мультимедийных учебных аудиторий:

- ЖК-мониторы (с диагональю экрана не менее 24 дюймов) – в количестве 226 штук;
- Системные блоки (с характеристиками не хуже: процессор intel core i5, 16 ГБ ОЗУ, SSD-накопитель объемом 256 ГБ) – в количестве 122 штук;
- Моноблоки (с характеристиками не хуже: диагональ экрана 24 дюйма, процессор intel core i5, 16 ГБ ОЗУ, SSD-накопитель объемом 256 ГБ) – в количестве 193 штуки;
- Ноутбуки (с характеристиками не хуже: диагональ экрана 13,3 дюйма, процессор intel core i5, 8 ГБ ОЗУ, SSD-накопитель объемом 256 ГБ) – в количестве 52 штуки;
- МФУ формата А4 (черно-белая лазерная печать) – в количестве 120 штук;
- Проекторы и ТВ-панели – в количестве 8 штук.

Среди проведенных Центром информационных технологий крупных проектов в 2022 году можно выделить модернизацию большого актового зала № 501 в учебно-лабораторном корпусе-19 (Школа перспективных исследований). В ходе модернизации установленные в аудитории проекторы и моторизованные экраны заменены на ультраширокоформатный светодиодный экран. Экран имеет разрешение 3840 x 1080 пикселей, шаг пикселя – около 1,59 мм, яркость – 550 кд/м², угол обзора (по горизонтали и вертикали) – 170°, ширину – 6,114 метра и высоту – 1,832 метра. Данное устройство отображения позволяет выводить одновременно два разных изображения (каждое – в формате 16:9 с разрешением 1920 x 1080) и может использоваться при проведении совещаний, заседаний, лекций, докладов и презентаций в режиме ВКС.

В 2022 году введены в эксплуатацию две новых современных лекционных аудитории для гибридной формы обучения (очно-дистанционное обучение с использованием ВКС-

систем) в Финансово-экономическом институте и Институте психологии и педагогики. Также для мультимедийного обучения была произведена модернизация существующего большого лекционного зала в Школе перспективных исследований. В учебных аудиториях для гибридной формы обучения установлены современные веб-камеры PTZ с функцией автотрекинга (слежением за докладчиком) и широконаправленные потолочные микрофонные массивы, которые расширяют функциональные возможности аудитории без усложнения процесса использования для преподавателей.

В 2022 году оснащены проекционным оборудованием четыре существующих компьютерных класса в Финансово-экономическом институте, введены в эксплуатацию три новых мультимедийных учебных аудитории в Политехнической школе и одна аудитория в Институте психологии и педагогики. Также была произведена модернизация мультимедийного и компьютерного оборудования в четырех учебных лабораториях ИнХим и в пяти учебных аудиториях Гимназии ТюмГУ. Кроме того, заменены персональные компьютеры на рабочих местах студентов и преподавателей в учебных аудиториях и лабораториях Финансово-экономического института, Института математики и компьютерных наук, Физико-технического института, Института химии, Института социально-гуманитарных наук, Института психологии и педагогики – 86 штук. Заменены персональные компьютеры на рабочих местах профессорско-преподавательского состава на кафедрах Институты – 109 штук.

В 2022 году приобретено научного оборудования на сумму 347,9 млн руб., в том числе:

– за счет средств гранта в форме субсидии НОЦ мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций ВО и НО в Центр природовдохновенного инжиниринга (Елышев А.В.), закуплен аппаратно-программный комплекс на основе многофункционального рентгеновского дифрактометра с дополнительным оборудованием и программным обеспечением стоимостью 29,4 млн рублей;

– за счет преференции «Создание новых лабораторий НОЦ (89-ДОН от 07.12.20) в лаборатории AquaBioSafe (Тихоненков Д.В.) закуплен микроскоп инвертированный Nexcore NIB950 с принадлежностями за 6,8 млн рублей;

– за счет средств программы развития «Приоритет 2030» закуплены в научно-исследовательскую лабораторию фотоники и микрофлюидики (Иванова Н.А.) спектральный эллипсометр ME-L за 22,1 млн рублей, в лабораторию наноматериалов и нанoeлектроники (Бобылев А.Н.) – комплект оборудования в виде готовых блоков для модернизации модуля магнетронного напыления НТК «НаноФаб – 100» за 8,8 млн рублей;

– за счет средств гранта в форме субсидии на осуществление гос.поддержки создания и развития НЦМУ (Передовые цифровые технологии) в научно-исследовательскую лабораторию фотоники и микрофлюидики приобретена скоростная камера PHOTRON FASTCAM NOVA S12 1000K (128GB монохромная) за 9,0 млн рублей;

– за счет средств мегагранта в форме субсидии «Человек в меняющемся пространстве Урала и Сибири» в Школу исследований окружающей среды и общества (Антропошкола) (Сорокин А.Н.) закуплен 3D-сканер «RangeVision Pro» за 1,8 млн рублей.

7.3. Сведения о базах практик

В целях организации проведения студенческих практик, осуществления научной деятельности и создания условий для отдыха и реабилитации обучающихся и работников Университета практик студентами на базе ТюмГУ функционируют:

– база практик и отдыха «Лукашино» (Тюменская область, Тюменский район, 43 км. Ирбитского тракта);

– биостанция на озере Кучак (Нижнетавдинский район, южный берег озера Кучаково).

На территории базы практик и отдыха «Лукашино», общая площадь которой составляет более 20 тыс. м², расположены комфортные спальные корпуса (коттеджи) для круглогодичного размещения обучающихся на период практики, столовая для организации питания, актовый зал для проведения различных мероприятий, спортивный зал и открытые спортивные площадки.

Биостанция на озере Кучак расположена в границах государственного природного заказника регионального значения «Гузенево». На территории площадью 20 тыс. м² также расположены объекты круглогодичного проживания, столовая для организации питания. Кроме того, в рамках реализации пилотного проекта по созданию Карбонового полигона в Тюменской области на территории биостанции созданы площадки для обучения и осуществления научной деятельности.

В ТюмГУ студенты проходят практическую подготовку в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2022 году заключено 868 договоров о практической подготовке с организациями города Тюмени, Тюменской области, ХМАО, ЯНАО. Это организации различных сфер деятельности, такие как образование, наука, промышленность, информационные технологии, нефтегазовый сектор, финансовый сектор, средства массовой информации, торговля, медицина, сфера услуг и другие.

Постоянными партнерами Университета в части организации практической подготовки для студентов являются ООО «Газпромнефть-Ямал», ООО «Газпромнефть-Заполярье», ООО «Газпромнефть-Развитие», ООО «Харампурнефтегаз», ГМС «Нефтемаш», ООО «Технологическая компания «Шлюмберже», ООО «Лукойл-Инжиниринг», ООО «Тюменский нефтяной научный центр», ООО «Тюменский институт нефти и газа», ПАО «Гипротюменнефтегаз», ПАО «Сургутнефтегаз», ПАО «ВТБ», ПАО «СБЕРБАНК», ООО «Фармасинтез-Тюмень», ООО «Яндекс», ООО «Строительный двор» и многие другие.

Студенты педагогических направлений в основном проходят практическую подготовку в школах, гимназиях, детских садах, частных школах, развивающих центрах, а также выездные практики в загородных лагерях.

7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в Университете

7.4.1. Сведения об организации медицинского обслуживания

Медико-санитарная часть (далее – МСЧ ТюмГУ) является структурным подразделением Тюменского государственного университета, созданным с целью оказания квалифицированной специализированной диагностической и лечебной помощи работникам и обучающимся Университета в амбулаторно-поликлинических условиях.

МСЧ ТюмГУ в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.12.2020 № СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, Положением о медико-санитарной части ФГАОУ ВО «Тюменского государственного университета», утверждённым приказом от 11.06.2021 № 382-1, Лицензией на осуществление Медицинской деятельности № ФС-72-01-001154 от 09.08.2018, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Университета.

МСЧ ТюмГУ располагается в учебном корпусе №11 по адресу ул. Ленина, 23 и имеет в своем составе 11 кабинетов: в шести из них осуществляется первичная медико-санитарная и специализированная медицинскую помощь, 3 режимных кабинета (ЦСО и процедурный кабинет), 2 кабинета используются для нужд и размещения медицинского персонала. Также к МСЧ ТюмГУ относятся 2 кабинета, находящиеся по адресу ул. Пржевальского, 37, один из которых относится к МФСК «Олимпия», второй – к Гимназии ТюмГУ.

На данный момент основными направлениями работы Медико-санитарной части ТюмГУ являются:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- медицинские осмотры предрейсовые, послерейсовые для водителей ТюмГУ;
- медицинские осмотры обучающихся при заселении в общежитии;
- сопровождение иностранных студентов по ДМС;
- прием врачей по направлениям (неврология, терапия и др.);
- проведение медицинского массажа;
- сопровождение выездных учебных практик студентов (Базы отдыха на оз. Кучак, и Лукашино);
- вакцинация сотрудников и обучающихся (клещевой энцефалит, грипп, короновирусная инфекция и пр.);
- медицинское сопровождение мероприятий Университета (спортивные, выездные, образовательные);
- инъекции работникам по назначениям врачей (внутривенные, внутримышечные, подкожные);
- оформление справок установленного образца, в том числе оформление санаторно-курортных справок, медицинских заключений о допуске к выполнению нормативов «ГТО»;
- обеспечение медикаментами и медицинским оборудованием структурные подразделения Университета.

7.4.2. Сведения об условиях проживания студентов в общежитиях

Места в общежитиях ТюмГУ предоставляются иногородним обучающимся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Положением о порядке проживания в общежитии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 30.03.2021 № 184-1 «Об утверждении Положения о порядке проживания в общежитии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

В общежитиях Университета созданы необходимые условия для комфортного проживания: обучающиеся проживают в благоустроенных жилых помещениях, в каждой квартире имеется санузел. Размер жилой площади на одного проживающего студента, в соответствие с действующим законодательством, составляет не менее 6.0 кв.м. Все общежития ТюмГУ обеспечены твёрдым и мягким инвентарём, отвечают санитарно-гигиеническим и организационно-техническим требованиям. Жилые и нежилые помещения не сдаются в аренду сторонним организациям.

Ежегодно в летний период проводятся профилактические и ремонтные работы. Вопрос о состоянии общежитий регулярно рассматривается на ректорате и административных советах. В течение года проводится планомерная работа администрации Университета по улучшению бытовых условий проживания, производятся необходимые виды ремонтных работ, заключен ряд государственных контрактов на капитальный ремонт общежитий, а также договоры подряда.

Безопасность проживания в общежитиях обеспечивает сектор охраны. ЧОП «Дозор», на основании договора об оказании охранных услуг, обеспечивает круглосуточную охрану, пропускной и внутриобъектовый режимы, оперативное реагирование на происшествия, профилактику нарушений правопорядка. Заключены необходимые договоры на возмездное оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования тревожной и охранной сигнализации, а также по охране объектов ТюмГУ с помощью пульта централизованного наблюдения. Все общежития Университета оборудованы: внутренним пожарным водопроводом, речевым оповещением по эвакуации, средствами для спасения с высоты, системой охранно-пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения (в том числе с круглосуточным мониторингом), первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточная физическая охрана. Все посты охраны общежитий оборудованы тревожными кнопками с выводами на Росгвардию. Во всех общежитиях работает система СКУД (система контроля удаленного доступа).

Противопожарную безопасность в общежитиях обеспечивает сектор гражданской обороны и противопожарных мероприятий. Утвержден «План основных мероприятий ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», согласованный с департаментом безопасности жизнедеятельности администрации города Тюмени. Два раза в год проводятся учения с проживающими в общежитиях Университета. Утвержден приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 24.05.2022 № 384-1. Заключен гражданско-правовой

договор автономного учреждения на возмездное оказание услуг по ремонту и восстановлению пожарно-охранной сигнализации.

Общежития ТюмГУ укомплектованы средствами пожаротушения, имеется пожарная сигнализация, тревожные кнопки, камеры видеонаблюдения, а также планы эвакуации по всем общежитиям. Организованы добровольные студенческие отряды охраны общественного порядка в общежитиях из числа проживающих.

Утверждено штатное расписание обслуживающего персонала общежитий проводится проверка знаний требований охраны труда работников, а также гигиеническое обучение и аттестация.

Коммунальные услуги в общежитиях (холодное водоснабжение и водоотведение; электроснабжение; теплоснабжение; поставка газа; вывоз твердых бытовых отходов) предоставляются бесперебойно, качество услуг соответствует требованиям заказчика, осуществляются на основании государственных контрактов и договоров.

Обработка мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца и т.п.) осуществляется централизованно, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение и сертификаты соответствия на моющие средства. Смена мягкого инвентаря осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Имеется гражданско-правовой договор на возмездное оказание услуг по химчистке, стирке мягкого инвентаря.

Также заключен договор на оказание услуг по дератизации и дезинсекции.

В общежитиях №4 и №1 работают лифты, заключены договоры на техническое обслуживание лифтов. В соответствии с существующими нормами лифты прошли освидетельствование.

Телефонная связь имеется во всех общежитиях ТюмГУ, заключен государственный контракт об оказании услуг электросвязи.

На выполнение работ по ремонту бытовой техники в общежитиях также заключен договор. Претензий к качеству услуг и соблюдению сроков исполнения заказа нет.

Профилактика заболеваний, обучающихся обеспечивается медико-санитарной частью ТюмГУ. Во всех общежитиях Университета оборудованы медицинские изоляторы, действующие в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений». Санитарное состояние в общежитиях ТюмГУ поддерживается на надлежащем уровне, как в местах общего пользования, так и в жилых помещениях.

Ежедневно производится их влажная обработка и дезинфекция. В общежитиях установлена система очистки воды.

Территория, прилегающая к корпусам, озеленена, систематически убирается дворниками; ежедневно производится вывоз твердых бытовых отходов с территории общежитий.

Санитарное состояние общежитий контролируется заведующими общежитиями и санитарно-бытовыми студенческими комиссиями. «Экраны чистоты» ежемесячно отражают уровень поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях. Ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую квартиру (комнату).

Ведется планомерная работа по укреплению и развитию материально-технической базы студенческих общежитий.

Жилые помещения общежития № 5 (ул. Красина, дом 19), оборудованы современной техникой, инвентарем и отличаются креативным дизайном. Обучающиеся проживают в помещениях с повышенными комфортными условиями. Общее количество мест в общежитиях для обучающихся на 2021-2022 учебный год увеличилось и составило 1392 койко-мест.

В общежитиях ТюмГУ обустроены и действуют вспомогательные помещения: комнаты отдыха и культурного досуга студентов; комнаты для самостоятельных занятий студентов; компьютерные классы с доступом к сети «Интернет»- камеры хранения личных вещей, проживающих; постирочные комнаты; комнаты для чистки, сушки и глажения одежды, комнаты отдыха и психологической разгрузки. Для всех указанных помещений приобретено необходимое оборудование и инвентарь. Ответственными за работу вспомогательных помещений являются студенты.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы.

Для работы студсоветов общежитий оборудованы кабинеты; в общежитии №3 действуют тренажерные залы, в которых имеются: силовые тренажеры, обручи, груши и прочий спортивный инвентарь.

Студенты, проживающие в общежитии № 4, посещают спортивный зал учебного корпуса Института биологии ТюмГУ, находящегося рядом с общежитием.

Санитарные, социально-бытовые условия и система безопасного проживания в общежитиях ТюмГУ соответствуют нормативным документам и законодательной базе РФ; созданы все условия для достойного проживания иногородних студентов на период обучения в Университете; имеется и совершенствуется жилой фонд повышенной комфортности для проживания студентов.

В ТюмГУ существует проблема нехватки мест для обучающихся в общежитиях в связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся. Несмотря на то, что все общежития ТюмГУ имеют квартирный тип, существует необходимость проведения ремонтных работ и обновления материально-технической базы общежитий по адресам: ул. Комсомольская, дом 7, ул. Мельникайте, дом 93А, ул. Пирогова, дом 3 корпус 1.

Администрация Университета уделяет особое внимание созданию и совершенствованию материально-технической базы общежитий, системе организации воспитательной работы и социально-бытовых условий проживания, формированию компетентного состава штата работников общежитий.

7.4.3. Сведения об организации питания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением О Центре питания, утвержденным, приказом ректора № 294-1 от 19.04.2022, в ТюмГУ организовано питание обучающихся. Процент обеспеченности посадочными местами составляет 43%.

Структура Центра питания

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование подразделения	Адрес подразделения	Кол-во посадочных мест
1	столовая № 2	ул. 8 Марта, 2, корпус 1	100
2	Кофейня	ул. 8 Марта, 2, корпус 1	50
3	кафе № 3	ул. Осипенко, 2	50
4	кофейня 57N,65E"	ул. Осипенко, 2	24
5	столовая № 4	ул. Ленина, 16	150
6	Кафе Раменная	ул. Ленина, 16	20
7	Буфет №4	ул. Ленина, 16	24
8	закусочная № 9	ул. Красина, 19	11
9	столовая № 5	ул. Перекопская, 15а	100
10	кофейня №5	ул. Перекопская, 15а	50
11	столовая № 6	ул. Пирогова, 3	50
12	столовая № 7	пр. 9 мая, 5	140
13	столовая № 8	ул. Пржевальского, 37/1	100
14	столовая № 10	ул. Ленина, 38	50
15	буфет № 10	ул. Ленина, 38	
16	столовая № 11	ул. Ленина, 23	150
17	буфет № 11	ул. Ленина, 23	

18	Кофейня СоцГум	ул. Ленина, 23	32
Итого:			1101

Сеть столовых, кофеен, буфетов распределена по объектам университетской инфраструктуры.

В 2022 году в Финансово-экономическом институте открылась столовая после капитального ремонта и новое подразделение кафе Раменная. В Институте математики и компьютерных наук, работает новая кофейня с современным оборудованием. В столовой Института социально-гуманитарных наук, заменена мебель, столы и стулья, в обеденном зале закусочной поставили мягкие диваны. Интерьеры предприятий разработаны с учетом самых модных тенденций.

В Центре питания идет обновление торгово-технологического оборудования, устанавливается высокотехнологичное современное оборудование, такое как пароконвектоматы, электрогрили, вакуматоры и др., которое дает большие возможности в разработке и приготовлении блюд здорового питания.

В Центре работают квалифицированные специалисты. Подразделения ежедневно обслуживают до 4000 обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников. В подразделениях Центра представлен ассортимент из 750 блюд и выпечки, разной ценовой категории.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников Университета, в меню подразделений Центра помимо широкого ассортимента, предлагаемых кулинарных и выпечных изделий, ежедневно имеются блюда здорового сбалансированного питания.

Продукция производится согласно технической документации (технотехнологических карт, технологических карт) разработанной в установленном законодательством порядке (п. 8.2 СП 2.3.6.1079-01). Наряду с действующими в отрасли стандартами и техническими условиями, Сборники рецептов блюд и кулинарных изделий являются основными нормативно-технологическими документами для подразделений Центра.

В Центре разрабатываются новые рецептуры блюд и кулинарных изделий, с соблюдением требований к оформлению, построению и содержанию технологических документов на продукцию общественного питания установленных Межгосударственным стандартом ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания».

В Центре разработана и утверждена Программа производственного контроля, которая определяет порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением

санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий, как составной части осуществляемой деятельности, а также обязанности должностных лиц по выполнению требований санитарного законодательства.

Центр питания за 2022 год обслужил 765 кейтеринговых мероприятий различного формата и направления, из них 184 мероприятия обслужили столовые и кафе, и 579 мероприятия Центр кейтеринга. В подразделениях Центра организован стол заказов продукции собственного производства, большой популярностью пользуются пироги.