

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2023 15:26:36

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления
ИОТ

Федоровой Н. К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Боме Н. А.

Почвоведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Почвоведение

Студент в процессе обучения по дисциплине получает:

знания: схема почвообразовательного процесса; факторы почвообразования и их взаимосвязь; морфологические признаки почвы; физические, химические, биологические свойства; состав; режимы почв; закономерности географического распространения почв и характеристика основных типов почв; современные методы исследования почвенного покрова различных территорий, методы определения морфологических признаков, физико-химических свойств почв, основных элементов плодородия.

умения: правильно выделять и характеризовать генетические горизонты в почвенном профиле основных типов почв, давать названия почвам, используя принципы классификации, выбирать правильные мероприятия для регулирования плодородия почв, водного, воздушного, теплового режимов почв, применять знания по почвоведению для решения профессиональных задач в области биологии и экологии.

навыки: определять состояние почв по плодородию, возможному химическому загрязнению, эрозии, дефляции с использованием современного полевого и лабораторного оборудования; дать научно-обоснованные рекомендации по снижению воздействия стрессовых факторов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Почвоведение	16	34	0	50
1	Почвоведение как научное направление	2	0	0	2
2	Факторы почвообразования	0	2	0	2
3	Морфологические признаки почвы	0	2	0	2
4	Гранулометрический и минералогический состав почвы и почвообразующих пород.	2	0	0	2
5	Факторы почвообразования	0	2	0	2
6	Органическое вещество почвы	0	2	0	2
7	Органическое вещество. Гумус и процессы гумификации.	2	0	0	2
8	Питательный режим почв.	0	2	0	2
9	Почвенный профиль и его свойства	0	2	0	2
10	Классификация почв. Главные закономерности географического распространения почв.	2	0	0	2
11	Химическое загрязнение почв	0	2	0	2
12	Номенклатура и диагностика почв	0	2	0	2
13	Почвенная вода, водные свойства и водный режим почв.	2	0	0	2
14	Характеристика почв по результатам физико-химического анализа	0	2	0	2
15	Тундровые почвы, классификация и свойства.	0	2	0	2
16	Тепловые свойства и тепловой режим почв	2	0	0	2
17	Подзолистые почвы, генезис, классификация, свойства.	0	2	0	2
18	Серые лесные почвы, классификация и свойства	0	2	0	2
19	Почвенный воздух и воздушный режим почв.	2	0	0	2

20	Черноземные почвы лесостепной и степной зоны.	0	2	0	2
21	Почвы и почвенные ресурсы Тюменской области.	0	2	0	2
22	Засоленные почвы, генезис, классификация, состав и свойства	2	0	0	2
23	Эрозионные и дефляционные процессы в почвах	0	2	0	2
24	Почвенная картография	0	2	0	2
25	Контрольная работа	0	2	0	2
26	Зачетное занятие по дисциплине "Почвоведение"	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Боме, Н. А. Почвоведение (краткий курс и лабораторный практикум): учебное пособие / Н. А. Боме, В. Л. Рябикова. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 216 с. — ISBN 978-5-400-00710-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109730> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Почвоведение: учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева; под общей редакцией Л. П. Степановой. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3174-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110926> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аношко В.С. История и методология почвоведения: учебное пособие / Аношко В.С. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 271 с. — ISBN 978-985-06-2276-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24058.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хлебосолова О.А. Почвоведение: учебный практикум / Хлебосолова О.А., Гусейнов А.Н. — Москва: Научный консультант, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-6040393-2-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75470.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Гогмачадзе Г.Д. Деградация почв. Причины, следствия, пути снижения и ликвидации: монография / Гогмачадзе Г.Д. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-211-05960-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13068.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Инструментальные методы исследования почв и растений: учебно-методическое пособие /. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 116 с. — ISBN 5-94477-021-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64719.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бирюкова О.А. Оперативная диагностика питания растений / Бирюкова О.А., Ельников И.И., Крыщенко В.С. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-0764-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47046.html> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Добровольский, Г.В. География почв: учебник / Г.В. Добровольский. — 3-е изд. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 460 с. — ISBN 5-211-05220-X. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10109> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Герасимова, М. И. География почв России. Учебник: учебник / М. И. Герасимова. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 312 с. — ISBN 5-211-06001-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10106> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.bio.pu.ru/index.php> Санкт-Петербургский государственный университет, биолого-почвенный факультет.

2. <http://www.soil.msu.ru/> Московской государственной университет им. М.В. Ломоносова, факультет почвоведения.

3. <http://agro.geonet.ru> Почвенный институт им. В.В. Докучаева.

4. <http://www.bio.vsu.ru/soil/> Воронежский государственный университет, кафедра почвоведения и управления земельными ресурсами.

5. <http://soil-science.ru/> Сайт об основных разделах почвоведения.

6. <http://www.maik.ru/cgi-bin/list.pl?page=pochved> Официальный сайт научного журнала «Почвоведение».

7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный

компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная. Лаборатории почвоведения в ИнБио (аудитория 201). Учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: столы, стулья, модульные выдвижные стеллажи для размещения почвенных монолитов 2 шт., стеллаж металлический СГФ 2 шт., металлический стеллаж с выдвижными пластиковыми лотками 3 шт., шкаф лабораторный вытяжной 2 шт., стол-мойка, шкаф для хранения реактивов.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.