

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:36:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

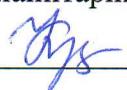
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
института социально-  
гуманитарных наук

 /И.Х.Крускоп/

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для обучающихся по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль):

Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность

форма обучения – очная, заочная

Петрова О.А. Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Направленность (профиль): Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность, форма обучения – очная, заочная. Тюмень, 2020.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Государственная итоговая аттестация [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР)
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)		ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ВКР

	историческом, этническом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ВКР
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	ВКР
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ВКР
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ВКР
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их	ВКР

	функционирования, правовых и этических норм регулирования.	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ВКР
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ВКР
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ВКР
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	ВКР
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ВКР
<b>Дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе (ДПК)</b>		
ДПК-1	Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории	ВКР
ДПК-2	Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития	ВКР
ДПК-3	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ВКР

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Экзамен не проводится.

## **5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

ВКР вместе с перечисленными документами передаются в ГЭК не позднее, чем за 10 дней до начала защит.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии руководителя, наличия отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада не более 10 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы;
- ответы обучающегося на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении;
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение отзыва.

заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР;

– по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об оценке за защиту.

– объявление решения о присвоении квалификации.

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

### **6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Экзамен не проводится.

### **6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

*ВКР:*

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям, возможность использовать результаты исследования;
- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи;

четкость структуры, завершенность, логичность и последовательность изложения материала;

достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и предложений;

корректность использования обучающимся материалов других авторов, опубликованных как в России, так и за рубежом;

достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

*Защита ВКР:*

содержание защитного слова;

логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками; представление основных результатов, полученных в результате работы;

качество использования информационных технологий в докладе;

ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования;

отзыв научного руководителя.

*Характеристика деятельности обучающегося в период подготовки ВКР:*

Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты;

оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд;

оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе;

оценка способности обучающегося к самоорганизации и саморазвитию, здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности, использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности;

оценка коммуникабельности.

### **6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

#### **6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Экзамен не проводится.

#### **6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Эфирная политика национальных редакций телерадиокомпании «Ямал-Регион».
2. Метафоризация образов современных политических деятелей и социальных конфликтов в обществе (на примере изданий CharlieHebdo, ChinaDaily, TheNewYorkTimes)
3. Сторителлинг в социальных медиапроектах.
4. «Журналист-блогер»: проект обучающего курса в «Инстаграме».
5. Шейминг в социальных сетях как сюжет для медиа.
6. Открытые данные и дата-журналистика: паттерны взаимодействий.
7. Информационное сопровождение деятельности поискового движения в Тюменской области.
8. Средства создания образа героя в современном портретном очерке.
9. Виды визуального контента в сетевом средстве массовой информации.
10. Социальные медиа как инструмент интеграции инвалидов в общество.
11. Создание авторских подкастов для продвижения сибирской рок-культуры.

12. Специфика прямых эфиров на окружной государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ямал-Регион».
13. Политическая тематика в современных тюменских средствах массовой информации.
14. Информационная политика органов власти и средств массовой информации города Тюмени.
15. Специфика автомобильного блогинга в журнале «За рулем».
16. Политическая сатира на современном американском телевидении.
17. Жанр стендапа и современные российские медиа.
18. Создание просветительского медиапроекта на материале журнала «Огонёк» 1985–1990 гг.
19. Формат лонгрида в современной спортивной.
20. Создание альтернативного визуального контента для печатного регионального издания.
21. Арт-журналистика Тюмени: проблемы и перспективы (на материале сетевых средств массовой информации).
22. Реализация национального проекта «Демография» в оценке федеральных средств массовой информации и общества.
23. Образ экоактивиста в медиа (на материале российских и зарубежных средств массовой информации).
24. Влияние политического дискурса на этическое регулирование в сообществе блогеров.
25. Изменения в Федеральном законе «О связи»: современный медиадискурс.
26. Формирование гендерной повестки в популярных ток-шоу (на примере телеканалов «Первый канал» и «Россия 1»).
27. Современное политическое интервью (на примере YouTube-каналов «АгитПроп», «вДудь», «Ксения Собчак»).
28. Особенности формирования аудитории «крафтовых» средств массовой информации.
29. Освещение проблемы семейно-бытового насилия в консервативных медиа.
30. Обсуждение закона о суверенном интернете в российских средствах массовой информации.
31. Особенности современной тревел-журналистики (на материалах журнала National Geographic и «Вокруг света»).
32. Сторителлинг в имиджевом интервью.
33. Особенности музыкальной журналистики на платформе YouTube.
34. Медиапродвижение культурных проектов в пространстве города (на материале деятельности музейного комплекса им. И.Я. Словцова).
35. Приемы ведения информационной войны на телеканалах «Россия 1» и CNN.
36. Соавторство журналиста и оператора при создании документального фильма (на материалах телерадиокомпании «Регион-Тюмень»).
37. Творческая лаборатория журналиста.
38. Освещение социальных проблем на телевидении (на материале «Первого канала», «России 1», ОТР).
39. Новые форматы видеонюостей и стандарты качества (на материалах федеральных телеканалов и сетевых средств массовой информации).
40. Новые формы интервью (на материале федеральных телеканалов и видеохостингов).
41. Человек в кризисной ситуации как герой журналистской публикации.
42. Портрет эпохи в телевизионных новостях (на материалах архива телерадиокомпании «Регион-Тюмень» за 1974–2019 гг.)

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2013. – 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587> (дата обращения 16.05.2020).
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/ В. В. Космин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325> (дата обращения 16.05.2020).
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793> (дата обращения 1.06.2019).

## **7.2. Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. ЗАО «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>
2. Googl Trends // <https://trends.google.com/trends/?geo=US> (свободный доступ)
3. Медиасеть // <http://www.mediasprut.ru/> (свободный доступ)
4. Международная журналистская сеть // <https://ijnet.org/ru> (свободный доступ)
5. Союз журналистов России // <https://ruj.ru/> (свободный доступ)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.