

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:36:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

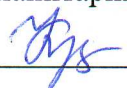
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
института социально-
гуманитарных наук

 /И.Х.Крускоп/

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль):

Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность

форма обучения – очная, заочная

Петрова О.А. Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Направленность (профиль): Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность, форма обучения – очная, заочная. Тюмень, 2020.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Государственная итоговая аттестация [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) |
|---|--|---|
| Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК) | | ВКР |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ВКР |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ВКР |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ВКР |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | ВКР |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | ВКР |

| | | |
|--|---|-----|
| | историческом, этническом и философском контекстах | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ВКР |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ВКР |
| УК-8 | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ВКР |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ВКР |
| ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах. | ВКР |
| ОПК-3 | Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ВКР |
| ОПК-4 | Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ВКР |
| ОПК-5 | Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их | ВКР |

| | | |
|---|--|-----|
| | функционирования, правовых и этических норм регулирования. | |
| ОПК-6 | Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | ВКР |
| ОПК-7 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ВКР |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ВКР |
| ПК-2 | Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа. | ВКР |
| ПК-3 | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. | ВКР |
| Дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе (ДПК) | | |
| ДПК-1 | Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории | ВКР |
| ДПК-2 | Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития | ВКР |
| ДПК-3 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения | ВКР |

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не проводится.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

ВКР вместе с перечисленными документами передаются в ГЭК не позднее, чем за 10 дней до начала защит.

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии руководителя, наличия отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада не более 10 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы;
- ответы обучающегося на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении;
- выступление научного руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение отзыва.

заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР;

- по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об оценке за защиту.
- объявление решения о присвоении квалификации.

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не проводится.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

ВКР:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям, возможность использовать результаты исследования;
- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи;

четкость структуры, завершенность, логичность и последовательность изложения материала;

достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и предложений;

корректность использования обучающимся материалов других авторов, опубликованных как в России, так и за рубежом;

достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Защита ВКР:

содержание защитного слова;

логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками; представление основных результатов, полученных в результате работы;

качество использования информационных технологий в докладе;

ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования;

отзыв научного руководителя.

Характеристика деятельности обучающегося в период подготовки ВКР:

Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты;

оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд;

оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе;

оценка способности обучающегося к самоорганизации и саморазвитию, здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности, использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности;

оценка коммуникабельности.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

Экзамен не проводится.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Эфирная политика национальных редакций телерадиокомпании «Ямал-Регион».
2. Метафоризация образов современных политических деятелей и социальных конфликтов в обществе (на примере изданий CharlieHebdo, ChinaDaily, TheNewYorkTimes)
3. Сторителлинг в социальных медиапроектах.
4. «Журналист-блогер»: проект обучающего курса в «Инстаграме».
5. Шейминг в социальных сетях как сюжет для медиа.
6. Открытые данные и дата-журналистика: паттерны взаимодействий.
7. Информационное сопровождение деятельности поискового движения в Тюменской области.
8. Средства создания образа героя в современном портретном очерке.
9. Виды визуального контента в сетевом средстве массовой информации.
10. Социальные медиа как инструмент интеграции инвалидов в общество.
11. Создание авторских подкастов для продвижения сибирской рок-культуры.

12. Специфика прямых эфиров на окружной государственной телевизионной и радиовещательной компании «Ямал-Регион».
13. Политическая тематика в современных тюменских средствах массовой информации.
14. Информационная политика органов власти и средств массовой информации города Тюмени.
15. Специфика автомобильного блогинга в журнале «За рулем».
16. Политическая сатира на современном американском телевидении.
17. Жанр стендапа и современные российские медиа.
18. Создание просветительского медиапроекта на материале журнала «Огонёк» 1985–1990 гг.
19. Формат лонгрида в современной спортивной.
20. Создание альтернативного визуального контента для печатного регионального издания.
21. Арт-журналистика Тюмени: проблемы и перспективы (на материале сетевых средств массовой информации).
22. Реализация национального проекта «Демография» в оценке федеральных средств массовой информации и общества.
23. Образ экоактивиста в медиа (на материале российских и зарубежных средств массовой информации).
24. Влияние политического дискурса на этическое регулирование в сообществе блогеров.
25. Изменения в Федеральном законе «О связи»: современный медиадискурс.
26. Формирование гендерной повестки в популярных ток-шоу (на примере телеканалов «Первый канал» и «Россия 1»).
27. Современное политическое интервью (на примере YouTube-каналов «АгитПроп», «вДудь», «Ксения Собчак»).
28. Особенности формирования аудитории «крафтовых» средств массовой информации.
29. Освещение проблемы семейно-бытового насилия в консервативных медиа.
30. Обсуждение закона о суверенном интернете в российских средствах массовой информации.
31. Особенности современной тревел-журналистики (на материалах журнала National Geographic и «Вокруг света»).
32. Сторителлинг в имиджевом интервью.
33. Особенности музыкальной журналистики на платформе YouTube.
34. Медиапродвижение культурных проектов в пространстве города (на материале деятельности музейного комплекса им. И.Я. Словцова).
35. Приемы ведения информационной войны на телеканалах «Россия 1» и CNN.
36. Соавторство журналиста и оператора при создании документального фильма (на материалах телерадиокомпании «Регион-Тюмень»).
37. Творческая лаборатория журналиста.
38. Освещение социальных проблем на телевидении (на материале «Первого канала», «России 1», ОТР).
39. Новые форматы видеонюостей и стандарты качества (на материалах федеральных телеканалов и сетевых средств массовой информации).
40. Новые формы интервью (на материале федеральных телеканалов и видеохостингов).
41. Человек в кризисной ситуации как герой журналистской публикации.
42. Портрет эпохи в телевизионных новостях (на материалах архива телерадиокомпании «Регион-Тюмень» за 1974–2019 гг.)

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2013. – 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587> (дата обращения 16.05.2020).
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/ В. В. Космин - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487325> (дата обращения 16.05.2020).
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793> (дата обращения 1.06.2019).

7.2. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. ЗАО «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>
2. Googl Trends // <https://trends.google.com/trends/?geo=US> (свободный доступ)
3. Медиасеть // <http://www.mediasprut.ru/> (свободный доступ)
4. Международная журналистская сеть // <https://ijnet.org/ru> (свободный доступ)
5. Союз журналистов России // <https://ruj.ru/> (свободный доступ)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.