

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2022 14:41:07

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института математики и

компьютерных наук

Перевалова М. Н.

РАЗРАБОТЧИК

Шармин Д. В.

Государственный экзамен

Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки: математика, информатика

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия и теоремы алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и факты информатики, основы программирования;
- общая методика обучения математике и информатике;
- методические особенности изучения материала, относящегося к различным содержательным линиям школьных курсов математики и информатики.

Умения:

- решать типовые задачи алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- доказывать теоремы, используя стандартные методы и способы доказательства математических утверждений;
- решать типовые задачи информатики;
- решать стандартные задачи программирования, используя язык программирования Python;
- проектировать процесс обучения математике и информатике на уровне урока и системы уроков по учебной теме, в том числе определять содержание обучения в соответствии с его целями и предполагаемыми результатами;
- определять возможность и целесообразность применения тех или иных методов и образовательных технологий, форм и средств обучения, современных информационных технологий с учетом специфики изучаемого материала, возрастных и психологических особенностей учащихся.

Навыки:

- работать с учебной и учебно-методической литературой по математике и информатике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108

Вид промежуточной аттестации		Государственный экзамен
------------------------------	--	-------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды работы (в ак.час.)			Итого ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Консультации	
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о проведении государственного экзамена. Профильный блок "Математика. Теория и методика обучения математике"	0	0	2	2
2	Профильный блок "Математика. Теория и методика обучения математике"	0	0	2	2
3	Профильный блок "Математика. Теория и методика обучения математике"	0	0	2	2
4	Профильный блок "Информатика. Теория и методика обучения информатике"	0	0	2	2
5	Профильный блок "Информатика. Теория и методика обучения информатике"	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	0	0	10	10

4. Система оценивания

Государственный экзамен проводится по билетам, составленным в соответствии с программой государственного экзамена. Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, 2 из которых представляют собой теоретические вопросы, два других – практические задания.

Для оценивания ответа на один вопрос экзаменационного билета используется 25-балльная система, а именно:

22–25 баллов обучающийся получает в случае, если дает полный, развернутый, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета;

19–21 баллов обучающийся получает в случае, если отвечает по существу, демонстрирует целостное представление по вопросу; не всегда может аргументировать свой ответ либо аргументация недостаточно обоснована;

15–18 баллов обучающийся получает в случае, если отвечает по существу, но не демонстрирует целостного представления по вопросу, не может аргументировать свой ответ;

0 баллов обучающийся получает в случае, если не ответил на вопрос либо содержание ответа не раскрывает сути вопроса.

Для выставления итоговой оценки за государственный экзамен используется пятибалльная система оценивания и соответствующая ей 100-балльная система,

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. MS Office.
2. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения консультаций оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения государственного экзамена оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.