

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

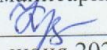
Дата подписания: 28.03.2022 11:29:55

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
института социально-
гуманитарных наук
 / И.Х. Крускоп/
01 июня 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05, Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература

форма обучения очная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
института социально-
гуманитарных наук
_____/ И.Х. Крускоп/
01 июня 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05, Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература
бакалавриат
форма обучения очная

Обласова Т. В. Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература» бакалавриат, очная форма обучения. Тюмень, 2019.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Обласова Т. В., 2020.

1. Пояснительная записка

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ВКР
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ВКР
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ВКР
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ВКР

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах чрезвычайных ситуаций	ВКР
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ВКР
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ВКР
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ВКР
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ВКР
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ВКР

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ВКР
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ВКР
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ВКР
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ВКР
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		ВКР
ПК-2 Способен применять современные информационно коммуникационные технологии в учебном процессе		ВКР
Вид профессиональной деятельности		
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	ВКР
Дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе (ДПК)		
ДПК-1. исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории	ВКР

ДПК-2	Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов	ВКР
ДПК-3.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ВКР

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Нет

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Защита ВКР начинается с доклада студента продолжительностью 7–10 минут.

В докладе необходимо

- обосновать актуальность избранной темы, описать научную проблему,
- озвучить формулировки цели, задач работы, охарактеризовать методы,
- кратко изложить содержание исследования, сделать выводы

Рекомендуется использовать подготовленную презентацию.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы.

Рецензент зачитывает отзыв, представленный в ГАК не позднее, чем за три дня до защиты. Отмечаются положительные стороны исследования и его недостатки.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента.

В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

Система оценивания ВКР – 5-балльная.

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)

нет

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

1. Соответствие текста ВКР требованиям законченности и целостности.

2. Соответствие требованиям к оформлению.

Основными структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- список источников;
- приложения.

3. Отчет на объем заимствования с помощью системы «Антиплагиат» (процент оригинальности не менее 50%)

4. Положительный отзыв руководителя

5. Содержательные критерии

- Актуальность работы
 - Новизна и практическая значимости полученных результатов
 - Обоснованность полученных результатов
 - Самостоятельность полученных результатов
6. Качество защиты работы
- Содержательность выступления, владение материалом,
 - Владение понятийно-терминологическим аппаратом методик преподавания русского языка и литературы как научных дисциплин, литературоведения и языкознания.
 - Полнота и убедительность ответов на вопросы
 - Владение культурой публичного выступления
 - Соответствие презентации требованиям наглядности, содержательности, лаконичности и др.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, здоровьесбережению, знания основ безопасности жизнедеятельности, использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

нет

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР выбираются студентом индивидуально по согласованию с научным руководителем.

Темы для направления 44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература должны быть связаны с современными проблемами преподавания русского языка и /или литературы в школе, а именно

А) с изучением того или иного раздела школьного курса, содержание которого требует обновления и/или совершенствования, например,

«Проблемы изучения современной литературы в школе»

«Изучение творчества (писатель или поэт – по выбору студента) в школе»

«Трудности изучения морфологии в школьном курсе русского языка»

Б) с освоением компетенций (или конкретных знаний и умений) в рамках учебной дисциплины, например,

«Развитие читательской компетенции на уроках литературы: проблемы и пути решения»

«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка на этапе основной школы»

Формулировка темы конкретизируется в соответствии с аспектом исследования в каждом случае индивидуально.

- В) с использованием методов и форм обучения на уроках русского языка и литературы, например,
«Использование проблемного обучения на уроках литературы»
«Использование игровых технологий на уроках русского языка при изучении лексики»

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 07.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236305> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znaniy.com». URL: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>
3. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
6. <http://www.rustest> – Федеральный центр тестирования.
7. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8. <http://www.edu-all.ru> – портал ВСЕОБУЧ – все об образовании.
9. <http://ege.edu.ru> – Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
10. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
11. <http://lit.1september.ru> – газета «Литература».
12. <http://rus.1september.ru> - газета “Русский язык».
13. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
14. <http://www.philologos.narod.ru> Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки.
15. <http://www.grammar.ru> – портал, посвященный культуре письменной речи. Содержит литературу по этой теме и словари.
16. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
17. <http://www.orator.biz.ru> – курсы ораторского искусства и мастерства общения.
18. <http://www.hermitage.ru/> - Эрмитаж.
19. <http://www.rusmuseum.ru/> - Русский музей.
20. <http://www.museum.ru/gmii> - Пушкинский музей изобразительных искусств.
21. <http://www.tretvyakov.ru> – Третьяковская галерея.
22. <http://www.museum.ru> – музеи и галереи России.
23. <http://www.megabook.ru> – мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».
24. <http://www.lib.ru> – библиотека Максима Мошкова.
25. <http://feb-web.ru> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)
26. <http://www.likt590.ru/project/museum/> - виртуальный музей литературных героев.
27. <http://www.rvb.ru> – русская виртуальная библиотека.
28. <http://www.kidsbook.narod.ru> – библиотека детской литературы.

29. <http://www.slovar.lib.ru> – Словарь литературоведческих терминов.
30. <http://www.online.multilex.ru> - электронные словари онлайн.
31. <http://www.n-t.org/nl/> - Нобелевские лауреаты: биографические статьи.
32. <http://dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь.
33. <http://www.slovary.ru> – Русские словари. Служба русского языка.
34. <http://slovary.yandex.ru> – Яндекс. Словари.

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.