Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2024 12:24:16
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д. В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ягудина Е. С.

Адаптивная физическая культура и спорт

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- научно-методических основ адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;
- средств и методов физкультурно-спортивной деятельности с лицами с ОВЗ;
- способов контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения

- творчески использовать средства и методы адаптивной физической культуры и спорта для самосовершенствования, формирования спортивного стиля жизни, коммуникабельности и профессионально-личностного развития;
- осуществлять контроль психофизического состояния занимающихся.

Навыки

- критического анализа проблемной ситуации, средств и методов укрепления здоровья, оптимизации психофизического потенциала;
- диагностики, самодиагностики и стратегии развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Адаптивная физическая культура и спорт	16	34	0	50
1	Адаптивная физическая культуры: состояние в мире и роль в подготовке бакалавра	4	0	0	4
2	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	2	0	0	2
3	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	0	2	0	2
4	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	0	2	0	2
5	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	0	2	0	2
6	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	0	2	0	2
7	Методы самоконтроля состояния здоровья занимающихся	4	0	0	4
8	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	0	2	0	2
9	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	0	2	0	2
10	Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	2	0	0	2
11	Профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК	0	2	0	2
12	Профилактическая и оздоровительная	0	2	0	2

	гимнастика, ЛФК				
13	Профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК	0	2	0	2
14	Исследование физического развития. Стандарты и индексы в физическом развитии занимающихся	4	0	0	4
15	Профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК	0	2	0	2
16	Профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК	0	2	0	2
17	Профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК	0	2	0	2
18	Спортивные игры (адаптивные формы)	0	2	0	2
19	Спортивные игры (адаптивные формы)	0	2	0	2
20	Спортивные игры (адаптивные формы)	0	2	0	2
21	Самодиагностика уровня физического развития	0	4	0	4
22	Тестирование физических кондиций студентов по программе комплекса ВФСК ГТО	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (тестирование физических кондиций студентов по программе комплекса ВФСК ГТО (ступень соответствует возрасту и нозологической группе)).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : КГПУ, 2023. - 328 с. - Библиогр.: с. 303-305. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/9929/read.php (дата обращения: 29.05.2023)
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/454085 (дата обращения: 29.05.2023).
3. Шлыков, В. П. Индивидуальная оздоровительная программа: алгоритм составления: учеб. пособие / В.П. Шлыков, М.П. Спирина; [науч.ред. А.В. Чудиновских] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2018. – 123 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научно-теоретический журнал ТИПФКhttp://teoriya.ru

Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – http://lesgaft-notes.spb.ru/

Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru

Библиотека международной спортивной информации – http://bmsi.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека URL: https://rusneb.ru/

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

URL: http://lib.sportedu.ru/

КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: спортивный зал, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Назмутдинова В.И.

Азбука питания: красота, спорт, здоровье

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):***

УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основ диетологии, рационального питания населения разных категорий;
- метаболизма белков, жиров, углеводов (макронутриентов);
- последствий для здоровья дефицитов или избытка микронутриентов и нерационального питания;
- способов поддержания оптимальной работоспособности, здоровья в условиях стресса, во время тренировок.

Умения

- составлять и корректировать индивидуальный рацион питания.

Навыки

- работы с современными методами анализа и коррекции рациона питания, первичной диагностики дефицитов макро- и микронутриентов и др.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Азбука питания: красота, спорт, здоровье	16	34	0	50
1	Функциональное питание. Эволюция парадигмы диетологии. Современные представления о роли питание в формировании здоровья и болезней.	2	0	0	2
2	Основы рационального питания. Режим питания. Общие правила выбора продуктов	0	2	0	2
3	Общие правила выбора продуктов	0	2	0	2
4	Основы рационального питания. Макронутриенты. Белки	2	0	0	2
5	Организация приема пищи	0	2	0	2
6	Управление системой контроля аппетита. Пищевая зависимость	0	2	0	2
7	Макронутриенты. Углеводы. Биохимия сахара	2	0	0	2
8	Микробиом. Современные данные.	0	2	0	2
9	Стратегии персонализированной коррекции микробиоты	0	2	0	2
10	Основы рационального питания. Макронутриенты. Жиры	2	0	0	2
11	Практикум по оценке энергозатрат, оценка антиоксидантного потенциала питания.	0	2	0	2
12	Диетологические планы питания. Обзор.	0	2	0	2
13	Критический разбор диетологических планов для нормализации веса	2	0	0	2
14	Недостаточность и дефицит витаминов у спортсменов и населения	0	2	0	2
15	Факторы усвоения витаминов и микроэлементов.	0	2	0	2
16	Опорно-двигательный аппарат. Хрящи	2	0	0	2

17	Опорно-двигательный аппарат. Кости. Питание	0	2	0	2
18	Опорно-двигательный аппарат. Соединительная ткань, питание, дефициты.	0	2	0	2
19	Роль дисбаланса и дефицитов микронутриентов в развитии болезней цивилизации	2	0	0	2
20	Спорт. Физическая нагрузка. Активация мышечной активности, работоспособности и выносливости.	0	2	0	2
21	Поддержание когнитивных функций в любом возрасте	0	2	0	2
22	Потребность в энергии в спорте. Рекомендации приема макронутриентов с учетом вида спорта.	2	0	0	2
23	Красота и питание. Бьютигенетика	0	2	0	2
24	Питание и иммунная система	0	2	0	2
25	Творческое задание	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Омаров, Р. С. Основы рационального питания : учебное пособие / Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92967.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Полиевский, Сергей Александрович. Спортивная диетология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физическая культура" / С. А. Полиевский. Москва : Академия, 2015. 208 с. ; 21 см. (Высшее образование. Бакалавриат, Физическая культура и спорт) . ISBN 978-5-4468-1468-8 (в пер.) :

Дополнительная литература

1. Карелин, Александр Олегович. Правильное питание при занятиях спортом и физкультурой / А. О. Карелин. Москва ; Санкт-Петербург : Диля, 2011. 256 с. ; 21 см. (Правильное питание) . ISBN 978-5-88503-130-1 (в мяг. пер.)

2. Корнеева, Т. А. Основы рационального питания : учебное пособие / Т. А. Корнеева, Е. Э. Седова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3449-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91295.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кулиненков, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненков, И. А. Лапшин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-9500179-7-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104024 (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Макарова, Галина Александровна. Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов / Г. А. Макарова. 2-е изд. Москва : Советский спорт, 2004. 160 с. ISBN 5-85009-868-2 : 95.00 р.

5. Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности : учебник / С. С. Михайлов. — 6-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-906839-41-1. - Каталог ТюмГУ; Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97473 ; Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55577.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6. Геномика спорта, двигательной активности и питания / под редакцией Д. Барха, И. И. Ахметова, перевод М. В. Прокопьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-907225-78-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119183.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Новикова, В. П. Гигиена питания : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / В. П. Новикова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-

технологическая академия, 2014. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27189.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Основы антидопингового обеспечения спорта [Электронный ресурс]. Москва : Спорт-Человек, 2019. 288 с. ISBN 978-5-906132-29-1.

9. Особенности организации рационального питания студентов при занятиях массовой физической культурой : методические рекомендации / составители Д. Г. Сидоров, С. А. Овчинников, А. Г. Скудаев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16035.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Платонов, В. Н. Двигательные качество и физическая подготовка спортсмена : монография / В. Н. Платонов. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9500183-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114613 (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте : общая теория и её практические приложения : учебник для студ. вузов физ. воспитания и спорта / В. Н. Платонов. Киев : Олимпийская литература, 2004. 1068 с. : ил. ; 27 см. ISBN 966-7133-64-8 (в пер.).

12. Полиевский, С.А.. Спортивная диетология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физическая культура" / С. А. Полиевский. Москва : Академия, 2015. 208 с. ; 21 см. (Высшее образование. Бакалавриат, Физическая культура и спорт) . ISBN 978-5-4468-1468-8 (в пер.)

13. Полиевский, Сергей Александрович. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физическая культура" / С. А. Полиевский. Москва : Академия, 2014. 272 с. ; 21 см. (Высшее профессиональное образование, Физическая культура и спорт) . (Бакалавриат) . ISBN 978-5-4468-0135-0 (в пер.)

14. Попова, Н. Н. Основы рационального питания : учебное пособие / Н. Н. Попова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 108 с. — ISBN 978-5-00032-012-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47439.html (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (дата обращения: 25.01.2023).

15. Спортивная фармакология и диетология / Т. В. Гищак [и др.] ; под ред.: С. А. Олейника, Л. М. Гуниной. Москва ; Санкт-Петербург : Диалектика, 2019. 256 с. : рис., табл. ; 23 см. ISBN 978-5-907114-34-0 (в мяг. пер.).

16. Медико-педагогические подходы в оценке типов конституции человека. Прокопьев Н.Я., Назмутдинова В.И. Учебно-методическое пособие по дисциплинам «Анатомия человека», «Спортивная медицина» для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура». Форма обучения - очная, заочная / Тюмень, 2017.

17. Анатомо-физиологические основы физической культуры. Назмутдинова В.И., Шатилович Л.Н., Любимова Г.И. Учебно-методическое пособие для студентов направления 034300 «Физическая культура» очной и заочной форм обучения / Тюмень, 2014.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная - elibrary.ru.

National Library of Medicine, National Center for Biotechnology Information - https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

Поисковая система по научным публикациям - scholar.google.ru
Научно-информационная социальная сеть - researchgate.net

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Некрасов И.С.

Аквариум как замкнутая модель экосистемы

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- особенностей и основных принципов аквариумистики;
- основных принципов поддержания замкнутых экосистем и технологическое оборудование, применяемое в аквакультуре;
- организационных механизмов создания и руководства работой команды.

Умения

- умение получать и использовать информацию о системе для управления основными процессами и функционированием аквариума;
- умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать алгоритм последовательных действий при решении поставленных задач;
- умение организовывать и руководить работой команды, выстраивать командную стратегию для достижения поставленной цели.

Навыки

- навык пошагового алгоритма применения процедур запуска и управления системами (аквариумом);
- навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью вырабатывать стратегию действий при решении проблем функционирования аквариума;
- навык организации и руководства работой команды, навык выработки командной стратегии для достижения желаемых результатов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	40	40
	Аквариум как замкнутая модель экосистемы	0	0	40	40
1	Введение в аквариумистику.	0	0	4	4
2	Физико-химические параметры аквариума.	0	0	4	4
3	Техническое оснащение аквариума. Фильтрация.	0	0	4	4
4	Системы аэрации и подогрева воды.	0	0	4	4
5	Внешнее устройство аквариума и дополнительное оборудование.	0	0	4	4
6	Гидробионты.	0	0	4	4
7	Подбор гидробионтов для проекта.	0	0	0	0
8	Растительный мир аквариума.	0	0	4	4
9	Подбор растений для проектной работы.	0	0	0	0
10	Управление замкнутой системой. Диагностика оборудования.	0	0	4	4
11	Работа над проектами.	0	0	0	0
12	Типы кормов и подкормок.	0	0	4	4
13	Работа с индивидуальными проектами.	0	0	4	4
14	Работа над проектами.	0	0	0	0
15	Консультация по курсу перед защитой проекта.	0	0	0	0
16	Защита проекта.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	40	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Комлацкий, В. И. Рыбоводство [Электронный ресурс] / Комлацкий В. И., Комлацкий Г. В., Величко В. А. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 200 с. URL: https://e.lanbook.com/book/165848. ISBN 978-5-8114-7759-3.

2. Декоративное рыбоводство. Формирование водной среды в аквариуме : учебное пособие по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «водные биоресурсы и аквакультуры», для очной и заочной форм обучения / сост. Д. В. Тарнуев. Декоративное рыбоводство. Формирование водной среды в аквариуме, 2027-10-21. Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. 110 с. ISBN 2227-8397. *URL: https://e.lanbook.com/book/266702*

3. Садчиков, Анатолий Павлович. Гидроботаника : прибрежно-водная растительность : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 020200 "Биология" и спец. 020201 "Биология" и 020803 "Биоэкология" / А. П. Садчиков, М. А. Кудряшов. Москва : Академия, 2005. 240 с. ; 21 см. (Высшее профессиональное образование, Естественные науки) . ISBN 5-7695-2244-5 (в пер.)

4. Линник, В. Я. Справочник по болезням пресноводных, морских и аквариумных рыб / В. Я. Линник, П. А. Красочко, С. М. Дегтярик. Справочник по болезням пресноводных, морских и аквариумных рыб, Весь срок охраны авторского права. Минск : Белорусская наука, 2017. 262 с. ISBN 978-985-08-2104-1.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Телепроект «Homo Aquarius». – Режим доступа: https://web.archive.org/web/20090922042909/http://www.vitawater.ru/issue/homoaqua/homoaqua.shtml

Энциклопедия аквариумистики. – Режим доступа: https://www.aqa.ru/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

IPR Books, Znanium, Лань, ЮРАЙТ, МЭБ, ИВИС, НЭБ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шабалин А.М.

Введение в компьютерные сети провайдера

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
- задачи провайдерских сетей;
- классы коммуникационного оборудования в сетях провайдера;
- технологии коммутации в сетях провайдера;
- протоколы маршрутизация в сетях провайдера;
- сервисы, предоставляемые интернет-провайдером конечным пользователям.

Умения:
- управлять различными канальными средами в сетях провайдера;
- конфигурировать протоколы динамической машрутизации;
- управлять сетевой трансляцией адресов;
- управлять динамической конфигурацией оконечных устройств;
- конфигурировать многопротокольную коммутацию меток.

Навыки:
- работать с командной строкой провайдерского сетевого оборудования;
- настраивать основные сетевые технологии и протоколы, используемые в сетях провайдера;
- диагностировать ошибки, возникающие в операционных системах провайдерского класса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Введение в компьютерные сети провайдера	16	0	24	40
1	Специфика сетей провайдера	2	0	0	2
2	Специфика сетей провайдера	0	0	2	2
3	Коммутация в сетях провайдера. Канальные среды	2	0	0	2
4	Коммутация в сетях провайдера. Канальные среды	0	0	2	2
5	Сервисы в сетях провайдера	2	0	0	2
6	Сервисы в сетях провайдера	0	0	2	2
7	Консультация 1	0	0	0	0
8	Виртуальные частные сети	2	0	0	2
9	Виртуальные частные сети	0	0	2	2
10	Маршрутизация в сетях провайдера. OSPF	2	0	0	2
11	Маршрутизация в сетях провайдера. OSPF	0	0	4	4
12	Маршрутизация в сетях провайдера. IS-IS	2	0	0	2
13	Маршрутизация в сетях провайдера. IS-IS	0	0	4	4
14	Консультация 2	0	0	0	0
15	Маршрутизация в сетях провайдера. BGP	2	0	0	2
16	Маршрутизация в сетях провайдера. BGP	0	0	4	4
17	Многопротокольная коммутация по меткам	2	0	0	2
18	Многопротокольная коммутация по меткам	0	0	4	4
19	Консультация 3	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 368 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100522 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кияев, В. И. Безопасность информационных систем : учебное пособие / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100580 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100346 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Построение коммутируемых компьютерных сетей : учебное пособие / Е. В. Смирнова, И. В. Баскаков, А. В. Пролетарский, Р. А. Федотов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 428 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100370 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

MITRE ATT&CK. https://attack.mitre.org/

Банк данных угроз безопасности информации. https://bdu.fstec.ru/vul

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://rusneb.ru/

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Windows 10
MS Office
Oracle Virtual Box
GNS3

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванова М. Ю.

Введение в орнитологию. Birding

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- отличительных черт Класса Птиц в связи с приспособлением их к полёту.

Умения

- свободно оперировать основными понятиями и терминами орнитологии и применять их в практической деятельности;
- критически анализировать полученную информацию и грамотно представлять результаты исследований.

Навыки

- осуществления научно-исследовательской работы;
- ведения дискуссии;
- представление и защита проектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Введение в орнитологию. Birding	16	34	0	50
1	Введение. Орнитология как наука. Краткая история развития орнитологии.	2	0	0	2
2	Орнитология как наука. Деятельность ученых орнитологов.	0	4	0	4
3	Приспособления птиц к полёту	2	0	0	2
4	Анатомические и физиологические адаптации птиц, позволившие заселить воздушную среду жизни	0	4	0	4
5	Класс Птицы. Биологическое и систематическое разнообразие птиц	2	0	0	2
6	Знакомство с экспозицией музея Городская дума.	0	4	0	4
7	Экологические группы птиц и их характеристика	2	0	0	2
8	Экологические группы птиц.	0	4	0	4
9	Организации, занимающиеся изучением и охраной птиц. Методы изучения птиц.	2	0	0	2
10	Методы учета численности птиц. Орнитологические акции.	0	4	0	4
11	Спортивная орнитология. Birding	2	0	0	2
12	Соревнование по спортивной орнитологии.	0	4	0	4
13	Спасение и реабилитация птиц.	2	0	0	2
14	Спасение и реабилитация птиц.	0	2	0	2
15	Спасение и реабилитация птиц.	0	2	0	2
16	Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана редких и исчезающих видов.	2	0	0	2
17	Значение птиц в природе и жизни человека.	0	2	0	2

18	Значение птиц в природе и жизни человека.	0	2	0	2
19	Рефлексия	0	2	0	2
20	Зачет по курсу «Введение в орнитологию. Birding»	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература.

1. Константинов, В.М. Зоология позвоночных / В.М. Константинов. – М.: «Академия», 2012. – 448 с.

2.Марфенин, Н.Н. Экология: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественно-научным и гуманитарным направлениям / Н.Н. Марфенин. – Москва: Академия, 2012. – 512 с.

3. Шилов, И.А. Экология: учеб. для студентов высш. биол. и мед. спец. вузов. / И.А. Шилов. – 7-е изд. – Москва: Юрайт, 2012. – 512 с.

Дополнительная литература:

1. Азаров В.И. Редкие животные Тюменской области и их охрана / В.И. Азаров. – Тюмень: Изд-во «Вектор-Бук», 1996. – 238 с.

2. Вартапетов Л.Г. Экология птиц / Л.Г. Вартапетов. – Новосибирск: «Наука», 2004. – 180 с.

3. Животный мир России. Птицы: Европейская Россия, Урал, Западная Сибирь: мультимедийный справочник-определитель / В.К. Рябицев и др.; Ин-т экологии растений и животных УрО РАН, Нижегород. Гос. пед ун-т. – М.: ИстраСофт, 2009. – 62 с.

4. Зиновьев, А.В. Сравнительная анатомия, структурные преобразования и адаптивная эволюция аппарата двуногой локомоции птиц / А.В. Зиновьев. – М.: КМК, 2010.–285 с.

5. Иванов А.И. Краткий определитель птиц СССР / А.И. Иванов, Б.К. Штегман. – М.: «Наука», 1964. –528 с.

6. Ильичев В.Д. Общая орнитология / В.Д. Ильичев, Н.Н. Карташев, И.А. Шилов. – М.: «Высшая школа», 1982. – 464 с.

7. Карташев Н.Н. Систематика птиц / Н.Н. Карташев. – М.: «Высшая школа», 1974. – 368 с.

8. Коблик Е.А. Список птиц Российской Федерации / Е.А. Коблик, Я.А. Редькин, В.Ю. Архипов. – М: Т-во науч. изд. КМК, 2006. – 256 с.

9. Красная книга Тюменской области. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2004. – 496 с.

10. Машкин В.И. Зоогеография / В.И. Машкин. – М.: «Академический проект», 2006. – 384 с.

11. Паевский В.А. Демографическая структура и популяционная динамика певчих птиц / В.А. Паевский. – СПб-М.: КМК, 2008. – 235 с.

12. Птицы России и сопредельных регионов: Пеликанообразные, Аистообразные, Фламингообразные / Отв. ред. С.Г. Приклонский, В.П. Иванчев, В.А. Зубакин. – М.: Т-во науч. изд. КМК, 2011. – 602 с.

13. Птицы России и сопредельных регионов: совообразные, козодоеобразные, стрижеобразные, ракшеобразные, удодообразные, дятлообразные / Отв. ред. С.Г. Приклонский, В.П. Иванчев, В.А. Зубакин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2005. – 487 с.

14. Рябицев В.К. Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири / В.к. Рябицев. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. – 634 с.

15. Степанян Л.С. Состав и распределение птиц фауны СССР. Неворобьиные Non-Passeriformes / Л.С. Степанян. – М. Наука, 1975. – 370 с.

16. Степанян Л.С. Состав и распределение птиц фауны СССР. Воробьинообразные Passeriformes / Л.С. Степанян. – М.: Наука, 1978. – 392 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://www.zoomet.ru/metod_zveri.html
http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
http://www.floranimal.ru/
http://www.sevin.ru/vertebrates/
http://www.zooeco.com/
http://www.birds.krasu.ru
http://www.rbcu.ru
http://www.dino.claw.ru
http://www.zoo-eco.zooclub.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

http://ido.rudn.ru/psychology/animal_psychology
http://www.zoomet.ru/metod_zveri.html
http://www.zooeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html
http://www.follow.ru
http://www.megabook.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рагозина Л.Ю.

Гражданин и выборы

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятие и виды выборов;
- основные принципы избирательного права;
- основные стадии избирательного процесса;
- виды избирательных прав граждан.

Умения

- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по поводу выборов;
- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией избирательных прав граждан.

Навыки

- основными понятиями в сфере выборов;
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками о выборах;
- приемами публичной дискуссии по вопросам выборов;
- навыками подготовки документов, сопровождающих избирательную кампанию.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Гражданин и выборы	16	24	0	40
1	Роль выборов в жизни граждан	2	0	0	2
2	Ознакомительный семинар	0	2	0	2
3	Субъекты избирательных правоотношений	4	2	0	6
4	Правовой статус избирательных комиссий	0	2	0	2
5	Избирательные права граждан	4	0	0	4
6	Проблемы обеспечения избирательных прав граждан	0	2	0	2
7	Защита избирательных прав граждан	2	2	0	4
8	Избирательный процесс	4	0	0	4
9	Назначение выборов	0	2	0	2
10	Определение избирательных округов и избирательных участков	0	2	0	2
11	Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах	0	2	0	2
12	Информационное обеспечение выборов	0	4	0	4
13	Финансовое обеспечение выборов	0	2	0	2
14	Голосование избирателей и подсчет голосов	0	2	0	2
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Трыканова, С.А. Основы избирательного права и процесса: учебное пособие / С.А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1588082 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Федотова, Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa012efb34071.93290872. - ISBN 978-5-16-013600-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014716 (дата обращения: 12.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

URL: http://www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации

URL:http://www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

URL: http://www.cikrf.ru - официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Борисенко М.А.

Катастрофизм в природе

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные факторы возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного происхождения;
- базовые понятия и определения в области природных катастрофических процессов;
- основные подходы и методы физико-географических и геоморфологических исследований природных катастрофических процессов;
- комплекс видов неблагоприятных и опасных явлений в разных природных районах и для разных типов объектов в Российской Федерации;
- особенности развития природных стихийных процессов;
- происхождение (генезис), повторяемость, характер течения неблагоприятных и опасных природных явлений, принципы и методы их прогнозирования и предотвращения;
- характер возможного воздействия стихийных явлений на население, территории, объекты экономики и среду обитания;
- методики прогнозирования и оценки обстановки, определения основных направлений и мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики и системы жизнеобеспечения при воздействии на них природных стихийных явлений.

Умения

- анализировать взаимосвязи природных процессов и явлений;
- прогнозировать возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций;
- организовать оценку природного риска, выбор оптимального комплекса мер защиты, выполнение аварийно-восстановительных работ при ЧС природного происхождения.

Навыки

- владеть терминологией и классификацией природных катастрофических процессов;
- владеть способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;
- методами и методиками оценки (прогноза) экономического, социального, экологического ущерба от неблагоприятных и опасных природных явлений;
- владеть схемой выбора оптимальных мер защиты объектов разного типа (от территориальных комплексов населения и хозяйства до отдельных сооружений) от местного комплекса опасных природных явлений;
- владеть принципами подготовки и выполнения предупредительных, аварийно-спасательных и восстановительных работ применительно к природным ЧС разной тяжести на уровне области, района, города, предприятия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Катастрофизм в природе	16	34	0	50
1	Космические катастрофы. Землетрясения	4	0	0	4
2	Космические катастрофы	0	4	0	4
3	Землетрясения	0	4	0	4
4	Деятельность вулканов. Цунами	2	0	0	2
5	Деятельность вулканов	0	4	0	4
6	Цунами	0	4	0	4
7	Атмосферные и гравитационные катастрофы	2	0	0	2
8	Атмосферные катастрофы	0	4	0	4
9	Гравитационные катастрофы	0	4	0	4
10	Гидрологические катастрофы	4	0	0	4
11	Гидрологические катастрофы	0	4	0	4
12	Антропогенные катастрофы	0	4	0	4
13	Антропогенные катастрофы	4	0	0	4
14	Мировые опасности	0	2	0	2
15	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы : учебное пособие / С. П. Бояринова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103328.html (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Радоуцкий, В. Ю. Опасные природные процессы: учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Ю. В. Ветрова, Д. И. Васюткина; под редакцией В. Ю. Радоуцкий. — Опасные природные процессы, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 198 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/28371.html .

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). www.gis-lab.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)
Пропиетарное ПО ArcGIS. www.esri.com
Свободно распространяемое ПО QGIS. www.qgis.com
Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ) www.gis-lab.ru
Сайт ГИС-ассоциации. www.gisa.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ArcGIS, MapInfo, QGis, OpenOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гафнер А. И.

Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- теоретических основ кинотерапии как о продуктивном методе, который направлен на развитие личности;
- о базовых психологических концепциях личности, мотивации поведения, феномены (барьеры, установки), механизмы, принципы и способы их коррекции.

Умения

- выделять психологический контекст кино и на основе этого расширять самопознание через соотнесение особенностей своей личности с образами, поступками и чувствами героев фильма.

Навыки

- приема анализа кино, самоанализа и эмпатии;
- проектирования индивидуальной траектории развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности	0	50	0	50
1	Стартовый тренинг: что такое кинотерапия?	0	4	0	4
2	Локус контроля / Тревожность / Гиперконтроль (на примере фильма Форест Гамп, Перелом (2007 г. Россия)	0	4	0	4
3	Локус контроля / Тревожность / Гиперконтроль (на примере фильма Побег из Шоушенка)	0	4	0	4
4	Локус контроля / Тревожность / Гиперконтроль (на примере фильма Комната)	0	4	0	4
5	Детско-родительские отношения (на примере фильма Крутая Джорджия; Хороший мальчик (2016, р. О. Карас).	0	4	0	4
6	Детско-родительские отношения (на примере фильма Талли)	0	4	0	4
7	Детско-родительские отношения (на примере фильма Кунг-Фу Панда)	0	4	0	4
8	Предназначение / Смысл жизни / Ценности (на примере фильмов: Двухсотлетний человек; На выдохе (2021 г. реж. Р. Махмудов)	0	4	0	4
9	Предназначение / Смысл жизни / Ценности (на примере фильмов: Дорога перемен; Рядом (2021., реж. Т. Дондорей).	0	4	0	4
10	Отношения мужчины и женщины (на примере фильмов: Дневник памяти; Наша зима (2022 г., реж. С. Бурнашев).	0	4	0	4
11	Отношения мужчины и женщины (на примере фильма Красавица и Чудовище)	0	4	0	4

12	Отношения мужчины и женщины (на примере фильма Пылающая равнина)	0	4	0	4
13	Итоги тренинга	0	2	0	2
14	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности / Е.В. Неумоева-Колчеданцева; Министерство образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. 2-ое изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017. – 192 с.
2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2017. 168 с.
3. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие / Пахальян В.Э.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76798.html (дата обращения 11.04.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронный научный журнал «Психологические исследования». – Режим доступа: http://psystudy.ru

Электронные научные журналы «Психологическая наука и образование», «Психолого-педагогические исследования», «Консультативная психология и психотерапия». – Режим доступа: https://psyjournals.ru/index.shtml

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная-библиотечная система Znanium.com. URL: https://znanium.com/

Электронная-библиотечная система Лань. URL: https://e.lanbook.com/

Цифровой образовательный ресурс IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шабалин А.М.

Коммутация в сети предприятия

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- теоретические основы принятия коммутационного решения;
- классы коммутаторов;
- виртуальные локальные сети;
- методы агрегирования каналов;
- протоколы предотвращения петель в коммутационной среде;
- средства масштабирования виртуальных локальных сетей.

Умения

- управлять сетью Ethernet в сети предприятия;
- конфигурировать виртуальные локальные сети;
- управлять агрегированными каналами;
- управлять динамической конфигурацией оконечных устройств;
- конфигурировать резервирование основного шлюза.

Навыки

- работать с командной строкой на современных коммутаторах;
- настраивать основные сетевые технологии и протоколы, используемые в коммутационной сети предприятия;
- диагностировать ошибки, возникающие в коммутационной сети предприятия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Коммутация в сети предприятия	16	0	24	40
1	Теоретические основы принятия коммутационного решения	2	0	0	2
2	Теоретические основы принятия коммутационного решения	0	0	2	2
3	Коммутаторы. Базовая настройка	2	0	0	2
4	Коммутаторы. Базовая настройка	0	0	2	2
5	Виртуальные локальные сети	2	0	0	2
6	Виртуальные локальные сети	0	0	2	2
7	Консультация 1	0	0	0	0
8	Агрегирование каналов	2	0	0	2
9	Агрегирование каналов	0	0	2	2
10	Предотвращение петель в коммутационной среде	2	0	0	2
11	Предотвращение петель в коммутационной среде	0	0	4	4
12	Средства масштабирования виртуальных локальных сетей	2	0	0	2
13	Средства масштабирования виртуальных локальных сетей	0	0	4	4
14	Консультация 2	0	0	0	0
15	Динамическая конфигурация оконечных устройств	2	0	0	2
16	Динамическая конфигурация оконечных устройств	0	0	4	4
17	Резервирование основного шлюза	2	0	0	2
18	Резервирование основного шлюза	0	0	4	4
19	Консультация 3	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 368 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100522 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кияев, В. И. Безопасность информационных систем : учебное пособие / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100580 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100346 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Построение коммутируемых компьютерных сетей : учебное пособие / Е. В. Смирнова, И. В. Баскаков, А. В. Пролетарский, Р. А. Федотов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 428 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100370 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

MITRE ATT&CK. https://attack.mitre.org/

Банк данных угроз безопасности информации. https://bdu.fstec.ru/vul

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://rusneb.ru/

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Windows 10
MS Office,
Oracle Virtual Box
GNS3
Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Печеркина И. Ф.

Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- о влиянии результатов маркетинговых исследований на управленческие решения компании-заказчика;
- типов маркетинговых исследований;
- этапов проведения маркетинговых исследований;
- методологии планирования и осуществления работ по проведению маркетингового исследования;
- приемов формирования задания на маркетинговое исследование;
- методики и техники сбора и анализа данных в маркетинговом исследовании;
- техники подготовки отчетных документов и материалов, иллюстрирующих результаты проведенного исследования.

Умения

- определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач;
- разрабатывать план маркетингового исследования, выбирая подходящий для него тип и процедуры;
- готовить соответствующую документацию для сбора данных;
- собирать, представлять, обрабатывать и анализировать полученные данные;
- создавать отчетные документы и проводить презентации по результатам исследования;
- разрабатывать маркетинговые и управленческие решения, опираясь на результаты маркетингового исследования.

Навыки

- планирования и организации маркетинговых исследований для определения или решения конкретных проблем в организациях любой формы собственности;
- использования методов и техник сбора и анализа маркетинговой информации;
- использования маркетинговых методик для решения бизнес задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса	16	24	0	40
1	Маркетинговые исследования: сущность, задачи, принципы применения. Виды исследования.	4	0	0	4
2	Маркетинговые исследования как часть маркетинг-микса. Выбор типа исследования.	0	2	0	2
3	Планирование и организация маркетингового исследования	4	0	0	4
4	Определение проблемы для проведения маркетингового исследования	0	2	0	2

5	Разработка концепции маркетингового исследования	0	2	0	2
6	Консультация по исследовательскому проекту	0	0	0	0
7	Методы сбора информации в маркетинговом исследовании	2	0	0	2
8	Консультация по исследовательскому проекту	0	0	0	0
9	Исследование рынка и внешней среды организации	0	2	0	2
10	Методы исследования конкурентов	0	2	0	2
11	Консультация по методу контент-анализ	0	0	0	0
12	Исследование потребителей: кабинетные методы	2	0	0	2
13	Клиентская база. Методы анализа клиентской базы.	0	4	0	4
14	Исследование потребителей: социологические методы	2	0	0	2
15	Методы исследования потребителей	0	4	0	4
16	Специфика анализа данных в маркетинговом исследовании. Подготовка отчета о маркетинговом исследовании и визуализация данных	2	0	0	2
17	Анализ результатов маркетингового исследования. Подготовка отчета о маркетинговом исследовании и визуализация данных	0	2	0	2
18	Консультация по исследовательскому проекту	0	0	0	0
19	Консультация по исследовательскому проекту	0	0	0	0
20	Презентация результатов самостоятельных исследований	0	4	0	4
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Токарев, Б. Е. Маркетинговые исследования: Учебник / Б.Е. Токарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0175-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990414 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке

2. Моосмюллер, Г. Маркетинговые исследования с SPSS: учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004240-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047092 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке

3. Беляевский, И. К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: учебное пособие / И. К. Беляевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-905554-08-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054208 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке

4. Гришина, В. Т. Маркетинговые исследования: Практикум / В.Т. Гришина. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 58 с. ISBN 978-5-9558-0348-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/436043 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке

5. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167877 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://www.infowave.ru/ сайт маркетинговый компании, где есть подборка статей и монографий по маркетинговым исследованиям

http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii/Metody_marketingovyh_issledovanij - методы маркетинговых исследований _есть литература

4p.ru - Форум маркетологов, аналитические материалы, магазин исследований и ряд бесплатных сервисов для маркетологов и компаний.

marketolog.info

r-trends.ru - Аналитика маркетологам и исследователям рынка.

ramu.ru -Российская Ассоциация Маркетинговых Услуг (РАМУ).

marketologi.ru - Некоммерческое партнерство Гильдия Маркетологов.

www.marketingandresearch.ru - Маркетинг и маркетинговые исследования в России.

https://livedune.ru/ - Сервис аналитики соцсетей.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шабалин А.М.

Маршрутизация в сети предприятия

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- теоретические основы принятия маршрутизационного решения;
- классы маршрутизаторов;
- современные методы адресации;
- суммаризацию IP-сетей и разбиение их на подсети;
- протоколы дистант-векторной маршрутизации;
- протоколы маршрутизации состояния канала.

Умения

- управлять маршрутизацией в различных канальных средах;
- конфигурировать протоколы динамической машрутизации;
- рассчитывать суммаризацию IP-сетей;
- разбиение IP-сетей на подсети.

Навыки

- работать с командной строкой на современных маршрутизаторах;
- настраивать основные сетевые технологии и протоколы, используемые в маршрутизируемой сети предприятия;
- диагностировать ошибки, возникающие в маршрутизируемой сети предприятия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Маршрутизация в сети предприятия	16	0	24	40
1	Теоретические основы принятия маршрутизационного решения	2	0	0	2
2	Теоретические основы принятия маршрутизационного решения	0	0	2	2
3	Маршрутизаторы. Базовая настройка	2	0	0	2
4	Маршрутизаторы. Базовая настройка	0	0	2	2
5	Статическая маршрутизация	2	0	0	2
6	Статическая маршрутизация	0	0	2	2
7	Консультация 1	0	0	0	0
8	Суммаризация маршрутов	2	0	0	2
9	Суммаризация маршрутов	0	0	2	2
10	Маршрутизация IGP. RIP	2	0	0	2
11	Маршрутизация IGP. RIP	0	0	4	4
12	Маршрутизация IGP. OSPFv2	2	0	0	2
13	Маршрутизация IGP. OSPFv2	0	0	4	4
14	Консультация 2	0	0	0	0
15	Маршрутизация IGP. OSPFv3	2	0	0	2
16	Маршрутизация IGP. OSPFv3	0	0	4	4
17	Маршрутизация EGP. BGP	2	0	0	2
18	Маршрутизация EGP. BGP	0	0	4	4
19	Консультация 3	0	0	0	0
20	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суровов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 368 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100522 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кияев, В. И. Безопасность информационных систем : учебное пособие / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100580 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100346 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Построение коммутируемых компьютерных сетей : учебное пособие / Е. В. Смирнова, И. В. Баскаков, А. В. Пролетарский, Р. А. Федотов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 428 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100370 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

MITRE ATT&CK. https://attack.mitre.org/

Банк данных угроз безопасности информации. https://bdu.fstec.ru/vul

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных

Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА https://rusneb.ru/

Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Windows 10

MS Office,

Oracle Virtual Box

GNS3
Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шалагинов С. Д.,
Девятков А. П.

Математический анализ (продвинутый уровень 1)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- знает основные понятия и утверждения о числовых рядах, последовательностях и рядах функций;
- знает свойства степенных рядов;
- знает свойства рядов Фурье;
- знает свойства интегралов, зависящих от параметров, свойства интегралов Фурье;
- знает связи и приложения вышеперечисленного в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Умения

- умеет исследовать сходимость числовых рядов;
- умеет пользоваться вычислительным аппаратом теории рядов;
- умеет различать и использовать разные виды сходимости функциональных последовательностей и рядов;
- умеет раскладывать функции в степенные ряды и ряды Фурье;
- умеет суммировать степенные ряды и ряды Фурье;
- умеет пользоваться вычислительным аппаратом теории интегралов, зависящих от параметров.

Навыки

- имеет навыки исследования сходимости числовых рядов;
- имеет навыки аналитических и приближенных вычислений с помощью рядов;
- имеет навыки исследования равномерной сходимости функциональных последовательностей и рядов;
- имеет навыки разложения функции в степенные ряды и ряды Фурье;
- имеет навыки суммирования степенных рядов и рядов Фурье;
- имеет навыки аналитических преобразований интегралов, зависящих от параметров.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Математический анализ (продвинутый уровень 1)	16	34	0	50
1	Числовые ряды	2	0	0	2
2	Числовые ряды	0	2	0	2
3	Числовые ряды	0	2	0	2
4	Числовые ряды	2	0	0	2
5	Числовые ряды	0	2	0	2
6	Числовые ряды	0	2	0	2
7	Функциональные последовательности и ряда	2	0	0	2
8	Контрольная работа № 1	0	2	0	2
9	Равномерная сходимость	0	2	0	2
10	Степенные ряды	2	0	0	2
11	Степенные ряды	0	2	0	2
12	Степенные ряды	0	2	0	2
13	Ряды Фурье	2	0	0	2
14	Ряды Фурье	0	2	0	2
15	Ряды Фурье	0	2	0	2
16	Ряды Фурье	2	0	0	2
17	Контрольная работа № 2	0	2	0	2
18	Интегралы, зависящие от параметров	2	0	0	2
19	Интегралы, зависящие от параметров	0	2	0	2
20	Интегралы, зависящие от параметров	0	2	0	2
21	Интегралы, зависящие от параметров	2	0	0	2
22	Эйлеровы интегралы	0	2	0	2
23	Интеграл Фурье	0	2	0	2
24	Итоговая контрольная работа	0	2	0	2
25	Защита проекта	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854317 (дата обращения: 15.05.2022).
2. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854393 (дата обращения: 15.05.2022).
3. Ходаков, В.Е. Дискретная математика: учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 542 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978- 5-16-013184-9. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117204 (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 479 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072- 2. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673 (дата обращения: 15.05.2022)
5. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В. С. Шипачев. - 10- е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978- 5-16-010071-5.- Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1042456 (дата обращения: 15.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике http://www.math.ru/lib/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шалагинов С. Д.,
Девятков А. П.

Математический анализ (продвинутый уровень 2)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- Знает основные понятия и утверждения о кратных, криволинейных и поверхностных интегралах;
- Знает свойства кратных, криволинейных и поверхностных интегралов;
- Знает основные понятия векторного анализа;
- Знает общие и частные виды интегральных формул векторного анализа;
- Знает связи и приложения вышеперечисленного в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Умения

- Умеет находить параметрические представления кривых и поверхностей;
- Умеет вычислять кратные, криволинейные и поверхностные интегралы;
- Умеет осуществлять замену переменных в двойных и тройных интегралах;
- Умеет применять аппарат кратного интегрирования для решения задач геометрического и физического содержания;
- Умеет вычислять основные операторы от векторных и скалярных полей;
- Умеет применять интегральные формулы векторного анализа.

Навыки

- Имеет навыки параметризации кривых и поверхностей;
- Имеет навыки вычисления кратных, криволинейных и поверхностных интегралов;
- Имеет навыки преобразования двойных и тройных интегралов;
- Имеет навыки применения аппарата кратного интегрирования для решения задач геометрического и физического содержания;
- Имеет навыки вычисления основных операторов от векторных и скалярных полей;
- Имеет навыки применения интегральных формул векторного анализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Математический анализ (продвинутый уровень 2)	16	34	0	50
1	Кратный интеграл Римана	2	0	0	2
2	Двойные интегралы	0	2	0	2
3	Двойные интегралы	0	2	0	2
4	Кратный интеграл Римана	2	0	0	2
5	Тройные интегралы	0	2	0	2
6	Приложения кратных интегралов	0	2	0	2
7	Криволинейные интегралы	2	0	0	2
8	Контрольная работа № 1	0	2	0	2
9	Криволинейные интегралы первого рода	0	2	0	2
10	Криволинейные интегралы	2	0	0	2
11	Криволинейные интегралы второго рода	0	2	0	2
12	Формула Грина	0	2	0	2
13	Поверхностные интегралы	2	0	0	2
14	Поверхностные интегралы первого рода	0	2	0	2
15	Поверхностные интегралы второго рода	0	2	0	2
16	Поверхностные интегралы	2	0	0	2
17	Приложения поверхностных интегралов	0	2	0	2
18	Формулы Стокса и Гаусса-Остроградского	0	2	0	2
19	Основы векторного анализа	2	0	0	2
20	Контрольная работа № 2	0	2	0	2
21	Векторный анализ	0	2	0	2
22	Основы векторного анализа	2	0	0	2
23	Векторный анализ	0	2	0	2
24	Итоговая контрольная работа	0	2	0	2
25	Защита проекта	0	2	0	2

26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854317 (дата обращения: 15.05.2021).
2. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854393 (дата обращения: 15.05.2021).
3. Ходаков, В.Е. Дискретная математика: учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 542 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978- 5-16-013184-9. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117204 (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 479 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072- 2. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673 (дата обращения: 15.05.2022)
5. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В. С. Шипачев. - 10- е изд., стер. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978- 5-16-010071-5.- Текст : электронный. - URL:https://znanium.com/catalog/product/1042456 (дата обращения: 15.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Библиотека литературы по математике http://www.math.ru/lib/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шумилова Ю. А.

Наставничество: управление коллективами

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- отличительные особенности наставничества и управления коллективами;
- этика наставника;
- основные этапы процесса наставничества, возможности и типичные затруднения, связанные с его использованием;
- практика применения наставничества в российских и международных стартапах.

Умения

- привлекать людей в команду;
- выбирать формат развивающей работы в зависимости от задач обучения/развития;
- оценивать групповую динамику, распределять роли в команде;
- организовывать мероприятия;
- строить интерактивные групповые занятия.

Навыки

- использования методов набора команд;
- построения обратной связи как основы обучения и развития в коллективе;
- использования методов проектирования обучения и развития на основе наставничества, обучения действием, менторства;
- использования методов оценки эффективности наставничества.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Наставничество: управление коллективами	16	34	0	50
1	Целеполагание и самоопределение.	2	0	0	2
2	Целеполагание. Постановка задачи по СМАРТ	0	4	0	4
3	Этика наставника	2	4	0	6
4	Как привлекать людей в команду.	2	0	0	2
5	Тимбилдинг	0	4	0	4
6	Групповая динамика	2	4	0	6
7	Лидеры, антилидеры.	2	0	0	2
8	Решение конфликтов	0	4	0	4
9	Как организовывать мероприятия.	2	0	0	2
10	Организация мероприятия	0	4	0	4
11	Менторство проектной деятельности	2	4	0	6
12	Работа с курсом стартап	2	0	0	2
13	Воркшоп	0	4	0	4
14	Воркшоп	0	2	0	2
15	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513452 (дата обращения: 22.01.2023).

Дополнительная литература:

2. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516688 (дата обращения: 22.01.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи «Наставники России». Режим доступа: https://наставникироссии.рф/

Ассоциация бизнес-наставников. – Режим доступа: https://biznastavnik.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сорокина Н. В.,
Алешина О. А.

Поведение животных

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основ поведения позвоночных животных;
- механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- важнейших закономерностей адаптивного поведения животных.

Умения

- использовать знания по этологии для объяснения поведения животных;
- использовать знания механизмов формирования поведенческих реакций у животных при изучении организмов в природных и экспериментальных условиях.

Навыки

- владеть приемами работы по наблюдению за поведением животных;
- планирования и выполнения этологических исследований;
- интерпретации результатов исследований, связанных с поведением животных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Поведение животных	16	34	0	50
1	Основы этологии	2	0	0	2
2	Инстинкты. Инстинктивное поведение животных.	0	2	0	2
3	Основы поведения животных	0	2	0	2
4	"Коллективный разум" общественных насекомых.	2	0	0	2
5	Социальные насекомые	0	2	0	2
6	Социальные насекомые	0	2	0	2
7	Загадочные головоногие моллюски	2	0	0	2
8	Загадочные головоногие моллюски	0	2	0	2
9	Загадочные головоногие моллюски	0	2	0	2
10	Социальное и игровое поведение позвоночныхживотных	2	0	0	2
11	Индивидуальное поведение животных	0	2	0	2
12	Игровое поведение животных	0	2	0	2
13	Проблема интеллекта животных	2	0	0	2
14	Роль агрессии в поддержании сообществ животных	0	2	0	2
15	Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных	0	2	0	2
16	Рассудочная деятельность животных	2	0	0	2
17	Облигатное и факультативное научение животных	0	2	0	2
18	Проблема интеллекта животных	0	2	0	2
19	Коммуникации животных	2	0	0	2
20	Коммуникации животных	0	4	0	4
21	Коммуникации животных	2	0	0	2
22	Роль коммуникаций в жизни животных	0	4	0	4

23	Поведение животных как механизм адаптации к условиям окружающей среды.	0	2	0	2
24	Зачет по дисциплине.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. психологии / Г.Г. Филиппова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. – 544 с.

Дополнительная литература:

1. Дауда Т.А. Экология животных: учебное пособие для студ. вузов / Т. А. Дауда, Кощаев А.Г. – 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 272 с.
2. Гагарин А.В. Зоопсихология и сравнительная психология: Курс лекций, дидактические и учебно-методические материалы, рабочая тетрадь / А.В. Гагарин. –М.: Издательство МААН, 2013.- 224 с. :[Электронный ресурс]: http://elibrary.ru/item.asp?id=19393232 (дата обращения 20.01.2015)
3. Крушинский Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности: эволюционный и физиолого-генетический аспекты поведения / Л.В. Крушинский; авт. предисл.: Д.К. Беляев, А.Ф. Семиохина. - 3-е изд. - Москва: Изд-во ЛКИ, 2009. - 272 с.
4. Крученкова Е.П. Материнское поведение млекопитающих / Е.П. Крученкова. – М.: Красанд, 2009. - 208 с.
5. Мантейфель Б.П. Экология поведения животных / Б.П. Мантейфель. - М.: Наука, 1980. - 220 с.
6. Панов Е.Н. Механизмы коммуникации у птиц / Е.Н. Панов. - М.: Либроком, 2009. - 304 с.
7. Сергеев, Б.Ф. Половое поведение животных / Б.Ф. Сергеев. - Москва: Либроком, 2012. - 248 с.
8. Тинберген, Нико. Поведение животных / Нико Тинберген. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Мир, 1978. - 192 с.
9. Фабри, К. Э. Основы зоопсихологии: учеб. для вузов по направлениям " Психологии" и " Биологии", спец. " Зоология" и " Физиология" / К. Э. Фабри. - 2-е изд., доп. - Москва : изд-во МГУ, 1993. - 336 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://ethology.ru/ Этология
https://elementy.ru/genbio/ethology Журнал общей биологии. Этология

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

https://age-of-mammals.ucoz.ru/ Век млекопитающих
https://www.zooeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html Этология

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Е. К.

Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- правовая основа безопасности дорожного движения в Российской Федерации;
- природа и сущность административно-правовых отношений, возникающих между участниками дорожного движения;
- виды административных правонарушений в области дорожного движения;
- особенности правового положения участников дорожного движения и участников производства по делам об административных правонарушениях;
- сущность и содержание порядка привлечения к административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.

Умения

- анализировать и применять нормы права, регулирующие основания и порядок привлечения к административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения;
- давать правильную оценку правоотношениям, возникающим между различными участниками дорожного движения;
- оценивать правильность составления и оформления отдельных юридических документов.

Навыки

- работы с правовыми актами в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;
- анализа правовых норм и правовых отношений, в области дорожного движения;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения практических ситуаций, возникающих при разрешении вопроса о привлечении к административной ответственности за правонарушения в указанной сфере.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения	16	34	0	50
1	Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации	2	0	0	2
2	Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации	0	2	0	2
3	Административные правонарушения в области дорожного движения	2	0	0	2
4	Административные правонарушения в области дорожного движения	0	2	0	2
5	Характеристика отдельных административных правонарушения в области дорожного движения	0	2	0	2
6	Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	2	0	0	2
7	Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
8	Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
9	Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении	2	0	0	2

	административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения				
10	Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
11	Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
12	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2	0	0	2
13	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
14	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
15	Возбуждение и административное расследование по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	2	0	0	2
16	Возбуждение и административное расследование по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
17	Возбуждение и административное расследование по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
18	Особенности производства по делам об административных правонарушениях о дорожно-транспортном происшествии	0	2	0	2
19	Особенности производства по делам об административных правонарушениях о дорожно-транспортном происшествии	0	2	0	2
20	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в	2	0	0	2

	сфере безопасности дорожного движения				
21	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
22	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
23	Порядок пересмотра и исполнения решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	2	0	0	2
24	Порядок пересмотра решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
25	Исполнение решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
26	Зачет по дисциплине «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, А. В. Зубач [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, П.И. Кононова. 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 743 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02918-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028477 (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921418 (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П.В. Молчанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912411 (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

База данных IPR Books: https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»: https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom
Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: https://www.prlib.ru/
Электронная библиотека ТюмГУ: https://library.utmn.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Президента Российской Федерации: http://www.kremlin.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru/
Судебные и нормативные акты РФ: https://sudact.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Апполонова Ю.С.,
Пупышева И.Н.

Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина»

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные особенности русской философии, основные категории и принципы, определившие своеобразие русской философской мысли;
- фундаментальные идеи выдающихся представителей русской философии второй половины XIX–XX вв., связанные с осмысление общечеловеческих ценностей, таких как добро, истина и красота;
- философские методы, позволяющие проводить теоретические исследования в сфере социо-гуманитарного познания.

Умения

- использовать философские категории и понятия для осмысления этической и эстетической проблематики;
- анализировать содержание онтологических, этических и эстетических категорий с опорой на философские теории русских мыслителей второй половины XIX–XX вв.;
- анализировать содержание русской философской мысли в контексте общемировой философской практики и выделять ее своеобразие.

Навыки

- анализа философских источников;
- определения взаимосвязи между этическим, эстетическим и онтологическим содержанием философских систем;
- саморефлексии в границах понимания своеобразия культурного наследия русской философской традиции;
- ясно и четко формулировать собственную мировоззренческую позицию и аргументировать ее.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина»	16	34	0	50
1	Своеобразие русской философии	2	0	0	2
2	Самобытность русской философской мысли	0	2	0	2
3	Философия Всеединства. В.С. Соловьева.	2	0	0	2
4	В.С. Соловьев «Смысл любви»	0	4	0	4
5	Религиозно-философское учение И.А. Ильина	2	0	0	2
6	Религиозный смысл философии И.А. Ильина	0	2	0	2
7	Духовный путь человека (И.А. Ильин)	0	2	0	2
8	О сопротивлении злу силой (И.А. Ильин)	0	2	0	2
9	Диалектика Непостижимого в философии С.Л. Франка	2	0	0	2
10	Проблема истины в философии С.Л. Франка	0	2	0	2
11	Этическая и экзистенциально-онтологическая проблематика в философии С.Л. Франка	0	2	0	2
12	Развитие идеи Всеединства	2	0	0	2
13	Смысл жизни и Истина. Е.Н. Трубецкой	0	2	0	2
14	Интуитивизм Н.О. Лосского	0	2	0	2
15	Философско-богословские воззрения П.А.Флоренского	2	0	0	2
16	Триединство в философии П.А. Флоренского	0	4	0	4
17	Экзистенциально-персоналистическая философия Н.А. Бердяева	2	0	0	2
18	О назначении человека Н.А. Бердяев	0	2	0	2

19	Этическая мысль Л. Шестова	0	2	0	2
20	Этика и метафизика Л.П. Карсавина	0	2	0	2
21	Русская философия и философия в России	0	2	0	2
22	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зеньковский, В. История русской философии. Москва: Академический проект, 2020. — 879 c. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/110109.html>. (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Павлюченков, Н. Н. Религиозно-философское наследие священника Павла Флоренского: антропологический аспект. Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 288 c. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/34948.html>. (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Очерк русской философии истории. Антология. — М., 1996. — 314 с. ISBN 5-201-01905-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/346893 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081037 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Новая философская энциклопедия Института философии РАН. – Режим доступа: https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about

Журнал «Вопросы философии» – Режим доступа: https://pq.iphras.ru/about

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Балюк Н.А.
Дирин Д.А.

Традиционное природопользование Западной Сибири

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-5, УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- теоретических основ этноэкологии и основных моделей традиционного природопользования;
- особенностей формирования, структуры, функционирования и динамики систем традиционного природопользования;
- основных типов систем природопользования и особенности их функционирования в современном мире.

Умения

- выявлять достоинства и недостатки в основных свойствах и особенностях функционирования систем традиционного природопользования;
- анализировать модели взаимодействия местных культурных сообществ (традиционного типа) со средой их обитания и делать выводы относительно их эффективности;
- выявлять актуальные социально-экономические проблемы систем традиционного природопользования и варианты их решения;
- классифицировать системы традиционного природопользования по разным признакам;
- планировать мероприятия по управлению системами традиционного природопользования и поддержанию их стабильности в современном обществе.

Навыки

- выявления и картографирования систем традиционного природопользования, а также их экономико-географического анализа;
- прогнозирования развития систем традиционного природопользования;
- разработки проектов и стратегий устойчивого развития систем традиционного природопользования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
1	Теоретические основы традиционного природопользования и этноэкологии	2	0	0	2
2	Актуальные проблемы традиционного природопользования: современные антропогенные и техногенные риски.	0	2	0	2
3	Есть ли будущее у традиционного природопользования? Pro et Contra	0	2	0	2
4	Особенности формирования и развития систем традиционного природопользования Западной Сибири.	2	0	0	2
5	Экологическая традиционная культура в мировоззрении и природопользовании коренных народов Западной Сибири	0	2	0	2
6	Ресурсный экстрактивизм и традиционное природопользование коренных народов Западной Сибири: проблема противостояния цивилизации и культуры	0	2	0	2
7	Виды традиционного природопользования коренных народов Западной Сибири	2	0	0	2
8	Исторический опыт формирования видов традиционного природопользования коренных народов Западной Сибири	0	2	0	2
9	Природные и культурно-исторические факторы формирования систем традиционного природопользования	0	2	0	2

	на территории природопользования на территории Северо-Западной Сибири				
10	Системы традиционного природопользования коренных малочисленных народов Арктики и Субарктики Западной Сибири	2	0	0	2
11	Традиционные системы хозяйствования коренных малочисленных народов Арктики и Субарктики Западной Сибири	0	2	0	2
12	Культурно-хозяйственные типы самодийских народов Крайнего Севера	0	2	0	2
13	Системы традиционного природопользования коренных малочисленных народов тайги Западной Сибири	2	0	0	2
14	Системы традиционного природопользования коренных малочисленных народов тайги Западной Сибири	0	2	0	2
15	Исторический опыт формирования видов традиционного природопользования коренных народов в условиях таежной зоны Западной Сибири	0	2	0	2
16	Системы традиционного природопользования коренных малочисленных народов горных территорий Западной Сибири	2	0	0	2
17	Факторы формирования и развития систем традиционного природопользования в горах Западной Сибири	0	2	0	2
18	Системы традиционного природопользования коренных этносов горных систем Западной Сибири"	0	2	0	2
19	Картографирование систем традиционного природопользования Алтая"	0	2	0	2
20	Комплексная оценка природного потенциала территорий традиционного природопользования Западной Сибири."	2	0	0	2
21	Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала территории для традиционных видов природопользования"	0	2	0	2

22	Оценки культурно-исторического потенциала территорий традиционного природопользования Западной Сибири."	2	0	0	2
23	Проекты и стратегии устойчивого развития систем традиционного природопользования."	0	2	0	2
24	Защита проектов устойчивого развития территорий традиционного природопользования	0	2	0	2
25	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная

1. Крупник И.И. Арктическая этноэкология: модели традиционного природопользования морских охотников и оленеводов Северной Евразии. Москва: Наука, 1989. 272 с.
2. Петров Д. С., Петрова Т. А. История природопользования: учеб. Пособие. Санкт-Петербург: СПбГИ, 2010. 83 с
3. Харамзин Т.Г. Традиционное природопользование как основа развития материальной и духовной культуры обских угров: по материалам соц. исслед. Москва: ИКАР, 2004. 240 с.
4. Балюк, Наталья Алексеевна История природопользования русского Зауралья : научное издание / Н. А. Балюк. - Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007.- 436 с.)

Дополнительная

1. Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055873 (дата обращения: 30.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Ягодин Г.А., Пуртова Е. Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2017. 108 с.

3. Геоэкология и природопользование: понятийно-терминол. слов./ авт.-сост. Козин В.В., Петровский В.А.- Смоленск: Изд-во Ойкумена, 2005 (ГУП Смол.обл. тип. им. В.И.Смирнова).- 574 с.; 22 см.; ISBN 5-93520-045-7 (в пер)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Министерство природных ресурсов и экологии РФ http://www.mnr.gov.ru
Природа России - Национальный портал:
http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=373
Экологический центр «Экосистема» http://ecosystema.ru/02center/index.htm
Электронная экологическая библиотека http://zoomet.ru/biblioteka.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вилков И. Н.

Управление продажами

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных понятий, связанных с коммерческой деятельностью предприятия;
- теоретических основ коммерческой деятельности предприятия;
- методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность;
- подходов к организации и управлению коммерческой деятельностью предприятия;
- подходов к оценке эффективности коммерческой деятельности предприятия;
- техник продаж.

Умения

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность организации;
- выявлять сильные и слабые стороны системы управления продажами на предприятии;
- проектировать системы управления продажами;
- оценивать эффективность коммерческой деятельности предприятия;
- применять техники продаж.

Навыки

- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих коммерческую деятельность организации;
- выявления сильных и слабых сторон системы управления продажами на предприятии;
- организации системы управления продажами;
- оценивать эффективность коммерческой деятельности предприятия;
- применения техник продаж.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Управление продажами	16	34	0	50
1	Организация открытия торговой точки	2	4	0	6
2	Маркетинг и продажи	2	4	0	6
3	Ассортиментная политика	2	4	0	6
4	Ценообразование	2	4	0	6
5	Мерчендайзинг	2	4	0	6
6	Управление торговым персоналом	2	4	0	6
7	Организация продаж и обслуживания клиентов	2	4	0	6
8	Оценка эффективности коммерческой деятельности	2	6	0	8
9	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Баркан, Д. И. Управление продажами : учебник. - 2-е изд., испр. / Д. И. Баркан ; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента : Издат. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2008. - 908 с. - ISBN 978-5-9924-0003-8 ; ISBN 978-5-288-04415-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492712 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кондрашов, В.М. Управление продажами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг» (080111), «Коммерция (торговое дело)» (080301) / В.М. Кондрашов ; под ред. В.Я. Горфинкеля. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. - ISBN 978-5-238-01259-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039991 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Управление продажами : учебник / под общ. ред. С.В. Земляк. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 300 с. - ISBN 978-5-9558-0531-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2002632 (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека «Киберленинка». – Режим доступа: https://cyberleninka.ru.

VC.ru. – Режим доступа: https://vc.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шумилова Ю.А.

Управление сообществами
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятие сообщества и виды сообществ;
- история возникновения сообществ и общая характеристика четырех основных элементов сообществ;
- операционные элементы управления сообществом.

Умения

- определять цели и задачи сообществ, ценности, цель, идентичность;
- разрабатывать модель организации сообщества, выбирая подходящие для него правила и процедуры.

Навыки

- планирования и организации сообществ;
- техники мотивации людей в сообществах;
- использования методов и форм передачи знаний внутри сообществ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов во 2-4 семестре	16	34	0	50
	Управление сообществами	16	34	0	50
1	Как появляются сообщества и какое влияние они оказывают на мир	4	0	0	4
2	Контекст и вызовы	0	4	0	4
3	Обмен опытом/принципы и технологии жизни больших сообществ.	0	4	0	4
4	Как создать продукт, который будет пользоваться спросом	4	0	0	4
5	Продукт и Технологии	0	4	0	4
6	Обмен опытом/сходство и различие продуктов сообществ	0	4	0	4
7	Системы мотивации и корпоративная культура сообществ	4	4	0	8
8	Обмен опытом/ чуть больше об особенностях корпоративной культуры и системе мотивации	0	4	0	4
9	Методы и формы передачи знаний внутри сообществ	4	0	0	4
10	Коммуникационные/образовательные формы сообществ	0	4	0	4
11	Обмен опытом/ каковы формы передачи знаний от мастера к ученику.	0	4	0	4
12	Подведение итогов	0	2	0	2
13	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516688 (дата обращения: 22.01.2023).

Дополнительная литература:

2. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации: учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516353 (дата обращения: 22.01.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Онтология нового мира. Опыт системного описания путей развития общества и человека. Режим доступа: https://new-onthology.ru/

Шаблон сообщества. Режим доступа: https://community-canvas.org/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сергеева В. А.

Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- проблематики философии спорта;
- основ исследовательской деятельности.

Умения

- находить и формулировать проблему исследования, формулировать цели и результаты исследования;
- выбирать и обосновывать методологию исследования;
- работать с источниками;
- доводить исследование до результата, релевантного поставленным целям и собственным компетенциям.

Навыки

- поиска и отбора информации;
- презентации результатов исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	40	0	40
	Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование	0	40	0	40
1	Правила игры. Установочный семинар.	0	2	0	2
2	"О чём мы думаем, когда думаем о футболе"	0	4	0	4
3	Хьюстон, у нас проблемы!	0	4	0	4
4	Разговоры в подтрибунке	0	0	0	0
5	У нас была какая-то тактика. И мы её придерживались.	0	4	0	4
6	Гостевой матч	0	2	0	2
7	В поисках научных источников	0	4	0	4
8	Тайм-аут	0	0	0	0
9	Огласите весь список, пожалуйста	0	4	0	4
10	Философия тройного акселя	0	4	0	4
11	Sports.ru Академическая версия	0	4	0	4
12	Где и кому нужны исследования про спорт?	0	4	0	4
13	Товарищеский матч	0	4	0	4
14	Настрой на игру	0	0	0	0
15	Суперкубок!	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Воробьев, А. И. Анализ международного опыта развития футбола и его применение в России с учетом подготовки к чемпионату мира по футболу ФИФА — 2018 : монография / А.И. Воробьев, И.В. Солнцев, Н.А. Осокин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 140 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18647. - ISBN 978-5-16-011861-1 . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859802 (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8 . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1882577 (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики: Учебное пособие / Ягодин В.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 112 с.: ISBN 978-5-9765-3281-6 . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959814 (дата обращения: 14.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Стэнфордская философская энциклопедия. – Режим доступа: https://plato.stanford.edu/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

JSTORE. URL: https://www.jstor.org/

SAGE Publication. URL: https://journals.sagepub.com/

Springer. URL: https://rd.springer.com/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Некрасов М.А.,
Воронцова А. В.,
Михайлова С.С.

Язык и право (юридическая герменевтика)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- как целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;
- как решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Умения

- применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки

- поиска, критического анализа и синтез информации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Язык и право (юридическая герменевтика)	16	34	0	50
1	Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права	2	0	0	2
2	Виды и способы толкования права	0	4	0	4
3	Правила толкования норм права	2	0	0	2
4	Виды и способы толкования права.	0	4	0	4
5	Современные проблемы толкования права	2	0	0	2
6	Виды и способы толкования права.	0	4	0	4
7	Тексты правового характера: содержание, построение, языковые нормы	2	0	0	2
8	Принципы создания юридических текстов	0	4	0	4
9	Подходы к оценке сложности российских законов	2	0	0	2
10	Подходы к оценке сложности российских законов	0	4	0	4
11	Структурирование информации	2	0	0	2
12	Приемы создание вторичных текстов	0	4	0	4
13	Электронные документы: особенности применения	4	0	0	4
14	Электронные документы: особенности применения	0	4	0	4
15	Электронные документы: особенности применения	0	4	0	4
16	Защита проекта	0	2	0	2
17	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Власенко, Н. А. Язык права : монография / Н. А. Власенко. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-885-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086777 (дата обращения: 28.01.2023). – Режим доступа: по подписке
2. Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-494-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904345 (дата обращения: 03.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510646 (дата обращения: 03.02.2023).
4. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511168 (дата обращения: 03.02.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бронникова О.В.

Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1)

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- разнообразных языковых средств и способов их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения;
- формул речевого этикета и функциональных выражений, правил их употребления;
- стратегий построения устного дискурса и письменного текста.

Умения

- спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли;
- точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу;
- понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;
- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды.
- подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным;
- понимать развернутые сообщения;
- правильно использовать основные грамматические, лексические и фонетические модели построения иноязычной речи в коммуникативной ситуации.

Навыки

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для взаимодействия и общения на профессиональном и бытовом уровне в устной и письменной форме;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень C1)	0	50	0	50
1	Class 1, 2. Introduction. CEFR. Exam criteria. Practice Test 1.	0	4	0	4
2	Class 3,4. Practice Test 2.	0	4	0	4
3	Class 5, 6. Practice Test 3.	0	4	0	4
4	Class 7, 8. Practice Test 4.	0	4	0	4
5	Class 9, 10. Practice Test 5.	0	4	0	4
6	Class 11, 12. Practice Test 6.	0	4	0	4
7	Class 13, 14. Practice Test 7.	0	4	0	4
8	Class 15, 16. Practice Test 8.	0	4	0	4
9	Class 17, 18. Practice Test 9.	0	4	0	4
10	Class 19, 20. Practice Test 10.	0	4	0	4
11	Class 21, 22. Practice Test 11.	0	4	0	4
12	Class 23, 24. Practice Test 12.	0	4	0	4
13	Class 25. Examination Paper.	0	2	0	2
14	CAE exam practice	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Clare, A. Speak Out : Advanced Students' book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson Education Limited, 2018. – 175 p.

2. Clare, Antonia. Speak Out : intermediate Plus Students` Book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson, 2018. - 141 p.

3. Clare, Antonia. Speak Out : Intermediate. Students' book / A. Clare, J. Wilson. 2-e ed. Harlow : Pearson Education Limited, 2016. – 175 p.

4. Eales, Frances. Speak Out : Upper-intermediate Students' book / F. Eales, S. Oakes. 2-e ed. Pearson Education Limited, 2017. – 176 p.

5. Воловикова М.Л. English grammar for university students. Part 4: учебное пособие / Воловикова М.Л., Науменко М.Г. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2639-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87392.html (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Cambridge Exams. — Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Oxford English Dictionary Online. URL: https://dictionary.cambridge.org.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шарафутдинова О. И.

Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- существующие методы и приёмы создания и обработки текстов;
- структура и особенности изложения информации в текстах разных жанров.

Умения

- использовать и реферировать различные источники информации;
- идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.

Навыки

- создания, обработки и доработки различных типов текстов;
- владения грамотной письменной речью.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации	16	34	0	50
1	Общая характеристика текста	2	0	0	2
2	Письменный текст и медиатекст	0	2	0	2
3	Функциональные стили и жанры речи	2	0	0	2
4	Стили речи и функционально-смысловые типы текстов	0	2	0	2
5	Традиционные и новые источники при создании текста. Формулирование темы	0	2	0	2
6	Адресат и автор текста	2	0	0	2
7	Адресат и автор текста	0	2	0	2
8	Логика и композиция текста	4	0	0	4
9	Композиция и план текста	0	4	0	4
10	Аргументация в письменном тексте	4	0	0	4
11	Аргументация в письменном тексте	0	4	0	4
12	Правила и приемы создания текстов разных жанров	0	4	0	4
13	Правила и приемы создания текстов разных жанров	0	4	0	4
14	Правила и приемы создания текстов разных жанров	0	4	0	4
15	Редактирование текста	2	0	0	2
16	Редактирование текста	0	4	0	4
17	Проблемы этики текста, цензуры и автоцензуры	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аннушкин, В. И. Практикум по креативному письму : учебное пособие / В. И. Аннушкин. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-3906-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862416 (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Земская, Ю. Н. Теория текста : учебное пособие / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова ; под. ред. А. А. Чувакина. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0841-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233380 (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. Режим доступа: http://www.gramota.ru/

Культура письменной речи. Режим доступа: http://gramma.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Разумкова Н. В.

Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- научного подхода к изучаемым иностранным языкам с точки зрения сравнительного анализа языковых явлений;
- сущности древнегреческого и латинского языков как фундамента европейской языковой культуры и цивилизации;
- понятийного аппарата классических языков;
- основ морфологии и синтаксиса древнегреческого и латыни;
- способов словосложения и словообразования в древних и новых языках в области и современной научной терминологии;
- способы терминообразования из элементов греко-латинского происхождения в русском и иностранных языках.

Умения

- анализировать языковые факты с использованием этимологического метода, составлять быстрый письменный ответ на поставленный вопрос;
- читать и переводить с помощью словарей подлинные древнегреческие и латинские тексты;
- адекватно толковать термины, понятия, наименования греко-латинского происхождения;
- применять систему теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе изучения элективного курса, о функционировании систем изучаемых иностранных языков.

Навыки

- применять сформированные знания и умения в области языкознания, теории коммуникации и лингвистического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;
- идентифицировать греко-латинские словообразовательные и семантические кальки и интерпретировать смысловую структуру слова;
- сопоставлять языковые явления в древнегреческом, латинском и изучаемых иностранных языках;
- использовать эффективные методики современной лингвистики, теории перевода и межкультурной коммуникации.

Приобретенные знания, умения и навыки способствуют формированию культуры научного и профессионального мышления, гарантируют позитивное эмоциональное состояние, что благоприятствует рождению новых идей, стимулирует желание работать как самостоятельно, так и в команде, укрепляет готовность к состязательности, мотивирует эффективно отвечать на вызовы информационной эпохи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии	16	34	0	50
1	Древнегреческий язык и латынь - фундамент языковой европейской культуры	2	0	0	2
2	Древнегреческий и латинский языки - источники образования международной научной терминологии. Особенности произношения греко-латинских терминов	0	2	0	2
3	Чтение древнегреческих и латинских слов и выражений	0	2	0	2
4	Морфология (общие сведения). Грамматический строй латинского и	2	0	0	2

	древнегреческого языков в аспекте сопоставления				
5	Грамматический строй древнегреческого и латинского языков флективного типа	0	2	0	2
6	Глагол. Формы глагола в древнегреческом и латинском языках	0	2	0	2
7	Предлоги. Словообразование	2	0	0	2
8	Словообразование в древнегреческом и латинском языках	0	2	0	2
9	Словосложение в общеиндоевропейском языке	0	2	0	2
10	Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение	2	0	0	2
11	Наклонения глагола в древнегреческом и латинском языках. Методика перевода на русский язык.	0	2	0	2
12	Сложное предложение. Употребление времен и наклонений в придаточных предложениях	0	2	0	2
13	Календарь. Географические названия. Личные имена. Меры. Денежная система	2	0	0	2
14	Новогреческие параллели. Романские параллели	0	2	0	2
15	Древнегреческие пословицы. Латинские пословицы	0	2	0	2
16	Словарные «гнезда» античности в современной научной терминологии.	2	0	0	2
17	Вклад древнегреческого и латинского языков в развитие профессиональной терминологии и мировой культуры	0	2	0	2
18	Античность — основа основ для осмысления явлений, происходящих в культурной и социально-политической жизни общества	0	2	0	2
19	Термины Нового времени	2	0	0	2
20	Исторические картинки "Глазами современника"	0	2	0	2
21	Чтение, анализ и перевод оригинальных текстов	0	2	0	2
22	Мифология Древней Греции и Древнего Рима	2	0	0	2
23	Гуманитарное значение древнегреческого языка в контексте европейской культуры	0	2	0	2
24	Грецизмы и латинизмы в интернациональном словарном фонде	0	4	0	4
25	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4.Системаоценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. **Славятинская М.Н.** Учебник древнегреческого языка: Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М.: Филоматис, 2003. (Серия «Филология»). 620 с.
2. **Вейсман А.Д.** Греческо-русский словарь. Изд. 5-е. СПб: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1991. 1371с.
3. **Виппер Р.Ю.** История древнего мира / Р.Ю. Виппер. История древних веков / А.А. Васильев. – М., 1993.
4. **Дворецкий И.Х.** Латинско-русский словарь. М., 1976.
5. Знаменитые греки и римляне: 35 биографий выдающихся деятелей Греции и Рима. Сборник. / Авторы и составители М.Н. Ботвинник и М.Б. Рабинович. СПб, 1993.
6. **Подосинов А.В. Lingua Latina.** Введение в латинский язык и античную культуру. Части 1-4. М., 1995, 1994.
7. **Афинская З. Н.** Определение и толкование терминов (на материале экономической литературы) / З.Н. Афинская. Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2001. № 3. С. 51-59.
8. **Балко М. В.** Основы научной речи: учебное пособие / М. В. Балко, А. Н. Осипова
9. Основы научной речи. Весь срок охраны авторского права Электрон. дан. (1 файл). Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2017. 218 с.
10. **Боровский Я. М**. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов: учебник / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев 6-е изд. М.: Либроком, 2013. 480 с.
11. **Вейсман А. Д.** Греческо-русский словарь:25 000 сл./ А. Д. Вейсман. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1991. 665 с.
12. **Володина М. Н.** Знание сквозь призму терминологической информации / М. Н. Володина
13. Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология. 2011. № 3С. 136-145.
14. **Галевский Г. В.** Словарь по науке и технике: англ., нем., рус.: ок. 5000 терм./ Г. В. Галевский, Л. В. Мауэр, Н. С. Жуковский. М.: Флинта:Наука, 2003. 320 с.
15. **Галинова Н. В.** Латинско-русский словарь для студентов-биологов: / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2022. 187 с.
16. **Гончарова Н. А**. Пособие по лексике латинского языка: для студентов 1 курса ист. фак. / Н. А. Гончарова. Минск: Изд-во Белорус. гос. ун-та,1977. 80 с.
17. **Грамматика** древнегреческого языка: пер. с нем. В. П. Казанскене. СПб: Санкт-Петербург. классич. гимназия: Алетейя, 1994. 143 с.
18. **Дворецкий И. Х.** Латинско-русский словарь: ок. 200000 слов и словосочет./ И. Х. Дворецкий. 6-е изд., стереотип. М.: Русский язык,2000. 846 с.
19. **Дерюгин А. А**. Латинский язык: Учеб. для ист.-филол. фак. унтов /А. А. Дерюгин, Л. М. Лукьянова. Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та,1979. 230 с.

20. **Доровских Л. В.** Древнегреческий язык: учеб. пособие по спецкурсу для студ. филологич. фак. / Л. В. Доровских 3-е изд., испр. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 1993. 88 с.

21. **Древнегреческо-русски**й учебный словарь. Санкт-Петербург: Нота Бене: Bibliotheca classica Petropolitana, 1997. 288 с.

22. **ДроноваЛ. П**. Латинизмы русского языка: структурно-семантическое описание: учебное пособие / Л. П. Дронова. Томск: Изд-во ТГУ,2000. 62 с.

23. **Золотухин Д. С.** Особенности лингвистической терминосистемы в свете лингвофилософских исследований / Д. С. Золотухин // Преподаватель XXI век. 2015. № 2, ч. 2. С. 310-316.

24. **Зубов В. П.** Генезис научной терминологии (к истории научного языка) / В. П. Зубов. М.: 2003. С 413-439.

25. **Калашникова. В. Н**. Латинский язык: Учеб. пособие для студентов биол.-почв. фак./ В. Н. Калашникова. Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 1977. 111 с.

26. **Козаржевский А. Ч.** Учебник латинского языка: для нефилол. гуманит. фак. / А. Ч. Козаржевский. 2-е изд. М.: Изд-во МГУ,1981. 318 с.

27. **Козаржевский А. Ч.** Учебник древнегреческого языка : для нефилологич. ф-тов ун-тов / А. Ч. Козаржевский 3-е изд., испр. и доп. Москва : Греко-латинский кабинет, 1998. 336 с.

28. **Козлова Г. Г**. Учебник латинского языка : для студентов-заочников нефилол. фак. гос. ун-тов /Г. Г. Козлова. М.: Высшая школа,1980. 252 с.

29. **Коляева А. Ф.** Терминология в зеркале языкового сознания / А. Ф. Коляева. 2014. №2. С 151-161.

30. **Корлэтяну Н. Г.** Исследование народной латыни и ее отношений с романскими языками / Н. Г. Корлэтяну. М.: Наука,1974. 304 с.

31. **Котляков В. М.** Михаил Ломоносов и становление отечественной географии / В. М. Котляков. Известия РАН. Серия географическая. 2011. № 6. С. 5-16. (Теория и социальные функции географии)

32. **Купреянова В. Н.** Краткий словарь латинских слов, сокращений и выражений / В. Н. Купреянова, Н. М. Умнова. 3-е изд. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1975 114 с.

33. **Латинский язык** и основы терминологии: Учеб. для студентов мед. ин-тов. 3-е изд. М.: Медицина,1982. 336 с.

34. **Лисовый И. А.** Античный мир в терминах, именах и названиях: словарь-справочник по истории и культуре Древней Греции и Рима / И. А. Лисовый, К. А. Ревяко; науч. ред. А. И. Немировский; авт. предисл. Г. И. Шевченко. Минск: Беларусь, 1996. 253с.

35. **Мейчен Дж. Грешем.** Учебник греческого языка Нового Завета: [перевод] / Д. Г. Мейчен 2-е изд., испр. и доп. М.: Рос. библейское о-во, 1995. 236 с.

36. **Подосинов А. В.** Латинский язык в школе: ист., задачи и методика преподавания: метод. пособие к курсу «LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру» / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. М.: Русское слово, 1996. 96 с.

37. **Проблемы** языка науки и техники: логические, лингвистические и историко-научные аспекты терминологии; Академия наук СССР; Комитет научно-технической терминологии; отв. ред. С. Г. Бархударов. М.: Наука, 1970. 127 с.

38. **Рождественский Ю. В.** Словарь терминов: (общеобразовательный тезаурус): общество, семиотика, экономика, культура, образование / Ю. В. Рождественский

39. 3-е изд. М.: Флинта: Наука,2007. 112 с.

40. **Сайфуллин Р. С.** Универсальный лексикон: химия, физика и технология / Р. С. Сайфуллин, А. Р. Сайфуллин. М.: Логос, 2001. 448 с.

41. **Славятинская М. Н.** Учебник древнегреческого языка: учеб. для студ. вузов, обуч-ся по напр. «Филология», спец. «Классическая филология»: в 2 ч. / Славятинская М. Н. М.: Филология, Б.г. Ч. 2. 1996. 386 с.

42. **Соснин Е.Н.** Начальный курс древнегреческого языка (Схемы. Таблицы. Упражнения) / Е.Н. Соснин. Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного технического университета, 2010. 64с.

43. **Табанакова В. Д.** Идеографическое описание научной терминологии: монография / В. Д. Табанакова. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 1999. 200 с.

44. **Тронский И. М.** Историческая грамматика латинского языка: учеб. для ун-тов / И. М. Тронский М.: Иностранная литература, 1960. 320 с.

45. **Фрумин Г.Т.** Экология в паутине терминов / Г. Т. Фрумин // Химия и жизнь – XXI век. М., 2020. №11. С. 48-49

46. **Эллиника:** Хрестоматия прозаич. комментир. текстов древнегреч. авт.: Пособие для студентов, уч-ся гимназий и лицеев. М.: Аспект-пресс, 1995. 240 с.

5.2Электронные образовательные ресурсы:

1. Васильева О.Ю. Латинский язык в контексте античной культуры: учебное пособие / Васильева О.Ю. Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 350 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/59606.html

2. Древние языки и культуры. Древнегреческий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. А. Ю. Братухин, Л. В. Братухина; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. Пермь, 2019. 2,81 Мб; 90 с. Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/drevnie-yazyki-i-kultury-drevnegrech-yazyk.pdf Загл. с экрана. ISBN 978-5-7944-3329-6

3. Древние языки: фонетический, лексический, грамматический строй [Электронный ресурс] учебное пособие / Алтайский государственный педагогический университет; [сост.: С. В. Беляева, Л. П. Курбатова]. Барнаул: АлтГПУ, 2017. 242 с. URL: http://library.altspu.ru/dc/pdf/belaeva.pdf

4. Кухарук М.Ю. Латинский язык : практикум / Кухарук М.Ю. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 144 с. Текст: 18 электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/66046.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://eor.edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция
4. ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
5. Информационная система ≪Единое окно доступа к образовательным ресурсам≫
6. (ИС ≪Единое окно≫) http://window.edu.ru.
7. Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru.
8. Национальная электронная библиотека.URL:https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вакарина Е. А.

Психология делового общения

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания
- основы делового общения;
- принципы и методы организации эффективных деловых коммуникаций;
- средства межличностной и межкультурной коммуникации;
- различные правила и приемы эффективного общения;
- принципы организации публичных выступлений.

Умения
- анализировать, выражать и обосновывать свою позицию;
- вести диалог;
- осуществлять деловую коммуникацию, публичные выступления, переговоры.

Навыки
- организации и проведения деловых коммуникаций;
- владение методами установления контакта;
- эффективной стратегии взаимодействия;
- владение способами разрешения конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		0	0
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Психология делового общения	16	34	0	50
1	Понятие «Деловое общение»	2	0	0	2
2	Понятие «Деловое общение»	0	2	0	2
3	Этика делового общения	0	2	0	2
4	Формы делового общения	2	0	0	2
5	Формы делового общения	0	2	0	2
6	Деловое общение в группе	0	2	0	2
7	Управление коллективом	2	0	0	2
8	Стили руководства	0	2	0	2
9	Детерминация поведения	0	2	0	2
10	Конфликты	2	0	0	2
11	Конфликты	0	2	0	2
12	Природа стресса	0	2	0	2
13	Дискуссия и полемика	2	0	0	2
14	Дискуссия и полемика	0	2	0	2
15	Деловые переговоры	0	2	0	2
16	Имидж	2	0	0	2
17	Имидж	0	2	0	2
18	Имидж	0	2	0	2
19	Публичное выступление	2	0	0	2
20	Публичное выступление	0	2	0	2
21	Публичное выступление	0	2	0	2
22	Психологические аспекты переговорного процесса	2	0	0	2
23	Психологические аспекты переговорного процесса	0	2	0	2
	Индивидуальный стиль делового общения	0	2	0	2
	Решение деловых ситуаций	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16726-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531592 (дата обращения: 05.07.2023)

2. Ивин А. А. Основы теории аргументации: учебник. Москва: ВЛАДОС, 1997. 352 с.

3. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/510546 (дата обращения: 05.07.2023)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://icdlib.nspu.ru/ - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS
https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Неумоева-Колчеданцева Е.В.,
Гафнер А.И.

Тренинг конструктивного взаимодействия

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятия о конструктивном и продуктивном межличностном взаимодействии, межличностных компетенциях, средствах, методах, технологиях конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия.

Умения

- использовать средства, методы, “технологии” конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия в образовательном и жизненном контекстах.

Навыки

- модификация средств, методов, технологий конструктивного и продуктивного межличностного взаимодействия для решения конкретных задач (с учетом конкретных условий, особенностей целевой аудитории, контингента и др. факторов) в образовательном и жизненном контекстах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		50	50
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	50	50
	Тренинг конструктивного взаимодействия	0	0	50	50
1	Мотивационно-целевой аспект межличностного взаимодействия: установки, ожидания, потребности и пр. (аналитический практикум)	0	0	4	4
2	Операционально-поведенческий аспект межличностного взаимодействия: “двойные сигналы” общения (имитационное моделирование)	0	0	4	4
3	Когнитивный аспект межличностного взаимодействия: восприятие и понимание партнера (имитационное моделирование	0	0	4	4
4	Конструктивные приемы и техники межличностного взаимодействия (парафразирование, вербализация, резюмирование и др.) (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	0	4	4
5	Конструктивные приемы и техники межличностного взаимодействия: Я-сообщение, самораскрытие и др. (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	0	4	4
6	Техника конструктивного решения межличностных конфликтов (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	0	4	4
7	"Актуальные проблемы межличностного взаимодействия (дискуссия,	0	0	4	4

8	Способы организации совместной деятельности в группе (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)"	0	0	4	4
9	Проблемы межличностного взаимодействия (анализ проблемных ситуаций в группах)	0	0	4	4
10	Решение проблем межличностного взаимодействия (мозговой штурм)	0	0	4	4
11	Операционализация выработанных решений (разработка социально-значимых проектов в группах)	0	0	4	4
12	Операционализация выработанных решений (реализация социально значимых проектов в образовательном и жизненном контекстах)	0	0	4	4
13	Рефлексия результатов тренинга	0	0	2	2
14	Зачет Конструктивное взаимодействие: жизненные навыки в эпоху перемен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	50	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *(*проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности / Е.В. Неумоева-Колчеданцева; Министерство образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. 2-ое изд. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017. – 192 с.

2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2017. 168 с.

3. Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/492362 (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:https://urait.ru/bcode/492362.

Дополнительная литература:

1. Белова С.С. Формирование социально-личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс]/ Белова С.С., Валуева Е.А., Ушаков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт психологии РАН, 2010.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15667.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 11.04.2022)

2. Соснова М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Соснова М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2017.— 266 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36610.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 17.05.2022)

6. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг / Марасанов Г.И.. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88390.html (дата обращения: 17.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронный научный журнал «Психологические исследования». – Режим доступа: http://psystudy.ru.

Электронные научные журналы «Психологическая наука и образование», «Психолого-педагогические исследования», «Консультативная психология и психотерапия». – Режим доступа: https://psyjournals.ru/index.shtml.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

Электронная-библиотечная система Znanium.com. URL: https://znanium.com/

Электронная-библиотечная система Лань. URL: https://e.lanbook.com/

Цифровой образовательный ресурс IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронные библиотеки

Электронная библиотека ТюмГУ: https://library.utmn.ru/

Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»: http://virtuallib.intuit.ru

Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мищенко Е.А.

Кадровый менеджмент

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- навыки бизнес-коммуникации

Умения

- анализировать рынок труда и расставлять акценты

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		16	16
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	40	0	56
	Кадровый менеджмент	16	40	0	56
1	Тема 1 Находить и привлекать таланты.	2	0	0	2
2	Практическое занятие №1.	0	2	0	2
3	Практическое занятие № 2	0	2	0	2
4	Практическое занятие № 3	0	2	0	2
5	Тема 2 Собеседование	2	0	0	2
6	Практическое занятие № 4	0	2	0	2
7	Практическое занятие № 5	0	4	0	4
8	Практическое занятие № 6	0	4	0	4
9	Тема 3 Инструменты оценки кандидатов.	2	0	0	2
10	Практическое занятие № 7	0	4	0	4
11	Практическое занятие №8.	0	4	0	4
12	Практическое занятие № 9	0	4	0	4
13	Тема 4 Адаптация новичков	2	0	0	2
14	Практическое занятие № 10	0	4	0	4
15	Тема 5 Адаптация новичков	4	0	0	4
16	Практическое занятие № 11	0	4	0	4
17	Тема 6 Развитие бренда работодателя (EVP).	4	0	0	4
18	Практическое занятие № 12	0	4	0	4
19	Консультация	0	0	0	0
20	Консультация	0	0	0	0
21	Консультация	0	0	0	0
22	Консультация	0	0	0	0
23	Консультация	0	0	0	0
24	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	40	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Стресс-менеджмент в кадровой службе : учебное пособие (практикум) / составители И. В. Белашева, А. Д. Ложечкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92756.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шестакова, Е. В. Планирование кадров : учебное пособие / Е. В. Шестакова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30073.html (дата обращения: 17.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Смирнова, А. А. Психология кадрового менеджмента : учебное пособие / А. А. Смирнова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 47 с. - ISBN 978-5-9765-4786-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852369 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Чуланова, О. Л. Технологии кадрового менеджмента : учебник / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 492 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014054-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1324185 (дата обращения: 17.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова А.И.

Коммуникативные технологии

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- цели и задачи профессиональной коммуникации, определение коммуникации, ее виды и формы, способы выстраивания;
- знает основы нейро и психолингвистического подхода в осмыслении речетворчества.

Умения

- уметь эффективно использовать коммуникативные приемы для решения профессиональных задач, выстраивать траекторию коммуникативно-речевого самообразования в условиях VUCA-мира.

Навыки

- использования аргументативной и эмоционально-экспрессивной стороны речи для достижения поставленных целей, составлять прогноз и выстраивать систему речевого взаимодействия, учитывая множество влияющих на нее факторов.
- владеть родной речью как рабочим инструментом, набором техник влияния, убеждения, а также защиты от агрессивного и манипулятивного речевого воздействия

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Коммуникативные технологии	0	50	0	50
1	Проблематика курса	0	2	0	2
2	Виды, формы, стадии и эффекты коммуникаций	0	2	0	2
3	Коммуникативная неудача	0	2	0	2
4	Типы речевого воздействия	0	2	0	2
5	Типы речевого воздействия	0	2	0	2
6	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
7	Эмоциональный интеллект.	0	2	0	2
8	Раппорт	0	2	0	2
9	Слушание как искусство	0	2	0	2
10	Выявление намерений собеседника	0	2	0	2
11	Невербальные компоненты речи:	0	2	0	2
12	Теория лжи	0	2	0	2
13	Модальности восприятия	0	2	0	2
14	Работа с убеждением	0	2	0	2
15	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
16	Целеполагание в коммуникации	0	2	0	2
17	Якорение	0	2	0	2
18	Критерии и ценности. Логические уровни	0	2	0	2
19	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
20	Фокусы языка	0	2	0	2
21	Фокусы языка	0	2	0	2
22	Боевая коммуникация	0	2	0	2
23	Способы ведения переговоров	0	2	0	2
24	Способы ведения переговоров	0	2	0	2
25	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
26	Коммуникативная практика - переговорные кейсы	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ваджибов, М. Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учебное пособие / Ваджибов М.Д., - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-106943-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982022 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]/Кузнецов И.Н. – Электронные данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 . – 431 с. – Режим доступа: http: //www.iprbookshop.ru/81843.html (дата обращения 11.09.2023)
3. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-012074-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214016 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093476 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Соловьева, Н. Ю. Риторика: Хрестоматия / Соловьева Н.Ю. - Москва :РГУП, 2017. - 416 с.: ISBN 978-5-93916-562-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007097 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Яновская, И. В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение: Учебное пособие / Яновская И.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 88 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007917 (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Портал «Грамота.ру» URL: http://gramota.ru/
2. Клуб ораторского искусства URL: http://orator.club/
3. Журнал «Правильная речь» URL: https://pravilnayarech.ru/
4. Основы этикета. Речевой этикет URL: https://goodetiket.ru/rechevoj-etiket/kultura-rechi
5. Официальный сайт Тренингового центра Renatus URL: http://nlp.ee/
6. Интеллектуальный клуб 4brain (обучение soft skills). Блог в свободном доступе URL: https://4brain.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index
2. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
3. База данных ООО «ИВИС». ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/browse
4. ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://search.proquest.com/agricenvironm/index?_ga=2.92522845.150505985.1512556501-895488264.1510822050
5. American Chemical Society ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.acs.org/content/acs/en.html
6. American Institute of Physics ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.scitation.org/
7. Cambridge University Press ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.cambridge.org/core
8. Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true
9. Orbit Intelligence ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.orbit.com
10. Электронная библиотека Grebennikon https://grebennikon.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова А.И.

Мастерство публичных выступлений

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- историю классической риторики, осознавать ее роль в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умения

- выстраивать композицию устного и письменного текста, вести дискуссию, выстраивать систему аргументации, налаживать взаимопонимание в диалоге.

Навыки

- публичного выступления, владения приемами классического красноречия;
- использования современных аудиовизуальных ресурсов для обеспечения новых точек контакта.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Мастерство публичных выступлений	16	34	0	50
1	Публичные выступления. Проблематика курса	2	0	0	2
2	Страх публичных выступлений	0	2	0	2
3	Страх публичных выступлений	0	2	0	2
4	Риторика: традиции и современность	2	0	0	2
5	Риторика: классический подход	0	2	0	2
6	Современная риторика	0	2	0	2
7	Публичное выступление – язык тела	0	2	0	2
8	Речевое стратегирование	2	0	0	2
9	Речевое стратегирование: практикум	0	2	0	2
10	Речевой имидж и брендинг	0	2	0	2
11	Техника публичных выступлений	2	0	0	2
12	Риторические приемы	0	2	0	2
13	Самопрезентация	0	2	0	2
14	Самопрезентация - практикум	0	2	0	2
15	Презентация научного исследования	2	0	0	2
16	Стилистика устной речи	2	0	0	2
17	Аргументативная риторика	0	2	0	2
18	Полемическое мастерство	2	0	0	2
19	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
20	Подготовка к выступлению	0	2	0	2
21	Оратор и его аудитория	2	0	0	2
22	Сторителлигн в публичном выступлении	0	2	0	2
23	Аудиовизуальные технологии в ораторском искусстве	0	2	0	2
24	Юмор в публичном выступлении	0	2	0	2
25	Искусство словесной импровизации	0	2	0	2
26	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ваджибов, М. Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учебное пособие / Ваджибов М.Д., - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-106943-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982022 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Лементуева Л.В. Разминка для диктора: методическое пособие [Электронный ресурс]/Л.В.Лементуева. – электронные текстовые данные. – Вологда: Инфа-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=760242 (дата обращения 12.09.2022)
3. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-012074-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214016 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 5-238-00696-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81843.html (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093476 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
https://icdlib.nspu.ru/ – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
http://diss.rsl.ru/ – Библиотека диссертаций РГБ
http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
Клуб ораторского искусства URL: http://orator.club/
Комплекс упражнений для занятий в театральном кружке URL: https://chaikinavika1972.jimdofree.com/

Интеллектуальный клуб 4brain (обучение soft skills). Блог в свободном доступе URL: https://4brain.ru/

Упражнения для голоса и дикции URL: https://goloslogos.ru/blog/golos/5-uprazhnenij-dlya-golosa

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

База данных ООО «ИВИС». ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/browse

ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://search.proquest.com/agricenvironm/index?_ga=2.92522845.150505985.1512556501-895488264.1510822050

American Chemical Society ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.acs.org/content/acs/en.html

American Institute of Physics ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.scitation.org/

Cambridge University Press ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.cambridge.org/core

Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true

Orbit Intelligence ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.orbit.com

Электронная библиотека Grebennikon https://grebennikon.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Попова О.Ю.

Математика для экологов

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания
- способы решения задач по теории вероятностей, математической статистике и дифференциальному исчислению, линейному программированию;

Умения
- составлять математические модели в области своей профессиональной деятельности;

Навыки
- анализа уже известных математических моделей;
- разработки собственной математической модели;
- решения задач высшей математики из области своей профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практическиезанятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Математические модели в естественно-научных исследованиях	16	34	0	50
1	Системы линейных алгебраических уравнений	2	0	0	2
2	Определители	0	2	0	2
3	Метод Крамера	0	2	0	2
4	Методы решения СЛАУ	2	0	0	2
5	Метод Гаусса	0	2	0	2
6	СЛАУ как математические модели	0	2	0	2
7	Применение СЛАУ к решению прикладных задач	2	0	0	2
8	СЛАУ как математические модели	0	2	0	2
9	Контрольная работа	0	2	0	2
10	Производная и дифференциал	2	4	0	6
11	Применение производной и дифференциала для решения прикладных задач	2	0	0	2
12	Приложения	0	4	0	4
13	Функции нескольких переменных	2	0	0	2
14	Построение моделей	0	2	0	2
15	Контрольная работа	0	2	0	2
16	Исследование ФНП	2	0	0	2
17	Функции нескольких переменных	0	2	0	2
18	Частные производные от ФНП	2	2	0	4
19	Исследование ФНП	0	2	0	2
20	ФНП как математическая модель	0	4	0	4
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4.Системаоценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2.Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673 (дата обращения: 15.06.2023)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный.- URL:https://znanium.com/catalog/product/1042456 (дата обращения: 15.06.2023).
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие /Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5- 9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854317 (дата обращения: 15.06.2023).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854393 (дата обращения: 15.06.2023).

5.2Электронныеобразовательныересурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
2. Портал доступа к электронным образовательным ресурсам ТюмГУhttp://study.utmn.ru;
3. Электронная библиотека «ИНТУИТ.РУ»http://virtuallib.intuit.ru/department/education/teacherwork/
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://znanium.com
5. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» http://e.lanbook.com/
6. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/
7. Сайт Г.Ю Ризниченко - профессора МГУ имени М. В. Ломоносова, доктора физико-математических наук http://mathbio.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека.URL:https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суфиянова Г.Р.

Международные конфликты в XXI веке

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- отличительные черты международных конфликтов в XXI веке;
- типологию и структуру современных международных конфликтов;
- функции международного конфликта, пути и способы его использования как инструмента внутренней и внешней политики;
- динамику формирования и развития политического конфликта;
- технологии противодействия и предотвращения международных конфликтов;
- способы урегулирования международных конфликтов в XXI веке.

Умения

- самостоятельно работать с научной литературой, подразумевающей ее критику и обобщение и историческими источниками, современными изучаемой эпохе;
- использовать полученные обобщенные знания применительно к конкретному конфликту;
- синтезировать знания и информацию.

Навыки

- работы с первоисточниками, а именно: материалами (как правило, пропагандистского характера), принадлежащих тем или иным участникам конфликтов, а также нормативно-правовыми документами, создающимися мировым сообществом в процессе миротворческих действий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Международные конфликты в XXI веке	16	34	0	50
1	Теория конфликта	2	0	0	2
2	Аналитика конфликта	0	2	0	2
3	Применение силы в международных конфликтах	0	2	0	2
4	Информационные войны и пропаганда	2	0	0	2
5	Воздействие на массовое сознание при информационных войнах	0	2	0	2
6	Воздействие на массовое сознание при информационных войнах	0	2	0	2
7	Переговоры и посредничество как средство урегулирования конфликтов	2	0	0	2
8	Переговоры	0	2	0	2
9	Проблемы урегулирования ближневосточного конфликта	0	2	0	2
10	Международные институты миротворчества в конце 20 века	2	0	0	2
11	Международные миротворческие институты	0	2	0	2
12	Особенности конфликтов в Азии и Африке	0	2	0	2
13	Миротворческие операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН	2	0	0	2
14	Миротворческие операции	0	2	0	2
15	Конфликты на постсоветском пространстве	0	2	0	2
16	Этносы, нации и национальные конфликты	2	0	0	2
17	Этносы, нации и национальные конфликты	0	2	0	2

18	Этносы, нации и национальные конфликты	0	2	0	2
19	Этнические конфликты: проблемы урегулирования	2	0	0	2
20	Этнические конфликты: проблемы урегулирования	0	2	0	2
21	Этнические конфликты: проблемы урегулирования	0	2	0	2
22	Сепаратизм и этнические конфликты в России и мире	2	0	0	2
23	Международное урегулирование конфликтов	0	2	0	2
24	Международное урегулирование конфликтов	0	2	0	2
25	Конфликты за национальное самоопределение после окончания «холодной войны»	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е — 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. — 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028662 (дата обращения16.09.2022)

2. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872332 (дата обращения: 10.04.2023)

3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081701 (дата обращения: 10.04.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com

Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru

Справочник Российского совета по международным делам http://ir.russiancouncil.ru/

База данных электронных журналов по международным отношениям https://russiancouncil.ru/library/db/journals/

База данных электронных библиотек https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мальцев А.А.

Основы спортивного и прикладного плавания

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- теорию и методику спортивной тренировки;
- основы построения тренировочных программ по плаванию;
- биомеханические основы движений пловца;
- методы контроля в спортивной тренировке;
- порядок действий при несчастном случае на воде;
- основы доврачебной помощи пострадавшим на воде.

Умения

- изучать, анализировать и оценивать научно-теоретические и организационно-методические основы спортивной тренировки в плавании;
- организовывать и проводить соревнования по плаванию;
- проводить мероприятия по спасению утопающих и оказанию первой доврачебной помощи
- анализировать технику спортивных способов плавания;
- применять спасательный инвентарь.

Навыки

- плавать всеми способами спортивного плавания, в том числе плавание на боку;
- выполнять не прямой массаж сердца;
- основами организации спортивно-массовых мероприятий на водных объектах;
- преодолевать вплавь различные водные преграды;
- организации занятий плаванием.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Основы спортивного и прикладного плавания	0	50	0	50
1	Основы методики обучения плаванию	0	2	0	2
2	Основы методики обучения плаванию	0	2	0	2
3	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
4	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
5	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
6	Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша.	0	2	0	2
7	Кроль на груди	0	2	0	2
8	Кроль на груди	0	2	0	2
9	Кроль на спине	0	2	0	2
10	Кроль на спине	0	2	0	2
11	Техника плавания способом брасс	0	2	0	2
12	Техника плавания способом брасс	0	2	0	2
13	Закрепление техники плавания способом брасс	0	2	0	2
14	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине.	0	2	0	2
15	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине	0	2	0	2
16	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине	0	2	0	2
17	Старт, поворот и финиш	0	2	0	2
18	Старт, поворот и финиш	0	2	0	2
19	Прикладное плавание	0	2	0	2
20	Прикладные способы плавания	0	2	0	2

21	Прикладные способы плавания	0	2	0	2
22	Спасение утопающих. Транспортировка пострадавшего на воде.	0	2	0	2
23	Спасение утопающих. Транспортировка пострадавшего на воде.	0	2	0	2
24	Оказание первой доврачебной помощи	0	2	0	2
25	Оказание первой доврачебной помощи	0	2	0	2
26	Основы спортивного и прикладного плавания	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Анушкевич, Н. В. Техника и методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. В. Анушкевич, М. А. Дедловский. - Барнаул: [б. и.], 2013. - 98 с.: ил. - Загл. из текста. - Режим доступа: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645241/ (27.02.2015).

2. Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е.А.Распопова; под ред. Н.Ж.Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с. — (Сер. Бакалавриат).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Портал Научно-теоретический журнал ТИПФК Режим доступа: http://teoriya.ru

Портал Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» – Режим доступа: http://lesgaft-notes.spb.ru/

Портал Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru

Портал Библиотека международной спортивной информации – Режим доступа: http://bmsi.ru

Портал SportBox – Режим доступа: http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/plavanie

Портал Всероссийская федерация плавания – Режим доступа: http://www.russwimming.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Mediascope. – Режим доступа: https://mediascope.net/.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: https://livedune.ru/.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: доски для плавания, ласты, средства для совершенствования и освоения техники спортивных способов плавания (лопатки, трубки для плавания, досочки, сопротивления), настенный секундомер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Нечипорук Д.М.

Особенности природоохранного регулирования в США

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные акты современного природоохранного законодательства США;
- основные принципы современной природоохранной политики, применяемые в США;
- четырехфазную модель решения природоохранных вызовов;
- основные решения Верховного суда США;
- главные федеральные агентства, отвечающие за природоохранное регулирование.

Умения

- выделять основные природоохранные направления деятельности;
- анализировать экологическую деятельность на федеральном и локальном уровнях;
- оценивать влияние гражданской активности на формирование природоохранного законодательства;
- оценивать значимость судебных решений.

Навыки

- основными понятиями и терминами, относящимися к природоохранной политике;
- навыками выявления экологических проблем;
- навыками формулирования базовых принципов природоохранной политики;
- навыком разработки квизов и учебных заданий по теме курса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Особенности природоохранного регулирования в США	16	24	0	40
1	Вводная лекция. (как устроена политика в США)	2	0	0	2
2	Политическая система в США	0	4	0	4
3	Работа с базой данных Агентства по окружающей среде	0	0	0	0
4	Федеральное законодательство в сфере охране природы до 1950-х гг.	2	0	0	2
5	Федеральное законодательство в сфере охране природы до 1950-х гг.	0	2	0	2
6	Федеральное законодательство в сфере охране природы в 1960-е-1980-е гг.	2	0	0	2
7	Федеральное законодательство в сфере охране природы в 1960-е-1980-е гг.	0	2	0	2
8	Федеральное законодательство в сфере охране природы в конце 1980-х гг. - XXI веке.	2	0	0	2
9	Нужно ли США участвовать в глобальном климатическом соглашении.	0	2	0	2
10	Главные решения Верховного суда США в сфере правоприменения	2	0	0	2
11	Главные решения Верховного суда США в сфере правоприменения	0	4	0	4
12	Судебные тяжбы между бизнесом и гражданскими объединениями	0	0	0	0
13	Деятельность природоохранных агентств	2	0	0	2
14	Деятельность природоохранных агентств	0	2	0	2
15	Национальные парки США	2	0	0	2
16	Презентация национальных парков.	0	4	0	4

17	Корпоративный бизнес США и экология	2	0	0	2
18	Корпоративный бизнес США и экология	0	2	0	2
19	Устойчивое сельское хозяйство в США	0	2	0	2
20	Рейтинг загрязнения штатов	0	0	0	0
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Акимова, Т.А. Экология: человек - экономика - биота - среда : учеб. для студ. вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2007. 495 с. ; 21 см. (Золотой фонд российских учебников) . ISBN 978-5-238-01204-9 (в пер.) : 228.00 р.
2. Брославский, Л. И. Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США: Учебное пособие. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 300 с. ISBN 978-5-16-015781-8. ISBN 978-5-16-108224-9.
3. Гладун, Е.Ф. Управление природными ресурсами: учебное пособие / Е. Ф. Гладун. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 242 с. ; 20 см. (Приоритетные национальные проекты : образование) . ISBN 978-5-88081-713-9 : 194.00 р.
4. Михайлова, Е. Б. Environmental Issues: учебно-методическое пособие / Е. Б. Михайлова, Е. С. Корнилова, О. Н. Корнева. Environmental Issues, Весь срок охраны авторского права. Электрон. дан. (1 файл) Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. 45 с. ISBN 978-5-528-00397-9.
5. Экономика США: учеб. для вузов по спец. "Регионоведение" / ред. В. Б. Супян. Санкт-Петербург : Питер, 2003. 651 с.: ил.; 24 см. (Учебник для вузов). ISBN 5-314-00087-3 (в пер.): 241.50 р.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС «Юрайт» https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4zl1-ebs-yurait

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чапарова Г. Н.

Программирование для начинающих в среде VBA

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- типовые алгоритмические конструкции;
- логику объектно-ориентированного программирования;
- основные объекты прикладных программных продуктов MS Office.

Умения:

- разрабатывать алгоритмы решения задач обработки данных в профессиональной сфере;
- работать в среде VBA;
- создавать программные модули, пользовательские функции и формы для автоматизации задач сбора, обработки и анализа данных.

Навыки:

- методами объектно-ориентированного программирования;
- навыками отладки программных модулей и функций;
- способами взаимодействия офисных приложений с внешними источниками данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		50	50
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	0	50	50
	Программирование для начинающих в среде VBA	0	0	50	50
1	Автоматизация задач сбора, обработки и анализа данных в MS Office	0	0	2	2
2	Автоматизация задач сбора, обработки и анализа данных в MS Office	0	0	2	2
3	Основные элементы интегрированной среды VBA	0	0	2	2
4	Основные элементы интегрированной среды VBA	0	0	2	2
5	Синтаксис языка VB	0	0	2	2
6	Синтаксис языка VB	0	0	2	2
7	Синтаксис языка VB	0	0	2	2
8	Основные объекты MS Excel	0	0	2	2
9	Основные объекты MS Excel	0	0	2	2
10	Основные объекты MS Excel	0	0	2	2
11	Использование встроенных средств MS Excel	0	0	2	2
12	Использование встроенных средств MS Excel	0	0	2	2
13	Использование встроенных средств MS Excel	0	0	2	2
14	Использование встроенных средств MS Excel	0	0	2	2
15	Основные объекты MS Word	0	0	2	2
16	Основные объекты MS Word	0	0	2	2
17	Основные объекты MS Word	0	0	2	2
18	Индивидуальный проект	0	0	2	2
19	Создание оконных приложений и отладка программ	0	0	2	2
20	Создание оконных приложений и отладка программ	0	0	2	2

21	Особенности взаимодействия приложений MS Office с внешними источниками данных	0	0	2	2
22	Особенности взаимодействия приложений MS Office с внешними источниками данных	0	0	2	2
23	Выполнение индивидуального проекта	0	0	2	2
24	Выполнение индивидуального проекта	0	0	2	2
25	Защита индивидуального проекта	0	0	2	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	50	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 **Литература:**

1. Гуриков, С. Р. Введение в программирование на языке Visual Basic for Applications (VBA): учебное пособие / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 317 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/949045. - ISBN 978-5-16-013667-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949045 (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Информатика. Алгоритмы и программы на языке VBA: учебно-методическое пособие / О. А. Хантимирова, Н. Ю. Росторгуева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-0749-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99092.html (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/

3. Туркин, О. В. VBA. Практическое программирование / О. В. Туркин. — Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 126 с. — ISBN 5-98003-304-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90282.html (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Салтанова Т.В.

Система компьютерной математики MatLab

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дисциплина «Системы компьютерной математики» требует знаний основных фактов дифференциального и интегрального исчислений, линейной алгебры и дифференциальных уравнений. В результате изучения данной дисциплины студенты научаться программировать в системе MatLab для решения сложных теоретических задач математического анализа, алгебры, геометрии, дифференциальных уравнений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания

- основные современные системы компьютерной математики, их возможности и специфику;
- наличие и особенности использования специализированных пакетов расширения в каждой из изученных систем.

Умения

- решать основные задачи линейной алгебры и математического анализа в каждой из систем;
- решать алгебраические и дифференциальные уравнения;
- строить, оформлять и редактировать диаграммы и графические изображения функций на плоскости и в пространстве;
- составлять программы на встроенных языках программирования;
- создавать простые графические приложения.

Навыки

- работы со справочными системами компьютерных математических пакетов и пакетов расширений;
- основами программирования на встроенных языках;
- основами использования основных команд;
- навыками решения уравнений, неравенств, дифференциальных уравнений и построения графических иллюстраций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Система компьютерной математики MatLab	16	34	0	50
1	Линейная алгебра в MatLab	2	0	0	2
2	Линейная алгебра в MatLab	0	2	0	2
3	Линейная алгебра в MatLab	0	2	0	2
4	Аналитическая геометрия в MatLab	2	0	0	2
5	Аналитическая геометрия в MatLab	0	2	0	2
6	Аналитическая геометрия в MatLab	0	2	0	2
7	Аналитическая геометрия в MatLab	2	0	0	2
8	Аналитическая геометрия в MatLab	0	2	0	2
9	Аналитическая геометрия в MatLab	0	2	0	2
10	Математический анализ в MatLab	2	0	0	2
11	Математический анализ в MatLab	0	2	0	2
12	Математический анализ в MatLab	0	2	0	2
13	Математический анализ в MatLab	2	0	0	2
14	Математический анализ в MatLab	0	2	0	2
15	Математический анализ в MatLab	0	2	0	2
16	Дифференциальные уравнения в MatLab	2	0	0	2
17	Дифференциальные уравнения в MatLab	0	2	0	2
18	Дифференциальные уравнения в MatLab	0	2	0	2
19	Уравнения в частных производных в MatLab	2	0	0	2
20	Уравнения в частных производных в MatLab	0	2	0	2
21	Уравнения в частных производных в MatLab	0	2	0	2
22	Уравнения в частных производных в MatLab	2	0	0	2
23	Уравнения в частных производных в MatLab	0	2	0	2

24	Уравнения в частных производных в MatLab	0	2	0	2
25	Уравнения в частных производных в MatLab	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Системы компьютерной математики: приемы работы в среде MATLAB : учебное пособие / И. М. Беспалова, К. И. Мартынчик, А. В. Марковец, А. Г. Усов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 108 c. — ISBN 978-5-7937-1757-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102558.html (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. М. В. Шевцова, М. В. Бронникова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 114 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110194.html (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://old.exponenta.ru/
https://hub.exponenta.ru/
https://mathprofi.com/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Нет

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кадысева А.А.

Системы жизнеобеспечения умного города

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- особенности функционирования систем жизнеобеспечения умного города.

Умения

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и формулировать актуальные теоретические и прикладные проблемы; развития системы жизнеобеспечения умного города.

Навыки

- расчета основных систем жизнеобеспечения;
- работы в команде при работе над исследовательским проектом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Системы жизнеобеспечения умного города	16	34	0	50
1	Понятие «Умный город». Мировой и российский опыт	2	0	0	2
2	Понятие «Умный город». Мировой и российский опыт.	0	4	0	4
3	Комфортная городская среда	2	0	0	2
4	Комфортная городская среда	0	4	0	4
5	Системы жизнеобеспечения крупных городов	2	0	0	2
6	Системы жизнеобеспечения крупных городов	0	4	0	4
7	Система водоснабжения города	2	0	0	2
8	Система водоснабжения города	0	4	0	4
9	Система водоотведения города	2	0	0	2
10	Система водоотведения города	0	4	0	4
11	Система электроснабжения города	2	0	0	2
12	Система электроснабжения города	0	4	0	4
13	Система теплоснабжения города	2	0	0	2
14	Система теплоснабжения города	0	4	0	4
15	Транспортная инфраструктура	2	0	0	2
16	Транспортная инфраструктура	0	4	0	4
17	Защита проекта	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519740 (дата обращения: 20.06.2023).

2. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513396 (дата обращения: 20.06.2023).

3. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. В. Фомин, Е. С. Воеводин, А. С. Кашура [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. -104 с. - ISBN 978-5-7638-4307-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816585(дата обращения: 20.06.2023).

4. Шкаровский, А. Л. Теплоснабжение : учебник / А. Л. Шкаровский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-5222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136185 (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Комфортная городская среда и ЖКХ – Режим доступа: URL: https://gorodsreda.ru

Умные города — управление умной городской инфраструктурой – Режим доступа: https://www.coursera.org/learn/smart-cities?

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником Управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кадысева А. А.,
Викторова Н. В.

Сити-фермерство

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- знать принцип работы систем беспочвенного выращивания растений;
- коммерциализации проектов сити-фермерства.

Умения:

- уметь проектировать и изготовлять системы беспочвенного выращивания растений;
- системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними, в том числе системная инженерия);
- умение управлять проектами и процессами;
- уметь анализировать и управлять внешней средой для растений, используя различные датчики и приборы;
- уметь изготавливать питательный раствор для выращивания растений в зависимости от фазы развития, влияния удобрений на рост растения;
- умение пользоваться измерительными приборами (pH, Tds-метр и т.д.).

Навыки:

- владеть базовыми слесарными навыками, уметь работать с электроприборами (лобзик, шуруповерт и т.д.), пользоваться паяльным оборудованием для подключения датчиков и исполнительных элементов сити-фермы (светильники, насосы и т.д.)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Сити-фермерство	16	0	34	50
1	Концепция "Сити-фермерства"	2	0	0	2
2	Концепция "Сити-фермерства"	0	0	4	4
3	Технологии применяемые в Сити-фермерстве	2	0	0	2
4	Технологии применяемые в Сити-фермерстве	0	0	4	4
5	Разновидность выращиваемых культур	2	0	0	2
6	Разновидность выращиваемых культур	0	0	4	4
7	Среда выращивания	2	0	0	2
8	Среда выращивания	0	0	4	4
9	Моделирование	2	0	0	2
10	Моделирование	0	0	4	4
11	Домашний огород	2	0	0	2
12	Домашний огород	0	0	4	4
13	Проблематика искусственных систем выращивания	2	0	0	2
14	Проблематика искусственных систем выращивания	0	0	4	4
15	Коммерциализация	2	0	0	2
16	Коммерциализация	0	0	4	4
17	Защита итогового группового проекта	0	0	2	2
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство : учебное пособие / С. Д. Айтжанова, В. Е.Ториков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-4730-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147108 (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130570 (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталев, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97676 (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие / В. Е.Ториков, С. М. Сычев ; под общей редакцией В. Е. Торикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103148 (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Бизнес-школа сити-фермерства УрбаниЭко [Электронный ресурс]. URL: http://urbanieco.com
2. Форум портала Gidroponika.com [Электронный ресурс]. URL: https://gidroponika.com/forums/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций и лабораторных занятий занятий со стеллажами для выращивания, материалы для конструирования (комплект на команду), семена, рабочее пространство.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куклева Г.А.

Теория и методика подготовки в практической стрельбе

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля):*

УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- материальную часть оружия;
- основы техники стрельбы; понятие о выстреле, техники выполнения выстрела из различных видов оружия;
- основные методы и методические приемы обучения технике выполнения выстрела и ее совершенствование;
- физические упражнения общей и специальной направленности для стрелков различных стрелковых специализаций;
- правила соревнований по стрельбе.

Умения

- выполнять точные выстрелы из различных видов оружия;
- проводить соревнования по стрельбе; написать конспекта урока по стрельбе;
- проводить части урока по стрельбе в роли преподавателя.

Навыки

- формирование навыков актуальные для стрелкового спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Теория и методика подготовки в практической стрельбе	0	50	0	50
1	Основы теории	0	2	0	2
2	Техника безопасности при обращении с оружием	0	2	0	2
3	Изготовка в стрельбе лежа	0	2	0	2
4	Техника стрельбы из пневматической винтовки лежа с упора	0	2	0	2
5	Контроль остаточных знаний. Тестирование. Стрельба на результат.	0	2	0	2
6	Техника стрельбы из пневматической винтовки сидя за столом и сидя с колена	0	2	0	2
7	Изготовка в стрельбе сидя	0	2	0	2
8	Производство выстрела	0	2	0	2
9	Грубая наводка	0	2	0	2
10	Основы производства меткого выстрела	0	2	0	2
11	Контроль остаточных знаний. Тестирование.	0	2	0	2
12	Техника стрельбы из пневматической винтовки стоя	0	2	0	2
13	Стрельба «вхолостую»	0	2	0	2
14	Изготовка в стрельбе стоя	0	2	0	2
15	Контроль остаточных знаний. Тестирование. Стрельба на результат.	0	2	0	2
16	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки лежа с упора	0	2	0	2
17	Дуэльная стрельба	0	2	0	2
18	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки сидя с упора и сидя с колена	0	2	0	2
19	Дыхание при стрельбе	0	2	0	2
20	Контроль остаточных знаний.	0	2	0	2

	Тестирование. Стрельба на результат.				
21	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки стоя	0	2	0	2
22	Скоростная стрельба	0	2	0	2
23	Техника стрельбы из пистолета	0	2	0	2
24	Судейская практика в стрельбе	0	2	0	2
25	Контроль остаточных знаний. Тестирование. Стрельба на результат	0	2	0	2
26	Сдача нормативов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сорокин, С. Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения : учебное пособие / С. Г. Сорокин, Н. С. Загурский. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65025.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Проект Стрелкового союза спортсменов России /URL:http://www.shooting.ua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Pulevaya_Strelba_book.pdf С218-224ю

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Стрелковый союз России. http://shooting-russia.ru/

Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. http://www.gnpbu.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Пакет Microsoft Office 365

Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro идр.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для проведения лабораторных (учебных, учебно-тренировочных, тренировочных) занятий материально-техническая база оснащена стрелковым тиром, стрелковым оружием,компьюторным стрелковым тренажером “ Скат “, соответствующим санитарным нормам и технике безопасности спортивным инвентарем.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Григоришин С.В.

Философия кино

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1, УК-2, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- состава классики западного кинематографа;
- имен режиссеров, классиков кино;
- определения ключевых понятий в философском анализе западных фильмов;
- географического и культурного региона восточного кинематографа;
- специфики изображения героев и описания образов классических и современных фильмов;
- методов сопоставления и способов сюжетов классических и современных фильмов.

Умения

- выделять ключевые сюжеты в в конкретных художественных фильмах;
- объяснять мотивы поступков и действий героев в западных фильмах;
- находить различия в позициях действующих лиц в западных фильмах;
- характеризовать поступки героев западных фильмов с точки зрения универсальной
- системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев художественных фильмов с гуманистических позиций.

Навыки

- классифицировать эстетические системы в классических фильмах западного кинематографа;
- используя методы кинематографического анализа, уметь самостоятельно исследовать художественные фильмы;
- выявлять согласия и противоречия в киноведческих статьях и монографиях, посвященных западному кинематографу;
- устанавливать связи между философскими системами и западными художественными фильмами;
- преобразовать сюжеты западных фильмов в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в художественных фильмах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16

Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Философия кино	16	34	0	50
1	Понятие философии кино	2	0	0	2
2	Обсуждение фильма Жермен Дюлак "Раковина и священник" (1928)	0	2	0	2
3	Обсуждение фильма "Безумие доктор а Тюба" Абеля Гаса	0	2	0	2
4	Философия итальянского неореализма	2	0	0	2
5	Обсуждение фильма "Рим - открытый город" Роберто Росселлини	0	2	0	2
6	Обсуждение фильма "Путешествие в Италию" Роберто Росселлини"	0	2	0	2
7	Философия итальянского авторского кинематографа	2	0	0	2
8	Обсуждение фильма "Ночь" Микеланджело Антониони	0	2	0	2
9	Обсуждение фильма "8 1/2" Федерико Феллини	0	2	0	2
10	Теология кино	2	0	0	2
11	Обсуждение фильма "Слово" Карла Теодора Дрейера	0	2	0	2
12	Обсуждение фильма Ингмара Бергмана "Седьмая печать"	0	2	0	2
13	Философия французской новой волны	2	0	0	2
14	Обсуждение фильма "В прошлом году в Мариенбаде" Алена Рене	0	2	0	2
15	Обсуждение фильма "Безумный Пьеро" Жан-Люка Годара	0	2	0	2
16	Обсуждение фильма "Летят журавли" Михаила Калатозова	0	2	0	2
17	Обсуждение фильма "Сталкер" Андрея Тарковского	0	2	0	2
18	Кинематографические вселенные	2	0	0	2
19	Онтология вселенной "Marvel"	0	2	0	2

20	Онтология вселенной "DS"	0	2	0	2
21	Новые тренды: мокьюментари и скринлайф	2	0	0	2
22	Онтология вселенной "Матрица"	0	2	0	2
23	Онтология вселенной "Люди Х"	0	2	0	2
24	Цифровое кино: перспективы и будущее	2	0	0	2
25	Обсуждение Догмы 95	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гук, А. А. История любительского кино-, фото- и видеотворчества : учебное пособие для вузов / А. А. Гук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14435-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496993 (дата обращения: 29.09.2022).
2. Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0477-9 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495912 (дата обращения: 29.09.2022).
3. Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебное пособие / М. А. Мясникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9861-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1876-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492171 (дата обращения: 29.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Открытое образование. – Режим доступа: https://openedu.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова А.И.

Четкая дикция. Уверенная речь

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- знает принципы работы речевого аппарата, речеобразующие механизмы, нормы русского языка (фонетика, орфоэпия);
- осознает роль чистой, правильной речи в современных коммуникационных процессах;
- понимает важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умения

- умеет выявлять и устранять недостатки собственной речи;
- умеет при помощи речи встраивать и поддерживать собственный профессиональный имидж;
- умеет удерживать и активировать внимание аудитории.

Навыки

- владение родной речью как рабочим инструментом.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Четкая дикция. Уверенная речь	0	50	0	50
1	Введение в проблематику курса	0	2	0	2
2	Происхождение речи	0	2	0	2
3	Скрининг-диагностика	0	2	0	2
4	Требования к профессиональной речи.	0	2	0	2
5	Речевой образ: национальная и индивидуальная специфика	0	2	0	2
6	Речевой онтогенез	0	2	0	2
7	Речь: феномен восприятия	0	2	0	2
8	Речь: феномен восприятия	0	2	0	2
9	Речь. Анатомия и физиология	0	2	0	2
10	Дикция и артикуляция	0	2	0	2
11	Смыслы звука	0	2	0	2
12	Из чего состоит слово?	0	2	0	2
13	Гласные звуки	0	2	0	2
14	Постановка гласных	0	2	0	2
15	Дефекты дикции	0	2	0	2
16	Постановка согласных	0	2	0	2
17	Постановка согласных	0	2	0	2
18	Постановка согласных	0	2	0	2
19	Постановка согласных	0	2	0	2
20	Темпоритмическая организация речи	0	2	0	2
21	Темпоритмическая организация речи	0	2	0	2
22	Языковая норма: орфоэпия	0	2	0	2
23	Языковая норма: орфоэпия.	0	2	0	2
24	Чистая речь	0	2	0	2
25	Речь в эфире и в соцсетях	0	2	0	2
26	Речевая практика	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ваджибов, М. Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учебное пособие / Ваджибов М.Д., - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-106943-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982022 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-012074-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214016 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]/Кузнецов И.Н. – Электронные данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 . – 431 с. – Режим доступа:http: //www.iprbookshop.ru/81843.html (дата обращения 12.09.2022)

4. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093476 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
https://icdlib.nspu.ru/ – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
http://diss.rsl.ru/ – Библиотека диссертаций РГБ
http://cyberleninka.ru/ – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
https://urait.ru/ – Издательство «Юрайт»
http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPR BOOKS
https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
Клуб ораторского искусства URL: http://orator.club/
Комплекс упражнений для занятий в театральном кружке URL: https://chaikinavika1972.jimdofree.com/
Интеллектуальный клуб 4brain. Блог в свободном доступе. URL: https://4brain.ru/
Упражнения для голоса и дикции. URL: https://goloslogos.ru/blog/golos/5-uprazhnenij-dlya-golosa

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/index

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

База данных ООО «ИВИС». ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com/browse

ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://search.proquest.com/agricenvironm/index?_ga=2.92522845.150505985.1512556501-895488264.1510822050

American Chemical Society ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.acs.org/content/acs/en.html

American Institute of Physics ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.scitation.org/

Cambridge University Press ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.cambridge.org/core

Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc (IEEE) ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true

Orbit Intelligence ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.orbit.com

Электронная библиотека Grebennikon https://grebennikon.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Салтанова Т.В.

Элементы теории чисел

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- иметь представление о методах доказательства алгебраичности и трансцендентности действительных чисел, знать области применимости методов;

Умения

- использовать литературу по разделам курса;
- решать стандартные задачи на применение теории делимости;

Навыки

- владение методами элементарной теории чисел, основанных на теории делимости.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Элементы теории чисел	16	34	0	50
1	Теория делимости целых чисел	2	0	0	2
2	Теория делимости целых чисел.	0	2	0	2
3	Теория делимости целых чисел.	0	2	0	2
4	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	2	0	0	2
5	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	0	2	0	2
6	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	0	2	0	2
7	Алгоритм Евклида и конечные цепные дроби.	2	0	0	2
8	Алгоритм Евклида и конечные цепные дроби.	0	2	0	2
9	Алгоритм Евклида и конечные цепные дроби.	0	2	0	2
10	Целые систематические числа .	2	0	0	2
11	Целые систематические числа .	0	2	0	2
12	Целые систематические числа .	0	2	0	2
13	Сравнения и их свойства	2	0	0	2
14	Сравнения и их свойства	0	2	0	2
15	Сравнения и их свойства	0	2	0	2
16	Полная система вычетов.	2	0	0	2
17	Полная система вычетов.	0	2	0	2
18	Полная система вычетов.	0	2	0	2
19	Полная система вычетов.	0	2	0	2
20	Сравнения первой степени.	2	0	0	2
21	Сравнения первой степени.	0	2	0	2
22	Сравнения первой степени.	0	2	0	2
23	Сравнения высших степеней по простому модулю	2	0	0	2
24	Сравнения высших степеней по простому модулю.	0	2	0	2

25	Сравнения высших степеней по простому модулю.	0	2	0	2
26	Теория чисел	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр) - контрольной работы по всем разделам курса.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «не удовлетворительно» ;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Виноградов, И. М. Основы теории чисел / И. М. Виноградов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12085-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493846 (дата обращения: 10.10.2022).

2.Ларин, С. В. Алгебра и теория чисел. Группы, кольца и поля : учебное пособие для вузов / С. В. Ларин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05567-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493272 (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

http://old.exponenta.ru/
https://hub.exponenta.ru/
https://mathprofi.com/

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любимова Е.А.

Эмоциональный интеллект

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- структура, содержание и модели эмоционального интеллекта, основные понятия, связанные с эмоциональной сферой: эмоциональный интеллект, позитивный интеллект, самопознание, саморегуляция;
- виды и структуру эмоций;
- потенциал эмоционального менеджмента;
- закономерности нейрофизиологии эмоций;
- сущность и типы эмоционального лидерства;
- зарубежные и отечественные тестирования, измеряющие коэффициент эмоционального интеллекта.

Умения

- распознавать простые и комплексные эмоции, понимать мотивы, стоящие за поступками;
- адекватно реагировать на проявления чувств других людей;
- использовать приёмы эмоциональной мотивации при реализации деятельности;
- проявлять эмоции и чувства, адекватные ситуации;
- управлять своими эмоциями;
- развивать эмоциональную сферу посредством разнообразных средств;
- воспринимать состояния других.

Навыки

- владение приёмами эмоционального саморегулирования и эмоционально «умного» поведения;
- техниками самомотивации и самодисциплины;
- способами развития эмпатии и социальной интуиции;
- способами убеждения, поддержки инициативы в деловой коммуникации;
- навыками формирования эффективного взаимодействия с людьми.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2-4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Эмоциональный интеллект	16	34	0	50
1	Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих	2	0	0	2
2	Характеристика базовых эмоций	2	0	0	2
3	Сложные чувства	2	0	0	2
4	Понятие и структура эмоционального интеллекта	2	0	0	2
5	Эмоциональная грамотность и неграмотность	2	0	0	2
6	Эмоциональная компетентность и социальный успех человека	2	0	0	2
7	Эмоциональный интеллект как основа лидерства	2	0	0	2
8	Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами	2	0	0	2
9	Базовые чувства: практика	0	2	0	2
10	Сложные чувства: практика	0	4	0	4
11	Знакомство участников группы, создание атмосферы доверия и психологической безопасности	0	4	0	4
12	Понимание значимости эмоционального интеллекта, мотивация к занятиям посредством лабилизации группы	0	4	0	4
13	Развитие умения распознавать и дифференцировать эмоциональные состояния	0	4	0	4

14	Развитие сензитивности, эмпатического сопереживания, эмпатии в общении	0	4	0	4
15	Развитие самопринятия, способности к уверенному поведению	0	4	0	4
16	Наработка навыков саморегуляции	0	4	0	4
17	Закрепление полученных на практикуме навыков.	0	4	0	4
18	Рефлексия по итогам курса	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-706-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142562 (дата обращения: 20.09.2022)

1. Джанерьян, С. Т. Психология эмоций и воли: Учебное пособие / Джанерьян С.Т. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 141 с.: ISBN 978-5-9275-1972-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989951 (дата обращения: 20.09.2022)

2. Хлевная, Е. А. Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации : монография / Е.А. Хлевная, Т.С. Киселева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b9b7045595fd8.85318460. - ISBN 978-5-16-014245-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1218444 (дата обращения: 20.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS

https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.