

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2023 13:44:20

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Тимофеева И. А.

Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- оптимальные способы самостоятельной постановки целей анализа данных с использованием инструментов Business Intelligence;
- эффективные способы обработки, преобразования и анализа данных, составления сложных запросов и отчётов, интерактивных дашбордов с использованием ключевых инструментов BI;
- расширенные возможности инструментов BI.

Умения

- выбирать необходимый инструментарий для обработки, преобразования, визуализации и анализа данных под поставленную профессиональную задачу;
- интерпретировать результаты обработки и анализа данных;
- эффективно конструировать решения на основе проведенного анализа.

Навыки

- обработки и анализа данных при помощи инструментов Business Intelligence;
- работы с открытыми источниками данных;
- создания алгоритмов для решения профессиональных задач;
- использования инструментов BI для решения профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	24	40
	Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному	16	0	24	40
1	Введение в данные и анализ в реальном мире	2	0	0	2
2	Основы работы в Power Query	2	0	0	2
3	Основы работы в Power Query	0	0	2	2
4	Консультация по проекту	0	0	0	0
5	Запросы в Power Query	2	0	0	2
6	Запросы в Power Query	0	0	2	2
7	Запросы в Power Query	0	0	2	2
8	Преобразование данных в Power Query	2	0	0	2
9	Преобразование данных в Power Query	0	0	2	2
10	Преобразование данных в Power Query	0	0	2	2
11	Консультация по проекту	0	0	0	0
12	Основы работы в Power Pivot	2	0	0	2
13	Основы работы в Power Pivot	0	0	2	2
14	Вычисления в источниках Power Pivot	2	0	0	2
15	Вычисления в источниках Power Pivot	0	0	2	2
16	Вычисления в источниках Power Pivot	0	0	2	2
17	Консультация по проекту	0	0	0	0
18	Создание аналитического отчета в Excel при помощи Power Query и Power Pivot	2	0	0	2
19	Создание аналитического отчета в Excel при помощи Power Query и Power Pivot	0	0	2	2
20	Создание аналитического отчета в Excel при помощи Power Query и Power Pivot	0	0	2	2
21	Консультация по проекту	0	0	0	0
22	Интерактивный аналитический отчет в Power BI	2	0	0	2

23	Интерактивный аналитический отчёт в Power BI	0	0	2	2
24	Защита итогового проекта	0	0	2	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	24	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Форман, Д. Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel / Форман Д.; Пер. с англ. Соколовой А. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - 461 с. ISBN 978-5-9614-5032-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551044> (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995608> (дата обращения: 01.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Документация по Power BI – Режим доступа: <https://learn.microsoft.com/ru-ru/power-bi/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

World Bank Open Data – Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Microsoft Power BI.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К
РАЗРАБОТЧИК
Чистякова М. Г.

Арт-практики современности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы)
обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- генезис и этапы развития современного искусства;
- общие принципы, особенности, специфика арт-практик современности.

Умения

- ориентирование в ситуации современного искусства;
- анализ произведений современного искусства.

Навыки

- выявление связи художественных практик современного искусства с общекультурным контекстом;
- написание эссе, обзоров выставок современного искусства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Арт-практики современности	16	34	0	50
1	Современное искусство: генезис, теоретические основания, особенности	2	0	0	2
2	Современное искусство: генезис, теоретические основания, особенности.	0	2	0	2
3	Современное искусство: генезис, теоретические основания, особенности	0	2	0	2
4	История становления арт-практик современности. От живописи к объекту: коллаж	2	0	0	2
5	История становления арт-практик современности. От живописи к объекту: коллаж	0	2	0	2
6	История становления арт-практик современности. От живописи к объекту: ассамбляж	0	2	0	2
7	История становления арт-практик современности. От коллажа к объекту: Ready-made	2	0	0	2
8	История становления арт-практик современности. От коллажа к объекту: Ready-made	0	2	0	2
9	История становления арт-практик современности. От коллажа к объекту: Ready-made	0	2	0	2
10	От объекта к искусству среды: Инсталляция и энвайронмент	2	0	0	2
11	От объекта к искусству среды: инсталляция	0	2	0	2
12	От объекта к искусству среды: Инсталляция и энвайронмент	0	2	0	2
13	Художественный активизм	2	0	0	2

14	Художественный активизм: хеппенинг	0	2	0	2
15	Художественный активизм: Хеппенинг	0	2	0	2
16	Художественный активизм: Перформанс	2	0	0	2
17	Художественный активизм: перформанс	0	2	0	2
18	Художественный активизм: перформанс	0	2	0	2
19	Уличное искусство	2	0	0	2
20	Уличное искусство	0	2	0	2
21	Уличное искусство	0	2	0	2
22	Искусство и технологии	2	0	0	2
23	Искусство и технологии	0	2	0	2
24	Искусство и технологии	0	2	0	2
25	Искусство и технологии	0	2	0	2
26	Итоговое собеседование	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: от первобытности до Возрождения : учебное пособие / Е. А. Попов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2418-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107062.html> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Боров, Ю. Б. Художественная культура XX века (теоретическая история) : учебник для студентов вузов / Ю. Б. Боров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01214-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81716.html> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ортега-и-Гассет, Х. Эстетика и теория искусства XX века : хрестоматия / Х. Ортега-и-Гассет, М. Мерло-Понти, Р. Ингарден. — Москва : Прогресс-Традиция, 2007. — 688 с. — ISBN 5-89826-290-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7250.html> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Музей современного искусства Гараж <https://garagemca.org/ru>

Художественный журнал <http://moscowartmagazine.com/>

Google arts&culture <https://artsandculture.google.com/>

Артгид <https://artguide.com/>

Архив <https://artchive.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лупикова Е.В.

Бизнес и налоги
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятийного аппарата и концептуальных основ налогообложения в РФ;
- нормативно-правовой базы ведения налогового учета и отчетности в РФ;
- методики формирования отдельных показателей для целей налогообложения;
- основ организации налогового учета и контроля деятельности налогоплательщиков;
- взаимосвязи экономических и налоговых показателей,
- основы налогового анализа.

Умения

- производить расчет налоговой базы;
- обосновывать применение налоговых льгот
- собирать информацию для расчета налоговых показателей;
- оформлять налоговые декларации;
- анализировать налоговые показатели, оценивать налоговые риски.

Навыки

- выбора оптимальной системы налогообложения;
- работы с налоговыми декларациями;
- обработки документов, на основании которых формируются налоговые базы;
- поиска нормативно-правовых оснований для расчета налогов;
- оценки налогового бремени.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Бизнес и налоги	16	34	0	50
1.	Основы налогообложения бизнеса	2	4	0	6
2.	Организация налогового экономического субъектом	2	6	0	8
3.	Налоговый учет при общей системе налогообложения (ОСН)	6	12	0	18
4.	Налоговый учет при специальных налоговых режимах (СНП)	4	8	0	12
5.	Налоговый учет индивидуальных предпринимателей	2	4	0	6
6.	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Литература:

1. Маршавина, Любовь Яковлевна. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489253> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-

библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. —
<URL:<https://urait.ru/bcode/489253>>.

2. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 474 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488224> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/488224>>.

1. Воровбит, Ольга Юрьевна. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие / Владивостокский Государственный Университет. — 1. — Москва: Издательский Центр РИОР, 2022. — 174 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=414805>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1056/1056515.jpg>>.

2. Малис, Нина Ильинична. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488333> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/488333>>.

5.3. Интернет-ресурсы

<https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

<http://www.nalog.ru/rn72/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Данилина Г. И.

Великие книги
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных тенденций развития мировой литературы
- лучших произведений мировой литературы

Умения

- применять ценностные критерии в характеристике художественного текста
- формулировать свою точку зрения

Навыки

- выбора актуальной стратегии чтения
- творческой оценки художественного текста
- анализа и комментирования текстовых фрагментов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Великие книги	16	34	0	50
1	"Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской словесности	2	0	0	2
2	Библия и литература: мир "Божественной комедии" Данте.	2	0	0	2
3	Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса «Дон Кихот»	2	0	0	2
4	Гамлет и «гамлетовский вопрос»: Шекспир в мировой литературе	2	0	0	2
5	Универсальность "Фауста" Гете	2	0	0	2
6	«Утраченные иллюзии» Бальзака: общество как литературный герой	2	0	0	2
7	Мартин Иден Джека Лондона как архетип художника	2	0	0	2
8	Превращение" Ф. Кафки и модернизм	2	0	0	2
9	Удивительный мир гомеровского эпоса	0	4	0	4
10	Путешествие Данте: схождение в Ад и поиск Рая	0	4	0	4
11	Дон Кихот и дон-кихотство	0	4	0	4
12	Играем "Гамлета"	0	4	0	4
13	Вечные вопросы «Фауста»	0	4	0	4
14	«Человеческая комедия» Бальзака: над чем смеемся?	0	4	0	4
15	Художник, писатель, поэт как литературный герой (Мартин Иден и его единомышленники)	0	4	0	4
16	Что такое модернизм (на материале новеллы Ф. Кафки "Превращение")?	0	4	0	4
17	«Старик и море». Эрнест Хемингуэй - великий американский писатель	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сушкова, В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие / В. Н. Сушкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-400-00508-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110009> (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эртнер Е., Данилина Г. Русская и зарубежная литература: учеб. Пособие. Тюмень Изд-во Тюменского ун-та 2011г. 278 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Арбикон: периодика России. URL: <https://arbicon.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИнБио
С.Н. Толстогузов
РАЗРАБОТЧИК
А.Г. Селюков

Водные биоресурсы и аквакультура

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: распределение по водоемам планеты гидробионтов разных систематических групп и актуальных для промысла и аквакультуры.

Умения: оперировать базовыми понятиями и таксономическими единицами при оценке водных биоресурсов, критически анализировать полученную информацию.

Навыки: навыками работы с определителями, грамотным ведением научной дискуссии с оппонентами любого уровня.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Водные биоресурсы и аквакультура	16	34	0	50
1	Биопродукционные особенности Мирового океана	2	0	0	2
2	Продукция биоресурсов Мирового океана	0	2	0	2
3	Биологическое разнообразие и биоценология водоемов	0	2	0	2
4	Мировой океан как сложная экологическая система	2	0	0	2
5	Явление биологической симметрии Мирового океана	0	2	0	2
6	Эксплуатация биологических ресурсов Мирового океана	0	2	0	2
7	Промысловое районирование Мирового океана и пресных вод.	2	0	0	2
8	Характеристик современного океанического рыболовства, тенденции его развития	0	2	0	2
9	Основные направления использования мирового улова	0	2	0	2
10	Океанический промысел водных объектов	2	0	0	2
11	Организация промышленного рыболовства	0	2	0	2
12	Воспроизводство сырьевой базы	0	2	0	2
13	Биологические ресурсы морских и внутренних водоёмов России	2	0	0	2
14	Биологические ресурсы окраинных морей	0	2	0	2
15	Биологические ресурсы внутренних водоёмов России	0	2	0	2
16	Искусственное разведение рыб	2	0	0	2
17	Технологии разведения морских гидробионтов	0	2	0	2

18	Разведение проходных и полупроходных рыб	0	2	0	2
19	Типы рыбоводных хозяйств	2	0	0	2
20	Тепловодное и холодноводное рыбоводство	0	2	0	2
21	Индустриальное рыбоводство	0	2	0	2
22	Антропогенный пресс на морские и континентальные экосистемы.	2	0	0	2
23	Загрязнение морей и континентальных водоемов	0	2	0	2
24	Аутореабилитация и искусственное очищение водных экосистем.	0	2	0	2
25	Водные биоресурсы	0	2	0	2
26	Зачетное занятие	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифф. зачета в 2-4 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гарлов, П. Е. Искусственное воспроизводство популяций рыб. Полносистемное исследование : учебное пособие / П. Е. Гарлов, Т. А. Нечаева, Н. Б. Рыбалова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4248-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130165> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111909> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пономарев, С. В. Аквакультура: учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2617-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95144> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пономарев, С. В. Лососеводство : учебник / С. В. Пономарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-3131-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109612> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хрусталеv, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталеv, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149329> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шошина, Е. В. Аквакультура водорослей. Лабораторный практикум : учебное пособие / Е. В. Шошина, В. И. Капков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4474-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139313> (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://geolike.Ru/page/gl_118.Htm
2. <https://findpatent.ru/patent/244/2440006.html>
3. <http://arktifiksh.com/index.php/uzv/801-osobennos>
4. <https://present5.com/razvedenie-i-vyrashhivanie-rakoobraznyx>
5. <https://findpatent.ru/patent/260/2604788.html>
6. <http://sibir.Arktifiksh.Com/index.Php/tekhnologii/206-formirovanie-produktsionnykh>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных: Информационно-аналитическая система «Экологический контроль природной среды по данным биологического и физико-химического мониторинга» - <http://ecograde.bio.msu.ru>
2. Базы данных - ФИЦ Биотехнологии РАН www.fbras.ru/ru/services/bazy-dannyx
3. Базы данных для биотехнологов <http://cbio.ru/page/43/id/4739/>
4. Базы данных по биотехнологии http://bio-economy.ru/bazy_dannykh_po_biotekhnologii/
5. База данных «Экономика рыбной отрасли» - <http://www.fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет, просмотра видеоматериалов и для расчета биотехнических мероприятий в аквакультуре.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов.

Оборудование для лабораторных исследований: полная гистологическая линейка и криооборудование лаборатории реконструкции биосистем, комплект рыбоводного модуля с установкой замкнутого водоснабжения (УЗВ) для осуществления практических мероприятий по содержанию, культивированию молоди ракообразных и рыб, анализу полученных материалов.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Николаев В. В.

Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные проблемы и тенденции развития математических моделей, используемых для разработки программного обеспечения, включающего в себя модули компьютерного зрения.

Умения:

- выбирать модели для решения поставленной задачи, руководствуясь знаниями об проблемах и тенденциях развития моделей, используемых для решения задачи компьютерного зрения.
- применять программное обеспечение для разработки и обучения нейронных сетей

Навыки:

- навык правильно ставить задачи в области компьютерного зрения;
- освоение подходов к описанию данных, необходимых для решения задачи;
- освоение подготовки и анализа исходных данных;
- знакомство с моделями для решения задач компьютерного зрения, их применением и ограничениями;
- навык работы с нейросетевыми моделями;
- навык анализа результатов полученного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения	16	0	34	50
1	Начальные сведения о глубоком обучении	2	0	0	2
2	Занятие 1	0	0	2	2
3	Занятие 2	0	0	2	2
4	Архитектура нейросети. Функция потерь.	2	0	0	2
5	Занятие 3	0	0	2	2
6	Занятие 4	0	0	2	2
7	Лекция 3	2	0	0	2
8	Занятие 5	0	0	2	2
9	Занятие 6	0	0	2	2
10	Лекция 4	2	0	0	2
11	Занятие 7	0	0	2	2
12	Занятие 8	0	0	2	2
13	Лекция 8	2	0	0	2
14	Занятие 9	0	0	2	2
15	Занятие 10	0	0	2	2
16	Лекция 5	2	0	0	2
17	Занятие 11	0	0	2	2
18	Занятие 12	0	0	2	2
19	Лекция 6	2	0	0	2
20	Занятие 13	0	0	2	2
21	Занятие 14	0	0	2	2
22	Лекция 7	2	0	0	2
23	Занятие 15	0	0	2	2
24	Занятие 16	0	0	2	2
25	Занятие 17	0	0	2	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Барский, А. Б. Введение в нейронные сети : учебное пособие / А. Б. Барский. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 358 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100684> (дата обращения: 20.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Потапов А.С. Системы компьютерного зрения: учебно-методическое пособие по лабораторному практикуму / Потапов А.С., Малашин Р.О. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012. — 41 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71507.html> . (дата обращения: 20.11.2022).
3. Шакирьянов, Э. Д. Компьютерное зрение на Python. Первые шаги / Э. Д. Шакирьянов. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-00101-944-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103032.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Пискунов М.О.

Думать о будущем: как люди создают завтрашний день
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (указываются только коды)

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные социально-экономические think tanks нашего мира, чем отличается футурология от научной фантастики и от научного прогноза, разницу между количественными и качественными методами исследования

Умения: участвовать и организовывать парламентские дебаты, обобщать экспертное оценивание, выдавать информацию в аналитическом виде

Навыки: исследовательского интервью, блиц-форсайта, основами метода Дельфи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифф. Зачет	Дифф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2-4 семестр					
1.	Будущее как категория философии и жизненная проблема	2	2	0	4
2.	Способы предвидения будущего. Прогнозирование и проектирование	2	2	0	4
3.	Наука, научная фантастика и футурология. Ретрофутуризм	2	2	0	4
4.	Институты работы с будущим. Фабрики мысли. Университеты, НИИ и think tanks	2	2	0	2
5.	Методы и подходы работы с будущим. Количественные и качественные подходы. Понятие статистической вероятности	2	2	0	2
6.	Форсайты. Проект Атлас будущих профессий как пример	0	2	0	2
7.	Экспертная оценка. Метод Дельфи	0	2	0	2
8.	Исследовательское интервью	2	2	0	4
9.	Дебаты как метод прогнозирования будущего	2	2	0	4
10.	Личное, политическое и искусство прогнозов	2	4	0	4
11.	Виды проектов и прогнозирование будущего	0	2	0	2
	Итого (часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Третьяк, В. П. Основы форсайта : учебник / под ред. проф. В.П. Третьяка. — 2-е изд., перераб. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 268 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0448-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1363534> (дата обращения: 01.02.2023).
2. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713> (дата обращения: 01.02.2023).

Дополнительная литература

1. Талб Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. М., 2010.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Радион М. А.

Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок

Знания:

- основные механизмы реализации инновационной деятельности, структуру инновационный процесса (цикл);
- основные положения и особенности оформления, охраны и оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- основные принципы и методики оценки коммерческого потенциала технологии, необходимые для успешной ее коммерциализации;
- структуру инновационного проекта и особенности управления его реализацией;
- методы управления рисками в инновационной деятельности;
- о технике составления бизнес-моделей и бизнес-планов коммерциализации результатов НИОКР.

Умения:

- оценивать коммерческие перспективы инноваций, проводить customer development нового продукта, формировать планы реализации инновационных проектов;
- выявлять риски при реализации инновационного проекта, разрабатывать программу их минимизации;
- использовать элементы инновационной экосистемы, включая меры государственной поддержки для снижения рисков реализации инновационных проектов;
- подготовить инновационно-технологический проект для презентации потенциальным инвесторам, заказчикам, стратегическим партнерам.

Навыки:

- применения инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- пользования современными техническими средствами и информационными технологиями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Риск-менеджмент	16	34	0	50
1.	Инновационный менеджмент: теория и методология	2	4	0	6
2.	Проблемы защиты и передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности	2	4	0	6
3.	Маркетинг новых продуктов и технологий	2	4	0	6
4.	Особенности сертификации и лицензирования инновационной продукции	2	4	0	6
5.	Принципы публичных выступлений и презентации инновационного проекта	2	4	0	6
6.	Поиск и привлечение инвесторов и партнеров: особенности работы с разными группами инвесторов.	2	4	0	6
7.	Особенности PR в инновационном бизнесе	2	4	0	6
8.	Особенности разработки инновационной бизнес-стратегии	2	6	0	8
	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Барышева, А. В. Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 380 с.: ISBN 978-5-394-01454-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415304> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 218 с. - ISBN 978-5-394-03555-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093437> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 168 с. - ISBN 978-5-394-03476-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093015> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-01047-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/351616> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/768557> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Матвеева Н. П.

Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки
Рабочая программа электива
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: конкретные проявления культуры ранних кочевников

Умения: распределять работу, обсуждать задачи и результаты.

Навыки: навыками развернутой устной речи, навыками толерантного поведения и межнационального общения.

Базовый, помимо порогового:

Знания: основные технологии и социальные организмы кочевников и оседлого населения древности и Средневековья.

Умения: участвовать в обсуждении научных тем; признавать наличие других точек зрения.

Навыки: выступления перед аудиторией и формулирования собственного мнения, написания авторского текста.

Повышенный, помимо базового:

Знания: сведения письменных источников о знаменитых народах древности, способы их взаимодействия с природной средой.

Умения: вести дискуссию, приводить аргументы, терпимо реагировать на критику, составить презентацию.

Навыки: научной полемики

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки	16	24	0	40
1	История, археология, этнология, антропология и лингвистика об исчезнувших народах Археология, антропология, лингвистика и этнология о народах	2	0	0	2
2	Консультация по разным видам заданий	0	0	0	0
3	«Как археология реконструирует народы»	0	2	0	2
4	" Происхождение и расселение скифов "	2	0	0	2
5	Три скифских царства в Восточной Европе	0	2	0	2
6	" Оседлые народы и кочевая периферия Средней Азии в раннем железном веке	2	0	0	2
7	" Религия и искусство скифов "	0	2	0	2
8	" Миграции из Азии и гегемония сарматов в Восточной Европе "	2	0	0	2
9	Великий шелковый путь и взаимодействие народов в Центральной Азии	0	2	0	2
10	" Сарматское влияние на соседние народы по археологическим данным "	0	2	0	2
11	" Готы, хунну и гунны "	2	0	0	2
12	" Западносибирские варвары: угорское царство Уи-бейго?" .	0	2	0	2
13	" Кельты "	2	0	0	2
14	Походы готов. Государство Аттилы в Западной Европе	0	2	0	2
15	Латенский мир	0	2	0	2
16	"Хазары, аланы, болгары и мадьяры"	2	0	0	2
17	. Консультация. Обсуждение презентаций коллективных проектов	0	0	0	0
18	«Борьба римлян и кельтов в Европе».	0	2	0	2

19	" От кочевий к городам: салтово-маяцкая культура Хазарского каганата."	0	2	0	2
20	" Викинги "	2	0	0	2
21	"Из варяг в греки» и Камско-Волжский торговый путь	0	2	0	2
22	" Завоевания викингов на суше и на море. Саги и изобразительное искусство викингов "	0	2	0	2
23	. Консультация. Обсуждение презентаций коллективных проектов	0	0	0	0
24	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр), в виде ответов на вопросы по билетам. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Матвеева, Н. П. Основы археологии : учебное пособие / Н. П. Матвеева. — Тюмень : ТюмГУ, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-400-01556-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181347> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Матвеева, Н. П. Реконструкция социальной структуры древних обществ по археологическим данным : учеб. пособие / Н. П. Матвеева. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 207 с. ; 20 см. (Приоритетные национальные проекты : образование) . ISBN 978-5-88081-830-3 : 165.37 р.
3. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509236> (дата обращения: 25.01.2023).

Дополнительная литература

1. Гуляев, В. И. Скифы. Расцвет и падение великого царства / В. И. Гуляев. — Москва : Новый Акрополь, Алетейа, 2005. — 400 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18071.html> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матвеева, Н. П. Западная Сибирь в эпоху Великого переселения народов (проблемы культурогенеза по данным погребальных памятников) : монография / Н. П. Матвеева ; ответственный редактор Р. Д. Голдина. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122128> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Матвеева, Н. П. Козловский могильник эпохи Великого переселения народов : монография / Н. П. Матвеева. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 178 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110099> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. Москва : Юрайт, 2022. 97 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494175>.
5. Геродот. История в девяти книгах / Геродот ; пер. с греческого Ф. Г. Мищенко с его предисл. и указателем. Москва : Издание А. Г. Кузнецова, 1885-1886. ((В пер.)) . . Т. 1. (Предисловие.- Книги I-IV). 1885 (Типография Т. Рис) . CVI, 387, III с. Б. ц.
6. Комплексное изучение условий жизни древнего населения Западной Сибири : (проблемы социокультурной адаптации в ран. железном веке) / Н. П. Матвеева [и др.] ; отв. ред. Н. В. Полосьмак ; РАН СО, Ин-т проблем освоения Севера, Тюм. гос. ун-т. Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2005. 228 с.

7. Археология СССР : Степи Евразии в эпоху средневековья. Москва : Наука, 1981. 302 с.
8. Хазанов, А. М. Социальная история скифов : Основные проблемы развития древних кочевников евразийских степей / А. М. Хазанов. Москва : Наука, 1975. 343 с.
9. Хрестоматия по истории средних веков: Для ун-тов и пед. ин-тов / под ред. С. Д. Сказкина. Москва: Соцэкгиз. Т. 1: Раннее средневековье. 1961. Юлий Цезарь, "Записки о Галльской войне", с. 263-266. Иордан, "О готах", с. 288-289.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Матвеева Н.П. Курганы-пирамиды раннего железного века в Западной Сибири //Археология, этнография и антропология Евразии. Т. 47 №1. 2019. С. 73–82 Текст : электронный URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
 Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>.
 Межвузовская электронная библиотека. <https://icdlib.nspu.ru/>
 Национальная электронная библиотека <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 Электронная библиотека Grebennikon
 Перечень журналов: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
 Перечень книг: <http://www.grebennikoff.ru/book/all>.
 Перечень альманахов: <http://grebennikon.ru/journal-200.html>.
 Перечень обучающих видеоматериалов: <https://grebennikon.ru/video.php5>
 ГОТЫ: <https://www.youtube.com/watch?v=pvzbFxnOV4Q>
 Готы: история самого знаменитого варварского племени. ВВС
 СКИФЫ: <https://www.youtube.com/watch?v=Gp9D4EdEXc>
 Да, скифы – мы! Документальный фильм. Телеканал культура
 САРМАТЫ: <https://www.youtube.com/watch?v=HhK7cnEe70M>
 Фильм " Сарматские сокровища ".
 САКИ: <https://www.youtube.com/watch?v=3odU9fnVUqA>
 Документальный фильм. Эпоха Возрождения. «Наследие саков». Казахстан
 ГУННЫ: <https://www.youtube.com/watch?v=DKmsPoBXoC0>
 ВВС. Великие воины. Аттила - Вождь Гуннов
 КЕЛЬТЫ: https://www.youtube.com/watch?v=qltP_zQumgI
<https://www.youtube.com/watch?v=aKO5ET9c3Ko>
<https://www.youtube.com/watch?v=qsS-zyUBMmk>
 ВВС. Кельты: Кровь и железо 1, 2, 3 серии
 ВОЙНЫ РИМА С КЕЛЬТАМИ И ГЕРМАНЦАМИ: https://www.youtube.com/watch?v=i-RgXCBF_cs
 История Галльской войны. Самой кровавой войны в истории древнего Рима. Viasat History
 ХАЗАРЫ: <https://www.youtube.com/watch?v=RSXdVDMOSW0>
 Хазары. Фильм телеканала "Культура"
 ВИКИНГИ: <https://www.youtube.com/watch?v=ixaQrbFxn64>
 «Расцвет древних цивилизаций. Как викинги изменили мир» 3 Серия (2014)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система «ZANANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>
<https://grebennikon.ru/journal-300.html>, <https://grebennikon.ru/journal-301.html> ,
<https://grebennikon.ru/journal-303.html>
 Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
 База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н. К.

Кинотекст: от сериала к арт-хаусу
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

элементы киноязыка;
приемы анализа текста;
алгоритм герменевтического анализа текста;
виды нарративных стратегий;
терминологический аппарат современного кинотекста

Умения:

использовать инструменты анализа фильма
аргументированно доносить свою позицию до аудитории
воспринимать фильм как часть культуры

Навыки:

написание рецензии на фильм
использования алгоритма анализа
создание собственного алгоритма, соответствующего логике текста

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
		2-4	
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	50	50	
Лекции	16	16	
Практические занятия	34	34	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94	

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Кинотекст: от сериала к арт-хаусу	16	34	0	50
1	Нарративные стратегии современных кинотекстов	2	0	0	2
2	Нарративные стратегии современных кинотекстов	0	2	0	2
3	Нарративные стратегии современных кинотекстов	0	2	0	2
4	Культовое кино и серийность	2	0	0	2
5	Культовое кино и серийность	0	2	0	2
6	Культовое кино и серийность	0	2	0	2
7	Мультипликация смыслов и авторская анимация	2	0	0	2
8	Мультипликация смыслов и авторская анимация	0	2	0	2
9	Мультипликация смыслов и авторская анимация	0	2	0	2

10	Киноновеллы и экранизации больших литературных произведений	2	0	0	2
11	Киноновеллы и экранизации больших литературных произведений	0	2	0	2
12	Киноновеллы и экранизации больших литературных произведений	0	2	0	2
13	Немое и черно-белое кино как текст	2	0	0	2
14	Немое и черно-белое кино как текст	0	2	0	2
15	Немое и черно-белое кино как текст	0	2	0	2
16	Кинотекст и идеология	2	0	0	2
17	Кинотекст и идеология	0	2	0	2
18	Кинотекст и идеология	0	2	0	2
19	Хронотоп киноповествования	2	0	0	2
20	Хронотоп киноповествования	0	2	0	2
21	Хронотоп киноповествования	0	2	0	2
22	Современное авторское кино: проблема понимания	2	0	0	2
23	Современное авторское кино: проблема понимания	0	2	0	2
24	Современное авторское кино: проблема понимания	0	2	0	2
25	Современное авторское кино: проблема понимания	0	2	0	2
26	Контрольное собеседование	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лотман, Юрий Михайлович (1922-1993) Об искусстве : структура художественного текста; семиотика кино и проблемы киноэстетики; статьи, заметки, выступления (1962 - 1993) / Ю. М. Лотман Санкт-Петербург : Искусство - СПб, 2005 704 с. : ил. ; 24 см ISBN 5-210-01523-8

2. Воденко, М. О. Герой и художественное пространство фильма. Анализ взаимодействия : учебное пособие / М. О. Воденко Герой и художественное пространство фильма. Анализ взаимодействия, Весь срок охраны авторского права Электрон. дан. (1 файл) Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011 119 с. ISBN 978-5-87149-128-7

3. Тынянов, Юрий Николаевич (1894-1943) Поэтика. История литературы. Кино / Ю. Н. Тынянов ; отв. ред.: В. А. Каверин, А. С. Мясников ; Акад. наук СССР, Комис. по ист. филол. наук, Науч. совет по ист. мир. культуры Москва : Наука, 1977 574 с.

4. Брейтман, А. С. Основы экранной культуры: Учебное пособие / Брейтман А.С. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с. ISBN 978-5-16-105855-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910751>. – Режим доступа: по подписке.

5. Талал, Александр, Миф и жизнь в кино. Смыслы и инструменты драматургического языка / Александр Талал. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. - 391, [1] с. : портр. ; 22 см. - Вар. Загл. : Смыслы и инструменты драматургического языка. - Библиогр. в подстроч. Примеч. - ISBN 978-5-91671-777-8

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиатека образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://store.temocenter.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления
ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК

Григоришин С. В.

Классика восточного кинематографа

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-5, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- состава классики восточного кинематографа;
- имен режиссеров, классиков жанра восточного кинематографа;
- определения ключевых понятий в философском анализе восточных фильмов;
- географического и культурного региона восточного кинематографа;
- специфики изображения героев и описания образов в фильмах восточного региона;
- методов сопоставления и способов сюжетов классических фильмов.

Умения

- выделять ключевые сюжеты в в конкретных художественных фильмах;
- объяснять мотивы поступков и действий героев в восточных фильмах;
- находить различия в позициях действующих лиц в восточных фильмах;
- характеризовать поступки героев восточных фильмов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей Востока;
- характеризовать поступки героев восточных фильмов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей Запада;
- обсуждать слова и поступки героев художественных фильмов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов.

Навыки

- классифицировать религиозные системы в в классических фильмах восточного кинематографа;
- используя методы киноанализа, уметь самостоятельно исследовать художественные фильмы восточного региона;
- выявлять согласия и противоречия в киноведческих статьях и монографиях, посвященных восточному кинематографу;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ восточных сакральных текстов и восточных фильмов;
- преобразовать сюжеты восточных фильмов в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в художественном фильме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Классика восточного кинематографа	16	34	0	50
1	Введение в историю восточного кинематографа	2	0	0	2
2	Анализ фильма Фэй Му «Весна в маленьком городе»	0	2	0	2
3	Анализ фильма Акиры Куросавы «Расемон»	0	2	0	2
4	Классика китайского кино	2	0	0	2
5	Анализ фильма Акиры Куросавы «Семь самураев»	0	2	0	2
6	Анализ фильма Кэндзи Мидзогути «Жизнь О-Хару, куртизанки»	0	2	0	2
7	Классика японского кино	2	0	0	2
8	5. Анализ фильма Кэндзи Мидзогути «Сказки туманной луны после дождя»	0	2	0	2
9	Анализ фильма Ясудзиро Одзу «Братья и сестры семьи Тода»	0	2	0	2
10	Анализ фильма Ясудзиро Одзу «Токийская история»	0	2	0	2
11	Классика индийского кино	2	0	0	2

12	Анализ "трилогии Апу" Сатъяджита Рея	0	2	0	2
13	Анализ фильма «Избавление» Сатъяджита Рея	0	2	0	2
14	Анализ фильма «Ади Шанкарачарья» Г.В. Ийера	0	2	0	2
15	Анализ фильма «Бхагавад-гита» Г.В. Ийера	0	2	0	2
16	Классика иранского кино	2	0	0	2
17	Анализ фильма «Дети небес» Маджида Маджиди	0	2	0	2
18	Анализ фильма «Песнь воробья» Маджида Маджиди	0	2	0	2
19	Анализ фильма «Два ангела» Мамата Хагхигхата	0	2	0	2
20	Классика израильского кино	2	0	0	2
21	Классика арабского кино	2	0	0	2
22	Анализ фильма «Красноречивый поселянин» Шади Абдель Салама	0	2	0	2
23	Анализ фильма «Рассвет мира» Аббаса Фахделя	0	2	0	2
24	Восточный кинематограф и восточная картина мира	2	0	0	2
25	Анализ фильма «Кадош» Амоса Гитаи	0	2	0	2
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История искусств (история театра и кино) : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост. А. И. Бураченко ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 48 с. - ISBN 978-5-8154-0477-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154329> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Фрумкин, Г. М. Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама : учебное пособие / Г. М. Фрумкин. — 7-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2651-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110082.html> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского : учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-8291-2649-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110084.html> (дата обращения: 16.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкашов Е. М.

Конкурентоспособность человеческого капитала
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Конкурентоспособность человеческого капитала

Знания: Составляющие человеческого капитала и его виды; эволюцию организационно- управленческих идей, концепций, теорий и школ в области человеческого капитала; принципы, способы и методы воздействия на работника, обеспечивающие эффективную деятельность человека, развитие его личности и достижение высоких показателей конкурентоспособности.

Умения: Определять особенности управления человеческим капиталом в организации; характеризовать место и роль управления человеческим капиталом в системе управления компании; выделять особенности человеческого капитала как объекта управления; обобщать и критически оценивать результаты исследований в области управления человеческим капиталом и повышения его конкурентоспособности.

Навыки: анализа состава и структуры человеческого капитала; оценки состояния человеческого капитала компании и выработки направлений повышения его конкурентоспособности, технологиями управления карьерой, методами формирования и развития человеческого капитала и повышения конкурентоспособности организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Конкурентоспособность человеческого капитала	16	34	0	50
1	Экономическая сущность теории человеческого капитала	2	0	0	2
2	Экономическая сущность теории человеческого капитала	0	2	0	2
3	Экономическая сущность теории человеческого капитала	0	2	0	2
4	Человеческий капитал на различных уровнях управления экономической системы и его оценка	2	0	0	2
5	Человеческий капитал на различных уровнях управления экономической системы и его оценка	0	2	0	2
6	Человеческий капитал на различных уровнях управления экономической системы и его оценка	0	2	0	2
7	Система управления человеческим капиталом. Человек и организация: проблемы взаимодействия.	2	0	0	2
8	Система управления человеческим капиталом. Человек и организация: проблемы взаимодействия	0	2	0	2
9	Система управления человеческим капиталом. Человек и организация: проблемы взаимодействия.	0	2	0	2
10	Управление карьерой как способ формирования и развития компетенций	2	0	0	2
11	Управление карьерой как способ формирования и развития компетенций	0	2	0	2

12	Управление карьерой как способ формирования и развития компетенций	0	2	0	2
13	Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации	2	0	0	2
14	Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации	0	2	0	2
15	Человеческий капитал в структуре интеллектуального капитала организации	0	2	0	2
16	Образование как важнейший источник накопления человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности	2	0	0	2
17	Образование как важнейший источник накопления человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности	0	2	0	2
18	Образование как важнейший источник накопления человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности	0	2	0	2
19	Образование как важнейший источник накопления человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности	2	0	0	2
20	Образование как важнейший источник накопления человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности	0	2	0	2
21	Образование как важнейший источник накопления человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности	0	2	0	2
22	Проблемы развития человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности в условиях современной российской экономики	2	0	0	2
23	Проблемы развития человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности в условиях современной российской экономики	0	2	0	2
24	Проблемы развития человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности в условиях современной российской экономики	0	2	0	2
25	Проблемы развития человеческого капитала и повышения его конкурентоспособности в условиях современной российской экономики	0	2	0	2

26	Конкурентоспособность человеческого капитала	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Буравцова, Н. В. Конкурентология: конкурентоспособность и самоактуализация личности : практикум / Н. В. Буравцова, Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-0862-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87121.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87121>

2. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83020.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мокроносов, А. Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А. Г. Мокроносов, И. Н. Маврина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-7996-1098-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69613.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / А. В. Корицкий. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. — 245 с. — ISBN 978-5-7795-0665-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68755.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68755>

5. Царегородцев, Ю. Н. Развитие человеческого потенциала организаций : учебное пособие / Ю. Н. Царегородцев, Ю. Е. Ефремова, О. Э. Башина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 212 с. — ISBN 978-5-98079-774-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/8616.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкашов Е. М.

Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- особенности национальных моделей социальной ответственности и управления, деловой культуры и организационного поведения;
- национальные и международные нормативные аспекты социально ответственного поведения компаний;
- принципы, инструменты и направления социальной ответственности организаций;
- источники, формы и функции социальной ответственности;
- механизмы и направления влияния социально ответственной деятельности организации на экономическую динамику и конкурентоспособность компании;
- методы, направления анализа и оценки влияния социальной ответственности на различные аспекты деятельности и социально-экономическое состояние организации.

Умения

- выявлять, систематизировать и интерпретировать направления социально ответственной деятельности организации;
- определять формы и механизмы социальной активности компании; выявлять и структурировать приоритетные группы влияния внешней и внутренней социальной среды организации, анализировать их запросы и ожидания в отношении социально ответственного поведения компании;
- выбирать эффективные методы управления и работы с внешней и внутренней социальной средой организации с целью обеспечения благоприятной социально-экономической среды и условий ее функционирования;
- определять максимально эффективные инструменты, механизмы, направления социально ответственной деятельности организации и целевые группы реализации социальных программ компании.

Навыки

- методологической и методической реализации и системного анализа социальной ответственности организации, ее влияния на реализацию функций управления и экономическую эффективность в компаративном контексте;
- сопоставления национальных моделей социально ответственной деятельности и менеджмента в различных странах и регионах;
- организации эффективного социально ответственного поведения и ведения бизнеса, основанных на признании и уважении культурных различий и выстраивании совместно разделяемой системы ценностей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность	16	34	0	50
1	Сущность и содержание концепции социальной ответственности бизнеса	2	0	0	2
2	Сущность и содержание концепции корпоративной социальной ответственности	0	2	0	2
3	Сущность и содержание концепции социальной ответственности бизнеса	2	0	0	2
4	Сущность и содержание концепции корпоративной социальной ответственности	0	2	0	2

5	Сущность и содержание концепции корпоративной социальной ответственности	0	2	0	2
6	Принципы и функции социальной ответственности: сущность и направления реализации	2	0	0	2
7	Принципы и функции социальной ответственности: сущность и направления реализации	0	2	0	2
8	Принципы и функции социальной ответственности: сущность и направления реализации	0	2	0	2
9	Социальная ответственность в системе экономической деятельности корпорации.	2	0	0	2
10	Социальная ответственность в системе экономической деятельности	0	2	0	2
11	Социальная ответственность в системе экономической деятельности	0	2	0	2
12	Социальная ответственность в системе экономической деятельности	0	2	0	2
13	Социальная ответственность и формирование конкурентных преимуществ в системе взаимосвязей внутренней и внешней среды компании	2	0	0	2
14	Корпоративная социальная ответственность и формирование конкурентных преимуществ в системе взаимосвязей внутренней и внешней среды организации	0	2	0	2
15	Корпоративная социальная ответственность и формирование конкурентных преимуществ в системе взаимосвязей внутренней и внешней среды организации	0	2	0	2
16	Корпоративная социальная ответственность и формирование конкурентных преимуществ в системе взаимосвязей внутренней и внешней среды организации	0	2	0	2
17	Направления получения социально-экономических выгод организацией от реализации бизнесом социальной ответственности	2	0	0	2
18	Направления получения социально-экономических выгод организацией от реализации социальной ответственности	0	2	0	2
19	Направления получения социально-экономических выгод организацией от	0	2	0	2

	реализации социальной ответственности				
20	Направления получения социально-экономических выгод организацией от реализации социальной ответственности	0	2	0	2
21	Стратегическое развитие и рост международной конкурентоспособности бизнеса в условиях реализации социальной ответственности	2	0	0	2
22	Стратегическое развитие и рост конкурентоспособности организации в условиях реализации социальной ответственности	0	2	0	2
23	Стратегическое развитие и рост международной конкурентоспособности бизнеса в условиях реализации социальной ответственности	2	0	0	2
24	Стратегическое развитие и рост конкурентоспособности организации в условиях реализации социальной ответственности	0	2	0	2
25	Стратегическое развитие и рост конкурентоспособности организации в условиях реализации социальной ответственности	0	2	0	2
26	Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность	0	0	0	0
27	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-6041536-1-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80644.html> (дата обращения: 13.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ермакова, Ж. А. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Ж. А. Ермакова, И. Н. Корабейников, Р. М. Прытков. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7410-1408-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54121.html> (дата обращения: 13.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Курдюков, В. Н. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / В. Н. Курдюков, И. В. Авласенко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-7890-1834-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118050.html> (дата обращения: 13.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118050>
4. Буравцова, Н. В. Конкурентология: конкурентоспособность и самоактуализация личности : практикум / Н. В. Буравцова, Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-0862-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87121.html> (дата обращения: 13.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87121>
5. Криворотов, В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02697-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81786.html> (дата обращения: 13.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова А. И.

Красота и здоровье голоса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Красота и здоровье голоса

Знания принципы работы голосового аппарата, здоровьесберегающие технологии, осознавать роль голоса в современных коммуникационных процессах, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в профессиональной практике.

Умения: выявлять и устранять недостатки собственного голоса, эффективно и экологично использовать голосовой ресурс, в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного текста, отражать его логическую структуру посредством тембра и интонации, удерживать и активировать внимание аудитории.

Навыки владения собственным голосом как рабочим инструментом, способностью к анализу и самоанализу, к передаче информации адекватными голосовыми средствами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Красота и здоровье голоса	0	50	0	50
1	Вводное занятие. Проблематика курса	0	2	0	2
2	Скрининг-диагностика	0	2	0	2
3	Тело и сознание	0	2	0	2
4	Экология голоса	0	2	0	2
5	Анатомия и физиология голоса	0	2	0	2
6	Анатомия и физиология голоса	0	2	0	2
7	Анатомия и физиология	0	2	0	2
8	Психология голоса	0	2	0	2
9	Психология голоса	0	2	0	2
10	Психология голоса	0	2	0	2
11	Психология голоса	0	2	0	2
12	Психология голоса	0	2	0	2
13	Развитие голоса	0	2	0	2
14	Развитие голоса. Дыхание	0	2	0	2
15	Развитие голоса Резонанс	0	2	0	2
16	Развитие голоса. Сила	0	2	0	2
17	Развитие голоса. Диапазон.	0	2	0	2
18	Развитие голоса. Атака	0	2	0	2
19	Речевая просодика	0	2	0	2
20	Голос и логика текста	0	2	0	2
21	Голос и логика текста	0	2	0	2
22	Голос и коммуникация	0	2	0	2
23	Голос и коммуникация	0	2	0	2
24	Голос и коммуникация	0	2	0	2
25	Голос как инструмент. Прикладные технологии	0	2	0	2
26	Опрос по билетам	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Муханов, И. Л. Русская интонация: учебное пособие для иностранных учащихся / И. Л. Муханов. — Русская интонация, 2023-10-11. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: «Русский язык». Курсы, 2015 — 216 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.10.2023 (автопродлонгация). — Книга не входит в премиум-версию ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/79359.html>>. (10.11.2022)
2. Ваджибов, М. Д. Риторика: учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей: Учебное пособие / Ваджибов М.Д., - 3-е изд., переработанное и дополненное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-106943-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982022> (дата обращения: 12.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Васильев Ю.А. Сценическая речь. Голос действующий: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Васильев Ю.А. – Электронные текстовые данные. – Москва: Академический проект. 2015. – 468 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60095.html>. (дата обращения: 10.11.2022).
4. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-012074-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214016> (дата обращения: 12.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]/Кузнецов И.Н. – Электронные данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 . – 431 с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/81843.html> (дата обращения 05.11.2022)
6. Лементуева Л.В. Разминка для диктора: методическое пособие [Электронный ресурс]/Л.В.Лементуева. – электронные текстовые данные. – Вологда: Инфа-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760242> (дата обращения 10.11.2022)
7. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093476> (дата обращения: 12.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская общественная академия голоса [Электронный ресурс]. URL: www.voiceacademy.ru (дата обращения: 10.11.2022).
2. Клуб ораторского искусства [Электронный ресурс]. URL: <http://orator.club/>(дата обращения: 10.11.2022).
3. Комплекс упражнений для занятий в театральном кружке [Электронный ресурс]. URL: <https://chaikinavika1972.jimdofree.com/> (дата обращения: 10.11.2022).
4. Интеллектуальный клуб 4brain (обучение soft skills). Блог в свободном доступе. [Электронный ресурс]. URL: <https://4brain.ru/> (дата обращения: 10.11.2022).
5. Упражнения для голоса и дикции [Электронный ресурс]. URL: <https://goloslogos.ru/blog/golos/5-uprazhnenij-dlya-golosa> (дата обращения: 10.11.2022).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дубов В. П.

Лазеры: теория, практика, применение
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Лазеры: теория, практика, применение

знания:

1. Основные принципы ОКГ и взаимодействия излучения с веществом.
2. Теорию и принципы работы различных типов лазеров. Возможности и области применения лазерных технологий.

умения:

1. Самостоятельно планировать физический эксперимент.
2. Проводить фотометрические и электрические измерения.
3. Анализировать полученные результаты.

навыки:

1. практической работы с квантовыми генераторами различных типов;
2. применения лазеров в некоторых областях народного хозяйства
3. работы с оптическими устройствами, спектральными приборами, измерительной техникой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Лазеры: теория, практика, применение	16	0	34	50
1	Лекция 1 Введение.	2	0	0	2
2	Лекция 2 Спонтанные и вынужденные переходы	2	0	0	2
3	Вводное занятие № 1 Техника безопасности	0	0	2	2
4	Лекция 3 Оптические резонаторы.	2	0	0	2
5	Лабораторная работа №1 Рубиновый лазер.	0	0	4	4
6	Лекция 4 Свойства лазерного излучения.	2	0	0	2
7	Лабораторная работа №2 Гелий – неоновый лазера	0	0	4	4
8	Лекция 5 Оптоволоконная связь	2	0	0	2
9	Лабораторная работа № 3 Молекулярный лазер	0	0	4	4
10	Лекция 6 Военные технологии.	2	0	0	2
11	Лабораторная работа № 4 Неодимовый лазер	0	0	4	4
12	Лекция 7 Применение лазеров 2	2	0	0	2
13	Лабораторная работа № 5 Полупроводниковый лазер	0	0	4	4
14	Лекция 8 Применение лазеров 3	2	0	0	2
15	Лабораторная работа № 6 Лазерное гетеродинамирование	0	0	4	4
16	Лабораторная работа № 7 Лазерные излучатели	0	0	4	4
17	Лабораторная работа № 8 Квантовый усилитель	0	0	4	4
18	Зачёт по ЛТПП	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Борейшо, А.С. Лазеры: устройство и действие: учебное пособие / А.С. Борейшо, С.В. Ивакин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2088-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93585> (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лазеры: применения и приложения: учебное пособие / А.С. Борейшо, В.А. Борейшо, И.М. Евдокимов, С.В. Ивакин; под редакцией А.С. Борейшо. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-2234-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87570> (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кашапов, Н.Ф. Лазеры и их применение в медицине: учебное пособие / Н.Ф. Кашапов, Г.С. Лучкин, М.Ф. Самигуллин; под редакцией Н.Ф. Кашапов. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 95 с. — ISBN 978-5-7882-1073-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63715.html> (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. 23 реинкарнации лазера, которые нас окружают в повседневной жизни. <https://habr.com/ru/company/leader-id/blog/511336/>
2. Федоров Б.Ф. Лазеры. Основы устройства и применение. <https://www.elec.ru/library/nauchnaya-i-tehnicheskaya-literatura/osnovy-ustrojstva-i-primeneniye/>
3. Что такое лазер? Источник: <http://information-technology.ru/sci-pop-articles/23-physics/258-chto-takoe-lazer>
4. Лазер Фотона. <https://lasest.ru/articles/lazer-fotona/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека — <https://www.elibrary.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для проведения практических занятий требуется лаборатория, оснащенная учебной мебелью, доской аудиторной и специализированным оборудованием.

Перечень специализированного оборудования:

- лабораторная установка № 1 (тема лабораторной работы: «Устройство и работа лазеров различного типа»): осветители твердотельных лазеров с оптическими затворами, излучатель СО₂-лазера, излучатель лазера на красителе, блок поджига, безконденсаторный блок накачки импульсных ламп;
- лабораторная установка № 2 (тема лабораторной работы: «Устройство и работа гелий-неонового лазера»): гелий-неоновый лазер ЛГН-207, гелий-неоновый лазер ЛГН-75, интерферометр ИТ 51-30, зрительная трубка МИР-2У4.2, линзы (2 шт.), пьезоэлектрическое устройство вспомогательного отжига;
- лабораторная установка № 3 (тема лабораторной работы: «Устройство и работа лазера на рубине. Резонатор»): квантовый генератор на рубине, блок питания с накопителем, система охлаждения, гелий-неоновый лазер ЛГН-207, ирисовая диафрагма, фотоприемник и осциллограф;
- лабораторная установка № 4 (тема лабораторной работы: «Устройство и работа лазера на неодиме. Резонатор»): неодимовый лазер Миди-ЛИНКС 2.40, система жидкостного охлаждения, монохроматор МДР-23, фотоэлектронный умножитель ФЭУ-62, источник питания БЛ БНВ3-05, осциллограф С1-83, осциллограф универсальный запоминающий С8-13, светофильтры, образцы для наблюдения флуоресценции;
- лабораторная установка № 5 (тема лабораторной работы: «Устройство и работа лазера на углекислом газе»): СО₂-лазер, источник питания, обтюратор, измеритель средней мощности и энергии лазерного излучения ИМО-2, набор мишеней;
- лабораторная установка № 6 (тема лабораторной работы: «Устройство и работа полупроводникового лазера»): полупроводниковый лазер (650 нм), красный светодиод, гелий-неоновый лазер, монохроматор МУМ, набор оптических щелей, светофильтры, призмы, фотоприемник с блоком усилителя, мультиметр, источники питания устройств;
- лабораторная установка № 7 (тема лабораторной работы: «Устройство и работа лазерного микрофона»): блок питания со встроенным генератором, полупроводниковый лазер (650 нм), фотоприемник, блок обработки сигнала, наушники, динамик с отражающим диффузором.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Баранникова Д. Д.

Математические модели в науках о Земле
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Математические модели в науках о Земле

знания:

- основы математической статистики, используемые математические методы.
- алгоритмы выполнения многомерных анализов
- интерпретацию полученных результатов.

умения:

- составить репрезентативные выборки, выявить артефакт.
- выбрать необходимый метод обработки статистических данных.
- выполнить последовательно и грамотно алгоритмы вычислений.
- корректно сделать заключение по полученным результатам.

навыки:

- владения методами математической статистики обработки данных;
- владения методами линейного программирования;
- владения методами построения математических моделей и анализа результатов моделирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Математические модели в науках о Земле	16	34	0	50
1	Введение. Элементы математической статистики.	2	0	0	2
2	Введение. Элементы математической статистики.	0	2	0	2
3	Введение. Элементы математической статистики.	0	2	0	2
4	Методы установления сходства.	2	0	0	2
5	Дисперсионный анализ	0	2	0	2
6	Информационный анализ	0	2	0	2
7	Кластерный анализ	2	0	0	2
8	Кластерный анализ	0	2	0	2
9	Контрольная работа	0	2	0	2
10	Методы установления зависимости между явлениями	2	0	0	2
11	Методы установления зависимости между явлениями	0	2	0	2
12	Регрессионный анализ	0	2	0	2
13	Факторный анализ	2	0	0	2
14	Факторный анализ	0	2	0	2
15	Факторный анализ	0	2	0	2
16	Методы установления оптимальных условий.	2	0	0	2
17	Методы установления оптимальных условий.	0	2	0	2
18	Методы установления оптимальных условий.	0	2	0	2
19	Методы установления оптимальных условий.	0	2	0	2
20	Моделирование в географии.	2	0	0	2
21	Моделирование в географии.	0	2	0	2
22	Математические модели.	2	0	0	2

23	Математические модели.	0	2	0	2
24	Математические модели.	0	4	0	4
25	Зачет.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Костюкова, Н. И. Основы математического моделирования : учебное пособие / Н. И. Костюкова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100304> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чертко, Н. К. Математические методы в географии : учебное пособие / Н. К. Чертко, А. А. Карпиченко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-4497-0131-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84871.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/84871>

3. Ризниченко, Г. Ю. Математические модели в биофизике и экологии / Г. Ю. Ризниченко. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4344-0734-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91957.html> (дата обращения: 06.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
2. Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/unilib>
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
4. Медиаресурсы для образования и просвещения (медиаотека педагогического опыта) <http://www.videosursy.ru/>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
6. Портал доступа к электронным образовательным ресурсам ТюмГУ <http://study.utmn.ru;>
7. Электронная библиотека «ИНТУИТ.РУ» <http://virtuallib.intuit.ru/departament/education/teacherwork/>
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Карагулян Е.А.

Мировая экономика и политические риски
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1;

УК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- природу возникновения политических рисков;
- сущность политических рисков и их влияние на устойчивое развитие экономики отдельных стран и мировой экономики в целом;
- ключевые понятия политического анализа и прогнозирования политических рисков с точки зрения влияния на экономическое развитие стран, мировой экономики;
- содержание концептуальных направлений, конкретных методик и алгоритмов анализа и оценки политических рисков;
- основные методы управления политическими рисками;
- существующие экономические проблемы России, вызванные политическими рисками на современном этапе.

Умения:

- идентифицировать политические риски;
- применять различные методы анализа и оценки политических рисков;
- использовать различные методы управления и защиты от политических рисков;
- решать задачи по управлению рисками методами трансформации и финансирования.
- самостоятельно работать с научной литературой, посвященной анализу и прогнозированию политических рисков;

Навыки:

- основными методиками оценки политических рисков и их влияния на устойчивое развитие национальной и мировой экономики;
- методологией и технологиями участия в исследовательской работе, включая работу по анализу и описанию, экономических и политических рисков.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Мировая экономика и политические риски	16	34	0	50
1	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: СТРУКТУРА, СУБЪЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	2	0	0	2
2	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: СТРУКТУРА, СУБЪЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	0	2	0	2
3	ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ РИСКОВ	0	2	0	2
4	ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАНОВОГО РИСКА	2	0	0	2
5	ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАНОВОГО РИСКА	0	2	0	2
6	ПОЛИТИЧЕСКИЙ РИСК КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАНОВОГО РИСКА	0	2	0	2
7	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСК И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ	2	0	0	2
8	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСК И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ	0	2	0	2
9	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСК И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ	0	2	0	2
10	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСК И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	2	0	0	2
11	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСК И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	0	2	0	2
12	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСК И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ	0	2	0	2

13	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ, ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ	2	0	0	2
14	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ	0	2	0	2
15	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ	0	2	0	2
16	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ	2	0	0	2
17	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ	0	2	0	2
18	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ	0	2	0	2
19	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА	2	0	0	2
20	Презентации проектов	0	2	0	2
21	Презентация проектов	0	2	0	2
22	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА	2	0	0	2
23	Обсуждение выполненных проектов	0	4	0	4
24	Обсуждение выполненных проектов	0	2	0	2
25	Промежуточная аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028799> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Духина, Т. Н. Геополитика : учебное пособие / Т. Н. Духина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-0852-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47294.html> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- <https://www.euromoney.com/>
- <https://www.credendo.com/ru/country-risk>
- <https://countryeconomy.com/ratings/standardandpoors>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
5. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
6. Web of Sciences (webofsciences.com)
7. Scopus (scopus.com)
8. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
9. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИКИ

Мурзина Ю.С., Пупышева И. Н.

Мудрость: от концепта к компетенции

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В ходе обучения по данной дисциплине студент получит:

Знания:

1. классических и современных теорий мудрости в контексте философского, теологического, филологического и психологического подходов.
2. типологии сложных жизненных ситуаций,
3. о многообразии экзистенциальных проблем человека,

Умения:

1. анализировать сложные жизненные ситуации, основываясь на знаниях теорий мудрости,
2. понимать и беспристрастно реагировать на несовершенства других, инакомыслие,
3. анализировать экзистенциальные проблемы человека.

Навыки:

1. рефлексии, понимания себя и других,
2. толерантного отношения к несовершенствам других, чужому поведению и мнениям,
3. конфликтной компетентности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Мудрость: от концепта к компетенции	16	24	0	40
1	Мудрость как философская категория	2	0	0	2
2	Мудрость в текстах Платона и Н. Гартмана	0	2	0	2
3	Мудрость в теологии	2	0	0	2
4	Мудрость в религиозных текстах	0	2	0	2
5	Художественный текст как кладезь мудрости	2	0	0	2
6	Мудрость народных сказок	0	2	0	2
7	Тема мудрости в русской классике 19в.	0	2	0	2
8	Современное состояние проблемы мудрости в психологии	2	0	0	2
9	«Мудрый человек» - научное и житейское понимание.	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Изучение взаимосвязи мудрости и смежных психологических феноменов	2	0	0	2
12	Решение задач П.Балтеса: имеют ли они правильное решение	0	2	0	2
13	Мудрое решение в ситуации конфликта	0	2	0	2
14	Роль мудрости в решении сложных жизненных проблем	2	0	0	2
15	Рефлексия как основа развития мудрости.	0	2	0	2
16	Метод внутреннего и внешнего диалога	0	2	0	2
17	Консультация по проекту	0	0	0	0
18	Роль мудрости в сохранении психологического благополучия личности	2	0	0	2
19	Методы развития мудрости	0	2	0	2

20	Роль мудрости в сохранении психологического благополучия личности (ч.2)	2	0	0	2
21	Защита исследовательских проектов	0	2	0	2
22	Защита исследовательских проектов	0	2	0	2
23	Консультация по проекту	0	0	0	0
24	Защита исследовательского проекта	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минюрова, С.А. Психология самопознания и саморазвития : учебник / С.А. Минюрова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 480 с. - ISBN 978-5-9765-2231-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037635> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мудрость Вед. Универсальное знание для каждого : научно-популярное издание / сост. Н. А. Добрина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-4339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861199> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Нерсесянц, В. С. Платон : монография / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-306-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221164> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Нижников, С. А. История философии : учебник / С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004929-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933911> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Симуш, П.И. Поэтическая мудрость С.А.Есенина [Текст] /П.И. СИмуш ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 232 с. – ISBN 978-5-9540-0116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356986> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Янушкевич, А.С. История русской литературы первой трети XIX века. Допушкинская эпоха : учеб. пособие / А.С. Янушкевич. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. - ISBN 978-5-9765-1849-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040697> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Ячин, С. Е. Аналитика человеческого бытия: введение в опыт самопознания. Систематический очерк : монография / С.Е. Ячин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/3476. - ISBN 978-5-16-009719-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989370> (дата обращения: 31.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником Управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пилипенко В. А.

Начала физики
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Начала физики

Знания:

- способность осуществлять поиск необходимой информации, решать физические задачи и переносить полученные знания в другие сферы познания;
- владение навыком применять знания по физике для решения профессиональных задач;
- умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умения:

- оперировать основными понятиями физики в других областях знания.
- уметь объяснять явления окружающего мира, опираясь на знание физических законов;
- применять полученные знания к описанию явлений в будущей профессиональной сфере.

Навыки:

- владения методами обобщения и анализа информации;
- владения методами работы в коллективе;
- способность использовать основные законы физики в объяснении явлений природы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Начала физики	16	34	0	50
1	Что такое физика? Механика Ньютона и ее область применимости	2	0	0	2
2	Кинематика материальной точки	0	2	0	2
3	Кинематика материальной точки	0	2	0	2
4	Кинематика материальной точки.	2	0	0	2
5	Кинематика материальной точки	0	2	0	2
6	Движение по окружности	0	2	0	2
7	Динамика. Законы Ньютона.	2	0	0	2
8	Динамика материальной точки	0	2	0	2
9	Динамика системы материальных точек	0	2	0	2
10	Гравитация. Электромагнитное взаимодействие	2	0	0	2
11	Движение частицы в полях	0	2	0	2
12	Кинематика и динамика	0	2	0	2
13	Законы сохранения	2	0	0	2
14	Законы сохранения	0	2	0	2
15	Законы сохранения	0	2	0	2
16	Специальная теория относительности	2	0	0	2
17	Законы сохранения	0	2	0	2
18	Релятивистская механика	0	2	0	2
19	Вращательное движение	2	0	0	2
20	Кинематика вращательного движения	0	2	0	2
21	Динамика вращательного движения	0	2	0	2
22	Колебательное движение	2	0	0	2
23	Колебательное движение	0	2	0	2
24	Гармонические колебания	0	2	0	2
25	Законы сохранения, вращательное и колебательное движения	0	2	0	2
26	МУП Начала физики	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ландау, Л. Д. Теоретическая физика : учебное пособие для вузов : в 10 т. Том 1. Механика / Л. Д. Ландау, Е. М. Лифшиц ; под. ред. Л. П. Питаевского. - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2018. - 224 с. — 7-е изд., стер. - ISBN 978-5-9221-1611-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223537> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Дружинина, Ольга Михайловна. Физика: интерактивные семинарские занятия: практикум (сборник заданий): учебное пособие для студентов направлений подготовки «Физика», «Техническая физика» / О. М. Дружинина, Д. В. Беломорских; [отв. ред. Р. М. Ганопольский]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Физ.-техн. ин-т , Кафедра моделирования физических процессов и систем. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Ч. 1, 2017. — 2-Лицензионный договор № 512/2017-09-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Druzhinina_Belomorskih_512_UP_2017.pdf (дата обращения: 06.12.2022)
3. Пилипенко, Владимир Афанасьевич. Физика: учебно-методический комплекс: дидактические материалы (сборник задач) для студентов 1 курса Института математики и компьютерных технологий / В. А. Пилипенко, М. Я. Флягин, Н. И. Шабаета; Министерство образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Физ.-техн. ин-т, Каф. моделирования физ. процессов и систем. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016 — 78 с. - 2-Лицензионный договор № 499/2017-05-30. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Pilipenko_Flyagin_Shabaeva_499_UMK_2016.pdf (дата обращения: 06.12.2022)

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК
Теплякова О.А., Тепляков Д.О.

Правовые дебаты

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правовые дебаты

В ходе изучения курса "Правовые дебаты" студенты получают следующие образовательные результаты:

Знания:

- 1) как выступать перед аудиторией
- 2) как отстаивать свою точку зрения, аргументируя нормами права
- 3) как находить пробелы в правовых нормах
- 4) как анализировать правовые проблем на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) как вести дискуссии в сфере права

Умения:

- 1) выступать перед аудиторией
- 2) отстаивать свою точку зрения, аргументируя нормами права
- 3) находить пробелы в правовых нормах
- 4) анализировать правовые проблем на уровне а) ценностей, б) правовой определенности нормы с) правоприменительной практики
- 5) вести дискуссии в сфере права

Навыки:

- 1) Публичное выступление
- 2) Правовая аргументация

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		0	0
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	0	50	0	50
	Правовые дебаты	0	50	0	50
1	Основы устного выступления	0	4	0	4
2	РешаКуча 20x20	0	4	0	4
3	РешаКуча 20x20	0	4	0	4
4	Парламентские дебаты	0	4	0	4
5	Парламентские дебаты	0	4	0	4
6	Сократический диалог	0	4	0	4
7	Сократический диалог	0	4	0	4
8	Модельный судебный процесс "Конституционный суд"	0	4	0	4
9	Модельный судебный процесс "Конституционный суд"	0	4	0	4
10	Праимериз	0	4	0	4
11	Праимериз	0	4	0	4
12	Защита портфолио	0	4	0	4
13	Защита портфолио	0	2	0	2
14	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	50	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лементуева, Л. В. Публичное выступление: теория и практика: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9729-0130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760242> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн ; под ред. Е.А. Рубинштейна. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-798-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981721> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Тимошенко, Т. Е. Риторика : практикум / Т. Е. Тимошенко. — 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0775-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234670> (дата обращения: 05.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства просвещения России <https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования <https://minobrnauki.gov.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://consultant.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Туров С.В.

Практики и перспективы историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания методов брендинга;

Умения выявлять потенциально возможные объекты и проекты брендинга;

Навыки инициативного продвижения бренд-проектов, методикой выявления историко-культурной информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Практики и перспективы историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона	16	34	0	50
1	Бренд и брендинг. Основы историко-культурного брендинга.	2	0	0	2
2	Бренд и брендинг. Основы историко-культурного брендинга.	0	2	0	2
3	Опыт историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона.	0	2	0	2
4	Опыт историко-культурного брендинга Урало-сибирского региона.	2	0	0	2
5	Выявление историко-культурной информации в целях брендинга.	0	2	0	2
6	Образ Урало-сибирского региона в общественном сознании.	0	2	0	2
7	Выявление историко-культурной информации в целях брендинга.	2	0	0	2
8	Урало-сибирские древности.	0	2	0	2
9	В составе Российской империи.	0	2	0	2
10	Образ Урало-сибирского региона в общественном сознании.	2	0	0	2
11	Советская эпоха.	0	2	0	2
12	Этнографические и фольклорные источники брендинга Урало-сибирского региона.	0	2	0	2
13	Исторические источники брендинга Урало-сибирского региона.	2	0	0	2
14	Религиозные источники брендинга Урало-сибирского региона.	0	2	0	2
15	Городской быт и городская культура до революции.	0	2	0	2

16	Этнографические и фольклорные источники брендинга Урало-сибирского региона.	2	0	0	2
17	Советская городская культура.	0	2	0	2
18	Брендинг региона (защита проектов).	0	2	0	2
19	Религиозные источники брендинга Урало-сибирского региона.	2	0	0	2
20	Брендинг муниципальных образований (защита проектов).	0	2	0	2
21	Брендинг туристического маршрута (защита проектов).	0	2	0	2
22	История повседневности как источник брендинга Урало-сибирского региона.	2	0	0	2
23	Брендинг бизнеса (защита проектов).	0	2	0	2
24	Брендинг услуги и товара (защита проектов).	0	2	0	2
25	Брендинг учреждения, социального проекта (защита проектов).	0	2	0	2
26	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ашурков, Вадим Николаевич Историческое краеведение : учеб. пособие для ист. фак. пед. ин-тов / В. Н. Ашурков, Д. В. Кацюба, Г. Н. Матюшин 2-е изд., перераб., доп. Москва : Просвещение, 1980. 192 с.

2. Портреты городов Тобольской губернии и ее обитателей : XVII - нач. XX вв. : ист.-краевед. альбом / сост.: Н. И. Сезева, А. Л. Вычугжанин, В. А. Воробьев Тюмень : Слово, 2006. 408 с.

3. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037> (дата обращения: 01.03.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science- apps.webofknowledge.com

Scopus-www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI)- clarivate.ru

eLIBRARY.RU-www.elibrary.ru

Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

<http://www.hist.msu.ru> – библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ

<http://www.stsl.ru> - сайт Троице-Сергиевой лавры,

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Кучинская Л.А.

Семья и закон
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1; УК-2; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- оптимальных способов самостоятельного поиска необходимой информации;
- действующих правовых норм, способов определения круга задач в рамках поставленной цели;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- структуры общества как сложной системы

Умения

- оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
- выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Навыки

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Семья и закон	16	24	0	40
1	Понятие семейного права	2	2	0	4
2	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	2	2	0	4
3	Права и обязанности супругов	2	4	0	6
4	Консультация Договорный режим имущества супругов	0	0	0	0
5	Основания возникновения родительских правоотношений	2	2	0	4
6	Права несовершеннолетних детей	2	2	0	4
7	Права и обязанности родителей	2	0	0	2
8	Консультация Права и обязанности родителей	0	0	0	0
9	Ответственность родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей	0	2	0	2
10	Общие положения об алиментных обязательствах	2	0	0	2
11	Консультация Общие положения об алиментных обязательствах	0	0	0	0
12	Виды алиментных обязательств	0	2	0	2
13	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	0	4
14	Усыновление (удочерение)	0	2	0	2

15	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	0	2	0	2
16	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору. Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях.	0	2	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Семейное право: учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 16.09.2022)
- 2) Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва: Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html> (дата обращения: 16.09.2022).
- 3) Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.]; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 16.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лабунец Н. В.

Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- строение и основы функционирования гуманитарных и социальных систем;
- основные положения лингвокультурологии;
- принципы лингвокультурологического изучения слова, текста;
- состав стилистических ресурсов русского языка на уровне лексической системы языка;
- особенности лингвистического исследования словарного состава русского языка;
- приемы историко-лингвистического комментирования слова, текста.

Умения

- наблюдать, сравнивать, классифицировать факты, анализировать, синтезировать информацию, полученную из разных гуманитарных источников;
- оценивать факты и явления окружающей действительности с целью определения их роли и значения в лингвокультурном аспекте профессиональной деятельности;
- разграничивать и оценивать лингвокультурологические категории;
- анализировать лексические классы;
- использовать лексикографические источники различной структуры и назначения;
- применять лингвокультурные средства и лексические ресурсы русского языка для моделирования собственного положительного речевого образа.

Навыки

- владения культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- научно-исследовательских изысканий в рамках ряда востребованных в современной мировой науке лингвистических отраслей: практической лексикографии, лингвокультурологии, историко-лингвистического, лексического анализа слова, текста и др.
- создания профессионально значимых текстов с учетом их лингвокультурной составляющей;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова	16	34	0	50
1	Введение. Лингвокультура и лингвокультурология	2	0	0	2
2	Исторические основы лингвокультурологии: школа «слов и вещей»	0	2	0	2
3	Школы и направления современной лингвокультурологии	2	0	0	2
4	Мир человека – вещь – слово: лингвокультурные интерпретации	0	2	0	2
5	Вещь как фрагмент материального мира: древнейшие артефакты	2	0	0	2

6	Вещь как фрагмент повседневности	0	2	0	2
7	Вещь как знак: семантика вещей	2	0	0	2
8	Смыслы вещей: реалогия как вещеведение	0	2	0	2
9	Вещь как объект лингвистического изучения	2	0	0	2
10	Вещь как слово: реконструкции в древнерусском, латинском, греческом языках	0	2	0	2
11	Вещь в аспекте лексикографии, лексикологии, словообразования, этимологии	0	2	0	2
12	Вещь – объект – предмет: история слов и значений	2	0	0	2
13	Принципы членения лексики русского языка: тематический и семантический подходы	0	2	0	2
14	Русская бытовая предметная лексика: техника, приборы, инструменты	0	2	0	2
15	Русская бытовая предметная лексика: мебель, декоративно-прикладные предметы	0	2	0	2
16	Русская бытовая предметная лексика: одежда, обувь, украшения	2	0	0	2
17	Вещь как миф: сакральная вещь в народной культуре	0	2	0	2
18	Вещный мир литературного произведения	0	2	0	2
19	Вещный мир в произведениях Н. В. Гоголя	2	0	0	2
20	Вещный мир в произведениях Н. С. Лескова	0	2	0	2
21	Вещный мир в произведениях К. Булычева	0	2	0	2
22	Вещный мир в произведениях А. и Б. Стругацких	0	2	0	2
23	Вещный мир в произведениях С. Лукьяненко	0	2	0	2
24	Вещный мир в поэзии А. Кушнера	0	2	0	2
25	Вещный мир в поэзии И. Бродского	0	2	0	2
26	Контрольная работа (дифференцированный зачет)	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2–4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 226 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1028-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320741> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Современный русский язык в интернете / Я. Э. Ахапкина, А. С. Бердичевский, А. А. Бонч-Осмоловская [и др.] ; под редакцией Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — ISBN 978-5-9551-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35704.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72938.html> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449707> (дата обращения: 22.03.2022).
5. Чурилина, Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика : учеб. пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревская. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1495. - ISBN 978-5-369-01320-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966753> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ГРАМОТА.РУ (Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»). – URL: <http://www.gramota.ru>
- Древняя Русь (Arzamas). – URL: <https://arzamas.academy/university/units/1>
- Справочно-информационный портал. – URL: <http://www.doc-style.ru>
- НКРЯ (Институт русского языка РАН). – URL: <http://www.ruscorpora.ru>
- Диалектная фонетика. Акустическая база данных по русским говорам (Институт Славяноведения РАН). – URL: <http://dialect-phon.ruslang.ru/>
- Пушкинский Дом (ИРЛИ РАН). – URL: <http://pushkinskiydom.ru>
- Корпусная лингвистика. - URL: <http://corpora.iling.spb.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные-справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

РГБ: <https://www.rsl.ru>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кислицын А. А.

Специальная теория относительности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Специальная теория относительности

Знания: принципов теории относительности и их экспериментальное обоснование, преобразования Лоренца, релятивистский закон сложения скоростей, эффекты замедления времени и сокращения размеров движущихся тел, релятивистское соотношение между энергией и импульсом.

Умения: решать задачи о движении заряженных частиц в электрических и магнитных полях с учетом релятивистских эффектов, выполнять преобразования при переходе от одной инерциальной системы координат к другой, объяснять известные парадоксы теории относительности.

Навыки: анализировать задачу и выделять ее базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, формировать собственное мнение и суждение, аргументировать свои выводы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Специальная теория относительности	16	34	0	50
1	Теория относительности: Краткий исторический обзор. Принципы, лежащие в основе теории относительности и их экспериментальное обоснование.	2	0	0	2
2	Развитие взглядов на скорость света. Измерение скорости света. Принцип постоянства скорости света в вакууме.	0	2	0	2
3	Принцип относительности и его экспериментальное обоснование.	0	2	0	2
4	Релятивистская кинематика.	2	0	0	2
5	Замедление времени. Лоренцево сокращение размеров.	0	2	0	2
6	Парадоксы теории относительности.	0	2	0	2
7	Релятивистская динамика.	2	0	0	2
8	Релятивистское уравнение движения материальной точки.	0	2	0	2
9	Релятивистские эффекты в микромире.	0	2	0	2
10	Геометрия пространства-времени.	2	0	0	2
11	Пространство Минковского.	0	2	0	2
12	Алгебра четырехвекторов.	0	2	0	2
13	Ускорители элементарных частиц	2	0	0	2
14	Ускорители заряженных частиц	0	2	0	2
15	Со-в-ре-менные ускорители заряженных частиц	0	2	0	2
16	Относительность магнитных и электрических полей.	2	0	0	2
17	Инвариантность электрического заряда относительно выбора системы координат.	0	2	0	2
18	Взаимодействие заряженной частицы с электрическим током	0	2	0	2

19	Релятивистское преобразование уравнений Максвелла.	2	0	0	2
20	Четырехмерные уравнения Максвелла.	0	2	0	2
21	Инвариантность уравнений Максвелла.	0	2	0	2
22	Элементы общей теории относительности	2	0	0	2
23	Пространство и время в общей теории относительности.	0	2	0	2
24	Элементы космологии	0	2	0	2
25	Космологические модели.	0	2	0	2
26	Специальная теория относительности.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Яворский, Б. М. Основы физики : учебник : в 2 томах / Б. М. Яворский, А. А. Пинский ; под редакцией Ю. И. Дика. — 6-е изд. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, [б. г.]. — Том 1 : Механика. Молекулярная физика. Электродинамика — 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-9221-1754-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105023> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Яворский, Б. М. Основы физики : учебник : в 2 т. Том 2. Колебания и волны. Квантовая физика. Физика ядра и элементарных частиц / Б. М. Яворский, А. А. Пинский ; под ред. Ю. И. Дика. - 5-е изд., стер. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 552 с. - ISBN 978-5-9221-0383-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223527> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Сивухин, Д. В. Общий курс физики: Учебное пособие для вузов: В 5 томах Том 1: Механика / Сивухин Д.В., - 6-е изд., стер. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 560 с. ISBN 978-5-9221-1512-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/470189> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Демидченко, В. И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239249> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

eLIBRARY – научная библиотека (г. Москва). – <http://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкашов Е. М.

Теории конкуренции и конкурентоспособности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Теории конкуренции и конкурентоспособности

Знания: содержание понятий конкуренции и конкурентоспособности товара, фирмы, национальной экономики, алгоритмы развития конкуренции и ее особенности в различные эпохи, пути и стратегии достижения конкурентоспособности.

Умения: анализировать сложившуюся рыночную ситуацию с точки зрения конкуренции, выявляя основные факторы, определяющие стратегию обеспечения конкурентоспособности.

Навыки: владение понятийным аппаратом, применение знаний закономерностей развития конкуренции для выявления тенденций развития рынка на уровне фирмы, национальной и мировой экономики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Теории конкуренции и конкурентоспособности	16	34	0	50
1	Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике	2	0	0	2
2	Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике	0	2	0	2
3	Виды и формы конкуренции	0	2	0	2
4	Эволюция теории конкуренции в экономической науке	2	0	0	2
5	Эволюция теории конкуренции в экономической науке	0	2	0	2
6	Развитие теории конкуренции в 20 веке	0	2	0	2
7	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	2	0	0	2
8	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества	0	2	0	2
9	Факторы конкурентоспособности товара	0	2	0	2
10	Оценка конкурентоспособности. Конкурентоспособность товара, фирмы и национальной экономики	2	0	0	2
11	Оценка конкурентоспособности продукции	0	2	0	2
12	Оценка конкурентоспособности фирмы и национальной экономики	0	2	0	2
13	Виды конкурентных стратегий. Виолентная стратегия	2	0	0	2
14	Виды конкурентных стратегий	0	2	0	2
15	Виолентная конкурентная стратегия фирм	0	2	0	2
16	Патиентная, коммутантная и эксплерентная стратегия фирм	2	0	0	2

17	Пациентная конкурентная стратегия фирм	0	2	0	2
18	Коммутантная и эксплерентная стратегия фирм	0	2	0	2
19	Современная экономика как сообщество конкурирующих компаний	2	0	0	2
20	Современная экономика как сообщество конкурирующих компаний	0	2	0	2
21	Международная конкурентоспособность	0	2	0	2
22	Совершенствование механизмов формирования конкурентной среды в экономическом развитии России	2	0	0	2
23	Особенности функционирования социалистической экономики и современный этап развития конкуренции в России	0	2	0	2
24	Государственная политика по формированию конкурентной среды	0	2	0	2
25	Стратегии конкуренции в современной российской экономике	0	2	0	2
26	Теория конкуренции и конкурентоспособности	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Артемова, С. А. Основы теории конкурентоспособности : учебное пособие / С. А. Артемова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4497-1182-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108240.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108240>

2. Колочева, В. В. Основы конкурентоспособности : учебное пособие / В. В. Колочева. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3065-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91719.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория и практика оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Е. В. Чмышенко, О. С. Лазарева, Е. Г. Чмышенко, Н. И. Бондарчук. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30131.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Царев, В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. В. Царев, А. А. Кантарович, В. В. Черныш. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-01439-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81526.html> (дата обращения: 04.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.