

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2024 09:53:16
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
РАЗРАБОТЧИК(И)
Крыжановский О. А.

Python - программная среда для аналитиков
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Python - программная среда для аналитиков

Знания: фундаментальные понятия и теоретические основы программирования в Python;

Умения: составлять алгоритмы для решения задач; реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ, написанных на языке Python; отлаживать и тестировать программы, написанные на языке Python.

Навыки: программирования на языке Python;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 6 | 6 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 0 | 6 | 10 |
| | Python - программная среда для аналитиков | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 1 | Знакомство с языком Python | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Установка программы Python. Режимы работы с Python. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Переменные и выражения | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Работа со справочной системой. Переменные. Выражения. Задачи на элементарные действия с числами | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Работа со справочной системой. Переменные. Выражения. Задачи на элементарные действия с числами | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 0 | 6 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python: учебное пособие / В. М. Шелудько. — Основы программирования на языке высокого уровня Python, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017 — 146 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/87461.html>>. (дата обращения: 20.05.2023).

2. Маккинли, Уэс. Python и анализ данных / Уэс Маккинли; перевод А. Слинкина. — Python и анализ данных, 2024-10-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Профобразование, 2019 — 482 с. — Лицензия до 28.10.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/88752.html>>. (дата обращения: 20.05.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сценарный язык [URL:\[http://ru.wikipedia.org/wiki/Сценарный_язык\]\(http://ru.wikipedia.org/wiki/Сценарный_язык\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Сценарный_язык) Python/Справочник по языку Python 3.1. URL: https://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_по_языку_Python_3.1 (дата обращения: 20.04.2023)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семеновских Т. В.

Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем

Знать:

- модели смешанного обучения, а также нормативно-правовую базу их применения;
- формы организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и интернет-сервисов;
- методику проектирования электронных образовательных ресурсов и технологию подготовки и проведения онлайн-занятий.

Уметь:

- подбирать технические средства для решения педагогических задач организации учебной деятельности, создания электронных образовательных ресурсов;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы различного вида;
- готовить и проводить онлайн занятия.

Владеть:

- навыками проектирования учебной деятельности;
- навыками создания электронных образовательных ресурсов;
- навыками проведения онлайн-занятий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Тренды электронного образования (e-learning) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Фонды оценочных средств | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Инструменты создания современных электронных образовательных ресурсов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Инструменты создания современных электронных образовательных ресурсов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | «Must have» педагога будущего: технологии электронного обучения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Консультация по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Еныгин Д.В. Зарубежный опыт педагогического дизайна: монография / Д.В. Еныгин, В.О. Мидова, Дж.И. Арреги. — Зарубежный опыт педагогического дизайна, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/107933.html>.

2. Крючкова К.С. Иноязычная коммуникация будущих учителей с использованием сервисов онлайн-обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крючкова К.С., Смыковская Т.К. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99142.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Машевская Ю.А. Теория и практика проектирования индивидуальных образовательных траекторий освоения информатических дисциплин будущими учителями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Машевская Ю.А., Смыковская Т.К., Коротков А.М. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 76 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57787.html> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://learningapps.org/>

<https://uchi.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://skillbox.ru/courses/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

– ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>

– Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>

– Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Российские базы данных

– Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>

– Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

– Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

– База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>

- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рогачева Н. А.

Академическое письмо (эссе)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Академическое письмо (эссе)

Основные компетенции:

способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Основной результат - способность создавать эссе разных видов.

Сформированность компетенции проверяется

умением оценить чужое эссе;

написать автобиографическое эссе;

написать научное эссе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Академическое письмо (эссе) | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Введение в проблематику курса: эссе в современной словесности | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Академическое эссе | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Автобиографическое эссе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Эссе и научные жанры | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Защита итогового эссе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Анализ эссе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Подготовка итогового эссе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Эссе: теория и практика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Новиков, В. К. Основы академического письма : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html> (дата обращения: 15.09.23). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/article/n/uroki-pisma-v-transnatsionalnoy-perspektive-opyt-chikagского-universiteta>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Шигабаева Г.Н.

Безотходные технологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных понятий и методов защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и энергии промышленных предприятий.

Умения: выявлять основы образования твердых, жидких и газообразных загрязнений в различных отраслях промышленности, определять перспективные направления природоохранных технологических процессов, обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследуемой проблемы, проводит прикладные и эмпирические исследования, проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов химических производств.

Навыки: владения методологией и методикой проведения научных исследований, самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия решений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 40 | 40 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 24 | 24 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 104 | 104 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 16 | 24 | 0 | 40 |
| | Безотходные технологии | 16 | 24 | 0 | 40 |
| 1 | Безотходные производства — основа промышленной экологии. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Безотходные производства — основа промышленной экологии | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Основы образования отходов в производстве энергии и пара. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Основы формирования и методы очистки от газообразных загрязнений | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Основы образования отходов в нефтехимическом производстве | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Основы образования отходов при добыче и транспортировке нефти | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Источники промышленного загрязнения атмосферы. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Основы образования отходов горно-добывающей промышленности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Основы образования отходов в жилищно-коммунальном хозяйстве | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Загрязнение литосферы. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Основы образования загрязнений в производстве с/х продукции | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Основы образования отходов в легкой промышленности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Твердые бытовые отходы и их утилизация. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Основы образования отходов в производстве черной металлургии. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Транспорт как загрязнитель окружающей среды. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Очистка сточных вод | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Основные методы очистки сточных вод. | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 18 | Основы образования отходов в стекольной промышленности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Составление плана города | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Проблемы разработки безотходных технологий | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 21 | Итоговый зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 24 | 0 | 40 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2004. - 267 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435687> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
- <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов
- <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Работа в сети Интернет.
- Работа с информационным порталом ИБЦ ТюмГУ.
- Использование типовых компьютерных программ (Excel, Word, PowerPoint) для решения вычислительных задач, составления отчетов и презентаций.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лёвкина А. О.

Бизнес-планирование в Project Expert
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ разработки инвестиционного решения;
- способов и методов оценки и повышения инвестиционной эффективности проектов;
- методов оценки рисков инвестиций.

Умения:

- подготовить бизнес-план любой сложности для внутреннего использования в организации или для представления его заинтересованным организациям;
- формировать, анализировать и интерпретировать информацию для выявления, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков и угроз в процессе бизнес-планирования и на основе разработанных бизнес-проектов;
- принимать взвешенные инвестиционные и управленческие решения, используя методы финансового моделирования и инструменты автоматизированной оценки эффективности и рисков всего бизнеса, отдельного проекта или портфеля проектов.

Навыки:

- организации и управления процессами бизнес-планирования;
- использования современных информационных технологий для оценки инвестиций по международным стандартам UNIDO;
- разработки бизнес-планов, инвестиционных стратегий;
- оценки стоимости бизнеса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 40 | 40 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 40 | 40 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 104 | 104 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 0 | 40 | 0 | 40 |
| | Бизнес-планирование в Project Expert | 0 | 40 | 0 | 40 |
| 1 | Основы финансового моделирования и бизнес-планирования | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 2 | Построение упрощенной финансовой модели | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Построение упрощенной финансовой модели | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Разработка бизнес-идеи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Построение упрощенной финансовой модели | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | Финансовое моделирование и анализ рисков проекта | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Анализ финансирования, эффективности и рисков проекта | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | Сбор и систематизация информации для финансового моделирования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Индивидуальная разработка бизнес-плана | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 10 | Индивидуальная разработка бизнес-плана | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11 | Индивидуальная разработка бизнес-плана | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 12 | Разработка индивидуальных проектов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Презентация проекта | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 14 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 40 | 0 | 40 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Воронцова Н.В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert»: учебное пособие/ Воронцова Н.В., Кияткина Е.П. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 80 с. – Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83600.html> (дата обращения: 10.05.2020). Режим доступа: по подписке.
2. Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: Учебное пособие / М. В. Беспалов, И. Т. Абдукаримов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395635> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 672 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-8199-0917-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178804> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://expert-systems.com/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гашев С. Н.

Биоразнообразие и устойчивое развитие
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- теоретические основы изучения биологического разнообразия;

Умения

- проводить работы по изучению биологического разнообразия;

Навыки

- охраны биоразнообразия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Биоразнообразие и устойчивое развитие | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Введение: биоразнообразие вокруг нас, внутри нас и нас самих | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Биоразнообразие, как основа устойчивости систем | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Методы изучения и расчета видового разнообразия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Природа родного края | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Рациональное природопользование | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гришанов, Г. В. Методы изучения и оценки биологического разнообразия: учебное пособие / Г. В. Гришанов, Ю. Н. Гришанова. — Методы изучения и оценки биологического разнообразия, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010 — 72 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в

- премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/23854.html>> (Дата обращения 02.09.2022)
2. Гашев С.Н. и др. Каталог четвертичной (плейстоцен-голоценовой) фауны млекопитающих Тюменской области. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2006. – 180 с.
 3. Красная книга Тюменской области. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2004. – 496 с.
 4. Резникова Ж.В. Популяции и виды на весах войны и мира: Уч. пособие. Ч. 3. Этологические и эволюционные аспекты межвидовых отношений животных (конкуренция, паразитизм, симбиоз). М.: Логос, 2001. 272 с.
 5. Шварц, Е. А. Сохранение биоразнообразия: сообщества и экосистемы. Москва.: КМК, 2004. - 112 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Итоги и перспективы разработки информационной системы по биоразнообразию [электронный ресурс]: <http://rcdl.ru/doc/2010/461-464.pdf>

Информационно-аналитические системы для задач биоразнообразия [электронный ресурс]: <http://www.izdatgeo.ru/pdf/rast/2009-2/1.pdf>

Включение идей сохранения биоразнообразия в профессиональную подготовку специалистов [электронный ресурс]: <http://biodat.ru/vart/doc/gef/A11.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК

Григоришин С. В.

Введение в восточную философию

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-5, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- содержание книг древней и средневековой китайской философии
- содержание книг древней и средневековой индийской философии
- содержание книг древней и средневековой еврейской философии
- содержание книг средневековой арабской философии
- категориально-понятийного аппарата индийской философии (брахманизм, буддизм, веданта, индуизм);
- категориально-понятийного аппарата китайской философии (классическое конфуцианство и ранний даосизм);
- категориально-понятийного аппарата арабской философии (хадисы .Аль-Бухари, восточный аристотелизм Ибн Сины, аристотелизм и суфизм Аль-Газали)
- категориально-понятийного аппарата еврейской философии (Мишна таннаев, восточный аристотелизм Маймонида, мистика Зогиара).

Умения:

пользоваться базовым категориальным аппаратом китайской философии;
пользоваться базовым категориальным аппаратом индийской философии;
пользоваться базовым категориальным аппаратом еврейской философии;
пользоваться базовым категориальным аппаратом арабской философии.

Навыки:

самостоятельного анализа классических текстов китайской философии;
самостоятельного анализа классических текстов индийской философии;
самостоятельного анализа классических текстов еврейской философии;
самостоятельного анализа классических текстов арабской философии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Дифференцированный зачет |
|---|--|--------------------------|

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 16 | 34 | 0 | 50 |
| | Введение в восточную философию | 16 | 34 | 0 | 50 |
| 1 | История философии Востока | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Чтение избранных глав «Брихадараньяки-упанишады» Яджнавалкьи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Чтение избранных глав «Брахма-сутры» Вьясы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Индийская философия: брахманизм и индуизм | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Чтение комментария Шанкары к «Брахма-сутре» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Чтение избранных глав «Бхагавад-гиты» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Индийская философия: буддизм | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Чтение избранных глав «Сутта-нипаты» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Чтение избранных глав «Лотосовой сутры» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Китайская философия: конфуцианство | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Чтение избранных глав «Лунь юя» Кун-цзы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Чтение избранных глав «Сяо-цин» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Китайская философия: даосизм | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Чтение избранных глав «Мэн-цзы» Мэн-цзы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Чтение избранных глав «Дао дэ цзин» Лао-цзы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | Арабская философия | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 17 | Чтение избранных глав «Чжуан-цзы» Чжуан-цзы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Чтение избранных глав из хадисов Аль-Бухари | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Еврейская философия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Чтение избранных глав из «Даниш- намэ» Ибн Сины | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Чтение избранных глав из «99 имен Аллаха» Аль-Газали | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Сравнительный анализ философии Дальнего, Среднего и Ближнего Востока | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 23 | Чтение избранных глав из «Мишны» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Чтение избранных глав из «Мишне Тора» Маймонида | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Чтение избранных глав из «Зохара» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Степанянц М.Т. Восточные философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Степанянц М.Т. Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, Культура, 2016. 560 с. (дата обращения: 20.09.2022). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60083.html>. ЭБС «IPRbooks»
2. Козловская, Н. В. История религии : хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81011.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Токарева О. Е., Обухович Н. В.

Введение в институциональную экономику
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- базовых понятий институциональной экономики;
- направлений научных и прикладных исследований в области институциональной экономики; механизмов влияния институтов на экономическое поведение и экономические результаты на микро- и макроуровне.

Умения:

- анализировать конкретные ситуации и объяснять особенности поведения людей / социальных групп / организаций / государства на микро- и макроуровне на основе полученных знаний;
- оценивать действенность институтов и последствия их функционирования.

Навыки:

- институционального анализа конкретных ситуаций и поведения людей / социальных групп / организаций / государства на микро- и макроуровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 16 | 34 | 0 | 50 |
| | Введение в институциональную экономику | 16 | 34 | 0 | 50 |
| 1 | Институты и их функционирование | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 2 | Права собственности | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 3 | Трансакции и трансакционные издержки | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 4 | Теория контрактов | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 5 | Проблема агентских отношений | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 6 | Типы благ и коллективные действия | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 7 | Государство и общество | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 8 | Институты и развитие | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 9 | Институционализм и институционалисты | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. — 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-394-03865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091166> (дата обращения: 11.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Институциональная экономика: новая институц. эконом. теория: Учеб./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ. ред. А.А.Аузана - 2 изд.- Москва : ИНФРА-М, 2011 - 447с.-(Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). ISBN 978-5-16-004387-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/248615> (дата обращения: 11.09.2022)

3. Колосов, А. В. Институциональная экономика: Учебник и практикум для вузов / Колосов А. В. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488966> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/488966>>.

4. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: Учебник для вузов / Корнейчук Б. В. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490161> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/490161>>.

5. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: Учебник для вузов / Одинцова М. И. — 4-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488957> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/488957>>.

6. Олейник, А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052225> (дата обращения: 11.09.2022)

7. Сухарев, О. С. Институциональная экономика: Учебник и практикум для вузов / Сухарев О. С. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489352> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489352>>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Институциональная экономика [Электронный ресурс]. – URL :

<http://institutional.narod.ru/>

2. Кирдина-Чэндлер Светлана: Персональный сайт [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.kirdina.ru/>

3. Проект Института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.economicus.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс]. – URL : <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Решетников Л.Л.

Введение в технологию блокчейн
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- текущее состояние технологии блокчейн, ее прикладные аспекты, специальную терминологию, связанную с созданием и применением в практике технологий блокчейн;
- возможности технологий распределенных реестров и перспективы их применения.

Умения

- использовать технологии блокчейн;
- применять криптографические основы технологии блокчейн;
- подготовить концептуальное описание проекта с использованием технологии блокчейн.

Навыки

- применения криптографических технологий блокчейн;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|-----|---|--------|----------------------|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основные понятия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | Активы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | Работа системы блокчейн | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Размещение коинов или токенов | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | Свойства блокчейна | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | Виды блокчейна | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7. | Применение блокчейна. Рабочие проекты. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Недостатки, перспективы блокчейна. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9. | Выполнение индивидуального задания. Вводное занятие. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10. | Постановка задачи, структура данных. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 11. | Написание Смарт-контракта. Проектирование. Выбор функций. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 12. | Выбор DApp-платформы | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 13. | Инструменты DApp-платформы | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 14. | Продвинутый Смарт-контракт. Цифровые ценности. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 15. | Права собственности Смарт-контракта. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 16. | Создание решения для передачи активов. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 17. | Развертывание Смарт-контракта. | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 18. | зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841645> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Генкин, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра: Научно-популярное / Генкин А., Михеев А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-9614-6558-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002003> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. - Москва : Дашков и К, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-394-03262-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231984> (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Данилина Г. И.

Великие книги
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основных тенденций развития мировой литературы;
- лучших произведений мировой литературы.

Умения

- применять ценностные критерии в характеристике художественного текста;
- формулировать свою точку зрения.

Навыки

- выбора актуальной стратегии чтения;
- творческой оценки художественного текста;
- анализа и комментирования текстовых фрагментов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Великие книги | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | "Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Мир "Божественной комедии" Данте | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот" | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Гамлет - "вечный образ" мировой литературы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Универсальность "Фауста" Гете | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | "Отцы и дети" И. С. Тургенева и тема нигилизма в мировой литературе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Концепция красоты в романе О. Уайлда "Портрет Дориана Грея" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Собеседование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (2-7 семестр).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сушкова, В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие / В. Н. Сушкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-400-00508-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110009> (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эртнер Е., Данилина Г. Русская и зарубежная литература: учеб. Пособие. Тюмень Изд-во Тюменского ун-та 2011г. 278 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Арбикон: периодика России. URL: <https://arbicon.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Байдуж Д.В., Бородулина Е.В.

Визуальная история

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

– понятийного аппарата, связанного с практиками создания, использования и изучения визуальных памятников;

– источниковедческой специфики различных категорий визуальных источников европейского средневековья и современности, их информационного потенциала.

Умения:

– извлекать и интерпретировать социально значимую информацию визуальных источников;

– анализировать основные методы и подходы к интерпретации изобразительных памятников в искусствознании, социологии, антропологии и др.

Навыки:

– «чтения» изображений;

– критического осмысления визуальных источников;

– грамотного интерпретирования социально значимой информации изображений, использования их данных в изучении широкого круга исторических проблематик.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак. ч.) |
|--|-----------------|-------------|----------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----------|--|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 16 | 34 | 0 | 50 |
| | Визуальная история | 16 | 34 | 0 | 50 |
| 1 | Типология источников. Изображения в медиевистике: проблемы и подходы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Типология источников | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Визуальный поворот | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Индивид и социум в визуальном пространстве средневековья | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Изображение пространства и времени | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Мир сверхъестественного | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Символизм и правовая культура | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Образы власти и власть образов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Материальная культура и представления о повседневности в памятниках искусства | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Визуализация мужчин и женщин | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Образы «Иных» и «иные» образы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Средневековый храм как образ мира | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Основные характеристики и познавательные возможности визуальной истории при изучении истории России второй половины XIX – начала XXI вв. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Теоретические основы визуальных исследований по истории России | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Использование визуальных источников в исторических исследованиях | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Использование визуальных источников в исторических исследованиях | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Повседневная жизнь в Москве и Санкт-Петербурге на рубеже XIX–XX в. по фотографиям современников и кадрам кинохроники | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Русско-японская и Первая мировая войны, революция и Гражданская война | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| | в фотографиях, карикатуре, агитационном плакате и кадрах военной кинохроники | | | | |
| 19 | Новая экономическая политика, коллективизация и индустриализация в СССР в фотографиях, карикатуре, агитационном плакате, кадрах кинохроники | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Великая Отечественная война в фотографиях, агитационном плакате, карикатуре, кадрах кинохроники | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Повседневная жизнь советских людей в годы хрущёвской «оттепели» и брежневского «застоя» по фотографиям, карикатуре, кадрам кинохроники | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Глобальное противостояние СССР и США в годы «холодной войны» по фотографиям, карикатуре, агитплакатам и кадрам кинохроники | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Перестройка в СССР и крушение Советского Союза в фотографиях и кадрах кинохроники | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Демократическая Россия с 1991 г. по настоящее время: жизнь страны в фотографиях и кадрах кинохроники (отечественной и зарубежной журналистики) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Актуальные проблемы визуальных исследований | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 26 | Зачет по дисциплине "Визуальная история" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арсланов В.Г. Теория и история искусствознания. XX век. Постмодернизм: учебное пособие для вузов / В.Г. Арсланов – Москва: Академический Проект, 2015. – 304 с. – ISBN

978-5-8291-1803-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/36740.html> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белгородская Л.В. Смыслы и подтексты визуальных исторических источников: монография / Л.В. Белгородская. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019 – 168 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – Текст: электронный. – <URL: <http://www.iprbookshop.ru/100110.html>> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сальникова Е. В. Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века / Е.В. Сальникова. – Москва: Прогресс-Традиция, 2012 – 576 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – Текст: электронный. – <URL: <http://www.iprbookshop.ru/21530.html>> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
- Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- Образовательная платформа ЮРАЙТ
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования – <http://elib.gnpbu.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скипина И. В.

Виртуальные библиотеки мира
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Виртуальные библиотеки мира

Знать о возможностях виртуальных библиотек мира;

Уметь выявлять комплекс информационных ресурсов электронных библиотек для дальнейшего использования в научной и практической деятельности;

Овладеть навыками работы в российских и зарубежных электронных библиотеках

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Виртуальные библиотеки мира | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Теоретико-методологические аспекты дисциплины "Цифровые библиотеки мира" | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Характеристика и основные принципы функционирования виртуальных библиотек мира | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Виды и функции виртуальных библиотек России | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Российские виртуальные библиотеки: характеристика и виды | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Современная электронная научная библиотека и ее возможности. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Вопросы к зачету | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104014> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Назмутдинова, Вероника Иршатовна. Анатомо-физиологические основы физической культуры: учебно-методическое пособие для студентов направления 034300 "Физическая культура" очной и заочной форм обучения / В. И. Назмутдинова, Л. Н. Шатилович, Л. И. Любимова; [отв. ред. В. Н. Зуев; рец.: П. Г. Смирнов, Н. Я. Прокопьев]; Тюм.гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №148/1/2015-11-13; 2-Лицензионный договор №148/2/2015-12-07; 2-Лицензионный договор №148/3/2015-12-07. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Nazmutdinova_Shatilovich_Lyubimova_148\(1\)-148\(2\)-48\(3\)-2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Nazmutdinova_Shatilovich_Lyubimova_148(1)-148(2)-48(3)-2014.pdf)> (дата обращения: 15.09.2023).

3. Прокопьев, Николай Яковлевич. Медико-педагогические подходы в оценке типов конституции человека: учебно-методическое пособие по дисциплинам "Анатомия человека", "Спортивная медицина" для студентов направления 49.03.01 "Физическая культура". Форма обучения - очная, заочная / Н. Я. Прокопьев, В. И. Назмутдинова; отв. ред. Л. Н. Шатилович; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры, Каф. упр. физ. Культурой и спортом. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 60 с. — 2-Лицензионный договор № 544/2017-10-10. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Prokopyev_Nazmutdinova_544_UMP_2017.pdf> (дата обращения: 15.09.2023).

4. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г. Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 178 с. ISBN 978-5-16-011645-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061792> (дата обращения: 15.09.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.nlm.nih.gov/exhibition/historicalanatomies/home.html> (Веб-ресурс (цифровой проект «Историческая анатомия»)).

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры"
<http://www.teoriya.ru/>

Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК
Южакова Е. Э.

Власть рекламы и искусство связей с общественностью
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: исторической среды формирования связей с общественностью и рекламы; трудов прародителей данного вида деятельности и теоретиков; объектов, субъектов, сферы, технологий, приемов связей с общественностью и рекламы.

Умения: писать небольшие разнообразные тексты в технологии копирайтинга; макетировать элементарные объявления; создавать бренд-бук; проводить мероприятия для прессы.

Навыки: критического мышления в отношении рекламы и связей с общественностью, дефиниций манипулирования общественным мнением, организации событийных мероприятий, исправления системы новостей, работы в корпоративном пиаре.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2–4 семестре | 16 | 34 | 0 | 50 |
| | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | 16 | 34 | 0 | 50 |
| 1 | Реклама и связи с общественностью как частные случаи коммуникационного процесса | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Роль кинематографа в популяризации рекламы и связей с общественностью | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | «Рекламисты» – актуальная история | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Сферы и субъекты связей с общественностью | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Электоральный пиар: «День выборов» | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Классический пиар: медиарилейшнз | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | «Молодой папа»: в ожидании классического пиара | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Имиджмейкинг на экране и в жизни | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Реклама в комплексе продвижения: российский путь | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Реклама в России на рубеже эпох | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Ньюсмейкинг | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Антикризисный пиар и управляемые новости | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Уникальная коллекция работ спин-мастера | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Эффект выпуклости в бизнес-пиаре | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 15 | Копирайтинг и спонсоринг в системе медиарилейшнз | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 16 | Пишем «продающий» текст | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 17 | Поздравление как вид рекламного текста | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Моя коллекция идеальных «продающих» текстов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Технология пиара. Спичрайтинг | 2 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 20 | Публичная речь – завоевываем сторонников | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Американские истоки рекламы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Новые технологии и приемы рекламы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Корпоративная культура и корпоративный имидж | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 24 | Как не стать рабом корпоративной культуры и остаться человеком? | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 25 | Бренд региона как продукт совместных усилий власти и гражданина | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Итого (ак. часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: Массовые коммуникации и медиапланирование : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. 486 с.

<http://znanium.com/catalog/document?id=358566> (дата обращения 12.05.2022).

2. Шишова Н.В. Теория и практика рекламы : Учебное пособие. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 299 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=354635> (дата обращения 12.05.2022).

3. Осипова Е.А. Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 381 с.

<http://znanium.com/catalog/document?id=350984> (дата обращения 12.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.kontrreklama.go.ru
2. www.chat.ru/cratiff/_index.htm
3. www.triz-ri.ru
4. black.pr-online.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Cambridge University Press / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://www.cambridge.org/core>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дубровина О.И.

Гармония межличностных отношений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По итогам обучения обучающийся должен:

Знания

Знать оптимальные способы самостоятельного поиска информации о критериях гармоничных межличностных отношений;

Умения

Уметь эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, для построения гармоничных межличностных отношений.

Навыки

Владеть приемами оценки качества отношений, коммуникативными техниками

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 16 | 34 | 0 | 50 |
| | Гармония межличностных отношений | 16 | 34 | 0 | 50 |
| 1 | Феномен первого впечатления | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 2 | Структура межличностных отношений. Стадии развития межличностных отношений. | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3 | Подходы разных психологических школ к исследованию межличностных отношений | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 4 | Типичные поведенческие реакции в проблемных ситуациях межличностного общения. Основные закономерности, определяющие качество межличностных отношений | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 5 | Установки партнеров в построении отношений. Влияние на партнера межличностного общения | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 6 | Снятие напряжения в общении, в отношениях. Барьеры в общении и их преодоление. Психодинамические подходы к исследованию межличностных отношений и барьеров в общении | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 7 | Диагностика психологических особенностей, влияющих на качество межличностных отношений. Методики оценки качества отношений | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | Стадии межличностных отношений | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 9 | Коучинг межличностных отношений. Деловые игры в оценке и развитии межличностных отношений. | 2 | 8 | 0 | 10 |

| | | | | | |
|--|------------------|----|----|---|----|
| | | | | | |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144466> (дата обращения: 20.05.2023) – Режим доступа: по подписке.
2. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - ISBN 978-5-16-013292-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063312> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: по подписке
3. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учеб. пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039716> (дата обращения: 20.05.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ларина Н.С.

Геохимия Земли и космохимия
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-3, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные законы геохимии;
- геохимические классификации химических элементов;
- условия миграции и концентрирования химических элементов в геосферных оболочках и в космосе;
- основные закономерности формирования природных и техногенных геохимических ландшафтов.

Умения

- применять основные геохимические законы и закономерности для объяснения протекания природных и техногенных процессов концентрации и рассеяния элементов в различных геосистемах.

Навыки

- пользование информацией об основных методах геохимических исследований различных геосистем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Геохимия Земли и космохимия | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Космохимия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Космохимия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Прикладная геохимия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Геохимия основных оболочек Земли | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Прикладная геохимия | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Зачетное занятие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сорохтин, О. Г. Теория развития Земли. Происхождение, эволюция и трагическое будущее / О. Г. Сорохтин, Дж. В. Чилингар, Н. О. Сорохтин. — Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2010. — 752 с. — ISBN 978-5-93972-768-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16635.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Сорохтин, О. Г. Эволюция и прогноз изменений глобального климата Земли / О. Г. Сорохтин. — Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2006. — 88 с. — ISBN 5-93972-556-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16661.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Геохимия окружающей среды : учебное пособие / составители О. А. Поспелова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47295.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Стерленко, З. В. Общая геохимия : практикум / З. В. Стерленко, А. А. Рожнова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66070.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Битнер, А. К. Геология и геохимия нефти и газа : учебное пособие / А. К. Битнер, Е. В. Прокатень. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 428 с. — ISBN 978-5-7638-4182-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100007.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Драйвер, Джеймс. Геохимия природных вод / Д. Драйвер. Москва : Мир, 1985. 440 с. : ил. ; 22 см. : 4.80 р.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-prikladnaya-geohimiya_0.pdf

http://www.kgau.ru/distance/ebtf_01/mahlaev/geohimiya-bad/01_01.html

<https://himya.ru/kosmoximiya.html>

<https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://www.geokniga.org/>

<http://gidrohim.com/publications>

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Косицына М. В.

Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные возможности и инструменты графического редактора Figma;
- принципы, основы и правила web-дизайна;
- системы проектирования сайтов, технологии создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- правила работы на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

Умения

- разрабатывать графические макеты в графическом редакторе Figma, согласно техническим заданиям;
- разрабатывать Web-сайты, используя готовые технологии проектирования сайтов, согласно техническим заданиям;
- проектировать Web-сайты на платформах Tilda.cc и ReadyMag.com.

Навыки

- владения инструментами графического редактора Figma;
- владения инструментами для создания сайтов с помощью готовых программных средств;
- владения инструментами платформ Tilda.cc и ReadyMag.com.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 10 | 10 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 0 | 10 | 0 | 10 |
| | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 1 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 10 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Попов, А. Д. Графический дизайн : учебное пособие / А. Д. Попов. — 3-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,

ЭБС АСВ, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110204.html>.

2. Поляков, Е. А. Web-дизайн : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81868.html>.

3. Сайкин, Е. А. Основы дизайна: учебное пособие / Е. А. Сайкин. — Основы дизайна, 2025-02-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 58 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/91291.html>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

<https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»

<https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

<https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»

<https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://tilda.education/articles-best-resources-for-web-designers>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федорова Н. К.

Игровые технологии в социальной коммуникации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Игровые технологии в социальной коммуникации

По окончании курса участники приобретут следующие компетенции:

- способность организовывать игровое взаимодействие для разных возрастных групп на основе знаний психологических основ организации игровой деятельности;
- готовность самостоятельно разрабатывать и использовать разные виды игровых технологий в ситуациях социального и профессионального взаимодействия;
- способность разрабатывать, представлять, оформлять и продвигать авторские игровые формы и технологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Игровые технологии в социальной коммуникации | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | «Игрофикация» как один из трендов современного образования. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Игротехника. Интеллектуально-творческие игры. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Проблемы влияния игры на развитие человека. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Игротехника. Социально-коммуникативные игры. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Игротехника. Подвижные игры. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Пономарев, В. Д. Педагогика игры / В. Д. Пономарев. — Педагогика игры, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2003 — 185 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/55441.html> (дата обращения: 20.05.2023).

5.2 Дополнительная литература:

Невежин, В. П. Теория игр. Примеры и задачи : учебное пособие / В.П. Невежин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-563-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209856> (дата обращения: 21.01.2021). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 20.05.2023).

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

Самые простые деловые игры, развивающие умение решать проблемы: примеры и сценарии. URL: <https://mangogames.ru/blog/populyarnye-delovye-igry-primery-i-stsenarii> (дата обращения: 20.05.2023).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пряхина Е. Н.

Информационные технологии в профессиональной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины формируются следующие учебные компетенции: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные понятия информационных технологий; современные информационные технологии; приемы работы с большими документами и решение профессионально-направленных задач средствами MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, блокнот и специализированный редактор;

- Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; работать с различными видами информации с помощью компьютера; работать с программными средствами общего назначения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, блокнот);

- Владеть: профессиональной терминологией в области ИТ; навыками:

работы с компьютером, с большими документами в MS Word;

создания таблиц, построения графиков и диаграмм, решением задач средствами MS Excel;

разработкой электронных ресурсов (средствами MS PowerPoint, конструктора сайта).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 6 | 6 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 0 | 6 | 10 |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 1 | Работа с большими документами в Microsoft Word. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Подготовка и защита проектов, электронное сопровождение докладов. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Работа с большими документами в Microsoft Word. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Решение задач средствами табличного процессора MS Excel. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Разработка электронных ресурсов | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | ИТ в ПД | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 0 | 6 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 463 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010143> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Дополнительная литература:

Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?pid=504525> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=117147> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный.
2. Российское образование. Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru> Режим доступа: свободный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/>. Режим доступа: свободный.
4. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – URL: <http://www.intuit.ru/> Режим доступа: свободный.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
3. IPR BOOKS – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <https://rusneb.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
7. Ивис – URL: <https://dlib.eastview.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева А. А.

Медиаэкология информационной среды
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Медиаэкология информационной среды

Главная цель дисциплины – привить студентам комплексный, системный взгляд на массмедиа как на среду обитания человека, показать социально-гуманитарные аспекты формирования и деятельности коммуникационных средств и систем, научить адаптироваться в новой информационной среде. Дать студентам понимание своего места и роли в экосистемах медиа.

ОК-3, способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3, способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций

ОПК-13, способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 10 | 10 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 0 | 10 | 0 | 10 |
| | Медиаэкология информационной среды | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 1 | Понятие медиаэкологии, ее место в системе наук. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Тема 2. Проблема определения новости (идентификация новостного сообщения) | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Тема 4.Интерпретация сообщений современных СМИ. Фактчекинг. Методы деконструкции сообщений разных видов СМИ | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Тема 5. Информационно-психологическая безопасность пользователя. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Методики оценки источников информации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Собеседование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 10 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кириллова, Н. Б. Медиакультура и основы медиаменеджмента : учебное пособие / Н. Б. Кириллова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1360-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68440.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Дзялошинский, И. М. Экология коммуникаций : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 443 с. — ISBN 978-5-4486-0582-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80924.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Козловский, Б. Максимальный репост: Как соцсети заставляют нас верить фейковым новостям / Б. Козловский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-7108-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82618.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Романов, А. А. Массовые коммуникации : учебное пособие / А. А. Романов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-374-00390-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10771.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лозовский, Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации : учебное пособие / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - ISBN 978-5-7996-0395-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/370929> (дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Медиаинформационная грамотность <https://en.unesco.org/themes/media-and-information-literacy>
http://www.medigram.ru/netcat_files/101/119/h_8122694f687daf7adcd3ac27c13520af
<http://sila.media/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИКИ
Кремлева Т. А.,
Томчук Н. Н.

Нефть и газ
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

Умения: ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

Навыки: владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Нефть и газ | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Общие сведения о составе нефти и углеводородных газов. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Добыча нефти и газа | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Переработка нефти | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Добыча нефти и газа | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Продукты нефтехимии | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Нефть и газ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Агибалова, Н. Н. Технология и установки переработки нефти и газа. Свойства нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / Н. Н. Агибалова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138153> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тимофеев, Владимир Савельевич. Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по напр. "Хим. технология и биотехнология" и напр. подготовки дипломир. спец. "Хим. технология органич. веществ и топлива" / В. С. Тимофеев, Л. А. Серафимов. - 2-е изд., перераб.- Москва : Высшая школа, 2003. - 536 с.

3. Потехин, В. М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки : учебник / В. М. Потехин, В. В. Потехин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-1662-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53687> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / О. К. Баженова, Ю. К. Бурлин, Б. А. Соколов, В. Е. Хаин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-211-05326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13049.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Интернет-ресурсы: <http://vseonefti.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ярков А. П.

Основы межкультурного диалога и история религий
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы межкультурного диалога и история религий

Знает:

- оптимальные способы самостоятельного поиска информации о межкультурном взаимодействии, в том числе конфессиональном.

Умеет:

- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами, осваивая процесс взаимовлияния культур в целях саморазвития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Основы межкультурного диалога и история религий | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Основы межкультурного диалога и история религий | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Основы межкультурного диалога и история религий | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Основы межкультурного диалога и история религий | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Основы межкультурного диалога и история религий | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Основы межкультурного диалога и история религий мира | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мархинин, В. В. История и теория религий: учебное пособие / В. В. Мархинин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0226-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html> (Дата обращения: 30.05.2023).

2. История религий мира: хрестоматия / составители О. В. Рагунштейн. — Москва: Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-28-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94434.html> (Дата обращения 30.05.2023).

3. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства / М. Элиаде; перевод Н. Б. Абалакова [и др.]. — Москва: Академический Проект, 2014. — 496 с. — ISBN 978-5-8291-1613-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36339.html> (Дата обращения: 30.05.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы [Электронный ресурс]. URL: <https://getcourse.ru/>
2. Электронная образовательная платформа Открытое образование: официальный сайт платформы [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/>
3. Электронная образовательная платформа Эдуардо: официальный сайт платформы [Электронный ресурс]. URL: <https://eduardo.studio/>

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Морева Г. И.

Основы общей и возрастной психологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные категории общей и возрастной психологии;
- проявление психологических качеств в поведении, общении, познании;
- факторы и механизмы психического развития; коррекции психологических проблем.

Умения:

- анализировать поведение человека (собственное поведение);
- оценивать влияние различных факторов на формирование стереотипов, ролей, идентичности;
- корректировать свое поведение с учетом понимания проблем и необходимости повышения эффективности деятельности;
- видеть, анализировать и определять основные проблемы людей разных возрастных групп
- умеет определить факторы, определяющие проблемы возраста

Навыки:

- проектирования и коррекции собственного поведения
- анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
- наблюдения и диагностики психологических особенностей людей разных возрастных групп

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Основы общей и возрастной психологии | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Предмет курса "Общая психология", возрастная психология". | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Структура психики , и особенности разных сфер психики | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Структура психики человека и ее особенности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Структура психики человека и ее особенности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Условия и движущие силы психического развития | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Обобщение знаний по курсу | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (2-4 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5.1 Литература:

1. Батюта М.Б. Возрастная психология. Практикум для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Батюта М.Б., Князева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40436.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 14.09.2023)

2. Морева, Галина Ивановна. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях: учебное пособие / Г. И. Морева; [рец.: Т. С. Шевцова, Н. А. Голиков; отв. за вып. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №85/2015-02-18. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Moreva_85_UP_2013.pdf>. (дата обращения: 14.09.2023)

3. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398> (дата обращения: 15.09.2023).

4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08833-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455929> (дата обращения: 15.09.2023).

5.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соцсетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любаненко А. В.

Основы организации бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы организации бизнеса

Знать:

- основные понятия предпринимательской деятельности,
- нормативные документы в области предпринимательства в РФ,
- методологию разработки и оценки коммерческого потенциала бизнес-идеи,
- технологию написания бизнес-плана в соответствии с определенными целями,
- методы управления персоналом, продажами, маркетинговыми и финансовыми инструментами,
- основные элементы инфраструктуры поддержки малого бизнеса,
- отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса и предпринимательской деятельности,
- основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Уметь:

- применять документы правового и экономического характера для определения наиболее эффективных действий в сфере бизнеса;
- собирать и анализировать исходные данные для оценки бизнес-идеи и написания бизнес-плана;
- оценивать коммерческие перспективы проекта;
- выявлять и анализировать риски на конкретных рынках;
- грамотно использовать элементы инфраструктуры бизнеса, в том числе государственную поддержку;
- обеспечить эффективное функционирование организации в сложившихся условиях;
- систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности.

Владеть:

- методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, способствующей изучению курса;
- навыками составления необходимых документов, связанных с организацией и реорганизацией предприятия;
- навыками расчетов по составлению бизнес-плана и оценке риска деятельности организации на рынке.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 10 | 10 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 10 | 0 | 0 | 10 |
| | Основы организации бизнеса | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 1 | Введение в предпринимательство | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Введение в предпринимательство | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Мотивационная лекция с предпринимателями | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | От идеи к бизнесу | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | От идеи к бизнесу | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 10 | 0 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник. — 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-394-03169-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091533> (дата обращения: 30.05.2023).

5.2 Дополнительная литература:

1. Рубин, Ю. Б. Основы бизнеса: учебник / Ю. Б. Рубин. - 13-е изд. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0071-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451392> (дата обращения: 30.05.2023).

2. Основы бизнеса : учебное пособие / С. А. Бочаров, А. А. Иванов, С. Я. Олейников, А. А. Кузьмина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 464 с. — ISBN 978-5-374-00105-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10744.html> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

Правовая информация РФ www.pravo.gov.ru Государственная система правовой информации

1. <https://tmb72.tyumen-city.ru/> Интернет-портал поддержки МСП в Тюменской области
2. Мойбизнес.рф Интернет портал онлайн-поддержки предпринимателей
3. <https://smbn.ru/> Портал бизнес-навигатора МСП

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Патрушева И. В.

Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию

знания:

- современных подходов к образованию, принципов, форм и методов обучения и воспитания;
- основных понятий, этапов и методов, общего алгоритма педагогического проектирования;

умения:

- осуществлять педагогическое проектирование для решения учебных и профессиональных задач;
- проектировать элементы образовательного процесса и развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять способы проектирования для выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

навыки:

- использования методов педагогического проектирования для решения учебных и профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Основы педагогики с практикумом по педагогическому проектированию | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Педагогика как наука и искусство | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Педагогика как наука и искусство | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Образование как общественное явление и педагогический процесс | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Образование как общественное явление и педагогический процесс | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Воспитание в современном мире | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01919-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490710> (дата обращения: 11.05.2022).

1. Дидактика практико-ориентированного образования: монография / В.А. Беликов, П.Ю. Романов, А.С. Валеев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 267 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032359> (дата обращения: 11.05.2022).

2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 11.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>.

2. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>.

3. Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.

4. Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru>.

5. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>.

6. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>.

7. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.

8. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>.

9. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE.

10. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ».

11. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com».

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки:

– Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>.

- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>.
 - Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=
- Российские базы данных:
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>.
 - Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
 - База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
 - Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Левкин В. Е.

Основы программирования для гуманитариев
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы программирования для гуманитариев

Знания: способы создания опросников, предметных и психологических тестов, интерактивных приложений.

Умения: программировать на языке NeoScript.

Навыки: создание и тестирование приложений, полноценных и красивых программ любого внешнего вида и назначения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 10 | 10 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 0 | 10 | 0 | 10 |
| | Основы программирования для гуманитариев | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 1 | Как работает NeoBook? | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Как писать и читать код? | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 3 | Компьютеризация опросников | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Организация защиты приложений | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Решение трудностей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Завершение курса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 10 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лёвкин, Вадим Евгеньевич. NeoBook. Быстрое программирование с нуля для гуманитариев: учебник. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6,22 Мб). — Москва ; Берлин: DirectMEDIA, 2016. — 218 с.: рис. — Загл. с титул. экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/LevkinVE_NeoBook_Bistroe_programmirovanie_2016.pdf>. — DOI. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения 12.09.2022)

2. Лёвкин, Вадим Евгеньевич. NeoBook. Практикум по быстрому программированию с нуля: учебное пособие / В. Е. Лёвкин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,56 Мб). — Москва ; Берлин: DirectMEDIA, 2018. — 190 с.: рис. — Загл. с титул. экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/LevkinVE_NeoBook_Praktikum_2018.pdf>. — DOI. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения 12.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Онлайн-курс «Быстрое программирование с нуля для гуманитариев» (В.Е. Лёвкин)
URL: <https://distant.orgpsiholog.ru/course/view.php?id=20>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

База данных поиск команд по смыслу – NeoCommands (В.Е. Лёвкин) URL: <https://distant.orgpsiholog.ru/mod/url/view.php?id=362>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
- NeoBook 5, среда программирования.
- Paint.NET, графический редактор.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры с доступом к Интернет для всех участников учебной встречи.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жигилева О. Н.

Основы экологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о роли экологии в современном мире, причинах и последствиях экологического кризиса, современной экологической ситуации и тенденциях ее изменения; о взаимоотношениях человека и окружающей среды – от роли стресса в повседневной жизни до принципов международного экологического права.

Умения: демонстрировать базовые представления об организации и функциях экосистем и популяций, применять их на практике; вести дискуссии по экологическим вопросам; принимать участие в экологических проектах, рассчитывать экологические параметры.

Навыки: решения экологических задач и принятия решений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Основы экологии | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Основные задачи и принципы современной экологии | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Экология - экономика природы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Экология популяций и сообществ | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Адаптация к экологическим факторам | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Экологические проблемы и пути их решения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | консультация по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Основы экологии | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Шилов, Игорь Александрович. Экология: Учебник для вузов / Шилов И. А. — 7-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 539 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468567> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/468567>.

Блинов, Лев Николаевич. Экология: Учебное пособие для вузов / Блинов Л. Н., Полякова В. В., Семенча А. В. ; под общ. ред. Блинова Л.Н. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469414> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/469414>.

Третьякова, Наталья Александровна. Основы экологии: Учебное пособие для вузов / Третьякова Н. А. ; под науч. ред. Шишова М.Г. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493649> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/493649>.

Валова (Копылова), Валентина Дмитриевна. Экология: Учебник для бакалавров: Учебник / Российский университет кооперации. — 4. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. — 376 с. — ВО - Бакалавриат. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358133>. (дата обращения: 12.09.2022).

Павлова, Елена Ивановна. Общая экология: Учебник и практикум для вузов / Павлова Е. И., Новиков В. К. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491484> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/491484>.

Кондратьева, Ольга Евгеньевна. Экология: Учебник и практикум для вузов / под ред. Кондратьевой О.Е. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489531> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/489531>.

Большаков, Виктор Николаевич. Экология: Учебное пособие / Национальный исследовательский Томский государственный университет; Национальный исследовательский Томский государственный университет. — Москва: Издательская группа "Логос", 2020. — 504 с. — ВО - Бакалавриат. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=367685>. (дата обращения: 12.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. – Режим доступа: <https://urait.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сазанова Т. В., Малярчук Н.

Н.

Педагогическая физиология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Педагогическая физиология

Образовательные технологии и компетенции: Project-based learning (проектное обучение).

Категория универсальных компетенций: Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

Знает:

- понятийный аппарат в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения;
- теорию о надёжности функциональных систем (П.К. Анохин),
- теорию стресса и совладания со стрессом (Г. Селье, Вонг), теорию адаптации (Р.М. Баевский и др.), закономерности роста, развития и созревания организма человека;
- базовые методики оценки физического развития и психофизиологического состояния

(Экскурсия грудной клетки. Тип соматической конституции методом Р.Н.Дорохова. Тип и крепость телосложения по индексам Пинье и А.Кетле, формуле Соловьева; весоростовые и морфометрические индексы, формулы П.Брока, Лоренца. Вегетативный индекс Кердо. Индекс функциональных изменений (ИФИ) с оценкой по методике Р.М. Баевского. Дыхательные пробы Штанге и Генча. Нагрузочная проба Мартинэ-Кушелевского и ее интерпретация пробы С.П. Летунова. Расчет энергетического баланса. Оценка физической работоспособности. Оценка индивидуального биоритмологического профиля. Тестовые методики оценки уровня стресса (электронные). Определение полуростового скачка 5-7 лет, «Филиппинский тест». Определение степени окостенения скелета и раннего выявления нарушений осанки. Методики изучения динамики умственной работоспособности у детей и подростков. Определение работоспособности у дошкольников 6 лет методом дозирования работы с помощью фигурных таблиц (для детей подготовительных групп ДОУ). Методы повышения устойчивости организма ребенка к новым условиям среды; методики упражнений и массажных техник активации рефлексогенных зон.

Методика проведения двухминутного задания по буквенным таблицам В.Я.Анфимова и комплексная оценка индивидуальных показателей умственной работоспособности. Методы оценки напряжения адаптации по поведению учащихся (анкетные методы и определенные способы их анализа): Анкета – оценка функционального состояния (для начальных классов); Анкета – напряженность адаптации (для начальных классов); Анкета – напряженность (для учащихся средних и старших классов). Методики: Изучение работоспособности старших школьников в процессе учебных занятий. Оценка памяти, внимания, скорости нервных процессов. Анкета, для индивидуального анализа общей учебной (школьной и внешкольной)

до-полнительной нагрузки. Общая (суммарная) недельная нагрузка учащихся. Анкета – анализ общего режима дня и внеучебных занятий. Шкала трудности предметов в младших классах (В.И. Агарков, 1986) и в старших классах (И.Г. Сивков, 1975). Возрастные нормативы: сна в сутки (в часах); продолжительности прогулок на воздухе (в часах) и др.).

- индивидуальные технологии здоровьесбережения.

Умеет:

- оперировать понятийным аппаратом в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения в проекте;
- организовывать процесс индивидуальной и групповой диагностики;
- применять методики оценки физического развития и психофизиологического состояния и технологии здоровьесбережения;
- оценить показатели физического развития, здоровья, выявить риски, определить личные ресурсы, возможности, ограничения для реализации траектории саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья и применения технологий педагогической физиологии.

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Знает:

- принципы разработки индивидуальной траектории саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья

Умеет:

- достроить траекторию саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья с учетом экзогенных и эндогенных факторов.

УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

Знает:

- особенности собственного телесного и душевного здоровья;
- принципы рациональной организации жизнедеятельности.

Умеет:

- выстраивать режим дня, труда, отдыха, питания с учетом особенностей адаптации и индивидуальных биоритмологических характеристик;
- оценить уровень умственной работоспособности для профилактики переутомления и информационных перегрузок.

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

Знает:

- технологии здоровьесбережения в образовательном процессе.

Умеет:

обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения, знания, умения в области возрастной и педагогической физиологии и здоровьесбережения субъектам образовательного процесса.

Навыки для УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В рамках Sjft-skills и с учетом реализации УК-6 (6.1-6.4) знания в области педагогической физиологии, дефектологии и инклюзии помогают сформировать такие общие ключевые и профессиональные навыки как: (система оценивания сформированности навыков указана в диф.зачете)

Базовые навыки развития эффективной коммуникации: все они социально-значимые.

- навыки формирования внешнего и профессионального имиджа; грамотная речь (устная и письменная) и хорошая дикция;
- навыки делового общения, устанавливать и поддерживать хорошие отношения с представителями всех целевых групп (родители, дети, коллеги, управление); создания, развития и ведения базы данных воспитанников;
- персональная эффективность: навыки широкой коммуникации, слушать, аргументировать, убеждать и договариваться; расставлять приоритеты и самостоятельно принимать решения; проявлять гибкость поведения и лидерские качества, хорошие аналитические и организаторские способности; предупреждать опасности и опасные формы поведения;
- навыки готовности к общению с субъектами образовательного процесса и социальной среды, в том числе с лицами, имеющими инвалидность, конкретные нозологические особенности, особые потребности;
- эффективное лидерство: умение работать в команде, компетентно общаться с клиентами любой категории, поддерживать положительную контактную и информационную среду, организовывать аудиторию для выполнения поставленных задач; согласованно работать в коллективе и в команде; мотивировать команду на достижение поставленных целей;
- строить профессиональное общение с субъектами образовательного процесса и социальной среды с учетом таких компонентов, таких как: ценностно-смысловой, эмоционально-мотивационный, когнитивно-психологический, операционально-компетентностный, рефлексивно-стратегический.

Навыки self-менеджмента или управления собой и своим временем:

- управление собственным развитием, планирование и целеполагание; навыки поиска путей системного повышения профессионального уровня, разностороннего кругозора, реализации различных способов самообразования;
- тайм-менеджмент; принцип: Энергия / Энтузиазм / Инициативность / Настойчивость;
- организации рефлексии, использование обратной связи;
- навык управление ситуацией, эмоциями, сохранения стабильности психологического состояния и настроения; стрессоустойчивость в конфликтных и нестандартных ситуациях; способность эффективно решать проблемы;
- навыки творческого подхода к поиску способов выполнения поставленных задач; уверенность в себе; навыки планирования и участия на конкурсах, конференциях, презентациях, праздниках, разработки самостоятельного доклада, публичного выступления, методического материала и др. научных и творческих продуктов; определение целевой аудитории, позиционирование.

Навыки эффективного мышления и деятельности:

- системное, креативное, логическое, проектное, стратегическое мышления

- навыки проведения исследований, экспериментов, опытов, иных измерений, с последующей обработкой и анализом информации, написания научных статей и познавательных заметок;
- умение работать с программами Word, Excel, Power Point;
- навыки анализа информации с целью поиска путей к повышению профессионального уровня и самосовершенствования; быстро обучаться и запоминать новую информацию;
- навыки поиска и применения действующего законодательства и работы с основными правовыми базами (Гарант, Консультант +);
- навыки оперативного поиска информации в сети Интернет и ее критического отбора;
- работы с первичной документацией, оргтехникой; электронной почтой; составления отчетности; статистической обработки данных; внимательность к деталям, умение работать с большими объемами информации; навыки обеспечения информационной безопасности и конфиденциальности.

Организационно-управленческие и предпринимательские навыки: требуются для реализации в профессии

- ситуационное руководство и лидерство, планирование, мотивирование, постановка задач участникам образовательного процесса и коллективу, контроль реализации задач, наставничество;
- управление проектами, понимание маркетинговых процессов, навыки продвижения в Интернете, поиска идеи и путей ее реализации;
- навыки формирования и обустройства профессионального места и места для обучения воспитанников; навыки адаптации к новым коллективам, информационным системам и иным факторам среды;
- навыки разрешать конфликтные ситуации в рабочей среде и социуме; креативность, способность созидать положительное в окружающем пространстве, в т.ч. положительный имидж организации;
- социальная и профессиональная значимость: адаптивность, толерантность, внимательность к людям, умение поддержать других, умение организовать и реализовать социально-значимые проекты, культурные, волонтерские, спортивные и другие, привлечь внимание к социальной проблеме.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Дифференцированный зачет |
|---|--|--------------------------|

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Педагогическая физиология | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Индивидуальное здоровье как основа эффективной учебной деятельности | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Индивидуальное здоровье как основа эффективной учебной деятельности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Личные ресурсы, возможности и ограничения для сбережения телесного здоровья | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Технологии сохранения душевного здоровья в учебно-профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Технологии сохранения душевного здоровья в учебно-профессиональной деятельности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Защита проекта "Траектория саморазвития в сфере сохранения и укрепления индивидуального здоровья и применения технологий педагогической физиологии» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гребнева Н.Н. Педагогическая физиология: учебное пособие / Н.Н. Гребнева; рец.: В.В. Колпаков, Г.В. Кухтерина; отв. ред. А.В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №239/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grebneva_239_UP_2013.pdf>. (дата обращения: 01.10.2022).
Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grebneva_Arefeva_Bakieva_234_234\(1\)_234\(2\)_UMP_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grebneva_Arefeva_Bakieva_234_234(1)_234(2)_UMP_2015.pdf)
2. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена, 2023-05-21. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 21.05.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/65272.html>>. (дата обращения: 01.10.2022).
3. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова; под редакцией Е. А. Леванова. — Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/75815.html>>. (дата обращения: 01.10.2022).
4. Гребнева Н.Н. Лабораторный практикум по возрастной анатомии, физиологии и гигиене: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Н.Н. Гребнева, А.В. Арефьева, Н.З. Бакиева; отв. ред. Н.Н. Гребнева; рец.: В.С. Соловьев, Е.М. Шаповалова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. – 220 с. Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grebneva_Arefeva_Bakieva_234_234\(1\)_234\(2\)_UMP_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grebneva_Arefeva_Bakieva_234_234(1)_234(2)_UMP_2015.pdf) (дата обращения: 01.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) <http://www.who.int/features/factfiles/immunization/ru/index.html>
2. Книги по медицине на английском языке в свободном доступе «Free Books for Doctors» <http://www.freebooks4doctors.com/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> Режим доступа: свободный.
5. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – URL: <http://www.intuit.ru/> Режим доступа: свободный.
6. Постнаука – проект о фундаментальной современной науке – URL: <https://postnauka.ru/about/> Режим доступа: свободный.
7. Федеральные законы РФ – URL: <http://www.consultant.ru/> Режим доступа: свободный.
8. Государственные стандарты в РФ – URL: <http://zakon.kuban.ru/> Режим доступа: свободный.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://lib.utmn.ru/ru>
3. Ивис – URL: <https://dlib.eastview.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – URL: <https://rusneb.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карагулян Е.А.

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Пояснительная записка

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории;
основные понятия и инструментарий экспериментальной экономики.

Умения:

применять междисциплинарный подход поведенческой экономики;
использовать инструментарий и методы статистического анализа
применять на практике полученные знания при исследовании современной экономики;

Навыки:

работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике;
навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления поведенческого анализа современной экономики;
самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории.
анализа и интерпретации научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Поведенческая и экспериментальная экономика | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Введение в поведенческую экономику | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Введение в поведенческую экономику | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Практическое занятие 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Выбор в условиях риска и неопределенности: теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Выбор в условиях риска и неопределенности | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Промежуточная аттестация 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности:

- 1) посещение занятия – 1 балл;
- 2) работа на практическом занятии – 0-3 балла;
- 3) подготовка конспектов в процессе самостоятельной подготовки к занятиям – 1 балл;
- 4) бонусные баллы за организацию работы в группе – 0-4 балла.

Для получения зачета по дисциплине обучающимся необходимо набрать за семестр не менее 61 балла. Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают дифференцированный зачет по дисциплине в форме тестирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Литература:

1. Агаларова, Е. Г. Исследование поведения потребителей: учебник / Е. Г. Агаларова, И. Ю. Антонова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: Секвойя, 2018. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92979.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хмелевская, Т. И. Поведение потребителей: учебное пособие / Т. И. Хмелевская. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. — 119 с. — ISBN 978-5-89289-646-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14383.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Федюнина, Е. Н. Теория потребительского поведения: Учебное пособие / Федюнина Е.Н. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 128 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007915> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке
4. Захаров, Н. И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / Н.И. Захаров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23038. - ISBN 978-5-16-106501-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015908> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Ольсевич, Ю. Я. Психологические основы экономического поведения / Ольсевич Ю.Я. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 413 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-003628-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001115> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Саевец, А. Н. Поведение потребителей : ответы на экзаменационные вопросы / А. Н. Саевец, А. А. Саевец. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 128 с. — ISBN 978-985-536-041-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/28185.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. www.behavioraleconomics.org.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Web of Sciences (webofsciences.com)
2. Scopus (scopus.com)
3. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
4. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам. Платформа для электронного обучения «Microsoft Teams».

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Морева Г. И.

Пол и гендер
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности),
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

•Знания:

Ø- основные категории гендерной психологии и ее задачи;

Ø- проявление гендерной идентичности в различных сферах деятельности;

Ø- факторы, определяющие гендерные представления, выбор гендерных ролей, формирование гендерной идентичности.

•Умения:

Ø- анализировать поведение человека (собственное поведение) на уровне гендерных ролей;

Ø-- оценивать влияние различных факторов на формирование гендерных стереотипов, ролей, идентичности;

Ø- корректировать свое поведение с учетом гендерных ролей и стереотипов других людей;

Ø- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

•Навыки:

Ø- анализ поведения, межличностных конфликтов с учетом гендерных характеристик;

Ø- анализ собственной гендерной идентичности поведения;

Ø- определение специфики психического функционирования человека с учётом гендерных особенностей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Пол и гендер | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Проблема гендерных исследований в психологии | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Гендерные проблемы и пути их решения | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Биологическое и социальное в структуре гендера | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Гендерная идентичность, поведение, гендерные роли | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Проблема существования гендерных стереотипов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Мифы и реальность в гендерных представлениях | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

Получение более высокой оценки возможно только в случае отработки всех обязательных письменных работ.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Гендерная психология: учебное пособие/ Г. И. Морева; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 184 с.; 20 см. - Библиогр. : с. 148-157.
2. Гендерная психология: практикум/ ред. И. С. Клецина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2009. - 496 с.: ил.; 21 см. - (Практикум).
3. Гендерология и феминология: учебное пособие / Л.Д. Ерохина (и др), 2009. – 384 с.
4. Семенова, Л. Э. Гендерная психология : учебное пособие / Л. Э. Семенова, В. Э. Семенова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015835-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059426> (дата обращения: 11.11.2021). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 05.10.2022).
5. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / О. И. Ключко [и др.]; под общей редакцией О. И. Ключко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451552> (дата обращения: 05.10.2022).
6. Андронникова, О. О. Гендерная дифференциация в психологии : учеб. пособие / О.О. Андронникова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007986> (дата обращения: 05.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://www.tmnlib.ru/jirbis/files/primery%20BO.pdf>
8. <http://www.tmnlib.ru/jirbis/files/upload/eres/ebs-samples.pdf>
9. <http://atheismru.narod.ru/humanism/journal/46/ellis.htm>
10. <http://www.gennadij.pavlenko.name/ex-book?text=872>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федоровой Н.К.

Правоведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК -2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правоведение

Знания:

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

Навыки:

- ориентирование в основных принципах правовой системы

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Правоведение | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Правоведение | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Правоведение | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Правоведение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Правоведение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Правоведение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК:
Кириллов Д. А.

Правовое регулирование экономических отношений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правовое регулирование экономических отношений

Знания: свои личные ресурсы в оценке путей правового регулирования экономических отношений, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в сфере регулирования экономических отношений.

Умения: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в сфере правового регулирования экономических отношений при получении образования в течение всей жизни.

Навыки: уверенное и конструктивное поведение при разрешении возникающих вопросов в сфере правового регулирования экономических отношений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Правовое регулирование экономических отношений | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Сделки | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Сделки | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Сделки | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Гражданско-правовой договор | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Гражданско-правовой договор | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901529> (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 01.11.2022).
5. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944436> 1. (дата обращения: 01.11.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Microsoft Teams,
- СПС КонсультантПлюс.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс ЗАО «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
- Springer ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»
<https://rd.springer.com/>
- Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
- JSTOR ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»
<https://www.jstor.org/>

Cambridge University Press ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» <https://www.cambridge.org/core>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Плотникова М. В.

Наименование дисциплины Психика и мозг
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Психика и мозг

Знания: современные методы исследования головного мозга и поведения человека и животных, современные представления о механизмах взаимодействия нервных процессов, о значении сенсорных систем в восприятии внешнего мира, о закономерностях работы головного мозга, об особенностях высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста.

Умения: анализировать и синтезировать изучаемый материал, выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления нервной системы человека; научиться реферировать литературу (учебную, научную), делать сообщение в группе по проблемам, связанным с нервной деятельностью человека; понимать и анализировать естественнонаучную литературу по проблемам сознательного и бессознательного, уметь критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований, анализировать и рефлексировать свою деятельность.

Навыки: владение некоторыми методами оценки и изучения высшей нервной деятельности человека; навыками по применению медико-биологических средств развития памяти и мышления.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Психика и мозг | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Введение | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Психофизиология когнитивной сферы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Исследование функциональных состояний | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Речь и язык. Воля. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Дифференциальная психофизиология | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Портфолио | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Марютина, Т. М. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: учебник / Т.М. Марютина. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 436 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13521. - ISBN 978-5-16-010818-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065986> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Разумникова, О. М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях : учебник / О. М. Разумникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-7782-2497-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44765.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01540-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81708.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Балашова, Е. Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. Ю. Балашова, М. С. Ковязина. — 4-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-98563-512-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95362.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Когнитивная психология : практикум / составители А. Д. Ложечкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75576.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Русалов, В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека: дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В. М. Русалов. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9270-0234-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88396.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Гладышев, Ю. В. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Гладышев, Н. Г. Гладышева. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский

государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2015. — 284 с. — ISBN 978-5-7014-0704-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87154.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com, электронно-библиотечная система (ЭБС) <https://znanium.com/>
2. IPR BOOKS, электронно-библиотечная система (ЭБС), <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ПостНаука, Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом «ПостНаука»», <https://postnauka.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева О. С.

Наименование дисциплины Психология общения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3, УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Психология общения

Знания: Целостное представления о процессе межличностного общения, его феноменах, свойствах, закономерностях, об основных проблемах, решаемых психологией общения.

Умения: Улучшение общих коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Навыки: межличностной коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Психология общения | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Общие закономерности общения. Перцептивная сторона общения | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Построение карты межличностных отношений | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Общение как коммуникация и как интеракция | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Имидж в межличностном взаимодействии | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Эффективность общения: параметры и факторы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Индивидуальные и групповые консультации по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Итоговая контрольная работа по курсу «Психология общения» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Аминов, И.И. Психология делового общения: учебник для студентов вузов / И.И. Аминов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01098-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028555> (дата обращения: 10.05.2020).

2.Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87753.html> (дата обращения: 10.05.2020).

3.Рягузова, Е. В. Теория и практика профессионального общения: психология общения : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология» / Е. В. Рягузова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99042.html> (дата обращения: 10.05.2020).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ

Н.К. Федорова _____

РАЗРАБОТЧИК(И)

Басова Л. В.

Речевой имидж

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

· Знания: литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей;

· Умения: создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки оформления грамотной письменной речи;

· Навыки: владение нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования; нормами речевого этикета, культурой общения; освоить законы дискуссии и правила корректного ведения спора.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 10 | 10 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 0 | 10 | 0 | 10 |
| | Речевой имидж | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 1 | Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Неграмматические нормы речи. Орфоэпическая и акцентологическая нормы. Лексическая норма русского литературного языка. Стилистические нормы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Формирование основных навыков самопрезентации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Подготовка к деловой/ролевой игре "Дебаты" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 10 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Риторика, или Ораторское искусство, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81843.html>>. (Дата обращения: 14.09.2022)

1. Александров, Д.Н. Риторика, или Русское красноречие: учебное пособие для вузов / Д.Н. Александров. — Риторика, или Русское красноречие, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 351 с. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81844.html>>. (Дата обращения: 15.09.2022)

2. Голуб, И.Б., Неклюдов, В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Русская риторика и культура речи, 2021-04-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Логос, 2014 — 328 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.04.2021 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/51640.html>>. (Дата обращения: 14.09.2022)

3. Пугачев, И.А. Основы риторики и культура речи: практический курс: учебное пособие / И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова. — Основы риторики и культура речи: практический курс, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 152 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/91041.html>>. (Дата обращения: 14.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [[http: www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)]

2. Справочно-информационный интернет-портал [[http: www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)]

3. Справочно-информационный портал [[http: www.doc-style.ru](http://www.doc-style.ru)]

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федоровой Н.К.

Русский язык и культура речи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым
по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Русский язык и культура речи

Знания:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

Навыки:

- применение грамотной публичной и письменной речи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Русский язык и культура речи | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Русский язык и культура речи | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Русский язык и культура речи | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Русский язык и культура речи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Русский язык и культура речи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Русский язык и культура речи | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Абреимова, Г. Н. Русский язык : учебное пособие / Г. Н. Абреимова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 291 с. - ISBN 978-5-9765-4818-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873927> (дата обращения: 25.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Романова, Н. Ю. Русский язык : учебное пособие для дистанционного обучения / Н. Ю. Романова, И. А. Калинина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-7937-1920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118480.html> (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная образовательная платформа Геткурс: официальный сайт платформы – Режим доступа: <https://getcourse.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Григоришин С. В.

Священные книги Востока
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- полного состава корпуса сакральных текстов;
- названия каждой книге в корпусе сакральных текстов;
- определения ключевых понятий в корпусе сакральных текстов;
- географического и культурного региона составления сакральных текстов;
- исторической эпохи и конкретного времени написания сакральных текстов;
- форм изображения героев и описания образов в сакральном тексте;
- методов сопоставления и способов идентификации сакрального текста и религиозной системы.

Умения

- определять систему законов и правил в сакральном тексте;
- выделять ключевые сюжеты в отдельных книгах сакральных текстов;
- объяснять мотивы поступков и действий героев сакральных текстов;
- находить различия в позициях действующих лиц в сакральных текстах;
- характеризовать поступки героев сакральных текстов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев сакральных текстов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов;
- связывать и различать сакральное и реальное пространство в корпусе сакральных текстов
- интерпретировать характер столкновений мировоззрений героев сакральных текстов, понимая мотивы всех представленных сторон.

Навыки

- классифицировать религиозные системы в сакральных текстах;
- используя научные методы самостоятельно исследовать сакральные тексты;
- обнаруживать согласия и противоречия в комментариях к сакральным текстам;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ сакральных текстов;
- переформулировать архаизированные положения выраженных в тексте тезисов в современных логических понятиях, суждениях и определениях;
- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
- грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
- составлять списки извлеченных из сакральных текстов топонимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
- свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
- делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
- преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Священные книги Востока | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Священные книги Востока | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Священные книги Востока | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Священные книги Востока | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Священные книги Востока | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Священные книги Востока | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Консультация | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кирсберг, И. В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания / И. В. Кирсберг. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-89826-479-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Козловская, Н. В. История религии : хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Левкин В. Е.

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)

Знания:

- законы логики, способы обеспечения и оценки логичности мышления;
- правила построения определений и умозаключений (логического вывода);
- принципы совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление.

Умения:

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно;
- мыслить более системно и масштабно, находить обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- работать с информацией, выявлять и исправлять логические ошибки, преодолевать ловушки мышления.

Навыки:

- удерживать предмет мышления, "дерево беседы";
- мыслить критически, противостоять манипуляциям;
- находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 6 | 6 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 138 | 138 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 0 | 6 | 0 | 6 |
| | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | 0 | 6 | 0 | 6 |
| 1 | Зачем уметь мыслить? | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Что значит мыслить логически корректно? | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Заставляем работать первый закон - закон тождества | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 6 | 0 | 6 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гусев, Д. А. Логика: учебное пособие / Д. А. Гусев. — Логика, 2025-04-02. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2019. — 300 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 02.04.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/94443.html>>. (дата обращения 12.09.2022)

2. Ивин, Александр Архипович. Логика: Учебник и практикум для вузов / Ивин А. А. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468550> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/468550>>. (дата обращения 12.09.2022)

3. Чатфилд, Том. Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Том Чатфилд; перевод Н. Колпакова. — Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение, 2022-02-28. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 327 с. — Лицензия до 28.02.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/82613.html>>. (дата обращения 12.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Онлайн-курс «Развитие логики мышления» (В.Е. Лёвкин) URL: <https://distant.orgpsiholog.ru/course/view.php?id=2>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Онлайн-словарь общенаучных понятий (В.Е. Лёвкин) URL: <https://distant.orgpsiholog.ru/course/view.php?id=46>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шохов К. О.

Скрайбинг как искусство презентации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-3, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Скрайбинг как искусство презентации

Знания:

1. знания о способах визуализации информации графическими средствами;
2. знания о последовательности разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

Умения:

1. умение продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. умение применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. умение быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

Навыки:

1. навык работы инструментами для создания скрайбинга;
2. навык в техниках быстрой записи информации с помощью графических символов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Скрайбинг как искусство презентации | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Технология визуализации идеи | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Технология визуализации идеи. Продолжение. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | WorkShop "Рисуем рамки и стрелки" | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | WorkShop "Рисуем автобиографию" | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | WorkShop "Траектория моей карьеры" | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Выполнение скрайбинга на заданную тему | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр):

Выполнение скрайбинга на заданную тему. Тему скрайбинга студент узнает на зачете от преподавателя.

Критерии оценивания: 1. Умение выделять основной смысл, который необходимо донести до аудитории – 2%;. Неумение выделять основной смысл, который необходимо донести до аудитории – 0%; 2. Продуманность идеи, понятность и доступность для аудитории – 2%; Продуманность идеи, но невнятность подачи графического материала – 1%; непродуманность идеи, невнятность подачи графического материала – 0%; 3. Продуманность образов – 1%; непродуманность образов – 0%. 4. Качество и сложность рисунков-скетчей, их количество и скорость создания на высоком уровне – 5%; качество и сложность рисунков-скетчей, их количество и скорость создания на среднем уровне – 4%; качество и сложность рисунков-скетчей, их количество и скорость создания на уровне ниже среднего – 3%; качество и сложность рисунков-скетчей, их количество и скорость создания на низком уровне – 2%.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

7.1 Основная литература:

1. Крючкова К.С. Академическое и профессиональное взаимодействие будущих учителей при организации онлайн-обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крючкова К.С.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89503.html>.— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 19.09.2022).

7.2 Дополнительная литература:

1. Дружинина, О. М. Комплекс заданий по формированию универсальных учебных действий: работа с текстом, графиком, таблицей, рисунком : учебно-методическое пособие / О. М. Дружинина, Е. А. Ершова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109761> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.litres.ru/mariya-kutuzova/skraybing-obyasnit-prosto/chitat-onlayn/>

(Дата обращения: 19.09.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скипина И. В.

Советское детство: история и источники
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- история советского детства, источники, которые помогут его дальнейшему изучению

Умения

- выявлять, анализировать и интерпретировать документальные данные

Навыки

- критического мышления, аргументации в оценке фактов советской истории, определения информационной значимости источниковых данных для изучения специфики советского детства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Советское детство: история и источники | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | История изучения советского детства: мифы и реальность | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Мифы и реальности советского детства: история и источники | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Советское детство: этапы, история, источники | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Советское детство: этапы, история, документы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Вещественные источники по истории советского детства | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Источники по истории советского детства | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Зачет по курсу | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш.М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405420> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения 17.05.2022)

2. Социальные институты защиты детства : учебное пособие / О. А. Селиванова, Л. Л. Мехришвили, Т. С. Микулина, С. А. Быков. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-400-01069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109968> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 17.05.2022) дата обращения 17.05.2022)

3. Сиренов, А. В. Источниковедение: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Фелюшкин; [рец.: Ю. Г. Алексеев, Н. Н. Смирнов]; С.-Петерб. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istochnikovvedenie_Sirenov_A_V.pdf>(дата обращения 17.05.2022)

Дополнительная литература:

1. Маховская, О. И. Дети и телевидение: история психологических исследований и экспертизы телепрограмм для детей: Монография / Маховская О. И., Марченко Ф. О. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 172 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010167-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/539675> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Петрова, М. «Красные галстуки»: пионерское движение в повседневной жизни советских детей 1920-х и начала 1930-х годов (на материалах Курганского и Шадринского районов) Вестник Томского государственного университета. История, выпуск 61 (2019). С. 50-57. ISSN: 1998-8613 Онлайн ISSN: 2311-2387

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Актуальная история - <http://actualhistory.ru>

Государственная публичная историческая библиотека России. - URL:

<https://www.shpl.ru/>

Интернет-проект Архивы России. - URL: <http://www.rusarchives.ru>

Информационная система «Научный архив». - URL. <https://www.научныйархив.рф>

Мировая оцифрованная библиотека. - URL: <https://www.wdl.org/ru/>

Открытый текст. Электронное периодическое издание. Текст истории. История России.- URL: [URL:http://www.opentextnn.ru/history/rushist](http://www.opentextnn.ru/history/rushist)

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.. – URL: <https://www.prilib.ru/>

Российская государственная библиотека. - URL.: <https://www.rsl.ru/>

Томского государственного университета URL.: <https://sur.ly/o/sun.tsu.ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка». – URL.: <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека. –URL.:

<https://elibrary.ru/defaultx.asphttps://www.rsl.ru/>

Цифровая библиотека «Электронная Сибирь». – URL.:<http://elib.ngonb.ru/jspui/>

ЭБС издательства «ЛАНЬ». –URL.: <https://e.lanbook.com/book>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Якименко В. И.

Современная астрономия
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе обучения студент должен знать: - современное представление о структуре и эволюции Вселенной; - Элементы звездной эволюции. – Структуру и строение солнечной системы; - основные индексы солнечной активности; - 16- 18 созвездий Северного неба, столько же ярких звезд; - основные точки небесной сферы.

Студент должен уметь: - ориентироваться в пространстве по Полярной звезде и солнцу в истинный полдень; - определять географическую широту места наблюдения по высоте Полярной звезды; - уметь переходить от времени указанному на часах к местному времени; - различать на небе звезды, планеты и другие небесные тела; - пользоваться интерактивной информацией.

Должен владеть: -умением отстаивать материалистическую природу астрономической картины мира от всякой другой, эзотерической, религиозной; - умением решать простые астрономические задачи на основании формул, приведенных в курсе; - информацией о происхождении химических элементов во вселенной.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Современная астрономия | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Введение в астрономию. Предмет, цели, задачи, разделы. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Практическое назначение астрономии. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Звездное небо. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Практическая астрономия. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Звезды. Вселенная. Жизнь во Вселенной. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Звезды и Вселенная. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Консультация по дисциплине. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Современная астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Астрономия: учебное пособие / В. И. Шупляк, М. Б. Шундалов, А. П. Клищенко, В. В. Малышиц. — Астрономия, 2023-01-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Минск: Вышэйшая школа, 2016 — 312 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/90732.html> (дата обращения: 25.04.2020).

2. Бухман, Н. С. Концепции современного естествознания. Часть 1. Физика и астрономия: учебное пособие / Н. С. Бухман, Л. М. Бухман. — Концепции современного естествознания. Часть 1. Физика и астрономия, 2024-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012 — 104 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/20472.html> (дата обращения: 25.04.2023).

3. Чаругин, В. М. Классическая астрономия: учебное пособие / В. М. Чаругин. — Классическая астрономия, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2013 — 214 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/18578.html> (дата обращения: 25.04.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Интерактивная карта звездного неба. URL: <http://meteoweb.ru/astro/skaymaps1.php> (дата обращения: 25.04.2023).

2. Гид в мире космоса. URL: <https://spacegid.com/> (дата обращения: 25.04.2023).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева С. О.,
Кислова Л.С.

Современная русская литература
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ЗНАНИЯ:

- основные прецедентные имена и произведения, репрезентирующие характер литературного процесса в России за последние 30 лет;
- основные литературоведческие термины и понятия, используемые для анализа художественного произведения;
- основные литературные течения и школы современной российской литературы, их связь с литературой XIX - XX вв.

УМЕНИЯ:

- видеть преемственность русской литературы на разных этапах ее развития;
- критически оценивать художественные произведения, в т.ч. не получившие устойчивую традицию интерпретации, давать им эстетическую оценку;

НАВЫКИ:

- проводить литературоведческий анализ при интерпретации сложных художественных феноменов;
- создавать целостные аргументированные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативными целями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Современная русская литература | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Русский постмодернизм | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | "Герой нашего времени" в современной литературе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | "Все обман, <...> все не то, чем кажется": анализ постмодернистского текста | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Современная отечественная драматургия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Консультация по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Мифопоэтический анализ текста современной литературы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Консультация для учебной команды перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. История русской литературы XX—XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489398> (дата обращения: 23.09.2022).

2. Черняк, М. А. Актуальная словесность XXI века: приглашение к диалогу : учебное пособие / М. А. Черняк. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-2077-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1143355> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Черняк, М. А. Массовая литература XX века : учеб. пособие / М. А. Черняк. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 430 с. - ISBN 978-5-9765-0052-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457991> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Черняк, М. А. Проза цифровой эпохи: тенденции, жанры, имена : учебное пособие / М. А. Черняк. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-3572-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1727655> (дата обращения: 23.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Черняк, М. А. Современная русская литература : учебник для вузов / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07479-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494258> (дата обращения: 23.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сетевая словесность. <https://www.netslova.ru/>
2. Культура. РФ. <https://www.culture.ru/>
3. ПостНаука. <https://postnauka.ru/>
4. Cyberleninka. <https://cyberleninka.ru/>
5. Журнальный зал. <https://magazines.gorky.media/>
6. НЛО. <https://www.nlobooks.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Znanium.com». URL: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Издательство “Лань”». URL: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». URL: <http://biblioclub.ru>
4. ЭБС «IPR MEDIA». URL: <https://iprmedia.ru/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ», URL: <https://urait.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ), URL: <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Национальная электронная библиотека, URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Аржиловский Д.Е.

Современное государство и право в теории и на практике
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Содержание и концепцию основных нормативно-правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в РФ; пути и концепции развития современного российского законодательства; правовые основы взаимодействия гражданина и органов государственной власти, государственных учреждений

Умения:

Составлять и анализировать актуальные юридические документы, анализировать законодательство РФ; взаимодействовать с органами государственной власти и государственными учреждениями с позиций права; на теоретическом уровне обобщать усвоенный материал; воспринимать окружающую действительность с позиций права и правомерного поведения; выявлять проблемные точки российского законодательства и выдвигать варианты их ликвидации

Навыки:

Составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 10 | 10 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 0 | 10 | 0 | 10 |
| | Современное государство и право в теории и на практике | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 1 | Понятие и признаки государства. Типология современных государств | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Домашняя контрольная работа по пройденной теме | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Консультация по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Домашняя контрольная работа по пройденной теме | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Консультация по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Результатирующая контрольная работа по темам "Понятие и признаки государства и права" | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Консультация по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Ты мне - я тебе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | Домашняя контрольная работа по пройденной теме | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Консультация по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | От сумы до тюрьмы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Итоговый тест на знание Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Консультация по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Итоговая консультация перед зачетом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Зачет по дисциплине | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 0 | 10 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857339>
2. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844273>
3. Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 428 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017162-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816810>
4. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173754>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://library.utmn.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень доступных баз данных размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnyye-dokumenty/akkteditatsiya/dokumenty-tyumgu/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шармин Д. В.

Современные информационные технологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Современные информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент будет:

Знать:

- основные теоретические понятия, связанные с современными ИТ;
- программное и аппаратное обеспечение современного персонального компьютера;
- особенности современных операционных систем;
- методы и средства антивирусной защиты, сжатия данных;
- принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;
- общие принципы работы с приложениями Microsoft Office и некоторые возможности интеграции этих приложений, приемы и средства эффективной работы с ними.

Уметь:

- использовать возможности MS Word для создания качественных документов, содержащих сложные элементы форматирования и встроенные объекты, в том числе использовать средства автоматизации разработки текстовых документов;
- использовать MS Excel для выполнения вычислений, анализа данных, построения разного типа диаграмм и графиков;
- использовать MS PowerPoint для создания и демонстрации качественных презентаций, включающих различные объекты, элементы дизайна и анимацию, в том числе для создания интерактивных презентаций.

В результате освоения дисциплины у студента формируются **компетенции:**

- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);
- владение базовыми знаниями в области информационных технологий (ОПК-2).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 6 | 6 |

| | | |
|--|-----|--------------------------|
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 4 | 0 | 6 | 10 |
| | Современные информационные технологии | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 1 | Понятие информации в современной науке. Свойства информации. Кодирование числовых, текстовых и графических данных | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Программное и аппаратное обеспечение современного персонального компьютера | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Работа с текстовым редактором Microsoft Word | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Работа с электронными таблицами Microsoft Excel | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Создание презентаций средствами Microsoft PowerPoint | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Текстовый редактор Microsoft Word | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Текстовый редактор Microsoft Word | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Электронные таблицы Microsoft Excel | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Электронные таблицы Microsoft Excel | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Электронные таблицы Microsoft Excel | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Проверка усвоения изученного материала | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 4 | 0 | 6 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Полякова, Л. Н. Основы SQL : учебное пособие / Л. Н. Полякова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0672-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97559.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Дополнительная литература:

1. Современные информационные технологии : учебное пособие / О. Л. Серветник, А. А. Плехина, И. П. Хвостова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63246.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Буйначев, С. К. Основы программирования на языке Python : учебное пособие / С. К. Буйначев, Н. Ю. Боклаг ; под редакцией Ю. В. Песин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1198-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66183.html> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

1. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Девяткова А. С.

Современные технологии UX и web-дизайна
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Современные технологии UX и web-дизайна

Получение студентами знаний и практических навыков в работе с таким современным мультиплатформенным инструментом для веб, как Figma. Применение полученных знаний в дальнейшей учебе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 0 | 0 |
| Практические занятия | | 4 | 4 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 6 | 6 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2 семестре | 0 | 4 | 6 | 10 |
| | Современные технологии UX и web-дизайна | 0 | 4 | 6 | 10 |
| 1 | Изучаем сложные инструменты в Figma | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Взаимодействие дизайнера и программиста | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Изучаем сложные инструменты в Figma | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4 | Плагины в фигма и их применение | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Защита проекта | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 0 | 4 | 6 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Окунев С. Руководство по Figma // Самиздат. 2019. URL: <https://slashdesigner.ru/figma-guide>
2. Уильямс. Р. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих. СПб.: Питер, 2019. 240 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Лебедев А. Дизайн. Ководство. М.: Издательство Студии Артемия Лебедева, 2020. 560 с.
2. Мильчин А. Справочник издателя и автора. М.: Издательство Студии Артемия Лебедева, 2018. 1010 с.
3. Пулин Р. Школа дизайна. Макет. Практическое руководство для студентов и дизайнеров. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. 232 с.

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любаненко А. В.

Технология личной эффективности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Технология личной эффективности

Знания:

- принципы организации собственной эффективности;
- способы решения проблем дефицита времени;
- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
- основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.

Умения:

- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии стресса;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;
- осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;
- рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций;
- организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.

Навыки:

- культуры аналитического мышления;
- грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда;
- контроля собственного здоровья и психики

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---|----------|-------------|---------------------------------|
| | | | 3 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 10 | 10 |
| Практические занятия | | 0 | 0 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----|--------------------------|
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 3 семестре | 10 | 0 | 0 | 10 |
| | Технология личной эффективности | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 1 | Личная эффективность и делегирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Личная эффективность и делегирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Личная эффективность и делегирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Личная эффективность и делегирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Личная эффективность и делегирование | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак. часов) | 10 | 0 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шалунова, М. Личная эффективность: Учебное пособие / Шалунова М. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 218 с.: ISBN 978-5-9614-5734-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914158> (дата обращения: 19.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2.Дополнительная литература:

1. Резник, С. Д. Менеджмент. Книга третья. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1144. - ISBN 978-5-16-006235-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944406> (дата обращения: 15.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.3 Электронные образовательные ресурсы:

[Hr-portal.ru](http://hr-portal.ru) Портал по управлению персоналом

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Жигилева О.Н.

Экологическая паразитология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- современные научные достижения в области паразитологии, сущность паразитизма, особенности взаимоотношений паразитов и хозяев на организменном, популяционном уровнях, основные способы саморегуляции паразитарных систем, основы учения о природной очаговости трансмиссивных болезней, проблемы, связанные с антропогенным влиянием на паразитарные системы, причины и следствия паразитарного загрязнения.

Умения

- анализировать паразитологическую ситуацию, классифицировать паразитов по видам и формам паразитизма, различать основные группы паразитов, патогенных для человека, использовать санитарные нормы и правила.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Практические занятия | | 6 | 6 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 134 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 4 | 6 | 0 | 10 |
| | Экологическая паразитология | 4 | 6 | 0 | 10 |
| 1 | Экологическая паразитология | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Экологическая паразитология | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Экологическая паразитология | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Экологическая паразитология | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Экологическая паразитология | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 4 | 6 | 0 | 10 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Богданов И.И. Паразитология : учебное пособие / Богданов И.И.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-8268-2035-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105312.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Симакова А.В. Общая паразитология : учебное пособие / Симакова А.В., Полторацкая Н.В., Панкова Т.Ф.. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109052.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шубина Т.В. Экологические аспекты паразитизма : учебное пособие / Шубина Т.В.. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 167 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10126.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Экологическая паразитология. Онлайн-курс[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tyumgu.getcourse.ru/>, для зарегистрированных пользователей (дата обращения 25.09.2022)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий всех типов оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.