

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:27:00
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сазанова Т.В.,
Глазунова С.Н.

Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
3. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения MS Teams, Microsoft Office

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления
ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш В.М.

Иностранный язык
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

12	Цифровизация банковской деятельности в парадигме устойчивого развития	0	2	0	2
	<i>Мастерская «Прикладная социология знаний»</i>				
1	Тема 1. Источники (классификация, типы источников, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Тема 2: Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Тема 3. Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Тема 4. Структура НИР	0	2	0	2
5	Тема 5. Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Тема 6. Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Социология образования	0	2	0	2
8	Социология науки	0	2	0	2
9	Образование и наука как продукт индивидуального и коллективного творчества	0	2	0	2
10	Профессиональное самоопределение преподавателей высшей школы	0	2	0	2
11	Академические и неакадемические факторы выбора академической карьеры	0	2	0	2
12	Виртуальные социальные сети для ученых: стратегии использования для коммуникации и профессионального продвижения	0	2	0	2
	<i>Мастерская Александра Фокина</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность	0	2	0	2
7	Советская и постсоветская система	0	2	0	2
8	Советский и постсоветский человек	0	2	0	2
9	Советская и постсоветская экономика	0	2	0	2
10	Советская и постсоветская культура	0	2	0	2
11	Советский и постсоветский гендер	0	2	0	2
12	Память о советском	0	2	0	2
	<i>Мастерская Вербальные и визуальные тексты Древней Руси</i>				
1	Тема 1. Источники (классификация, типы источников, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2

2	Тема 2. Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Тема 3. Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Тема 4. Структура научно-исследовательской работы	0	2	0	2
5	Тема 5. Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Тема 6. Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Модуль 1. Тема 1. Мир древнерусских рукописей: круг чтения в Древней Руси	0	2	0	2
8	Модуль 1. Тема 2. Мир древнерусских рукописей: устав	0	2	0	2
9	Модуль 1. Тема 3. Мир древнерусских рукописей: внешний вид, почерк, декоративные элементы памятников XIV-XVIII вв.	0	2	0	2
10	Модуль 2. Тема 1. Иконографические типы и сюжеты в древнерусской иконописи: введение в иконографию	0	2	0	2
11	Модуль 2. Тема 2. Иконографические типы и сюжеты в древнерусской иконописи: уровни анализа иконографии	0	2	0	2
12	Модуль 2. Тема 3. Иконографические типы и сюжеты в древнерусской иконописи: опыт анализа	0	2	0	2
	<i>Мастерская Города премодекна</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность	0	2	0	2
7	Афины	0	2	0	2
8	Вавилон	0	2	0	2
9	Александрия	0	2	0	2
10	Константинополь	0	2	0	2
11	Новгород	0	2	0	2
12	Кафа	0	2	0	2
	<i>Мастерская Литературные нарративы: история повседневности</i>				
1	Источники (классификация, типы источников, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2

3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Художественный текст как исторический источник	0	2	0	2
8	Мир повседневности в литературном тексте	0	2	0	2
9	Историчность нарратива	0	2	0	2
10	Историчность вымысла и фантастики	0	2	0	2
11	Социокультурный контекст литературного нарратива	0	2	0	2
12	Презентация индивидуальных научно-исследовательских работ	0	2	0	2
	<i>Мастерская Преистория</i>				
1	Источники (классификация, типы информации, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Мифы в археологии, лженаучные теории	0	2	0	2
8	Первобытные культуры каменного века. Основные этапы.	0	2	0	2
9	Эпоха палеометалла, металлургия, металлообработка.	0	2	0	2
10	Дописьменное Средневековье Сибири и археология Нового времени.	0	2	0	2
11	Цифровые инструменты в археологии.	0	2	0	2
12	Мультидисциплинарность в исторических науках.	0	2	0	2
	<i>Мастерская Преистория и археология</i>				
1	Источники (классификация, типы информации, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2

7	Антропогенез: от архантропов до первых Номо	0	2	0	2
8	Первобытная экономика и культура	0	2	0	2
9	Эпоха перемен: вождества и государства	0	2	0	2
10	Этнографическое прошлое и современность.	0	2	0	2
11	Западная Сибирь в контексте преистории Северной Евразии	0	2	0	2
12	Итоги генезиса культуры и общества	0	2	0	2
	<i>Мастерская Прикладная социология города</i>				
1	Источники (классификация, типы источников, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Предмет социологии прикладных исследований города	0	2	0	2
8	Урбанизм и урбанистические процессы	0	2	0	2
9	Концепции развития города.	0	2	0	2
10	Социальное пространство города	0	2	0	2
11	Социальная активность горожан	0	2	0	2
12	Историко-культурный капитал города	0	2	0	2
	<i>Мастерская Россия - Тюменский регион - Тюмень: советское прошлое и современность (институты власти, экономические и социокультурные процессы, международные связи)</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Теория, принципы и методы социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность социально-гуманитарных исследований	0	2	0	2
7	Политические элиты и институты власти	0	2	0	2
8	Человек и общество	0	2	0	2
9	Экономика: от многоукладности к модернизации	0	2	0	2
10	Войны и военные конфликты	0	2	0	2

11	Тюмень и Тюменский регион в составе России	0	2	0	2
12	Деструктивная мифологизация советской и постсоветской истории России и Тюменского региона	0	2	0	2
	<i>Мастерская Россия и Азия от Ирана до Китая при Петре I: по стопам Джона Белла (1691—1780)</i>				
1	Россия и мир в начале XVIII в.	0	2	0	2
2	Регионы России от Санкт-Петербурга в начале XVIII в.до Поволжья	0	2	0	2
3	Россия и Каспий в начале XVIII в.	0	2	0	2
4	Россия и Кавказ в начале XVIII в.	0	2	0	2
5	Персия (Азербайджан, Иран) глазами западного путешественника.	0	2	0	2
6	Сефевидская Персия. Сефевиды. Аббас Великий. Исфаган. Организация власти. Казылбаши. Гильзай. Грузия. Османская империя	0	2	0	2
7	Джон Белл. Посольство Измайлова в Китай. Организация посольства	0	2	0	2
8	От Волги до Томска. Тобольская губерния. Гагарин. Экспедиции в Джунгарию. Кайсачья орда. Пленные шведы. Джунгары. Остроги.	0	2	0	2
9	От Томска до Байкала. Волоки. Байкал. Шаманизм. Экстраполяция православия. Казачество. Присоединение Чукотки. и Камчатки. Дежнев. Дальний Восток. Япония и Японское море.	0	2	0	2
10	Россия от Байкала до Цинского Китая. Селингинск. Кяхта. Албазин. Джунгария. Нерчинский договор. Приграничные споры и размежевания. Гетман Многогрешный.	0	2	0	2
11	От Кяхты через Монголию, пустыню Гоби до Великой Китайской Стены. Тибет. Буддизм. Монголы и джунгары - ойратское размежевание. Ревень.	0	2	0	2
12	Цинский Китай. Пекин. Организация власти. Император Канси. Маньчжуры и Китайцы. Знамена. Католические миссионеры и иезуиты в Китае. Русское подворье. Русские (албазинцы) в Китае.	0	2	0	2
	<i>Мастерская Советское прошлое</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2

5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность исследования	0	2	0	2
7	Наука и научность	0	2	0	2
8	Советское кино	0	2	0	2
9	Советский город	0	2	0	2
10	Наукограды и академгородки	0	2	0	2
11	Природа советского	0	2	0	2
12	Читайте советские газеты	0	2	0	2
	<i>Мастерская Страны Азии и Африки в современном мире</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Теория, принципы и методы социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура научно-исследовательской работы	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность социально-гуманитарных исследований	0	2	0	2
7	Политические режимы и общества современного азиатско-африканского мира	0	2	0	2
8	Политическая и социальная модернизация на Ближнем Востоке	0	2	0	2
9	Азиатское общество и цифровой мир	0	2	0	2
10	Социокультурные практики Азии и Африки	0	2	0	2
11	Япония в современном мире	0	2	0	2
12	Глобальные и региональные вызовы в африканском обществе	0	2	0	2
	<i>Мастерская Субъект премодерна</i>				
1	Источники (классификация, типы информации, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Подлинность источников	0	2	0	2
8	Основные этапы западноевропейской истории	0	2	0	2
9	Письменные источники средних веков.	0	2	0	2
10	Письменные источники раннего нового времени и их особенности.	0	2	0	2
11	Визуальные источники	0	2	0	2

12	Междисциплинарность в исторических науках.	0	2	0	2
	<i>Мастерская Теория и история государства и права</i>				
1	Источники (классификация, типы информации, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Происхождение государства и права	0	2	0	2
8	Формы государства	0	2	0	2
9	Правовое государство и гражданское общество	0	2	0	2
10	Государственный аппарат России: история и современность	0	2	0	2
11	Правовое равенство граждан и его обеспечение в российском государстве	0	2	0	2
12	Источники (формы) права	0	2	0	2
	<i>Мастерская Человек в окружающей среде</i>				
1	Структура НИР	0	2	0	2
2	Планирование этапов работы	0	2	0	2
3	Сбор данных о предмете исследования	0	2	0	2
4	Актуальность	0	2	0	2
5	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
6	Проблемы взаимодействия человека и окружающей среды	0	2	0	2
7	Выбор направления исследования и выбор темы исследования	0	2	0	2
8	Планирование этапов работы своего исследования	0	2	0	2
9	Сбор данных о предмете своего исследования	0	2	0	2
10	Промежуточные результаты исследования	0	2	0	2
11	Оценка полученных результатов	0	2	0	2
12	Защита работы	0	2	0	2
	<i>Мастерская прикладная социология: социальные практики молодежи</i>				
1	Источники (классификация, типы источников, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки)	0	2	0	2

3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Теоретические подходы к изучению социальной реальности.	0	2	0	2
8	Виды социологических исследований, их организация и проведение.	0	2	0	2
9	Инструментарий для научного исследования	0	2	0	2
10	Полевой этап в работе социолога. Сбор, обработка и анализ данных.	0	2	0	2
11	Социальные проблемы и прикладные исследования	0	2	0	2
12	Возможности цифровой социологии	0	2	0	2
	<i>Мастерская прикладная социология: социология цифрового общества</i>				
1	Источники (классификация, типы информации, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Феномен цифровой трансформации социальных процессов и явлений	0	2	0	2
8	Молодёжь в эпоху цифрового общества	0	2	0	2
9	Возможности прикладной социологии в исследованиях современного общества	0	2	0	2
10	Конструирование методологического раздела программы социологического исследования	0	2	0	2
11	Конструирование методического раздела программы социологического исследования	0	2	0	2
12	Конструирование инструментария прикладного социологического исследования	0	2	0	2
	<i>Научная революция XVI–XVII вв. в ракурсе эволюционизма</i>				
1	Источники (классификация, типы информации, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2

2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Научная революция XVI–XVII вв.: идеи Б. Г. Кузнецова	0	2	0	2
8	Научная революция XVI–XVII вв.: идеи П. П. Гайденко	0	2	0	2
9	Научная революция XVI–XVII вв.: идеи В. С. Швырёва	0	2	0	2
10	Научная революция XVI–XVII вв.: идеи В. С. Кирсанова	0	2	0	2
11	Научная революция XVI–XVII вв.: идеи Л. М. Косаревой	0	2	0	2
12	Научная революция XVI–XVII вв.: идеи В. П. Филатова	0	2	0	2
	<i>Мастерская Владимира Владимировича Мельника</i>				
1	Источники (классификация, типы источников, критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов).	0	2	0	2
3	Методология и методы социально гуманитарного знания.	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Стратегический план социологического исследованияическое занятие 7	0	2	0	2
8	Объект и предмет социологического исследования.Практическое занятие 8	0	2	0	2
9	Понятие проблемы и ее анализ и описание.исаниеПрактическое занятие 9	0	2	0	2
10	Рабочий План НИР	0	2	0	2
11	Измерение и типы шкал в социологии	0	2	0	2
12	Виды и методы анализа данных	0	2	0	2
	<i>Современные исторические источники</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания.	0	2	0	2
4	Структура НИР.	0	2	0	2

5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы).	0	2	0	2
7	Газета как исторический источник. Анализ зарубежной периодики.	0	2	0	2
8	Письма и дневники.	0	2	0	2
9	Статистика и ее анализ	0	2	0	2
10	Исторический анализ видеоисточников	0	2	0	2
11	Подготовка источника к публикации. Комментирование.	0	2	0	2
12	Стратегии исторического исследования и разновидности истории.	0	2	0	2
	<i>Социальные ландшафты города</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Методы и методология	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность	0	2	0	2
7	Разбор кейса	0	2	0	2
8	Разбор кейса	0	2	0	2
9	Разбор кейса	0	2	0	2
10	Разбор кейса	0	2	0	2
11	Разбор кейса	0	2	0	2
12	Разбор кейса	0	2	0	2
	<i>Субъект премодерна: древний и средневековый Восток</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура научно-исследовательской работы	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность исследования	0	2	0	2
7	История и религия древнего и средневекового Китая	0	2	0	2
8	История и религия средневековой Японии и Кореи	0	2	0	2
9	История и религия древней Индии и древнего Ирана	0	2	0	2
10	История и религия древнего Египта и Хеттской державы	0	2	0	2
11	История и религия Шумера, Аккада, Вавилона и Ассирии	0	2	0	2
12	История и религии Угарита, Израиля и Аравии	0	2	0	2

	<i>Цифровые источники литературных нарративов</i>				
1	Источники (классификация, типы информации, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Цифровые трансформации литературы	0	2	0	2
8	Цифровая пушкиниана как исторический источник	0	2	0	2
9	Дневники и блоги как исторические источники	0	2	0	2
10	Литературные и книжные блоги как исторические источники	0	2	0	2
11	Электронная копия рукописи как научный источник	0	2	0	2
12	Цифровой текст и методология его изучения	0	2	0	2
	<i>Человек в окружающей среде</i>				
1	Источники (классификация, типы источников, внешняя и внутренняя критика)	0	2	0	2
2	Историография (периодизация, история науки, типы научных текстов)	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки.	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2
7	Природа знания	0	2	0	2
8	Знание природы	0	2	0	2
9	Кого окружает окружающая среда?	0	2	0	2
10	Леса нации	0	2	0	2
11	Леса города	0	2	0	2
12	Окружающая среда космоса	0	2	0	2
	<i>Человек, экономика, природа</i>				
1	Источники	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность (виды, подходы)	0	2	0	2

7	Экономический рост и экология	0	2	0	2
8	Природопользование в рамках рыночной и плановой экономики	0	2	0	2
9	Глобальное изменение климата и глобальная экономика	0	2	0	2
10	Глобальные энергопереходы	0	2	0	2
11	Рентоориентированная экономика	0	2	0	2
12	Денежная оценка природных ресурсов и окружающей среды	0	2	0	2
	<i>Citizen Science для гуманитарных наук</i>				
1	Источники: классификация, типы, критика	0	2	0	2
2	Историография	0	2	0	2
3	Методы и методология социально-гуманитарного знания	0	2	0	2
4	Структура НИР	0	2	0	2
5	Институциональное устройство социально-гуманитарной науки	0	2	0	2
6	Актуальность социально-гуманитарных исследований	0	2	0	2
7	Тематика и дизайн гуманитарного исследования	0	2	0	2
8	Сбор данных и их первичная обработка	0	2	0	2
9	Сбор данных и их вторичная обработка	0	2	0	2
10	Анализ, реконструкция и систематизация полученных данных	0	4	0	2
11	Подготовка отчета по полученным и систематизированным данным для гуманитарного исследования.	0	2	0	2
	<i>Страны Азии и Африки в современном мире</i>				
1	Введение в тематику мастерской	0	2	0	2
2	Методы исследования	0	2	0	2
3	Источники	0	2	0	2
4	Политические режимы в странах Азии	0	2	0	2
5	Политические режимы в странах Африки	0	2	0	2
6	Общества современного афро-азиатского мира	0	2	0	2
7	Политическая и социальная модернизация на Ближнем Востоке	0	2	0	2
8	Модернизация в странах Восточной Азии	0	2	0	2
9	Азиатское общество и цифровой мир	0	2	0	2
10	Социокультурные практики Азии и Африки	0	2	0	2
11	Глобальные и региональные факторы развития стран Азии	0	2	0	2

пересмотр. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045198> (дата обращения: 30.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Arzamas. <https://arzamas.academy/>

ПостНаука. <https://postnauka.ru/>

От войны до распада СССР [Электронный ресурс]. URL: <https://arzamas.academy/university/units/7>

Антропология коммуналки URL: <https://arzamas.academy/courses/6>

СССР URL: <https://postnauka.ru/themes/sss>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

Национальная библиотека Франции. <http://bnf.fr>

East View Information Services - библиотека российской периодики и научных журналов

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

International Treaties Collections <http://www.worldlii.org/int/special/treaties/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ермаков А. С.

Управление проектами
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-3, УК-6, УК-9*, УК-10**

**для направлений подготовки:*

- 01.03.01 *Математика*
- 01.03.03 *Механика и математическое моделирование*
- 02.03.03 *Математическое обеспечение и администрирование информационных систем*
- 04.03.01 *Химия*
- 09.03.02 *Информационные системы и технологии*
- 09.03.03 *Прикладная информатика*
- 10.03.01 *Информационная безопасность*
- 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*
- 39.03.01 *Социология*
- 41.03.01 *Зарубежное регионоведение*
- 41.03.05 *Международные отношения*
- 42.03.02 *Журналистика*
- 42.03.05 *Медиакоммуникации*
- 43.03.02 *Туризм*
- 44.03.01 *Педагогическое образование*
- 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*
- 44.03.03 *Специальное (дефектологическое) образование*
- 44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
- 49.03.01 *Физическая культура*
- 10.05.01 *Компьютерная безопасность*
- 10.05.03 *Информационная безопасность автоматизированных систем*
- 38.05.02 *Таможенное дело)*

***для направлений подготовки:*

- 03.03.02 *Физика*
- 05.03.02 *География*
- 05.03.03 *Картография и геоинформатика*
- 05.03.06 *Экология и природопользование*
- 06.03.01 *Биология*
- 15.03.06 *Механика и робототехника*
- 16.03.01 *Техническая физика*
- 38.03.01 *Экономика*
- 38.03.02 *Менеджмент*
- 38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*
- 40.03.01 *Юриспруденция*
- 45.03.01 *Филология*
- 45.03.02 *Лингвистика*
- 46.03.02 *Документоведение и архивоведение*
- 47.03.01 *Философия*
- 06.05.01 *Биоинженерия и биоинформатика*
- 38.05.01 *Экономическая безопасность*
- 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*
- 40.05.04 *Судебная и прокурорская деятельность)*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- сущность и содержание управления проектами, в том числе: управление требованиями, содержанием, сроками, изменениями, ресурсами, рисками, качеством и коммуникациями проекта;
- специфику исследовательских, технологических, социальных и предпринимательских проектов;
- основные методологии управления проектами;
- специфику работы различных типов команд в зависимости от сферы деятельности;
- взаимосвязь дисциплины «Управление проектами» с другими дисциплинами ядерной программы.

Умения:

- применять инструменты и методы управления содержанием проекта и взаимодействия с заказчиком проекта;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- определять свою роль в команде проекта, управлять проектными командами и группами;

Навыки:

- навык использования современных информационно-технологических средств управления проектами;
- навыки сбора требований и общения с заинтересованными сторонами проекта;
- индивидуальные и групповые методы анализа потребностей заказчика;
- инструменты декомпозиции содержания проекта;
- инструменты работы с командой проекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	16	0	24
	Управление проектами	8	16	0	24
1	Основы управления проектами. Управление содержанием проекта.	2	0	0	2
2	Управление сроками проекта. Управление изменениями проекта и гибкие методологии.	2	0	0	2
3	Генерация идей для учебных проектов. Управление ресурсами проекта.	2	0	0	2
4	Управление рисками и качеством проекта. Управление командой и коммуникациями проекта.	2	0	0	2
5	Идеи для проектов и основные проектные гипотезы. Кейсы и инструменты проектного управления.	0	4	0	4
6	Команда и взаимодействие. Работа над проектами. Формулировка основной гипотезы.	0	4	0	4
7	Реализация группового проекта. Проверка гипотезы.	0	4	0	4
8	Реализация группового проекта. Подготовка презентации проекта.	0	4	0	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	8	16	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Пабlishер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96868.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Пабlishер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.agilemanifesto.org> - Манифест agile-разработки программного обеспечения

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, просмотра видеоматериалов. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Облачные сервисы:

Slack.com - корпоративный мессенджер.

Trello.com - веб-приложение для управления проектами небольших групп.

Drive.google.com - файловый хостинг, созданный и поддерживаемый компанией Google.

Notion.so - облачный сервис для организации работы в команде.

Miro.com - сервис для совместной работы над творческими проектами.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Богацкой А.Д.

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности

Знания:

- научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- педагогический потенциал, средства и методы физкультурно-спортивной деятельности;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения:

- творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физкультурного самосовершенствования, формирования спортивного стиля жизни, коммуникабельности и профессионально-личностного саморазвития;
- осуществлять самоконтроль психофизического состояния;
- обеспечивать психофизическую готовность к социальному взаимодействию, успешному выполнению социальных ролей и функций.

Навыки:

- владение системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, оптимизации психофизического потенциала;
- методы самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических, функциональных способностей человека;
- использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		12	12
Практические занятия		52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	52	0	64
	Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности	12	52	0	64
1	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке бакалавра	2	0	0	2
2	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	0	2	0	2
3	Практическое занятие 2. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	0	2	0	2
4	Лекционное занятие 2. Человек движущийся	2	0	0	2
5	Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы	0	2	0	2
6	Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я"	2	0	0	2
7	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	0	2	0	2
8	Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	2	0	0	2
9	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества.	2	0	0	2
12	Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта.	0	2	0	2
13	Обучение технике вида спорта.	0	2	0	2
14	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2

15	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
19	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
20	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
21	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
22	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
23	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
24	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
25	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
26	Лекционное занятие 6	2	0	0	2
27	Контрольное мероприятие 1	0	0	0	0
28	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
29	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
30	Практическое занятие 30. Правила вида спорта и организация соревнований	0	2	0	2
31	Практическое занятие 31. Правила вида спорта и организация соревнований	0	2	0	2
32	Практическое занятие 32. Игровая и судейская практика	0	2	0	2
33	Практическое занятие 33. Игровая и судейская практика	0	2	0	2
34	Контрольное мероприятие 2	0	0	0	0
35	Самостоятельная работа по дисциплине "Физическая культура"	0	0	0	0
36	Самостоятельная работа по дисциплине "Физическая культура"	0	0	0	0
37	Контрольное мероприятие 3	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	52	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927> — Режим доступа: по подписке.
3. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> — Режим доступа: по подписке.
4. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность : учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказания первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сырвачева, И. С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И. С. Сырвачева, С. Н. Зуев, В. А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андриянова, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>
10. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков, В. И.

Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
3. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Богацкой А. Д.

Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7, УК-8*

* для обучающихся, выбравших в 5 и/или 6 семестре/-ах вид спорта «Основы военной подготовки»

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта

Знания:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности.

Умения:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;
- обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки:

- владения системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)						
			1	3	4	5	5*	6	6*
Общая трудоемкость	зач. ед.								
	час	328	64	66	66	66	66	66	66
Из них:									
Часы аудиторной работы (всего):		318/282*	62	64	64	64	46	64	46
Лекции		0//26*	0	0	0	0	12	0	14
Практические занятия		318/256*	62	64	64	64	34	64	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации,		10/46*	2	2	2	2	20	2	20

иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося								
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

* для обучающихся, выбравших в 5 и/или 6 семестре/-ах вид спорта «Основы военной подготовки»

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	62	0	62
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта*	0	62	0	62
1	Практическое занятие 1. Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Практическое занятие 2. Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Практическое занятие 3. Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
4	Практическое занятие 4. Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
5	Практическое занятие 5. Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
6	Практическое занятие 6. Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
7	Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
8	Практическое занятие 8. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
9	Практическое занятие 9. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
10	Практическое занятие 10. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2

11	Практическое занятие 11. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
12	Практическое занятие 12. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
13	Практическое занятие 13. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
14	Практическое занятие 14. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
15	Практическое занятие 15. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
16	Практическое занятие 16. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
17	Практическое занятие 17. Соревновательная практика	0	2	0	2
18	Практическое занятие 18. Соревновательная практика	0	2	0	2
19	Практическое занятие 19. Судейская практика	0	2	0	2
20	Практическое занятие 19. Судейская практика	0	2	0	2
21	Практическое занятие 21. Развитие силовых способностей	0	2	0	2
22	Практическое занятие 22. Развитие силовых способностей	0	2	0	2
23	Практическое занятие 23. Развитие гибкости	0	2	0	2
24	Практическое занятие 24. Развитие гибкости	0	2	0	2
25	Практическое занятие 25. Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
26	Практическое занятие 26. Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
27	Практическое занятие 27. Развитие общей выносливости	0	2	0	2
28	Практическое занятие 28. Развитие общей выносливости	0	2	0	2
29	Практическое занятие 29. Развитие общей выносливости	0	2	0	2
30	Практическое занятие 30. Развитие общей выносливости.	0	2	0	2
31	Практическое занятие 31. Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
32	Контрольное мероприятие 1.	0	0	0	0
	Часов в 3 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта*	0	64	0	64
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта.	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2

4	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
7	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
8	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
17	Соревновательная практика	0	2	0	2
18	Соревновательная практика	0	2	0	2
19	Судейская практика	0	2	0	2
20	Судейская практика	0	2	0	2
21	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
22	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
23	Развитие гибкости	0	2	0	2
24	Развитие гибкости	0	2	0	2
25	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
26	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
27	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
28	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
29	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
30	Развитие общей выносливости.	0	2	0	2
31	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
32	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
33	Контрольное задание № 1	0	0	0	0
	Часов в 4 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта*	0	64	0	64
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
7	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
8	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2

10	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
17	Соревновательная практика	0	2	0	2
18	Соревновательная практика	0	2	0	2
19	Судейская практика	0	2	0	2
20	Судейская практика	0	2	0	2
21	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
22	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
23	Развитие гибкости	0	2	0	2
24	Развитие гибкости	0	2	0	2
25	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
26	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
27	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
28	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
29	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
30	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
31	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
32	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
33	Контрольное задание № 1	0	0	0	0
	Часов в 5 семестре	12	34	0	46
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта**	12	34	0	46
1	Особенности избранного вида спорта	2	0	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	2	0	0	2
3	Специальная физическая подготовка бакалавра	2	0	0	2
4	Специальная физическая подготовка бакалавра	2	0	0	2
5	Специальная физическая подготовка бакалавра	2	0	0	2
6	Специальная физическая подготовка бакалавра	2	0	0	2
16	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
17	Соревновательная практика	0	2	0	2
18	Соревновательная практика	0	2	0	2
19	Судейская практика	0	2	0	2
20	Судейская практика	0	2	0	2
21	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
22	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
23	Развитие гибкости	0	2	0	2
24	Развитие гибкости	0	2	0	2
25	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
26	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
27	Развитие общей выносливости	0	2	0	2

28	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
29	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
30	Развитие общей выносливости.	0	2	0	2
31	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
32	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
33	Контрольное задание № 1	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	14	32	0	46
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта**	14	32	0	46
1	Особенности избранного вида спорта	2	0	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	2	0	0	2
3	Специальная физическая подготовка бакалавра	2	0	0	2
4	Специальная физическая подготовка бакалавра	2	0	0	2
5	Специальная физическая подготовка бакалавра	2	0	0	2
6	Специальная физическая подготовка бакалавра	2	0	0	2
7	Обучение технике вида спорта	2	0	0	2
16	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
17	Соревновательная практика	0	0	0	2
18	Соревновательная практика	0	2	0	2
19	Судейская практика	0	2	0	2
20	Судейская практика	0	2	0	2
21	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
22	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
23	Развитие гибкости	0	2	0	2
24	Развитие гибкости	0	2	0	2
25	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
26	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
27	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
28	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
29	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
30	Развитие общей выносливости.	0	2	0	2
31	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
32	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
33	Контрольное задание № 1	0	0	0	0
	Часов в 5 семестре	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта*	0	64	0	64
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2

5	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
7	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
8	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
17	Соревновательная практика	0	2	0	2
18	Соревновательная практика	0	2	0	2
19	Судейская практика	0	2	0	2
20	Судейская практика	0	2	0	2
21	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
22	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
23	Развитие гибкости	0	2	0	2
24	Развитие гибкости	0	2	0	2
25	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
26	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
27	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
28	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
29	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
30	Развитие общей выносливости.	0	2	0	2
31	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
32	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
33	Контрольное задание № 1	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре*	0	64	0	64
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта	0	64	0	64
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка бакалавра	0	2	0	2
7	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
8	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2

12	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
17	Соревновательная практика	0	2	0	2
18	Соревновательная практика	0	2	0	2
19	Судейская практика	0	2	0	2
20	Судейская практика	0	2	0	2
21	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
22	Развитие силовых способностей	0	2	0	2
23	Развитие гибкости	0	2	0	2
24	Развитие гибкости	0	2	0	2
25	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
26	Развитие скоростных способностей	0	2	0	2
27	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
28	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
29	Развитие общей выносливости	0	2	0	2
30	Развитие общей выносливости.	0	2	0	2
31	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
32	Деловая игра "Развитие физических качеств"	0	2	0	2
33	Контрольное задание № 1	0	0	0	0

* К элективным видам спорта относится:

Баскетбол/Волейбол/Мини-футбол/Плавание/Тренажерный зал/Настольный теннис/Аэробика/Стретчинг/Единоборства/Йога/Общая физическая подготовка/Специальная медицинская группа

** К элективным видам спорта относится: Основы военной подготовки

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. — ISBN 978-5-16-015939-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927> — Режим доступа: по подписке.

3. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> — Режим доступа: по подписке.

4. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сырвачева, И. С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И. С. Сырвачева, С. Н. Зуев, В. А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

- URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5 Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>
- 9. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков, В. И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 10. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
3. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ

Кичикова Д.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Павловский А. И., Нехаева И.Н.

Философия: технологии мышления

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- философское понимание анализа, синтеза и системного подхода;
- философские представления о коммуникации;
- философские теории о различных формах мировоззрения и философские технологии мышления.

умения:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку;
- создавать философские тексты и выступать публично.

навыки:

использования философского теоретического инструментария для формирования мировоззренческой позиции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		4	4
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Философское эссе	2	0	0	2
2	Авторская лекция по актуальной философской проблематике	2	0	0	2
МОДУЛЬНЫЙ БЛОК*					
	<i>Философия: технологии мышления (модуль А - Философия сознания и элементы метафизики)</i>	0	12	0	12
1	Сознание и бессознательное	0	4	0	4
2	Проблема тождества личности	0	4	0	4
3	Свобода воли и искусственный интеллект	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль В - Глобальные проблемы и антропоцен)</i>	0	12	0	12
1	Человек в эпоху антропоцена	0	4	0	4
2	Человеческое и постчеловеческое	0	4	0	4
3	Новые онтологии	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль С - IV промышленная революция)</i>	0	12	0	12
1	Новое понимание общества: пересборка социального	0	4	0	4
2	Технологии власти и/или власть технологий	0	4	0	4
3	Моральные дилеммы цифровой эпохи	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль D - Философия массовой культуры)</i>	0	12	0	12
1	Что такое массовая культура?	0	4	0	4
2	Массовая культура, постмодернизм и идеология	0	4	0	4
3	Массовая культура, конвергентная культура и культура соучастия	0	4	0	4

	<i>Философия: технологии мышления (модуль E - Основные проблемы моральной философии)</i>	0	12	0	12
1	Значение моральных высказываний	0	4	0	4
2	Понятие блага и принципы этики	0	4	0	4
3	Понятие справедливости и политические практики	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль F - Современное искусство: темы, события, вопросы)</i>	0	12	0	12
1	Современное искусство: проблемы границ и определений	0	4	0	4
2	Что значит: переживать эстетический опыт?	0	4	0	4
3	О природе эстетических суждений	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль G - Философия будущего)</i>	0	12	0	12
1	Философия будущего и будущее философии	0	4	0	4
2	Философские аспекты футурологии	0	4	0	4
3	Цифровой модерн	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль H - Экзистенциальные вызовы современности)</i>	0	12	0	12
1	Цифровизация «Я»	0	4	0	4
2	Цифровое одиночество	0	4	0	4
3	Свобода воли в цифровую эпоху	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль I - Исследования науки и технологий)</i>	0	12	0	12
1	Социология научного знания и социальное конструирование технологий	0	4	0	4
2	Акторно-сетевая теория и ее спутники	0	4	0	4
3	Проблема политического в рамках исследований науки и технологий	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль J - Философия Медиа)</i>	0	12	0	12
1	Средство коммуникации есть сообщение	0	4	0	4
2	Интернет: история создания и/или история пользования	0	4	0	4
3	Новые медиа: основные принципы	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль K - Введение в теорию познания)</i>	0	12	0	12
1	Познание и мировоззрение	0	4	0	4
2	Границы и возможности познания	0	4	0	4
3	Теория подозрения	0	4	0	4

	<i>Философия: технологии мышления (модуль L - Политическая философия анархизма)</i>	0	12	0	12
1	Анархизм и постанархизм	0	4	0	4
2	Проблема сообщества в анархизме	0	4	0	4
3	«Эстетика анархии»	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль М - Политическая философия анархизма)</i>	0	12	0	12
1	Наука как форма культуры	0	4	0	4
2	Философия науки как направление исследований	0	4	0	4
3	Социальные факторы роста научного знания	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль N - Этика)</i>	0	12	0	12
1	Нормативно-этические концепции	0	4	0	4
2	Статус морали и категории этики	0	4	0	4
3	Новая этика	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль 1 - Интегранты - Что такое философия?)</i>				
1	Философия, религия, наука	0	4	0	4
2	Философские традиции	0	4	0	4
3	Особенности философского знания	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль 2 - Интегранты – Основные вопросы этики)</i>				
1	Добро и зло	0	4	0	4
2	Долг и свобода	0	4	0	4
3	Этика и новые технологии	0	4	0	4
	<i>Философия: технологии мышления (модуль 3 - Интегранты – Человек и общество)</i>				
1	Что такое человек?	0	4	0	4
2	Я и Другой	0	4	0	4
3	Феномен власти	0	4	0	4
	Философия: технологии мышления (работа над эссе)	0	12	0	12
1	Поиск литературы и работа с источниками	0	4	0	4
2	Тезис и аргументация	0	4	0	4
3	Сборка итогового эссе	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	4	48	0	52

* Студенты изучают 3 модуля из предложенных

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — Философия, 2024-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 448 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/88238.html>>

2. Кокаревич, М. Н. Философия. Основные разделы философского знания : учебное пособие / М. Н. Кокаревич, В. Г. Ланкин, Т. А. Шаповалова-Гупал ; под редакцией М. Н. Кокаревич. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-6048769-4-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130069.html> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.philos.msu.ru/> - Философский факультет МГУ;
2. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> - Философско-литературный журнал "Логос";
3. <http://anthropology.ru> – Философская антропология.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

База данных ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/browse>

Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/core>

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection
https://apps.webofknowledge.com/WOS_generalsearch_input.do?Product=WOS&search_mode=generalsearch&SID=c2ivzmxspglnbiqvqwn&preferencessaved=

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.