

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2023 11:22:55  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Казанцева Т. Е.

Наименование дисциплины Математика (базовый уровень)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Математика (базовый уровень)

#### Знания:

- основные понятия и факты изучаемых математических теорий, их взаимосвязь и связь с другими дисциплинами;
- о применении полученных математических знаний в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности;

#### Умения:

- решать типовые задачи рассмотренных областей математики;
- самостоятельно осваивать новые математические модели и методы для использования их в работе и научных исследованиях;

#### Навыки:

- символикой и терминологией линейной алгебры и математического анализа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
|  |                 |             | 2                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4           | 4                               |
|  | <b>час</b>      | 144         | 144                             |
| Из них:  |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48          | 48                              |
| Лекции   |                 | 12          | 12                              |
| Практические занятия   |                 | 36          | 36                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96          | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
|    | Часов в 2 семестре                           | 12                                 | 36                   | 0   | 48                                 |
|    | Математика (базовый уровень)                 | 12                                 | 36                   | 0   | 48                                 |
| 1  | Матрицы                                      | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                  |
| 2  | Матрицы                                      | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 3  | Матрицы                                      | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 4  | Матрицы                                      | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 5  | Системы линейных алгебраических уравнений.   | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                  |
| 6  | Метод Крамера                                | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 7  | Метод обратной матрицы                       | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 8  | Метод Гаусса                                 | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 9  | Предел функции                               | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                  |
| 10 | Вычисление пределов функций                  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 11 | Вычисление пределов функций                  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 12 | Контрольная работа №1                        | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 13 | Производная функции                          | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                  |
| 14 | Вычисление производных                       | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 15 | Вычисление производных                       | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 16 | Полное исследование функции одной переменной | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 17 | Первообразная и неопределенный интеграл      | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                  |
| 18 | Вычисление неопределенных интегралов.        | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 19 | Вычисление неопределенных интегралов.        | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 20 | Вычисление неопределенных интегралов.        | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 21 | Определенный интеграл, его приложения.       | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                  |
| 22 | Вычисление определенных интегралов.          | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 23 | Приложения определенного интеграла           | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 24 | Контрольная работа №2                        | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |

|    |                            |    |    |   |    |
|----|----------------------------|----|----|---|----|
| 25 | Консультация перед зачетом | 0  | 0  | 0 | 0  |
| 26 | Зачет                      | 0  | 0  | 0 | 0  |
|    | Итого (ак.часов)           | 12 | 36 | 0 | 48 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673> (дата обращения: 15.05.2022)
2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст : электронный.- URL:<https://znanium.com/catalog/product/1042456> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854317> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854393> (дата обращения: 15.05.2022).
5. Ходаков, В. Е. Дискретная математика : учебное пособие / В. Е. Ходаков, Н. А. Соколова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013184-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117204> (дата обращения: 07.05.2022). - Режим доступа: по подписке

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Библиотека литературы по математике <http://www.math.ru/lib/>

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

##### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

##### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Практикум по командообразованию и основам проектной  
деятельности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности

Знания:

- что такое проект и каковы его ключевые признаки;
- этапы жизненного цикла проекта;
- алгоритм создания проекта;
- виды целей проекта;
- типы результатов проекта;
- этапы анализа проблемы

Умения:

- формулировать проблему проекта и гипотезу ее решения;
- проводить исследование для выявления и подтверждения актуальности проблемы;
- ставить цель проекта по технологии SMART;
- составлять дорожную карту проекта;
- выявлять ключевых стейкхолдеров проекта и их интересы;
- создавать прототип.

Навыки:

- проведения рефлексии командной проектной работы;
- презентации результатов проектной деятельности;
- реализации проекта в команде;
- генерации идей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
|  |                 |             | 1                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 3           | 3                               |
|  | <b>час</b>      | 108         | 108                             |
| Из них:  |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 60          | 60                              |
| Лекции   |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия   |                 | 60          | 60                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 48          | 48                              |



|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | Дифференцированный зачет |
|---|--|--------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
|    | Часов в 1 семестре   | 0                                  | 60                   | 0   | 60                                |
|    | Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности | 0                                  | 60                   | 0   | 60                                |
| 1  | Медиалидерство   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 2  | Медиалидерство   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 3  | Медиалидерство   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 4  | Медиалидерство   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 5  | Цели и задачи бренда   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 6  | Цели и задачи бренда   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 7  | Цели и задачи бренда   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 8  | Цели и задачи бренда   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 9  | Анализ проекта   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 10 | Анализ проекта   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 11 | Анализ проекта   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 12 | Исследования   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 13 | Стратегия  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 14 | Идентификация  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 15 | Внедрение  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 16 | Реализация проекта   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 17 | Исследования   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 18 | Исследования   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 19 | Исследования   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 20 | Исследования   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 21 | Исследования   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 22 | Исследование   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 23 | Исследования   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 24 | Введение в проектирование  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 25 | Цели и результаты проекта  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 26 | Проблема проекта и гипотезарешения                               | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 27 | Команда и ценности проекта                                       | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 28 | . Упаковка и презентация проекта                                 | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 29 | Быстрые деньги   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 30 | Рефлексия  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                 |
| 31 | Итоговая защита проекта  | 0                                  | 0                    | 0   | 0                                 |

|  |                  |   |    |   |    |
|--|------------------|---|----|---|----|
|  | Итого (ак.часов) | 0 | 60 | 0 | 60 |
|--|------------------|---|----|---|----|

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Хотунцев, Ю. Л. Человек, технологии, окружающая среда : учебное пособие для преподавателей и студентов / Ю. Л. Хотунцев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-907100-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94581.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. Кен, Швабер Скрам: гибкое управление продуктом и бизнесом / Швабер Кен ; перевод Д. Блинов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-2546-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96868.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джестон Джон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86792.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.agilemanifesto.org> - Манифест agile-разработки программного обеспечения

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, просмотра видеоматериалов. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Облачные сервисы:

Slack.com - корпоративный мессенджер.

Trello.com - веб-приложение для управления проектами небольших групп.

Drive.google.com - файловый хостинг, созданный и поддерживаемый компанией Google.

Notion.so - облачный сервис для организации работы в команде.

Miro.com - сервис для совместной работы над творческими проектами.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Гаркуша Н. А.

Наименование дисциплины Речевые практики: английский язык  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Речевые практики: английский язык

#### Знания:

- основ деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках
- языкового материала (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимого и достаточного для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста
- сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

#### Умения:

- использовать знание принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, используя вербальные и невербальные средства
- логично верно организовывать устную и письменную речь
- использовать современные информационно-коммуникативные средства при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### Навыки:

- деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языках
- составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                     |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
|  |                 |             | 4                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>зач. ед.</b> | 2           | 2                               |
|  | <b>час</b>      | 72          | 72                              |
| Из них:                                |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b> |                 | 60          | 60                              |

|  |    |                          |
|--|----|--------------------------|
| Лекции   | 0  | 0                        |
| Практические занятия   | 60 | 60                       |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  | 0  | 0                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 12 | 12                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |    | Дифференцированный зачет |



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                    | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
|    | Часов в 4 семестре                   | 0                                  | 60                   | 0   | 60                                 |
|    | Речевые практики: английский язык    | 0                                  | 60                   | 0   | 60                                 |
| 1  | Team-building activities             | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 2  | Changes: Living the Dream            | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 3  | Changes: The Great Impostor          | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 4  | Changes: Can You Tell Me?            | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 5  | Changes: A Greek Adventure           | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 6  | Money: Treasure Hunt                 | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 7  | Money: Pay Me More!                  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 8  | Corruption: types & ways to fight it | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 9  | Money: SoleRebels                    | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 10 | Nature: Green living                 | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 11 | Nature: Into the Wild                | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 12 | Nature: It Could Be because ...      | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 13 | Review. Extra Reading                | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 14 | Achievement Test                     | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 15 | Society: Top cities                  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 16 | Society: Crime and punishment        | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 17 | Society: There's a Problem           | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 18 | Society: Mary's Meals                | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 19 | Technology: Keeping in Touch         | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 20 | Technology: Make a Difference        | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 21 | Technology: I Totally Disagree       | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 22 | Technology: Is TV Bad for Kids?      | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 23 | Fame: Caught on Film                 | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 24 | Fame: A Lucky Break                  | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 25 | Fame: What Can I Do for You?         | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 26 | Fame: Billion Dollar Man             | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 27 | Review. Extra Reading                | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 28 | Project Presentation                 | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 29 | End of Course Test                   | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 30 | Reflection                           | 0                                  | 2                    | 0   | 2                                  |
| 31 | Консультация                         | 0                                  | 0                    | 0   | 0                                  |
| 32 | Дифференцированный зачет             | 0                                  | 0                    | 0   | 0                                  |

|  |                  |   |    |   |    |
|--|------------------|---|----|---|----|
|  | Итого (ак.часов) | 0 | 60 | 0 | 60 |
|--|------------------|---|----|---|----|

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Шилова, Л. В. Communicative Grammar in Practice. Nouns and Adjectives. Иностраный язык (английский) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений. Тюмень, Изд.-во ТюмГУ, 2015. 100 с. [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shilova\\_Kropchyova\\_Shatokhina\\_118-118\(2\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Shilova_Kropchyova_Shatokhina_118-118(2).pdf) (дата обращения: 13.10.2022)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Грамматика, лексика, страноведение – <http://www.ego4u.com>
2. Сайты университетов – <http://www.ox.ac.uk/>, [www.utmn.ru](http://www.utmn.ru)
3. Аудирование, грамматика, лексика, страноведение <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. Аудирование, чтение, новости, лексика – <http://www.bbc.co.uk/>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. The Open American National Corpus- <http://www.anc.org/>
2. British National Corpus- <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
3. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
4. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
5. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
6. [Everyday English in Conversation. Информационная система](http://www.focusenglish.com/) : [сайт] / John Liang & Sydney Rice. – [USA], 1999 – URL: <http://www.focusenglish.com/>. – Текст: электронный.
7. [Oxford Academic Journals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) : База данных : [сайт] / Oxford University Press. – Oxford, – URL: [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences). - Текст: электронный.
8. [Cambridge Dictionary Plus](https://dictionary.cambridge.org/ru/) : On line словарь и тезаурус : [сайт] / Cambridge University Press. – Cambridge, 1999. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>. – Текст: электронный.
9. Cambridge University Press. URL: <https://www.cambridge.org/core>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Рахматуллина А. Н.

Наименование дисциплины Речевые практики: немецкий язык  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Речевые практики: немецкий язык

#### Знания:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы немецкого литературного языка
- грамматическую систему и лексический минимум немецкого языка
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста

#### Умения:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности
- логически верно организовывать устную и письменную речь

#### Навыки:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
|  |                 |             | 4                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 2           | 2                               |
|  | <b>час</b>      | 72          | 72                              |
| Из них:  |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 60          | 60                              |
| Лекции   |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия   |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 60          | 60                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 12          | 12                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч         | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                               | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
|    | Часов в 4 семестре              | 0                                  | 0                    | 60  | 60                                |
|    | Речевые практики: немецкий язык | 0                                  | 0                    | 60  | 60                                |
| 1  | Приобщиться к культуре          | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 2  | Приобщиться к культуре          | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 3  | Приобщиться к культуре          | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 4  | Приобщиться к культуре          | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 5  | Приобщиться к культуре          | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 6  | Работа и труд                   | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 7  | Работа и труд                   | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 8  | Работа и труд                   | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 9  | Работа и труд                   | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 10 | Работа и труд                   | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 11 | Работа и труд                   | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 12 | Праздники и подарки             | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 13 | Праздники и подарки             | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 14 | Активное времяпровождение       | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 15 | Праздники и подарки             | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 16 | Праздники и подарки             | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 17 | Праздники и подарки             | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 18 | Всеми органами чувств           | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 19 | Всеми органами чувств           | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 20 | Всеми органами чувств           | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 21 | Всеми органами чувств           | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 22 | Всеми органами чувств           | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 23 | Всеми органами чувств           | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 24 | Изобретения и изобретатели      | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 25 | Изобретения и изобретатели      | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 26 | Изобретения и изобретатели      | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 27 | Изобретения и изобретатели      | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 28 | Изобретения и изобретатели      | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 29 | Изобретения и изобретатели      | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 30 | Повторение                      | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                 |
| 31 | Зачет                           | 0                                  | 0                    | 0   | 0                                 |
|    | Итого (ак.часов)                | 0                                  | 0                    | 60  | 60                                |

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф.зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

- Логинова, Е. А. Немецкий язык: учебное пособие / Е. А. Логинова. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-400-01211-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109940> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Собянина, В. А. Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1: учебное пособие / В. А. Собянина. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26569.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И. Н. Шуваева. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0887-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Чувильская, Е. А. Wie wäre es mit...? Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие / Е. А. Чувильская. — Тюмень: ТюмГУ, 2014. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109744> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://dict.leo.org/russisch-deutsch/>

<https://deru.dict.cc/>

<https://www.dict.com/Russisch-Deutsch>

<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/deutsch-russisch>

<http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

[www.speisekarte.de](http://www.speisekarte.de)

[www.aldi.com](http://www.aldi.com)

[www.grammatiktraining.de/index.html](http://www.grammatiktraining.de/index.html)

[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)



<http://www.bpb.de>  
<http://www.dw.de>  
<http://www.bpb.de/gesellschaft/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>  
Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике  
<https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)  
Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Ятаева Е. В.

Наименование дисциплины Речевые практики: французский язык  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Речевые практики: французский язык

**знания:** фонетические, орфографические, лексические и грамматические правила французского языка на элементарном уровне; правила иноязычного речевого этикета и национально-культурную специфику; принципы организации самостоятельной учебной деятельности при изучении иностранного языка;

**умения:** воспроизводить фактическую информацию, использовать в речи основные виды логических отношений, эмоциональной оценки, воздействия, убеждения, а также соблюдать речевой этикет на элементарном уровне; применять базовые принципы организации самостоятельной учебной деятельности при изучении иностранного языка;

**навыки:**

- монологической речью: умение составить монологическое высказывание в рамках изученных тем;
- диалогической речью: поддержать диалог в рамках изученных тем;
- умениями аудирования: понимать устную речь в обычном темпе речи;
- умениями письма: составлять письменные тексты с использованием изученных лексико-грамматических структур, в том числе, писать открытки и простые письма, заполнять формуляры;
- читать адаптированные тексты, содержащие знакомые слова.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
|  |                 |             | 4                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 2           | 2                               |
|  | <b>час</b>      | 72          | 72                              |
| Из них:  |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 60          | 60                              |
| Лекции   |                 | 0           | 0                               |
| Практические занятия   |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 60          | 60                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 12          | 12                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
|   | Часов в 4 семестре  | 0                                  | 0                    | 60  | 60                                 |
|   | Речевые практики: французский язык  | 0                                  | 0                    | 60  | 60                                 |
| 1 | Общая характеристика системы французского языка. Корректирующий фонетический курс (звуки /a/, /ε/, /i/). Понятие об артикле, детерминативе, группах глаголов                                | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                  |
| 2 | Звуки /a/, /ε/, /i/. Вопрос к одушевленному объекту, местоименные прилагательные, вопрос к неодушевленному прямому дополнению, повелительное наклонение                                     | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                  |
| 3 | Звуки /u/, /y/, /œ/, /ə/. Личные местоимения, спряжение глаголов, отрицательная форма глаголов, вопрос к неодушевленному объекту, неопределенный артикль                                    | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                  |
| 4 | Звуки /u/, /y/, /œ/, /ə/. Вопрос к обстоятельству места, род и число имен прилагательных, определенный артикль, указательные прилагательные, выделительный оборот. Срез знаний              | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                  |
| 5 | Звуки /j/, /w/. Ударные местоимения, один из случаев опущение артикля, наречия, образование прилагательных, ударные местоимения, место наречия. Профессии, место жительства, национальности | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                  |
| 6 | Звуки /j/, /w/, /ç/. Безударные местоимения, спряжение глаголов, притяжательные прилагательные. Выражение удивления, сомнения   | 0                                  | 0                    | 2   | 2                                  |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 7  | Звуки /j/, /w/, /ç/, /ɲ/. Повторение лексико-грамматического материала   | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 8  | Звуки e/, /ø/. Множественное число существительных, отрицание, спряжение глаголов, приглагольные местоимения. Личностные качества человека                     | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 9  | Звуки e/, /ø/. Детерминативы мн.ч., мн.ч. прилагательных, неопределенные прилагательные, ударные местоимения. Личностные качества человека                     | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10 | Звуки e/, /ø/. Неопределенные прилагательные, ударные местоимения. Повторение лексико-грамматического материала.<br>Контрольный срез знаний                    | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 11 | Звуки /ɔ/, /o/. безличные глаголы, образование мн.ч. сущ-ных, один из случаев опущения артикля. Погода   | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 12 | Звуки /ɔ/, /o/. Слитный артикль, особенности спряжения глаголов, местоименные глаголы. Умения устной речи: Погода  | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | Звук /ɔ̃/. Местоименные глаголы. Приглашение в гости. Обозначение времени  | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 14 | Звук /ɔ̃/. Спряжения глаголов, мн.ч., притяжательные прилагательные. Обозначение времени. Туристическая поездка  | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15 | Звук /ɑ̃/. Местоимение on, особенности спряжения глаголов. Туристическая поездка. Достопримечательности. Обозначение предметов в пространстве.                 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 16 | Звук /ɑ̃/. Особенности спряжения глаголов. Указание адреса. Программа визита города. Срез знаний   | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | Звуки /ɑ̃/, /ɛ̃/, /œ̃/. Один из случаев опущения артикля, неопределенный артикль, спряжения. Название учебных принадлежностей. Учеба. Запись на языковые курсы | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 18 | Звуки /ɛ̃/, /œ̃/. Особенности употребления артикля и спряжения глаголов. Страны. Французский язык в мире.  | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Звуки /jɛ̃/, /ɑ̃ - ɛ̃/. Повторение грамматического материала. Умения устной речи: Электронные ресурсы для изучения французского языка.                         | 0 | 0 | 2 | 2 |

|    |  |   |   |    |    |
|----|--|---|---|----|----|
| 20 | Звуки /wẽ/, /wã - wẽ/. Систематизация функций артиклей, ж.р. прилагательных. Срез знаний   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 21 | Детерминативы с днями недели и месяцами, ближайшее будущее время. Планирование дел на неделю   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 22 | Наречие beaucoup, спряжения глаголов. Месяцы и времена года. День рождения   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 23 | Безличный оборот il y a. Предлоги места. Описание комнаты и дома   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 24 | Повторение грамматического материала: особенности спряжения глаголов. Описание дома. Контрольный срез знаний   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 25 | Общий вопрос, один из случаев опущения артикля, ближайшее прошедшее время, альтернативный вопрос.. Повторение темы "Изучение иностранного языка"   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 26 | Формирование грамматических навыков: повелительное наклонение, особенности спряжения глаголов. Выражения классного обихода   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 27 | Система прямых и косвенных дополнений. Описание достопримечательностей   | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 28 | Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам. Умение расспросить собеседника о его жизни и интересах  | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 29 | Условное наклонение, дополнения в императиве, особенности спряжения глаголов, вопросы к подлежащему и прямому дополнению. Рассказ об известной личности, интервью с известной личностью. | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 30 | Систематизация знаний и умений. Контроль знаний  | 0 | 0 | 2  | 2  |
| 31 | Повторение фонетического и лексико-грамматического материала   | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 32 | Зачет  | 0 | 0 | 0  | 0  |
|    | Итого (ак.часов)   | 0 | 0 | 60 | 60 |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф.зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Alter ego +A1 : méthode de français / A. Berthet, E. Daill, C. Hugot [и др.] - Paris : Hachette, 2012. - 224 p.

2 Nickel! 1 : methode de francais : [niveaux A1/A2] / H. Auge [et al.]. - Paris : CLE International, 2014. - 208 p. : il. ; 28 sm. + 1 El. wholesale. disk (CD-ROM)

3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97934.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.studyfrench.ru>
2. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/france>
3. <http://apprendre.tv5monde.com> [www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник управления ИОТ  
Н.К. Федорова  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Федорова Н. К.

Наименование дисциплины Цифровая грамотность  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
очной формы обучения



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3\*, УК-6\*\*

\* - для студентов направления подготовки «Механика и математическое моделирование»

\*\* - для всех остальных направлений подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы информатики, офисное программное обеспечение ЭВМ, основные приемы работы с персональным компьютером

Умения: работы с источниками информации, структурирования информации, работы с персональным компьютером, применение ЭВМ в решении практических задач по работе с информацией

Навыки: поиска и обработки информации, работы с различным информационными объектами с помощью ЭВМ.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
|  |                 |             | 1                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 2           | 2                               |
|  | <b>час</b>      | 72          | 72                              |
| Из них:  |                 |             |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 12          | 12                              |
| Лекции   |                 | 12          | 12                              |
| Практические занятия   |                 | 0           | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0           | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 60          | 60                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 |             | Дифференцированный зачет        |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|   |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
|   | Часов в 1 семестре                     | 12                                 | 0                    | 0   | 12                                |
|   | Цифровая грамотность                   | 12                                 | 0                    | 0   | 12                                |
| 1 | Введение                               | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 2 | Минимальный рабочий набор инструментов | 2                                  | 0                    | 0   | 0                                 |
| 3 | Информационная грамотность             | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 4 | Технологическая грамотность            | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
| 5 | Медиаграмотность                       | 2                                  | 0                    | 0   | 0                                 |
| 6 | Коммуникативная грамотность            | 2                                  | 0                    | 0   | 2                                 |
|   | Итого (ак.часов)                       | 12                                 | 0                    | 0   | 12                                |

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», 46.03.20 «Документоведение и архивоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е.Н. Малышева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041185> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93ba6860adc5.11807424](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424). - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944075> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Трайндл, А. Нейромаркетинг: Визуализация эмоций: Справочное пособие / Трайндл А. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 114 с.: ISBN 978-5-9614-5649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002807> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Исаков, В. Б. Говорите языком схем: Краткий справочник/В.Б.Исаков - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. ISBN 978-5-91768-665-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522363> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.