

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке
и международным связям

А.В. Толстиков

2 марта 2020 года

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
профили (направленности): Теория и история права и государства; история учений о праве
и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право; Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право; Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право; Уголовный процесс; Криминалистика; судебно-экспериментальная
деятельность; оперативно-розыскная деятельность; Административное право;
административный процесс
форма обучения: очная, заочная

Яркова Е.Н. История и философия науки. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профили (направленности): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Уголовный процесс; Криминалистика; судебно-экспериментальная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; Административное право; административный процесс, форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История и философия науки [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины «История и философия науки»:

- освоение философских оснований науки, выявление природы научного знания, определение специфики науки как формы культуры, социального института, вида деятельности;
- выявление основных моделей историографии науки;
- выработка представлений о научном рационализме как способе познания мира, элементах, этапах уровнях научного познания;
- формирование фундаментальных представлений об исторических типах научного рационализма, механизмах роста научного знания;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, общелогических, общенаучных, конкретно-научных и дисциплинарных методов и подходов;
- овладение технологией научного исследования.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули) – базовая часть.

Учебная дисциплина «История и философия науки» задает теоретически ориентиры для работы над диссертационным исследованием.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

УК – 1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знает: современные достижения в различных областях науки. Умеет: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.
УК – 2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знает: историю и философию науки. Умеет: проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования.
ОПК – 1. Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области Юриспруденции.	Знает: методологию теоретических и экспериментальных исследований. Умеет: формировать методологический аппарат научного исследования в области юриспруденции.
ОПК – 3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает: механизмы разработки новых методов исследования. Умеет: применять эти методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
ОПК – 4. Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Знает: принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. Умеет: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
ОПК – 5. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Знает: методики преподавания. Умеет: организовать образовательный процесс.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		1	2
Общий объем зач. ед. час	5	2	3
	180	72	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	90	36	54
Лекции	40	20	20
Практические занятия	50	16	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	36	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)			кандидатский экзамен

3. Система оценивания

Вопросы устного опроса задаются аспирантам на практическом занятии для выявления качества усвоения материала. Вопросы носят проблемный характер. Ответ на вопрос предполагает не только владение информацией, но и умение мыслить в рамках той или иной проблемной ситуации.

Промежуточная форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен оценивается по системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». «Неудовлетворительно» оценивается ответ, демонстрирующий отсутствие знаний и способностей к их аналитико-креативному осмыслению. «Удовлетворительно» оценивается ответ, демонстрирующий неполные знания и слабую способность к аналитико-креативному мышлению. «Хорошо» оценивается ответ, демонстрирующий некоторые пробелы в знаниях и способностях к их аналитико-креативному осмыслению. «Отлично» оценивается ответ, демонстрирующий глубокие знания и блестящие способности к их аналитико-креативному осмыслению.

Частью кандидатского экзамена является реферат, который оценивается по шкале зачтено/не зачтено. «Зачтено» выставляется, если реферат отвечает формальным (объем реферата 40000 тысяч знаков; структура: введение, основная часть, заключение; репрезентативный список литературы) и содержательным (тематика «История и философия юридической науки», тема полностью раскрыта, сделаны логически обоснованные выводы) критериям.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 1 семестре	72	20	16	0	0
1.	История и философия науки: предметная сфера, круг проблем, функции.	10	2	2	0	0
2.	Генезис научной рациональности. Традиционная культура и протонаука. Рационализм в культуре Древней Греции и Древнего Рима.	10	2	2	0	0
3.	Рационализм Средневековья и Возрождения	12	4	2	0	0
4.	Классический этап развития научной рациональности	12	4	2	0	0
5.	Неклассический этап развития научной рациональности	14	4	4	0	0
6.	Постнеклассический этап развития научной рациональности	14	4	4	0	0
	Часов в 2 семестре	108	20	34	0	0
7.	Основные элементы и этапы научного познания	8	1	2	0	0
8.	Методология научного познания. Структура научного метода.	8	1	2	0	0
9.	Герменевтика как методология социально-гуманитарного исследования	8	1	4	0	0
10.	Натурализм как методология социально-гуманитарного исследования	8	1	2	0	0
11.	Прагматизм как методология социально-гуманитарного исследования	8	1	2	0	0
12.	Аксиология как методология социально-гуманитарного исследования	8	1	2	0	0
13	Феноменология как методология социально-гуманитарного исследования	8	2	2	0	0
14.	Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как	8	2	4	0	0

	методология социально-гуманитарного исследования					
15.	Структурализм, постструктурализм как методология социально-гуманитарного исследования	8	2	4	0	0
16.	Структурный функционализм как методология социально-гуманитарного исследования	8	2	4	0	0
17.	Культурно-исторический, цивилизационный подход как методология социально-гуманитарного исследования	8	2	2	0	0
18.	Эволюционизм, формационный подход как методология социально-гуманитарного исследования	8	2	2	0	0
19	Теория самоорганизации как методология социально-гуманитарного исследования	8	2	2	0	0
	Консультация перед кандидатским экзаменом	2	0	0	0	2
	Кандидатский экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	180	36	54	0	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Планы лекционных занятий

1 семестр

Тема 1

История и методология науки и производства: предметная сфера, круг проблем, функции

История и философия науки как раздел философского знания. Понятие науки. Наука в онтологическом (бытийном) аспекте. Наука в гносеологическом (познавательном) аспекте.

Наука в аксиологическом измерении. Наука в деонтологическом измерении. Наука в социальном измерении. Наука и производство. Наука и техника. Круг проблем и функции истории и философии науки.

Тема 2

Генезис научной рациональности. Традиционная культура и протонаука.

Рационализм в культуре Древней Греции и Древнего Рима

Периодизация истории формирования научной рационализации. Социокультурные предпосылки формирования рационалистической познавательной стратегии. Традиционная культура и протонаука. Утилитаризм и рационализм. Понятие «осевое время». Социокультурные предпосылки формирования рационализма в Древней Греции. Теоретическое знание в его разновидностях матема, эпистема, софия и опыт, практические ремесла – техне. Греческая пайдейя как модель образования и воспитания. Динамика древнегреческого рационализма: Пифагорейский союз, софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Рационализм в Древнем Риме. Ориентация на практически-

утилитарные цели и ценности. Прагматизация знания и его сращивание с образованием. Знание как дисциплина. Формирование дисциплинарного образа науки.

Тема 3

Рационализм Средневековья и Возрождения

Особенности средневекового мирозерцания и отношение к рационально-научному знанию. Проблема соотношения разума и веры. Средневековый университет как образовательный и научный институт. Нормы средневековой учености. Специфика средневекового рационализма. Метаморфозы рациональности в культуре Возрождения. Критика интеллектуальной культуры Средневековья и новые креативные идеалы знания. Рационализм и гуманизм. Демократизация знания. Реформация и рационализм.

Тема 4

Классический этап развития научной рациональности

Основные модели историографии науки: кумулятивизм – антикумулятивизм, интернализм – экстернализм. Основные этапы развития и основные исторические формы научной рациональности. Социокультурный контекст становления классической науки. Классическая научная картина мира. Модернизация и наука. Индустриализация и наука. Основные принципы классического рационализма: рациоцентризм, гносеологический оптимизм, прогрессизм, механицизм, механистический детерминизм, методологический монизм, гносеологический объективизм, теоретическая гомогенность знания, сциентизм. Философия классической науки – Ф. Бэкон, Р. Декарт.

Тема 5

Неклассический этап развития научной рациональности

Социокультурный контекст становления неклассической рациональности. Наука и постмодерн. Кризис классического рационализма. Формирование неклассической научной картины мира. Основные положения и принципы неклассического рационализма: идея «мир – сложная система», принцип антиномичности объекта, принцип субъективированного объекта, идея «личностного знания», принцип дополнительности, идея статистического детерминизма, принцип теоретической гетерогенности и методологического плюрализма, идея автономии научной рациональности социально-гуманитарного типа, популяционизм. Формы институционализации научного знания. Философия неклассической науки: от позитивизма к нео- и постпозитивизму.

Тема 6

Постнеклассический этап развития научной рациональности

Социокультурный контекст становления постнеклассической рациональности. Постнеклассическая научная картина мира. Понятие «глобальный эволюционизм». Основные положения и принципы постнеклассического рационализма: принцип органицизма, антропный принцип, принцип теоретического и методологического универсализма, принцип диалогизма, принцип субъективированного объекта и объективированного субъекта, принцип социокультурной детерминации знания, принцип синтеза идей детерминизма и стохастичности, принцип синтетичности научного знания. Философия постнеклассической науки – синергетика как модель развития научного знания.

2 семестр

Тема 7

Основные элементы и этапы научного познания

Субъект научного познания. Объект и предмет научного познания. Научная картина мира.

Понятие метода научного познания. Научная истина как главная познавательная цель. Заблуждение и ложь. Основные этапы научного познания. Постановка проблемы как этап научного познания. Выдвижение гипотезы как этап научного познания. Конструирование теории как этап научного познания. Научный закон. Понятия «редукционизм», «детерминизм». Формирование парадигмы как этап научного познания.

Тема 8

Методология научного познания. Структура научного метода

Методология как система методов и как учение о методе. Структура научного метода. Философско-гносеологический уровень научной методологии. Общелогические методы познания. Общенаучные эмпирические и теоретические методы познания. Частнонаучный уровень методологии. Методология социально-гуманитарного познания как система дуальных оппозиций. Дисциплинарные методы и подходы. Функции научного метода

Тема 9

Герменевтика как методология социально-гуманитарного исследования

Определение герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры герменевтического метода: понятия «смысл» и «текст», основные процедуры герменевтического анализа – понимание и интерпретация, принцип дихотомии естественных наук и наук о человеке, обществе, культуре, соответственно, методов объяснения и понимания, принцип диалогического характера понимания, принцип «лучшего понимания», метод герменевтического круга, проблема интерпретационного произвола и критерии научности и истинности понимания. История герменевтического метода в персоналиях: Августин Аврелий, Гуго Гроций, Фридрих Даниил Эрнст Шлейермахер, Вильгельм Дильтей, Мартин Хайдеггер, Ганс Георг Гадамер, Поль Рикер, Бахтин Михаил Михайлович, Шпет Густав Густавович, Эмилио Бетти, Макс Вебер.

Тема 10

Натурализм методология социально-гуманитарного исследования

Определение натурализма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры натуралистического подхода: принцип натуроцентризма, принцип натуралистического редукционизма, принцип синкретиза естественных и социально-гуманитарных наук, принцип элиминации «метафизических идей», нивелирования субъективного аспекта объекта социально-гуманитарного познания, принцип многообразия форм натурализма. Исторически сложившиеся формы натурализма: механистический, расово-антропологический, географический, экологический, социал-дарвинистский, психоаналитический, этнологический, бихевиористский, антропокосмистский подходы.

Тема 11

Прагматизм как методология социально-гуманитарного исследования

Определение прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры прагматистского подхода: представление о мире как многообразной, изменяющейся и усложняющейся реальности и культуре как стратегии деятельности человека в нестабильном мире, понятия «человеческое действие», «человеческий опыт», принцип релятивизма, принцип номинализма, метод реконструкции опыта как универсальный метод жизнедеятельности и научного исследования, основные этапы реконструкции опыта, процедура абдукции, понятие «прагматистская максима», концепция мелиоризма, принцип «малых дел». История прагматизма в персоналиях: логический прагматизм Чарльза Сандерса Пирса, радикальный эмпиризм Уильяма Джеймса, инструментализм Джона Дьюи,

натуралистический прагматизм Сиднея Хука, концептуальный прагматизм Кларенса Ирвинга Льюиса, неопрагматизм Ричарда Рорти.

Тема 12

Аксиология как методология социально-гуманитарного исследования

Определение аксиологии как методологии гуманитарных исследований. Основные принципы и исследовательские процедуры аксиологического метода: ценности как конституирующая основа общества, культуры, принцип определения культуры и общественной жизни как совокупности объектов или благ, в которых воплощены те или иные ценности, принцип разнообразия представлений о природе ценностей - трансцендентные абсолютные и имманентные относительные ценности, принцип демаркации наук о природе и наук о культуре, основные процедуры метода «отнесения к ценности», метод идеального типизирования как модификация методологии «отнесения ценности», принцип разведения метода «отнесения к ценности» и оценочных суждений. История аксиологии в персоналиях: Вильгельм Виндельбанд, Генрих Риккерт, Эрнст Кассирер, Герман Коген, Макс Вебер, Сорокин Питирим Александрович, Эрнст Трельч.

Тема 13

Феноменология методология социально-гуманитарного исследования

Определение феноменологии как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры феноменологического метода: утверждение в качестве предельного основания общества, культуры, человека духа как бытия в себе и для себя, понятие «феномен», феноменологическая редукция как основной метод исследования духовных основ культуры, как метод сведения фактуального знания к знанию чистому, принцип исследования интенциональной структуры сознания, понятия «ноэма», «ноэзис», категории «естественная установка», «феноменологическая установка», принцип интерсубъективности. История феноменологии в персоналиях: Эдмунд Гуссерль, Макс Шелер, Эдит Штейн, Рудольф Отто, Карл Густав Юнг, Йохан Хейзинга, Хосе Ортега-и-Гассет, Альфред Шюц, Мирче Элиаде, Густав Густавович Шпет.

Тема 14

Позитивизм, неопозитивизм постпозитивизм как методология социально-гуманитарного исследования

Основные принципы и исследовательские процедуры первого позитивизма: принцип антиметафизичности, принцип эмпиризма, принцип индуктивизма, принцип антикаузализма, принцип номинализма, идея утверждения в качестве идеала научного знания естественнонаучное знание, принцип сциентизма, идея прогрессизма. Первый позитивизм в персоналиях: Клод Анри Сен-Симон, Огюст Конт, Джон Стюарт Милль, Герберт Спенсер Второй позитивизм. Махизм как методологическая концепция, базирующаяся на двух основных принципах – принципе «экономии мышления» и принципе «описательной науки»; конвенционализм как методологическая концепция истолкования науки, определяющая генерализующую теорию как конвенцию. Второй позитивизм в персоналиях: Эрнст Мах, Жюль Анри Пуанкаре, Пьер Дюгем Основные принципы и исследовательские процедуры неопозитивистского метода: представление о науке как системе предложений, постулат логического эмпиризма, понятие «протокольное предложение», принципы редукции к протокольным предложениям, верификации, методологического монизма и эссенциализма, размежевания с экзистенциальными, герменевтическими течениями, антиметафизическая направленность. История неопозитивизма в персоналиях: Бертран Рассел, Людвиг Витгенштейн, Мориц Шлик, Рудольф Карнап, Отто Нейрат, Карл Густав Гемпель, Курт Гедель. Основные принципы и исследовательские процедуры постпозитивистского метода: принцип эволюционного объяснения содержания научного знания, принцип антикумулятивизма, принцип

методологического плюрализма, принцип единства теоретически построенной истории науки и исторически обоснованной методологии науки, гипотетико-дедуктивный метод как основание постпозитивистской методологической парадигмы, антропологическая и социологическая ориентации эпистемологии. Постпозитивизм в персоналиях: Карл Раймунд Поппер, Майкл Полани, Пол Фейерабенд, Стивен Тулмин, Томас Сэмюэл Кун, Имре Лакатос, Джеральд Холтон.

Тема 15

Структурализм и постструктурализм как методология социально-гуманитарного исследования

Основные принципы и исследовательские процедуры структуралистского подхода: представление об универсальных инвариантных, бессознательных ментальных структур, организующих и упорядочивающих жизнедеятельность человека и общества; постулат - бессознательные структуры объективируются в символические формы; принцип строгой научности социально-гуманитарного и культурологического знания, квалификации естественнонаучного знания как методологического эталона науки; принцип дегуманизации науки; выявление и научное познание бессознательных мыслительных структур путем сравнительного структурного анализа знаковых систем как основные исследовательские процедуры. Основные принципы и исследовательские процедуры постструктуралистского подхода: принципы деструктуризации, децентрации, пантекстуализма, специфика постструктуралистского подхода к анализу текста, идеи дереализации, деуниверсализации, метод деконструкции. История структурализма и постструктурализма в персоналиях: Фердинанд де Соссюр, Пражский лингвистический кружок, Копенгагенский лингвистический кружок, Клод Леви Стросс, Тартусско-московская школа, Лотман Юрий Михайлович, Жак Лакан, Мишель Фуко, Ролан Барт, Жак Деррида, Жиль Жан-Франсуа Лиотар, Юлия Кристева, Жан Бодрийяр.

Тема 16

Структурный функционализм как методология социально-гуманитарного исследования

Определение структурного функционализма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры структурного функционализма: принцип универсальной функциональности и теория потребностей; понятие социального действия, социального и культурного института, социальной и культурной систем, социальной структуры и социальной организации; учение о моральных нормах; представление о социальной дифференциации как процессе. История структурного функционализма в персоналиях: Эмиль Дюркгейм, Бронислав Каспер Малиновский, Альфред Реджинальд Рэдклифф-Браун, Толкотт Парсонс, Роберт Кинг Мертон, Льюис Альфред Козер.

Тема 17

Культурно-исторический, цивилизационный подход как методология социально-гуманитарного исследования

Определение культурно-исторического, цивилизационного подхода как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры культурно-исторического, цивилизационного подхода: принципы культурного плюрализма, органицизма, циклизма, изоляционизма, соотношение понятий культуры и цивилизации, основные процедуры культурно-исторического метода. История культурно-исторического (цивилизационного) подхода в персоналиях: Джамбаттиста Вико, Николай Яковлевич Данилевский, Константин Николаевич Леонтьев, Освальд Шпенглер, Арнольд Джозеф Тойнби, Мелвилл Жан Херскович.

Тема 18

Эволюционизм, формационный подход как методология социально-гуманитарного исследования

Определение эволюционизма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры эволюционистского, формационного и неэволюционистского подходов: понятия культуры, эволюции; принципы монокультурализма, прогрессизма, движения от простоты к сложности, ускорения эволюционного процесса, закономерности социального и культурного развития; типы эволюционных концепций, основные исследовательские процедуры. Формационный подход как разновидность эволюционизма. Основные положения неэволюционизма, концепция «пределов роста» как форма критики эволюционизма. История эволюционистского, формационного, неэволюционистского подходов в персоналиях: Герберт Спенсер, Эдуард Барнет Тейлор, Джеймс Джордж Фрезер, Льюис Генри Морган, Адольф Бастиан, Лесли А. Уайт, Толкотт Парсонс, Карл Генрих Маркс.

Тема 19

Теория самоорганизации методология социально-гуманитарного исследования

Определение синергетики как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры синергетического метода: представление о системном характере бытия, принципы самоорганизации, нелинейности и необратимости развития сложных систем; понятия: «диссипация», «энтропия», «открытая система», «неравновесие»; механизмы негэнтропийной работы; понятия «аттрактор», «бифуркация»; представление об обратных связях как механизме подстегивания самоорганизации; понимание самоорганизации как постоянного отбора более совершенных способов организации и отбраковки контрпродуктивных; принцип диалогизма; проблема моделирования самоорганизации социокультурных систем. Синергетика в персоналиях: Герман Хакен, Илья Романович Пригожин, Никита Николаевич Моисеев, Моисей Самойлович Каган.

Планы семинарских занятий.

1 семестр

Тема 1

История и методология науки и производства: предметная сфера, круг проблем, функции

Понятие науки. Наука в онтологическом (бытийном) аспекте. Наука в гносеологическом (познавательном) аспекте. Наука в аксиологическом измерении. Наука в деонтологическом измерении. Наука в социальном измерении. Наука и производство. Наука и техника. Круг проблем и функции истории и философии науки.

Тема 2

Генезис научной рациональности. Традиционная культура и протонаука. Рационализм в культуре Древней Греции и Древнего Рима

Периодизация истории формирования научной рационализации. Социокультурные предпосылки формирования рационалистической познавательной стратегии. Традиционная культура и протонаука. Утилитаризм и рационализм. Понятие «осевое время». Социокультурные предпосылки формирования рационализма в Древней Греции. Динамика древнегреческого рационализма. Рационализм в Древнем Риме. Ориентация на практически-утилитарные цели и ценности. Формирование дисциплинарного образа науки.

Тема 3

Рационализм Средневековья и Возрождения

Особенности средневекового мирозерцания и отношение к рационально-научному знанию. Проблема соотношения разума и веры. Средневековый университет как образовательный и научный институт. Нормы средневековой учености. Специфика средневекового рационализма. Метаморфозы рациональности в культуре Возрождения. Рационализм и гуманизм. Демократизация знания. Реформация и рационализм.

Тема 4

Классический этап развития научной рациональности

Основные модели историографии науки: кумулятивизм – антикумулятивизм, интернализм – экстернализм. Основные этапы развития и основные исторические формы научной рациональности. Социокультурный контекст становления классической науки. Классическая научная картина мира. Модернизация и наука. Индустриализация и наука. Основные принципы классического рационализма. Философия классической науки – Ф. Бэкон, Р. Декарт.

Тема 5

Неклассический этап развития научной рациональности

Социокультурный контекст становления неклассической рациональности. Наука и постмодерн. Кризис классического рационализма. Формирование неклассической научной картины мира. Основные положения и принципы неклассического рационализма. Формы институционализации научного знания. Философия неклассической науки: от позитивизма к неопозитивизму.

Тема 6

Постнеклассический этап развития научной рациональности

Социокультурный контекст становления постнеклассической рациональности. Постнеклассическая научная картина мира. Понятие «глобальный эволюционизм». Основные положения и принципы постнеклассического рационализма. Философия постнеклассической науки – синергетика как модель развития научного знания.

2 семестр

Тема 7

Основные элементы и этапы научного познания

Субъект научного познания. Объект и предмет научного познания. Научная картина мира. Понятие метода научного познания. Научная истина как главная познавательная цель. Заблуждение и ложь. Основные этапы научного познания. Постановка проблемы как этап научного познания. Выдвижение гипотезы как этап научного познания. Конструирование теории как этап научного познания. Научный закон. Понятия «редукционизм», «детерминизм». Формирование парадигмы как этап научного познания.

Тема 8

Методология научного познания. Структура научного метода

Методология как система методов и как учение о методе. Структура научного метода. Философско-гносеологический уровень научной методологии. Общелогические методы познания. Общенаучные эмпирические и теоретические методы познания. Частнонаучный уровень методологии. Методология социально-гуманитарного познания как система дуальных оппозиций. Дисциплинарные методы и подходы. Функции научного метода

Тема 9.

Герменевтика как методология социально-гуманитарного исследования

Определение герменевтики как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры герменевтического метода. История герменевтического метода в персоналиях.

Тема 10.

Натурализм как методология социально-гуманитарного исследования

Определение натурализма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры натуралистического подхода. Исторически сложившиеся формы натурализма: механистический, расово-антропологический, географический, экологический, социал-дарвинистский, психоаналитический, этологический, бихевиористский, антропокосмистский подходы.

Тема 11

Прагматизм как методология социально-гуманитарного исследования

Определение прагматизма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры прагматистского подхода. История прагматизма в персоналиях.

Тема 12

Аксиология как методология социально-гуманитарного исследования

Определение аксиологии как методологии социально-гуманитарных исследований. Основные принципы и исследовательские процедуры аксиологического метода. История аксиологии в персоналиях.

Тема 13

Феноменология методология социально-гуманитарного исследования

Определение феноменологии как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры феноменологического метода. История феноменологии в персоналиях.

Тема 14

Позитивизм, неопозитивизм постпозитивизм как методология социально-гуманитарного исследования

Основные принципы и исследовательские процедуры первого позитивизма. Первый позитивизм в персоналиях. Второй позитивизм – основные принципы. Второй позитивизм в персоналиях. Основные принципы и исследовательские процедуры неопозитивистского метода. Основные принципы и исследовательские процедуры постпозитивистского метода. Постпозитивизм в персоналиях.

Тема 15

Структурализм и постструктурализм как методология социально-гуманитарного исследования исследований

Основные принципы и исследовательские процедуры структуралистского подхода. Основные принципы и исследовательские процедуры постструктуралистского подхода: принципы деструктуризации, децентрации, пантекстуализма, специфика постструктуралистского подхода к анализу текста, идеи дереализации, деуниверсализации, метод деконструкции. История структурализма и постструктурализма в персоналиях.

Тема 16

Структурный функционализм как методология социально-гуманитарного исследования исследований

Определение структурного функционализма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры структурного функционализма. История структурного функционализма в персоналиях.

Тема 17

Культурно-исторический, цивилизационный подход как методология социально-гуманитарного исследования исследований

Определение культурно-исторического, цивилизационного подхода как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры культурно-исторического, цивилизационного подхода. История культурно-исторического (цивилизационного) подхода в персоналиях.

Тема 18

Эволюционизм, формационный подход как методология социально-гуманитарного исследования исследований

Определение эволюционизма как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры эволюционистского, формационного и неозволюционистского подходов. Формационный подход как разновидность эволюционизма. Основные положения неозволюционизма, концепция «пределов роста» как форма критики эволюционизма. История эволюционистского, формационного, неозволюционистского подходов в персоналиях.

Тема 19

Теория самоорганизации как методология социально-гуманитарного исследования исследований

Определение синергетики как методологии социально-гуманитарного познания. Основные принципы и исследовательские процедуры синергетического метода. Синергетика в персоналиях. Герман Хакен, Илья Романович Пригожин, Никита Николаевич Моисеев, Моисей Самойлович Каган.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1 семестр		
1.	История и методология науки и производства: предметная сфера, круг проблем, функции	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
2.	Генезис научной рациональности. Традиционная культура и протонаука. Рационализм в культуре Древней Греции и Древнего Рима.	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
3.	Рационализм Средневековья и Возрождения	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.

4.	Классический этап развития научной рациональности	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
5.	Неклассический этап развития научной рациональности	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
6.	Постнеклассический этап развития научной рациональности	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
2 семестр		
7.	Основные элементы и этапы научного познания.	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
8.	Методология научного познания. Структура научного метода.	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
9.	Герменевтика как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
10.	Натурализм как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
11.	Прагматизм как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
12.	Аксиология как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
13.	Феноменология как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
14.	Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
15.	Структурализм, постструктурализм как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
16.	Структурный функционализм как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
17.	Культурно-исторический, цивилизационный подход как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
18.	Эволюционизм, формационный подход как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.
19.	Теория самоорганизации как методология социально-гуманитарного исследования	Изучение литературы, подготовка к кандидатскому экзамену, подготовка реферата.

Изучение литературы предполагает составление опорных планов-конспектов, «работы в зонах».

Подготовка к кандидатскому экзамену предполагает работу по билетам экзамена, составление планов ответа на вопросы билетов.

Подготовка реферата предполагает составление его плана, изучения литературы, написание реферата. Объем реферата 40000 тысяч знаков. Структура: введение, основная часть, заключение. Репрезентативный список литературы. Рефераты апробируются на практических занятиях.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – кандидатский экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования.

Рефераты. Частью кандидатского экзамена является реферат. Тема реферата утверждается на заседании кафедры, к которой прикреплен обучающийся. Лаборант готовит соответствующую выписку из протокола заседания кафедры. Готовый реферат проверяет научный руководитель аспиранта и оценивает его. Затем реферат передается на кафедру философии, лаборант которой фиксирует тему и дату сдачи реферата в журнале учета рефератов. Затем реферат проверяется преподавателем дисциплины «Истории и философии науки» и также оценивается. Примерная тематика рефератов прилагается. На экзамене обязательны вопросы по реферату.

Вопросы к кандидатскому экзамену. Все вопросы разделены на три блока: Б. 1. «История и философия науки», Б. 2. «История и философия социальных наук», Б. 3. «История и философия юридической науки».

Примерная тематика рефератов:

1. Византийская правовая традиция. Политико-правовая мысль Киевской Руси.
2. Государственно-правовые идеи Реформации.
3. Договорные теории государства и права в период Просвещения. Концепция просвещенного абсолютизма.
4. Достижения римской классической юриспруденции.
5. Европейский консерватизм конца XVIII - начала XIX вв. Основные школы права.
6. Идеи правопорядка в Древней Индии.
7. Идеи правопорядка в эпоху Просвещения. Уголовно-правовая теория Ч. Беккариа.
8. Классический либерализм XIX в. Либеральные теории права в России во второй половине XIX века.
9. Концепции развития государства и права в Древнем Китае.
10. Концепции социализма в западной и отечественной политико-правовой мысли.
11. Немецкая классическая философия права. Теория правового государства И. Канта.
12. Нормативизм. Учение Г. Кельзена о праве.
13. Основные концепции естественного права в Европе (XVII в.)
14. Политико-правовая культура Древней Греции: становление государствоведения.
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока. Идеи правопорядка в исламе.
16. Политико-правовая мысль США в конце XVIII - начале XIX вв.
17. Политико-правовые идеи российской эмиграции.
18. Политико-правовые концепции в России в XVIII в.
19. Правовая и политическая мысль России в XV - XVII вв.
20. Правовые и политические концепции Возрождения. Макиавеллизм.
21. Развитие органической теории государства и права в XIX в. Г. Спенсер.

22. Теории насилия в европейской политико-правовой мысли XIX - XX вв. Ф. Ницше о власти.
23. Теории позитивизма Р. Иеринга и О. Конта. Юридический позитивизм в правовой мысли XIX - XX вв.
24. Юридическая мысль в период Средневековья. Теологические концепции государства и права

Вопросы к кандидатскому экзамену

Блок 1. История и философия науки

1. Философия науки: предмет, задачи и функции в познании.
2. Периодизация истории науки. Возникновение науки, становление теоретического знания.
3. Донаучный этап в развитии познания: мифология, античная и средневековая «науки».
4. Зарождение и отличительные черты научного этапа в познании. Типы научной рациональности. Классический, неклассический и постклассический типы науки.
5. Научное и квазинаучное познание. Отличительные признаки квазинауки.
6. Традиции философии науки: наукоучение, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
7. Объект и предмет в структуре научных исследований, их соотношение и признаки.
8. Проблема, вопрос, задача и гипотеза, их роль в структуре научных исследований.
9. Научная теория как форма знания, ее структура и виды. Основные функции теории.
10. Соотношение истины, знания и заблуждения. Истина как результат познания. Критерии истины. Сходство и различие истины в естественном, гуманитарном и социальном познании.
11. Понятие методологии научного познания, классификация методов науки. Единство проблемы, предмета и метода, теории и метода в научном исследовании.
12. Анализ и синтез. Абстракция и конкретность. Модель, ее роль в научном исследовании, виды моделей.
13. Сравнение и различие как методы научного познания. Обобщение и типизация. Компаративный анализ.
14. Научное наблюдение и эксперимент. Их виды и значение для научного познания.
15. Системность, структурность и функциональность как методологические принципы научного познания.
16. Историзм как методологический принцип познания, его разновидности.
17. Проблема преемственности в развитии научных теорий. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Парадигмализм. Позиции интернализма и экстернализма.
18. Промышленная, техническая и научно-техническая революции. Перспективы и возможные последствия современной стадии НТР.
19. Категории необходимости, случайности, сущности и закона. Виды научных законов. Особенности понимания закона в естественных, социальных и гуманитарных науках. Сущность, явление и существование как методологические основания направлений в науке.
20. Пространство и время как методологические основания познания. Особенности понимания пространства и времени в естественных, гуманитарных и социальных науках.
21. Наука как социальный институт и сообщество ученых. Ее место в обществе и проблемы ее воспроизводства. Наука как объект политико-правового регулирования.
22. Научное сознание как форма общественного сознания. Ее соотношение с политическим, правовым, моральным, эстетическим, религиозным и философским сознанием.
23. Понятие научной парадигмы, история науки как смена парадигм. История науки с точки зрения теории научно-исследовательских программ.

24. Синергетический подход. Возможность методологического применения синергетики в различных отраслях современной науки.
25. Диалектика и метафизика как исторические методологические традиции. Их современное состояние и роль в науке.
26. Понятие причинности. Многообразие причинно-следственных связей в действительности. Детерминизм и индетерминизм, каузализм, телеологизм в современной науке.
27. Гипотеза как форма познания. Гипотетико-дедуктивная модель в развитии научного знания.
28. Соотношение целей и результатов в научном познании. Теоретические и прагматические результаты: структура, закон, прогноз, измерение. Практическая ориентация современной науки.
29. Представление о научной картине мира. Роль картины мира в познании. Философский, общенаучный и частнонаучный аспекты в картине мира.
30. Научная культура: этика науки, ценности науки, познавательные и утилитарные смысловые ориентиры в развитии науки.

Блок 2. История и философия социальных наук.

1. Социальные науки как раздел научного знания.
2. Специфика социального научного рационализма.
3. Парадигмы социального познания.
4. Основные этапы становления социальных наук – классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
5. Основные принципы и исследовательские процедуры герменевтического метода
6. История герменевтики в персоналиях.
7. Основные принципы и исследовательские процедуры натуралистического метода.
8. Исторические сложившиеся формы натурализма
9. Основные принципы и исследовательские процедуры аксиологического метода
10. Аксиология В. Виндельбанда, Г. Риккерта и М. Вебера.
11. Основные принципы и исследовательские процедуры методологии прагматизма
12. История прагматизма в персоналиях
13. Основные принципы и исследовательские процедуры феноменологического метода
14. Феноменология Г. Гуссерля и А. Шюца.
15. Основные идеи и принципы позитивизма
16. История первого позитивизма и второго позитивизма.
17. Основные принципы и исследовательские процедуры неопозитивизма.
18. История неопозитивизма в персоналиях
19. Основные принципы и исследовательские процедуры постпозитивистского метода
20. Постпозитивизм в персоналиях: К. Поппер, И. Лакатос, Т.С. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, Л.Лаудан.
21. Основные принципы и исследовательские процедуры структурализма.
22. Основные принципы и исследовательские процедуры постструктурализма.
23. История структурализма и постструктурализма в персоналиях.
24. Основные принципы и исследовательские процедуры структурного функционализма.
25. История структурного функционализма в персоналиях.
26. Основные принципы и исследовательские процедуры культурно-исторического (цивилизационного) подхода.
27. История культурно-исторического (цивилизационного) подхода в персоналиях.
28. Основные принципы и исследовательские процедуры эволюционистского, формационного и неэволюционистского подходов.
29. История эволюционистского, формационного, неэволюционистского подходов в персоналиях.

30. Основные принципы и исследовательские процедуры теории самоорганизации.

Блок 3. История и философия юридической науки

1. Предмет и методология Истории политических и правовых учений.
2. Основные этапы становления и развития юридической науки.
3. Идеи правопорядка в Древней Индии.
4. Концепции развития государства и права в Древнем Китае.
5. Политико-правовая культура Древней Греции: становление государствоведения.
6. Достижения римской классической юриспруденции.
7. Византийская правовая традиция. Политико-правовая мысль Киевской Руси.
8. Юридическая мысль в период Средневековья. Теологические концепции государства и права
9. Политико-правовая мысль Арабского Востока. Идеи правопорядка в исламе.
10. Правовые и политические концепции Возрождения. Макиавеллизм.
11. Государственно-правовые идеи Реформации.
12. Правовая и политическая мысль России в XV - XVII вв.
13. Основные концепции естественного права в Европе (XVII в.)
14. Договорные теории государства и права в период Просвещения. Концепция просвещенного абсолютизма.
15. Идеи правопорядка в эпоху Просвещения. Уголовно-правовая теория Ч. Беккариа.
16. Политико-правовые концепции в России в XVIII в.
17. Политико-правовая мысль США в конце XVIII - начале XIX вв.
18. Немецкая классическая философия права. Теория правового государства И. Канта.
19. Европейский консерватизм конца XVIII - начала XIX вв. Основные школы права.
20. Классический либерализм XIX в. Либеральные теории права в России во второй половине XIX века.
21. Развитие органической теории государства и права в XIX в. Г. Спенсер.
22. Теории позитивизма Р. Иеринга и О. Конта. Юридический позитивизм в правовой мысли XIX - XX вв.
23. Теории насилия в европейской политико-правовой мысли XIX - XX вв. Ф. Ницше о власти.
24. Историческая школа права.
25. Марксистская теория государства и права.
26. Концепции социализма в западной и отечественной политико-правовой мысли.
27. Политико-правовые идеи российской эмиграции.
28. Нормативизм. Учение Г. Кельзена о праве.
29. Современные теории естественного права.
30. Основные тенденции развития европейской правовой мысли в XIX - начале XX в.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК – 1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знает: современные достижения в различных областях науки. Умеет: генерировать новые идеи при решении	Устный опрос, реферат, кандидатский экзамен	«Неудовлетворительно» - отсутствие способности к критическому анализу научных достижений и генерированию новых идей. «Удовлетворительно» - слабовыраженная способность к критическому анализу научных

	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	исследовательских и практических задач.		достижений и генерированию новых идей. «Хорошо» - наличие способности к критическому анализу научных достижений и генерированию новых идей. «Отлично» - ярко выраженная способность к критическому анализу научных достижений и генерированию новых идей.
2.	УК – 2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знает: историю и философию науки. Умеет: проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования.	Устный опрос, реферат, кандидатский экзамен	«Неудовлетворительно» - отсутствие знаний истории и философии науки, а также умений проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования. «Удовлетворительно» - фрагментарные знания истории и философии науки, частичные умения проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования. «Хорошо» - полные знания истории и философии науки, хорошее умение проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования. «Отлично» глубокие знания истории и философии науки, блестящие умения проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования.
3.	ОПК – 1. Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Знает: методологию теоретических и экспериментальных исследований. Умеет: формировать методологический аппарат научного исследования в области юриспруденции.	Устный опрос, реферат, кандидатский экзамен	«Неудовлетворительно» - полная неосведомленность в области методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. «Удовлетворительно» - фрагментарное владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции «Хорошо» - свободное владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции «Отлично» - свободное владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
4.	ОПК – 3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства	Знает: механизмы разработки новых методов исследования. Умеет: применять эти методы в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Устный опрос, реферат, кандидатский экзамен	«Неудовлетворительно» - полная неосведомленность в области разработок новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. «Удовлетворительно» - слабые способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

	Российской Федерации об авторском праве.			«Хорошо» - хорошие способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. «Отлично» - блестящие способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
5.	ОПК – 4. Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Знает: принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. Умеет: организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Устный опрос, реферат, кандидатский экзамен	«Неудовлетворительно» - полная неосведомленность в области принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. «Удовлетворительно» - слабые способности к организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. «Хорошо» - хорошие способности к организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. «Отлично» - блестящие способности к организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
6	ОПК – 5. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Знает: методики преподавания. Умеет: организовать образовательный процесс.	Устный опрос, реферат, кандидатский экзамен	«Неудовлетворительно» - полная неосведомленность в области организации образовательного процесса. «Удовлетворительно» - слабая осведомленность в области организации образовательного процесса. «Хорошо» - хорошая осведомленность в области организации образовательного процесса. «Отлично» - блестящая осведомленность в области организации образовательного процесса

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Степин, В. С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. — Москва: Академический Проект, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-1566-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36347.html> (дата обращения: 04.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Булдаков, С. К. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. - Москва: РИОР, 2008. - 141 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00329-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/141950> (дата обращения: 04.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Беляев, Г. Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» : учебное пособие / Г. Г. Беляев, Н. П. Котляр. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65680.html> (дата обращения: 04.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Маков, Б. В. История и философия науки: учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б. В. Маков. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html> (дата обращения: 04.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Современные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Электронный адрес – <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». Электронный адрес – <https://edu.ru/about/>

3. Библиотечно-музейный комплекс ТюмГУ. Электронный адрес – <https://bmk.utmn.ru/ru/>

Информационная справочная система: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В целях увеличения эффективности, облегчения восприятия, повышения интереса обучающихся к изучаемой дисциплине и их мотивации к самостоятельной учебной деятельности при осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и международным
связям

А.В.Толстиков

2 марта 2020 года



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция:

профили (направленности)

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Уголовный процесс; Криминалистика; судебно-экспериментальная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

Административное право; административный процесс

Форма обучения: очная, заочная

Плужник И.Л. Иностранный язык (Английский язык). Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Профили (направленности): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Уголовный процесс; Криминалистика; судебно-экспериментальная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; Административное право; административный процесс. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык (английский язык) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

В основе программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования: владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки аспирантов; курс разрабатывается в контексте непрерывного образования; обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов (когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной) в научной сфере во всех видах устного и письменного общения.

Цель дисциплины - сформировать англоязычную профессиональную коммуникативную компетенцию, позволяющую аспирантам продолжить обучение и реализовать профессиональную научную деятельность в иноязычной академической среде; сформировать представление о профессионально-приемлемом научно-академическом речевом поведении и расширить коммуникативный диапазон общения аспирантов с представителями других научных сообществ в процессе освоения зарубежного информационного пространства в научной области; развивать личностно значимые качества научного общения ученого-исследователя: устанавливать и поддерживать научные академические контакты в избранной профессиональной сфере в соответствии с этическими нормами и образцами цивилизованного поведения.

Задачи дисциплины – в процессе приобретения англоязычной профессиональной коммуникативной компетенции сформировать у аспирантов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного научного академического общения во всех видах речевой деятельности в диалогической, полилогической и монологической формах; умения извлекать значимую для научного исследования информацию из письменных и звучащих научных текстов профессионального характера, самостоятельно продуцировать научные тексты малых и больших форм.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (*модуль*) входит в блок Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Иностранный язык (Английский язык)» относится к базовой части цикла обязательных образовательно-профессиональных дисциплин подготовки аспиранта. Изучение данной дисциплины завершается сдачей кандидатского экзамена. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров в системе подготовки кадров высшей квалификации.

Курс «Иностранный язык (Английский язык)» является важным составным компонентом 3 ступени высшего образования особенно в период современных интеграционных процессов, вызванных глобализацией. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения аспиранта с представителями других научных и профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научно-профессиональном контексте.

Иностранный язык служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами Блока 3 «Научные исследования», поскольку владение иностранным языком позволяет аспиранту знакомиться с достижениями мировой науки, использовать их при проведении научного исследования и знакомить мировое научное сообщество с результатами своих изысканий.

В курсе «Английский язык» используются содержательные компоненты следующих дисциплин:

«История и философия науки», в части теории познания и методов научного исследования используется для тем Identifying oneself as a researcher (Определяя себя в качестве учёного); Main steps of my research (Основные этапы научного исследования); Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов); Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и

содержание разделов); Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель); Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное комментирование и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности));

«Педагогика высшей школы», в части этических компонентов взаимоотношений в коллективе используется в темах Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов); Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель); Conferencing (Участие в конференциях); Research ethics (Этика научного исследования);

«Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности», в части технологий работы с Big Data и конкретными базами данных по отраслям используется в темах Writing for publication (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание исследовательских проектов); Conferencing (Участие в конференциях); Research Career (Научно-исследовательская карьера).

Требования к «входным» знаниям, умениям, владениям по дисциплине:

Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; способы словообразования; грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные особенности научного стиля; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная профессиональная и другая); различать свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; интонационно правильно оформить предложение (**языковая компетенция**); осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; написать аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловые письма, биографию (**речевая компетенция**); читать тексты по широкому и узкому профилю (направленности); понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации (**социокультурная компетенция**).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает лексико-грамматические, орфографические и стилистические нормы английского языка академической научной сферы.
	Умеет устанавливать коллаборации с зарубежными исследователями и коллективами, планировать совместную разработку научной проблематики, осуществлять научную коммуникацию с учетом межкультурных особенностей научного дискурса: делать запросы, вести переписку, выдвигать идеи, обсуждать, критически оценивать совместное исследование.
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной	Знает зарубежные базы данных по научным исследованиям в избранной области, способы извлечения, переработки, интерпретации и критической оценки информации, систематизации и

коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>обобщения данных научных исследований; особенности различных видов чтения, поискового, изучающего, просмотрового.</p> <p>Умеет выбирать стратегию поиска необходимого научного материала, понимать его смысл в различных форматах научной коммуникации (статьи, книги, презентации, аннотации, обзоры, онлайн-конференции, дискуссии), использовать юридические базы данных Lexis Nexis, West Law, читать, понимать и использовать оригинальную научную литературу профилю (направленности), используя знания межкультурных особенностей научных текстов, необходимый языковой материал, профессиональные знания.</p>
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает этические нормы поведения и научного дискурса, языковые способы и их выражение с учетом социокультурной специфики профессиональной деятельности в российских и зарубежных коллективах.</p> <p>Умеет представлять структуру и содержание научного исследования на английском языке в соответствии с морально-нравственными ценностями научной сферы, использовать первичные и вторичные источники с должными ссылками, избегая плагиата, выражать критические оценки, используя корректные способы языкового выражения.</p>
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p>Знает о имеющихся перспективных научных разработках, школах, авторских коллективах, проводимых конференциях и проектах в исследуемой области.</p> <p>Умеет составить заявку на участие в научной конференции, проекте, гранте, и подготовить резюме, сообщение, тезисы доклада, строить монологическое высказывание в форме доклада, сообщения по теме исследования; умеет выражать свою точку зрения в дискуссии, обсуждая вопросы, связанные с научным исследованием.</p>
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает типичную структуру компонентов научного исследования и научно-исследовательские методы, специфичные для юридической области и языковые способы их выражения.</p> <p>Умеет написать научное резюме, аннотацию, введение, основное содержание, заключение статьи, описать структуру диссертации; сопоставлять содержание разных источников, делать выводы, написать критический обзор научной литературы, используя методы сопоставления, сравнения, обобщения, доказательства и применяя облачные технологии, ресурс Researchgate, платформы Future Learn.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		1	2
Общий объем зач. ед. час	4 144	2 72	2 72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	80	62	18
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	80	62	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	64	10	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)			Кандидатский экзамен

3. Система оценивания

3.1. Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа:

1 этап. Письменная часть экзамена.

Письменная часть экзамена включает в себя письменный обзор прочитанной книги или статей на английском языке или статей по профилю (направленности). Объем текста письменного обзора – 750 слов. Объем прочитанного материала книги или статей - 200 страниц (400000 печатных знаков без пробелов).

Время на выполнение письменной части экзамена - 4 академических часа.

Письменная часть экзамена проводится в присутствии экзаменационной комиссии. Аспирант использует составленный академический глоссарий по материалам прочитанной книги/статей (не менее 500 английских слов и выражений научного и профессионально-делового характера с переводом на русский язык). Использование электронных словарей и словарей на бумажном носителе не допускается.

Обзор всего содержания прочитанной англоязычной книги или статей по профилю (направленности) объемом 200 страниц предполагает обязательное использование образцов выражений научно-академического характера (см. ниже **Essential Book Review Guidelines**). Образцы выражений (30 образцов) представляют собой незаконченные предложения, которые необходимо завершить в соответствии с содержанием прочитанного. Завершенные предложения должны содержать развернутую и подробную информацию о прочитанном и включать терминологию по избранному научному профилю (направленности). **Общее количество слов в экзаменационном тексте письменного обзора прочитанной книги должно быть не менее 750 слов.**

Если аспирант читал подборку статей, а не книгу, обзор должен иметь обобщающий характер, использовать сравнение обсуждаемых проблем, фактов, доказательств и результатов, описанных в разных статьях.

Примечание.

**В случае сдачи экзамена в онлайн-формате,*

Письменный обзор прочитанной книги/статьи с использованием академического глоссария также выполняется под наблюдением экзаменационной комиссии в течение 4 академических часов. По окончании письменной части экзамена, аспирант сканирует и высылает на корпоративный адрес экзаменационной комиссии текст письменного обзора (Book review) (в названии прикрепленного файла указывается ФИО аспиранта). В файле должны содержаться 1)

письменный обзор (*Book review*), 2) сканы титульного листа книги (статей), 3) страница с выходными данными книги или статей по профилю (направленности) на английском языке (место издания), 4) скан оглавления книги и 5) файл или сканированный вариант Глоссария по материалам книги/статей. Указывается общее количество страниц книги (статей). В самом тексте Обзора еще раз указывается ФИО аспиранта и выходные данные книги.

Сдача письменной части экзамена в онлайн-формате происходит только при включенной видео-камере на персональном компьютере аспиранта. Если такового не происходит процедура экзамена для аспиранта считается невозможной.

2 этап. Устная часть экзамена.

2.1. Устное монологическое высказывание по изученным научно-академическим темам (см. пункт 4.1) объемом 25-30 предложений и собеседование с членами экзаменационной комиссии, включающее ответы на вопросы. Собеседование может включать вопросы по любой из устных тем изученного курса «Английский язык для аспирантов» (см. ниже **Устные экзаменационные темы**).

2.2. Устное комментирование отрывка текста из книги или сборника статей по профилю (направленности) (3000 печатных знаков без пробелов). Отрывок текста определяется преподавателем на экзамене.

Устные экзаменационные темы

- Identifying oneself as a researcher and the main steps of my research (Определяя себя в качестве учёного и основные этапы научного исследования).
- Why Critical reading strategy SQ3R0 is important for a researcher a scientific text? (Почему Критическое чтение научных текстов важно для исследователей?).
- Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов); Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель).
- Tips on how to write for publication and research projects (Советы как писать тексты для публикаций и исследовательских проектов).
- My participation in a conference (Мое участие в конференциях).
- The essence of research ethics (Суть этики научного исследования).
- Oral book review of the book/literature/articles in the area of research (Устный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности)).
- Planning your research career (Планирование вашей научно-исследовательской карьеры).

Образцы выражений для письменной части экзамена:

Essential Book Review Guidelines

1. The topic of the book (the topics of the articles) deals with ... (*тематика книги/статей касается...*)
2. The scope of the main ideas discussed in the book (in the articles) are as follows ... (*в книге/статьях обсуждается следующий спектр идей...*)
3. The book/set of articles is headlined (entitled) "...” (*книга/статьи озаглавлена/озаглавлены ...*)
4. It was/they were written by ... (*она написана (указать автора / авторов ...)*)
5. The book/set of articles under consideration was published in "...” (*например, “in Oxford Publishing House ...*) in 20 XX (*рассматриваемая книга/статьи была опубликована (были опубликованы) в ... (указать издательство) в (указать год издания)*)
6. The purpose of the book/set of articles is to indicate the ideas in ... and to cover the research on ... (*целью книги/статей является обозначить идеи в ... и отразить исследование по ...*)
7. The author addresses (the authors address) the most challenging issues about ... (*автор обращается (авторы обращаются) к самым сложным вопросам, касающимся...*) and uses the variety of terms in the areas of ... (*и широко использует различные термины в научных областях...*)

8. The book (the article/articles) structure and the table of contents indicate the author's purposes regarding the ideas (the concept) of ... (*структура книги/статьи/статей и оглавление отражают цель автора, касающуюся идей (концепции...)*)
8. In chapter one (in section one) the author discusses.... (*в первой главе автор обсуждает...*)
9. Chapter two (section two) provides the reader with some material on ... (*во второй главе представлен материал по...*)
10. The author argues that (*автор доказывает, что...*)
11. Chapter three (section three) dwells upon.... (*глава 3 касается...*)
12. Further on the author goes on (authors go on) to say about ... and gives evidence to (*далее автор продолжает (авторы продолжают) говорить о ... и приводит доказательства ...*)
13. The author claims (the authors claim) that... (*автор заявляет (авторы заявляют), что...*)
14. S/he gives (they give) a strong evidence of (*он (она/они) представляет убедительное доказательство...*)
15. On the whole, the book/the article speaks about ... (*в целом, в книге/статье говорится о...*)
16. It describes new data and comparison of..., showing ... (*в книге/статье описываются новые данные и сравнение ..., показывающие ...*)
17. The author points out; singles out; stresses the facts that (*автор подчеркивает; выделяет; акцентирует факты о том, что*)...
The authors point out; single out; stress the facts that ... (*авторы подчеркивают; выделяют; акцентируют факты о том, что*)...
18. Judging by the objective analytical data I can say that ... (*основываясь на объективных аналитических данных я могу сказать, что ...*)
19. The book/article reveals ... (*книга/статья раскрывает...*)
20. It's interesting to note that ... (*интересно отметить, что ...*)
21. The attraction of the book/articles lies in fact that ... (*книга/статья привлекает тем фактом, что...*).
22. What strikes me as unusual is ... (*что поражает меня своей необычностью, это ...*)
23. It becomes obvious that ... (*становится очевидным, что...*)
24. The book provides (the articles provide) with a concise and up -to -date information concerning ... (*в книге/статье представлена точная и современная информация, касающаяся...*)
25. It would be wise to mention here that ... (*было бы разумно упомянуть о том, что...*)
26. The author proposes new theoretical (or practical) data about ... (*автор предлагает новые теоретические (или практические) данные...*)
27. To illustrate... (*например, для иллюстрации ...*)
28. The range of ideas, used in the book/the articles can be used as a foundation for some parts of my thesis, for example.... (*спектр идей, имеющихся в книге/статьях, может использоваться в качестве основы для некоторых частей моей диссертации, например, ...*)
29. To conclude, I would like to say that the book/the articles appealed to me because... (*в заключении я хочу сказать, что книга/статьи привлекла меня, потому, что ...*)
30. Finally, the author gives a short summary of the outcomes, which are as follows (*в заключении автор подводит краткий итог следующих достигнутых результатов...*)

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- адекватный, лексико-грамматически и стилистически корректный перевод отрывка текста научного характера по теме исследования с использованием глоссария, точная интерпретация в переводе специальной и общенаучной терминологии;
- свободное владение терминологическим аппаратом по профилю (направленности);
- умение распознать основные факты, проблемы и детали в ходе критического чтения текстов по указанному направлению исследования;
- логичность, связность ответа, соблюдение норм современного нормативного английского языка.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- адекватный, лексико-грамматически и стилистически корректный перевод текста профессионального характера с использованием глоссария, но допущены незначительные неточности в интерпретации текста перевода или в переводе специальной и общенаучной терминологии;

- достаточное владение терминологическим аппаратом по профилю (направленности);
- отдельные ошибки в умении распознать основные факты, проблемы и детали в ходе критического чтения текстов по профилю (направленности) исследования;
- умение в основном связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;

Оценка «удовлетворительно» ставится при следующих условиях:

- недостаточно правильный и грамотный перевод текста профессионального характера с использованием глоссария, с допущением неточностей в интерпретации текста, недостаточные, или неточные знания специальной и общенаучной терминологии;

- неполное владение терминологическим аппаратом по профилю (направленности);
- недостаточно сформированное умение распознать основные факты, проблемы и детали в ходе критического чтения текстов по тематике исследования;
- нарушение связности ответа, недостаточное соблюдение общих норм современного нормативного английского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- неправильного перевода текста профессионального характера с использованием глоссария, допущения значительных неточностей в интерпретации текста и незнание специальной и общенаучной терминологии;

- недостаточного владения терминологическим аппаратом по профилю (направленности);
- неумение распознавать основные факты, проблемы и детали в ходе критического чтения текстов по профилю (направленности) исследования;
- отсутствия логики и связности ответа, несоблюдения общих норм современного английского языка.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Identifying oneself as a researcher (Определяя себя в качестве учёного); Main steps of my research (Основные этапы научного исследования).	16	0	0	8	0

2.	Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов).	16	0	0	10	0
3.	Writing and defending a PhD thesis, its structure and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов); Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель).	16	0	0	10	0
4.	Writing for publications (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание исследовательских проектов).	16	0	0	8	0
5.	Conferencing (Участие в конференциях).	16	0	0	10	0
6.	Research ethic (Этика научного исследования).	16	0	0	8	0
7.	Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное комментирование и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области	16	0	0	10	0

	исследования по профилю (направленности).					
8.	Research Career (Научно-исследовательская карьера).	16	0	0	8	0
9.	Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam (Подготовка к кандидатскому экзамену).	16	0	0	8	0
10.	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	2
11.	Кандидатский экзамен	0	0	0	0	2
	Итого часов	144	0	0	80	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Identifying oneself as a researcher (Определяя себя в качестве учёного); Main steps of my research (Основные этапы научного исследования).	Carrying out research (English for Academic in Law, Unit.I, pp.6-15) Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students https://znanium.com/catalog/product/760141	How I became a researcher https://www.youtube.com/watch?v=vOhyZ8FYCmw Preparing Yourself to Become a Researcher https://www.youtube.com/watch?v=sjAKX6r42Vc	Introducing one's opinion. Expressing agreement or disagreement, doubts, hesitations, making assumptions	Essay, Research Structure, CV, Writing an argumentative essay Writing an essay: "What is necessary to be an effective researcher?"	Vocabulary and terminology for doing research, Personal learning style; Words and phrases dealing with research strategies, personal characteristics, communication and professional skills of a researcher	Special Questions, Word-Building. Tense Revision: Active Voice. (Advanced Grammar in Use, pp.1-14; Complex sentences (Advanced Grammar in Use, pp.76-78) Word-building (Nouns from Verbs, Adjectives from Nouns, Negative Adjectives) Tense Revision: (Advanced Grammar in

						Use, pp.15-21)
2. Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов).	English for Academic in Law, Unit.III, pp.45-54 Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview https://znanium.com/catalog/product/1178775	5 Skills Every Research Student Must Have to Succeed https://www.youtube.com/watch?v=LAJM9ezn3J8 What Makes a Good Researcher? https://www.youtube.com/watch?v=ZbqaCnmVPxM Developing Research Skills https://www.youtube.com/watch?v=sjGMBBQOONg	Making argumentation, founding and expressing key ideas, facts and evidence	Critical literature review; Book review; Article review	Signposts for logical text structure and cohesion, conclusions, review phrases	Participle I and II
3. Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов); Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель).	English for Academic in Law, Unit.I, pp.20-26 English for Academic in Law, Unit.II, pp.28-32	How to write your PhD thesis (without going insane) https://www.youtube.com/watch?v=pM6orL-bGdc How to finish a PhD thesis quickly 5 simple tips to write a thesis in two months! https://www.youtube.com/watch?v=hPyeMay32Yc Worst PhD defense ever https://www.youtube.com/watch?v=J4f15r48vRI	Making a Viva presentation, Making assessment remarks, Expressing preferences, describing differences, giving reasoning; Expressing certainty/ uncertainty, Making and responding to suggestions, defining problems and offering solutions.	Description of structural design and contents of PhD thesis: expansion of a draft; Writing key points of introduction, main body and conclusions. Correspondence with a research supervisor.	Expression of opinion, Agreement/ disagreement, arguing a point, Comparison and contrast, logical sequencing	The Infinitive, Modal verbs, Link verbs, Conjunctions
4. Writing for publication (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание	English for Academic in Law, Unit.III, pp.55-56; 70-77.	Writing For Publication https://www.youtube.com/watch?v=emL_SsxiPBg Improving Research	Expressing opinion, making suggestions, agreeing and disagreeing, expressing confidence	Abstract, Article structure, Proposal, Thesis statement	Words and phrases dealing with the layout of the thesis, abstract, articles, proposal and	Passive Voice, Time Causes, Logical Connectors. Defining and non-defining

исследовательских проектов).	Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview https://znanium.com/catalog/product/1178775	Writing for Publication (Full Lecture) https://www.youtube.com/watch?v=V0P_UVCni4 13 Tips for Writing a Great Journal Article https://www.youtube.com/watch?v=jySxtqQaX44 What to think about before you start to write a journal article https://www.youtube.com/watch?v=fxYVyL_s3P0	and approval, expressing concessions, contrasts, comparison, generalization.		the process of standing up for an academic degree	relative clauses (Advanced Grammar in Use, pp. 111-118) Reported speech (Advanced Grammar in Use, pp. 97-104)
5. Conferencing (Участие в конференциях).	English for Academic in Law, Unit.VI, pp.116-123 Гальчук, Л. М. https://znanium.com/catalog/product/1065572	Tips for Conference Presenting! https://www.youtube.com/watch?v=z5hgbVDPZsQ How to start a presentation https://www.youtube.com/watch?v=Lrj1W00kks Research Paper Presentation, Sixth National IR Conference 2014 https://www.youtube.com/watch?v=mU2Ej9PrMfY	Starting a conversation, establishing contacts, Calling attention, oral talk, introducing attitudes, asking for details, provoking arguments, interrupting, delaying an answer, avoiding answering	Filling the form to participate; Written report; Presentation text; Taken notes of key ideas	Vocabulary dealing with conference, paper presentation, panel discussion, summarizing, key ideas; Introductory paper speech patterns, speech patterns for the body of the paper and closing paper speech patterns	Gerund
6. Research ethics (Этика научного исследования).	English for Academic in Law, Unit.VII, pp.142-161 Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students	What Are Research Ethics? https://www.youtube.com/watch?v=nX4c3V23DZI Ethics in Research (Research Ethics)	“How to avoid plagiarism” (Expressions for diplomatic writing) and text adaptation written by other authors	Plagiarism avoidance, Text adaptation in research; Ethical issues in research Argumentative Essay (Cause/result links,	Words and phrases dealing with ethics, social and moral values, expressing concession and contrast	Clauses of Concession

	https://znanium.com/catalog/product/760141	https://www.youtube.com/watch?v=VcbPqhwJzcg Henrietta Lacks, the Tuskegee Experiment, and Ethical Data Collection: Crash Course Statistics #12 https://www.youtube.com/watch?v=CzNANZnoiRs	Sharing opinions, expressing arguments and counterarguments, comparing, contrasting and speculating.	addition links, concession links)		
7. Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное комментирование и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности)).	English for Academic in Law, Unit.IV, pp.82-87 Гальчук, Л. М. https://znanium.com/catalog/product/1065572	How to Write a Book Review https://www.youtube.com/watch?v=IhYF3v3zTeo How to Write a Book Commentary https://www.youtube.com/watch?v=QuunMSvmn18 Writing commentary https://www.youtube.com/watch?v=Mw4qmD-o1LI	Oral literature review, Oral article review	Book review, Article review	Competition, collating, Classifying information, Review techniques, summarizing and making conclusion	Partisiple Construction
8. Research Career (Научно-исследовательская карьера).	English for Academic in Law, Unit.VIII, pp.166-176 Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students https://znanium.com/catalog/product/760141	Pursuing a Career in Scientific Research https://www.youtube.com/watch?v=LhU9PduyZAU 23 jobs of the future (and jobs that have no future) https://www.youtube.com/watch?v=we7zHcsgo0o A scientific research career journey https://www.youtube.com/watch	Making predictions, speculating, asking for and giving advice, exchanging information	Personal statement; Recommendation letter; Reference; Writing Personal Statement. Writing a Thank-You Letter Writing E-mail letters	Vocabulary dealing with job description, career promotion, work and workplaces, “dos” and “don’ts” for job seekers	Describing a series of events in the past

		h?v=mE7fgDH vOTU				
9. Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam (Подготовка к кандидатскому экзамену).	English for Academic in Law, Unit.I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Test listening	Talks on the topics studied	Portfolio of written works on the course materials studied	Vocabulary test	Grammar items review

Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум).

1. Identifying oneself as a researcher (Определяя себя в качестве учёного); Main steps of my research (Основные этапы научного исследования).
2. Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов).
3. Writing and defending a PhD thesis, its structural design and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов); Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель).
4. Writing for publication (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание исследовательских проектов).
5. Conferencing (Участие в конференциях).
6. Research ethics (Этика научного исследования).
7. Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное комментирование и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности)).
8. Research Career (Научно-исследовательская карьера).
9. Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam (Подготовка к кандидатскому экзамену).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Identifying oneself as a researcher (Определяя себя в качестве учёного); Main steps of my research (Основные этапы научного исследования).	Writing an essay “What is necessary to be an effective researcher?” Abstract writing Essay “Structure of a research” Video-film “How to write a winning personal statement” Glossary on the Topic
2.	Critical reading strategy SQ3R0 of a scientific text (Критическое чтение научных текстов).	Commentary on the text (written work) - Basic information - Key ideas survey, evidence - Test on critical reading skills - Writing Literature Review Glossary on the Topic Academic glossary on the selected book
3.	Writing and defending a PhD thesis, its structure and contents (Написание и защита диссертационного исследования, его структура и содержание разделов);	Contents and structure of My PhD thesis (written work) - Introduction - Main body and Chapters - Conclusion

	Research supervisor as a research advisor (Научный руководитель).	Glossary on the Topic Academic glossary on the selected book
4.	Writing for publications (Академическое письмо для публикаций); Writing a research project (Написание исследовательских проектов).	Written works on: Abstract Article structure PhD thesis structure Project structure and statement Glossary on the Topic Academic glossary on the selected book
5.	Conferencing (Участие в конференциях).	Written works on: Written and proposal Presentation Oral talks on: Round table discussion Presentation Question-Answers sessions Glossary on the Topic Academic glossary on the selected book
6.	Research ethic (Этика научного исследования).	Style of Ethical Writing (in research journals) Commentary Glossary on the Topic Academic glossary on the selected book
7.	Commentary and review of the book, literature, articles in the area of research (Устное комментирование и письменный обзор книги, научной литературы, статьи в области исследования по профилю (направленности)).	Making review of chapters Glossary on the Topic Academic glossary on the selected book
8.	Research Career (Научно-исследовательская карьера).	Glossary on the Topic Academic glossary on the selected book
9.	Consolidation and review of the topics and texts studied for a PhD exam (Подготовка к кандидатскому экзамену).	Academic Language Portfolio of the topics studied (written texts audio texts of oral talks)

Виды самостоятельной работы аспирантов при изучении дисциплины

1. Внеаудиторное чтение: аутентичная книга по профилю (направленности) или по теме диссертационного исследования (объеме 400 000 п.з.).

2. Academic Language Portfolio: аргументированное эссе (200-300 слов), аннотация (40-50 слов), критический обзор статьи, научного текста (200-250 слов), научная рецензия (150 слов), научный доклад (7-10 стр.), деловое письмо (150 слов), заявки на участие в конференциях, грантах (250-300 слов), глоссарий терминов, слов, выражений из книги по научному профилю (направленности) (не менее 500 лексических единиц), текст личного мотивационного письма (650 слов), описание структуры и основного содержания кандидатской диссертации, включая методы научного исследования (750 слов), обзор научной литературы по теме исследования (750 слов), текст презентации на научную конференцию (10 слайдов, 400-500 слов).

3. Устные работы: публичная речь - подготовка презентаций по научной тематике или теме диссертационного исследования (8-10 минут).

Виды индивидуальной работы аспирантов при изучении дисциплины.

1. Экстенсивное чтение и письменное реферирование литературы по профилю (направленности) (критическое комментирование, компрессия теста – 40 страниц в месяц).
2. Обзор научных текстов различных типов (статей, публикаций, тезисов) по теме исследования.
3. Письменный, детализированный перевод текста по профилю (направленности) (3000 печатных знаков в месяц).
4. Составление научного глоссария и глоссария по избранной научному профилю (направленности) (не менее 50 лексических единиц в месяц).
5. Подготовка текстов для комментирования слайдов презентаций по теме научного исследования или другой научной тематике.
6. Составление мультимедийных (Power Point) презентаций.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – кандидатский экзамен. Экзамен проводится в письменной и устной формах в два этапа. Письменная часть экзамена включает письменный обзор прочитанной книги или статьи на английском языке по профилю (направленности) с использованием академического глоссария на материале англоязычной книги. Устная часть экзамена предполагает монологическое высказывание соискателя по изученной научно-академической тематике, собеседование, ответы на вопросы экзаменационной комиссии; устное комментирование отрывка англоязычного текста из прочитанной книги или сборника статей по профилю (направленности).

Наличие англоязычного академического глоссария по материалам прочитанной книги/статей (500 английских слов и выражений).

Оценочные средства включают в себя академическое портфолио (комплекс всех выполненных письменных работ по научно-академической тематике (аргументированное эссе (200-300 слов), аннотация (40-50 слов), критический обзор статьи, научного текста (200-250 слов), научная рецензия (150 слов), научный доклад (7-10 стр.), деловое письмо (150 слов), заявки на участие в конференциях, грантах (250-300 слов), глоссарий терминов, слов, выражений из книги по научному профилю (направленности) (не менее 500 лексических единиц), текст личного мотивационного письма (650 слов), описание структуры и основного содержания кандидатской диссертации, включая методы научного исследования (750 слов), обзор научной литературы по теме исследования (750 слов), текст презентации на научную конференцию (10 слайдов, 400-500 слов). Также оценочные средства включают устные высказывания по всем темам пройденного учебного курса «Иностранный язык (Английский язык)».

Образец отрывка текста для изучающего чтения и письменного перевода

I. Read and translate the text.

Science

The seeds of modern science sown three centuries ago have since grown and multiplied in an outstanding manner. Innovations stemming from scientific knowledge have been greatly beneficial to humankind. Life expectancy has increased strikingly and cures have been discovered for many diseases; agricultural output has increased enormously; and technological developments and the use of new energy sources have created the opportunity of freeing humankind from arduous labour.

Today, science and scientific applications exert a profound influence on society – the very organization of society itself owes much to scientific thinking – and the role of science promises to be even greater in the future because of accelerating scientific advances. However, scientific and technological progress has also made possible the construction of sophisticated arms that have the potential to destroy life on the entire planet.

Meanwhile, humanity is being confronted with problems on a global scale, many provoked by the mismanagement of natural resources, or unsustainable production and consumption patterns. It will take a considerable amount of scientific research to find ways to repair the damage. Societal change being slow, it may still take many years for sustainability to become a household concept; yet there is no time to lose, for there are strong indications that human activity is the cause of environmental changes that can have serious repercussions for the planet's ecological equilibrium in the coming century.

Образец клише научного стиля для пересказа отрывка текста из книги по профилю (направленности).

II. Make commentary on the passage from the text.

I'd like to make commentary on the passage from the book /article _____.

The book /article was written by a famous American economist /lawyer/ _____ and was published in the journal _____.

The aim /purpose of the book / article is to give the readers some information on the history, main principles and leading theories of _____.

The title of the passage is / the passage is entitled _____.

The objective of the passage is to show _____.

The author starts by saying that _____. The author stresses/emphasizes the fact that _____.

Then the author provides us with the information about _____.

He also informs us about the fact that _____.

In conclusion I'd like to say that the information was _____ for me.

Образец тематики монологического высказывания

1. Speak on the advantages and disadvantages of carrying out a research.
2. Speak on the theme, topicality, novelty and objectives of your research.
3. Speak on your experience of participating in a conference.
4. Speak on new discoveries in science.

Образец тем для критического эссе

1. Does it pay doing a research?
2. Intellectual property rights and plagiarism as a moral problem in Science.
3. Does personality of a researcher have an impact on the style and quality of his/her research?

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает лексико-грамматические, орфографические и стилистические нормы английского языка академической научной сферы. Умеет устанавливать коллаборации с зарубежными исследователями и коллективами, планировать	Деловое письмо-обсуждение совместного проекта; Академическое резюме; Заявка и обоснование научного проекта; Блок научных вопросов проекта для устного обсуждения в команде	Оценка «Отлично» - широко использует различные языковые средства и способен написать деловое письмо-обсуждение, академическое резюме, заявку-обоснование проекта, блок научных вопросов, использовать речевые клише для устного и письменного выражения своего мнения и аргументации с учетом лексико-грамматических,

		<p>совместную разработку научной проблематики, осуществлять научную коммуникацию с учетом межкультурных особенностей научного дискурса: делать запросы, вести переписку, выдвигать идеи, обсуждать, критически оценивать совместное исследование.</p>	<p>стилистических, и культурных норм английского языка, достигает поставленной цели.</p> <p>Оценка «Хорошо» - способен написать деловое письмо-обсуждение, академическое резюме, заявку-обоснование проекта, блок научных вопросов, и речевых клише для устного и письменного выражения своего мнения и аргументации с учетом лексико-грамматических, стилистических и культурных норм английского языка, однако допускает незначительные ошибки в одном из этих аспектов, достигает поставленной цели.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - допускает ошибки, затрудняющие понимание, используя лексико-грамматические средства, нарушает стиль или культурные нормы английского языка в некоторых блоках делового письма-обсуждения, академическом резюме и заявке-обоснования проекта. Блок научных вопросов сформулирован с большим количеством ошибок, речевые клише не используются или используются фрагментарно, поставленная цель достигается частично.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» -</p>
--	--	---	---

				допускает грубые нарушения лексико-грамматических, стилистических и культурных норм английского языка, что полностью затрудняет понимание содержания, и не достигает поставленной цели.
2	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает зарубежные базы данных по научным исследованиям в избранной области, способы извлечения, переработки, интерпретации и критической оценки информации, систематизации и обобщения данных научных исследований; особенности различных видов чтения, поискового, изучающего, просмотрового. Умеет выбирать стратегию поиска необходимого научного материала, понимать его смысл в различных форматах научной коммуникации (статьи, книги, презентации, аннотации, обзоры, онлайн-конференции, дискуссии), использовать юридические базы данных Lexis Nexis, West Law,	Заявка на участие в зарубежной конференции; Создание аккаунта в международных научных социальных сетях; Презентация научного исследования на международных конференциях	Оценка «Отлично» - свободно владеет лексико-грамматическими, стилистическими и культурными нормами английского языка, четко и корректно структурирует содержание заявок на участие в конференции; способен создавать аккаунты в международных научных социальных сетях и поддерживать в них научное общение; способен сделать презентацию с учетом структурно-содержательной логики для выражения основного содержания исследования, сделать выводы и заключение, ответить на вопросы. Оценка «Хорошо» - владеет лексико-грамматическими, стилистическими и культурными нормами английского языка, но допускает в них незначительные ошибки, не затрудняющие смысл высказывания; в целом корректно структурирует содержание заявок на участие в конференции; способен с помощью преподавателя создавать аккаунты в

		<p>читать, понимать и использовать оригинальную научную литературу по профилю (направленности), используя знания межкультурных особенностей научных текстов, необходимый языковой материал, профессиональные знания.</p>		<p>международных научных социальных сетях и поддерживать в них элементарное научное общение; способен сделать презентацию с учетом структурно-содержательной логики для выражения основного содержания исследования, сделать выводы и заключение, отвечает на некоторые вопросы.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - допускает ошибки, затрудняющие понимание, используя лексико-грамматические средства, нарушает стиль или культурные нормы английского языка; нарушает некоторые структурные компоненты заявок на участие в конференции и нечетко выражает содержание и цель; способен с помощью преподавателя создавать аккаунты в международных научных социальных сетях, но не может поддерживать в них научное общение; способен сделать элементарную презентацию, используя минимальные языковые средства и некоторые нарушения структурно-содержательной логики для выражения основного содержания исследования, сделать заключение, отвечает на некоторые вопросы, допуская ошибки.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» -</p>
--	--	--	--	---

				<p>допускает большое количество лексико-грамматических ошибок, полностью затрудняющих понимание смысла, нарушает стиль и культурные нормы английского языка; не использует структурные компоненты заявок на участие в конференции и не может выразить содержание и цель высказывания; не способен создавать аккаунты в международных научных социальных сетях; не способен сделать элементарную презентацию, используя минимальные языковые средства, не понимает содержание вопросов и не может на них ответить.</p>
3	<p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает этические нормы поведения и научного дискурса, языковые способы и их выражение с учетом социокультурной специфики профессиональной деятельности в российских и зарубежных коллективах. Умеет представлять структуру и содержание научного исследования на английском языке в соответствии с морально-нравственными ценностями научной сферы,</p>	<p>Статья, аннотация, доклад, заявка, в которых отсутствует незаконная адаптация чужих материалов и плагиат, правильно используется ссылочный аппарат; Устное научное монологическое высказывание</p>	<p>Оценка «Отлично» - свободно использует лексико-грамматические средства, стилистические и культурные нормы английского языка при написании научного исследования в зарубежных изданиях: статья, аннотация; написание заявки и доклада; четко и корректно структурирует их содержание; проводя критический анализ, корректно использует технику ссылок и нормы дипломатического английского языка, соблюдая этику выражения мысли; использует корректные способы выражения мнения и аргументации при подготовке устного доклада.</p>

		<p>использовать первичные и вторичные с источники должными ссылками, избегая плагиата, выражать критические оценки, используя корректные способы языкового выражения.</p>	<p>Оценка «Хорошо» - использует лексико- грамматические средства, стилистические и культурные нормы английского языка при написании научного исследования в зарубежных изданиях: статья, аннотация; написание заявки и доклада, допуская незначительные ошибки; правильно структурирует их содержание; проводя критический анализ, корректно использует технику ссылок и допускает некоторые ошибки при использовании норм дипломатического английского языка; в целом использует корректные способы выражения мнения и аргументации при подготовке устного доклада.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - допускает ошибки в использовании лексико- грамматических средств, стилистических и культурных норм английского языка и структуру написания научных текстов для зарубежных изданий: статья, аннотация; заявка, устный доклад; правильно структурирует их содержание; проводя критический анализ, недостаточно использует технику ссылок и нормы дипломатического английского языка и</p>
--	--	---	--

				<p>корректные способы выражения мнения и аргументации.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - допускает ошибки в использовании лексико-грамматических средств, стилистических и культурных норм английского языка и структуру написания научных текстов для зарубежных изданий: статья, аннотация; заявка, устный доклад; неправильно структурирует их содержание; допускает грубые ошибки в технике ссылок, нормах дипломатического английского языка и не использует корректные способы выражения мнения и аргументации.</p>
4	<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает о имеющихся перспективных научных разработках, школах, авторских коллективах, проводимых конференциях и проектах в исследуемой области.</p> <p>Умеет составить заявку на участие в научной конференции, проекте, гранте, и подготовить резюме, сообщение, тезисы доклада, строить монологическое высказывание в форме доклада,</p>	<p>Академическое резюме; Мотивационное письмо; Рекомендательное письмо; Заявка на научный грант</p>	<p>Оценка «Отлично» - свободно использует для достижения поставленной цели вариативные лексико-грамматические средства, стилистические и культурные нормы английского языка при написании академического резюме, мотивационного и рекомендательного письма, текста заявки на научный грант; применяет четкую структуру и вариативную научную лексику.</p> <p>Оценка «Хорошо» - достаточно свободно использует для достижения поставленной цели лексико-грамматические средства, стилистические и культурные нормы</p>

		<p>сообщения по теме исследования; умеет выражать свою точку зрения в дискуссии, обсуждая вопросы, связанные с научным исследованием.</p>	<p>английского языка при написании академического резюме, мотивационного и рекомендательного письма, текста заявки на научный грант; соблюдает структуру, использует типичную научную лексику.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» - использует для достижения поставленной цели ограниченные, базовые лексико-грамматические средства, допускает ошибки и нарушает стилистические и культурные нормы английского языка при написании академического резюме, мотивационного и рекомендательного письма, текста заявки на научный грант; соблюдает структурные компоненты этих видов письменной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не достигает поставленной цели, допускает значительное количество ошибок, нарушающих смысл письменного текста и затрудняющих его понимание. Владеет недостаточным количеством лексико-грамматических средств и стилистических средств для выражения мысли при написании академического резюме, мотивационного и рекомендательного письма, текста заявки на научный грант; не соблюдает структурные</p>
--	--	---	---

				компоненты этих видов письменной речи.
5	ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает типичную структуру компонентов научного исследования и научно-исследовательские методы, специфичные для юридической области и языковые способы их выражения. Умеет написать научное резюме, аннотацию, введение, основное содержание, заключение статьи, описать структуру диссертации; сопоставлять содержание разных источников, делать выводы, написать критический обзор научной литературы, используя методы сопоставления, сравнения, обобщения, доказательства и применяя облачные технологии, ресурс Researchgate, платформы Future Learn.	Структурирование научного исследования; Обзор научной литературы: книги, статьи, с использованием методов анализа, сопоставления, прогнозирования; Комментирование научного текста; Компьютерное редактирование научного текста	Оценка «Отлично» - свободно использует для достижения поставленной цели адекватные методы исследования для получения научных результатов, применяет вариативные лексико-грамматические и стилистические средства для их описания. Свободно пользуется: сайтами, облачными технологиями для хранения, передачи и обработки информации; зарубежными базами данных, включающими публикации по юридической специальности. Оценка «Хорошо» - использует для достижения поставленной цели адекватные методы исследования для получения научных результатов, применяет типичные лексико-грамматические и стилистические средства для их описания. Использует сайты, облачные технологии для хранения, передачи и обработки информации, пользуется зарубежными базами данных, включающими публикации по юридической специальности. Оценка «Удовлетворительно» - использует для достижения поставленной цели некоторые основные методы исследования для получения научных

				<p>результатов, применяет ограниченные лексико-грамматические и стилистические средства для их описания. Использует отдельные сайты, облачные технологии для хранения, передачи и обработки информации по юридической специальности.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - не способен использовать для достижения поставленной цели и научных результатов основные методы исследования, допускает большое количество лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание высказывая. Осуществляет доступ к сайтам, но не способен ориентироваться в материалах и применять методы для обработки и анализа научной информации.</p>
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Беляева, Е.Г. Модернизация языковой подготовки аспирантов / Е.Г. Беляева // Научное мнение. — 2017. — № 10. — С. 18-29. — ISSN 2222-4378. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/384929/#1> (дата обращения: 03.02.2020).

2. Scientific English: учебно-методическое пособие для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку / составители Н. В. Малышева. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-0122-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86188.html> (дата обращения: 03.02.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students: International Law / Попов Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 92 с. ISBN 978-5-16-015766-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760141> (дата обращения: 03.02.2020)

2. Горденко, Н. В. Иностраннный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94203.html> (дата обращения: 03.02.2020).
3. Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: учебное пособие / Л. М. Гальчук. — 2-е изд. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065572> (дата обращения: 03.02.2020).
4. Колкова, М. К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур / М. К. Колкова, Н. С. Иванова, О. И. Сажина; под редакцией М. К. Колкова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-9925-0655-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19985.html> (дата обращения: 03.02.2020).
5. Мышление и понимание в процессе обучения иностранным языкам в 21 веке: сборник статей международной научно-практической конференции / А. Б. Агабабян, С. А. Арустамян, Н. С. Баскакова [и др.]; под редакцией Т. Г. Танасова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-89971-432-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54528.html> (дата обращения: 03.02.2020).
6. Баландина, Ю. В. Деловой иностранный язык. Business Letters / Ю. В. Баландина, Ю. А. Сазанович, Н. А. Тишукова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html> (дата обращения: 03.02.2020).
7. Лычко, Л. Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html> (дата обращения: 03.02.2020).
8. Попов Е. Б. Legal English. Quick Overview = Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс: учебник / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева; под общ. ред. Е. Б. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 314 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016543-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178775> (дата обращения: 03.02.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
 Университетская информационная система «Россия». – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.
<http://www.conciseguidetoeconomics.com/>
<http://www.economist.com>
<http://www.management.org/>
<http://www.druckerinstitute.com/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://www.native-english.ru/>
<http://www.study.ru/test/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
<http://www.economist.com/research/articlesBySubject/>
<http://www.businesscases.org/newInterface/index.phtml>
 Dictionary and Thesaurus - Merriam-Webster Online - <http://www.merriam-webster.com/>
<http://harvardbusiness.org/>
<http://reuters.com/>
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001207/120706e.pdf>
<http://pubs.acs.org/page/publish-research/episode-1.html>
 Inopressa. Обзоры иностранной прессы. - <http://www.inopressa.ru/>

UsingEnglish.com - <http://www.usingenglish.com/>
<http://www.professional-business-communications.com>
www.umk.utmn.ru
www.bbclearningenglish.com
www.ego4u.com
<http://www.eslpartyland.com/quiz%20center/quiz.htm>
<http://english.language.ru/tests/index.html>

Электронные словари: Abby.Lingvo, Macmillan English Dictionary CD / online version

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт международной научной издательской компании Springer Science+Business Media – <https://link.springer.com/>
2. Официальный сайт международной научной издательства Scientific Research Publishing – <https://www.scirp.org/>
3. Официальный сайт Global Advanced Research Journals – <http://garj.org/>
4. Официальный сайт российской научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru – <https://elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Библиотечно-музейный комплекс ТюмГУ. Электронный адрес – <https://bmk.utmn.ru/ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и
Международным связям

 А.В. Толстиков

2 марта 2020 года



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция:

профили (направленности) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; Гражданское право; предпринимательское право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право семейное право; международное частное право; Уголовный процесс; Криминалистика; судебно-экспериментальная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

Административное право; административный процесс

Форма обучения: очная, заочная

Лыкова Н.Н. Иностранный язык (французский). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профили (направленности): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; Гражданское право; предпринимательское право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право семейное право; международное частное право; Уголовный процесс; Криминалистика; судебно-экспериментальная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; Административное право; административный процесс. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык (французский) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения иностранного языка аспирантами указанной образовательной программы – достижение практического владения французским языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе. Данная цель подразумевает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (французскому) языку в различных видах речевой коммуникации.

Задачи: 1) научиться читать и понимать иностранный текст по профилю (направленности), развивать навыки просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения в зависимости от степени сложности текста;

2) формировать и развивать навыки монологической и диалогической речи по вопросам научной работы и профиля (направленности) аспиранта;

3) овладевать особенностями научного функционального стиля, принятого во французской научной традиции.

1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Она опирается на знания, навыки и умения, полученные аспирантами в ходе изучения вузовского курса по иностранному (французскому) языку. Аспирант обязан владеть лексическим и грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному (французскому) языку, навыками построения связного монологического высказывания по темам, изучаемым в вузовском курсе, и по теме своих научных интересов, умением адекватно реагировать на запрашиваемую информацию и выражать собственную точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами Блока 3 «Научные исследования», поскольку владение иностранным языком позволяет аспиранту знакомиться с достижениями мировой науки, использовать их при проведении научного исследования и знакомить мировое научное сообщество с результатами своих изысканий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*)

В результате освоения ОП аспирант направления 40.06.01 Юриспруденция должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: терминологию профессиональной сферы деятельности Умеет: делать сообщения, доклады на иностранном языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и его профилем (направленностью); вести беседу по профилю (направленности).

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает: механизмы словообразования; синтаксические особенности стиля научной прозы; способы структурирования дискурса. Умеет: читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знает: этические нормы общения на иностранном (французском) языке при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает: как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата. Умеет: организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.
ОПК-2: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Знает: о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде. Умеет: представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям применяемым франкоязычным научным сообществом.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академически е часы)	Часов в семестре (академические часы)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		80	62	18
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		80	62	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	10	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)				Кандидатский экзамен

2. Система оценивания

Кандидатский экзамен по французскому языку проводится в два этапа:

на **первом** этапе аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по профилю (направленности) с французского языка на русский. Объем текста – 15000 печатных знаков. Выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Перевод оценивается по системе: зачтено/незачтено. Письменный перевод научного текста по профилю (направленности) оценивается согласно критерию общей адекватности перевода.

Второй этап экзамена включает три задания.

1. Изучающее чтение оригинального текста по профилю (направленности). Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут. Передача извлеченной информации осуществляется на французском языке или на русском языке.

2. Просмотровое чтение оригинального текста по профилю (направленности). Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения работы 2-3 минуты. Передача извлеченной информации осуществляется на французском языке или на русском языке.

Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте для последующего перевода на язык обучения.

3. Беседа с экзаменаторами на французском языке по вопросам, связанным с профилем (направленностью) и научной работой аспиранта.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- умение распознать основные факты, проблемы и детали в ходе чтения текстов по профилю (направленности) аспиранта; обучающийся дает полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;
- логичность, связность ответа, соблюдение норм современного французского языка.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- отдельные ошибки в умении распознать основные факты, проблемы и детали в ходе чтения текстов по профилю (направленности) аспиранта; обучающийся дает достаточно полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;
- определенная связность ответа, общее соблюдение норм современного французского языка.

Оценка «удовлетворительно» ставится при следующих условиях:

- существенные ошибки в умении распознать основные факты, проблемы и детали в ходе чтения текстов по профилю (направленности) аспиранта; обучающийся дает недостаточно полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;
- недостаточная логичность, связность ответа при соблюдении общих норм современного французского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- существенных ошибок в умении распознать основные факты, проблемы и детали в ходе чтения текстов по профилю (направленности) аспиранта; обучающийся произносит

отдельные несвязанные реплики на поставленные вопросы; не может вести беседу на иностранном языке по своему профилю (направленности) и научной работе;
 - отсутствия логичности и связности ответа, несоблюдения общих норм современного французского языка.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные/ практичес кие занятия по подгруппа м	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 1 семестре	72	0	0	62	0
1	Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс	18	0	0	16	0
2	Тема 2. Синтаксис простого предложения	14	0	0	12	0
3	Тема 3. Неличные формы глагола	8	0	0	6	0
4	Тема 4. Сложное предложение	12	0	0	10	0
5	Тема 5. Типы коммуникации	20	0	0	18	0
	Часов в 2 семестре	72	0	0	18	0
1	Тема 6. Аргументация в научном тексте	35	0	0	8	0
2	Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности)	37	0	0	10	0
3	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	2
4	Кандидатский экзамен по ИЯ (франц.)	0	0	0	0	2
	Итого часов	144	0	0	80	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1 семестр

1. "Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс (1)"

Интонационное оформление предложения: ритмическое, фразовое и логическое ударения, мелодика, паузация.

Употребление артиклей. Имя: женский род существительных и прилагательных; множественное число существительных и прилагательных; степени сравнения прилагательных и наречий.

2. "Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс (2)"

Связывание звуков в речевом потоке: сцепление, связывание.

Числительные. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные.

3. "Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс (3)"

Фонологические противопоставления: долгота – краткость, закрытость – открытость гласных звуков, чистые - носовые гласные.

Глагол: спряжение неправильных глаголов. Императив.

4. "Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс (4)"

Фонологические противопоставления: долгота – краткость, закрытость – открытость гласных звуков, чистые - носовые гласные.

Временная система: Présent, Futur immédiat, Passé immédiat.

5. "Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс (5)"

Фонологические противопоставления: долгота – краткость, закрытость – открытость гласных звуков, чистые - носовые гласные.

Временная система: Futur simple. Passé simple.

6. "Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс (6)"

Фонологические противопоставления: долгота – краткость, закрытость – открытость гласных звуков, чистые - носовые гласные.

Временная система: Passé composé, Imparfait, Plusqueparfait.

7. "Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс (7)"

Фонологические противопоставления: долгота – краткость, закрытость – открытость гласных звуков, чистые - носовые гласные.

Кондиционал.

8. "Тема 1. Коррективный фонетико-грамматический курс (8)"

Фонологические противопоставления: долгота – краткость, закрытость – открытость гласных звуков, чистые - носовые гласные.

Сюбжонктив.

9. "Тема 2. Синтаксис простого предложения (1)"

Порядок слов простого предложения.

Употребление личных форм глагола глаголов в активном залоге.

10. "Тема 2. Синтаксис простого предложения (2)"

Согласование времен.

11. "Тема 2. Синтаксис простого предложения (3)"

Пассивный залог.

12. "Тема 2. Синтаксис простого предложения (4)"

Возвратные глаголы в пассивном значении.

13. "Тема 2. Синтаксис простого предложения (5)"

Безличные конструкции.

14. "Тема 2. Синтаксис простого предложения (6)"

Конструкции с инфинитивом: avoir à + infinitif, être à + infinitif, laisser + infinitif, faire + infinitif.

15. "Тема 3. Неличные формы глагола (1)"

Неличные формы глагола:

инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивные обороты.

16. "Тема 3. Неличные формы глагола (2)"

Неличные формы глагола: Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; герундий; сложное причастие прошедшего времени.

17. "Тема 3. Неличные формы глагола (3)"

Неличные формы глагола: Абсолютный причастный оборот.

18. "Тема 4. Сложное предложение (1)"

Сложносочиненное предложение. Союзы.

19. "Тема 4. Сложное предложение (2)"

Сложноподчиненное предложение. Придаточные относительные.

20. "Тема 4. Сложное предложение (3)"

Сложноподчиненное предложение. Придаточные цели и следствия.

21. **"Тема 4. Сложное предложение (4)"**

Сложноподчиненное предложение. Придаточные цели и сравнения.

22. **"Тема 4. Сложное предложение (5)"**

Сложноподчиненное предложение. Придаточные условия, уступки и противопоставления.

23. **"Тема 5. Типы коммуникации (1)"**

Деловая переписка. Составление резюме при приеме на работу (curriculum vitae).

24. **"Тема 5. Типы коммуникации (2)"**

Деловая переписка. Правила оформления писем. Формулы приветствия и прощания. Заключительные формулы вежливости.

25. **"Тема 5. Типы коммуникации (3)"**

Деловая переписка. Мотивационное письмо.

26. **"Тема 5. Типы коммуникации (4)"**

Научно-популярный дискурс исследуемой области знания.

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы). Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации). Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей. Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста.

27. **"Тема 5. Типы коммуникации (5)"**

Научно-популярный дискурс исследуемой области знания.

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы). Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации). Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей. Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста.

28. **"Тема 5. Типы коммуникации (6)"**

Научно-популярный дискурс исследуемой области знания.

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы). Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации). Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей. Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста.

29. "Тема 5. Типы коммуникации (7)"

Научно-популярный дискурс исследуемой области знания.

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы). Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации). Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей. Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста.

30. "Тема 5. Типы коммуникации (8)"

Научно-популярный дискурс исследуемой области знания.

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы). Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации). Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей. Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста.

31. "Тема 5. Типы коммуникации (9)"

Научно-популярный дискурс исследуемой области знания.

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы). Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации). Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей. Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста.

2 семестр

1. "Тема 6. Аргументация в научном тексте (1)"

Дискурсивные операции: представить событие, действие, представить изменение, эволюцию.

2. "Тема 6. Аргументация в научном тексте (2)"

Дискурсивные операции: ввести аргументы (логические отношения): представить доводы, объяснить (от причины к следствию и от следствия к причине), обосновать, доказать (лексика для обозначения этапов рассуждения), последствия (лексика для введения отношения следствия).

3. "Тема 6. Аргументация в научном тексте (3)"

Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы; перечисление; уточнение фактов; иллюстрация примерами; обобщение; подведение итогов.

4. "Тема 6. Аргументация в научном тексте (4)"

Структурирование дискурса: введение в тему, развитие темы, смена темы, заключение, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, согласия (несогласия) и т.д.

5. "Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности) (1)"

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы).

Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации).

6. "Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности) (2)"

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы).

Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации).

Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей.

7. "Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности) (3)"

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы).

Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации).

Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей.

Составление плана, конспекта прочитанного. Резюмирование текста по специальности (научно-популярного/научного).

8. "Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности) (4)"

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы).

Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации).

Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей.

Составление плана, конспекта прочитанного.

Резюмирование текста по специальности (научно-популярного/научного).

Синтез статей, посвященных одной тематике.

9. "Тема 7. Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности) (5)"

Изучающее (полное и точное понимание текста), ознакомительное (развитие темы и общей линии аргументации автора, понимание не менее 70 % основной информации), поисковое и просмотровое чтение (определение тематики текста и характеристика поставленной проблемы).

Выделение главной информации, ключевые слова (исключение избыточной информации).

Вычленение опорных смысловых блоков. Определение логических связей.

Составление плана, конспекта прочитанного.

Резюмирование текста по профилю (направленности) (научно-популярного/научного).

Синтез статей, посвященных одной тематике.

Сообщение о проводимом исследовании. Обсуждение представленного сообщения, ответы на вопросы аудитории.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1. Устный опрос

Проводится по изучаемому материалу на практических занятиях, включает в себя работу с научно-популярным и научным текстом по профилю (направленности). Устный опрос может проводиться в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по изучаемым вопросам.

Примерные темы для проведения текущего контроля:

1. Употребление временных форм.
2. Система французских местоимений.
3. Пассивный залог.
4. Безличные и инфинитивные конструкции.
5. Кондиционал.
6. Сюзжонктив.
7. Неличные формы глагола.

Оценочное средство 2. Разноуровневые задачи и задания (обучающие тренинговые упражнения): выполнение обучающих тренинговых упражнений по фонетике, грамматике, лексике французского языка, работе с текстом.

Примеры упражнений:

1. *Mettez les verbes entre les parenthèses à la forme nécessaire.*

1. Elle nous aurait invité si elle (louer) un bon appartement.
2. Je peux me permettre un conseil? A votre place, je (accepter) sa proposition.
3. Si on avait des oeufs, on (faire) des crêpes.
4. Si j'avais su, je lui (ne pas prêter) ma robe.
5. Ils ne resteront pas chez eux s'il (faire) beau demain.
6. (Pouvoir)-vous me dire l'heure, s'il vous plaît?
7. Si j'avais le temps, je vous (écrire) plus souvent.
8. S'il (neiger), nous ne pourrions pas sortir.
9. Que (faire)-vous si votre meilleur ami était malheureux?
10. Si tu ne manges pas à midi, tu (avoir) faim à 15 heures.

2. *Traduisez les phrases avec des participes passés :*

1. En s'adressant aux personnes venues à la gare, il dit... 2. Venu faire des conférences à cette Université, le professeur M. visita plusieurs villes de la Russie. 3. Appuyée au bras de son fils, elle monta à sa chambre. 4. De toutes les matières enseignées à l'école il préfère l'histoire. 5. Je vous parlerai des films tournés actuellement par les jeunes réalisateurs. 6. Il parlait à voix basse, tourné vers Simon. 7. Descendu dans la rue, il jeta un regard autour de lui. 8. Livre prêté, dit-on,

livre perdu. 9. Rentrée dans son bureau, la secrétaire écrivit une longue lettre au patron. 10. De temps en temps, elle se levait pour aller voir l'enfant endormi dans la chambre voisine.

3. Transformez les phrases suivantes en utilisant un verbe à valeur explicative : **entraîner, provoquer, conduire à qch., permettre de faire qch., (s')expliquer, être à l'origine de, résulter de qch., provenir de qch.**

Exemple : Les syndicats réclament des augmentations de salaire parce que les prix ne cessent d'augmenter → L'augmentation constante des prix entraîne les syndicats à réclamer des augmentations de salaire.

La rivière a débordé et a inondé la route. La circulation a dû être arrêtée pendant 3 jours.

Le gouvernement a changé. Les activités économiques ont pu reprendre.

Les rivières sont moins polluées. On a installé de nouvelles stations de traitement des eaux usées.

L'entraîneur a mal préparé son équipe. Elle a perdu le match.

Les gens ne sont pas suffisamment attentifs. Le travail des voleurs est plus facile.

On insiste trop sur l'orthographe à l'école. Cela décourage les élèves d'écrire.

Il n'y a plus d'études sans stage en entreprise. Il s'agit de préparer les étudiants à mieux connaître le monde du travail.

Le prix des billets d'avion baisse. Le nombre des passagers augmente.

On allège les programmes de l'école primaire. Il y aura moins de redoublements.

4. Précisez les faits, en reformulant en une phrase chaque groupe de 2 affirmations, en suivant les modèles ci-dessus.

1. Le nombre global de lecteurs augmente. Le nombre de gros lecteurs tend à diminuer. 2. Les Français vont chaque mois au théâtre et au cinéma. Les Français continuent à beaucoup sortir, dans les musées, au restaurants, chez ses amis, dans des boîtes de nuit. 3. Les Français partent toujours plus nombreux en vacances. Les Français partent moins longtemps en vacances. 4. La consommation des Français continue à augmenter. La consommation des Français a changé de nature. 5. le taux de scolarisation des 16-25 ans a fortement augmenté ces 10 dernières années. Les inégalités liées aux origines sociales des élèves demeurent. 6. La scolarisation des jeunes augmente. Le chômage des jeunes augmente. 7. 93 % des passagers à l'avant des véhicules bouclent leur ceinture de sécurité sur l'autoroute. A l'arrière, très peu de passagers attachent leur ceinture.

5. Exercice. Voici deux cas de jeunes à la recherche d'un travail :

Isabelle, 22 ans est titulaire d'un diplôme de communication. Elle n'a pu trouver, pour commencer, qu'un travail d'aide-caissière au BHV, pour réussir à devenir caissière avec un contrat à durée indéterminé. Elle cherche toujours un travail dans la communication, mais sans succès. Elle décide enfin d'aller voir le responsable du recrutement au BHV et se voit proposer un stage dans le service de communication du magasin. Peut-être va-t-elle être bientôt recrutée dans ce service.	Jean, 29 ans. Il n'a pas réussi à terminer son DEUG d'anglais. Il a dû se débrouiller seul et trouver tout de suite du travail pour survivre. Pendant 4 ans, il a fait toutes sortes de petits boulots, sans trop se poser de questions. Depuis 2 ans, il cherche en vain un emploi stable, car il ne voudrait pas, à 50 ans, être encore manutentionnaire (грузчик). Mais les entreprises ne répondent pas au CV qu'il leur adresse.
--	---

Servez-vous de ces deux cas pour illustrer les remarques générales suivantes :

- beaucoup de jeunes doivent se contenter de « petits boulots » s'ils veulent travailler ;
- beaucoup de jeunes acceptent un travail déqualifié, dans l'espoir d'accéder à un véritable emploi ;
- les emplois précaires (непостоянная, временная работа), c'est bon pendant un certain temps, mais on ne peut pas organiser toute sa vie de cette manière.

Оценочное средство 3. Аннотирование и реферирование.

Темы рефератов:

Тематика рефератов определяется в зависимости от направления, профиля (направленности) и предполагаемой темы кандидатской диссертации аспиранта, например:

1. История права во франкоязычных странах.
2. Правовые нормы во франкоязычных странах.
3. Уголовное право и криминология во франкоязычных странах.
4. Проблемы информационной безопасности во франкоязычных странах.
5. Особенности оперативно-розыскной работы во франкоязычных странах.
6. Конституционное право в Канаде.
7. Гражданское право в Бельгии и Швейцарии.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	1 семестр	
1.	Коррективный фонетико-грамматический курс	Отработка произносительных навыков: фонетические упражнения, упражнения в чтении; выполнение грамматических упражнений; прослушивание текстов, выполнение интерактивных упражнений он-лайн
2.	Синтаксис простого предложения	Выполнение грамматических упражнений; выполнение интерактивных упражнений он-лайн
3.	Неличные формы глагола	Выполнение грамматических упражнений; выполнение интерактивных упражнений он-лайн
4.	Сложное предложение	Выполнение грамматических упражнений; выполнение интерактивных упражнений он-лайн.
5.	Типы коммуникации	Составление резюме, написание мотивационного письма, работа с научно-популярными и научными текстами. Подготовка устных высказываний.
	2 семестр	
6.	Аргументация в научном тексте	Подготовка устных и письменных аргументативных сообщений, касающихся темы диссертационного исследования аспиранта.
7.	Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности)	Составление аннотаций, резюме текстов. Составление планов и конспектов, рефератов статей, фрагментов текстов. Перевод текстов. Реферат. Изложение содержания прочитанных текстов, подготовка сообщения по теме.

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает следующие виды деятельности: чтение, пересказ, резюмирование, перевод текстов по профилю (направленности); анализ используемых в них языковых средств; подготовка устных высказываний; выполнение тренировочных грамматических упражнений; прослушивание (просмотр) аудио (видео) документов; выполнение письменных заданий: составление писем.

Самостоятельная внеаудиторная работа аспирантов подразумевает: прослушивание аудиозаписей; выполнение грамматических, лексических и переводных упражнений; чтение и пересказ франкоязычных текстов; составление плана, конспекта статьи на французском языке; перевод научно-популярных и научных текстов; подготовка устных сообщений на французском языке; составление резюме; мотивационного письма; составление рабочего словаря терминов и специальных слов изучаемого подъязыка.

Резюме, реферат, аннотация представляют собой краткое изложение содержания научной статьи по теме исследования. Подготовка аннотации, резюме, реферата статьи подразумевает самостоятельное изучение аспирантом статьи по исследуемым в диссертации вопросам, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель аннотирования и реферирования – привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного изложения содержания статьи на иностранном (французском) языке, овладение навыками изучающего и просмотрового чтения, овладение французской научной терминологией соответствующей области знаний.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – кандидатский экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования.

Кандидатский экзамен по французскому языку проводится в два этапа: на первом этапе аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по профилю (направленности) с французского языка на русский. Объем текста – 15000 печатных знаков. Выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Перевод оценивается по системе: зачтено/незачтено.

Второй этап экзамена включает три задания.

1. Изучающее чтение оригинального текста по профилю (направленности). Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут. Передача извлеченной информации осуществляется на французском языке или на русском языке.
2. Просмотровое чтение оригинального текста по профилю (направленности). Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения работы 2-3 минуты. Передача извлеченной информации осуществляется на французском языке или на русском языке.
3. Беседа с экзаменаторами на французском языке по вопросам, связанным с профилем (направленностью) и научной работой аспиранта.

Примерная тематика текстов, выносимых на кандидатский экзамен

1. La justice comme harmonie.
2. La place de l'administration dans la production des normes.
3. La renonciation aux droits fondamentaux.
4. Droit civil.
5. Perspectives du droit international.
6. Droit d'auteur.
7. Droit public.
8. Médecine et droit.
9. Le service public de la diffusion du droit.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знает: терминологию профессиональной сферы деятельности</p> <p>Умеет: делать сообщения, доклады на иностранном языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и его профилем (направленностью); вести беседу по профилю (направленности).</p>	Устный ответ, резюме статьи	<p>Оценка «отлично»: сформированное представление об иноязычной терминологии профессиональной сферы деятельности; сформированное умение делать сообщения, доклады на иностранном языке, вести беседу по профилю (направленности).</p> <p>Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление об иноязычной терминологии профессиональной сферы деятельности; в достаточной степени сформированное умение делать сообщения, доклады на иностранном языке, вести беседу по профилю (направленности).</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление об иноязычной терминологии профессиональной сферы деятельности; частично освоенное умение делать сообщения, доклады на иностранном языке, вести беседу по профилю (направленности).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Незнание иноязычной терминологии профессиональной сферы деятельности; неосвоенное умение делать сообщения, доклады на иностранном языке, вести беседу по профилю (направленности).</p>
2	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p>Знает: механизмы словообразования; синтаксические особенности стиля научной прозы; способы структурирования дискурса.</p>	Устный ответ, резюме статьи	<p>Оценка «отлично»: сформированное представление о механизмах словообразования; синтаксических особенностях стиля научной прозы; способах структурирования дискурса; сформированное умение читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в</p>

		<p>Умеет: читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p>	<p>тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p> <p>Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление о механизмах словообразования; синтаксических особенностях стиля научной прозы; способах структурирования дискурса; в достаточной степени сформированное умение читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление о механизмах словообразования; синтаксических особенностях стиля научной прозы; способах структурирования дискурса; частично освоенное умение читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие представления о механизмах словообразования; синтаксических особенностях стиля научной прозы; способах структурирования дискурса; не освоенное умение читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения</p>
--	--	---	--

				предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.
3	УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знает: этические нормы общения на иностранном (французском) языке при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Устный ответ, резюме статьи	Оценка «отлично»: сформированное представление об этических нормах общения на иностранном (французском) языке при осуществлении профессиональной деятельности; сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление об этических нормах общения на иностранном (французском) языке при осуществлении профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление об этических нормах общения на иностранном (французском) языке при осуществлении профессиональной деятельности; частично освоенное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие представления об этических нормах общения на иностранном (французском) языке при осуществлении профессиональной деятельности; не освоенное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
4	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает: как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами	Устный ответ, резюме статьи	Оценка «отлично»: сформированное представление о том, как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата; сформированное умение организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению

		<p>достичь желаемого результата. Умеет: организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.</p>		<p>иностранного языка, применять на практике полученные знания. Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление о том, как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата; в достаточной степени сформированное умение организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания. Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление о том, как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата; частично освоенное умение организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания. Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие представления о том, как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата; не освоенное умение организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка.</p>
5	ОПК-2: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знает: о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде. Умеет: представить</p>	Устный ответ, резюме статьи	<p>Оценка «отлично»: сформированное представление о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде; сформированное умение представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям, применяемым франкоязычным научным сообществом.</p>

		<p>собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям применяемым франкоязычным научным сообществом.</p>	<p>Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде; в достаточной степени сформированное умение представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям, применяемым франкоязычным научным сообществом.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде; частично освоенное умение представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям, применяемым франкоязычным научным сообществом.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие представления о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде; не освоенное умение представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям, применяемым франкоязычным научным сообществом.</p>
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Путилина Л.В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Путилина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71274.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 01.03.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Орлова Е.П. Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке. – М.: Нестор Академик, 2011. – 272 с.
2. Александровская Е.Б. и др. Mille et un exercices. Москва: Нестор Академик, 2011. – 328 с.
3. Жаркова Т.И. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и соискателей/ Жаркова Т.И.— Электрон. текстовые данные.—

- Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2005.— 154 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56533.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 01.03.2020).
4. Романова С.А. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11116.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 01.03.2020).
 5. Крайсман Н.В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крайсман Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79593.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 01.03.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Различные ресурсы:

<http://www.edufle.net>

<http://lepointdufle.net>

<http://www.fle.fr/>

<http://www.education.gouv.fr>

<http://www.educnet.education.fr>

<http://french.language.ru/tests/>

<http://lefrancais.narod.ru/comptines.html>

<http://lefrancais.narod.ru/phon/verbes.html>

<http://www.didieraccord.com/>

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/default.htm>

<http://www.languageguide.org/french/>

<http://www.study-french.ru/js/conjug.php>

<http://www.studyfrench.ru/test/>

www.annuairedelaradio.com/

www.france3.fr

www.ina.fr

www.radiosfrancophones.org

www.tv5monde.com

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Электронный адрес – <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Электронный адрес – <https://edu.ru/about/>
3. Библиотечно-музейный комплекс ТюмГУ. Электронный адрес – <https://bmk.utmn.ru/ru/>
4. Энциклопедии и словари: <http://fr.wikipedia.org>; <http://www.lexilogos.com>; www.lingvo.ru; www.multitran.ru

а также информационная справочная система:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В целях увеличения эффективности, облегчения восприятия, повышения интереса обучающихся к изучаемой дисциплине и их мотивации к самостоятельной учебной деятельности при осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ,
- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лабораторных/практических занятий по подгруппам, мультимедийные аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

профессор по науке и
международным связям

А.В. Толстикова

2 марта 2020 года



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

40.06.01 Юриспруденция:

профили (направленность) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; Гражданское право; предпринимательское право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право семейное право; международное частное право; Уголовный процесс; Криминалистика; судебно-экспериментальная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

Административное право; административный процесс

Форма обучения: очная, заочная

Соловьева И.В. Иностранный язык (немецкий). Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; Гражданское право; предпринимательское право; Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право семейное право; международное частное право; Уголовный процесс; Криминалистика; судебно-экспериментальная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; Административное право; административный процесс. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык (немецкий) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения иностранного языка аспирантами указанной образовательной программы – достижение практического владения немецким языком на уровне, позволяющем использовать его в научной работе. Данная цель подразумевает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному (немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации.

Задачи:

1) научиться читать и понимать иностранный текст по образовательной программе, развивать навыки просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения в зависимости от степени сложности текста;

2) формировать и развивать навыки монологической и диалогической речи по вопросам научной работы и профилю (направленности) аспиранта;

3) овладевать особенностями научного функционального стиля, принятого во немецкой научной традиции.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Она опирается на знания, навыки и умения, полученные аспирантами в ходе изучения вузовского курса по иностранному (немецкому) языку. Аспирант обязан владеть лексическим и грамматическим минимумом вузовского курса по иностранному (немецкому) языку, навыками построения связного монологического высказывания по темам, изучаемым в вузовском курсе, и по теме своих научных интересов, умением адекватно реагировать на запрашиваемую информацию и выражать собственную точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами Блока 3 «Научные исследования», поскольку владение иностранным языком позволяет аспиранту знакомиться с достижениями мировой науки, использовать их при проведении научного исследования и знакомить мировое научное сообщество с результатами своих изысканий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения ОП аспирант направления 40.06.01 Юриспруденция должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: терминологию профессиональной сферы деятельности Умеет: делать сообщения, доклады на иностранном языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и его профилем (направленностью); вести беседу по профилю (направленности).

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает: механизмы словообразования; синтаксические особенности стиля научной прозы; способы структурирования дискурса. Умеет: читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знает: этические нормы общения на иностранном (немецком) языке при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает: как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата. Умеет: организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает: о современных информационно-коммуникационных технологиях, о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде. Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям, применяемым немецкоязычным научным сообществом.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		1 семестр	2 семестр
Общая зач. ед.	4	2	2
трудоемкость час	144	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	80	62	18
Лекции	0	0	0
Практические занятия	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	80	62	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	64	10	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)			Кандидатский экзамен

2. Система оценивания

Кандидатский экзамен по немецкому языку проводится в два этапа:

на **первом** этапе аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по профилю (направленности) с немецкого языка на русский. Объем текста – 15000 печатных знаков. Выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Перевод оценивается по системе: зачтено / не зачтено. Письменный перевод научного текста по профилю (направленности) оценивается согласно критерию общей адекватности перевода.

Второй этап экзамена включает три задания.

1. Изучающее чтение оригинального текста по профилю (направленности). Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут. Передача извлеченной информации осуществляется на немецком языке.

2. Просмотровое чтение оригинального текста по профилю (направленности). Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения работы 2-3 минуты. Передача извлеченной информации осуществляется на немецком языке.

Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте для последующего перевода на язык обучения.

3. Беседа с экзаменаторами на немецком языке по вопросам, связанным с профилем (направленностью) и научной работой аспиранта.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- умение распознать основные факты, проблемы и детали в ходе чтения текстов по профилю (направленности) аспиранта; обучающийся дает полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;

- логичность, связность ответа, соблюдение норм современного немецкого языка.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- отдельные ошибки в умении распознать основные факты, проблемы и детали в ходе чтения текстов по профилю (направленности) аспиранта; обучающийся дает достаточно полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;

- определённая связность ответа, общее соблюдение норм современного немецкого языка.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при следующих условиях:

- существенные ошибки в умении распознать основные факты, проблемы и детали в ходе чтения текстов по профилю (направленности) аспиранта; обучающийся дает недостаточно полный, развернутый ответ на поставленные вопросы;

- недостаточная логичность, связность ответа при соблюдении общих норм современного немецкого языка.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии:

- существенных ошибок в умении распознать основные факты, проблемы и детали в ходе чтения текстов по профилю (направленности) аспиранта; обучающийся произносит отдельные несвязанные реплики на поставленные вопросы; не может вести беседу на иностранном языке по своему профилю (направленности) и научной работе;

- отсутствия логичности и связности ответа, несоблюдения общих норм современного немецкого языка.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 1 семестре	72	0	0	62	0
1	Тема 1: Что определяет успех научной работы?	14	0	0	12	0
2	Тема 2: Требования к научным исследованиям	14	0	0	12	0
3	Тема 3: Мой научный проект: цели, задачи, этапы работы, практическое исследование.	16	0	0	14	0
4	Тема 4: Работа над диссертационным проектом. Роль научного руководителя в работе над проектом.	14	0	0	12	0
5	Тема 5: Междисциплинарные исследования: проблемы и преимущества интернационализация науки	14	0	0	12	0
	Часов в 2 семестре	72	0	0	18	2
1	Тема 6: Академическая мобильность. Участие в конференциях и проектах	24	0	0	6	0
2	Тема 7: Наука и общество. Роль науки в развитии общества	24	0	0	6	0
3	Тема 8: Научная этика	22	0	0	6	
4	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого часов	144	0	0	80	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1 семестр

Тема 1: Что определяет успех научной работы?

Грамматика: склонение имен существительных, употребление артикля, склонение личных и притяжательных местоимений. спряжение глаголов, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, возвратные глаголы, императив.

Работа с текстом, работа с раздаточным материалом, работа с ключевыми словами.

Передача имён собственных при переводе с немецкого на русский язык. Перевод слов-реалий с немецкого на русский язык.

Использование словарей и электронного переводческого сервиса при переводе специальной литературы с немецкого языка.

Тема 2: Требования к научным исследованиям

Грамматика: образование временных форм глагола. управление глаголов, глаголы с предложным дополнением.

Работа с текстом, аннотирование текста, подготовка резюме

Перевод интернационализмов с немецкого на русский язык. Перевод сокращений и аббревиатур с немецкого на русский язык.

Контроль навыков письменного перевода.

Тема 3: Мой научный проект: цели, задачи, этапы работы, практическое исследование.

Грамматика: модальные глаголы Типы предложений, вопросительные предложения. Порядок слов простого предложения.

Работа с лексикой: использование одноязычных и иллюстрированных словарей, словарей иностранных слов.

Сложные существительные и их переводные соответствия.

Контроль навыков письменного перевода.

Тема 4: Работа над диссертационным проектом. Роль научного руководителя в работе над проектом.

Грамматика: Сложносочиненные предложения, сочинительные союзы, порядок слов в предложении. Придаточные предложения, общие правила, придаточные предложения времени. Придаточные предложения причины, следствия.

Перевод отделяемых и неотделяемых приставок (Wechselpräfixe); сложные существительные их переводные соответствия; сложные прилагательные и их переводные соответствия. Контроль навыков письменного перевода.

Тема 5: Междисциплинарные исследования: проблемы и преимущества интернационализация науки

Грамматика: Условные и уступительные придаточные предложения Придаточные предложения образа действия.

Перевод общенаучной и специальной лексики Перевод общенаучных и специальных терминов. Контроль навыков письменного перевода.

2 семестр

Тема 6: Академическая мобильность. Участие в конференциях и проектах

Грамматика: Придаточные предложения цели, инфинитивные обороты. Относительные придаточные предложения.

Описание графиков и диаграмм, аннотирование и рефрирование текста.

Перевод общенаучных и специальных терминов. Контроль навыков письменного перевода.

Тема 7: Наука и общество. Роль науки в развитии общества

Грамматика: склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, субстантивированные прилагательные и причастия.

Основные приемы перевода терминов-словосочетаний; Контроль навыков письменного перевода.

Тема 8: Научная этика

Грамматика: наречия образа действия, наречия с предложным управлением.

Глагольные дериваты и их переводные соответствия.

Контроль навыков письменного перевода, составление глоссария

Образцы средств для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1. Устный опрос

Проводится по изучаемому материалу на практических занятиях, включает в себя работу с научно-популярным и научным текстом по профилю (направленности). Устный опрос может проводиться в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по изучаемым вопросам.

Примерные темы для проведения текущего контроля:

1. Употребление временных форм.
2. Система немецких местоимений.
3. Пассивный залог.
4. Безличные и инфинитивные конструкции.
5. Конъюнктив.
6. Неличные формы глагола.

1. Was ist Ziel einer Wissenschaftlichen Doktorarbeit?
2. Was sind die Grundvoraussetzungen für eine erfolgreiche Doktorarbeit?
3. Welche Forschungslücke konnten Sie im bisherigen Stand der Forschung ausmachen?
4. Welche Ergebnisse konnten Sie feststellen?
5. Interpretieren Sie Ihre Ergebnisse und bieten Sie einen Ausblick.
6. Warum ist genau Ihre Forschungsleistung wichtig?

Оценочное средство 2. Разноуровневые задачи и задания (обучающие тренинговые упражнения): выполнение обучающих тренинговых упражнений по грамматике, лексике немецкого языка, работе с текстом.

Пример текста для аннотирования:

WISSENSCHAFTSETHIK UND GUTE WISSENSCHAFTLICHE PRAXIS

Wissenschaftlich arbeiten – was ist das eigentlich? Wissenschaftlich zu arbeiten ist das Handwerk im Universitätsalltag: mit der Aufgabe Seminararbeiten, Projektarbeiten, Abschlussarbeiten zu verfassen oder Referate zu halten wird jede*r Studierende*r konfrontiert. Die erworbenen Kompetenzen werden über das Studium hinaus in der Berufspraxis der Stadt- und Regionalplanung stetig gefordert. Ziel sollte es daher sein, nicht nur exakt und überzeugend zu arbeiten, sondern sich während der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einem Thema auch die nötige Portion Spaß zu erhalten. Wissenschaftliches Arbeiten lernt man indem man es mit Mut (eigene Position bilden), Begeisterung (Argumente strukturieren) und Fleiß (Konventionen einhalten) tut. Es gibt keine allgemeingültige Definition von ‚richtiger‘ Wissenschaftlichkeit, zu

unterschiedlich sind die Wissenschaftsdisziplinen. Doch es gibt einen weit reichenden Konsens zu Kriterien, die eine wissenschaftliche Arbeit charakterisieren: Dies sind ein klar erkennbares Thema bzw. eine Forschungsfrage, Neuigkeitsgehalt, Nachvollziehbarkeit, Nutzen für andere, Allgemeingültigkeit und Übertragbarkeit, Theoriebezug sowie eine adäquate methodische Vorgehensweise (vgl. Ebster/Stalzer 2008: 19f., Eco 2007: 41ff.) Wissenschaftlich zu arbeiten bedeutet also in systematisch strukturierter Form ein – relevantes und nach ethischen Grundsätzen akzeptables – Thema zu bearbeiten, eigenständige und kreative Gedanken mit bereits vorliegenden wissenschaftlichen Befunden zu verbinden, sich dazu intensiv mit fremdem Gedankengut auseinanderzusetzen, zu analysieren und zu argumentieren. Dabei ist kritisch zu hinterfragen und eigene Schlussfolgerungen, die für Dritte nachvollziehbar sein müssen, sind herauszuarbeiten. Die Ergebnisse sollten adressatenorientiert verständlich und entsprechend formaler Bestimmungen (u. a. Urheberrecht) dargestellt werden. Die Einhaltung von wissenschaftlichen Qualitätskriterien sowie das Wahrnehmen von Verantwortung gegenüber Gesellschaft und Umwelt, gegenüber der eigenen Wissenschaftsdisziplin und gegenüber anderen Wissenschaftler*innen bilden das Fundament für wissenschaftliche Arbeiten und werden als Wissenschaftsethik diskutiert (vgl. Balzert u.a. 2011: 13ff.).

Wissenschaftsethik: Verantwortung in der Wissenschaft

Am Beginn der wissenschaftlichen Arbeit sollten – idealtypischerweise – nicht die technischen Ansprüche an die korrekte handwerkliche Ausführung des Arbeitsprozesses im Mittelpunkt stehen, sondern Fragen nach Sinn und Nutzen von Forschungsansatz und Forschungsfrage. Steht die Beschäftigung mit einem Thema in gerechter Verantwortung für die Gesellschaft und Umwelt? Werden die richtigen Fragen gestellt bzw. Antworten gegeben, die unsere Zivilisation weiterbringen, sie verbessern und nicht zerstören? Nicht immer sind diese Fragen einvernehmlich zu beantworten, teils wird heftig gestritten über Themen wie Abhängigkeit von Forschungsmittelgeber*innen, über Demokratie in der Hochschullandschaft und auch über einzelne Forschungsthemen wie z. B. Gentechnik oder Rüstungsforschung. Über allem steht das Grundprinzip der Freiheit der Wissenschaft in Forschung und Lehre (verankert im Grundgesetz Art. 5 Abs. 3), dass eine unberechtigte Beeinflussung durch Politik oder Wirtschaft verbietet, die Wissenschaftler*innen jedoch nicht von der Beachtung wissenschaftlicher Qualitätskriterien (s.u.) entbindet. Auch gegenüber der eigenen Disziplin, bei uns der Stadt- und Regionalplanung, tragen Wissenschaftler*innen Verantwortung, denn ohne neue Erkenntnisse, das Unterstützen bestehender Positionen oder der Diskussion unsicherer Thesen verödet ein Fach. Gegenüber Kolleg*innen tragen Wissenschaftler*innen in zweierlei Hinsicht Verantwortung: Einerseits verlangt ethisch korrektes Handeln in der Wissenschaft, dass die Leistungen von Kolleg*innen – auch im Studium! – anerkannt und durch Angabe von Autor*innen/ Urheberschaften gewürdigt werden. Andererseits ist es für die Arbeit der Kolleg*innen notwendig, dass deren wissenschaftliche Erkenntnisse kritisch begutachtet und diskutiert werden, so dass der Erkenntnisprozess positiv beeinflusst wird. Wissenschaft ist also keine Einbahnstraße, sondern ein kommunikatives diskursives Feld.

Письменные задания на перевод:

Aufgabe für Übersetzung

1. Mein größter Wunsch wäre es, auf eine internationale Konferenz zu fahren. Dort könnte ich meine Arbeit und meine bisher erzielten Ergebnisse präsentieren und andere Forscher und Wissenschaftler treffen, um durch neue Ideen und Einflüsse noch besser, kreativer und effektiver arbeiten zu können.
2. Ein solcher Konferenzbesuch ist nur leider sehr teuer. Die Universität kann mich bei den Kosten für die Teilnahme an einer internationalen Konferenz also leider finanziell nicht unterstützen, so dass ich bislang keine Förderung habe.
3. Am Nachmittag konnten wir uns an einem workshop zu jeweils zwei Modulen beteiligen. Die auf Englisch geführte Diskussion zeigte nicht nur ein überbordendes Interesse an der

Thematik, sondern auch die Vielfalt der noch zu lösenden Probleme. Die Konferenz hat sich im Hinblick auf die zu erwartenden Ergebnisse als auch wegen der zahlreichen Kontakte vollends gelohnt.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	1 семестр	
1.	Тема 1: Что определяет успех научной работы?	Выполнение письменных заданий Подготовка монологического высказывания Перевод текста по профилю (направленности)
2.	Тема 2: Требования к научным исследованиям	Выполнение письменных заданий Подготовка монологического высказывания Перевод текста по профилю (направленности) Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности), резюме статьи
3.	Тема 3: Мой научный проект: цели, задачи, этапы работы, практическое исследование.	Выполнение письменных заданий Подготовка монологического высказывания Перевод текста по профилю (направленности) Подготовка глоссария
4.	Тема 4: Работа над диссертационным проектом. Роль научного руководителя в работе над проектом.	Выполнение письменных заданий Подготовка монологического высказывания Перевод текста по профилю (направленности)
5.	Тема 5: Междисциплинарные исследования: проблемы и преимущества интернационализация науки	Выполнение письменных заданий Подготовка монологического высказывания Перевод текста по профилю (направленности) Подготовка глоссария резюме статьи
	2 семестр	
6.	Тема 6: Академическая мобильность. Участие в конференциях и проектах	Выполнение письменных заданий Подготовка монологического высказывания Перевод текста по профилю (направленности) Аннотирование и реферирование научного текста по профилю (направленности)
7.	Тема 7: Наука и общество. Роль науки в развитии общества	Выполнение письменных заданий Подготовка монологического высказывания Перевод текста по профилю (направленности)
8.	Тема 8: Научная этика	Выполнение письменных заданий Подготовка монологического высказывания Перевод текста по профилю (направленности) Подготовка глоссария

Самостоятельная аудиторная работа аспирантов включает следующие виды деятельности: чтение, аннотирование, реферирование, перевод текстов по профилю (направленности); анализ используемых в них языковых средств; подготовка устных высказываний; выполнение письменных заданий.

Самостоятельная внеаудиторная работа аспирантов подразумевает: выполнение грамматических, лексических и переводных упражнений; чтение и пересказ текстов на немецком языке; составление плана, конспекта статьи на немецком языке; перевод научных текстов; подготовка устных сообщений на немецком языке; составление резюме; составление рабочего словаря терминов и специальных слов изучаемого подъязыка.

Резюме, аннотация, реферирование представляют собой краткое изложение содержания научной статьи по теме исследования. Подготовка аннотации, резюме, реферирование статьи подразумевает самостоятельное изучение аспирантом статьи по исследуемым в диссертации вопросам, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель аннотирования и реферирования – привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного изложения содержания статьи на иностранном (немецком) языке, овладение навыками изучающего и просмотрового чтения, овладение немецкой научной терминологией соответствующей области знаний.

Глоссарий — представляет собой словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, переводом на другой язык, комментариями и примерами, созданный на основе оригинальных научных текстов по профилю (направленности)

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – кандидатский экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования.

На экзамене аспирант должен показать:

- умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам профиля (направленности) и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);
- навыки ведения диалогов, позволяющие ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и профилем (направленностью).
- умения и навыки чтения как способ контроля полноты и точности понимания специального текста;
- навыки устного и письменного перевод с иностранного языка на родной язык;
- навыки реферирования и аннотирования текста по профилю (направленности).

Кандидатский экзамен по немецкому языку проводится в два этапа: на первом этапе аспирант (соискатель) выполняет письменный перевод научного текста по профилю (направленности) с немецкого языка на русский. Объем текста – 15000 печатных знаков. Выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Перевод оценивается по системе: зачтено/незачтено.

Второй этап экзамена включает три задания.

1. Изучающее чтение оригинального текста по профилю (направленности). Объем 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут. Передача извлеченной информации осуществляется на немецком языке.
2. Просмотровое чтение оригинального текста по профилю (направленности). Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения работы 2-3 минуты. Передача извлеченной информации осуществляется на немецком языке.
3. Беседа с экзаменаторами на немецком языке по вопросам, связанным с профилем (направленностью) и научной работой аспиранта.

Примерный список тем, выносимых на кандидатский экзамен
Akademische Mobilität.

Berühmte Wissenschaftler Deutschlands.
 Die wissenschaftlichen Innovationen in der modernen Gesellschaft.
 Meine wissenschaftlichen Aktivitäten.
 Meine wissenschaftlichen Interessen.
 Moderne Wissenschaftler und wissenschaftliche Richtungen.
 Wissenschaftliche Ethik.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: терминологию профессиональной сферы деятельности Умеет: делать сообщения, доклады на иностранном языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и его профилем (направленностью); вести беседу по профилю (направленности).	Устный ответ, письменные задания, перевод текста	Оценка «отлично»: сформированное представление об иноязычной терминологии профессиональной сферы деятельности; сформированное умение делать сообщения, доклады на иностранном языке, вести беседу по профилю (направленности). Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление об иноязычной терминологии профессиональной сферы деятельности; в достаточной степени сформированное умение делать сообщения, доклады на иностранном языке, вести беседу по профилю (направленности). Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление об иноязычной терминологии профессиональной сферы деятельности; частично освоенное умение делать сообщения на иностранном языке, вести беседу по профилю (направленности). Оценка «неудовлетворительно»:

				Незнание иноязычной терминологии профессиональной сферы деятельности; неосвоенное умение делать сообщения, доклады на иностранном языке, вести беседу по профилю (направленности).
2	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<p>Знает: механизмы словообразования; синтаксические особенности стиля научной прозы; способы структурирования дискурса.</p> <p>Умеет: читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p>	Устный ответ, письменные задания, перевод текста	<p>Оценка «отлично»: сформированное представление о механизмах словообразования; синтаксических особенностях стиля научной прозы; способах структурирования дискурса; сформированное умение читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p> <p>Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление о механизмах словообразования; синтаксических особенностях стиля научной прозы; способах структурирования дискурса; в достаточной степени сформированное умение читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически</p>

			<p>осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление о механизмах словообразования; синтаксических особенностях стиля научной прозы; способах структурирования дискурса; частично освоенное умение читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие представления о механизмах словообразования; синтаксических особенностях стиля научной прозы; способах структурирования дискурса; не освоенное умение читать оригинальную литературу по профилю (направленности); извлекать релевантную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и критически осмысливать основные положения предъявленного научного</p>
--	--	--	---

				текста; составлять резюме и аннотации на иностранном языке.
3	УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<p>Знает: этические нормы общения на иностранном (французском) языке при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	Устный ответ, письменные задания, перевод текста	<p>Оценка «отлично»: сформированное представление об этических нормах общения на иностранном (немецком) языке при осуществлении профессиональной деятельности; сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление об этических нормах общения на иностранном (немецком) языке при осуществлении профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление об этических нормах общения на иностранном (немецком) языке при осуществлении профессиональной деятельности; частично освоенное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие представления об этических нормах общения на иностранном</p>

				(немецком) языке при осуществлении профессиональной деятельности; не освоенное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
4	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает: как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата. Умеет: организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.	Устный ответ, письменные задания, перевод текста	<p>Оценка «отлично»: сформированное представление о том, как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата; сформированное умение организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.</p> <p>Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление о том, как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата; в достаточной степени сформированное умение организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление о том, как построить работу по освоению иностранного</p>

				<p>языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата; частично освоенное умение организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка, применять на практике полученные знания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие представления о том, как построить работу по освоению иностранного языка, какие пробелы в знаниях нужно ликвидировать, какими способами достичь желаемого результата; не освоенное умение организовать свою работу, самостоятельно планировать деятельность по изучению иностранного языка.</p>
5	ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает: о современных информационно-коммуникационных технологиях, о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде.</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, представить собственное научное исследование на иностранном языке</p>	<p>Устный ответ, письменные задания, перевод текста резюме статьи</p>	<p>Оценка «отлично»: сформированное представление о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде; сформированное умение представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям применяемым немецкоязычным научным сообществом.</p> <p>Оценка «хорошо»: в основном сформированное представление о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде; в достаточной степени</p>

		<p>и оформить его согласно требованиям, применяемым немецкоязычным научным сообществом.</p>	<p>сформированное умение представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям применяемым немецкоязычным научным сообществом.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: Частичное, фрагментарное представление о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде; частично освоенное умение представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям применяемым немецкоязычным научным сообществом.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: Отсутствие представления о способах оформления научного исследования, о культуре научного исследования в иноязычной среде; не освоенное умение представить собственное научное исследование на иностранном языке и оформить его согласно требованиям, применяемым немецкоязычным научным сообществом.</p>
--	--	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Потёмина, Т. А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс: практическое пособие / Т. А. Потёмина. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23807.html> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колоскова, С. Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие / С. Е.

Колоскова. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. — 72 с. — ISBN 978-5-9275-0408-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47029.html> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Аверина, А. В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А. В. Аверина, И. А. Шипова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-0182-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70029.html> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Deutsch im Eurokontext: практикум / составители Е. Б. Быстрой. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83851.html> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мальцева, Т. В. Grammatik kurz: краткий справочник по немецкой грамматике / Т. В. Мальцева. — Санкт-Петербург: Антология, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-9909599-7-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86259.html> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Quizlet [Электронный ресурс]. URL: <https://quizlet.com/>
2. Deutsche Welle – www.dw.de
3. Электронный словарь АBBYY Lingvo – www.lingvo-online.ru
4. Грамматические упражнения - www.grammatiktraining.de/index.html
5. Фонетические упражнения - <http://cornelia.siteware.ch/phonetik/#laute>
6. Интерактивные упражнения - <http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО:

В целях увеличения эффективности, облегчения восприятия, повышения интереса обучающихся к изучаемой дисциплине и их мотивации к самостоятельной учебной деятельности привлекаются следующие виды образовательных информационных технологий, предполагающих как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов:

1. Прикладные компьютерные программы справочного характера: электронные энциклопедии, справочники.

2. Инструментальные компьютерные программы:

- текстовые и визуальные редакторы (Microsoft Word)
- мультимедийные редакторы, используемые для создания презентаций (Power Point), анимаций, аудио- и видеоресурсов (Prezi, Adobe Director),

3. Коммуникационные технологии в обучении иностранному языку:

- ресурсы сети Интернет (сайты обучающего и информативного характера) и локальной сети ТюмГУ,
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются мультимедийные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет. В качестве дидактических материалов используются также аудио- и видеоматериалы из фоно- и видеотеки института.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и
международным связям

А. В. Толстикова

2 марта 2020 года



ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

форма обучения: очная, заочная

Белякова Е. Г. Педагогика и психология высшей школы. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Направленность: 40.06.01 Юриспруденция. профиль (направленность): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Педагогика и психология высшей школы. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель курса: формирование у аспирантов представлений о современном уровне развития психолого-педагогического знания о высшей школе, теоретических представлений об особенностях профессионального труда преподавателя вуза, основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

Задачи курса:

- расширение общей культуры и формирование основ профессиональной культуры;
- формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- развитие рефлексивно-оценочного сознания аспиранта;
- ознакомление с категориально-понятийным аппаратом современной психологии высшей школы.
- формирование у аспирантов представления о личности обучающихся и преподавателя высшей школы.
- изучение основных механизмов и процессов социопсихического развития личности;
- формирование у аспирантов представления о психологии общения в целом и о педагогическом общении как разновидности профессионального, развитие навыков профессионального общения;
- ознакомление аспирантов с вариантами психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса в высшей школе.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Пороговые знания и умения обучающегося:

Знать: специфику высшей профессиональной школы и особенности методического обеспечения предметов различных циклов, категориально-понятийный аппарат современной психологии высшей школы, иметь представления о современном положении педагогической психологии в высшей школе, о личности студента и преподавателя высшей школы, о перспективах развития педагогической психологии как научного знания; об основных методологических проблемах педагогической психологии;

Уметь: провести теоретический анализ психолого-педагогической среды высшей школы, уметь приложить полученные знания к конкретным ситуациям обучения и воспитания в высшей школе; использовать ресурсы социального окружения для развития индивидуального образовательного пространства студентов; обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии высшей школы; грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в рамках исследовательской деятельности по поводу организации УВП в высшей школе, в том числе с использованием результатов исследований в области юриспруденции.

Освоение данной дисциплины является важным условием формирования компетентного преподавателя-исследователя в области наук об образовании.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает методы и технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает технологии преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, новые методы и методики преподавания, способы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает важность и технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		20	20
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Необходимым условием допуска к зачёту является сдача контрольной работы и реферата. Аспиранты сдают зачёт в устной форме по вопросам из пункта 6.1. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель. Зачёт проходит в устной форме, аспиранту дается 45 минут на подготовку к вопросу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение

выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах. Реферат сдан преподавателю.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучаемого не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа. Также, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся не сдавшему реферат или сдавшему реферат, но не ответившему на вопрос в соответствии с указанными критериями.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Педагогика высшей школы						
1	Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук.	5	2	2		
2	Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.	5	2			
3	Основы дидактики высшей школы.	5	2			
4	Формы и методы учебной работы в высшей школе.	5	2	2		
5	Педагогическое проектирование.	5	2	2		
6	Теория и практика воспитания студентов в вузе.	5	2			
7	Личность преподавателя высшей школы.	4	2			
	Зачет	2				2

	Итого (по модулю):	36	14	6		2
Модуль 2. Психология высшей школы						
1	Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.	5		2		
2	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.	5	1	2		
3	Психодиагностика в высшей школе.	5	1	2		
4	Психология личности студента.	5	1	2		
5	Проблема воспитания в высшей школе.	5	1	2		
6	Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.	5	1	2		
7	Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.	4	1	2		
	Зачет	2				2
	Итого (по модулю):	36	6	14		2
	Итого часов	72	20	20	0	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Планы лекционных занятий

Модуль 1: Педагогика высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук.

Проблема единства и целостности мирового образовательного пространства. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки. Сущностная и функциональная характеристика педагогики как науки.

Определение предмета педагогики высшей школы. Ее основные категории. Система антропологических наук и место в ней педагогики. Проблема диалектической взаимосвязи педагогики и психологии. Принципы и методы педагогического исследования.

Тема 2. Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.

Современные стратегии модернизации высшего образования в России.

Современные тенденции развития высшего образования за рубежом.

Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования.

Стратегия развития и модели высшего профессионального образования в Российской Федерации.

Федерации. Проект программы «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009–2012 годах».

Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы. Новая модель образования и основные принципы инновационной экономики. Структура системы профессионального образования к 2020 году.

Современные тенденции развития высшего образования. Демократизация высшего образования. Создание научно-учебно- производственных комплексов как специфической для высшей школы формы интеграции науки, образования и производства. Фундаментализация образования. Индивидуализация обучения и индивидуализация труда студента. Гуманитаризация и гуманизация образования.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы.

Фундаментальное обоснование дидактики как самостоятельной науки Я. А. Коменским в его труде «Великая дидактика». Понятие о дидактике и дидактической системе. Дидактика как раздел педагогики высшей школы, раскрывающий и обосновывающий цель, задачи, содержание, закономерности, принципы, методы, средства, технологии, формы учебного процесса по подготовке педагогов и других специалистов.

Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы.

Сущность, структура и движущие силы процесса обучения.

Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности.

Стиль научного мышления как основа сущностного подхода в педагогике и дидактике высшей школы.

Тема 4. Формы и методы учебной работы в высшей школе.

Роль и место лекции в вузе. Структура лекционного занятия и оценка его качества. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучающихся.

Многомерный подход к классификации методов обучения, воспитания личности. Анализ понятий «прием» и «средство» обучения.

Теоретико-информационные методы обучения (беседа, рассказ, дискуссия, консультирование и др.). Практико-операционные методы обучения (упражнения, алгоритм, педагогическая игра, эксперимент и др.). Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, сократическая беседа, «мозговая атака», творческий диалог и др.). Методы самостоятельной работы студентов (чтение, видеолента и др.). Контрольно-оценочные методы. Эвристические методы как система эвристических правил деятельности педагога (методы преподавания) и деятельности студентов (методы учения), разработанные с учетом закономерностей и принципов педагогического управления и самоуправления в целях развития интуитивных процедур деятельности студентов в решении творческих задач.

Модификации метода «мозговая атака», методы эвристических вопросов и многомерных матриц, метод организованных стратегий и др. Оптимальный выбор методов обучения преподавателем высшей школы.

Тема 5. Педагогическое проектирование.

Формы и этапы педагогического проектирования. Проектирование содержания образования на уровне учебного предмета. Технология проектирования рабочей учебной программы курса. Логическая организация структуры учебного материала. Отбор и адаптация учебной информации для конкретных условий обучения.

Проектирование содержания образования на уровне учебного занятия. Принципы и формы проектирования учебного занятия. Отрезок учебного материала (порция информации). Конструирование отрезков учебного материала по учебной дисциплине с

учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучаемых. Оптимальная организация структуры отрезка учебного материала (параграфа, темы, раздела). Выбор способов трактовки научных понятий, оптимальный подбор фактов. Механизм преобразования научной информации в учебную. Требования к системе упражнений, иллюстрирующих и закрепляющих теоретический материал.

Проектирование содержания лекционных курсов. Структурирование текста лекции. Функции научного и учебного текстов.

Методические аспекты изложения лекционного текста. Психологические особенности деятельности преподавателя при подготовке и чтении лекции.

Проектирование разнообразной учебной деятельности студентов, ее эффективная организация как одна из главных задач вузовского преподавателя. Сущность педагогического мастерства.

Создание собственной творческой лаборатории, разработка учебно-методического комплекса и дидактического материала, использование в обучении аудио-, видео- и других технических средств.

Тема 6. Теория и практика воспитания студентов в вузе.

Сущность и современная система воспитания студентов в вузе.

Воспитание духовно-нравственной и здоровой личности.

Воспитание патриотизма и гражданственности студентов.

Воспитание студента как конкурентоспособной и творческой личности.

Тема 7. Личность преподавателя высшей школы

Целостный подход к изучению личности вузовского преподавателя.

Аксиологическая характеристика личности преподавателя высшей школы. Приоритетная система ценностей для вузовского преподавателя.

Педагогическая компетентность и его психолого-педагогическая культура. Анализ педагогических задач, решаемых педагогом. Функциональный подход к анализу деятельности современного вузовского преподавателя.

Педагог высшей школы как интеллигентная личность и человек культуры. Педагог высшей школы как воспитатель. Педагог высшей школы как преподаватель. Педагог высшей школы как методист. Педагог высшей школы как исследователь.

Модуль 2: Психология высшей школы

Тема 1. Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.

Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы.

Тема 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Психологическая структура деятельности и ее психологические компоненты. Структура и характеристики сознания. Деятельность и познавательные процессы. Познание как деятельность. Функциональная структура познавательных процессов. Учение как деятельность. Формирование умственных действий и понятий.

Тема 3. Психодиагностика в высшей школе.

Системный подход к исследованию педагогических явлений и процессов. Структура и методы психолого-педагогических исследований. Классификация психодиагностических методик. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Тестирование. Тесты интеллекта. Тесты достижений. Тесты способностей. Личностные тесты. Проективные техники. Анкетирование и опросы. Социометрия.

Тема 4. Психология личности студента.

Понятие и структура личности в психологии. Личность и деятельность. Потребности и мотивы. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Способности. Развитие личности студента в процессе обучения и воспитания. Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Личность и коллектив. Типология личности студента.

Тема 5. Проблема воспитания в высшей школе.

Биологические и психологические основы развития и обучения. Психологические особенности юношеского возраста. Особенности развития и психологические характеристики личности студента в определенном возрастном периоде. Требования к специалисту с высшим образованием и особенности развития личности студента. Профориентация и профессиональный отбор в высшую школу. Психологические особенности воспитания студентов.

Тема 6. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.

Методология научного творчества. Творческая деятельность. Критерии творческого мышления. Творчество и интеллект. Социальные и индивидуально-психологические мотивы научного творчества. Методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания.

Тема 7. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.

Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Пути формирования педагогического мастерства. Общепсихологические принципы, используемые в процессе преподавания. Механизмы, снижающие эффективность взаимодействия преподавателя с аудиторией, способы их коррекции.

Педагогическая коммуникация. Стили педагогического общения. Основы коммуникативной культуры педагога. Психологические основы проектирования и организации ситуации совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов.

Планы практических занятий

Модуль 1: Педагогика высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук.

Вопросы для обсуждения

1. Проблема единства и целостности мирового образовательного пространства. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки.
2. Сущностная и функциональная характеристика педагогики как науки.
3. Определение предмета педагогики высшей школы. Ее основные категории.
4. Система антропологических наук и место в ней педагогики высшей школы. Проблема диалектической взаимосвязи педагогики и психологии высшей школы.
5. Принципы и методы педагогического исследования.

Задания для самостоятельной и практической работы на семинаре

1. Педагогику называют наукой и искусством. Выскажите свою точку зрения и докажите ее целесообразность.
2. Исходя из известных вам тенденций развития общества и воспитания, попробуйте определить перспективы развития системы наук о человеке: значение каких наук возрастет? Какие новые научные дисциплины могут (или должны) появиться?
3. В чем вы видите взаимосвязь между обучением, воспитанием и образованием?

4. Проанализируйте понятия «воспитание» и «предмет педагогики высшей школы», отраженные в различных учебных пособиях, педагогической литературе. Найдите сходство и различие в их определении.
5. Раскройте роль и значение педагогики высшей школы в решении задач обновления нашего общества.
6. Сформулируйте 10–15 проблем современной дидактики высшей школы и обоснуйте:
 - а) какие из них наиболее актуальны;
 - б) разработка каких из них может существенно продвинуть теорию обучения;
 - в) оцените и прорецензируйте, в какой степени решение предложенных вами проблем будет способствовать качеству обучения в высшей школе?
7. В чем вы усматриваете разницу между задачами педагогического исследования и проблемой исследования?
8. Какие методы вы считали бы возможным и целесообразным использовать для изучения личности студента, коллектива или опыта своего коллеги? Постарайтесь обосновать их выбор и охарактеризовать условия их применения.
9. Исходя из проблемы своего исследования, определите его объект и предмет. Объясните, в чем заключается научная новизна вашего исследования?
10. На основе законодательных документов по образованию обозначьте и проанализируйте приоритетные направления развития высшей школы как важнейшего института развития общества, основные принципы государственной политики в области образования.
11. Напишите творческую работу: «Модель вуза XXI века», в которой отразите приоритетные цели и ценности высшего образования.

Тема 2. Формы и методы учебной работы в высшей школе

Вопросы для обсуждения

1. Роль и место лекции в вузе. Структура лекционного занятия и оценка его качества.
2. Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения.
3. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Семинар как взаимодействие и общение участников.
4. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
5. Проектно-творческая деятельность студентов.
6. Понятия «метод обучения» и «прием обучения». Классификация методов.
7. Теоретико-информационные, практико-операционные, поисково-творческие методы обучения. Методы самостоятельной работы студентов. Контрольно-оценочные методы. Эвристические методы.

Задания для самостоятельной и практической работы на семинаре

1. Объясните, почему именно семинарское занятие дидакты считают наиболее сложной формой учебного процесса в вузе?
2. Обоснуйте утверждение «семинар – важная форма выработки у студентов самостоятельности, активности, умения работы с литературой».
3. Разработайте и обоснуйте акмеологическую концепцию обучения, т.е. обучения, ориентированного на максимальную творческую самореализацию студентов.
4. Разработайте модель обучения, максимально ориентированную на взаимообучение студентов.
5. Докажите, что методы обучения в высшей школе не тождественны принципам обучения.
6. Объясните взаимосвязь методов и приемов обучения в высшей школе.
7. По каким критериям классифицируются методы обучения? Какая из известных Вам классификаций методов обучения наиболее приемлема? Свой ответ мотивируйте.

Подготовьте её схему, выделив в ней: основание классификации, авторов данной концепции, основные группы методов.

8. Проанализировав многообразие существующих на сегодняшний день классификаций методов обучения, схем, выведите и изобразите схематично свою классификацию методов обучения.

9. Исследуйте, какие методы обучения предпочитают использовать в своей практической деятельности:

а) преподаватели гуманитарных предметов в сравнении с преподавателями естественно-математических предметов;

б) начинающие преподаватели в сравнении с преподавателями, имеющими опыт и высокий уровень педагогического мастерства.

10. Исследуйте, каким из эвристических методов отдают предпочтение преподаватели, а каким – нет? Постарайтесь объяснить, почему?

Тема 3. Педагогическое проектирование

Вопросы для обсуждения

1. Формы и этапы педагогического проектирования. Проектирование содержания образования на уровне учебного предмета.

2. Технология проектирования рабочей учебной программы курса.

3. Проектирование содержания образования на уровне учебного занятия.

4. Проектирование содержания лекционных курсов.

5. Структурирование текста лекции.

6. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий.

Задания для самостоятельной и практической работы на семинаре

1. Проанализируйте одну из статей в периодической печати по проблеме семинара.

2. Обозначьте условия эффективного проведения различных видов вузовской лекции.

3. Порассуждайте на тему, почему лекция в высшей школе в равной степени является и методом, и формой обучения?

4. Смоделируйте и продемонстрируйте фрагмент вузовской лекции.

Модуль 2: Психология высшего образования

Тема 1. Введение в психологию высшей школы.

Вопросы для обсуждения

1. Актуальные проблемы и перспективные задачи высшего образования в России.

2. Психологические аспекты организации образовательного процесса в вузе.

Тема 2. Психология учебной деятельности в вузе.

Вопросы для обсуждения

1. Учение как деятельность.

2. Теория поэтапного формирования умственных действий.

3. Возможности и ограничения использования метода поэтапного формирования умственных действий в высшей школе.

Тема 3. Психодиагностика в высшей школе.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация психодиагностических подходов.

2. Методы исследования интеллектуальных и личностных свойств.

3. Методы обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе.

Тема 4. Психология личности студента.

Вопросы для обсуждения

1. Личность как психологическая категория. Личность и деятельность. Личность, индивид, индивидуальность.
2. Структура личности.
3. Движущие силы, условия и механизмы развития личности.

Тема 5. Проблемы воспитания в высшей школе.

Вопросы для обсуждения

1. Психологические особенности студенчества и проблема воспитания в вузе.
2. Технологии работы со студенческим коллективом.
3. Развитие системы профессиональных ценностей у студентов.

Тема 6. Методы развития творческих качеств личности студентов в процессе обучения и воспитания.

Вопросы для обсуждения

1. Творчество и интеллект.
2. Понятие творческой личности.
3. Методы стимуляции творчества, развития творческого мышления в процессе вузовского обучения.

Тема 7. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.

Вопросы для обсуждения

1. Структура педагогических способностей.
2. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза.
3. Установки преподавателя и стили педагогического общения.
4. Психологическая служба в вузе.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1. Устный опрос

Проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме. Устный опрос может проводиться в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по вопросам.

Оценочное средство 2. Реферат

Темы рефератов: Модуль 1 (Педагогика высшей школы)

1. Инновации в современном российском образовании.
2. Компьютеризация образовательного процесса.
3. Проектирование образовательных программ в вузе.
4. Специфика проектирования учебной дисциплины.
5. Подходы к отбору и структурированию учебной информации.
6. Система управления качеством образования в вузе.
7. Проблемы качества образования в условиях болонского процесса.
8. Особенности профессиональной деятельности преподавателя в условиях инновационного вуза.
9. Способы самоанализа и самооценки деятельности преподавателя.
10. Развитие профессионально значимых качеств преподавателя в процессе самообразования.
11. Анализ и оценка опыта организации воспитательной работы на факультете как учебно-научном и административном подразделении вуза.
- 12.

13. Модель и организационно-педагогические условия организации воспитательной работы в вузе.
14. Адаптация студентов-первокурсников к обучению в вузе.
15. Психолого-педагогическая поддержка студентов в личностном и профессиональном самоопределении.
16. Социальная среда учебного заведения как фактор формирования конкурентоспособных специалистов.
17. Инновационная среда учебного заведения как фактор профессионального развития студента.
18. Воспитание студента как конкурентоспособной личности.
19. Воспитание духовно-нравственной личности студента в вузе.
20. Воспитание патриотизма и гражданственности студентов.
21. Социокультурный потенциал (гуманитарных, естественнонаучных, технических) дисциплин.
22. Стимулирование исследовательской деятельности студентов: опыт, проблемы, пути решения.
23. Формирование здорового образа жизни студентов.
24. Студенческие научные общества: опыт деятельности, проблемы, перспективы.
25. Стимулирование самовоспитания студентов.
26. Вузовский педагог как объект и субъект воспитания.
27. Наука как объект преподаваемой дисциплины (на примере изучения конкретных дисциплин).
28. Научные школы вуза как важный фактор развития образования.
29. Инновационные структуры и формы организации научно-исследовательской деятельности в вузе.
30. Исследовательская деятельность студентов: состояние, проблемы, пути её совершенствования.
31. Оформление заявок на участие в гранте и на патент на изобретение: опыт, проблемы, пути их решения.
32. Особенности самообразования в информационном обществе.
33. Основные направления интенсификации самообразования педагога.
34. Особенности педагогического понимания.
35. Специфика профессиональной деятельности педагога вуза.

Темы рефератов: Модуль 2 (Психология высшей школы)

1. Личностный рост: характеристика и способы диагностики.
2. Логика и психология мышления.
3. Норма и патология психического развития.
4. Психология смысла жизни личности.
5. Психические зависимости личности: механизмы формирования (игромания, Интернет-зависимость и др.).
6. Эффективность групповой деятельности.
7. Самоактуализация личности.
8. Индивидуальная траектория развития студента.
9. Модель компетентного преподавателя вуза.
10. Особенности психического развития в студенческом возрасте.
11. Формы и методы работы эффективного куратора студенческой группы.
12. Особенности профессионального самоопределения студента.
13. Особенности организации воспитательного процесса в вузе.
14. Особенности проектной деятельности студентов.
15. Педагогическое общение на лекции.
16. Типология личности студента и преподавателя.

17. Выпускник вуза глазами работодателя.
18. Ценностно-смысловые жизненные ориентиры современного студента.
19. Жизненные ценности студентов.
20. Стиль саморегуляции у студентов.
21. Методы и формы активизации познавательной деятельности студентов.
22. Педагогические конфликты в вузе: типы и виды, причины возникновения и способы разрешения.
23. Психодиагностика в высшей школе.
24. Мотивация учения студентов: проблемы формирования и изучения.
25. Технологии обучения в системе высшего образования.
26. Научно-исследовательская работа студентов: мотивация, организация, эффективность.
27. Условия продуктивного общения преподавателя и студентов.
28. Педагогические технологии развития творческих способностей студентов.
29. Игровые методы обучения в вузе.
30. Контекстное обучение: сущность и технологии.
31. Молодежные субкультуры в студенческой среде.
32. Деятельностный подход к обучению в вузе.
33. Оценка знаний студентов: принципы, методы, адекватность и надежность.
34. Организация самостоятельной работы студентов.
35. Девиантное поведение студентов.

Оценочное средство 3. Контрольная работа

Тематика контрольных работ:

Модуль 1 (Педагогика высшей школы)

1. Проблемы и перспективы высшего образования в России.
2. Специфика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Компетентностный подход в высшем образовании.
4. Проектирование образовательных программ в вузе.
5. Подходы к отбору и структурированию учебной информации при разработке вузовских учебных курсов.
6. Система управления качеством образования в вузе.
7. Учебная деятельность студентов в электронной образовательной среде.
8. Использование программного продукта «Антиплагиат» в педагогическом процессе вуза.
9. Способы самоанализа и самооценки деятельности преподавателя вуза.
10. Специфика профессиональной деятельности педагога вуза.
11. Развитие профессионально значимых качеств преподавателя вуза в процессе самообразования.
12. Анализ и оценка опыта организации воспитательной работы на факультете как учебно-научном и административном подразделении вуза.
13. Модель и организационно-педагогические условия организации воспитательной работы в вузе.
14. Система самооценки и оценки компетенций научно-педагогических кадров.
15. Психолого-педагогическая поддержка студентов в личностном и профессиональном самоопределении.
16. Инновационная среда учебного заведения как фактор профессионального развития студента.
17. Воспитание студента как конкурентоспособной личности.
18. Воспитание духовно-нравственной личности студента в вузе.
19. Социокультурный потенциал (гуманитарных, естественнонаучных, технических) дисциплин.

20. Стимулирование исследовательской деятельности студентов: опыт, проблемы, пути решения.
21. Развитие компетенций студентов в период педагогической практики
22. Система развития и поддержки талантливых студентов в вузе.
23. Студенческие научные общества: опыт деятельности, проблемы, перспективы.
24. Стимулирование самовоспитания студентов.
25. Вузовский педагог как объект и субъект воспитания.
26. Личный пример вузовского педагога как стимул самовоспитания студентов.
27. Сотворчество педагога и студента – каким ему быть?
28. Наука как объект преподаваемой дисциплины (на примере изучения конкретных дисциплин).
29. Научные школы вуза как важный фактор развития образования.
30. Инновационные структуры и формы организации научно-исследовательской деятельности в вузе.
31. Исследовательская деятельность кафедры: состояние, проблемы, пути её совершенствования.

Тематика контрольных работ:

Модуль 2 (Психология высшей школы)

1. Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность.
2. Структура личности.
3. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер, способности.
4. Тестирование особенностей личностного развития.
5. Основные процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Особенности индивидуальной памяти.
6. Мышление: характеристика мыслительных операций, структура процесса решения мыслительной задачи. Логика и психология мышления.
7. Понятие внимания как контроля.
8. Психодиагностика креативности.
9. Пространство профессионального развития личности.
10. Этапы профессионального становления личности студента.
11. Особенности профессионального становления личности студента на разных курсах.
12. Общение как инструмент профессиональной деятельности
13. Общительность как профессиональное качество педагога.
14. Стили общения педагога. Вербальное и невербальное общение педагога.
15. Барьеры педагогического общения.
16. Принципы и методы обучения в высшей школе.
17. Конфликт: студент – педагог.
18. Активные методы обучения в высшей школе.
19. Обучение как процесс познания.
20. Программированное обучение.
21. Исследовательский метод обучения.
22. Проблемное обучение.
23. Деловые игры. Методы имитационного моделирования.
24. Пути активизации познавательной деятельности студентов.
25. Алгоритмизация обучения.
26. Управление учебно-познавательной деятельностью в процессе обучения (в условиях лекции, семинара, практические занятия).
27. Мотивация студентов и их динамика в процессе обучения в вузе.
28. Особенности личности студента, обуславливающие успешность учебной деятельности.

29. Признаки творческой личности.
30. Личность преподавателя высшей школы

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
Модуль 1. Педагогика высшей школы		
1.	Педагогика высшей школы: предмет, место в системе наук.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат
2.	Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат
3.	Основы дидактики высшей школы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат, контрольная работа.
4.	Формы и методы учебной работы в высшей школе.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат
5.	Педагогическое проектирование.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат
6.	Теория и практика воспитания студентов в вузе.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат.
7.	Личность преподавателя высшей школы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат, контрольная работа.
Модуль 2. Психология высшей школы		
1.	Предмет, задачи, методы психологии высшей школы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат
2.	Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат.
3.	Психодиагностика в высшей школе.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат.
4.	Психология личности студента.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат.
5.	Проблема воспитания в высшей школе.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат.
6.	Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат.
7.	Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат, контрольная работа.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме, материалов правоприменительной практики. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и материалов правоприменительной практики по определенным вопросам, не рассматриваемым подробно на практическом занятии, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. За время изучения курса аспирант представляет один реферат по предлагаемой теме (из примерного перечня) или формулирует тему самостоятельно, при одобрении темы преподавателем. Контроль – представление реферата.

Контрольная работа представляет собой углубленный анализ по определенному вопросу, на основании современной учебной и научной литературы. За время изучения курса аспирант представляет одну контрольную работу по предлагаемой теме (из примерного перечня) или формулирует тему самостоятельно, при одобрении темы преподавателем. Контроль – предоставление контрольной работы.

Методические рекомендации для подготовки контрольной работы

Выполнение контрольной работы обеспечивает закрепление и творческое освоение знаний. В процессе подготовки работы под руководством преподавателя аспирант осмысливает, «пропускает через себя» новые сведения, новый опыт, получает возможность проверить их эффективность в практике повседневной жизни. Такая работа способствует формированию собственной внутренней позиции по отношению к самому себе и окружающему миру, что повышает качество освоения и других учебных дисциплин, как теоретических, так и практических. Общая цель выполнения контрольной работы по проблемам образования и обучения – развитие исследовательской культуры и профессионально-педагогической компетентности аспиранта.

Основные задачи:

- закрепление и систематизация полученных на аудиторных занятиях знаний;
- формирование умений анализировать педагогические явления с использованием научных понятий;
- формирование готовности к профессиональной деятельности.

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

Введение в контрольную работу должно содержать описание проблемы и оценку ее современного состояния, формулировку объекта и предмета исследования, актуальности темы и проблемы, цели и задач исследования.

Основная часть работы раскрывает вопросы, предусмотренные в плане контрольной работы. Вначале описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами) и другими материалами. При раскрытии выбранной темы необходимо использовать методы педагогического исследования. При использовании материалов из других источников следует делать сноски с указанием автора, названия и год издания книги или других материалов. В конце раздела подводятся итоги по основной части работы.

Заключение должно состоять из выводов и предложений, которые получены в результате работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.

Объем контрольной работы должен составлять около 15-20 страниц. Шрифт № 14 через 1,5 интервала. Страницы должны иметь поля и быть пронумерованы. В приложениях страницы не нумеруются.

По результатам контрольной работы аспирант может выступать на конференциях, семинарах по рассматриваемой проблеме.

Контрольная работа оценивается на основании следующих критериев:

- актуальность темы исследования и умение аспирантом ее продемонстрировать;
- соответствие содержания работы теме;
- продуманность структуры работы;
- соответствие содержания основной части работы задачам, заявленным во введении;
- правильность и полнота использования литературы;
- обоснованность выбора источников;
- глубина проработки теоретического и практического материала;
- умение аспиранта занять дистанцию по отношению к источникам, самостоятельность мысли;
- обоснованность и значимость полученных результатов;
- качество языка, отсутствие ошибок и опечаток;
- соответствие оформления работы стандартам;
- умение аспиранта выступить с докладом и ответить на вопросы в ходе защиты работы;
- оценка, рекомендуемая научным руководителем.

Более подробные рекомендации по написанию и процедуре защиты контрольной работы можно получить у научного руководителя на кафедре общей и социальной педагогики.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов.

Вопросы для зачета

Контрольные вопросы к зачету (модуль 1. Педагогика высшей школы)

1. Педагогика высшей школы как наука.

Основные категории и понятия педагогики высшей школы. Принципы педагогики высшей школы. Задачи и функции педагогики высшей школы. Педагогика высшей школы в системе гуманитарных наук.

2. История высшего образования в России.

Образовательные парадигмы и модели. Глобальные тенденции в мировой системе образования. Результаты международной оценки уровня систем высшего образования. Источники идей обновления образования в вузе. Влияние исторических традиций на развитие высшей школы в России. Болонский процесс, сущность, этапы и принципы. Российская система образования и Болонский процесс: задачи и проблемы.

3. Система высшего образования в России. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Система современного образования в России: понятие системы образования и ее основные компоненты. Место высшего образования в системе образования в России. Содержание и структура высшего образования в России, характеристика ее компонентов. Компетентностный подход, его сущность место в системе высшего образования в России.

4. Педагогический процесс в высшей школе.

Общее понятие о педагогическом процессе. Педагогический процесс и педагогическая система. Содержание и структура педагогического процесса в высшей школе. Характеристика структурных компонентов педагогического процесса.

5. Дидактика, как наук об обучении. Цели, задачи и категории дидактики.

Общее понятие о дидактике. Методологические и теоретические основы дидактики. Сущность, структура и движущие силы обучения. Функции, принципы и закономерности обучения. Цели обучения в высшей школе. Принципы обучения в высшей школе. Понятие метода, формы и средств обучения высшей школе.

6. Основные дидактические системы.

Основные концептуальные подходы и теории обучения. Традиционная, педоцентристская и современная системы дидактики. Сущность и содержание современных дидактических систем.

7. Сущность и структура процесса обучения.

Сущность процесса обучения. Функции обучения. Основные этапы процесса обучения и их краткая характеристика. Теории обучения (объяснительно-иллюстративное, проблемное и программированное), характеристика их достоинств и недостатков. Анализ возможности применения в условиях высшей школы.

8. Методы, формы и средства обучения в высшей школе.

Понятие метода обучения и классификация методов обучения. Методы обучения в высшей школе. Понятие формы обучения, классификация и характеристика форм обучения в высшей школе. Понятие и характеристика средств обучения в высшей школе.

9. Педагогические технологии, понятие и классификация.

Понятие технологии в педагогике, образовательные технологии. Сущность и содержание и характерные признаки образовательной технологии. Классификация образовательных технологий в высшей школе. Общие и частные педагогические технологии. Проектирование технологий обучения. Критерии выбора технологий обучения и оценки их результатов.

10. Технологии модульного обучения высшей школе: сущность и методика.

Понятие модуль в обучении. Сущность модульного подхода. Достоинства и недостатки. Возможность применения модульного подхода в обучении в высшей школе.

11. Технологии проблемного обучения: сущность и методика.

Проблемная ситуация как ядро технологий проблемного обучения. Правила создания проблемной ситуации. Этапы и типы создания проблемной ситуации. Возможность применения технологии проблемного обучения в высшей школе

12. Технологии знаково-контекстного обучения: сущность и методика.

Смысл знаково-контекстного обучения. Формы знаково-контекстного обучения в высшей школе и их характеристика.

13. Технологии концентрированного обучения: сущность и методика.

Понятие концентрированного обучения и его основные модели. Достоинства и недостатки. Возможность применения технологии концентрированного обучения в высшей школе.

14. Преподавательская деятельность: сущность и структура

Структура деятельности преподавателя и ее функциональные компоненты: гностический, проектировочный, конструктивный, организаторский, коммуникативный. Педагогический акт, как организационно-управленческая деятельность. Стили педагогической деятельности. Демократический, авторитарный, либеральный стили. Факторы, определяющие выбор преподавателем стиля педагогической деятельности.

15. Педагогическая культура преподавателя

Понятие педагогической культуры преподавателя высшей школы. Структурные компоненты педагогической культуры преподавателя: ценностно-мотивационный, когнитивно-оценочный, практико-преобразующий, коммуникативно-стимулирующий.

Функциональные компоненты гуманитарной культуры преподавателя. Проблемы становления гуманитарной культуры преподавателя высшей школы в условиях вуза.

16. Личность и факторы, влияющие на ее становление и развитие.

Личность и факторы, влияющие на ее формирование, становление и развитие. Психологическая структура личности. Сознательные и неосознанные уровни регуляции поведения человека.

17. Направленность и ее влияние на учебно-познавательную деятельность субъектов образовательного процесса в вузе.

Мотивационная сфера личности, как регулятор поведения. Содержание мотивационной сферы и ее функции. Мотивационный механизм регуляции деятельности субъектов образовательного процесса вуза. Мотивация преподавателя. Мотивация студента.

18. Интеллектуально-познавательный компонент сознания человека и его роль в процессе обучения.

Познавательные процессы, их роль в регуляции поведения человека и проявление в учебно-познавательной деятельности. Мышление и интеллект, сущность и пути развития в образовательном процессе высшей школы.

19. Психотипические особенности личности и их влияние на ее развитие.

Психические свойства личности. Характер и способности личности, их проявление в деятельности участников образовательного процесса. Психологические типы людей и их проявление в учебно-познавательной деятельности. Типология темперамента и акцентуации характера.

20. Сущность и структура познавательной деятельности личности.

Понятие познавательной деятельности личности. Психологическая структура познавательной деятельности. Источники и движущие силы и закономерности познавательной деятельности индивида. Формирование и основные этапы процесса познания личности. Диагностика познавательной деятельности и способностей обучаемых.

21. Понятие педагогического общения, его функции и структура.

Понятие педагогического общения, его функции и структура. Модели педагогического общения и их краткая характеристика. Направленность педагогического общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны педагогического общения. Барьеры педагогического общения и пути их преодоления. Психологическая характеристика педагогических коммуникаций. Влияние педагогического общения на развитие обучаемых.

Контрольные вопросы к зачету (модуль 2. Психология высшей школы)

1. Предмет психологии высшей школы.
2. Соотношение и сущность понятий индивид, личность, субъект, индивидуальность.
3. Мотивы и потребности личности: их соотношение, функции.
4. Иерархия мотивов, направленность личности, личностный смысл - соотношение и "место" в характеристике личности.
5. Движущие силы развития личности.
6. Основные теории личности.
7. Общее понятие о деятельности: структура, операционально-техническая и мотивационно-потребностная стороны деятельности.
8. Понятие о характере. Акцентуации характера.
9. Понятие о способностях. Наследственность и способности. Диагностика способностей.
10. Теории темперамента. Соотношение темперамента и характера.
11. Перцептивные психические процессы: память, внимание, мышление.
12. Логика и психология мышления. Мышление и решение задач. Мышление и творчество.

13. Понятие о воле: структура волевого акта, воля и мотивационная сфера личности.
14. Характеристика основных эмоциональных состояний человека.
15. Стратометрическая концепция коллектива.
16. Специфика социального наследования. Социализация как социально-педагогическое явление.
17. Соотношение понятий социализация, воспитание, формирование, развитие, адаптация.
18. Социально-педагогические и социально-психологические механизмы социализации.
19. Человек как субъект и объект социализации.
20. Национальная среда и проблема культурно-личностного развития студенчества.
21. Личностный рост: характеристика и способы диагностики.
22. Внутренний мир личности – что это такое?
23. Психология понимания.
24. Норма и патология психического развития.
25. Психология смысла жизни личности.
26. Психические зависимости личности: механизмы формирования (игромания, Интернет-зависимость и др.).
27. Невербальное поведение личности как презентация ее внутреннего мира.
28. Самоактуализация личности.
29. Индивидуальная траектория развития студента.
30. Модель компетентного преподавателя вуза.
31. Особенности психического развития в студенческом возрасте.
32. Современная модель выпускника вуза и профиограмма будущего специалиста.
33. Рейтинговые систем оценок знаний студентов.
34. Особенности профессионального самоопределения студента.
35. Социально-психологические механизмы освоения студентом культурного опыта.
36. Особенности организации воспитательного процесса в вузе.
37. Плюсы и минусы многоуровневого ВПО (бакалавриат и магистратура).
38. Личностно-ориентированная парадигма вузовского образования.
39. Педагогическое общение на лекции.
40. Типология личности студента и преподавателя.
41. Система менеджмента качества образования: сущность, проблемы, перспективы.
42. Психологические аспекты формирования креативности студентов.
43. Перспективные модели современного высшего образования.
44. Содержание и сущность высшего профессионального образования.
45. Дистанционное образование и качество образования.
46. Выпускник вуза глазами работодателя.
47. Обоснование критериев и выбор показателей оценки качества профессионального образования.
48. Качество жизнедеятельности студентов.
49. Жизненные ценности студентов.
50. Личностно-ориентированная и компетентностная парадигмы образования: сравнительный анализ.
51. Методы и формы активизации познавательной деятельности студентов.
52. Технологии обучения в системе высшего образования.
53. Научно-исследовательская работа студентов: мотивация, организация, эффективность
54. Условия продуктивного общения преподавателя и студентов.
55. Игровые методы обучения в вузе.
56. Молодежные субкультуры в студенческой среде.
57. Плюсы и минусы ИК-технологий в образовательном процессе вуза.
58. Деятельностный подход к обучению в вузе.
59. Оценка знаний студентов: принципы, методы, адекватность и надежность.

60. Девиантное поведение студентов. Проблемы профилактики.

Критерии оценивания

По итогам зачета выставляется оценка «зачтено» либо «не зачтено».

Необходимым условием допуска к зачёту является сдача реферата. Аспиранты сдают зачёт в устной форме по вопросам из пункта 6.1. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель. Зачет проходит в устной форме, аспиранту дается 45 минут на подготовку к вопросу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучаемого не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания	
	ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	устный ответ, реферат, контрольная работа	Оценка «зачтено» Сформированное представление о методах и технологиях преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Сформированное умение осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о методах и технологиях преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Частично освоенное умение осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования
	ПК-17 – способность осуществлять	устный ответ,	Оценка «зачтено» Сформированное	Оценка «не зачтено»

	<p>преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции</p>	<p>реферат, контрольная работа</p>	<p>представление о способах и технологиях осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, новых методах и методиках преподавания, способах апробации научных результатов в области юриспруденции</p> <p>Сформированное умение осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции</p>	<p>Частичное, фрагментарное представление о способах и технологиях осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, новых методах и методиках преподавания, способах апробации научных результатов в области юриспруденции</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции</p>
	<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>устный ответ, реферат, контрольная работа</p>	<p>Оценка «зачтено»</p> <p>Сформированное представление о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Сформированное умение планирования и решения задач собственного</p>	<p>Оценка «не зачтено»</p> <p>Частичное, фрагментарное представление о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Частично освоенное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.01.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев, Николай Алексеевич. Креативная педагогика: психологическая интерпретация / Н. А. Алексеев; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 421/2017-02-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Alekseev_421_UP_2016.pdf>. (дата обращения: 15.01.2020).

2. Дидактика практико-ориентированного образования: монография / В.А. Беликов, П.Ю. Романов, А.С. Валеев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 267 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032359> (дата обращения: 15.01.2020).

3. Загвязинский, Владимир Ильич (д.п.н., профессор). Наступит ли эпоха Возрождения?... Стратегия инновационного развития российского образования [Электронный ресурс] : монография / В. И. Загвязинский ; [рец.: Г. Ф. Шафранов-Куцев, С. А. Днепров] ; Тюм. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. - Режим доступа : https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagviyuzinski_166_Nastupit_li_era_Vozrogdeniy_2015.pdf. - 2-Лицензионный договор №166/2016-01-13. - Б. ц. (дата обращения 15.01.2020)

4. Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf>>. (дата обращения 15.01.2020)

5. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов; рец. Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. — 7-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2012 — 208 с. — (Высшее профессиональное образование). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-8735-1.pdf>>. (дата обращения 15.01.2020)

6. Землянская Е.Н. Учебные проекты в развивающем образовании [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Землянская Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97795.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 15.01.2020)

7. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебно-методическое пособие. Саратов: Вузовское образование, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/33839.html> (дата обращения: 15.01.2020).

8. Нигматуллина И.В. Игра как метод интерактивного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для преподавателей/ Нигматуллина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94423.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.01.2020).

9. Подготовка педагога-исследователя в университетском образовании: коллективная монография / В. И. Загвязинский [и др.]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 514/2017-09-01. — Доступ по паролю из сети Интернет

(чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskij_514_Kol-monografiya_2017.pdf>. (дата обращения 15.01.2020)

10. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-98704-612-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213705> (дата обращения 15.01.2020)

11. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 15.01.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>
3. Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>
4. Полнотекстовые архивы психологических журналов издательства МГППУ: «Психологическая наука и образование», «Московский психотерапевтический журнал», «Культурно-историческая психология» - <http://psyjournals.ru>
5. Образовательные и научные он-лайн ресурсы (eLibrary, ЭБС IPRbooks, Znanium, VOOK.ru, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки и др.).
6. <http://cyberleninka.ru> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <http://psystudy.ru> – электронный научный журнал Психологические исследования
8. <http://www.psyedu.ru/journal/> – электронный журнал «Психологическая наука и образование»
9. <http://www.eidos.ru/journal/> – электронный научно-педагогический журнал "Эйдос" (центр дистанционного образования)
10. <http://univertv.ru/> – новый образовательный видеопортал в рунете, который предоставляет видеоматериалы с записями лекций в ведущих ВУЗах Москвы, учебными материалами и документальными фильмами по вопросам системы образования

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

– ПО, находящееся в свободном доступе:

Гугл-класс

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и
международным связям

А.В. Толстиков
А.В. Толстиков

02 марта 2020 года

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция

профили (направленности): гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право
формы обучения: очная, заочная

Лёвкина А. О. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профили (направленности): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Формы обучения: очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний и навыков применения современных информационных технологий для решения научно-исследовательских задач на всех этапах реализации программы научного исследования, от дизайна научного исследования до подготовки публикации и презентации результатов научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплексного представления о возможностях применения информационных технологий для решения различных задач и для организационно-коммуникационных целей в научной деятельности;
- овладение навыками использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности, как универсальных, так и в наибольшей степени соответствующими специфике специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- применение аспирантом информационных технологий на разных этапах своей научно-исследовательской работы.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины).

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры по соответствующему социально-гуманитарному профилю. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для выполнения научно-исследовательской работы аспиранта и подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Пороговые знания и умения обучающегося:

Знать: современные информационно-коммуникационные системы и технологии (ИКТ) и возможности их использования для научно-исследовательской деятельности.

Уметь: выбирать и применять информационные технологии для соответствующих научно-исследовательских задач.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Знает культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Умеет выбирать и применять информационные технологии для соответствующих научно-исследовательских задач.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает методы и процесс организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			1 семестр	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3	
	час	108	108	
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		36	36	
Лекции		12	12	
Практические занятия		24	24	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)			Зачет	

3. Система оценивания

Необходимым условием допуска к зачёту является сдача заданий по темам, которые оцениваются от 8 до 11% в зависимости от их сложности и трудоёмкости от общего 100% курса.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который сдал 10 и более заданий и практических работ, соответствующих темам курса, получил подтверждение преподавателем о качественном выполнении заданий и набрал общий кумулятивный процент выполнения курса - 75%.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не набрал общий кумулятивный процент выполнения курса 75% за выполнение заданий, т.е. не сдал 10 и более заданий и практических работ, соответствующих темам курса и не получил подтверждение преподавателем о качественном выполнении заданий.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Виды информации	2	1	0	0	0
2.	Системы интеллектуального поиска информации	10	1	2	0	0
3.	Библиографические и реферативные базы данных	10	1	4	0	0

4.	Интерактивные базы данных	10	1	2	0	0
5.	ИТ для сбора первичной информации	10	1	2	0	0
6.	Статистическая обработка данных	10	1	2	0	0
7.	Математическая обработка данных	10	1	2	0	0
8.	Контент-анализ	6	1	2	0	0
9.	Инструменты визуализации данных	10	1	2	0	0
10.	ИТ поддержки публикационной деятельности	10	1	2	0	0
11.	Наукометрические инструменты	10	1	2	0	0
12.	Научная интернет-активность	10	1	2	0	0
	Зачет	0	0	0	0	2
	Итого часов	108	12	24	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Планы лекционных занятий

Тема 1. Виды информации

Виды информации и виды данных. Качественные и количественные данные и методология их обработки.

Применение информационных технологий в различных видах научного исследования: разведывательном, описательном, аналитическом, эксперименте. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на различных этапах научного исследования. Роль ИКТ в развитии и совершенствовании социально-гуманитарных наук и технологии исследований.

Тема 2. Системы интеллектуального поиска информации

Расширенный поиск в поисковых системах (Yandex, Google), в том числе, специализирующихся на академическом поиске (Exactus, Google Scholar). Интерактивные словари и энциклопедии.

Тема 3. Библиографические и реферативные базы данных

Основные зарубежные и отечественные библиографические и реферативные базы данных: принципы поиска и работы с информацией, авторизация, авторский профиль.

Тема 4. Интерактивные базы данных

Основные социологические и социально-экономические базы данных в сети интернет. Понятие и функции справочно-правовых систем (СПС). Основные возможности поиска, систематизации и анализа информации в СПС Консультант Плюс и Гарант. Интернет-ресурсы правовой аналитики. Лингвистические языковые корпусы. Справочно-

правовые системы. Использование данных готовых социологических опросов в соц. исследованиях. Интерактивные инструменты работы с цифровыми базами данных.

Тема 5. ИТ для сбора первичной информации

Достоинства и недостатки Интернет-технологий в сборе и обработке данных для научных исследований. Общая характеристика Интернет-технологий проведения массовых опросов. Современные отечественные и зарубежные Web-приложения для создания контактных форм.

Тема 6. Статистическая обработка данных

Средства интеллектуального анализа данных (Data Mining): статистические методики, генетические алгоритмы, нейросетевые технологии и др.

Обзор функциональных возможностей основных специализированных программ для обработки данных: Statistica, SPSS, STADIA, STATGRAPHICS. Значение специализированного программного обеспечения для научно исследовательской работы в социально-гуманитарной сфере/

Использование электронных таблиц (Excel, StatPlus) в научно-исследовательской деятельности. Подготовка результатов научных исследований к автоматизированной обработке. Основные функциональные возможности MS Excel для табличной обработки и анализа данных научного исследования. Функции Microsoft Excel для анализа рядов. Построение сводных таблиц.

Тема 7. Математическая обработка данных

Информационные системы для математической обработки данных.

Понятие имитационного моделирования. Применение метода имитационного моделирования в гуманитарных науках. Современные информационные технологии имитационного моделирования и области их применения в гуманитарных науках.

Эволюционное моделирование с помощью компьютерных технологий с элементами искусственного интеллекта. Обзор и общая характеристика нейросетевых технологий, применяемых для научных исследований.

Тема 8. Контент-анализ

Методы контент-анализа. Информационные системы и сервисы для количественного и качественного контент-анализа. Фоносемантический анализ текста.

Тема 9. Инструменты визуализации данных

Обзор основных программ для разработки презентаций и инфографики. Преимущества и область применения инфографики как средства презентации. Инструменты для разработки инфографики. Основные принципы и правила оформления научной презентации. Технология разработки научной презентации. Интерактивные карты и области их применения для визуализации результатов исследования.

Тема 10. ИТ поддержки публикационной деятельности

Основные трудности и ошибки оформления текста научной публикации и результатов научного исследования в MS Word. Управление источниками в MS Word для автоматизированного оформления ссылок и построения списка литературы согласно заданным стандартам. Обеспечение удобной навигации по научному тексту. Режимы рецензирования научного текста. Автоматизированный перевод текста на иностранный язык. Совместная работа и рецензирование в Googl Docs.

Проблема плагиата в научных исследованиях. Отечественные и международные стандарты научной этики. Основные средства и методы борьбы с научным плагиатом.

Обзор основных программ для проверки текста на уникальность ETXT, TEXT, Advego Plagiatus, DCFinder. Функциональные возможности и интерфейс программы ETXT.

Инструменты поиска и подбора журнала.

Тема 11. Наукометрические инструменты

Наукометрические поисково-аналитические платформы и репозитории баз данных (Dimensions, Lens). Наукометрические показатели автора. Наукометрические показатели журналов, статей.

Тема 12. Научная интернет-активность.

Методы популяризации результатов научных исследований. Академические сети. Способы развития академических коллабораций. Профиль ученого. Сайт ученого.

Планы практических занятий

Тема 1. Виды информации

Виды информации и виды данных.

Качественные и количественные данные.

Соотношения методологии, дизайна научного исследования и используемых данных для решения научной проблемы.

Тема 2. Системы интеллектуального поиска информации

Расширенный поиск в поисковых системах (Yandex, Google), в том числе, специализирующихся на академическом поиске (Exactus, Google Scholar).

Поиск в интерактивных словарях и энциклопедиях.

Тема 3. Библиографические и реферативные базы данных

Поиск результатов научных исследований и научных обзоров в базах данных Scopus, WoS, E-library, Google Scholar и т.п.

Тема 4. Интерактивные базы данных

Поиск информации с помощью интернет-ресурсов правовой аналитики, лингвистических языковые корпусов, справочно-правовых систем, социологических и социально-экономических интерактивных цифровых баз данных.

Тема 5. ИТ для сбора первичной информации

Разработка и автоматизация опросника с помощью сервиса Google Forms.

Тема 6. Статистическая обработка данных

Статистическая обработка данных с помощью электронных таблиц Excel и StatPlus.

Тема 7. Математическая обработка данных

Корреляционный анализ с помощью электронных таблиц Excel и StatPlus.

Тема 8. Контент-анализ

Фоносемантический анализ текста с помощью программы ВААЛ. Количественный анализ текста с помощью программы WordSlimSorter

Тема 9. Инструменты визуализации данных

Разработки инфографики по теме исследования. Разработка интеллект-карт.

Тема 10. ИТ поддержки публикационной деятельности

Автоматизированные методы управления источниками и стандартами цитирования в MS Word. Программирование навигации по научному тексту. Режимы рецензирования научного текста. Совместная работа и рецензирование в Googl Docs.

Тема 11. Наукометрические инструменты

Наукометрические поисково-аналитические платформы и репозитории баз данных (Dimensions, Lens). Наукометрические показатели автора. Наукометрические показатели журналов, статей.

Тема 12. Научная интернет-активность.

Регистрация в академических сетях. Создание профиля ученого. Разработка сайта ученого.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Оценочное средство 1. Тест закрытый

1. По методам получения информацию классифицируют как:

- 1) качественную и количественную
- 2) первичную и вторичную
- 3) числовую и нечисловую

2. Аудио, видео и фотографии относятся к _____ информации.

- 1) нечисловой
- 2) качественной
- 3) цифровой

3. Утверждение «В центре количественной методологии - ответ на вопрос «почему», формулирование гипотез»:

- 1) верно
- 2) неверно

Оценочное средство 2. Практикум

Проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию, изучить руководство пользователя (или справку) предлагаемого интернет-сервиса и прочитать инструкции к практикуму.

Пример

Ознакомиться с рядом наиболее популярных российских социологических и маркетинговых баз данных (перечень баз актуализируется ежегодно, подробные инструкции выдаются студентам на занятиях). Выбрать информацию минимум из трех баз данных для использования в научном исследовании. Оформить источники (ссылки на базы данных) в MS Word через «Управление источниками». Составить обзор литературы по теме исследования с автоматизированными ссылками на источники и библиографическим списком.

Оценочное средство 3. Проект

Проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию, изучить руководство пользователя (или справку) предлагаемого интернет-сервиса и прочитать требования к проекту.

Пример

Разработать опросник. Автоматизировать опросник в Google forms. Провести опрос на выборке 20 чел. Подготовить презентацию с результатами опроса и выводами по ним. Встроить опросник и результаты опроса в сайт.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Виды информации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.
2.	Системы интеллектуального поиска информации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.
3.	Библиографические и реферативные базы данных	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.
4.	Интерактивные базы данных	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.
5.	ИТ для сбора первичной информации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.
6.	Статистическая обработка данных	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях.
7.	Математическая обработка данных	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях.
8.	Контент-анализ	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.

9.	Инструменты визуализации данных	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.
10.	ИТ поддержки публикационной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.
11.	Наукометрические инструменты	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.
12.	Научная интернет-активность	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Изучение дополнительных возможностей применения ИТ для научно-исследовательских целей
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся практикумов, презентаций.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Зачёт проводится в форме выполнения практикумов и проектов, предусмотренных для выполнения в течение семестра.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	Знает культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	Практикум, проект	Оценка «зачтено» Сформированное представление об автоматизации методов исследования с помощью информационно-коммуникационных технологий.

	информационно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий. Умеет выбирать и применять информационные технологии для соответствующих научно-исследовательских задач.		Сформированное умение самостоятельно осуществлять и оптимизировать научно-исследовательскую деятельность с помощью современных информационных технологий. Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление об автоматизации методов исследования с помощью информационно-коммуникационных технологий. Частично освоенное умение самостоятельно осуществлять и оптимизировать научно-исследовательскую деятельность с помощью современных информационных технологий
2	ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает методы и процесс организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Практикум, проект	Оценка «зачтено» Сформированное представление о методах и процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о методах и процессе организации научно-исследовательской

				<p>деятельности в области материального права. Частично освоенное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Современные информационные технологии и право : монография / В. А. Вайпан, В. А. Северин, А. М. Куренной [и др.] ; под редакцией Е. Б. Лаутс. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1578-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94629.html> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова, Р. С. Гиляревский. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 530 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100297> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А. Григорьев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22119. - ISBN 978-5-16-011916-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922736> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-394-04149-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232484> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730> (дата обращения: 23.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – официальный сайт Росстата
2. <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> - World Value Survey

3. <https://www.hofstede-insights.com> – Hofstede insights
4. <https://distant.orgpsiholog.ru/course/view.php?id=40> – дистанционные материалы к курсу «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности»

7.4. Современные базы данных и информационные справочные ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office (Word, Power Point) – корпоративный доступ.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

– Свободное ПО:

Moodle

StatPlus (демо-версия)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук

2 марта 2020 года



СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

профиль (направленность) программы: Юриспруденция

форма обучения: очная, заочная

Краснова Т.В. Семейное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Направленность: гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Семейное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Вхождение в области науки семейного права важным представляется сопроводить метафорой Е.В. Васьяковского, говорившего о праве гражданском. Ученый сравнивал право с деревом: вырастая на почве жизненных условий и корнями неразрывно прикрепленное к ней, оно в то же время возносится своей верхушкой в небесную область идеалов. Следовательно, оно может быть подвержено критической оценке с точки зрения принципов добра и справедливости. Равным образом возможно создание идеального права, т.е. желательного для данной культурой эпохи и порядка отношений. Обеими этими задачами занимается теория. Таким образом, она имеет дело не с тем, что есть, а с тем, что должно быть, что разумно, целесообразно и справедливо.

Тем самым наука семейного права стремится к созданию идеального порядка регулирования семейных отношений, критикуя и предлагая. Но осуществляет это с уважением и бережным отношением к имеющемуся юридическому наследию. Данное обстоятельство находится в ряду примечательных особенностей академического исследования. Философ И.А. Ильин писал: «...Академическое исследование есть самостоятельное переживание исследователя, ответственная борьба за истину, критическое толкование, упражнение (аскез) силы суждения, искусство оказывать и показывать. В этом слагается личное «воззрение» и «убеждение», выросшее из лично пережитой очевидности. Академия должна сообщать человеку искусство *ответственного*, одинокого мышления – искусство *мыслить из самого предмета*, силу целостного созерцания (интуиции) и строгого аналитического наблюдения (индукции).

... Всю свою жизнь научный исследователь борется *с самим собой*, чтобы приобрести необходимую чистоту, зоркость и гибкость духа; *с предметом*, чтобы его испытать, увидеть и изобразить; *с языком*, чтобы верно овладеть и приспособить его. Он борется из-за истины, чтобы действительно пережить ее, закрепить и выразить».

Таким образом, работа с содержательной частью науки семейного права преследует своей целью не только приращение нового знания, что представляло бы интерес, в первую очередь, для аспирантов, планирующих самостоятельное исследование в рамках семейно-правовой тематики. Кроме того, интеллектуальные упражнения, предложенные в рамках настоящего курса, позволят активизировать творческое начало и интерес к процессу исследования, выработать научный способ мышления, исследовательскую решительность. Все это является условием высокого качества любого научного исследования.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Дисциплина «Семейное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана: история и философия права, гражданское право.

Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права, общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15 способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять	Знает основные приемы применения норм материального и процессуального права, технологии

закономерности и проблемы правоприменения	выявления закономерности и проблем правоприменения
	Умеет использовать в практической деятельности приемы применения норм материального и процессуального права, технологии выявления закономерности и проблем правоприменения
	Владеет навыком использования приемов применения норм материального и процессуального права, технологии выявления закономерности и проблем правоприменения
ПК-16 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает современные информационно-коммуникационные технологии научной исследовательской деятельности в области материального права
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии научной исследовательской деятельности в области материального права
	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий научной исследовательской деятельности в области материального права
ПК-17 способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает приемы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, способы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Умеет использовать приемы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, способы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Владеет навыками использования приемов осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции

2. Структура и объем дисциплины

Структура и объем дисциплины у очной и заочной форм обучения совпадают.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	22	22
Лекции	12	12
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		Зачет

3. Система оценивания

Форма проведения зачета - устная по билетам. Обучающийся выбирает билет, в котором содержатся 2 вопроса, готовится в течение 45 минут и отвечает в режиме диалога с преподавателем.

Критерии оценки:

1. «Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов судебной практики.

2. «Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов судебной практики.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейное право как отрасль права. Семейное правоотношение.	2	2	0	0	0
2.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	2	0	2	0	0
3.	Права и обязанности супругов	2	2	0	0	0
4.	Договорный режим имущества супругов	2	0	2	0	0
5.	Права и обязанности родителей	2	2	0	0	0
6.	Договорный режим имущества супругов	2	0	2		
7.	Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних	2	0	2	0	0
8.	Права и обязанности родителей	2	0	2	0	0
9.	Понятие и виды алиментных обязательств	2	2	0	0	0

10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	0	0	0
11.	Усыновление (удочерение)	2	0	2	0	0
12.	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	22	12	10	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Семейное право как отрасль права. Семейное правоотношение."

Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.

Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Наука семейного права в системе гуманитарных наук. Развитие науки семейного права: 1) представители дореволюционной цивилистической науки о семейных отношениях; 2) фундаментальные исследования советской юридической доктрины; 3) развитие науки семейного права в современный период; 4) тенденции развития науки семейного права. Основные идеи формирования науки фамилистики. Значение догмы и «живое право» в сфере семейных отношений. Взаимосвязь науки, семейного законодательства и правоприменительной практики. Оценочные категории в семейном законодательстве и дискреционные полномочия суда.

Доктринальный и легальный подходы к характеристике семейных правоотношений. Соотношение семейных отношений и семейных правоотношений: дифференциация права и факта. Существо семейных отношений.

Понятие и виды семейно-правовых споров и соглашений. Защита и самозащита субъективных прав участников семейных правоотношений. Правовые аспекты семейной медиации в России. Перспективы совершенствования материального и коллизионного регулирования трансграничных семейных отношений.

2. "Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений"

Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС. Прекращение брака в судебном порядке. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Гражданский брак и фактические супружеские отношения: проблемы правового регулирования. Понятие и виды недействительного брака, его отличие от несостоявшегося. Условия действительности трансграничных браков. Законный режим имущества супругов: проблемы теории и практики (реализация супругами прав собственников, правовой режим раздельного имущества, сделки между супругами). Проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. Соотношение брачного договора и иных имущественных соглашений супругов.

Проблемы раздела имущества между супругами и бывшими супругами (проблема определения долей в супружеском имуществе в суде и по соглашению, проблемы раздела отдельных видов имущества). Проблемы квалификации личных и общих обязательств супругов и их правовые последствия.

Деловая игра. Обсудите специфику выступлений и коммуникации участников на научно-практической конференции. Подготовьте соответствующие выступления по теме практического занятия.

3. "Права и обязанности супругов"

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов.

Характеристика режима общей совместной собственности – законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов – членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения объектами собственности каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.

Деловая игра. Организуйте работу круглого стола по теме занятия. Определите особенности работы в данном формате. Обсудите проблемы правового регулирования и подведите итоги.

4. "Договорный режим имущества супругов"

Договорный режим имущества супругов. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.

Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

5. "Права и обязанности родителей"

Личные неимущественные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.

Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. Споры о праве на воспитание детей. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

6. "Договорный режим имущества супругов"

Содержание брачного договора. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел общего имущества супругов по соглашению. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Деловая игра. Организуйте работу круглого стола по теме занятия. Определите особенности работы в данном формате. Обсудите проблемы правового регулирования и подведите итоги.

7. "Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних"

Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства). Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека. Личные неимущественные права несовершеннолетних. Имущественные права несовершеннолетних. Правовой режим имущества родителей и детей. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

Деловая игра. Обсудите специфику выступлений и коммуникации участников на научно-практической конференции. Подготовьте соответствующие выступления по теме практического занятия.

8. "Права и обязанности родителей"

Личные неимущественные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. Споры о праве на воспитание детей. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

Деловая игра. Обсудите основные этапы публичной защиты кандидатской диссертации. Воспроизведите ролевые функции участников этой процедуры (соискатель, оппоненты, члены диссертационной комиссии и др.). В качестве темы для «защиты кандидатской диссертации» выберите один из вопросов темы и подготовьте доклад, с учетом требований, предъявляемых к сообщению результатов научного исследования.

9. "Понятие и виды алиментных обязательств"

Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства второй очереди.

Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

10. "Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей."

Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей» и пределы реализации полномочий органов опеки и попечительства по их защите. Институт опеки и попечительства в доктрине и в семейном законодательстве. Проблемы применения норм о предварительной опеке. Особенности соопекунства. Опека по завещанию. Особенности опеки над детьми несовершеннолетних родителей. Приемная семья и патронат как формы опеки над детьми по договору. Последствия расторжения брака приемными родителями. Споры о воспитании подопечных детей: виды, субъекты, проблемы законодательного регулирования. Актуальные проблемы усыновления и международного усыновления (дача согласия на усыновление, тайна усыновления, ответственность усыновителя и др.). Правовые проблемы воспитания детей при отсутствии возможности устройства в семью.

11. "Усыновление (удочерение)"

Понятие и значение усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями, и лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Основания и последствия отмены усыновления. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Деловая игра. Создайте рабочую группу (или несколько групп) по «подготовке законопроекта». В качестве цели работы определите выработку концепции совершенствования семейного законодательства по теме занятия (или по отдельным вопросам темы) и подготовку соответствующего законопроекта. Результаты обсудите с научным сообществом.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Семейное право как отрасль права. Семейное правоотношение.	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре - проработка лекций - творческое задание.
2.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре.. - проработка лекций - творческое задание.

3.	Права и обязанности супругов	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре.. - проработка лекций - творческое задание.
4.	Договорный режим имущества супругов	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре.. - проработка лекций - творческое задание.
5.	Права и обязанности родителей	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре.. - проработка лекций - творческое задание.
6.	Договорный режим имущества супругов	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре.. - проработка лекций - творческое задание.
7.	Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре.. - проработка лекций - творческое задание.
8.	Права и обязанности родителей	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре.. - проработка лекций - творческое задание.
9.	Понятие и виды алиментных обязательств	- работа с литературой, источниками; - подготовка к деловой игре.. - проработка лекций - творческое задание.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточной аттестацией является зачет. Форма проведения зачета - устная по билетам. Обучающийся выбирает билет, в котором содержатся 2 вопроса, готовится в течение 40 минут и отвечает в режиме диалога с преподавателем.

Вопросы для зачета:

1. Семейное право в системе права Российской Федерации.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.
4. Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации.
5. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации.
6. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов.
8. Характеристика режима общей совместной собственности – законного режима имущества супругов.

9. Особенности правового режима имущества супругов – членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений.
10. Объекты общей совместной собственности супругов.
11. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов.
12. Особенности владения, пользования и распоряжения объектами собственности каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.
13. Договорный режим имущества супругов.
14. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора.
15. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов.
16. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора.
17. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.
18. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов.
19. Обращение взыскания на имущество супругов.
20. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
21. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.
22. Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.
23. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
24. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов.
25. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
26. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.
27. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.
28. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
29. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
30. Имущественные права и обязанности родителей.
31. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
32. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
33. Защита родительских прав.
34. Лишение родительских прав.
35. Восстановление в родительских правах.
36. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах.
37. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
38. Споры о праве на воспитание детей.
39. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.
40. Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов.
41. Способы принудительного взыскания алиментов.
42. Взыскание алиментов на основании судебного приказа.
43. Взыскание алиментов в порядке искового производства.
44. Сроки обращения в суд за алиментами.
45. Взыскание алиментов за прошедший период.
46. Взыскание алиментов на основании судебного постановления.

47. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

48. Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов.

49. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания.

50. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам.

51. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

52. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.

53. Прекращение алиментных обязательств.

54. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

55. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства второй очереди.

56. Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

57. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

58. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

59. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

60. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-15 способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Деловая игра	Качество и полнота подготовки документов, аргументация и правильность решения правовой ситуации, творческий подход анализа предложенной проблемы
2	ПК-16 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Деловая игра	Качество и полнота подготовки документов, аргументация и правильность решения правовой ситуации, творческий подход анализа предложенной проблемы
3	ПК-17 способность осуществлять преподавательскую	Деловая игра	Качество и полнота подготовки документов, аргументация и правильность решения правовой

деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции		ситуации, творческий подход анализа предложенной проблемы
---	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189> 29 (дата обращения 14.01.2020)
2. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00867-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449900> (дата обращения 14.01.2020)
3. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М.: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 14.01.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518652> (дата обращения: 14.01.2020)
2. Ковлер, А. И. Антропология права : учебник для вузов/ А. И. Ковлер. Репр. изд. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-16-107376-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039048> (дата обращения: 14.01.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
- 2) <http://www.komitet2-6.km.duma.gov.ru/> - официальный сайт Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.
- 3) <http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- 4) <http://www.kremlin.ru/> - официальные сетевые ресурсы Президента Российской Федерации.
- 5) <http://www.rfdeti.ru/> - официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
- 6) <http://www.usupovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
- 7) <http://www.duma72.ru/> - официальный портал Тюменской областной Думы.
- 8) <http://www.admtyumen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
- 9) <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
- 10) <http://www.admhmao.ru/wps/portal/hmao> - единый официальный сайт государственных органов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
- 11) <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.

- 12) <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа.
- 13) <http://правительство.янао.рф/> - официальный сайт органов власти Ямало-Ненецкого автономного округа.
- 14) <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- 15) <http://www.tgrcom.ru/> - официальный сайт общественной организации "Тюменский областной родительский комитет".
- 16) <http://www.gosuslugi.ru/> - электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
- 17) <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
- 18) <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
- 19) <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
- 20) <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 21) <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.
- 22) <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - Юридическая научная библиотека издательства «Спарк».
- 23) <http://www.detkitmn.ru/> - Усыновление в Тюменской области. Портал регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Тюменской области.
- 24) <http://www.zakon.ru/> - Первая социальная сеть для юристов.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс».
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора

И.С. Романчук
2 марта 2020 года

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

профиль (направленность) программы: Юриспруденция

форма обучения: заочная

Астахова М. А. Международное частное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Направленность: гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: *Международное частное право* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины "Международное частное право" определяется широкими масштабами практического распространения международных частноправовых отношений, специфичностью механизма правового регулирования в рамках данной отрасли права.

Целью изучения международного частного права является приобретение комплекса научных знаний, умений и навыков в международной частно-правовой плоскости, и в частности, в сфере исследования международных частноправовых отношений (в т.ч. договорных, трудовых, семейных, наследственных), методики определения применимого права, работы с механизмами установления содержания и ограничения применения норм иностранного права, защиты прав субъектов международного частного права.

Задачи курса:

изучение научных подходов и проблем в сфере международного частного права, касательно коллизионных норм, отсылок, взаимности, реторсий, оговорки о публичном порядке и др.;

разработка исследовательских подходов к определению места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;

формирование научно обоснованных алгоритмов применения коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;

развитие у обучающихся научно-обоснованных умений и навыков юридического анализа теоретических и практических ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права;

привитие педагогических навыков в сфере международного частного права;

привитие интереса к исследовательской деятельности;

ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (*модуль*) входит в Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» / Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

Для освоения дисциплины необходимы знания особенностей работы правовых механизмов в целом, и правового регулирования международной деятельности, в частности, умения применять положения нормативных-правовых актов к практическим ситуациям в области этой деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15 способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает: механизм квалифицированного применения норм материального и процессуального права, порядок выявления закономерностей и проблем правоприменения Умеет: квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения
ПК-16 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере научно-исследовательской деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права
ПК-17 способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает: методику преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам Умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем	2	
зач. ед. час	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	22	22
Лекции	10	10
Практические занятия	12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. От 0 до 60 баллов – незачтено, от 61 до 100 баллов – зачтено.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лаб./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-практические аспекты основ международного частного права	4	2	2		
2.	Научно-практическая проблематика субъектного состава международного частного права	4	2	2		
3.	Научно-практические проблемы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом	4	2	2		
4.	Проблематика регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом	2	1			
5.	Проблематика регулирования трудовых отношений с иностранным элементом	2	1			
6.	Научно-практические аспекты регулирования семейно - правовых и трудовых отношений с иностранным элементом.	4		4		
7.	Проблематика регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом	4	2	2		
	Итого (часов)	22	10	12		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Научно-практические аспекты основ международного частного права"

В процессе лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Понятие и предмет международного частного права. Значение характеристик "международности" и "частности" в рассматриваемой отрасли права.
2. Сходства и различия международного публичного права и международного частного права.
3. Структура международного частного права.
4. Принципы международного частного права.
5. Система источников международного частного права.
6. Структура и особенности метода международного частного права.
7. Материальный способ регулирования в составе метода международного частного права.
8. Коллизионный способ регулирования в составе метода международного частного права.
9. Алгоритм урегулирования частноправового отношения с иностранным элементом.
10. Проблемы применения материальных и коллизионных норм международного частного права.

2. "Научно-практические аспекты основ международного частного права"

В процессе проведения семинара будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Предмет регулирования международного частного права.
2. Природа международного частного права и его место в системе права.
3. Международные договоры как источники международного частного права.
4. Понятие и сфера применения международного обычая.
5. Российское законодательство, регулирующее отношения с иностранным элементом.
6. Негосударственные источники регулирования частных отношений.
7. Обход закона в международном частном праве.
8. Императивные нормы непосредственного действия.
9. Толкование понятий в коллизионной норме. Скрытые коллизии. Конфликт квалификации.
10. Понятие и виды взаимности в международном частном праве. Реторсии.
 11. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: сущность проблемы и способы ее решения.
 12. Множественность правовых систем.

3. "Научно-практическая проблематика субъектного состава международного частного права"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Виды субъектов международного частного права..
2. Особенности статуса физических лиц как субъектов международного частного права.

3. Особенности статуса юридических лиц как субъектов международного частного права.
4. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
5. Особенности статуса международных организаций как субъектов международного частного права.

4. "Научно-практическая проблематика субъектного состава международного частного права"

В процессе проведения занятия будут проработаны следующие вопросы:

1. Личный закон физического лица: понятие, основные коллизионные методы определения.
2. Доктрины определения "национальности" юридического лица.
3. Особенности статуса иностранного государства как субъекта международного частного права.
4. Международные организации как субъекты международного частного права: функциональные особенности.

5. "Научно-практические проблемы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Право собственности и иные вещные права: материально-правовой и коллизионный метод регулирования.
2. Типичные коллизионные привязки в вещном праве.
3. Особенности регулирования отношений по поводу имущества российских лиц, находящегося за рубежом. Коллизионные вопросы регулирования договорных обязательств.
4. Понятие и сфера применения обязательственного статута.
5. Правовой режим внешнеэкономических сделок.
6. Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом.
7. Закон места причинения вреда как основная коллизионная привязка, проблемы его определения. Иные применяемые привязки.
8. Международные соглашения по вопросам ответственности за причиненный вред в частно-правовых отношениях.
9. Порядок разрешения коллизий при неосновательном обогащении. Основные коллизионные принципы.

6. "Научно-практические проблемы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения занятия будут проработаны следующие вопросы:

1. Право собственности и иные вещные права: материально-правовой и коллизионный метод регулирования.
2. Типичные коллизионные привязки в вещном праве.
3. Особенности регулирования отношений по поводу имущества российских лиц, находящегося за рубежом.
4. Коллизионные вопросы регулирования договорных обязательств.
5. Понятие и сфера применения обязательственного статута.
6. Научное и легальное понятие внешнеэкономических сделок, государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономических сделок.

7. Заключение внешнеэкономических сделок. Преддоговорные отношения при заключении внешнеэкономических сделок.
8. Стандартные формы договоров. Форма сделок с иностранным элементом.
9. Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом.
10. Закон места причинения вреда как основная коллизионная привязка, проблемы его определения. Иные применяемые привязки.
11. Международные соглашения по вопросам ответственности за причиненный вред в частных правовых отношениях.
12. Порядок разрешения коллизий при неосновательном обогащении. Основные коллизионные принципы.

7. "Проблематика регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом. "

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом.
2. Материальное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.
3. Коллизионное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.

8. "Проблематика регулирования трудовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования трудовых отношений с иностранным элементом в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы международных трудовых отношений.
3. Особенности регулирования трудового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

9. "Научно-практические аспекты регулирования семейно - правовых и трудовых отношений с иностранным элементом. "

В процессе проведения занятия будут проработаны следующие вопросы:

1. Условия применения коллизионных норм к семейным отношениям.
2. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
3. Коллизионные вопросы регулирования личных неимущественных отношений и имущественных отношений между супругами, осложненных иностранным элементом.
4. Регулирование личных неимущественных отношений и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.
6. Материально-правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом.
7. Коллизионно-правовое регулирование отношений с иностранным элементом.
8. Международное регулирование отношений с иностранным элементом.

10. "Проблематика регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом.
2. Процессуальный статус иностранных лиц в РФ.
3. Международная подсудность.
4. Исполнение международных судебных поручений.
5. Исполнение решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей.

11. "Проблематика регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения занятия будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Особенности осуществления международного гражданского процесса.
2. Особенности осуществления международного арбитражного процесса.
3. Особенности рассмотрения споров в порядке международного коммерческого арбитража.

12. "Зачет по курсу Международное частное право"

В процессе зачета в письменной форме будет проверен уровень ориентации обучающихся в проблематике международного частного права. Преподаватель предлагает вопросы для подготовки, обучающийся готовит письменный ответ на 2 вопроса в течение 45 минут и сдает письменный ответ преподавателю.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Научно-практические аспекты основ международного частного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы

2.	Научно-практическая проблематика субъектного состава международного частного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Научно-практические проблемы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Проблематика регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Проблематика регулирования трудовых отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Научно-практические аспекты регулирования семейно - правовых и трудовых отношений с иностранным элементом.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Проблематика регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Вопросы к зачету:

- 1 Международное частное право как отрасль права. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
- 2 Понятие и виды источников международного частного права.
- 3 Нормы международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
- 4 Особенности применения коллизионных норм. Конфликт квалификаций. Обратная отсылка.
- 5 Толкование и особенности применения иностранного права.
- 6 Ограничения применения иностранного права
- 7 Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Личный закон физического лица и его значение.
- 8 Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Личный закон юридического лица и сфера его применения. Международные юридические лица.
- 9 Государство как субъект международного частного права.
- 10 Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.

- 11 Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.
- 12 Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
- 13 Обязательства вследствие причинения вреда.
- 14 Коллизионные вопросы наследования. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
- 15 Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
- 16 Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.
- 17 Международное усыновление.
- 18 Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.
- 19 Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.
- 20 Признание и исполнение решений иностранных судов.
- 21 Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
- 22 Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-15 способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает: основы механизма применения норм материального и процессуального права, основы порядка выявления закономерностей и проблем правоприменения Умеет: применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Задания для аналитической работы Задания для практической работы Доклады Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-16 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере научно-исследовательской деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Задания для аналитической работы Задания для практической работы Доклады Вопросы к зачету	

3	ПК-17 способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает: основы методики преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам Умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Задания для аналитической работы Задания для практической работы Доклады Вопросы к зачету	
---	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Кузьмина И.Д. Актуальные проблемы частного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91315.html>. - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 28.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография/ Крупко С.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2018.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88251.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 28.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-16-105015-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558649> (дата обращения: 28.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Арбитражная практика» (<http://www.arbitr-praktika.ru>)

Журнал «Вестник гражданского права» (<http://www.mvvp.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)
 Журнал «Право и экономика» (http://www.jusinf.ru/journal_p_e/)
 Журнал «Хозяйство и право» (<http://www.hozpravo.ru>)
 Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)
 Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)
 Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)
 Конституционный Суд Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>)
 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
 Портал российского частного права (<http://www.privlaw.ru>)
 Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
 Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
 Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)
 Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
 Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
 Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)
 Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)
 Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)
 Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
 Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия осуществляются в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора

И.С. Романчук
2 марта 2020 года

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

профиль (направленность) программы: Юриспруденция

форма обучения: очная

Астахова М.А. Международное частное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Направленность: гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: *Международное частное право* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины "Международное частное право" определяется широкими масштабами практического распространения международных частноправовых отношений, специфичностью механизма правового регулирования в рамках данной отрасли права.

Целью изучения международного частного права является приобретение комплекса научных знаний, умений и навыков в международной частно-правовой плоскости, и в частности, в сфере исследования международных частноправовых отношений (в т.ч. договорных, трудовых, семейных, наследственных), методики определения применимого права, работы с механизмами установления содержания и ограничения применения норм иностранного права, защиты прав субъектов международного частного права.

Задачи курса:

изучение научных подходов и проблем в сфере международного частного права, касательно коллизионных норм, отсылок, взаимности, реторсий, оговорки о публичном порядке и др.;

разработка исследовательских подходов к определению места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;

формирование научно обоснованных алгоритмов применения коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;

развитие у обучающихся научно-обоснованных умений и навыков юридического анализа теоретических и практических ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права;

привитие педагогических навыков в сфере международного частного права;

привитие интереса к исследовательской деятельности;

ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (*модуль*) входит в Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)» / Вариативная часть (обязательные дисциплины).

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

Для освоения дисциплины необходимы знания особенностей работы правовых механизмов в целом, и правового регулирования международной деятельности, в частности, умения применять положения нормативных-правовых актов к практическим ситуациям в области этой деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15 способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает: механизм квалифицированного применения норм материального и процессуального права, порядок выявления закономерностей и проблем правоприменения Умеет: квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения
ПК-16 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере научно-исследовательской деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права
ПК-17 способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает: методику преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам Умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем	2	
зач. ед.	72	72
час		
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	22	22
Лекции	10	10
Практические занятия	12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. От 0 до 60 баллов – незачтено, от 61 до 100 баллов – зачтено.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лаб./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-практические аспекты основ международного частного права	4	2	2		
2.	Научно-практическая проблематика субъектного состава международного частного права	4	2	2		
3.	Научно-практические проблемы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом	4	2	2		
4.	Проблематика регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом	2	1			
5.	Проблематика регулирования трудовых отношений с иностранным элементом	2	1			
6.	Научно-практические аспекты регулирования семейно - правовых и трудовых отношений с иностранным элементом	4		4		
7.	Проблематика регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом	4	2	2		
	Итого (часов)	22	10	12		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Научно-практические аспекты основ международного частного права"

В процессе лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Понятие и предмет международного частного права. Значение характеристик "международности" и "частности" в рассматриваемой отрасли права.
2. Сходства и различия международного публичного права и международного частного права.
3. Структура международного частного права.
4. Принципы международного частного права.
5. Система источников международного частного права.
6. Структура и особенности метода международного частного права.
7. Материальный способ регулирования в составе метода международного частного права.
8. Коллизионный способ регулирования в составе метода международного частного права.
9. Алгоритм урегулирования частноправового отношения с иностранным элементом.
10. Проблемы применения материальных и коллизионных норм международного частного права.

2. "Научно-практические аспекты основ международного частного права"

В процессе проведения семинара будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Предмет регулирования международного частного права.
2. Природа международного частного права и его место в системе права.
3. Международные договоры как источники международного частного права.
4. Понятие и сфера применения международного обычая.
5. Российское законодательство, регулирующее отношения с иностранным элементом.
6. Негосударственные источники регулирования частных отношений.
7. Обход закона в международном частном праве.
8. Императивные нормы непосредственного действия.
9. Толкование понятий в коллизионной норме. Скрытые коллизии. Конфликт квалификации.
10. Понятие и виды взаимности в международном частном праве. Реторсии.
 11. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: сущность проблемы и способы ее решения.
 12. Множественность правовых систем.

3. "Научно-практическая проблематика субъектного состава международного частного права"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Виды субъектов международного частного права..
2. Особенности статуса физических лиц как субъектов международного частного права.

3. Особенности статуса юридических лиц как субъектов международного частного права.
4. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
5. Особенности статуса международных организаций как субъектов международного частного права.

4. "Научно-практическая проблематика субъектного состава международного частного права"

В процессе проведения занятия будут проработаны следующие вопросы:

1. Личный закон физического лица: понятие, основные коллизионные методы определения.
2. Доктрины определения "национальности" юридического лица.
3. Особенности статуса иностранного государства как субъекта международного частного права.
4. Международные организации как субъекты международного частного права: функциональные особенности.

5. "Научно-практические проблемы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Право собственности и иные вещные права: материально-правовой и коллизионный метод регулирования.
2. Типичные коллизионные привязки в вещном праве.
3. Особенности регулирования отношений по поводу имущества российских лиц, находящегося за рубежом. Коллизионные вопросы регулирования договорных обязательств.
4. Понятие и сфера применения обязательственного статута.
5. Правовой режим внешнеэкономических сделок.
6. Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом.
7. Закон места причинения вреда как основная коллизионная привязка, проблемы его определения. Иные применяемые привязки.
8. Международные соглашения по вопросам ответственности за причиненный вред в частно-правовых отношениях.
9. Порядок разрешения коллизий при неосновательном обогащении. Основные коллизионные принципы.

6. "Научно-практические проблемы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения занятия будут проработаны следующие вопросы:

1. Право собственности и иные вещные права: материально-правовой и коллизионный метод регулирования.
2. Типичные коллизионные привязки в вещном праве.
3. Особенности регулирования отношений по поводу имущества российских лиц, находящегося за рубежом.
4. Коллизионные вопросы регулирования договорных обязательств.
5. Понятие и сфера применения обязательственного статута.
6. Научное и легальное понятие внешнеэкономических сделок, государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономических сделок.

7. Заключение внешнеэкономических сделок. Преддоговорные отношения при заключении внешнеэкономических сделок.
8. Стандартные формы договоров. Форма сделок с иностранным элементом.
9. Основные коллизионные проблемы деликтных отношений с иностранным элементом.
10. Закон места причинения вреда как основная коллизионная привязка, проблемы его определения. Иные применяемые привязки.
11. Международные соглашения по вопросам ответственности за причиненный вред в частных правовых отношениях.
12. Порядок разрешения коллизий при неосновательном обогащении. Основные коллизионные принципы.

7. "Проблематика регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом. "

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом.
2. Материальное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.
3. Коллизионное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.

8. "Проблематика регулирования трудовых отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования трудовых отношений с иностранным элементом в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы международных трудовых отношений.
3. Особенности регулирования трудового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

9. "Научно-практические аспекты регулирования семейно - правовых и трудовых отношений с иностранным элементом. "

В процессе проведения занятия будут проработаны следующие вопросы:

1. Условия применения коллизионных норм к семейным отношениям.
2. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
3. Коллизионные вопросы регулирования личных неимущественных отношений и имущественных отношений между супругами, осложненных иностранным элементом.
4. Регулирование личных неимущественных отношений и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.
6. Материально-правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом.
7. Коллизионно-правовое регулирование отношений с иностранным элементом.
8. Международное регулирование отношений с иностранным элементом.

10. "Проблематика регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом.
2. Процессуальный статус иностранных лиц в РФ.
3. Международная подсудность.
4. Исполнение международных судебных поручений.
5. Исполнение решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей.

11. "Проблематика регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом"

В процессе проведения занятия будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Особенности осуществления международного гражданского процесса.
2. Особенности осуществления международного арбитражного процесса.
3. Особенности рассмотрения споров в порядке международного коммерческого арбитража.

12. "Зачет по курсу Международное частное право"

В процессе зачета в письменной форме будет проверен уровень ориентации обучающихся в проблематике международного частного права. Преподаватель предлагает вопросы для подготовки, обучающийся готовит письменный ответ на 2 вопроса в течение 45 минут и сдает письменный ответ преподавателю.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Научно-практические аспекты основ международного частного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Научно-практическая проблематика субъектного состава международного частного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Научно-практические проблемы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Проблематика регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Проблематика регулирования трудовых отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Научно-практические аспекты регулирования семейно - правовых и трудовых отношений с иностранным элементом.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Проблематика регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Вопросы к зачету:

- 1 Международное частное право как отрасль права. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
- 2 Понятие и виды источников международного частного права.
- 3 Нормы международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
- 4 Особенности применения коллизионных норм. Конфликт квалификаций. Обратная отсылка.
- 5 Толкование и особенности применения иностранного права.
- 6 Ограничения применения иностранного права
- 7 Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Личный закон физического лица и его значение.
- 8 Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Личный закон юридического лица и сфера его применения. Международные юридические лица.

- 9 Государство как субъект международного частного права.
 10 Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
 11 Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.
 12 Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
 13 Обязательства вследствие причинения вреда.
 14 Коллизионные вопросы наследования. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
 15 Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
 16 Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.
 17 Международное усыновление.
 18 Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.
 19 Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.
 20 Признание и исполнение решений иностранных судов.
 21 Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
 22 Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-15 способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает: основы механизма применения норм материального и процессуального права, основы порядка выявления закономерностей и проблем правоприменения Умеет: применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-16 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере научно-исследовательской деятельности Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской	Вопросы к зачету	

	материального права	деятельности в области материального права		
3	ПК-17 способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает: основы методики преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам Умеет: осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Вопросы к зачету	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Кузьмина И.Д. Актуальные проблемы частного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91315.html>. - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 28.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Крупко С.И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве [Электронный ресурс]: монография/ Крупко С.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2018.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88251.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 28.01.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-16-105015-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558649> (дата обращения: 28.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Арбитражная практика» (<http://www.arbitr-praktika.ru>)

Журнал «Вестник гражданского права» (<http://www.mvvp.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)

Журнал «Право и экономика» (http://www.jusinf.ru/journal_p_e/)
Журнал «Хозяйство и право» (<http://www.hozpravo.ru>)
Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)
Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)
Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)
Конституционный Суд Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>)
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
Портал российского частного права (<http://www.privlaw.ru>)
Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)
Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)
Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– **Лицензионное ПО:**


платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия осуществляются в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
форма обучения: очная, заочная

Чукреев А. А. Предпринимательское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Направленность: гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Предпринимательское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Предпринимательское право» – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, а также формирование указанных ниже профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) выработать у аспирантов устойчивые навыки самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности с точки зрения существующих правовых теорий, современных концепций и подходов к изучению современной правовой действительности;
- 2) анализ и синтез проблем теории и практики правового регулирования общественных отношений в области предпринимательской деятельности;
- 3) обозначить существующие в данной области проблемы, выработать возможные пути и способы их решения;
- 4) обобщать и систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, обосновывать возможные пути ее развития.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Б1 Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть (обязательные дисциплины) образовательной программы.

Положения дисциплины «Предпринимательское право» основаны на достижениях общей теории государства и права, а также дисциплин процессуального цикла. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения такой предшествующей дисциплины, как «Гражданское право».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Знать: природу и сущность предпринимательских правоотношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности; систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских правоотношений, реализации норм предпринимательского права; особенности правового положения субъектов предпринимательского права; основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, институтов предпринимательского права.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть опорой для последующей сдачи кандидатского экзамена по специальности, а также для написания научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права,	Знает нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательской деятельности, методы и методики выявления закономерностей и проблем правоприменения

выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Умеет квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательской деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения
ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для применения в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права в сфере предпринимательской деятельности
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права в сфере предпринимательской деятельности
ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		12	12
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Шкала оценивания – 5-балльная. Метод расчета итогов – средний балл.

Экзамен сдается в устной форме по экзаменационным билетам.

По итогам экзамена выставляется одна из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные/ практиче ские занятия по подгруп пам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	8	2	2	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	8	2	2	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	10	2	2	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	8	2	2	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	8	2	2	0	0
6.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	8	0	0	0	0
7.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	20	2	0	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	72	12	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

Развитие предпринимательского (хозяйственного) права в России и зарубежных странах. Сущность предпринимательского права: основные научные подходы к определению места в системе российского права и законодательства.

Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве и его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности. Методы и принципы предпринимательского права.

Источники российского предпринимательского права. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.

Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.

Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица в российском праве, его наименование (фирменное наименование) и место нахождения (адрес в пределах места нахождения).

Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и организационно-правовые формы (виды).

Правовое положение органов юридического лица. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

Правовое обеспечение создания юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия учреждения и государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц: понятие реорганизации юридических лиц; формы (виды) реорганизации юридических лиц; подготовительная стадия реорганизации и государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия и государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Правовое обеспечение исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения. Виды процедур. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Правовое положение должника в деле о банкротстве. Ответственность должника и контролирующих должника лиц в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: участники; исключительная компетенция; порядок созыва и проведения; избрание комитета кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.

Правовое положение арбитражного управляющего: требования к кандидатам; порядок утверждения в деле о банкротстве; основные права и обязанности; вознаграждение и ответственность. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; анализ финансового состояния должника; первое собрание кредиторов; завершение наблюдения.

Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; завершение финансового оздоровления.

Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; распоряжение имуществом должника; отказ от исполнения сделок должника; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности должника; отчет внешнего управляющего; завершение внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия открытия; конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы; очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов; завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, форма, содержание и заключение мирового соглашения; утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия.

Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, – ликвидируемого и отсутствующего должников.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

Полное товарищество: понятие, учредительный договор, правовое положение полных товарищей, складочный капитал, управление и ведение дел. Товарищество на вере: понятие, учредительный договор, правовое положение вкладчиков.

Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.

Производственный кооператив: понятие, устав, правовое положение членов, паевой фонд, органы управления.

Хозяйственное партнерство: понятие, устав, правовое положение участников, соглашение об управлении партнерством, складочный капитал, органы управления.

Общество с ограниченной ответственностью: понятие, устав, правовое положение участников, уставный капитал, органы управления.

Акционерное общество: понятие, устав, правовое положение акционеров, уставный капитал, органы управления. Акционерное общество работников (народное предприятие).

Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, устав, правовое положение учредителя, уставный фонд, органы управления.

Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Холдинги. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.

Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в некоторых сферах экономики: банки и иные кредитные организации; страховые организации и иные страховщики; аудиторские организации и аудиторы; оценщики; саморегулируемые организации; биржи и торговые системы как организаторы торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве.

Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав, единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

Особенности правового режима денег. Валюта.

Особенности правового режима ценных бумаг.

Промышленная собственность: особенности правового режима объектов патентного права (изобретений, полезных моделей и промышленных образцов) и средств индивидуализации – фирменных наименований, товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара, коммерческих обозначений.

Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

Обязательства в предпринимательском праве: понятие и стороны обязательства; исполнение и прекращение обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; перемена лиц в обязательстве; сделки как основания возникновения обязательств: понятие, виды, формы и недействительность сделок; общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах: понятие, виды, содержание, заключение, исполнение, изменение и расторжение.

Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения; понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.

Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: самозащита прав; роль нотариата в охране прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности; судебная форма охраны прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации, третейские суды; административная форма охраны прав и законных интересов.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

Правовое обеспечение государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовая база, категории таких субъектов; формы, условия и порядок поддержки этих субъектов.

Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: нормативно-правовая база и понятие лицензирования; общий порядок предоставления и действия лицензии; лицензионный контроль; санкции за правонарушения в сфере лицензирования.

Правовое обеспечение защиты конкуренции: нормативно-правовая база; монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.

Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий: нормативно-правовая база; понятие естественной монополии и субъекта естественной монополии; сферы естественных монополий; методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; полномочия органов регулирования естественных монополий; санкции за правонарушения в сфере естественных монополий.

Правовое обеспечение технического регулирования: понятие и нормативно-правовая база технического регулирования; понятие и правовое значение технических регламентов; понятие и правовое значение стандартизации; понятие, виды и формы подтверждения соответствия; правовые основы единства измерений; правовые основы обеспечения

предпринимателями санитарных и гигиенических требований; правовые основы обращения с отходами.

Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: понятие и нормативно-правовая база приватизации; субъекты и объекты приватизации; решение об условиях приватизации; способы приватизации.

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база; понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; государственные гарантии и регулирование в сфере инвестирования; правовые основы отдельных видов инвестиционной деятельности: соглашения о разделе продукции, инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений, иностранные инвестиции.

Правовое обеспечение рекламы: нормативно-правовая база; понятия рекламы и ненадлежащей рекламы; общие требования к рекламе; правовой статус участников рекламных правоотношений; полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы; санкции за правонарушения в сфере рекламы.

Правовое обеспечение ценообразования: нормативно-правовая база; понятие и виды цен; государственное регулирование цен; ответственность в сфере ценообразования.

Правовое обеспечение инновационной деятельности: понятие и нормативно-правовая база инновационной деятельности; субъекты и объекты инновационной деятельности; государственная поддержка инновационной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Планы семинарских занятий.

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

Вопросы

1. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Общая классификация субъектов предпринимательского права.
3. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
4. Понятие юридического лица.
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Корпоративные и унитарные юридические лица.
7. Органы юридического лица.
8. Подразделения юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

Вопросы

1. Учреждение юридических лиц.
2. Реорганизация юридических лиц.
3. Ликвидация юридических лиц.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

Вопросы

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Досудебное предупреждение банкротства.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
5. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Вопросы

1. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.
3. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
4. Особенности правового положения производственного кооператива.
5. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
6. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.

7. Особенности правового положения акционерного общества. Акционерное общество работников (народное предприятие).
8. Особенности правового положения унитарных предприятий.
9. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
10. Особенности правового положения кредитных организаций.
11. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
12. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
13. Особенности правового положения оценщиков.
14. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
15. Особенности правового положения бирж и торговых систем.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Вопросы

1. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
2. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
3. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
4. Правовой режим денег. Валюта.
5. Правовой режим ценных бумаг.
6. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
7. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
8. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
9. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Самозанятые лица: формирование правового статуса в России.
4. Роботы: правовой статус и юридическая ответственность.
5. Общие положения Гражданского кодекса РФ о корпорациях.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ об органах юридических лиц.
7. Решения собраний: общие положения Гражданского кодекса РФ.
8. Смена руководителя юридического лица: правовое регулирование.
9. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

1. Особенности правового регулирования учреждения обществ с ограниченной ответственностью.
2. Типовые уставы ООО: новеллы российского законодательства и практика.
3. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
4. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
5. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.

6. Общие положения Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
7. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
8. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц).

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

1. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве.
2. Арбитражный управляющий: требования и порядок утверждения.
3. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве: основания и порядок.
4. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

1. Особенности правового положения акционеров.
2. Особенности правового положения органов управления акционерного общества.
3. Корпоративный договор в российском праве.
4. Холдинги: особенности правового положения.
5. Особенности правового положения кредитных организаций.
6. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
7. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
8. Особенности правового положения оценщиков.
9. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
10. Особенности правового положения бирж и торговых систем как организаторов торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

1. Государственная регистрация недвижимости: общая правовая характеристика.
2. Правовой режим электронных денежных средств.
3. Цифровые права: новеллы правового регулирования.
4. Информация как объект правоотношений: проблемы и перспективы регулирования.
5. Персональные данные: проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательства.
6. Большие данные (big data): проблемы правового регулирования.
7. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.
8. Особенности правового режима акций.
9. Особенности правового режима векселей.
10. Правовой режим долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
11. Правовой режим доменного имени.
12. Правовой режим средств индивидуализации: общая правовая характеристика.
13. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
14. Правовой режим материальных и нематериальных активов.

15. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в устной форме по экзаменационным билетам.

Примерные теоретические вопросы к экзамену

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие юридического лица в российском праве.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Правовое положение органов юридического лица.
12. Правовое положение подразделений юридического лица.
13. Правовое обеспечение учреждения юридических лиц.
14. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц.
15. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц.
16. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
17. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
18. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).
19. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.
25. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
26. Особенности правового положения производственного кооператива.
27. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
28. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
29. Особенности правового положения акционерного общества.
30. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.

31. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Афилированные лица. Холдинги.
32. Особенности правового положения кредитных организаций.
33. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
34. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
35. Особенности правового положения оценщиков.
36. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
37. Биржи и торговые системы как организаторы торговли.
38. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
39. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
40. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
41. Правовой режим денег. Валюта.
42. Правовой режим ценных бумаг.
43. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
44. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
45. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
46. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.
47. Обязательства в предпринимательском праве.
48. Предпринимательский договор.
49. Санкции в предпринимательском праве.
50. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.
51. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
52. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
53. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
54. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
55. Правовое обеспечение технического регулирования.
56. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
57. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
58. Правовое обеспечение рекламы.
59. Правовое обеспечение ценообразования.
60. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять	Знает нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательской деятельности, методы и методики выявления закономерностей и проблем правоприменения.	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы

	закономерности и проблемы правоприменения	Умеет квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в сфере предпринимательской деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения		(вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на вопросы к экзамену. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для применения в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права в сфере предпринимательской деятельности. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права в сфере предпринимательской деятельности	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на вопросы к экзамену Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

3	ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции. Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на вопросы к экзамену. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
---	---	---	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 992 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 28.02.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник / В.Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/488662> (дата обращения: 28.02.2020).

2. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 337 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/702264> (дата обращения: 28.02.2020).

3. Хозяйственное (предпринимательское) право: учебник / под ред. Ю.Е. Булатецкого, Н.А. Машкина, И.М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 464 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/486200> (дата обращения: 28.02.2020).

4. Чукреев А.А., Шанаурина Ю.В. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. М.И. Клеандрова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 356 с. [Электронный ресурс]. –

URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf (дата обращения: 28.02.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>;
- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru/>;
- Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы. – URL: <http://www.fas.gov.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: <https://rosreestr.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: <http://www.nalog.ru/>;
- Юридическое онлайн издание «Право.ru». – URL: <https://pravo.ru/>.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года



ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

профиль (направленность) программы: Юриспруденция

форма обучения: очная, заочная

Романчук С.В. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Направленность: гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: *Гражданское право* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является глубокое усвоение теоретического материала, законодательства и правоприменительной практики в сфере гражданского права, развитие критического и прогнозного мышления у обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить проблематику гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идеи, теории, направления в цивилистической науке
- научиться применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач
- овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины
- умение формировать научную гипотезу, поставить научный вопрос
- умение разработать рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин учебного плана, блок «обязательные дисциплины».

Положения дисциплины «Гражданское право» основаны на достижениях теории государства и права, а также дисциплин процессуального цикла. В результате изучения дисциплины "Гражданское право" обучающийся должен в совершенстве владеть понятийным аппаратом гражданского права, способами и методикой толкования и применения норм материального права, освоить основные теоретические концепции и применять их в формировании собственной научной позиции, уметь правильно применять теоретические знания при решении практических задач, анализировать и квалифицировать отношения и разрешать правовые ситуации, складывающиеся в рамках гражданского оборота, умение формулировать научную гипотезу, поставить научную задачу и предложить научно-обоснованное решение.

В рамках формирования образовательного результата обучающийся должен:

Знать: содержание норм материального и процессуального права, правоприменительную практику, сложившуюся в области гражданского права, содержание основных теоретических концепций, формирующих теоретический фундамент цивилистической науки.

Уметь: использовать законодательство, правоприменительную практику и теоретический материал в формировании научной гипотезы и выявлении закономерностей в проблематике правоприменения, ставить научную задачу и определять методы ее достижения, разрабатывать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, навыками формирования правовой позиции по спорному делу, составления правовых заключений.

Основываясь на цели и задачах данной дисциплины, она может быть опорой для изучения иных дисциплин частного-правового цикла, а также для написания научно-квалификационной работы (диссертации), в частности, при формировании актуальности темы исследования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел
	Умеет выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики
ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Умеет использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		34	34
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Аспиранты сдают зачёт в 2 формах: устная и посредством подготовки кейсов. Первая форма – устная по вопросам из пункта 6.1. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель. Зачет проходит в устной форме, аспиранту дается 45 минут на подготовку к вопросу.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

Вторая стадия предусматривает защиту заранее подготовленных кейсов, разработанных в рамках подготовки к семинарским занятиям. Для успешной защиты кейса обучающийся должен раскрыть фабулу дела, определить ситуацию как правоотношение: субъекты, объект, содержание, юридический факт, установить нарушение права во взаимодействии с выбранным способом защиты, охарактеризовать способ защиты через условия предъявления требования, прокомментировать выбранную стратегию защиты, сформировать правовую позицию по делу (фактические и юридические обстоятельства дела, система доказательств). Отрицательная оценка за защиту кейса выставляется, если обучающийся неправильно охарактеризовал ситуацию как правоотношение, а также неправильно сформировал правовую позицию по делу.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права. Тема 2. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения	6	2	0	0	4
2	Предмет, метод, источники гражданского права. Правоотношение	6	0	2	0	4
3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	6	2	0	0	4
4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	6	0	2	0	4
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	8	2	0	0	6
6	Юридические лица как субъекты гражданского права	8	0	2	0	6
7	Тема 1. Объекты гражданских прав.	8	2	0	0	6

	Тема 2. Сделки, решения собраний, представительство.					
8	Объекты гражданских прав, сделки, решения собраний, представительство	6	0	2	0	4
9	Тема 1. Сделки, решения собраний, представительство (продолжение). Тема 2. Сроки в гражданском праве.	6	2	0	0	4
10	Сделки, решения собраний, представительство, сроки	6	0	2	0	4
11	Право собственности и иные вещные права	8	2	0	0	6
12	Право собственности и иные вещные права	6	0	2	0	4
13	Тема 1. Обязательства в гражданском праве. Тема 2. Договор в гражданском праве.	6	2	0	0	4
14	Обязательства в гражданском праве. Договор	6	0	2	0	4
15	Отдельные виды обязательств в гражданском праве	8	2	0	0	6
16	Отдельные виды обязательств в гражданском праве	6	2	0	0	4
17	Отдельные виды обязательств в гражданском праве	6	0	2	0	4

18	Формы и способы защиты нарушенных частных прав. Способы защиты нарушенных вещных прав	8	2	0	0	6
19	Способы защиты нарушенных обязательственных прав	8	2	0	0	6
20	Способы защиты нарушенных обязательственных прав	8	2	0	0	6
21	Способы защиты нарушенных вещных и обязательственных прав	6	0	2	0	4
22	Способы защиты нарушенных корпоративных прав	6	2	0	0	4
23	Способы защиты нарушенных корпоративных прав	6	2	0	0	4
24	Способы защиты нарушенных интеллектуальных прав	6	2	0	0	4
25	Способы защиты нарушенных корпоративных и интеллектуальных прав	6	0	2	0	4
26	Способы защиты личных неимущественных прав и	6	2	0	0	4

	нематериальных благ					
27	Способы защиты нарушенных прав в сети "Интернет".	6	2	0	0	4
28	Зачет по дисциплине "Гражданское право"	2	0	0	0	2
		180	34	20	0	126

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Планы лекционных занятий

1. "Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права. Тема 2. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения"

Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права в системе права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права). Принципы гражданского права. Классификация источников гражданского права. Гражданское право и гражданское законодательство. Система отрасли гражданского права: понятие и элементы.

Тема 2. Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений, их изменения и прекращения. Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Право на защиту: понятие и формы реализации. Меры оперативного воздействия. Судебная защита гражданских прав. Самозащита. Возмещение убытков.

2. "Предмет, метод, источники гражданского права. Правоотношение"

План:

1. Отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.
5. Система источников гражданского права.
6. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Содержание гражданских правоотношений.
10. Принципы гражданского права.

11. Порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.

12. Защита нарушенных гражданских прав.

3. "Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права"

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекуны и попечители, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

4. "Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права"

План:

1. Понятие и содержание правоспособности граждан.
2. Понятие и содержание дееспособности граждан.
3. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
4. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
5. Опека, попечительство и патронаж.
6. Предпринимательская деятельность граждан.
7. Имя и место жительства гражданина.
8. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.

5. "Юридические лица как субъекты гражданского права"

Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц. Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц. Способы реорганизации. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс. Гарантии прав кредиторов юридического лица при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Стадии ликвидации. Удовлетворение требований кредиторов. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере.

Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Особенности управления в хозяйственных обществах. Иные коммерческие организации (производственные кооперативы, унитарные предприятия).

Понятие некоммерческой организации. Цели создания некоммерческой организации. Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонды. Некоммерческие партнерства. Учреждения. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Иные некоммерческие организации.

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Особенности ответственности государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

6. "Юридические лица как субъекты гражданского права"

План:

1. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Классификация юридических лиц.
4. Органы юридического лица.
5. Филиалы и представительства юридического лица.
6. Индивидуализация юридических лиц в гражданском обороте.
7. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
8. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
9. Производственные кооперативы.
10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

7. "Тема 1. Объекты гражданских прав. Тема 2. Сделки, решения собраний, представительство."

Тема 1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. неделимые вещи. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные. Интеллектуальная собственность. Служебная и коммерческая тайна.

Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима. Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Тема 2. Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Форма сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Понятие и признаки решения собрания. Условия действительности решения

собрания. Недействительность решения собрания. Понятие представительства. Доверенность.

8. "Объекты гражданских прав, сделки, решения собраний, представительство"

План:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Работы и услуги.
3. Имущественные права как объекты гражданских прав.
4. Информация как объект гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности.
6. Нематериальные блага и их защита.
7. Понятие и виды сделок.
8. Условия действительности сделок.
9. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
10. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
11. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.
12. Решение собраний. Понятие и признаки.
13. Условия действительности решения собрания. Недействительность решения собрания.
14. Понятие и значение представительства. Виды представительства.
15. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие.
16. Действие доверенности. Прекращение доверенности и его последствия.

9. "Тема 1. Сделки, решения собраний, представительство (продолжение). Тема 2. Сроки в гражданском праве. "

Тема 1. Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Форма сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Понятие и признаки решения собрания. Условия действительности решения собрания. Недействительность решения собрания. Понятие представительства. Доверенность.

Тема 2. Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Правила исчисления гражданско-правовых сроков. Порядок совершения действий в последний день срока. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

10. "Сделки, решения собраний, представительство, сроки"

План:

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.

3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
5. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.
6. Решение собраний. Понятие и признаки.
7. Условия действительности решения собрания. Недействительность решения собрания.
8. Понятие и значение представительства. Виды представительства.
9. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие.
10. Действие доверенности. Прекращение доверенности и его последствия.
11. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
12. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
13. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
14. Сроки защиты гражданских прав.
15. Исковая давность.

11. "Право собственности и иные вещные права"

Право собственности. Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности. Приобретение права собственности. Основания приобретения. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация государственного и муниципального имущества как основание возникновения права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Понятие и виды права общей собственности. Классификация и общая характеристика вещных прав, отличных от права собственности.

Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении. Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом.

Механизм защиты права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

12. "Право собственности и иные вещные права"

План:

1. Собственность как социально-экономическая и правовая категория.
2. Понятие и классификация вещных прав.
3. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.

13. "Тема 1. Обязательства в гражданском праве. Тема 2. Договор в гражданском праве."

Тема 1. Обязательственное право и его система. Понятие гражданско-правового обязательства. Система обязательств в гражданском праве. Договорные обязательства (обязательства по передаче вещей, выполнению работ, оказанию услуг). Внедоговорные обязательства (обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения). Основания возникновения обязательств. Особенности обязательств, возникающих в силу закона или на основании правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Альтернативные, факультативные и натуральные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств. Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Основания (способы) прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Тема 2. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве. Договор как юридический факт и как средство регулирования отношений его участников. Свобода договора. Договор и закон. Система гражданско-правовых договоров. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.

14. "Обязательства в гражданском праве. Договор"

План:

1. Понятие и основания возникновения обязательств.
2. Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
3. Понятие и предмет исполнения обязательства.
4. Принципы исполнения обязательств.
5. Система способов обеспечения исполнения обязательств.
6. Прекращение обязательств.
7. Ответственность за нарушение обязательств.
8. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве. Виды договоров.
9. Свобода договора.
10. Содержание договора. Форма договора.
11. Порядок заключения договора.
12. Основания изменения и расторжения договора.

15. "Отдельные виды обязательств в гражданском праве"

Договоры на передачу имущества в собственность: купля-продажа (общие положения), поставка, продажа предприятия. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование: аренда (общие положения), аренда предприятия, финансовая аренда (лизинг). Договоры на выполнение работ: подряд (общие положения). Договоры на оказание услуг: договор займа, кредитный договор, договор финансирования под уступку денежного требования, договор банковского вклада, договор банковского счета, расчетные обязательства, договор страхования.

16. "Отдельные виды обязательств в гражданском праве"

Договоры на передачу имущества в собственность: купля-продажа (общие положения), поставка, продажа предприятия. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование: аренда (общие положения), аренда предприятия, финансовая аренда (лизинг). Договоры на выполнение работ: подряд (общие положения). Договоры на оказание услуг: договор займа, кредитный договор, договор финансирования под уступку денежного требования, договор банковского вклада, договор банковского счета, расчетные обязательства, договор страхования.

17. "Отдельные виды обязательств в гражданском праве"

План:

1. Договоры на передачу имущества в собственность: купля-продажа (общие положения), поставка, продажа предприятия.
2. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование: аренда (общие положения), аренда предприятия, финансовая аренда (лизинг).
3. Договоры на выполнение работ: подряд (общие положения).
4. Договоры на оказание услуг: договор займа, кредитный договор, договор финансирования под уступку денежного требования, договор банковского вклада, договор банковского счета, расчетные обязательства, договор страхования.

18. "Формы и способы защиты нарушенных частных прав. Способы защиты нарушенных вещных прав"

Понятие нарушения права. Виды нарушений. Формы и способы защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов. Характеристика вещно-правовых способов защиты нарушенных частных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании вещного права.

19. "Способы защиты нарушенных обязательственных прав"

Виды нарушений обязательственных прав. Общая характеристика способов защиты нарушенных обязательственных прав.

Принуждение к исполнению обязанности в натуре.

Признание договора незаключенным.

Признание сделки недействительной.

Расторжение договора.

Возмещение убытков.

Взыскание неустойки.

Способы защиты, вытекающие из причинения вреда.

Неосновательное обогащение.

20. "Способы защиты нарушенных обязательственных прав"

Виды нарушений обязательственных прав. Общая характеристика способов защиты нарушенных обязательственных прав. Принуждение к исполнению обязанности в натуре. Признание договора незаключенным. Признание сделки недействительной. Расторжение договора. Возмещение убытков. Взыскание неустойки. Способы защиты, вытекающие из причинения вреда. Неосновательное обогащение.

21. "Способы защиты нарушенных вещных и обязательственных прав"

Вопросы:

1. Понятие нарушения права. Виды нарушений.
2. Формы и способы защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов.
3. Характеристика вещно-правовых способов защиты нарушенных частных прав.
4. Виндикационный иск.
5. Негаторный иск.
6. Иск о признании вещного права.
7. Виды нарушений обязательственных прав.
8. Общая характеристика способов защиты нарушенных обязательственных прав.
9. Принуждение к исполнению обязанности в натуре.
10. Признание договора незаключенным.
11. Признание сделки недействительной.
12. Расторжение договора.
13. Возмещение убытков.
14. Взыскание неустойки.
15. Способы защиты, вытекающие из причинения вреда.
16. Неосновательное обогащение.

22. "Способы защиты нарушенных корпоративных прав"

Рассматриваемые вопросы.

1. Понятие и характеристика субъективного корпоративного права.
2. Виды нарушений корпоративных прав.
3. Способы защиты нарушенных корпоративных прав: признание недействительным решения собрания, нарушение права на информацию.
4. Корпоративные соглашения, персональная ответственность за принимаемые корпоративные решения, аффилированность.
5. Особенности защиты нарушенных корпоративных прав в зависимости от вида юридического лица.

23. "Способы защиты нарушенных корпоративных прав"

Рассматриваемые вопросы.

1. Понятие и характеристика субъективного корпоративного права.
2. Виды нарушений корпоративных прав.
3. Способы защиты нарушенных корпоративных прав: признание недействительным решения собрания, нарушение права на информацию.
4. Корпоративные соглашения, персональная ответственность за принимаемые корпоративные решения, аффилированность.
5. Особенности защиты нарушенных корпоративных прав в зависимости от вида юридического лица.

24. "Способы защиты нарушенных интеллектуальных прав"

Рассматриваемые вопросы.

1. Понятие и характеристика интеллектуальных прав.

2. Объекты прав интеллектуальной собственности.
3. Виды нарушений интеллектуальных прав.
4. Способы защиты авторских прав. Способы защиты патентных прав.
5. Способы защиты нарушенных прав на средства индивидуализации.
6. Компенсация нарушенных исключительных прав.

25. "Способы защиты нарушенных корпоративных и интеллектуальных прав"

План:

1. Понятие и характеристика субъективного корпоративного права.
2. Виды нарушений корпоративных прав.
3. Способы защиты нарушенных корпоративных прав: признание недействительным решения собрания, нарушение права на информацию.
4. Корпоративные соглашения, персональная ответственность за принимаемые корпоративные решения, аффилированность.
5. Особенности защиты нарушенных корпоративных прав в зависимости от вида юридического лица.
6. Понятие и характеристика интеллектуальных прав.
7. Объекты прав интеллектуальной собственности.
8. Виды нарушений интеллектуальных прав.
9. Способы защиты авторских прав. Способы защиты патентных прав.
10. Способы защиты нарушенных прав на средства индивидуализации.
11. Компенсация нарушенных исключительных прав.

26. "Способы защиты личных неимущественных прав и нематериальных благ"

Вопросы:

1. Понятие и характеристика личных неимущественных прав.
2. Способы защиты нематериальных благ.
3. Защита чести, достоинства, деловой репутации. Опровержение сведений.
4. Компенсация морального вреда.

27. "Способы защиты нарушенных прав в сети "Интернет"."

Вопросы:

1. Правовое регулирование цифровой среды.
2. Виды нарушений частных прав в сети "Интернет".
3. Правила продажи товаров дистанционным способом.
4. Защита имущественных прав в сети "Интернет"
5. Защита личных неимущественных прав в сети "Интернет".

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права. Тема 2. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Предмет, метод, источники гражданского права. Правоотношение	Проработка лекций
3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	Проработка лекций
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Юридические лица как субъекты гражданского права	Проработка лекций
7	Тема 1. Объекты гражданских прав. Тема 2. Сделки, решения собраний, представительство.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Объекты гражданских прав, сделки, решения собраний, представительство	Проработка лекций
9	Тема 1. Сделки, решения собраний, представительство (продолжение). Тема 2. Сроки в гражданском праве.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Сделки, решения собраний, представительство, сроки	Проработка лекций
11	Право собственности и иные вещные права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Право собственности и иные вещные права	Проработка лекций
13	Тема 1. Обязательства в гражданском праве. Тема 2. Договор в гражданском праве.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Обязательства в гражданском праве. Договор	Проработка лекций
15	Отдельные виды обязательств в гражданском праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы

16	Отдельные виды обязательств в гражданском праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Отдельные виды обязательств в гражданском праве	Проработка лекций
18	Формы и способы защиты нарушенных частных прав. Способы защиты нарушенных вещных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
19	Способы защиты нарушенных обязательственных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
20	Способы защиты нарушенных обязательственных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
21	Способы защиты нарушенных вещных и обязательственных прав	Проработка лекций
22	Способы защиты нарушенных корпоративных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
23	Способы защиты нарушенных корпоративных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
24	Способы защиты нарушенных интеллектуальных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
25	Способы защиты нарушенных корпоративных и интеллектуальных прав	Проработка лекций
26	Способы защиты личных неимущественных прав и нематериальных благ	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
27	Способы защиты нарушенных прав в сети "Интернет".	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
28	Зачет по дисциплине "Гражданское право"	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Подготовка кейсов предполагает поиск спорного дела, в котором содержится два и более противоположных судебных решений. Обучающийся должен раскрыть фабулу дела, определить ситуацию как правоотношение: субъекты, объект, содержание, юридический факт, установить нарушение права во взаимодействии с выбранным способом защиты,

охарактеризовать способ защиты через условия предъявления требования, прокомментировать выбранную стратегию защиты.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Первая форма проведения промежуточной аттестации – зачет в устной форме. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Функции гражданского права.
5. Понятие и система источников гражданского права.
6. Понятие и виды толкования источников права.
7. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
8. Система юридических фактов.
9. Понятие и содержание правоспособности граждан.
10. Понятие и содержание дееспособности граждан.
11. Дееспособность малолетних.
12. Дееспособность несовершеннолетних от 14-18 лет.
13. Ограниченно дееспособные граждане.
14. Недееспособность гражданина.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим (сроки, их исчисление, последствия).
16. Объявление гражданина умершим (сроки, их исчисление, последствия).
17. Органы опеки и попечительства (понятие, процедура назначения, критерии для назначения опекуном либо попечителем).
18. Деятельность опекуна (попечителя). Основания прекращения опеки (попечительства). Патронаж.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Правосубъектность юридического лица.
21. Классификации юридических лиц.
22. Средства индивидуализации юридического лица.
23. Реорганизация юридического лица.
24. Ликвидация юридического лица.
25. Понятие и виды объектов гражданского права.
26. Вещи как объекты гражданского права (понятие и виды).
27. Деньги как объекты гражданского права (понятие и признаки).
28. Виды ценных бумаг.
29. Работы и услуги как объекты гражданского права.
30. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права.
31. Понятие и признаки сделки.
32. Условия действительности сделки.
33. Форма сделки.
34. Виды сделок.
35. Недействительность сделок (ничтожные и оспоримые).
36. Сделки с пороком воли.
37. Сделки с пороками формы, содержания и субъектного состава.

38. Последствия недействительности сделок.
39. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
40. Сроки исковой давности. Приостановление и прекращение сроков исковой давности.
41. Понятие и виды доверенности.
42. Понятие и содержание права собственности.
43. Первоначальные основания возникновения права собственности.
44. Производные основания возникновения права собственности.
45. Переработка вещи, клад, находка как основания приобретения права собственности.
46. Самовольная постройка, безнадзорные животные, приобретательная давность как основания приобретения права собственности.
47. Основания прекращения права собственности.
48. Общая собственность (понятие и виды).
49. Способы защиты права собственности.
50. Ограниченные вещные права.
51. Понятие и признаки обязательств.
52. Субъекты обязательств.
53. Виды обязательств.
54. Основания возникновения обязательств.
55. Способы исполнения обязательств.
56. Прекращение обязательств.
57. Понятие и виды ответственности.
58. Понятие и виды договоров.
59. Условия договора.
60. Порядок заключения договора.
61. Купля-продажа (общие положения).
62. Договор поставки.
63. Договор продажи предприятия.
64. Договор аренды (общие положения).
65. Договор аренды предприятия.
66. Договор финансовой аренды (лизинга).
67. Договор займа.
68. Кредитный договор.
69. Договор финансирования под уступку денежного требования.
70. Договор банковского вклада.
71. Договор банковского счета.
72. Безналичные расчеты и их виды.
73. Договор имущественного страхования.
74. Договор личного страхования.
75. Расторжение договора.

Вторая стадия сдачи зачета предусматривает защиту заранее подготовленных кейсов, разработанных в рамках подготовки к семинарским занятиям.

Критерии оценки. Для успешной защиты кейса обучающийся должен раскрыть фабулу дела, определить ситуацию как правоотношение: субъекты, объект, содержание, юридический факт, установить нарушение права во взаимодействии с выбранным способом защиты, охарактеризовать способ защиты через условия предъявления требования, прокомментировать выбранную стратегию защиты, сформировать правовую позицию по делу (фактические и юридические обстоятельства дела, система доказательств). Кейсы готовятся в рамках рассмотрения тем по способам защиты в различных видах правоотношений: вещные, обязательственные, корпоративные, в сфере интеллектуальной собственности, в сфере защиты личных неимущественных прав.

Отрицательная оценка за защиту кейса выставляется, если обучающийся неправильно охарактеризовал ситуацию как правоотношение, а также неправильно сформировал правовую позицию по делу.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	<p>Знает: положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел</p> <p>Умеет: выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики</p>	устный ответ, кейс	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p> <p>Оценка «зачтено»</p> <p>Сформированное представление о системе норм материального и процессуального права, проблематике теоретических подходов к рассмотрению спорных вопросов, о правоприменительной практике в сфере рассмотрения гражданских дел. Сформированное умение выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений правоприменении, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и</p>

				<p>правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о теоретических достижениях в области гражданского права. Несистемное знание норм материального и процессуального права. Несистемное частичное и фрагментарное знание проблематики правоприменительной практики в области регулирования гражданских правоотношений.</p>
2	<p>ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права</p>	<p>Знает: современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права</p>	<p>устный ответ, кейс, доклад</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационных ресурсов с материалами правоприменительной практики. Сформированная способность поиска научной информации для осуществления научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, а также ее анализа, сопоставления экспертных суждений, формирование собственной научной позиции.</p> <p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о базах данных</p>

				правовой информации, базах данных научной информации, а также информационных ресурсов с материалами правоприменительной практики. Неспособность найти и сопоставить научную информацию, отсутствие навыков поиска материалов правоприменительной практики, а также сопоставления экспертных суждений, формирования собственной научной позиции.
3	ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции и	Знает: основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции Умеет: использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.	Дискуссия, интерактивные методы обучения	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ». Оценка «зачтено» Сформированное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс-стади, круглый стол и т.д. Сформированное представление о способах апробации научной информации в области гражданского права, умение распространить результаты своих научных достижений и довести их до научного сообщества. Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о традиционных методиках преподавания юридических

				дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс-стади, круглый стол и т.д. Частичное, фрагментарное представление о способах апробации научной информации в области гражданского права.
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714> (дата обращения: 25.02.2020 г.).

2. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-011814-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033430> (дата обращения: 25.02.2020 г.).

7.2 Дополнительная литература:

1. Андреев, Юрий Николаевич. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты. 1. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 320 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1045654> (дата обращения 25.02.2020 г.).

2. Федотов, Д. В. Бестелесное имущество в гражданском праве : монография / Д.В. Федотов. — Москва : ИНФРА- М, 2017. — 154 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2249. - ISBN 978-5-16-009583-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559335> (дата обращения 25.02.2020 г.).

3. Новоселова, А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 279 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917938> (дата обращения 25.02.2020 г.).

4. Краснова, С. А. Система способов защиты вещных прав : монография / С.А. Краснова. — Москва : ИНФРА- М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1645. - ISBN 978-5-16-006264-8(print) ; ISBN 978-5-16-100769-3(online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/751615> (дата обращения 25.02.2020 г.).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtymen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
форма обучения: заочная

Романчук С.В. Научно-исследовательская деятельность. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская деятельность [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель научно-исследовательской деятельности аспиранта – углубленное изучение методологических и теоретических основ юридических наук, приобретение и совершенствование опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в соответствии с выбранной темой.

Задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- 1) сформировать у аспирантов представление о характере и тенденциях инновационного развития науки, проблематике научных исследований в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- 2) сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- 4) участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой; внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- 5) сбор материала для кандидатской диссертации;
- 6) формировать и совершенствовать навыки подготовки тезисов докладов на конференции и статей для публикации;
- 7) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП;
- 8) расширить объем теоретических, методологических знаний и методических умений в процессе организации и проведении научно-исследовательской работы;
- 9) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности программы;
- 10) закреплять знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Б3 Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» осваивается в первые два года обучения в аспирантуре, с 1 по 6 семестр включительно. Блок 3, в который входит данная дисциплина, базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской деятельности необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», входящей в Б3 Блок 3 «Научные исследования», а также с дисциплиной «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)», входящей в Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Пороговые знания и умения формируются, с одной стороны, содержанием знаний и умений, освоенных в магистратуре и специалитете, с другой – в процессе освоения программы аспирантуры, в том числе базовых дисциплин:

Знать:

– основные понятия, категории и научные теории определяющие специфику наук гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;

– актуальные тенденции развития проблематики гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в процессе исторического развития и в сравнительно-правовом аспектах исследования;

– основные методические и методологические подходы к организации и проведению научных исследованиях;

– принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации

Уметь:

– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– использовать современные информационные технологии, которые обеспечивают доступ к информации;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

– логически и грамотно передавать информацию, учитывая основные особенности и принципы научного стиля

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав.
	Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции;	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.
	Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)					
		1	2	3	4	5	6
Общий объем зач. ед. 99 час 3564							
		792	504	648	32 4	684	612
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):	3564						
Лекции	0						
Практические занятия	0						
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0						
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	3564	792	504	648	32 4	684	612
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		диф.зачет					

3. Система оценивания

3.1. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя.

Оценивание текущей успеваемости осуществляется по представлению результатов реализации научно-исследовательской деятельности.

1. Составление плана научно-исследовательской деятельности.
2. Реферат по избранной теме исследования.
3. Составление библиографического списка.
4. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования.
5. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре или конференции.
6. Научный обзор, который включает сбор и обработку информации по теме научного исследования.
7. Подготовка рецензий на выпускные квалификационные работы студентов (с целью выработки умения оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД в рамках дифференцированного зачета.

«Отлично» – аспирант в полном объеме реализовал план научно-исследовательской деятельности на конкретном этапе, результаты научно-исследовательской деятельности характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Хорошо» – аспирант в целом реализовал план научно-исследовательской деятельности на конкретном этапе, однако в результатах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Удовлетворительно» – аспирант частично реализовал план научно-исследовательской деятельности на конкретном этапе, в результатах отсутствует системность, некоторые выводы

недостовверны, содержат фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчет о проделанной работе.

«Неудовлетворительно» – аспирант не реализовал план научно-исследовательской работы на конкретном этапе; отчет не подготовлен.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
	Организационный этап научно-исследовательской деятельности	792	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					30
	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	792	0	0	0	32
2 семестр						
	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	504	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					20
	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	504	0	0	0	22
3 семестр						

	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности	648	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					30
	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	648	0	0	0	32
4 семестр						
	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	324	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					20
	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	324	0	0	0	22
5 семестр						
	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	684	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					20
	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	684	0	0	0	22
6 семестр						
	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	612	0	0	0	

Консультации с научным руководителем						20
Диф.зачет.						2
Итого (часов)	612	0	0	0	0	22

4.2. Содержание дисциплины по темам

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя, содержание данной дисциплины формируют следующие темы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Организационный этап научно-исследовательской деятельности	<p>Определение направления научного исследования, выбор темы, определение объекта и предмета исследования;</p> <p>Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта;</p> <p>Изучение теоретического материала, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, обоснование актуальности темы исследования и ее теоретической значимости;</p> <p>Постановка целей и задач исследования;</p> <p>Подготовка реферата по избранной теме;</p> <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.</p>
2.	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	<p>Определение степени разработанности изучаемой проблемы;</p> <p>Разработка программы и инструментария собственного исследования;</p> <p>Актуализация проблематики исследования с учетом выявления его новизны;</p> <p>Выступление на конференции, подготовка тезисов доклада;</p> <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.</p>

3.	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности	Работа с источниками научной информации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования; Составление библиографического списка по теме; Подготовка статьи для научного издания; Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.
4.	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	Представление и конкретизация основных результатов исследования; Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования; Оценка практической значимости будущей диссертации; Подготовка статьи для научного издания; Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.

Изучение теоретического материала включает чтение и анализ обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, которая конкретизирует для аспиранта содержание основных этапов исследования; а также, по согласованию с научным руководителем, чтение и анализ той литературы, которая позволит аспиранту более глубоко и всесторонне познакомиться с исследуемой проблематикой. Контроль – конспект источников, собеседование.

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные подходы к ее анализу, а также формулирует собственную позицию. Объем реферата может достигать 10–15 страниц; время, отводимое на подготовку реферата – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и иных материалов по теме. Цель написания реферата – привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям; контроль – представление реферата.

Научная статья представляет собой публикацию, являющуюся логически завершенным исследованием проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Контроль – публикация статьи в научном издании.

Выступление на конференции предполагает участие аспиранта в научных конференциях различного уровня, с последующей публикацией тезисов доклада, либо статьи по мотивам выступления на конференции в научном издании.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД в рамках дифференцированного зачета.

Результаты научно-исследовательской деятельности рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета института. Научный руководитель

ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по НИД в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по НИД или выполнившие не в полном объеме, получают неудовлетворительную оценку.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает: основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав. Умеет: применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.	Реферат, научная статья, отчет по НИД	<p>Отлично Знает в полном объеме основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, умеет</p>

				<p>критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение систематизировать основные идеи в научных текстах с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, критически оценивать поступающую информацию.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
2	ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального	Знает: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет: применять нормы материального и	Научная статья, реферат, отчет по НИД	<p>Отлично Знает в полном объеме структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и</p>

	<p>права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание структуры норм материального и процессуального права, несформированное умение применять нормы материального и процессуального права в</p>
--	---	---	--

				<p>профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, неустойчивые навыки толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
3	<p>ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>Знает: основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>Научная статья, участие в конференции, отчет по НИД</p>	<p>Отлично Знает в полном объеме основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, владеет устойчивыми навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-</p>

			<p>исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Хорошо В целом знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, однако демонстрирует неуверенность в применении современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и владении навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, не владеет современными</p>
--	--	--	---

				<p>информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
4	<p>ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>Знает: основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции. Умеет: вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>Реферат, научная статья, отчет по НИД</p>	<p>Отлично Знает в полном объеме основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками</p>

			<p>осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, однако проявляет неуверенность в процессе использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции, владении навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции.</p>
--	--	--	---

			<p>Удовлетворительно Неполные знания об основах осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методах и методиках преподавания, основных приемах и способах апробации научных результатов в области юриспруденции. Не демонстрирует полностью сформированного умения вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владения устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 28.02.2020).
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Халин, С. М. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020 – 103 с. Режим доступа: URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf (дата обращения: 28.02.2020).
4. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.suprcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtyumen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.

8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало- Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс».
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
форма обучения: очная

Романчук С.В. Научно-исследовательская деятельность. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская деятельность [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель научно-исследовательской деятельности аспиранта – углубленное изучение методологических и теоретических основ юридических наук, приобретение и совершенствование опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в соответствии с выбранной темой.

Задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- 1) сформировать у аспирантов представление о характере и тенденциях инновационного развития науки, проблематике научных исследований в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- 2) сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- 4) участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой; внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- 5) сбор материала для кандидатской диссертации;
- 6) формировать и совершенствовать навыки подготовки тезисов докладов на конференции и статей для публикации;
- 7) развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП;
- 8) расширить объем теоретических, методологических знаний и методических умений в процессе организации и проведении научно-исследовательской работы;
- 9) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности программы;
- 10) закреплять знания, умения и навыки, полученные аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Б3 Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть).

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» осваивается в первые два года обучения в аспирантуре, с 1 по 4 семестр включительно. Блок 3, в который входит данная дисциплина, базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской деятельности необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», входящей в Б3 Блок 3 «Научные исследования», а также с дисциплиной «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)», входящей в Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Пороговые знания и умения формируются, с одной стороны, содержанием знаний и умений, освоенных в магистратуре и специалитете, с другой – в процессе освоения программы аспирантуры, в том числе базовых дисциплин:

Знать:

– основные понятия, категории и научные теории определяющие специфику наук гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;

– актуальные тенденции развития проблематики гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в процессе исторического развития и в сравнительно-правовом аспектах исследования;

– основные методические и методологические подходы к организации и проведению научных исследованиях;

– принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации

Уметь:

– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– использовать современные информационные технологии, которые обеспечивают доступ к информации;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

– логически и грамотно передавать информацию, учитывая основные особенности и принципы научного стиля

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав.
	Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания,	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.

апробировать научные результаты в области юриспруденции;	Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.
--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)			
		1	2	3	4
Общий объем	зач. ед. 93 час 3348				
		1152	684	1008	504
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):	3348				
Лекции	0				
Практические занятия	0				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0				
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	3348	1152	684	1008	504
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		диф.зачет			

3. Система оценивания

3.1. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя.

Оценивание текущей успеваемости осуществляется по представлению результатов реализации научно-исследовательской деятельности.

1. Составление плана научно-исследовательской деятельности.
2. Реферат по избранной теме исследования.
3. Составление библиографического списка.
4. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования.
5. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре или конференции.
6. Научный обзор, который включает сбор и обработку информации по теме научного исследования.
7. Подготовка рецензий на выпускные квалификационные работы студентов (с целью выработки умения оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД в рамках дифференцированного зачета.

«Отлично» – аспирант в полном объеме реализовал план научно-исследовательской деятельности на конкретном этапе, результаты научно-исследовательской деятельности характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Хорошо» – аспирант в целом реализовал план научно-исследовательской деятельности на конкретном этапе, однако в результатах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Удовлетворительно» – аспирант частично реализовал план научно-исследовательской деятельности на конкретном этапе, в результатах отсутствует системность, некоторые выводы недостоверны, содержат фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчет о проделанной работе.

«Неудовлетворительно» – аспирант не реализовал план научно-исследовательской работы на конкретном этапе; отчет не подготовлен.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
	Организационный этап научно-исследовательской деятельности	1152	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					30
	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	1152	0	0	0	32
2 семестр						
	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	684	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					20

	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	684	0	0	0	22
3 семестр						
	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности	1008	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					30
	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	1008	0	0	0	32
4 семестр						
	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	504	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем					20
	Диф.зачет.					2
	Итого (часов)	504	0	0	0	22

4.2. Содержание дисциплины по темам

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя, содержание данной дисциплины формируют следующие темы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности», «Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Организационный этап научно-исследовательской деятельности	<p>Определение направления научного исследования, выбор темы, определение объекта и предмета исследования;</p> <p>Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта;</p> <p>Изучение теоретического материала, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, обоснование актуальности темы исследования и ее теоретической значимости;</p> <p>Постановка целей и задач исследования;</p> <p>Подготовка реферата по избранной теме;</p> <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.</p>
2.	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	<p>Определение степени разработанности изучаемой проблемы;</p> <p>Разработка программы и инструментария собственного исследования;</p> <p>Актуализация проблематики исследования с учетом выявления его новизны;</p> <p>Выступление на конференции, подготовка тезисов доклада;</p> <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.</p>
3.	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности	<p>Работа с источниками научной информации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования;</p> <p>Составление библиографического списка по теме;</p> <p>Подготовка статьи для научного издания;</p> <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.</p>
4.	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	<p>Представление и конкретизация основных результатов исследования;</p> <p>Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования;</p> <p>Оценка практической значимости будущей диссертации;</p> <p>Подготовка статьи для научного издания;</p> <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.</p>

Изучение теоретического материала включает чтение и анализ обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, которая конкретизирует для аспиранта содержание основных этапов исследования; а также, по согласованию с научным руководителем, чтение и анализ той литературы, которая позволит аспиранту более глубоко и всесторонне познакомиться с исследуемой проблематикой. Контроль – конспект источников, собеседование.

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта, краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные подходы к ее анализу, а также формулирует собственную позицию. Объем реферата может достигать 10–15 страниц; время, отводимое на подготовку реферата – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и иных материалов по теме. Цель написания реферата – привитие аспиранту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям; контроль – представление реферата.

Научная статья представляет собой публикацию, являющуюся логически завершенным исследованием проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Контроль – публикация статьи в научном издании.

Выступление на конференции предполагает участие аспиранта в научных конференциях различного уровня, с последующей публикацией тезисов доклада, либо статьи по мотивам выступления на конференции в научном издании.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД в рамках дифференцированного зачета.

Результаты научно-исследовательской деятельности рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета института. Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по НИД в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по НИД или выполнившие не в полном объеме, получают неудовлетворительную оценку.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает: основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав. Умеет: применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.	Реферат, научная статья, отчет по НИД	<p>Отлично Знает в полном объеме основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения</p>

				<p>законодательства Российской Федерации об авторском праве, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение систематизировать основные идеи в научных текстах с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, критически оценивать поступающую информацию.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
2	ПК-15 – способность квалифицированно о применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	<p>Знает: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и</p>	Научная статья, реферат, отчет по НИД	<p>Отлично Знает в полном объеме структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и</p>

		<p>проблемы правоприменения.</p>	<p>проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание структуры норм материального и процессуального права, несформированное умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы</p>
--	--	----------------------------------	--

				<p>правоприменения, неустойчивые навыки толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
3	<p>ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>Знает: основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>Научная статья, участие в конференции, отчет по НИД</p>	<p>Отлично Знает в полном объеме основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, владеет устойчивыми навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>

			<p>Хорошо В целом знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, однако демонстрирует неуверенность в применении современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и владении навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и навыками применения</p>
--	--	--	--

				<p>современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
4	<p>ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>Знает: основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции. Умеет: вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>Реферат, научная статья, отчет по НИД</p>	<p>Отлично Знает в полном объеме основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания,</p>

			<p>апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p>
			<p>Хорошо Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, однако проявляет неуверенность в процессе использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции, владении навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции.</p>
			<p>Удовлетворительно Неполные знания об основах осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методах и</p>

			<p>методиках преподавания, основных приемах и способах апробации научных результатов в области юриспруденции. Не демонстрирует полностью сформированного умения вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владения устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 28.02.2020).
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Халин, С. М. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020 – 103 с. Режим доступа: URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf (дата обращения: 28.02.2020).
4. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.suprcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtymen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.

10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало- Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс».
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года



ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
форма обучения: заочная

Романчук С.В. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» (подготовка НКР) состоит в проведении диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук, проведенного в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы в соответствии с выбранной темой. Дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» заочной формы обучения. Дисциплина предназначена для преодоления трудностей методологического, методического и технологического плана, связанных с подготовкой и защитой диссертации.

Задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- 1) систематизация, закрепление, расширение знаний по направлению подготовки направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профиля подготовки 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;
- 2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- 3) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю подготовки;
- 4) приобретение опыта обобщения и систематизации результатов теоретического и эмпирического исследования.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в течение четвертого года обучения в аспирантуре в течение 7-8 семестра включительно, составляет 36 з.е. (1296 часов), форма аттестации дифференцированный зачет.

Блок 3, в который входит данная дисциплина, базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Подготовка НКР является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а также на Блоке 2 «Практики» вариативной части программы. Подготовка НКР является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 4). Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в Блок 3 Учебного плана "Научные исследования" (вариативная часть),

Компетенции, формируемые в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук логически и содержательно-методически связаны с дисциплиной «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)», входящей в Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Пороговые знания и умения формируются в процессе освоения программы аспирантуры, в том числе базовых дисциплин.

В результате подготовки НКР аспирант должен:

Знать:

- основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной);
- основные принципы написания научных текстов;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы, её структуру;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению защиты.

Уметь:

- применять научную терминологию,
- самостоятельно создавать тексты в научном стиле, используя правила построения научного высказывания;
- обосновывать свою точку зрения по научной проблеме;
- формулировать методологический аппарат диссертации;
- критически оценивать другие диссертационные работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав.
	Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания,	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.

апробировать научные результаты в области юриспруденции;	Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.
--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		5	6
Общий объем	зач. ед. 36 час 1296		
		936	360
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	1296		
Лекции	0		
Практические занятия	0		
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	1296	936	360
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		диф.зачет	

3. Система оценивания

3.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя. Formой промежуточной аттестации является отчет. Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам подготовки НКР. Оценка по итогам подготовки НКР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Оценивание текущей успеваемости осуществляется научным руководителем по представлению результатов о реализации этапов подготовки НКР.

Formой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД в рамках дифференцированного зачета.

«Отлично» – аспирант в полном объеме реализовал план подготовки НКР на конкретном этапе, результаты Подготовки НКР характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Хорошо» – аспирант в целом реализовал план подгтовки НКР на конкретном этапе, однако в результатах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Удовлетворительно» – аспирант частично реализовал план подготовки НКР на конкретном этапе, в результатах отсутствует системность, некоторые выводы недостоверны, содержат фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчет о проделанной работе.

«Неудовлетворительно» – аспирант не реализовал план подгтовки НКР на конкретном этапе; отчет не подготовлен.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
	Организационный этап научно-исследовательской деятельности. Планирование подготовки НКР в семестре	936	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем		0	0	0	20
	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности		0	0	0	
	Подготовка к публикации основных результатов диссертационного исследования		0	0	0	
	Подготовка отчета		0	0	0	

	Дифф. зачет		0	0	0	2
	Итого (часов)	936	0	0	0	22
8 семестр						
	Организационный этап научно-исследовательской деятельности. Планирование подготовки НКР в семестре.	360	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем		0	0	0	20
	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности.		0	0	0	
	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности.		0	0	0	
	Подготовка отчета		0	0	0	
	Диф.зачет.		0	0	0	2
	Итого (часов)	360				22

4.2. Содержание дисциплины по темам

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя, содержание данной дисциплины формируют следующие темы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности, планирование НКР в семестре», «Консультация с научным руководителем», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».

1. Организационный этап научно-исследовательской деятельности. Планирование подготовки НКР в семестре предполагает:

- определение направления научного исследования, выбор темы, определение объекта и предмета исследования;
- планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта, которое осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;
- изучение теоретического материала, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, обоснование актуальности темы исследования и ее теоретической значимости;
- постановка целей и задач исследования.

2. Консультация с научным руководителем

Подготовка НКР ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Формами подготовки НКР могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НКР;
- участие в научно-исследовательских проектах (по тематике исследования);
- участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, участие в иных научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка заявок на получение гранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре.

Перечень форм подготовки НКР в семестре может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Консультация проводится для обеспечения непосредственного взаимодействия научного руководителя и аспиранта.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по подготовке НКР, научный руководитель:

- помогает составить индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует аспиранта;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и подбору методов исследования;
- дает рекомендации по поиску необходимых интернет-ресурсов по теме исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты подготовки НКР, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

3. Исследовательский этап подготовки НКР предполагает проведение научного исследования, изучение теоретических достижений ученых в историческом и сравнительно-правовом аспектах, изучение законодательства и материалов практики, формирование собственной научной позиции и предложений, выносимых на защиту. На этом этапе в соответствии с индивидуальным планом аспиранта осуществляется доработка структуры и содержания кандидатской диссертации, написание чернового (первичного) варианта диссертации, оформление диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями, обсуждение кандидатской диссертации и составление приложений, публикацию основных результатов диссертационного исследования.

4. Заключительный этап подготовки НКР предполагает устранение замечаний научного руководителя, составление библиографического списка, формирование окончательной версии предложений, выносимых на защиту, а также подготовку диссертации к публичной защите и составление отчета.

5. «Отчет о НКР»

Формой промежуточной аттестации является отчет. Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам подготовки НКР. Отчет готовится в письменной форме по установленному образцу. Оценка по итогам подготовки НКР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Организационный этап научно-исследовательской деятельности. Планирование подготовки НКР в семестре	<p>Определение направления научного исследования, выбор темы, определение объекта и предмета исследования;</p> <p>Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;</p> <p>Изучение теоретического материала, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, обоснование актуальности темы исследования и ее теоретической значимости;</p> <p>Постановка целей и задач исследования;</p> <p>Определение степени разработанности изучаемой проблемы;</p> <p>Разработка программы и инструментария собственного исследования;</p> <p>Актуализация проблематики исследования с учетом выявления его новизны;</p> <p>Выступление на конференции, подготовка тезисов доклада.</p>
2.	Консультации с научным руководителем	<p>В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по подготовке НКР, научный руководитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогает составить индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует аспиранта; - дает рекомендации по изучению специальной литературы и подбору методов исследования; - дает рекомендации по поиску необходимых интернет-ресурсов по теме исследования; - осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования; - оценивает результаты подготовки НКР, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

3.	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности	Работа с источниками научной информации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования; Составление библиографического списка по теме; Подготовка статьи для научного издания; Выступление на конференции, подготовка тезисов доклада, написание и публикация научных статей в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК РФ для публикации результатов научных исследований.
4.	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	Представление и конкретизация основных результатов исследования; Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования; Устранение замечаний научного руководителя; Составление библиографического списка НКР; Формирование окончательной версии предложений, выносимых на защиту; Подготовка диссертации к публичной защите; Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.

Изучение теоретического материала включает чтение и анализ обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, которая конкретизирует для аспиранта содержание основных этапов исследования; а также, по согласованию с научным руководителем, чтение и анализ той литературы, которая позволит аспиранту более глубоко и всесторонне познакомиться с исследуемой проблематикой. Контроль – конспект источников, собеседование.

Научная статья представляет собой публикацию, являющуюся логически завершенным исследованием проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Контроль – публикация статьи в научном издании.

Выступление на конференции предполагает участие аспиранта в научных конференциях различного уровня, с последующей публикацией тезисов доклада, либо статьи по мотивам выступления на конференции в научном издании.

Результатом научно-исследовательской деятельности должна быть научно-квалификационная работа. НКР представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненную в соответствии с пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. НКР

должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены, по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных Минобрнауки России в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Содержание научно-квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории, практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;

содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);

выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Требования к структуре НКР

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

титульный лист;

содержание с указанием номеров страниц;

введение;

основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);

выводы по главам;

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы, раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования. Текст основной части должен быть разделён на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников и литературы включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника, согласно списку, и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы, как правило, составляет 120 – 200 страниц.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по подготовке НКР в рамках дифференцированного зачета.

Результаты подготовки НКР рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета института. Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по подготовке НКР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по подготовке НКР или выполнившие не в полном объеме, получают неудовлетворительную оценку. По завершении подготовки НКР в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет.

Критерии оценки:

По результатам заседания кафедра выносит рекомендации:

- аттестовать с оценкой «отлично» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований, подготовке диссертации);

- аттестовать с оценкой «хорошо» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

- аттестовать с оценкой «удовлетворительно» (при невыполнении одного или нескольких положений индивидуального учебного плана, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

- не аттестовать с оценкой «неудовлетворительно» и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА

1. Титульный лист.
2. Введение, в котором необходимо отразить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы, цель, задачи исследования.
3. Основная часть, содержащая результаты исследования.
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о теоретической и практической значимости и отражающее его основные результаты.
5. Список использованной литературы и источников.
6. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Текст отчета должен быть тщательно выверен и соответствовать нормам научного литературного языка; отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	<p>Знает: основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав.</p> <p>Умеет: применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>Научная статья, отчет о подготовке НКР</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, умеет критически оценивать</p>

				<p>поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение систематизировать основные идеи в научных текстах с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, критически оценивать поступающую информацию.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
2	ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Знает: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы	Научная статья, выступление на конференции с докладом, отчет о подготовке НКР	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками</p>

		правоприменения.		<p>толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание структуры норм материального и процессуального права, несформированное умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, неустойчивые навыки толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
3	ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в	Знает: основные современные информационно-коммуникационные	Научная статья, выступление на конференции с докладом,	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

<p>процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>отчет о подготовке НКР.</p>	<p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, владеет устойчивыми навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Хорошо В целом знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, однако демонстрирует неуверенность в применении современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и владении навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-</p>
--	---	--------------------------------	--

				<p>исследовательской деятельности в области материального права, не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
4	<p>ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>Знает: основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Умеет: вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики</p>	<p>Научная статья, выступление на конференции с докладом, отчет о подготовке НКР</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим</p>

		<p>преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, однако проявляет неуверенность в процессе использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции, владении навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Удовлетворительно Неполные знания об основах осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методах и методиках преподавания, основных приемах и способах апробации научных результатов в области юриспруденции. Не демонстрирует полностью сформированного умения вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владения устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных</p>
--	--	---	---

				<p>результатов в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/textbook_5b3357d54cc605.24561409. - ISBN 978-5-16-013585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200671> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография / под общ. ред. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010473> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Сырых, В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - Москва : РАП, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517729> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: по подписке.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020 — 103 с. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. - URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf (дата обращения: 28.02.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.

<http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.

<http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.

<http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.

<http://www.dumamao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.

<http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.

<http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало- Ненецкого автономного округа.

<http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.

<http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.

<http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.

<http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».

<http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.

<http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

<http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».

<http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года



ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
форма обучения: очная

Романчук С.В. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» (подготовка НКР) состоит в проведении диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата наук, проведенного в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы в соответствии с выбранной темой. Дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» очной формы обучения. Дисциплина предназначена для преодоления трудностей методологического, методического и технологического плана, связанных с подготовкой и защитой диссертации.

Задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- 1) систематизация, закрепление, расширение знаний по направлению подготовки направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профиля подготовки 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;
- 2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- 3) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю подготовки;
- 4) приобретение опыта обобщения и систематизации результатов теоретического и эмпирического исследования.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в течение третьего года обучения в аспирантуре в течение 5-6 семестра включительно, составляет 42 з.е. (1512 часов), форма аттестации дифференцированный зачет.

Блок 3, в который входит данная дисциплина, базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»; на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Подготовка НКР является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а также на Блоке 2 «Практики» вариативной части программы. Подготовка НКР является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 4)

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в Блок 3 Учебного плана "Научные исследования" (вариативная часть).

Компетенции, формируемые в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук логически и содержательно-методически связаны с дисциплиной «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)», входящей в Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Пороговые знания и умения формируются в процессе освоения программы аспирантуры, в том числе базовых дисциплин.

В результате подготовки НКР *аспирант должен:*

Знать:

- основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной);

- основные принципы написания научных текстов;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы, её структуру;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению защиты.

Уметь:

- применять научную терминологию,
- самостоятельно создавать тексты в научном стиле, используя правила построения научного высказывания;
- обосновывать свою точку зрения по научной проблеме;
- формулировать методологический аппарат диссертации;
- критически оценивать другие диссертационные работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав.
	Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции;	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.
	Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые

	методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.
--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		5	6
Общий объем	зач. ед. 42 час 1512		
		936	576
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	1512		
Лекции	0		
Практические занятия	0		
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	1512	936	576
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, кандидатский экзамен)		диф.зачет	

3. Система оценивания

3.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя. Формой промежуточной аттестации является отчет. Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам подготовки НКР. Оценка по итогам подготовки НКР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Оценивание текущей успеваемости осуществляется научным руководителем по представлению результатов о реализации этапов подготовки НКР.

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИД в рамках дифференцированного зачета.

«Отлично» – аспирант в полном объеме реализовал план подготовки НКР на конкретном этапе, результаты Подготовки НКР характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Хорошо» – аспирант в целом реализовал план подтготовки НКР на конкретном этапе, однако в результатах есть некоторые пробелы, отсутствует системность; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Удовлетворительно» – аспирант частично реализовал план подготовки НКР на конкретном этапе, в результатах отсутствует системность, некоторые выводы недостоверны, содержат фактические ошибки; аспирант несвоевременно подготовил отчет о проделанной работе.

«Неудовлетворительно» – аспирант не реализовал план подтготовки НКР на конкретном этапе; отчет не подготовлен.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
	Организационный этап научно-исследовательской деятельности. Планирование подготовки НКР в семестре	936	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем		0	0	0	20
	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности		0	0	0	
	Подготовка к публикации основных результатов диссертационного исследования		0	0	0	
	Подготовка отчета		0	0	0	
	Дифф. зачет		0	0	0	2

	Итого (часов)	936	0	0	0	22
6 семестр						
	Организационный этап научно-исследовательской деятельности. Планирование подготовки НКР в семестре.	576	0	0	0	
	Консультации с научным руководителем		0	0	0	20
	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности.		0	0	0	
	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности.		0	0	0	
	Подготовка отчета		0	0	0	
	Диф.зачет.		0	0	0	2
	Итого (часов)	576				22

4.2. Содержание дисциплины по темам

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя, содержание данной дисциплины формируют следующие темы: «Организационный этап научно-исследовательской деятельности, планирование НКР в семестре», «Консультация с научным руководителем», «Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности», «Заключительный этап научно-исследовательской деятельности».

1. Организационный этап научно-исследовательской деятельности. Планирование подготовки НКР в семестре предполагает:

- определение направления научного исследования, выбор темы, определение объекта и предмета исследования;
- планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта, которое осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;
- изучение теоретического материала, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, обоснование актуальности темы исследования и ее теоретической значимости;
- постановка целей и задач исследования.

3. Консультация с научным руководителем

Подготовка НКР ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Формами подготовки НКР могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НКР;
- участие в научно-исследовательских проектах (по тематике исследования);
- участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, участие в иных научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка заявок на получение гранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре.

Перечень форм подготовки НКР в семестре может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Консультация проводится для обеспечения непосредственного взаимодействия научного руководителя и аспиранта.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по подготовке НКР, научный руководитель:

- помогает составить индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует аспиранта;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и подбору методов исследования;
- дает рекомендации по поиску необходимых интернет-ресурсов по теме исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты подготовки НКР, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

4. Исследовательский этап подготовки НКР предполагает проведение научного исследования, изучение теоретических достижений ученых в историческом и сравнительно-правовом аспектах, изучение законодательства и материалов практики, формирование собственной научной позиции и предложений, выносимых на защиту. На этом этапе в соответствии с индивидуальным планом аспиранта осуществляется доработка структуры и содержания кандидатской диссертации, написание чернового (первичного) варианта диссертации, оформление диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями, обсуждение кандидатской диссертации и составление приложений, публикацию основных результатов диссертационного исследования.

5. Заключительный этап подготовки НКР предполагает устранение замечаний научного руководителя, составление библиографического списка, формирование окончательной версии предложений, выносимых на защиту, а также подготовку диссертации к публичной защите и составление отчета.

6. «Отчет о НКР»

Формой промежуточной аттестации является отчет. Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам подготовки НКР. Отчет готовится в письменной форме по установленному образцу. Оценка по итогам подготовки НКР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Организационный этап научно-исследовательской деятельности. Планирование подготовки НКР в семестре	<p>Определение направления научного исследования, выбор темы, определение объекта и предмета исследования;</p> <p>Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта в соответствии с индивидуальным планом аспиранта;</p> <p>Изучение теоретического материала, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, обоснование актуальности темы исследования и ее теоретической значимости;</p> <p>Постановка целей и задач исследования;</p> <p>Определение степени разработанности изучаемой проблемы;</p> <p>Разработка программы и инструментария собственного исследования;</p> <p>Актуализация проблематики исследования с учетом выявления его новизны;</p> <p>Выступление на конференции, подготовка тезисов доклада.</p>
2.	Консультации с научным руководителем	<p>В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по подготовке НКР, научный руководитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогает составить индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует аспиранта; - дает рекомендации по изучению специальной литературы и подбору методов исследования; - дает рекомендации по поиску необходимых интернет-ресурсов по теме исследования; - осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования; - оценивает результаты подготовки НКР, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

3.	Исследовательский этап научно-исследовательской деятельности	Работа с источниками научной информации, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования; Составление библиографического списка по теме; Подготовка статьи для научного издания; Выступление на конференции, подготовка тезисов доклада, написание и публикация научных статей в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК РФ для публикации результатов научных исследований.
4.	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности	Представление и конкретизация основных результатов исследования; Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования; Устранение замечаний научного руководителя; Составление библиографического списка НКР; Формирование окончательной версии предложений, выносимых на защиту; Подготовка диссертации к публичной защите; Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности.

Изучение теоретического материала включает чтение и анализ обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, которая конкретизирует для аспиранта содержание основных этапов исследования; а также, по согласованию с научным руководителем, чтение и анализ той литературы, которая позволит аспиранту более глубоко и всесторонне познакомиться с исследуемой проблематикой. Контроль – конспект источников, собеседование.

Научная статья представляет собой публикацию, являющуюся логически завершенным исследованием проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Контроль – публикация статьи в научном издании.

Выступление на конференции предполагает участие аспиранта в научных конференциях различного уровня, с последующей публикацией тезисов доклада, либо статьи по мотивам выступления на конференции в научном издании.

Результатом научно-исследовательской деятельности должна быть научно-квалификационная работа. НКР представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненную в соответствии с пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. НКР

должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены, по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных Минобрнауки России в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Содержание научно-квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории, практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;

содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);

выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Требования к структуре НКР

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

титульный лист;

содержание с указанием номеров страниц;

введение;

основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);

выводы по главам;

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы, раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования. Текст основной части должен быть разделён на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников и литературы включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника, согласно списку, и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы, как правило, составляет 120 – 200 страниц.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по подготовке НКР в рамках дифференцированного зачета.

Результаты подготовки НКР рассматриваются на заседаниях кафедры 2 раза в год: в период полугодовой и итоговой (за год) аттестации аспирантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета института. Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы аспиранта. Оценка по подготовке НКР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Аспиранты, не выполнившие программу по подготовке НКР или выполнившие не в полном объеме, получают неудовлетворительную оценку. По завершении подготовки НКР в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру письменный отчет.

Критерии оценки:

По результатам заседания кафедра выносит рекомендации:

- аттестовать с оценкой «отлично» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований, подготовке диссертации);

- аттестовать с оценкой «хорошо» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

- аттестовать с оценкой «удовлетворительно» (при невыполнении одного или нескольких положений индивидуального учебного плана, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

- не аттестовать с оценкой «неудовлетворительно» и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА

1. Титульный лист.
2. Введение, в котором необходимо отразить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы, цель, задачи исследования.
3. Основная часть, содержащая результаты исследования.
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о теоретической и практической значимости и отражающее его основные результаты.
5. Список использованной литературы и источников.
6. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Текст отчета должен быть тщательно выверен и соответствовать нормам научного литературного языка; отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает: основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав. Умеет: применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.	Научная статья, отчет о подготовке НКР	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ». Отлично Знает в полном объеме основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве. Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, однако демонстрирует

				<p>недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение систематизировать основные идеи в научных текстах с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, критически оценивать поступающую информацию.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
2	ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Знает: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Научная статья, выступление на конференции с докладом, отчет о подготовке НКР	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления</p>

				<p>закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание структуры норм материального и процессуального права, несформированное умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, неустойчивые навыки толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
3	ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательско	Знает: основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-	Научная статья, выступление на конференции с докладом, отчет о подготовке НКР.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

	<p>й деятельности в области материального права.</p>	<p>исследовательской деятельности в области материального права. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, владеет устойчивыми навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Хорошо В целом знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, однако демонстрирует неуверенность в применении современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и владении навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, не владеет современными информационно-</p>
--	--	---	---

				<p>коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
4	<p>ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>Знает: основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции. Умеет: вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в</p>	<p>Научная статья, выступление на конференции с докладом, отчет о подготовке НКР</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных</p>

		<p>области юриспруденции.</p>	<p>результатов в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, однако проявляет неуверенность в процессе использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции, владении навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Удовлетворительно Неполные знания об основах осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методах и методиках преподавания, основных приемах и способах апробации научных результатов в области юриспруденции. Не демонстрирует полностью сформированного умения вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владения устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно</p>
--	--	-------------------------------	---

				Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/textbook_5b3357d54cc605.24561409. - ISBN 978-5-16-013585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200671> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография / под общ. ред. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010473> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Сырых, В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - Москва : РАП, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517729> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020 — 103 с. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. - URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf (дата обращения: 28.02.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало- Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

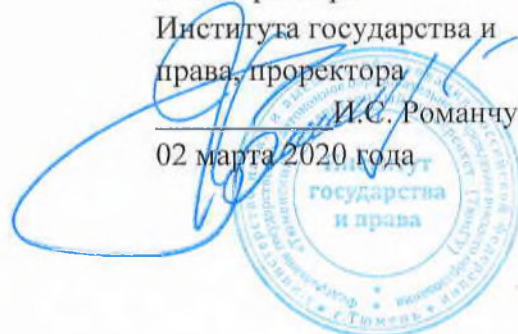
УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Института государства и
права, проректора

И.С. Романчук

02 марта 2020 года



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профили (направленности): «Административное право; административный процесс»;
«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное
частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-
розыскная деятельность»;
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный
процесс»
Форма обучения: очная, заочная

Винниченко Олег Юрьевич; Чеботарев Геннадий Николаевич; Краснова Татьяна Владимировна; Морозов Виктор Иванович; Сумачев Алексей Витальевич; Смахтин Евгений Владимирович; Марочкин Сергей Юрьевич; Сахно Александр Иванович. Программа государственной итоговой аттестации по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профили (направленности): «Административное право; административный процесс»; «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс». Форма обучения: очная и заочная. Тюмень, 2020, 88 стр.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Винниченко Олег Юрьевич; Чеботарев Геннадий Николаевич; Краснова Татьяна Владимировна; Морозов Виктор Иванович; Сумачев Алексей Витальевич; Смахтин Евгений Владимирович; Марочкин Сергей Юрьевич; Сахно Александр Иванович, 2020.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основным образовательным программам по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» профили (направленности): «Административное право; административный процесс»; «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс». Государственный экзамен является частью обязательной формы государственной итоговой аттестации лиц, завершающих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственный экзамен – это первый этап проведения государственной итоговой аттестации, имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускника, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель государственного экзамена – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профили (направленности): «Административное право; административный процесс»; «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс», установить глубину профессиональных знаний и подготовленность к самостоятельной научно-исследовательской работе и подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации), преподавательской деятельности.

Задачи государственного экзамена:

- Установление наличия профессиональной компетентности выпускников;
- Систематизация выпускниками знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам основной образовательной программы;
- Выявление уровня подготовленности выпускников к исполнению профессиональных компетенций в установленных стандартом видах профессиональной деятельности; •

- Выявить у аспиранта глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины;
- Сформировать полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области;
- Оценить способность аспиранта ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;
- Оценить владение аспирантом понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
- Сформировать у аспиранта умение логично, аргументировано излагать материал.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является вторым этапом обязательной формы государственной итоговой аттестации лиц, завершающих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная цель выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося в аспирантуре и представления научного доклада по её результатам – определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в сферах деятельности, определяемой направленностью обучения, в соответствии с присваиваемой ему квалификацией.

Цель научного доклада - установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе, соответствие уровня и качества подготовки выпускника аспирантуры в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профили (направленности): «Административное право; административный процесс»; «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс».

Задачи представления научного доклада

- публичное представление самостоятельного и логически завершеного научного исследования, посвященного решению актуальной задачи, имеющего существенное значение для правовой отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки и практики;
- установление наличия профессиональной компетентности выпускников;
- систематизация выпускниками знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам основной образовательной программы;
- выявление уровня подготовленности выпускников к исполнению профессиональных компетенций в установленных стандартом видах профессиональной деятельности.

Ключевые содержательные задачи представления научного доклада по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профили (направленности): «Административное право; административный процесс»; «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс»:

- реализация навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования в виде научного доклада;
- определение уровня владения современными теоретико-методологическими подходами к исследуемому объекту права;
- выявление практических навыков по проведению исследования в области юриспруденции;
- реализация навыка публичного выступления, сформированного на научных конференциях с представлением материалов исследования, с участием в научных и профессиональных дискуссиях.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает два аттестационных испытания: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен является частью обязательной формы государственной итоговой аттестации лиц, завершающих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственный экзамен относится к базовой части Б4 Блока 4 «Государственная итоговая аттестация». Государственный экзамен для обучающихся в аспирантуре очной формы обучения проходит в 6 семестре (для заочной формы обучения – в 8 семестре) и составляет 108 часов (3 з.е.), форма аттестации – государственный экзамен.

Научный доклад – это заключительный этап проведения государственной итоговой аттестации, имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к базовой части Б4 Блока 4 «Государственная итоговая аттестация», проходит в 6 семестре для очной формы обучения и в 8 семестре при заочной форме обучения и составляет, согласно учебному плану, 216 часов (6 з.е.). Форма контроля – представление научного доклада.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
1	2	3
Универсальные и общепрофессиональные компетенции по направлению 40.06.01 Юриспруденция		
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции (ПК) по направлению 40.06.01 Юриспруденция (в части профиля (направленности): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)		
ПК-1	способность проводить качественный отбор, обобщение и адаптирование результатов современных исследований в области теории и истории государства и права для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2	способность анализа государственно-правовых отношений в целях проведения последовательной государственно-правовой политики	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
ПК-3	способность использования современных программных средств и электронных ресурсов для осуществления информационной обработки научных исследований в области теории и истории государства и права	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4	способность управления научными исследованиями в области теории и истории государства и права и квалифицированное осуществление научно-исследовательской деятельности в данной области и способность давать квалифицированное научное толкование нормативно-правовых актов	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	способность выявления закономерностей и динамики развития государства и права, анализ истории учений о праве и государстве	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	способность генерировать идеи, представления, понятия, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-7	способность проводить сравнительно-правовое сопоставление норм и институтов права, принадлежащих к различным правовым аспектам	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-8	способность комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9	способность обобщать отечественный и зарубежный опыт в области теории и	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
	истории права и государства, истории учений о праве и государстве, готовить рекомендации использования его в юридической деятельности	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции (ПК) по направлению 40.06.01 Юриспруденция (в части профиля (направленности): Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право)		
ПК-10	способность к анализу понятийно-категориального аппарата; динамики становления и сравнительному научному анализу норм и институтов конституционного права России и зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права; выявлению пробелов и противоречий в законодательстве; введению в научный оборот новых понятий и категорий; прогнозированию дальнейших перспектив и определению оптимальных путей их развития, формулированию предложений о их правовом оформлении, владение методологией правового исследования в ключе конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-11	способность осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран, конституционного судебного процесса, муниципального права	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-12	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих Конституции Российской Федерации, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в обозначенной сфере	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
ПК-13	способность давать квалифицированное научное толкование нормативно-правовых актов	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-14	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции (ПК) по направлению 40.06.01 Юриспруденция (в части профиля (направленности): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право)		
ПК-15	способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-16	способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-17	способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции (ПК) по направлению 40.06.01 Юриспруденция (в части профиля (направленности): Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)		
ПК-18	способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовного права	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
		подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-19	способность устанавливать причинно-следственные связи между государственно-правовыми явлениями и преступностью различных эпох и стран	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-20	способность на основе анализа преступности выявлять основные тенденции её развития	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-21	способность давать уголовно-правовую оценку поведения лиц	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-22	способность преподавать уголовное право, уголовно-исполнительное право и криминологию на высоком теоретическом и методическом уровне	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции (ПК) по направлению 40.06.01 Юриспруденция (в части профиля (направленности): Уголовный процесс)		
ПК-23	способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовно-процессуального права	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-24	способность устанавливать причинно-следственные связи между государственно-правовыми явлениями и уголовным судопроизводством различных эпох и стран	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
		квалификационной работы (диссертации)
ПК-25	способность на основе анализа государственно-правовых явлений выявлять основные тенденции развития уголовно-процессуального права	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-26	способность давать квалифицированное научное толкование уголовно-процессуального закона	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-27	способность преподавать уголовный процесс на высоком теоретическом и методическом уровне	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции (ПК) по направлению 40.06.01 Юриспруденция (в части профиля (направленности): Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность)		
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-31	способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории криминалистики, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-32	способность устанавливать причинно-следственные связи между развитием криминалистики и государственно-правовыми явлениями различных эпох и стран	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-33	способность на основе анализа государственно-правовых явлений выявлять основные тенденции развития	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
	криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-34	способность давать квалифицированное научное толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих криминалистическую, судебно-экспертную и оперативно-розыскную деятельность	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-35	способность преподавать криминалистику, правовые основы судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности на высоком теоретическом и методическом уровне	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции (ПК) по направлению 40.06.01 Юриспруденция (в части профиля (направленности): Административное право; административный процесс)		
ПК-36	способность применять в научном исследовании современные методы познания, разработанные юридической наукой, для проведения теоретических и прикладных исследований предмета, методов, источников и системы административного права и административного процесса	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-37	способность устанавливать взаимосвязи с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами, применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовании деятельности органов исполнительной власти и научно-педагогической деятельности	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-38	способность на основе анализа истории возникновения, развития и современного состояния государственно-правовых институтов, выявлять специфику деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно властными полномочиями	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
ПК-39	способность давать квалифицированное научное толкование норм административного права, регламентирующих административную деятельность органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно властными полномочиями	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-40	способность осуществлять преподавательскую деятельность по административному праву и другим государственно-правовым дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне, использовать новые методики преподавания, апробировать научные результаты в области административно-правового регулирования	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

4.1. Требования для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (далее – государственный экзамен).

Выпускник аспирантуры, освоивший программу и допущенный к итоговой аттестации в виде государственного экзамена, должен:

Знать: нормы права в профессиональной деятельности; понятие, принципы и перспективы развития методологии юридической науки; этические нормы в профессиональной деятельности; методологические подходы теории права в профессиональной деятельности; труды ведущих ученых юристов; основные положения современных теорий права в профессиональной деятельности; основные направления современной правовой научной мысли; основы организации деятельности исследовательского коллектива в области юриспруденции; основные методы проведения научных исследований; причинно-следственные связи между государственно-правовыми явлениями; основы применения нормативно-правовых актов в международном и европейском праве, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Уметь: применять нормы права в профессиональной деятельности; свободно оперировать методами юридической науки для понимания закономерностей развития государственно-правовых явлений; свободно оперировать принципами этики юриста анализировать основные направления современной правовой научной мысли; формулировать тему, цель, задачи и методы научного исследования; распределять роли при осуществлении коллективом исследований в области юриспруденции; применять методы в целях проведения научных исследований в области права; использовать основы научного мировоззрения для осуществления комплексных научных исследований; методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для организации работы научного исследовательского коллектива; свободно устанавливать причинно-

следственные связи между государственно-правовыми явлениями; анализировать, толковать и применять нормы международного права, в том числе в сравнении с нормами европейского и российского права.

Обучающиеся осуществляют подготовку к экзамену самостоятельно, исходя из перечня вопросов и их расшифровки. На консультации рассматриваются вопросы, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к государственному экзамену по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профили (направленности): «Административное право; административный процесс»; «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс».

Проведение государственного экзамена предусматривает подготовку, заслушивание и оценивание ответов аспирантов по билетам, подготовленным на основе вопросов, входящих в блоки для подготовки. Общая продолжительность подготовки к сдаче государственного экзамена составляет 2 недели.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме.

Продолжительность государственного экзамена в письменной форме – не более 4 часов.

Экзаменационные билеты содержат 2, 3 вопроса в зависимости от профиля (направленности) по темам, изучаемым в рамках дисциплин образовательной программы. Набор вопросов в экзаменационных билетах может отличаться в зависимости от профиля (направленности) подготовки. Экзаменационный билет обязательно должен включать вопрос, направленный на проверку освоения педагогической составляющей профессиональной деятельности аспиранта (из блока 2). Процедура проведения экзамена предусматривает дополнительные вопросы по темам, включенным для сдачи государственного экзамена. Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе и комиссией выставляется общая оценка за экзамен. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по всем ответам на вопросы.

Аспирант случайным образом выбирает билет с вопросами и в течение 1 часа готовится к ответу по ним (письменно). По истечении срока подготовки к ответу комиссия заслушивает ответы на вопросы из билета, затем задает дополнительные или уточняющие вопросы в рамках билета. После ответов всех обучающихся комиссия обсуждает и оценивает их по пятибалльной системе. В случае, если у членов комиссии возникает спорная ситуация по результатам ответов, изучается письменный ответ обучающегося.

4.2. Требования к процедуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – представление научного доклада).

Выпускник аспирантуры, освоивший образовательную программу и допущенный к итоговой аттестации для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), должен:

Знать: особенности применения в научном исследовании современных методологических подходов и основных теорий права; государственно-правовые явления и основные тенденции развития в областях профессиональной деятельности юристов; новые методы преподавания юридических дисциплин; основы научного мировоззрения для осуществления комплексных научных исследований; методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для организации работы научного исследовательского коллектива.

Уметь: применить в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории права; устанавливать причинно-следственные связи между государственно-правовыми явлениями различных эпох и стран; на основе анализа государственно-правовых явлений выявлять основные тенденции развития правовой деятельности; давать квалифицированное научное толкование нормативно-правовых актов, регламентирующих отрасли права; использовать новые методы преподавания юридических дисциплин; использовать основы научного мировоззрения для осуществления комплексных научных исследований; методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, для организации работы научного исследовательского коллектива.

Для подготовки научного доклада аспиранту предоставляются часы для самостоятельной работы и консультаций с научным руководителем. Общая продолжительность подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 4 недели.

В процессе консультаций обсуждаются следующие положения:

1. Содержание и структура научного доклада. Требования к его оформлению.

Научный доклад представляет собой форму изложения основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по теме, утвержденной ТюмГУ, по направленности (профилю) образовательной программы, и выносится на защиту в рамках государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры.

Требования к оформлению научного доклада изложены в Приложении.

2. Подготовка текста научного доклада, выделение основных разделов, обоснование элементов новизны.

3. Вопросы, выносимые на защиту и представление их в виде презентации.

4. Подготовка списка научных публикаций и его оформление.

5. Консультирование по вопросам подготовки документов об апробации результатов научного исследования и оформлению документов, подтверждающих апробацию и внедрение

Содержание научного доклада, сопряжённого с научно-квалификационной работой (диссертацией) аспиранта, должно быть связано с решением задач вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профили (направленности): «Административное право; административный процесс»; «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; «Уголовный процесс». Научный доклад, сопряжённый с научно-квалификационной работой (диссертацией) аспиранта, должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В научном исследовании прикладного характера приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, в научном исследовании теоретического характера – рекомендации по использованию научных выводов.

Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в устной форме в виде доклада аспиранта об основных результатах исследования. При желании аспирант может сопроводить доклад визуальными материалами. После этого он отвечает на вопросы членов

государственной аттестационной комиссии и участвует в научной дискуссии по вопросам исследования. После представления всех научных докладов, комиссия обсуждает оценки и объявляет их будущим выпускникам аспирантуры.

5. Оценочные средства и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Оценочные критерии государственного экзамена

Критерии оценивания ответа аспиранта комиссией в ходе проведения государственного экзамена:

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное и правильное использование в ответах общетеоретической и общенаучной терминологии;
- безошибочное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
- безошибочное знание фактического материала;
- историографические знания в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- грамотное использование в ответах общетеоретической и общенаучной терминологии;
- проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
- отдельные ошибки при изложении фактического материала;
- неполнота изложения историографических сведений в рамках вопросов билета;
- умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- логичность, связность ответа.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- недостаточное использование в ответах общетеоретической и общенаучной терминологии;
- недостаточное владение категориальным аппаратом науки;
- умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в билетах вопросов;
- ошибки при изложении фактического материала;
- поверхностные историографические знания в рамках вопросов билета;
- нарушение логичности и связности ответа

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- отсутствие в ответах необходимой общетеоретической и общенаучной терминологии;
- описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;
- грубые ошибки при изложении фактического материала;
- незнание историографии вопросов билета;
- неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
- нарушение логичности, связности ответа.

5.2. Оценочные критерии научного доклада

Критерии оценивания ответа аспиранта комиссией в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки;
- показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики;
- грамотно представлено теоретико- методологическое обоснование темы, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно- категориальном аппарате;
- обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента;
- текст работы отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения;
- доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке;
- для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция;
- сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов;
- нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость;
- основной текст работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- актуальность исследования обоснована недостаточно.
- методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики;
- дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован;
- полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости;
- в тексте имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- актуальность выбранной темы обоснована поверхностно;
- имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту.
- теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо;
- понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме;
- отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов;

- в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений;
- текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме;
- в работе имеется плагиат.

5.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

5.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по темам БЛОКА 1:

В части профиля (направленности): «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:

Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права

Понятие «Теория государства и права» как науки и учебной дисциплины. Возникновение и развитие теории государства и права. «Теория государства и права» как единая наука.

Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Функции теории государства и права. Гносеологическая, онтологическая, эвристическая, методологическая, прогностическая и другие функции теории государства и права.

Тема 2. Методология науки и дисциплины «Теория государства и права»

Гносеологические основы «Теория государства и права». Понятие методологии познания государственно-правовой действительности. Понятие и классификация методов познания государства и права. Философские, общенаучные, специальные и частнонаучные методы познания. Диалектика, анализ, синтез, дедукция, индукция, кибернетический, математический, конкретно-социологический, формально-юридический и другие методы. Материализм и идеализм в познании государства и права.

Тема 3. Место «Теория государства и права» в системе наук

Соотношение теории государства и права с юридическими и другими гуманитарными науками. Система юридических наук. Взаимодействие теории государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками. Соотношение теории государства и права с философией, социологией и политологией. Влияние теории государства и права на юридическую практику.

Тема 4. Происхождение государства и права

Первобытное общество: его социальная, нормативная, экономическая и политическая структуры. Потестарная организация и ее характеристика. Монономы в первобытном обществе. Основные теории происхождения государства и права. Неолитическая революция и ее влияние на возникновение государства. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право как формы организации и существования общества.

Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций.

Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.

Тема 5. Понятие, признаки и сущность государства

Различные подходы в понимании и определении государства. Основные свойства и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Определение сущности государства. Плюрализм в понимании сущности государства (классовый, общесоциальный подходы, теория элит, бюрократии, технократии и т.д.). Власть; социальная власть;

государственная публичная власть. Легитимность государственной власти, методы и принципы ее осуществления.

Тема 6. Функции государства

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 7. Типология государства

Понятие «тип государства». Теоретические основы и значение типологии государства.

Факторы, определяющие тип государства.

Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преимущество в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Современные подходы к типологии государства: анализ их инновационности, достоинств и недостатков.

Тема 8. Форма государства

Форма государства: понятие и элементы. Форма правления: монархия и республика их разновидности. Форма государственного устройства: федерация и ее виды, унитарное государство и ее виды, конфедерация, содружество, союз государств, империя. Государственный политический режим и его разновидности. Форма современного российского государства.

Тема 9. Механизм государства

Понятие «механизм государства». Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация на примере Российской Федерации. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 10. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений,

религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

Тема 11. Понятие, сущность, принципы и функции права

Определения права (нормативный подход). Термин «право» и его значение в современном обществе. Методологические подходы к анализу природы права. Объективное и субъективное в праве. Свойства и признаки права. Сущность права, различные подходы к пониманию сущности права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права. Право как классовый инструмент и фактор общественного развития.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Правовые аксиомы. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права: понятие и виды.

Тема 12. Проблемы правопонимания и его значение для правотворческого, правореализационного и правоприменительного процессов в России

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, позитивистская, психологическая, социологическая, реалистическая. Генезис правопонимания в советской юридической науке. «Широкий», нормативный и «узконормативный» подход к пониманию права. Определение понятия и дефиниции правопонимания.

Нормативный подход к пониманию права как средству поддержания законности и стабильности в обществе и государстве.

Социологический подход к пониманию права как средство обеспечения динамизма общественной жизни.

Психологическая теория права и возможности её использования в юридической практике. Теория естественного права (философский подход к праву) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.

Интегративный подход к пониманию права. Значение различных подходов к пониманию права для правотворческого правореализационного и правоприменительного процесса (юридическая практика).

Типология правопонимания: юридический, легистский и либертарно-юридический типы правопонимания.

Тема 13. Правовые системы (семьи) и типы права

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Понятие «тип права». Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Тема 14. Система права

Понятие «система права». Структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Характеристика отраслей российского права.

Тема 15. Право в системе нормативного регулирования

Понятие и классификация социальных норм. Право и мораль. Право и религиозные нормы. Социальные и технические нормы. Место правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений.

Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Роль социальных норм в регулировании современных общественных отношений российского общества.

Тема 16. Нормы права

Нормативность как инструментальная ценность права. Понятие нормы права и ее виды.

Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость.

Структурные элементы правовой нормы. Виды гипотезы, диспозиции и санкции. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Критика двухзвенной структуры правовой нормы.

Тема 17. Источники (формы) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Правоположения как источник права. Нормативно-правовой акт. Договор нормативного содержания. Религиозные догмы как источник права. Акты референдума и иные источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Учет. Виды и характеристика форм российского права. Характеристика и особенности подзаконных правовых актов Российской Федерации. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 18. Правотворчество

Понятие «правотворчество» и его виды. Формы правотворчества. Правотворческий и законотворческий процессы и их виды. Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Субъекты правотворчества.

Тема 19. Правовые отношения

Понятие «правоотношение». Состав правоотношений. Субъекты правоотношений и их виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Различные подходы к пониманию объектов правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и законный интерес. Классификация правоотношений и ее основания. Характеристика правоотношений в Российской Федерации.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов (события, деяния и состояния).

Тема 20. Реализация права

Понятие «реализация права». Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Характеристика актов реализации права.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса. Акты

применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права. Формы реализации дефинитивных, коллизионных, оперативных и рекомендательных норм. Иные формы реализации права.

Тема 21. Толкование права

Понятие «толкование права». Значение толкование права для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Пробелы в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве.

Аналогия закона. Аналогия права.

Тема 22. Механизм правового регулирования

Понятие «правовое регулирование» и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие «социальное регулирование». Соотношение понятий правового регулирования и механизма правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие «механизм правового регулирования». Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 23. Правосознание и правовая культура

Понятие «правосознание». Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Виды деформации правосознания. Перерождения правосознания. Правовой инфантилизм. Правовой нигилизм. Правовой идеализм (романтизм). Правовая демагогия. Правовой фетишизм.

Понятие и структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Характеристика правосознания и правовой культуры современного российского общества.

Тема 24. Правовое поведение. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие, признаки и состав правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона правонарушения. Виды правонарушений.

Тема 25. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Плюрализм в понимании юридической ответственности (юридическая ответственность как мера государственного принуждения, обязанность или правоотношение). Соотношение юридической ответственности и санкции нормы права. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической

ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Объективная (безвиновная) юридическая ответственность.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

Методологическое обоснование многоаспектного характера юридической ответственности.

Тема 26. Законность и правопорядок

Понятие и сущность законности. Законодательство и законность. Гарантии законности. Законность в деятельности государственных органов Российской Федерации. Значение законности в жизни общества.

Понятие «правопорядок». Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Тема 27. Юридическая практика

Понятие «юридическая практика» и ее основные черты. Юридическая практика как деятельность, как юридический опыт. Юридическая практика – разновидность социально- исторической практики. Нормативная основа юридической практики. Воздействие юридической практики на позитивное право и правотворческий процесс. Юридическая практика как составная часть правовой культуры общества.

Юридическая практика как совокупность юридического опыта и деятельности. Структура юридической практики ее понятие. Содержание и форма юридической практики. Элементы содержания юридической деятельности. Субъекты, объекты и иные участники юридической деятельности. Юридические действия и операции, средства и способы их осуществления, принятие решения и результаты действий. Составные элементы социально- правового опыта. Правоположения. Формы юридической практики. Структура юридической практики.

Виды юридической практики. Правотворческая, правореализационная, распорядительная, интерпретационная, правоконкретизирующая, контрольная, правосистематизирующая, законодательная, судебная, следственная, нотариальная юридическая практика. Функции юридической практики. Регистрационно- удостоверительная (закрепительная). Регулятивно- ориентационная. Правоохранительная функция. Пути совершенствования юридической практики.

Тема 28. Юридическая техника

Юридическая техника. Законодательная техника. Техника нормотворческого процесса. Приемы юридической техники и юридико-технических средств. Конструирование юридической формы. Конструкция содержания нормативно-правового акта. Конструкция структуры юридической нормы. Методологические основы нормотворчества. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов. Юридическая техника и законотворческий процесс. Правообразование, правотворчество, законотворчество и юридическая техника – соотношение понятий. Техника распространения правовой информации. Стадии подготовки проекта нормативно-правового акта. Критерии качества нормативно-правовых актов.

Тема 29. Коллизии в праве

Общая характеристика коллизионного права. Предмет и система коллизионного права. Понятие коллизионного права. Нормы коллизионного права. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия. Виды юридических коллизий. Право, законные интересы и притязания. Коллизионные идеи и концепции. Правопонимание и правовые позиции. Причины и виды негативного правопонимания. Толкование и разъяснение спорных правовых положений.

Способы и процедуры преодоления разногласий и рассмотрение споров. Динамика юридических коллизий и гибкость процедур. Переговоры и достижение договоренности. Третейское разбирательство. Согласительные процедуры. Управленческие процедуры

разрешения споров. Судебные процедуры.

Федеральное коллизионное право. Федеративные отношения. Правовое регулирование и реальность. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров.

Согласованность и противоречия национального и международного права. Обеспечение мирового правопорядка. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. Межгосударственные споры и конфликты, войны.

Тема 30. Юридический процесс

Понятие и содержание юридического процесса. Форма юридической деятельности. Форма правовых документов. Требования к обязательным реквизитам документов. Последовательность расположения документов. Время составления документов. Правовые последствия вынесения юридических документов. Условия юридической ничтожности юридического документа. Основания отмены юридического документа.

Стадии юридического процесса. Возбуждение судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Пересмотр дела в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебного решения. Принудительное исполнение судебного решения.

Основные начала юридического процесса. Нормотворческая деятельность. Нормативные акты, контрольно-надзорная деятельность компетентных органов государственной власти и управления. Правовые процедуры и судебные процессы. Демократия, право, процедура.

Тема 31. Стимулы и ограничения в праве. Льготы и поощрения

Информационно-психологический аспект действия права. Понятие правовых стимулов. Признаки правовых стимулов. Виды правовых стимулов. Юридический факт-стимул.

Субъективное право. Законный интерес. Льгота. Поощрение. Санкция. Понятие правовых ограничений. Признаки правовых ограничений. Виды правовых ограничений. Юридическая ответственность. Юридические приостановления. Правовые наказания. Правовые стимулы и правовые ограничения, как парные категории. Правовые стимулы и правовые ограничения в правовых режимах.

Понятие правовых льгот. Признаки правовых льгот. Функции правовых льгот. Стимулирующая функция. Компенсационная функция. Понятие правовых поощрений. Признаки правовых поощрений. Функции правовых поощрений. Мотивационная функция. Коммуникативная функция. Гарантирующая функция. Распределительная функция. Воспитательная функция. Поощрительные санкции.

Тема 32. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России

Возникновение и развитие концепции правового государства, развитие идеи правового государства в России. Современные подходы к пониманию правового государства. Принципы правового государства: разделения властей, человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности, примат международного права, реальность прав и свобод человека и гражданина и т.д. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Условия формирования гражданского общества и правового государства. Основные экономические, политические, правовые и другие причины, препятствующие формированию правового государства в России на современном этапе.

Тема 33. Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации

Понятие и классификация прав человека. Нормативное закрепление прав человека в России. Проблемы реализации и защиты прав человека в России.

Юридический статус личности и государства. Юридические обязанности и

ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и формы демократии. Соотношение формы и сущности государства и демократии. Соотношение общества и государства.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену в части профиля (направленности) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:

1. Характеристика теории государства и права как науки, ее объект, предмет и функции.
2. Место и значение науки теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
3. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
4. Общая характеристика догосударственного общества: социальная, экономическая, политическая и нормативная системы. Причины возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства.
5. Плюрализм в понимании государства, признаки, отличающие его от других социальных институтов.
6. Власть, государственная власть, ее понятие, свойства, основания. Легитимность и легальность государственной власти.
7. Сущность государства. Основные концепции определения сущности государства.
8. Марксистское учение о государстве и праве. Современное отношение к учению в юридической науке.
9. Учение о суверенитет: понятие, черты.
10. Функции государства: понятие и их классификация. Формы и методы осуществления функций государства.
11. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
12. Форма государства: понятие, основные элементы и их характеристика. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Пути совершенствования и перспективы развития формы правления и государственного устройства России.
13. Политическая система общества: понятие, структура, виды. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Типология государства и права: основные подходы. Характеристика исторических типов государства и права.
15. Правовое государство: понятие и признаки. Правовое государство в истории правовой мысли. Проблемы формирования в России. Гражданское общество: понятие и соотношение с правовым государством.
16. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права согласно различным концепциям правопонимания. Свойства права и их характеристика.
17. Сущность и ценность права. Многообразие подходов к определению сущности права.
18. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
19. Функции права: классификация и характеристика.
20. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и особенности структурных элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Норма права и статья нормативно-правового акта.
21. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Методы, способы и типы правового регулирования.

22. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.
23. Правосознание, понятие, содержание, структура. Виды и уровни правосознания. Виды деформации правосознания.
24. Понятие формы (источника) права, ее характеристика. Соотношения источников права в различных правовых системах.
25. Понятие нормативно – правового акта как источника права, отличие его от правоприменительного акта.
26. Правотворчество: понятие, основные формы, стадии. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
27. Пределы действия нормативных актов.
28. Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.
29. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты.
30. Понятие реализации права, ее формы. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права, значение в правовом регулировании. Процесс применения норм права, его стадии.
31. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение. Способы (приемы) толкования права.
32. Законность и правопорядок.
33. Правовое поведение: понятие, основные черты. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
34. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Юридическая ответственность и юридическая обязанность. Юридическая ответственность и иные меры государственно- правового принуждения.
35. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.
36. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, способы.
37. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности. Правовая система современного российского общества.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по темам БЛОКА 1:
В части профиля (направленности): «Конституционное право;
конституционный судебный процесс; муниципальное право»**

Первый вопрос билета:

Методология юридического исследования (на примере диссертационного исследования).

Второй вопрос билета:

1. Проблемы конституционализации законодательства Российской Федерации и конституционно-правовая реформа.
2. Актуальные вопросы реализации Конституции Российской Федерации.
3. Проблемы реализации политических прав граждан в Российской Федерации.
4. Актуальные вопросы федеративного устройства Российской Федерации.
5. Актуальные вопросы правового регулирования статуса Президента Российской Федерации.
6. Актуальные вопросы правового регулирования статуса Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Актуальные вопросы правового регулирования статуса Правительства Российской Федерации.
8. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности местного самоуправления.

9. Актуальные вопросы регулирования деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
10. Общественная экспертиза законопроектов.
11. Актуальные вопросы реформирования судебной системы Российской Федерации.
12. Актуальные проблемы в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.
13. Актуальные проблемы в сфере деятельности конституционных (уставных) судов Российской Федерации.
14. Актуальные проблемы конституционного судебного процесса.
15. Актуальные проблемы правового регулирования территориальных основ местного самоуправления.
16. Актуальные проблемы правового регулирования организационных основ местного самоуправления.
17. Актуальные проблемы правового регулирования вопросов местного значения.
18. Актуальные проблемы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
19. Актуальные проблемы реализации форм непосредственного осуществления местного самоуправления.
20. Актуальные проблемы разработки и принятия муниципальных нормативно-правовых актов.
21. Актуальные проблемы правового регулирования экономической основы местного самоуправления.
22. Актуальные проблемы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
23. Актуальные проблемы правового регулирования компетенции органов местного самоуправления.
24. Актуальные проблемы правового регулирования территориального общественного самоуправления.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по темам БЛОКА 1:
В части профиля (направленности): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»**

РАЗДЕЛ 1 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1.1. Гражданское право, как частное право. Система частного права. Содержание и основные особенности частно-правового регулирования. Типы правового регулирования. Общедозволительный тип правового регулирования. Разрешительный тип правового регулирования. Соотношение частного и публичного права. Материальные теории. Формальные теории. Теория конвергенции. Иные теории. Соотношение гражданского права и иных отраслей.

1.2. Предмет, метод и система гражданского права. Имущественные, неимущественные, корпоративные и иные общественные отношения в структуре предмета гражданского права. Развитие предмета гражданского права. Равенство участников отношения как основа метода гражданского права. Правопредоставление. Соотношение диспозитивного и императивного подходов к регулированию отношений в методе гражданского права. Автономия воли. Имущественная самостоятельность. Подотрасли гражданского права. Институты гражданского права. Проблема соотношения отрасли, подотрасли и института в гражданском праве.

Принципы и функции гражданского права. Соотношение принципов гражданского права и типа правового регулирования. Общедозволительная направленность правового регулирования. Равенства участников регулируемых отношений. Неприкосновенность

собственности. Свобода договора. Недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела. Необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав. Обеспечения восстановления нарушенных прав. Судебная защита нарушенных прав. Имущественный характер ответственности. Запрет недобросовестного поведения и злоупотребления правом. Основные подходы к определению функций гражданского права. Регулятивная функция. Охранительная функция. Превентивная функция. Воспитательная функция. Стимулирующая функция.

1.3. Источники гражданского права. Соотношение подходу к определению круга источников гражданского права и источников права в целом. Определение круга источников гражданского права в правопорядках различных правовых семей (различных правовых системах). Система нормативных правовых актов как источники гражданского права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры. Гражданское законодательство. Иные нормативные правовые акты. Правовые обычаи. Правовые позиции судебных органов. Проблемы и перспективы конвергенции источников частного (общего, гражданского) права англо-саксонской и романо-германской правовых систем.

1.4. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, структура. Субъективные гражданские права. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности. Субъективное право и правомочие. Законный интерес. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.

1.5. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Граждане (физические лица) как участники (субъекты) гражданских правоотношений (правоспособность и дееспособность). Проблемы в сфере установления темпоральных границ правоспособности и территориальных различий к регулированию дееспособности. Способы реализации гражданами предпринимательского и иных интересов. Опекa и попечительство. Регистрация актов гражданского состояния.

1.6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Теории юридического лица. Проблемные вопросы субъектности и правоспособности юридических лиц. Вопросы ответственности и аффилированности в сфере реализации юридическими лицом правового статуса. Особенности гражданско-правового статуса отдельных видов юридических лиц: коммерческие юридические лица (хозяйственные товарищества, общества и партнёрства, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия) и некоммерческие юридические лица (общественные организации, религиозные объединения, благотворительные и иные фонды, объединения юридических лиц и др.), государственные корпорации.

1.7. Возникновение юридических лиц. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Единый государственный реестр юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Основания, способы и порядок реорганизации юридических лиц. Принудительные и разрешительные аспекты реорганизации. Передаточный акт и правопреемство. Гарантии прав кредиторов. Ликвидация юридических лиц. Гарантии прав кредиторов и учредителей при ликвидации юридических лиц. Банкротство юридических лиц. Гарантии прав кредиторов юридического лица при банкротстве.

1.8. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично-правовых образований. Проблемные вопросы правосубъектности государственного органа. Ответственность публично-правового образования за деятельность своего органа. Виды публично-правовых образований, участвующих в

гражданских правоотношениях. Порядок и случаи участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

1.9. Государственный аудит. Соотношение государственного аудита с правами и обязанностями участников гражданских правоотношений. Государственный аудит гражданско-правовых сделок публично-правовых образований. Субъекты государственного аудита. Счетные палаты. Казначейство. Антимонопольные органы. Фискальные органы. Контрольно-ревизионные органы. Росфинмониторинг. Иные субъекты государственного аудита. Критерии и основания определения объектов государственного аудита. Плановый и внеплановый аудит. Виды государственного аудита. Аудит финансовый. Оценка полноты и целевого характера расходования бюджетных ресурсов при удовлетворении государственных нужд. Контроль ценообразования и применения цен. Противодействие легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Аудит эффективности. Оценка ценовых характеристик приобретаемой продукции, оправданности затрат и иных показателей экономической эффективности использования бюджетных ресурсов при удовлетворении государственных нужд, обоснованности расходов. Понятие необоснованной экономической выгоды. Стратегический аудит. Оценка целесообразности направлений расходования ресурсов, фактов укрупнения и разукрупнения хозяйствующих субъектов. Выявление признаков коррупционных проявлений. Правовое значение аудиторских заключений.

1.10. Объекты гражданских правоотношений. Соотношения объекта правоотношения и объекта права. Виды объектов гражданских прав: вещи (движимые и недвижимые, предприятия, имущественные комплексы, изъятые из оборота, ограниченные в обороте, разрешенные в обороте и др.). Государственная регистрация прав и их перехода на объекты гражданских прав. Деньги и валютные ценности, ценные бумаги, права требования и пользования, результаты работ и оказание услуг, исключительные права, личные неимущественные блага. Плоды, продукция, доходы. Дивиденды. Проценты по займам. Дисконтный и купонный доход. Необоснованная экономическая выгода. Наследство. Прибыль. Оружие. Животные. Иные объекты гражданских прав.

1.11. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Деяния. События. Соотношение юридического факта и правового состояния. Юридические составы. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовые особенности биржевых, банковских, страховых сделок, сделок с ценными бумагами и др. Форвард. Фьючерс. Опцион. Договоры и односторонние сделки. Особенности сделок с недвижимостью. Недействительность сделок и ее виды. Общие и специальные правовые последствия недействительности сделок. Недействительные сделки с пороком субъектного состава, воли, содержания, формы. Сложные вопросы разграничения ничтожных и оспоримых сделок. Проблема исцелимости ничтожных сделок.

1.12. Контрактное право: объекты и субъекты правоотношений. Общие положения. Отношения по передаче имущества в собственность и в пользование. Права и обязанности передающей и принимающей сторон. Распределение рисков. Отношения по выполнению работ. Отношения по оказанию услуг. Классификация и правовое регулирование сферы оказания услуг. Права и обязанности заказчика, подрядчика, исполнителя. Распределение рисков. Фактические услуги. Юридические услуги. Отношения по реализации чужого интереса. Права и обязанности заинтересованного лица и юридического посредника. Отношения в сфере предоставления комплекса прав для осуществления предпринимательской деятельности. Простое товарищество. Квазидоговорные последствия обязательств из односторонних сделок. Проблема выбора вида отношений для реализации юридического интереса.

1.13. Личное осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Виды представительства. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Пределы ограничения

гражданских прав. Злоупотребление правом. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидность пределов осуществления гражданских прав. Отказ в защите права и последствия его применения. Категория добросовестности в гражданском праве. Юридические последствия недобросовестного поведения. Требования разумности, заботливости и осмотрительности при осуществлении гражданских прав.

1.14. Защита гражданских прав. Принцип судебной защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Соотношение дозволительного и разрешительного типов правового регулирования при определении круга способов защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав, меры оперативного воздействия, меры государственного принуждения. Крайняя необходимость. Ответственность по гражданскому праву. Теории ответственности в гражданском праве. Виды, формы и основания ответственности. Индивидуальная и множественная ответственность. Возникновение, реализация, прекращение ответственности.

Теории ответственности в гражданском праве. Виды, формы и основания ответственности. Индивидуальная и множественная ответственность. Возникновение, реализация, прекращение ответственности.

1.15. Сроки в гражданском праве. Виды сроков. Правовое значение абсолютной и относительной определенности сроков. Правила исчисления гражданско-правовых сроков. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Защита гражданских прав после истечения срока исковой давности.

1.16. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права. Юридические правомочия вещных правообладателей. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Общая собственность. Характеристика права собственности на отдельные объекты гражданских прав. Отдельные вещные права. Сервитут. Пожизненное наследуемое владение. Хозяйственное ведение. Оперативное управление. Непоименованные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав. Соотношение исков о защите права собственности и о недействительных сделках.

1.17. Понятие и виды обязательств. Источники возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Общая характеристика непоименованных средств обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Последствия прекращения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Соотношение обязанности и ответственности. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Виды, формы и основания ответственности. Индивидуальная и множественная ответственность. Возникновение, реализация и прекращение ответственности.

1.18. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, система. Свобода договора. Договор и закон. Соотношение договора и источника права. Общий алгоритм анализа гражданско-правового договора. Заключение договора. Понятие и виды условий договора. Существенные условия договора. Заключение договора в письменной форме. Заключение договора на торгах. Преддоговорные споры. Основания изменения и расторжения договора. Соглашение сторон. Неисправность контрагента. Изменение обстоятельств. Отказ от исполнения договора (от договора). Форма и последствия изменения и расторжения договора.

1.19. Отдельные виды договорных обязательств. Публичный договор. Права и обязанности сторон при публичном договоре. Последствия уклонения обязанной заключить договор стороны от его заключения. Договор присоединения. Права присоединяющейся стороны. Предварительный договор. Проблема определения существенных условий основного договора. Способы обеспечения исполнения обязательства заключить основной договор. Договор в пользу третьего лица. Права и обязанности сторон по договору.

1.20. Договорные обязательства о передаче имущества в собственность, иное вещное право или пользование, договорные обязательства о выполнении работ и оказании услуг, договорные обязательства о реализации результатов творческой деятельности. Обязательства из алеаторных сделок.

Понятие и основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства. Обязательства из договора подряда. Обязательства из договора возмездного оказания услуг. Обязательственно-правовые способы приобретения и распоряжения исключительными правами. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав. Обязательства из договоров по приобретению и распоряжению исключительными правами на объекты промышленной собственности и на средства индивидуализации. Обязательства из договоров, не подлежащие судебной защите.

1.21. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества.

Передача товара от покупателя к продавцу. Момент исполнения обязанности по передаче товара. Момент перехода права собственности на товар. Переход риска случайной гибели или случайного повреждения товара. Права третьих лиц на товар. Последствия передачи покупателю товара ненадлежащего качества. Принятие и оплата товара покупателем.

1.22. Обязательства из односторонних действий. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное

обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.

1.23. Наследование. Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.

1.24. Теории творчества и интеллектуальной собственности.

Применение юридической модели классических вещных прав к результатам интеллектуальной деятельности. Использование философии римского права: разделение вещей на телесные и нетелесные. Понятие собственности и интеллектуальной собственности в англо-американской правовой системе.

1.25. Понятие, предмет, методы, структура и источники права интеллектуальной собственности.

Значения понятия «право интеллектуальной собственности». Предмет и метод права интеллектуальной собственности. Структура права интеллектуальной собственности. Система источников права интеллектуальной собственности. Международно-правовая охрана права интеллектуальной собственности.

1.26. Основные правовые институты интеллектуальной собственности. Соотношение и взаимосвязь права собственности и права интеллектуальной собственности.

Общие положения об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средствах индивидуализации. Нормы об отдельных объектах интеллектуальной собственности. Право собственности и право интеллектуальной собственности.

1.27. Понятие и структура интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Функции интеллектуальной собственности в инновационной экономике.

Понятие интеллектуальной собственности. Структура интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав. Значение интеллектуальной собственности в инновационной экономике.

1.28. Распределение интеллектуальных прав. Правовой режим охраны прав на служебные результаты интеллектуальной деятельности. Возникновение интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Соавторство. Порядок передачи исключительных прав другому лицу. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.

1.29. Государственная регистрация интеллектуальной собственности.

Государственная регистрация возникновения, перехода, обременения и прекращения интеллектуальных прав. Принцип автоматической правовой охраны. Порядок государственной регистрации. Государственная пошлина.

1.30. Объекты и субъекты авторских прав. Интеллектуальные права на произведение. Правовой режим охраны и защиты интеллектуальных прав на произведение.

Понятие авторского права. Понятие правоотношений в сфере авторских прав. Объекты авторского права: понятие, виды. Особенности правового режима литературных

произведений. Особенности правового режима произведений науки. Особенности правового режима музыкальных и аудиовизуальных произведений. Особенности правового режима фотографических произведений, произведений живописи, архитектуры, скульптуры, декоративно-прикладного искусства. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Научные дискуссии об отнесении программ для ЭВМ и баз данных к объектам авторского права. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и баз данных. Особенности правового режима произведений, созданных с использованием информационных (цифровых) технологий. Понятие и виды авторских прав. Субъекты авторских прав. Соавторство. Личные неимущественные права автора: понятие, признаки, виды. Исключительное авторское право: содержание, сроки действия. Переход объектов авторского права в общественное достояние: понятие, правовые последствия. Правовое обеспечение гражданского оборота прав на объекты авторского права. Договоры авторского заказа: понятие, виды, форма, сроки, содержание. Лицензионные договоры: понятие, виды, форма, сроки, содержание. Договоры об отчуждении прав на объекты авторского права: понятие, виды, форма, сроки, содержание. Иные договоры о передаче прав на объекты авторского права.

1.31. Объекты и субъекты смежных прав. Правовой статус организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами. Правовой режим охраны и защиты смежных прав.

Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Права исполнителей на их исполнения и постановки (исполнительские права). Права производителей фонограмм на их фонограммы (фонограммные права). Права организаций эфирного вещания на их передачи и эфир. Права организаций кабельного вещания на их передачи для всеобщего сведения. Договоры, обеспечивающие оборот имущественных смежных прав: понятие, виды, форма, сроки, содержание. Защита авторских и смежных прав: понятие, формы, средства. Особенности юридической ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

1.32. Объекты и субъекты патентных прав. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Правовой режим охраны и защиты патентных прав. Право на селекционное достижение. Понятие патентного права. Понятие правоотношений в сфере патентного права. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Субъекты патентных прав. Авторы и патентообладатели. Патентный поверенный. Оформление патентных прав. Особенности распоряжения патентными правами. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Особенности защиты патентных прав. Права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Оформление прав на селекционные достижения. Особенности распоряжения исключительным правом на селекционное достижение. Особенности защиты прав на селекционное достижение. Секрет производства (ноу-хау) как институт права интеллектуальной собственности и информационного права. Правовой режим охраны и защиты прав на ноу-хау.

Понятие секрета производства (ноу-хау). Соотношение понятий «секрет производства» и «коммерческая тайна». Права на секрет производства (ноу-хау). Особенности защиты прав на секрет производства.

1.33. Топология интегральной микросхемы: объект и субъекты права. Право на топологию интегральной микросхемы.

Понятие топологии интегральных микросхем. Права на топологии интегральных микросхем. Распоряжение правами на топологии интегральных микросхем.

1.34. Единая технология как сложный объект: понятие, признаки и структура. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

1.35. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: объекты и субъекты, Правовой режим охраны и защиты прав на средства индивидуализации.

Право на фирменное наименование. Соотношение права на фирменное наименование с иными средствами индивидуализации. Право на товарный знак и знак обслуживания. Оформление права на товарный знак и знак обслуживания. Особенности использования и распоряжения правом на товарный знак и знак обслуживания. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака и коллективного товарного знака. Особенности правовой охраны права на наименование места происхождения товаров. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

1.36. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Понятие, признаки и структура контрафакта в российском и международном праве. Основные способы защиты от контрафакта в праве интеллектуальной собственности.

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Контрафакт в российском и международном праве.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ 1 «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. Современное состояние и актуальные проблемы науки гражданского права.
2. Учение о гражданском правоотношении.
3. Правовые проблемы правосубъектности в гражданском праве.
4. Основные теории о сущности юридического лица.
5. Юридические факты в гражданском праве.
6. Учение об объектах гражданских прав.
7. Актуальные проблемы учения о сделках.
8. Понятие, способы и пределы осуществления и защиты гражданских прав, исполнения обязанностей.
9. Учения о праве собственности в науке гражданского права.
10. Актуальные проблемы вещных прав.
11. Обязательственное право: современное состояние и тенденции развития.
12. Институт гражданско-правовой ответственности: проблемы теории и практики.
13. Договорное регулирование гражданско-правовых отношений.
14. Проблемы правового регулирования договоров, направленных на передачу имущества в собственность.
15. Проблемные аспекты арендных отношений.
16. Система, критерии разграничения и особенности правового регулирования обязательств по выполнению работ и оказанию услуг.
17. Проблемы правового регулирования отношений в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Проблемы охранительных обязательств.
19. Тенденции развития патентного права.
20. Авторское право и смежные права: общая характеристика и проблемы правового регулирования.
21. Творческая деятельность как объект гражданско-правового регулирования.

22. Актуальные проблемы наследственного права.
23. Институт средств индивидуализации участников гражданского оборота и их продукции: актуальные проблемы.
24. Обязательства из односторонних действий и из действий в чужом интересе.
25. Проблемы осуществления финансовых услуг.

РАЗДЕЛ 2 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

2.1. Понятие, виды предпринимательской деятельности, ее правовое регулирование. Определение понятия предпринимательской деятельности в Гражданском кодексе Российской Федерации. Значение легальной дефиниции предпринимательства в российском праве и оценка закрепленных в ней признаков в научной доктрине. Проблемы применения данной дефиниции на практике.

2.2. Законодательство о предпринимательской деятельности. Законодательство о предпринимательской деятельности: развитие и место в системе российского права и законодательства. Общая классификация источников права в сфере предпринимательства. Конституционные нормы и принципы рыночной экономики. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник права в сфере предпринимательства. Основные федеральные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Проблема систематизации предпринимательского законодательства. Судебная практика в механизме правового регулирования предпринимательства.

2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя: приобретение и прекращение. Банкротство индивидуального предпринимателя.

2.4. Коммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность. Корпоративные и унитарные юридические лица. Особенности возникновения и прекращения коммерческих юридических лиц в отдельных сферах предпринимательской деятельности (производственной, сельскохозяйственной, банковской, страховой, на рынке ценных бумаг и др.). Правовое положение холдингов и финансово-промышленных групп.

Особенности правового положения основных хозяйственных обществ (товариществ) и дочерних хозяйственных обществ.

Понятие аффилированных лиц в российском праве. Проблемы правового регулирования холдингов, финансово-промышленных групп и других видов предпринимательских объединений.

Банкротство коммерческих юридических лиц. Развитие и место законодательства о несостоятельности (банкротстве) в системе российского права и законодательства. Признаки банкротства. Досудебное предупреждение банкротства.

Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения. Виды процедур.

Возбуждение производства по делу о банкротстве. Правовое положение должника в деле о банкротстве. Ответственность должника и контролирующих должника лиц в деле о банкротстве.

Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: участники; исключительная компетенция; порядок созыва и проведения; избрание комитета кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.

Правовое положение арбитражного управляющего: требования к кандидатам; порядок утверждения в деле о банкротстве; основные права и обязанности; вознаграждение и ответственность. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; анализ финансового состояния должника; первое собрание кредиторов; завершение наблюдения.

Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; завершение финансового оздоровления.

Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; распоряжение имуществом должника; отказ от исполнения сделок должника; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности должника; отчет внешнего управляющего; завершение внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия открытия; конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы; очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов; завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, форма, содержание и заключение мирового соглашения; утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия.

Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, – ликвидируемого и отсутствующего должников.

Особенности банкротства отдельных категорий должников: юридических лиц – градообразующих, сельскохозяйственных, финансовых организаций, стратегических предприятий и организаций, субъектов естественных монополий, застройщиков; физических лиц; индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.

2.5. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства. Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

2.6. Предприятия и иные имущественные комплексы как объекты предпринимательской деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, используемые для осуществления предпринимательской деятельности.

2.7. Особенности осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Особенности осуществления прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: самозащита прав; медиация; роль нотариата в охране прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности. Судебная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: судебная система Российской Федерации, третейские суды. Административная форма защиты прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности.

2.8. Коммерческое представительство. Защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Развитие и место антимонопольного законодательства в системе российского права и законодательства. Сфера применения антимонопольного законодательства и субъекты регулируемых им отношений. Запрет на злоупотребление доминирующим положением на рынке. Запреты на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на недобросовестную конкуренцию. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.

Государственный контроль за экономической концентрацией. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий: нормативно-правовая база, субъекты естественной монополии и методы государственного регулирования их деятельности.

2.9. Приватизация государственных и муниципальных предприятий как способ приобретения права собственности на имущество, используемое для осуществления предпринимательской деятельности. Развитие и место законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества, используемого для осуществления предпринимательской деятельности, в системе российского права и законодательства.

Понятие, субъекты и объекты приватизации государственного и муниципального имущества. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества.

Способы приватизации государственного и муниципального имущества: преобразование унитарного предприятия в открытое акционерное общество; преобразование унитарного предприятия в общество с ограниченной ответственностью; продажа государственного или муниципального имущества на аукционе; продажа акций открытых акционерных обществ на специализированном аукционе; продажа государственного или муниципального имущества на конкурсе; продажа за пределами территории Российской Федерации находящихся в государственной собственности акций открытых акционерных обществ; продажа акций открытых акционерных обществ через организатора торговли; продажа государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения; продажа государственного или муниципального имущества без объявления цены; внесение государственного или муниципального имущества в качестве вклада в уставные капиталы открытых акционерных обществ; продажа акций открытых акционерных обществ по результатам доверительного управления.

Особенности приватизации отдельных видов государственного и муниципального имущества: земельных участков; объектов культурного наследия, включенных в реестр объектов культурного наследия; объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения; объектов электросетевого хозяйства, источников тепловой энергии, тепловых сетей, централизованных систем горячего водоснабжения и отдельных объектов таких систем; объектов концессионного соглашения.

Особенности создания и правового положения открытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, акции, доли в уставных капиталах которых находятся в государственной или муниципальной собственности.

2.10. Обязательства в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Сделки как основания возникновения обязательств в коммерческом обороте.

Недействительность сделок в сфере предпринимательской деятельности. Особенности исполнения и прекращения обязательств, связанных с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского договора в отечественной правовой доктрине.

2.11. Ответственность предпринимателей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

2.12. Особенности правового регулирования отдельных видов договорных отношений в сфере предпринимательской деятельности: договоры в производственной и сельскохозяйственной области, договоры в сфере строительства, транспорта и связи, договоры, связанные с использованием в коммерческом обороте интеллектуальных прав, договоры в сфере банковской, биржевой, страховой, инвестиционной, инновационной деятельности, договоры на рынке ценных бумаг и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ 2 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

1. Понятие предпринимательской деятельности: легальная дефиниция, ее значение в российском праве и оценка в научной доктрине, проблемы правоприменения.
2. Законодательство о предпринимательской деятельности: развитие и место в системе российского права и законодательства. Проблема систематизации предпринимательского законодательства.
3. Правовой статус индивидуального предпринимателя: приобретение и прекращение. Банкротство индивидуального предпринимателя.
4. Коммерческие юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Особенности возникновения и прекращения коммерческих юридических лиц в отдельных сферах предпринимательской деятельности (производственной, сельскохозяйственной, банковской, страховой, на рынке ценных бумаг и др.).
5. Правовое положение холдингов и финансово-промышленных групп. Проблемы правового регулирования предпринимательских объединений.
6. Банкротство коммерческих юридических лиц: развитие и место законодательства о несостоятельности (банкротстве) в системе российского права и законодательства. Проблемы совершенствования отдельных институтов законодательства о несостоятельности (банкротстве).
7. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства: проблемы нормативного правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
8. Предприятия и иные имущественные комплексы как объекты предпринимательской деятельности: проблемы правового регулирования.
9. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, используемые для осуществления предпринимательской деятельности.
10. Особенности осуществления и защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.
11. Коммерческое представительство.
12. Защита конкуренции и ограничение монополистической деятельности: развитие и место антимонопольного законодательства в системе российского права и законодательства. Проблемы совершенствования отдельных институтов антимонопольного законодательства.
13. Развитие и место законодательства о приватизации государственного и муниципального имущества, используемого для осуществления предпринимательской деятельности, в системе российского права и законодательства. Проблемы совершенствования отдельных институтов законодательства о приватизации.
14. Обязательства в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
15. Ответственность предпринимателей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
16. Особенности договорного регулирования отношений в производственной и сельскохозяйственной области.
17. Особенности договорного регулирования отношений в сфере строительства.
18. Особенности договорного регулирования отношений в сфере транспорта и связи.
19. Особенности договорного регулирования отношений в сфере инновационной деятельности, а также связанных с использованием в коммерческом обороте интеллектуальных прав.
20. Особенности договорного регулирования отношений в сфере банковской деятельности.
21. Особенности договорного регулирования отношений в сфере банковской деятельности.

22. Особенности договорного регулирования отношений в сфере биржевой деятельности.

23. Особенности договорного регулирования отношений в сфере страховой деятельности.

24. Особенности договорного регулирования отношений в сфере инвестиционной деятельности.

25. Особенности договорного регулирования отношений на рынке ценных бумаг.

РАЗДЕЛ 3 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

3.1. Наука семейного права и семейные правоотношения.

Наука семейного права в системе гуманитарных наук. Развитие науки семейного права: 1) представители дореволюционной цивилистической науки о семейных отношениях; 2) фундаментальные исследования советской юридической доктрины; 3) развитие науки семейного права в современный период; 4) тенденции развития науки семейного права. Основные идеи формирования науки фамилистики. Значение догмы и «живое право» в сфере семейных отношений. Взаимосвязь науки, семейного законодательства и правоприменительной практики. Оценочные категории в семейном законодательстве и дискреционные полномочия суда.

Доктринальный и легальный подходы к характеристике семейных правоотношений. Соотношение семейных отношений и семейных правоотношений: дифференциация права и факта. Существо семейных отношений.

Понятие и виды семейно-правовых споров и соглашений. Защита и самозащита субъективных прав участников семейных правоотношений. Правовые аспекты семейной медиации в России. Перспективы совершенствования материального и коллизионного регулирования трансграничных семейных отношений.

3.2. Брачные правоотношения.

Гражданский брак и фактические супружеские отношения: проблемы правового регулирования. Понятие и виды недействительного брака, его отличие от несостоявшегося. Условия действительности трансграничных браков. Законный режим имущества супругов: проблемы теории и практики (реализация супругами прав собственников, правовой режим раздельного имущества, сделки между супругами). Проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. Соотношение брачного договора и иных имущественных соглашений супругов. Проблемы раздела имущества между супругами и бывшими супругами (проблема определения долей в супружеском имуществе в суде и по соглашению, проблемы раздела отдельных видов имущества). Проблемы квалификации личных и общих обязательств супругов и их правовые последствия.

3.3. Правоотношения родителей и детей.

Понятие «родители» и «родительская опека» в международном и национальном законодательстве. Основания и момент возникновения отношений родителей детей. Особенности правового регулирования отношений по применению ВРТ (вспомогательных репродуктивных технологий). Правовые последствия ошибок в применении медицинских технологий. Понятие специального правового статуса и семейно-правовой статус ребенка. Защита родительских прав. Проблемы защиты прав несовершеннолетних родителей. Особенности реализации прав отдельно проживающим родителем. Способы защиты прав детей при неисполнении и ненадлежащем исполнении родительских обязанностей (лишение родительских прав как исключительная мера ответственности родителей; отобрание ребенка без лишения родительских прав; ограничение родительских прав как способ защиты и мера ответственности). Проблемы реализации прав детей в трансграничных браках (проблема реализации права на общение с обоими родителями, на получение алиментов).

3.4. Правоотношения по поводу воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей» и пределы реализации полномочий органов опеки и попечительства по их защите. Институт опеки и попечительства в доктрине и в семейном законодательстве. Проблемы применения норм о предварительной опеке. Особенности соопекунства. Опека по завещанию. Особенности опеки над детьми несовершеннолетних родителей. Приемная семья и патронат как формы опеки над детьми по договору. Последствия расторжения брака приемными родителями. Споры о воспитании подопечных детей: виды, субъекты, проблемы законодательного регулирования. Актуальные проблемы усыновления и международного усыновления (дача согласия на усыновление, тайна усыновления, ответственность усыновителя и др.). Правовые проблемы воспитания детей при отсутствии возможности устройства в семью.

3.5. Алиментные правоотношения членов семьи.

Понятие и специфика алиментных обязательств. Понятия «алименты» и «содержание». Соотношение соглашений о содержании и соглашений об уплате алиментов. Проблемы определения размера алиментов и размера задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Алиментные обязательства первой очереди (супруги и бывшие супруги, родители и дети): проблемы определения оснований для взыскания алиментов. Алиментные обязательства второй очереди: субъекты, основания возникновения. Основания освобождения от уплаты алиментов (общие и специальные).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ 3 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1. Наука семейного права в системе гуманитарных наук. Развитие науки семейного права (дореволюционные ученые; советская доктрина; современность; тенденции).
2. Взаимосвязь науки, семейного законодательства и правоприменительной практики. Оценочные категории в семейном законодательстве и дискреционные полномочия суда.
3. Соотношение семейных отношений и семейных правоотношений: дифференциация права и факта.
4. Понятие и виды семейно-правовых споров и соглашений.
5. Защита и самозащита субъективных прав участников семейных правоотношений. Правовые аспекты семейной медиации в России.
6. Перспективы совершенствования материального и коллизионного регулирования трансграничных семейных отношений.
7. Гражданский брак и фактические супружеские отношения: проблемы правового регулирования.
8. Понятие и виды недействительного брака, его отличие от несостоявшегося. Условия действительности трансграничных браков.
9. Законный режим имущества супругов: проблемы теории и практики.
10. Проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов.
11. Проблемы раздела имущества между супругами и бывшими супругами.
12. Проблемы квалификации личных и общих обязательств супругов и их правовые последствия.
13. Понятие «родители». Основания и момент возникновения отношений родителей детей.
14. Особенности правового регулирования отношений по применению ВРТ (вспомогательных репродуктивных технологий).
15. Понятие специального правового статуса и семейно-правовой статус ребенка.
16. Защита родительских прав. Проблемы защиты прав несовершеннолетних родителей.

17. Способы защиты прав детей при неисполнении и ненадлежащем исполнении родительских обязанностей.
18. Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей» и пределы реализации полномочий органов опеки и попечительства по их защите.
19. Институт опеки и попечительства в доктрине и в семейном законодательстве. Особенности опеки над детьми несовершеннолетних родителей.
20. Споры о воспитании подопечных детей: виды, субъекты, проблемы законодательного регулирования.
21. Приемная семья и патронат как формы опеки над детьми по договору. Последствия расторжения брака приемными родителями.
22. Актуальные проблемы усыновления и международного усыновления (дача согласия на усыновление, тайна усыновления, ответственность усыновителя и др.).
23. Алиментные обязательства первой очереди: проблемы определения оснований для взыскания алиментов.
24. Алиментные обязательства второй очереди: субъекты, основания возникновения.
25. Основания освобождения от уплаты алиментов.

РАЗДЕЛ 4 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

4.1. Предмет, методы и принципы международного частного права. Система международного частного права.

Предмет международного частного права. Понятие частноправовых отношений международного или трансграничного характера. Иностраный элемент в структуре этих отношений. Виды иностранного элемента. Особенности частноправовых отношений с участием государств и международных организаций.

Методы правового регулирования, используемые в МЧП. Способы регулирования частноправовых отношений. Сочетание и взаимодействие коллизионного и материально-правового методов. Преимущества материально-правового метода регулирования.

Понятие и функции принципов МЧП. Принципы МЧП и МП. Общие принципы МЧП: принцип мирного разрешения международных споров, принцип всеобщего уважения прав человека, принцип неприменения силы и угрозы силой и др. Специальные принципы МЧП: принцип автономии воли сторон, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим, принцип взаимности, реторсия.

Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоповедения. Определение МЧП. Термин «Международное частное право». Место международного частного права в юридической системе. Основные доктрины о системе и системной принадлежности международного частного права. Подход к международному частному праву в зарубежной доктрине. Роль сравнительного изучения международного частного права разных государств. Система науки и учебного курса международного частного права. Основные доктрины о системе и системной принадлежности МЧП: международно-правовая, цивилистическая, комплексная.

4.2. Источники международного частного права.

Понятие и виды источников международного частного права. Доктрина об особенностях источников МЧП. Современные тенденции в соотношении источников МЧП. Международный договор как источник международного частного права. Усиление роли международных договоров в области МЧП. Система договоров по международному частному праву. Договоры по унификации коллизионных норм. Договоры по унификации материальных гражданско-правовых норм. Договоры по унификации гражданско-процессуальных правовых норм. Многосторонние (универсальные), региональные и двусторонние договоры.

Внутреннее законодательство государств как источник международного частного права. Российское законодательство по международному частному праву. Характеристика

законодательства по международному частному праву стран - членов СНГ. Особенности внутреннего законодательства по международному частному праву в зарубежных странах (страны Западной Европы, Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки). Кодификация норм МЧП в РФ и за рубежом. Неофициальная кодификация.

Судебная и арбитражная практика как источник МЧП. Обычаи, их понятие и значение. Виды обычаев. Международные обычаи. Торговые обычаи. Обычаи делового оборота. Акты *lex mercatoria*.

Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области МЧП. Современные тенденции развития источников МЧП. Роль международных организаций в формировании источников МЧП.

4.3. Унификация международного частного права.

Понятие унификации права как правотворческого процесса. Объективная необходимость правовой унификации, основные сферы ее применения. Виды унифицированных правовых норм. Правовая природа унифицированных норм, их место в системе права. Особенности применения унифицированных правовых норм. Толкование унифицированных норм.

Международные организации и их участие в развитии МЧП. Роль международных организаций в унификации норм МЧП. Унификация норм МЧП, осуществляемая Гаагской конференцией по международному частному праву, УНИДРУА, МТП, ВТО, ЮНСИТРАЛ, МОТ, ИКАО, ИМО и др. международными организациями. Унификация права, осуществляемая в рамках Европейских сообществ, СНГ, Латиноамериканских государств и других региональных объединений государств. Унификация материального и коллизионного права. Правовые формы и способы унификации норм гражданского, семейного, трудового и других отраслей частного права. Универсальная и региональная унификации.

Соотношение унификации с гармонизацией права. Гармонизация как исторический процесс развития права. Виды гармонизации. Стихийная и целенаправленная гармонизация. Односторонняя и взаимная гармонизация. Рецепция права как выражение гармонизации. Особенности гармонизации права на современном этапе. Роль международных организаций в гармонизации права. Типовые или модельные законы. Роль международных договоров в гармонизации права.

Перспективы унификации и гармонизации международного частного права.

4.4. Коллизионная норма: понятие, структура, особенности. Виды коллизионных норм.

Применение и толкование коллизионных норм.

Сферы возникновения и предпосылки коллизий национального права разных государств. Понятие коллизионной нормы. Определяющая и регулирующая функции коллизионной нормы. Доктрина об особенностях коллизионных норм. Современные тенденции структурного развития коллизионных норм. Действие коллизионных норм. Предварительный коллизионный вопрос. Коллизии особого рода. Строение коллизионных норм. Объем и привязка коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления.

Статут правоотношения. Два подхода к понятию статута правоотношения. Статут правоотношения как компетентный правопорядок. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм и выбором компетентного правопорядка. Проблема «множественности» компетентных правопорядков и причины ее возникновения. Традиционные причины: кумуляция коллизионных привязок, расщепление коллизионных привязок. Новые причины: тенденция к дифференциации коллизионного регулирования, расщепление коллизионных норм. Возрастающая роль закона наиболее тесной связи – *Proper Law* - и закона существа – *lex causae* - в разрешении проблемы «множественности» компетентных правопорядков.

Проблемы «коллизии коллизий»: положительные и отрицательные коллизии, обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Скрытые коллизии права:

коллизии юридических понятий, из которых состоят коллизионные нормы разных государств.

Проблема квалификации в МЧП. Способы разрешения проблемы квалификации: квалификация по *lex fori*, квалификация по *lex causae*, автономная квалификация. Квалификация юридических понятий коллизионных норм в российском МЧП.

4.5. Применение иностранного права. Публичный порядок и императивные нормы.

Нормы иностранного права в качестве применимого компетентного правопорядка.

Территориальное и экстратерриториальное действие права. Экстратерриториальное применение норм частного права. Юридические основания для применения иностранного права. Двусторонняя коллизионная норма как юридическое основание применения иностранного права.

Концептуальный подход к иностранному праву. Два подхода к применяемому иностранному праву: как к фактическому обстоятельству или как к правовой системе. Применение иностранного права в России как правовой системы (ст. 1191 ГК РФ). Обязанность суда и других правоприменительных органов РФ применять и устанавливать содержание иностранного права. Права лиц, участвующих в деле, по установлению содержания иностранного права.

Порядок установления содержания иностранного права. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г. и Протокол к Конвенции от 28 мая 1997г. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968г. Двусторонние договоры о правовой помощи. Применение норм иностранного права. Толкование иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем (интерлокальные коллизии). Интертемпоральные коллизии.

Взаимность и применение иностранного права. Применение права непризнанного государства. Последствия не установления содержания иностранного права. Решение этих вопросов в российском МЧП.

Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Понятие публичного порядка. "Национальный" и "международный" публичный порядок. Позитивная и негативная концепция публичного порядка. Роль оговорки о публичном порядке в доктрине и практике международного частного права. Концепция императивных норм. Оговорка о публичном порядке и институт императивных норм в российском МЧП.

4.6. Субъекты международного частного права. Участие государства в отношениях, регулируемых нормами международного частного права.

Физические лица в МЧП. Проблемы определения содержания понятия «иностранец». Правовое положение иностранцев в различных государствах. Коллизии национального права иностранца и права страны его пребывания. Понятие гражданства и domicilio, соотношение между ними; их значение для международного частного права. Проблемы «двойного» гражданства. Принцип «эффективного» гражданства. Проблема гражданства замужней женщины. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957г. Коллизионные вопросы применения Федерального закона «О гражданстве РФ». Категории иностранцев по законодательству Российской Федерации, особенности их правового статуса. Правовое значение постоянного проживания, временного проживания и временного пребывания иностранцев в РФ. Правовое положение апатридов, переселенцев, вынужденных переселенцев, беженцев, политических мигрантов и других категорий иностранцев в РФ. Правовой режим, предоставляемый иностранцам в РФ. Отдельные изъятия в отношении предоставления иностранцам равных прав с гражданами Российской Федерации. Личный закон физического лица. Императивные нормы, определяющие личный закон физического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Право, подлежащее применению при определении права физического лица на имя. Специальные правила, касающиеся правоспособности и дееспособности лиц с двойным гражданством, лиц без гражданства,

беженцев. Регулирование вопросов правоспособности и дееспособности иностранцев международными договорами. Ограничение и лишение дееспособности иностранцев в РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан за рубежом. Регулирование правового положения российских граждан за рубежом законодательством РФ, правом страны пребывания и международными договорами. Право, применимое к установлению опеки и попечительства, к обязанности опекуна (попечителя) принять опеку (попечительство). Право, регулирующее отношения между опекуном (попечителем) и опекаемым (подопечным). Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (в качестве индивидуального предпринимателя). Правовое положение иностранных специалистов со средней и высшей квалификацией. Признание, эквивалентность и нострификация документов об образовании, выданных в иностранном государстве. Проблемы признания иностранной квалификации. Конвенция о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государствах региона Европы 1979 г., иные региональные и двусторонние соглашения Российской Федерации.

Юридические лица в МЧП. Понятие иностранного юридического лица. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория "контроля", ее применение и значение. Правоспособность юридического лица. Совместные (смешанные) компании: понятие, правовое положение. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ. Правовые формы участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом. Международные юридические лица: понятие, виды. Особенности правового положения международных юридических лиц. Правовое положение российских юридических лиц за границей. Их личный статут и правоспособность. Порядок осуществления деятельности российских юридических лиц на территории иностранных государств. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ, их правоспособность. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории Российской Федерации.

Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

Государство как субъект МЧП. Особенности правового положения государства как участника частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Правовое регулирование статуса государства в гражданско-правовых отношениях в Российской Федерации, в странах - членах СНГ и в других государствах. Понятие и содержание иммунитета государства, его виды. Закон США об иммунитетах иностранных государств 1976г., Закон Англии о государственном иммунитете 1978г. Проблемы иммунитета Российской Федерации. Международно-правовое регулирование иммунитета государства. Торговые договоры Российской Федерации с иностранными государствами. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к иммунитету государственных морских судов (1926г.), Европейская конвенция о государственном иммунитете (1972г.). Кодификация правовых норм о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности в Комиссии международного права ООН. Правовой режим

26 гражданско-правовых сделок, совершаемых государством. Сделки, совершаемые торговыми и иными представительствами. Особенности положения государства как участника международных хозяйственных отношений.

4.7. Иностранные инвестиции. Иностранная валюта и валютные ценности.

Иностранные инвестиции. Основные начала регулирования иностранных инвестиций в праве различных государств. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999г.

Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения Российской Федерации с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений. Соглашение об инвестиционной деятельности 1992г. и Конвенция о правах инвестора 1997г. стран СНГ.

Универсальные международно-правовые механизмы защиты иностранных инвестиций: Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств 1965г., Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985г.

Иностранная валюта и валютные ценности, понятие, источники правового регулирования. Соотношение законодательства РФ и международных соглашений, регулирующих валютные правоотношения. Законодательство РФ о валютном регулировании и валютном контроле. Валютные операции.

4.8. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.

Понятие, место и роль этого института в МЧП. Другие институты международного частного права, связанные с правом собственности. Значение для МЧП деления вещей на движимые и недвижимые. Право, применимое при определении принадлежности имущества к движимым или недвижимым вещам. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав. Национальное законодательство о праве собственности и других вещных правах разных государств и коллизии между ними.

Способы разрешения коллизий законов о праве собственности и иных вещных правах. *Lex rei sitae* как основная формула прикрепления, используемая в вещном праве; случаи ограничения ее применения. Применение других коллизионных привязок. Право, применимое к вещным правам на имущество, подлежащим государственной регистрации. Право, применимое к возникновению и прекращению права собственности и иных вещных прав. Возникновение права собственности на имущество в силу приобретательной давности. Особенности определения права, применимого к возникновению и прекращению права собственности на движимое имущество в договорном праве России.

Применение унифицированных коллизионных норм для регулирования права собственности и иных вещных прав. Кодекс Бустаманте 1928г., Гагская конвенция о праве, применяемом к переходу права собственности в международной торговле товарами (1958г.), и другие международные договоры.

Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества за границей. Правовая характеристика иммунитета собственности государства. Иммунитет государственных судов, используемых для торговых целей. Государственная собственность, находящаяся в хозяйственном ведении или в оперативном управлении юридических лиц.

4.9. Сделки международного характера.

Понятие и виды международных сделок. Заключение международной торговой сделки. Форма сделок в МЧП. Толкование международных торговых договоров. Основания и виды ответственности по международным торговым сделкам. Освобождение от ответственности по международным торговым обязательствам.

4.10. Общие коллизионные вопросы обязательств, возникающих из внешнеэкономических сделок. Принцип автономии воли сторон и закон наиболее тесной 27 связи.

Коллизионные вопросы обязательственного права в МЧП. Обязательственный статут сделки с иностранным участием. Формулы прикрепления, используемые в договорном праве с иностранным участием. Сфера действия права, подлежащего применению к договору. Значение и содержание принципа автономии воли сторон в договорном праве России. Порядок выбора применимого права сторонами договора. Право, подлежащее применению к договору при неиспользовании его участниками автономии воли. Определение права страны, с которой договор наиболее тесно связан. Право, применимое к смешанному договору. Определение права, применимого к отношениям

между новым кредитором и должником. Право, подлежащее применению к основаниям взимания, порядку исчисления и размеру процентов по денежным обязательствам, осложненным иностранным элементом. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим из односторонних сделок. Право, применимое к сроку доверенности. Право, применимое к исковой давности.

Международно-правовое регулирование обязательственных отношений с иностранным участием. Международные конвенции, регулирующие внешнеторговые и иные внешнеэкономические сделки: Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров (1986г.), Римская конвенция о применении права к договорным обязательствам (1980г.), Гаагская конвенция о единообразном законе о заключении договоров о международной купле-продаже товаров (1964г.), Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.), Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже (1974г.; с Протоколом 1980г.) и др. *Lex mercatoria*. Обычаи обыкновения в международной торговле. Негосударственные средства регулирования. Общие принципы права. Типовые контракты и проформы. Общие условия. 4.11. Внешнеэкономическая деятельность: договор международной купли-продажи; договор строительного подряда о возведении объектов недвижимости за рубежом; договор международной перевозки грузов, пассажиров и багажа; договоры об оказании посреднических услуг; договоры в сфере международной биржевой, страховой деятельности, рынка данных бумаг; международные расчетные и кредитные отношения.

Договор международной купли-продажи. Понятие и история международного регулирования. Унификация в рамках ЮНСИТРАЛ. Международная купля-продажа товаров в соответствии с Венской конвенцией ООН 1980г. о договорах международной купли-продажи товаров. Сфера применения Венской конвенции и ее общие положения. Заключение договора. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров. Иные источники регламентации международной купли-продажи товаров.

Договор строительного подряда о возведении объектов недвижимости за рубежом, понятие и правовая природа. Понятие и виды международного договора строительства. Международная и национальная регламентация международного договора строительства. Права и обязанности сторон по международному договору строительства. Международный договор о предоставлении технических услуг.

Договор международной перевозки грузов, пассажиров и багажа. Понятие и виды международных перевозок. Сочетание национального и международно-правового регулирования международных перевозок. Международные железнодорожные перевозки. Бернские конвенции о железнодорожных перевозках грузов и пассажиров, КОТИФ, Единые правила МПК, Единые правила МГК, иные соглашения. Договоры международной перевозки, регулируемые СМГС и СМПС. Международные автомобильные перевозки. Конвенция о дорожном движении, Конвенция о дорожных знаках и сигналах, соглашения об организации и регулировании международного автомобильного сообщения. Условия договора международной автомобильной перевозки грузов. Ответственность перевозчика. Гарантии при причинении вреда третьим лицам. Международные воздушные перевозки. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (1929г.), Конвенции о международной гражданской авиации (1944 г.; Чикагская конвенция). Двусторонние соглашения Российской Федерации о воздушном сообщении. Понятие и регулирование международных полетов Воздушным кодексом РФ. Международные морские перевозки. Роль обычаев и судебной практики в регулировании международных морских перевозок. Определение применимого права Кодексом торгового мореплавания РФ. Регулирование морских перевозок международными договорами. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г., Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г., Конвенция о Кодексе поведения линейных конференций 1974 г., Афинская конвенция о перевозках морем пассажиров и их багажа 1974 г. и другие международные договоры. Морской чартер. Перевозки по внутренним водным путям,

осложненные иностранным элементом. Применение КВВТ РФ к перевозкам с иностранным участием. Международные соглашения об организации перевозок по внутренним водным путям.

Международное торговое посредничество. Международное и национальное регулирование международного торгового посредничества. Международное торговое представительство. Характеристика и виды договоров международного торгового представительства.

Расчетные отношения и кредитные отношения, осложненные иностранным элементом. Основные формы денежных расчетов в международном частном праве. Унификация правил международных денежных расчетов. Международные кредитовые переводы. Осуществление расчетов посредством аккредитива. Понятие и виды аккредитивов в международных расчетах. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Расчеты по инкассо. Понятие и виды инкассо в МЧП. Унифицированные правила по инкассо. Вексель и чек в МЧП: понятие, содержание и их роль в международном денежном обороте. Разрешение коллизий законов разных государств, регулирующих вексельные и чековые отношения. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930г., Женевские конвенции о чеках 1931г., Конвенция ЮНСИТРАЛ о международных чеках 1988г. и другие международные конвенции. Международные неторговые расчеты: понятие, виды, правовая характеристика. Международные соглашения Российской Федерации о неторговых расчетах.

4.12. Внедоговорные отношения в международном частном праве.

Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующим внедоговорные обязательства, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран - членов СНГ, по праву других государств. Обязательства из причинения вреда с иностранным участием: понятие, виды, содержание.

Коллизионные вопросы деликтных обязательств с иностранным элементом. Применение *lex loci delicti commissi* и *lex fori*, их соотношение. Причинение вреда в РФ. Причинение вреда за рубежом.

Международно-правовое регулирование деликтных отношений. Сфера действия права, подлежащего применению к международным обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Выбор потерпевшим права, применимого к требованию о возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги, а также недостоверной или недостаточной информации о них. Определение применимого права в случаях, когда потерпевший не воспользовался правом выбора, предусмотренным законодательством РФ. Недобросовестная конкуренция в международных частноправовых отношениях. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции. Неосновательное обогащение, осложненное иностранным элементом. Право, применимое к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.

4.13. Международное право интеллектуальной собственности, предмет, структура и источники.

Понятие «интеллектуальной собственности» с участием иностранного элемента, ее виды. Территориальный характер интеллектуальной собственности и особенности ее регулирования в МЧП. Регулирование интеллектуальной собственности с участием иностранцев в российском праве, в праве стран-членов СНГ, в праве других государств. Международно-правовая охрана авторских прав. Унификация авторского права. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. (с последующими изменениями), Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве

1952г. (с последующими изменениями) и другие универсальные и региональные международные договоры об охране авторских прав.

Международная (Римская) конвенция по охране прав артистов-исполнителей, изготовителей фонограмм от незаконного воспроизведения 1971 г., иные международные договоры.

Регулирование изобретательских и патентных правоотношений с иностранным элементом по российскому праву, по праву стран - членов СНГ, по праву других государств. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г. (с последующими изменениями). Понятие «конвенционного приоритета». Договор о патентной кооперации (РСТ) 1970 г., Конвенция о выдаче европейских патентов 1973 г., Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г., Договор о регистрации товарных знаков 1973 г. и другие международные соглашения по охране промышленной собственности.

4.14. Международная система охраны интеллектуальной собственности: органы, их правовой статус. Институты международного права интеллектуальной собственности в мире, Европейском Союзе, Содружестве Независимых Государств.

Международные организации, осуществляющие деятельность в сфере защиты интеллектуальной собственности: ООН, Организация американских государств, ЮНЕСКО, ВОИС, и другие специализированные учреждения ООН. Сотрудничество в рамках СНГ по использованию и охране интеллектуальной собственности.

4.15. Объекты и субъекты международного права интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты международного авторского и патентного права. Понятие, виды, субъекты смежных прав, их значение для международного гражданского оборота.

4.16. Интеллектуальные права в международном частном праве.

Понятие и виды интеллектуальных прав в МЧП. Права субъектов авторского и патентного права.

4.17. Национальный режим правовой охраны интеллектуальной собственности. Регулирование отношений интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.

4.18. Правовой статус российских правообладателей интеллектуальной собственности за рубежом и иностранцев – правообладателей интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

Правовое регулирование прав интеллектуальной собственности иностранцев на территории РФ. Правовое регулирование прав интеллектуальной собственности российских субъектов за рубежом.

4.19. Правовые коллизии в международном праве интеллектуальной собственности и способы их разрешения.

Коллизионно-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Таможенный режим защиты интеллектуальной собственности.

Охрана авторских и смежных прав по Соглашению об относящихся к торговле аспектах прав интеллектуальной собственности 1994 г. (ВТО).

4.20. Наследование в международном частном праве.

Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом, их комплексный характер. Основания возникновения коллизий наследственного права разных государств и проблема выбора права. Применение личного закона наследодателя (*lex personahs*) и закона места нахождения наследственного имущества (*lex rei sitae*). Разрешение коллизий законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Коллизионные вопросы формы завещания, способности лица к его составлению и отмене. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Правовое положение наследников-иностранцев. Коллизионные вопросы наследования недвижимого имущества в РФ. Наследственные права граждан РФ за границей. Защита прав российских граждан в отношении наследства, открывшегося за границей. Роль консульских представительств в охране наследственных прав граждан РФ.

Переход имущества по наследству к государству. Право государства на выморочное имущество. Договорные коллизионные нормы наследственного права. Гагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961г. Коллизионные вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи и иных международных соглашениях.

4.21. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

Понятие брачно-семейных отношений международного характера. Основания возникновения коллизий между семейным правом разных государств и проблема выбора применимого права. Понятие, форма и порядок заключения брака по международному частному праву. Договорные коллизионные нормы по условиям вступления в брак. Гагская конвенция о заключении брака и признании его недействительным (1978г.), договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи, консульские соглашения и другие международные договоры, регулирующие порядок и условия заключения брака. Коллизионные вопросы расторжения брака. Проблемы подсудности дел о расторжении брака, осложненного иностранным элементом. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. Применение *lex patriae* и *lex domicilii* и их соотношение. Договорные коллизионные нормы, регулирующие личные неимущественные и имущественные отношения субъектов семейных отношений. Конвенция о праве, применимом к имуществу супругов (1978г.), Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей (1956г.), Конвенция о компетенции и применимом праве в отношении защиты несовершеннолетних (1961г.), иные международные договоры. Регулирование личных неимущественных и имущественных отношений субъектов семейных отношений договорами РФ с иностранными государствами об оказании правовой помощи. Коллизионные вопросы международного усыновления, опеки и попечительства, иных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

4.22. Международный гражданский процесс: процессуальное положение иностранных граждан и организаций; международная юрисдикция; судебные поручения и исполнение решений иностранных судов. Нотариальные действия. Легализация. Защита нарушенных и оспариваемых прав. Национальный режим правовой защиты интеллектуальной собственности. Международный коммерческий арбитраж.

Понятие и нормы международного гражданского процесса, их место в МЧП. Роль международного договора в правовом регулировании международного гражданского процесса. Правовое положение иностранных физических и юридических лиц в гражданском процессе. Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса (1954 г.), Гагская конвенция об облегчении доступа к правосудию за границей (1980 г.), договоры об оказании правовой помощи и другие международные соглашения, регулирующие вопросы процессуальной правосубъектности физических и юридических лиц.

Международная юрисдикция, понятие. Понятие и виды международной подсудности. Основные системы определения подсудности. Пророгационные соглашения. Общие и специальные правила о подсудности по законодательству РФ. Определение подсудности гражданских, семейных, трудовых и других категорий дел, осложненных иностранным элементом, договорами РФ об оказании правовой помощи и иными международными соглашениями.

Решение вопросов юрисдикции по отдельным категориям гражданских дел с иностранным элементом в международных договорах: Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к гражданской юрисдикции по делам о столкновении судов, 1952 г., «транспортные конвенции», и др. Брюссельская конвенция о подсудности, признании и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам 1968 г. (Луганская конвенция 1988 г.). Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г. Конвенция о правовой помощи и

правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании правовой помощи.

Исполнение иностранных судебных поручений. Правовые предпосылки и способы исполнения иностранных судебных поручений. Правовое регулирование оказания правовой помощи. Оказание правовой помощи по российскому праву, по праву стран-членов СНГ и праву других государств. Оказание правовой помощи на основании международных договоров: Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г., Гагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г., Гагская конвенция о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г. Нью-йоркская конвенция о взыскании за границей алиментов 1956 г. Договоры об оказании правовой помощи.

Признание и исполнение иностранных судебных решений. Порядок и способы исполнения. Экзекватура. Пересмотр гражданского дела. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений в Российской Федерации и в других странах. Международно-правовое регулирование порядка признания и исполнения иностранных судебных решений. Гагская конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей 1957 г. Брюссельская конвенция о подсудности, признании и исполнении судебных решений по гражданским и торговым делам 1968 г. (Луганская конвенция 1988 г.). Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств-участников СНГ 1998 г. Договоры об оказании правовой помощи. Понятие инвестиционных споров. Вашингтонская конвенция о рассмотрении споров по инвестициям между государствами и лицами других государств 1965 г., международные договоры о поощрении и взаимной защите инвестиций. Порядок рассмотрения инвестиционных споров.

Понятие и правовая природа МКА. Сравнительный анализ соотношения терминов «арбитражный суд», «третейский суд», «международный коммерческий арбитраж» на международном уровне, в России и зарубежных странах. Теории правовой природы МКА. Отличие МКА от других способов альтернативного разрешения споров (медиации и др.).

Достоинства и недостатки международного коммерческого арбитража. Разновидности международного коммерческого арбитража: институционный арбитраж и арбитраж *ad hoc*. Юрисдикция в области МКА. Обязательная юрисдикция МКА. Разграничение компетенции государственных арбитражных судов и международных коммерческих арбитражей. Международные и зарубежные национальные центры международного коммерческого арбитража. Правовая регламентация МКА. Конвенционные нормы и акты негосударственного регулирования МКА. Регулирование МКА национальными актами России и зарубежных стран. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации. Правовой статус, порядок организации и деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция МКАС при ТПП РФ по разрешению внешнеэкономических споров. Правовой статус, порядок организации и деятельности Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция МАК при ТПП РФ по разрешению международных морских споров. Правовой статус, порядок организации и деятельности Спортивного Арбитража при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция СА при ТПП РФ по разрешению споров, возникающих, в международной спортивной области. Международное арбитражное соглашение. Понятие, правовая природа арбитражного соглашения и его влияние на эффективность споров в международном коммерческом арбитраже. Тенденции в составлении международных арбитражных соглашений. Правовые последствия и дерогационный эффект международного арбитражного соглашения. Автономность международного арбитражного соглашения. Коллизионно - правовые

аспекты арбитражного соглашения. Правила коллизионного регулирования одобрения внешнеэкономического контракта содержащего арбитражную оговорку.

Виды международного арбитражного соглашения. Многоуровневые (мультимодальные), альтернативные, односторонние, опционные арбитражные оговорки во внешнеэкономических контрактах. Значение права, применимого к арбитражной оговорке при выборе ее вида.

Форма и порядок заключения международного арбитражного соглашения. Содержание международного арбитражного соглашения: выбор арбитражного способа рассмотрения спора, вида арбитража: институционный арбитраж или арбитраж ad hoc, определение числа арбитров, которые будут рассматривать спор, места проведения арбитража, языка (языков) и порядка арбитражного разбирательства и другие вопросы. Типовые арбитражные оговорки. Толкование международного арбитражного соглашения. Нарушение международного арбитражного соглашения. Прекращение международного арбитражного соглашения. Недействительность международного арбитражного соглашения. Оспаривание международного арбитражного соглашения. Арбитр в международном коммерческом арбитраже. Статус арбитра в международном коммерческом арбитраже. Право применимое к статусу арбитра. Взаимосвязь статуса арбитра и статуса сторон. Требования, предъявляемые к международным арбитрам. Лица, которые не могут выступать в качестве международных арбитров. Правила этики международных арбитров. Подходы современной международной практики к конфликту интересов в международном коммерческом арбитраже. Проблема раскрытия фактов в международном коммерческом арбитраже. Международные стандарты, касающиеся беспристрастности, независимости и раскрытия фактов. Отводы, самоотводы и отстранение арбитров. Формирование состава международного коммерческого арбитража. Процедура выбора международных арбитров. Порядок назначения международного арбитра. Прекращение полномочий международного арбитра: процедура и правовые последствия. Ответственность международного арбитра: подходы законодательства и судебной практики.

Порядок разрешения споров МКА. Многообразие форм арбитражных процедур как фактор эффективности деятельности МКА. Формы арбитражной процедуры. Упрощенная форма арбитражной процедуры. Начало арбитражного производства в международном коммерческом арбитраже: этапы. Понятие и виды расходов, связанных с арбитражным разбирательством и порядок их оплаты. Арбитражное разбирательство в МКА. Принцип автономии воли сторон по установлению процедуры разрешения спора. Устное слушание дела. Разбирательство на основе документов. Явка сторон. Участие третьих лиц. Окончание арбитражного разбирательства. Постановление о прекращении разбирательства. Решения МКА. Сроки, устанавливаемые для вынесения решения международного коммерческого арбитража. Порядок вынесения и подписания решения международного коммерческого арбитража. Содержание решения международного коммерческого арбитража. Объявление решения международного коммерческого арбитража сторонам. Вручение решения международного коммерческого арбитража. Решение международного коммерческого арбитража на согласованных условиях. Отдельные решения международного коммерческого арбитража. Оспаривание решения международного коммерческого арбитража.

Признание и исполнение решений международного коммерческого арбитража. Нью-Йоркская конвенция 1958г. как нормативное основание признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений. Влияние внутреннего процессуального права государств на исполнение решений МКА. Основания для отказа в признании и исполнении решений МКА. Европейская конвенция 1961г. о возможности признания арбитражного решения недействительным, взаимосвязь такого признания и исполнения иностранного арбитражного решения. Процедура исполнения решений МКА в рамках СНГ. Киевское соглашение 1992г.: порядок признания и исполнения, основания для отказа в

принудительном исполнении решения МКА. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств – участников СНГ 1998г. Порядок исполнения решений МКА в РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛУ 4 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

1. Роль МЧП в организации делового и взаимовыгодного сотрудничества между государствами. Основные задачи, стоящие перед Российской Федерацией в области международного частного права.
2. Предмет, методы и принципы международного частного права. Система международного частного права.
3. Источники международного частного права. Унификация МЧП.
4. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области МЧП. Современные тенденции развития источников международного частного права.
5. Коллизионная норма: понятие, структура, особенности. Виды коллизионных норм. Применение и толкование коллизионных норм.
6. Применение иностранного права. Публичный порядок и императивные нормы.
7. Субъекты международного частного права.
8. Участие государства в отношениях, регулируемых нормами международного частного права.
9. Иностранная инвестиция. Иностранная валюта и валютные ценности.
10. Право собственности и другие вещные права в МЧП.
11. Международные сделки: понятие, правовая природа, виды, особенности правового регулирования.
12. Правовая характеристика Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
13. Торговые обычаи. Международные и национальные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС).
14. Международные денежные обязательства: понятие, правовая природа, виды, особенности международной и национальной регламентации.
15. Внедоговорные отношения в МЧП.
16. Международное правовое регулирование интеллектуальной собственности.
17. Правовое регулирование брачных правоотношений, осложненных иностранным элементом.
18. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми.
19. Коллизионные вопросы международного усыновления, опеки и попечительства, иных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Наследование в МЧП.
21. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом, их комплексный характер. Коллизионные вопросы формы завещания, способности лица к его составлению и отмене.
22. Международный гражданский процесс: понятие, источники правового регулирования, международная юрисдикция.
23. Процессуальная правосубъектность субъектов МЧП.
24. Международный коммерческий арбитраж: понятие, правовая природа, виды.
25. Признание и исполнение решений международного коммерческого арбитража.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по темам БЛОКА 1:
В части профиля (направленности): «Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право»**

Уголовное право:

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
2. Понятие уголовной ответственности и ее основания.
3. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
4. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Объективная сторона преступления.
7. Понятие и формы множественности преступлений.
8. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
9. Понятие соучастия в преступлении и его признаки.
10. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
11. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
12. Общие начала назначения наказания.
13. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
14. Освобождение от уголовного наказания и его виды.
15. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Криминология:

1. История возникновения и развития криминологии. Антропологическое и социологическое направление в криминологии.
2. Криминологические исследования. Уголовная статистика в криминологическом исследовании.
3. Преступность и ее основные характеристики.
4. Детерминанты преступности.
5. Понятие, структура и типология личности преступности.
6. Механизм индивидуального преступного поведения.
7. Общая характеристика виктимологии.
8. Предупреждение преступности.
9. Понятие криминологического прогнозирования и его виды.
10. Корыстная преступность.
11. Насильственная преступность.
12. Рецидивная и профессиональная преступность.
13. Преступность несовершеннолетних.
14. Пенитенциарная преступность.
15. Наркотическая преступность.

Уголовно-исполнительное право:

1. Принципы уголовно-исполнительного права. Дифференциация уголовного наказания при назначении и при исполнении.
2. Классификация осужденных к уголовным наказаниям: цели, критерии, закрепление в нормах.
3. Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям и его элементы.
4. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
5. Характеристика основных средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
6. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как средство исправления.
7. Труд как средство исправления осужденных.
8. Исполнение (отбывание) уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.

9. Исполнение (отбывание) уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
10. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
11. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
12. Прогрессивная система исполнения наказания.
13. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
14. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания.
15. Международные стандарты в области обращения с отбывающими уголовные наказания.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по темам БЛОКА 1:
В части профиля (направленности): «Уголовный процесс»**

1. Институт реабилитации в уголовном процессе: понятие, проблемы реализации реабилитации.
2. Следственные действия. Понятие, общие правила и проблемы производства
3. Уголовно-процессуальная форма; понятие, свойства, проблемы определения. Единство и проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы.
4. Суд как участник уголовного процесса.
5. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение. Проблема дифференциации уголовно-процессуальной формы на данной стадии.
6. Иные участники уголовного процесса.
7. Судебно-правовая реформа и её реализация в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации.
8. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
9. Понятие, виды и система иных мер принуждения. Проблемы их нормативного регулирования и применения.
10. Порядок судебного разбирательства.
11. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
12. Стадия исполнения приговора: понятие, значение, процессуальный порядок.
13. Институт уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Соотношение понятий «уголовное преследование» и «обвинение».
14. Суд присяжных в Российском уголовном процессе: процедура и проблемы производства.
15. Учение о функциях в уголовном процессе. Виды и содержание функций.
16. Защитник в уголовном процессе.
17. Понятие и формы контроля в досудебном производстве. Обжалование действий и решений лиц, ведущих досудебное производство.
18. Заключение под стражу как мера пресечения. Понятия, основания, сроки, проблемы.
19. Понятие, значение и система принципов российского уголовного процесса. Взаимодействие уголовно-процессуальных принципов. Проблемы реализации принципов.
20. Органы дознания. Понятие, виды, особенности процессуального положения.
21. Полномочия прокурора в досудебном производстве. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, задачи этого надзора.
22. Гражданский иск в уголовном процессе. Иные меры защиты имущественных прав потерпевших.
23. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора в досудебном производстве.
24. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Проблемы процессуального статуса

25. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Проблемы применения мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц.
26. Общие условия предварительного расследования.
27. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
28. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.
29. Понятие уголовно-процессуального права. Взаимосвязь с другими отраслями права
30. Виды доказательств в уголовном процессе.
31. Порядок уголовного судопроизводства: о применении принудительных мер медицинского характера.
32. Значение решений Верховного суда РФ в уголовном процессе.
33. Источники российского уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени в пространстве. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ в российском уголовном процессе.
34. Особенности производства по уголовным делам преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.
35. Понятие и виды участников уголовного процесса.
36. Проблемы, возникающие на стадии возбуждения уголовного дела. «Доследственная» проверка.
37. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: задачи, формы, проблемы регламентации и реализации.
38. Понятие, виды, основания и условия применения мер процессуального принуждения.
39. Понятие предмета доказывания. Пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
40. Использование результатов оперативно розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
41. Понятие, виды и система стадий уголовного процесса. Гарантии прав личности при производстве следственных действий.
42. Процессуальные особенности возбуждения и производства по делам частного и частно-публичного обвинения. Современные тенденции развития этого института.
43. Институт обжалования в уголовно-процессуальном праве, его юридическая природа.
44. Подготовка судебного заседания, задачи, значение стадии. Предварительное слушание: понятие, значение, проблемы.
45. Классификация доказательств в уголовном процессе. Понятие, значение, критерии классификации. Проблемы использования косвенных доказательств.
46. Понятие, формы и общие условия судебного разбирательства уголовных дел.
47. Общие условия производства предварительного расследования: понятие, система и характеристика общих условий.
48. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, значение, основания, процессуальный порядок. Соотношение понятий «привлечение в качестве обвиняемого» и «предъявление обвинения».
49. Дознание как особая форма предварительного расследования. Процессуальные проблемы дознания, соотношения дознания с предварительным следствием.
50. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования, проблемы реализации. Классификация оснований прекращения уголовного преследования.
51. Уголовно-процессуальные сроки: понятие, виды, проблемы правового регулирования.

52. Понятие и юридические свойства доказательств. Допустимость и относимость доказательств. Правила допустимости доказательств. Проблема достаточности доказательств.

53. Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие и отличительные черты апелляционного и кассационного производств: проблемы правового регулирования.

54. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Конституционность этого института.

55. Понятие, значение, задачи пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

56. Общие и отличительные черты производства в надзорной инстанции и производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Обеспечение прав участников уголовного процесса на этих стадиях.

57. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Проблемы уголовно-процессуального регулирования.

58. Судебная экспертиза: понятие, виды и процессуальный порядок.

59. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе: понятие, виды, значения.

60. Проблемы прекращения уголовных дел.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену по темам БЛОКА 1:
В части профиля (направленности): «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»**

Криминалистика:

1. Предмет, объекты и система современной криминалистики.
2. Криминалистика: соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом.
3. Учение о методах криминалистической науки. Понятие и классификация методов криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Моделирование в криминалистике. Условия допустимости использования различных видов моделей.
6. Теоретические основы криминалистической диагностики.
7. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
8. Криминалистическое учение о механизме слепообразования.
9. Природа криминалистики, её место в системе научного знания и тенденции развития.
10. Учение о криминалистической версии и планировании расследования.
11. Основы теории следственных ситуаций.
12. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию. Понятие сокрытия преступления. Классификация способов сокрытия.
13. Понятие, формы и виды взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
14. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, содержание и значение.
15. Фактор внезапности, его учет и использование при расследовании преступления.
16. Структура частной криминалистической методики.
17. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
18. Особенности расследования преступлений, совершённых организованными преступными группами.
19. Источники криминалистических методических рекомендаций: право, следственно-судебная практика и наука.
20. Этапы формирования частных криминалистических методик как комплексов методических рекомендаций.

Судебно-экспертная деятельность:

21. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы.

- 22.Идея науки об экспертизе, её возникновение и развитие.
23. Понятие судебной экспертизы. Общие проблемы правового регулирования и организации судебных экспертиз.
- 24.Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности.
- 25.Судебно-медицинская экспертиза: особенности назначения и производства.
- 26.Производство судебной экспертизы в отношении живых лиц: предмет, объекты, основания и условия.
- 27.Общие положения трасологии. Особенности назначения трасологических экспертиз.
- 28.Криминалистическая одорология: проблемы и пути их решения.
- 29.Тактические аспекты использования полиграфа в уголовном судопроизводстве.
- 30.Основные направления использования современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз.

Оперативно-розыскная деятельность:

- 31.Понятие и признаки оперативно-розыскной деятельности. Оперативная информация и её роль в расследовании преступлений.
32. Задачи оперативно розыскной деятельности.
33. Принципы оперативно розыскной деятельности.
34. Правовое регулирование оперативно розыскной деятельности.
35. Финансирование оперативно-розыскной деятельности.
36. Гарантии обеспечения прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
37. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
38. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
39. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
40. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
41. Содействие граждан органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
42. Объекты оперативно-розыскной деятельности.
43. Защита государственной тайны в области оперативно-розыскной деятельности.
44. Оперативно-розыскные мероприятия (сущность, порядок проведения, фиксация результатов)¹.
45. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
46. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
47. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.
48. Использование результатов оперативно розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
49. Использование результатов оперативно розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий.
50. Использование результатов оперативно розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по темам БЛОКА 1:

В части профиля (направленности): «Административное право; административный процесс»

РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Проблемы предмета и метода административного права

¹ необходимо дать характеристику двум ОРМ по выбору аспиранта (соискателя)

Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права. Дискуссия о предмете административного права. Административное право в системе публичного права России. Современная концепция метода административно-правового регулирования. Проблемы источников административно-правовых норм и структуризации отраслевых институтов.

1.2. Понятие и структура административно-правового статуса гражданина

Понятие административной правосубъектности, проблемы классификации субъектов административного права. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.

1.3. Проблемы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих

Понятие, система, правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации. Понятие и виды государственных должностей Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Понятие и классификация должностей государственной службы. Проблемы классификации государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

1.4. Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти

Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Понятие, особенности, виды и принципы деятельности органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Федеральные органы исполнительной власти: функции, система и структура. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

1.5. Невластные организации как субъекты административного права

Понятие и виды организаций. Структура и содержание административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Религиозные объединения. Политические партии. Профессиональные союзы.

1.6. Понятие, содержание, проблемы административного принуждения

Понятие и содержание административного принуждения, его место в системе мер государственного принуждения. Понятие и классификация мер административного принуждения. Основные научные подходы к систематизации мер административного принуждения. Проблемы административного принуждения и его применения в рамках административных охранительных правоотношений. Административно – охранительное правоотношение как правовая форма. Содержание административного принуждения как научная проблема. Проблемы и порядок процессуального оформления применения мер административного принуждения в деятельности правоохранительных органов.

1.7. Понятие, система и порядок назначения административных наказаний

Понятие и виды административных наказаний, проблемы их применения в рамках отношений административной ответственности. Теоретические основы учения об административных наказаниях. Административная преюдиция. Развитие системы административных наказаний. Проблемные вопросы классификации административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний. Проблемы исполнения административных наказаний.

1.8. Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления

Научные основы правового акта управления: понятие и признаки правового акта. Правовые акты управления как форма управленческой деятельности. Правовые акты управления как юридические решения. Юридическая сила правовых актов управления. Правовой акт управления и документ. Правовой акт управления и судебные акты. Содержание правового акта управления.

Юридическое значение правового акта управления. Основные требования к правовому акту управления. Соответствие правового акта управления содержанию правовых актов управления вышестоящих органов государственной власти. Соблюдение требований юридической техники. Юридическая обоснованность правового акта управления. Государственная регистрация правовых актов управления.

1.9. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в основных сферах

Проблемы административно-правовой организации государственного управления в экономической сфере. Особенности административно-правового регулирования в области финансов, транспорта, энергетики и связи. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в социально-культурной сфере. Особенности административно-правового регулирования в области образования, здравоохранения, культуры. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в административно-политической сфере. Особенности административно-правового регулирования в области обороны, внутренних дел, национальной безопасности. Проблемы межотраслевого управления (координации).

Примерный перечень вопросов

1. Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права. Дискуссия о предмете административного права.
2. Административное право в системе публичного права России.
3. Современная концепция метода административно-правового регулирования.
4. Источники административного права: понятие, система, проблемы классификации
5. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса граждан Российской Федерации
6. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Административно-правовая защита прав и свобод граждан.
8. Понятие, система, правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации.
9. Понятие и виды государственных должностей Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

10. Понятие и проблемы классификация должностей государственной службы.
11. Административно- правовой статус государственных служащих.
12. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы
13. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
14. Понятие, особенности, виды и принципы деятельности органов исполнительной власти.
15. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
17. Федеральные органы исполнительной власти: функции, система и структура.
18. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
19. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.
20. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
21. Понятие и содержание административного принуждения, его место в системе мер государственного принуждения.
22. Понятие и классификация мер административного принуждения.
23. Основные научные подходы к систематизации мер административного принуждения.
24. Проблемы и порядок процессуального оформления применения мер административного принуждения в деятельности правоохранительных органов.
25. Понятие и виды административных наказаний, проблемы их применения в рамках отношений административной ответственности.
26. Теоретические основы учения об административных наказаниях.
27. Проблемные вопросы классификации административных наказаний.
28. Порядок назначения административных наказаний.
29. Проблемы исполнения административных наказаний.
30. Научные основы правового акта управления: понятие и признаки правового акта.
31. Основные требования к правовому акту управления.
32. Государственная регистрация правовых актов управления.
33. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в экономической сфере.
34. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в социально-культурной сфере.
35. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в административно-политической сфере.
36. Понятие и проблемы межотраслевого государственного управления (координации).

РАЗДЕЛ 2. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Понятие, принципы и структура административного процесса

Понятие и содержание административного процесса. Проблемы структуры административного процесса. Основные принципы и стадии административного процесса.

Понятие и классификация административных производств. Современные концепции административного процесса («управленческая», «юрисдикционная», «судебная» и др.). Соотношение и разграничение административного процесса от гражданского и уголовного процессов. Значение административного процесса в государственном управлении. Гарантии прав физических и юридических лиц в административном процессе и отдельных административных производствах. Соотношение понятий «административный процесс», «административное судопроизводство» и «административная юрисдикция».

2.2. Современная концепция административно-процессуального права

Понятие, предмет и система административно-процессуального права. Административно-процессуальное право, как отрасль российского права. Предмет и метод административно-процессуального права. Взаимодействие административно-процессуального права с административным, конституционным и иными отраслями российского права. Источники административно-процессуального права. Система административно-процессуального права. Роль административно-процессуального права в регулировании общественных отношений в сфере государственного управления. Соотношение понятия «административно-процессуальное право» с понятием «административный процесс» и иными научными категориями.

2.3. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения

Понятие, виды, структура и особенности административно-процессуальных норм. Классификация административно-процессуальных норм. Источники административно-процессуальных норм. Понятие и характерные черты административно-процессуальных отношений. Содержание, структура и виды административно-процессуальных отношений. Понятие и особенности административно-процессуальной правосубъектности. Субъекты и объекты административно-процессуальных отношений. Органы государственной власти как субъекты административно-процессуальных отношений.

2.4. Развитие административно-процессуального права в России

Вопросы административно-процессуального права в России начала XX века.

Административно-процессуальное право в России середины XX века. Административно-процессуальное право в России на рубеже XX и XXI веков.

Тенденции развития административно-процессуального права в России.

2.5. Административно-нормотворческие производства

Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления. Нормативные правовые акты государственного управления: понятие, правовая характеристика, классификация. Правотворческая деятельность в сфере государственного управления: понятие, субъекты и их компетенция. Правовое регулирование правотворческой деятельности органов исполнительной власти. Процедуры подготовки, принятия и регистрации нормативных правовых актов органов исполнительной власти. Особенности производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления в субъектах Российской Федерации.

2.6. Административно-процедурные производства

Регистрационное производство. Понятие и особенности регистрационного производства. Виды регистрационного производства и их классификация. Объекты государственной регистрации. Процедуры государственной регистрации юридических лиц

и индивидуальных предпринимателей. Процедуры государственной регистрации автотранспортных средств, прав собственности и актов гражданского состояния. Лицензионно-разрешительное производство. Понятие лицензионно-разрешительного производства. Функции лицензионно-разрешительной системы. Субъекты лицензионно-разрешительной системы и объекты лицензирования. Лицензионные правоотношения. Производство по делам о поощрениях. Государственно-экзаменационное производство. Понятие и виды экзаменов и экзаменационных производств. Система ученых степеней и ученых званий в Российской Федерации. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий. Полномочия и порядок работы Высшей аттестационной комиссии и диссертационных советов. Задачи, виды и процедуры государственных экзаменов. Понятие, виды и процедуры конкурсных производств.

2.7. Административно - юрисдикционные производства

Контрольно-надзорное производство. Понятие и правовое регулирование контроля (надзора). Стадии процедуры контроля (надзора). Субъекты процедуры контроля (надзора). Порядок и особенности проведения проверок юридических лиц и индивидуальных частных предпринимателей контрольно-надзорными органами. Гарантии законности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

2.8. Административное производство по обращениям граждан

Производство по обращениям граждан, обращениям организаций в сфере государственного управления. Правовой институт обращений граждан: терминология, законодательство, принципы, лежащие в основе реализации субъективного права граждан на обращения в органы публичной власти. Основные правила рассмотрения предложений и заявлений граждан. Порядок и стадии рассмотрения обращений организаций в сфере государственного управления. Сроки рассмотрения предложений и заявлений граждан и обращений организаций. Рассмотрение предложений и заявлений граждан и обращений организаций в федеральных органах исполнительной власти.

2.9. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы и виды производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды стадий производства по делу об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении: понятие, содержание, значение, порядок, субъекты и сроки составления. Административное расследование. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении как способ восстановления нарушенных прав физических, должностных и юридических лиц.

2.10. Участники производства по делу об административном правонарушении

Понятие и административно-правовой статус участника производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства по делам об административных правонарушениях и актуальные проблемы, связанные с обеспечением их участия в производстве по делам об административных правонарушениях. Сущность и назначение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доставка и административное задержание, привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Гарантии

законности и обоснованности применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2.11. Административно-процессуальное право за рубежом

Административно-процессуальное право в США.

Административно-процессуальное право в странах континентальной Европы: Германии, Франции, Италии.

Административно-процессуальное право Великобритании.

Административно-процессуальное право стран – участников СНГ.

Примерный перечень вопросов

1. Понятие, принципы и структура административного процесса.
2. Современные концепции административного процесса (управленческий, юрисдикционный, судебный и другие подходы).
3. Соотношение понятий «административный процесс», «административное судопроизводство» и «административная юрисдикция».
4. Административно-процессуальное право, как отрасль российского права.
5. Взаимодействие административно-процессуального права с иными отраслями права.
6. Предмет и метод административно-процессуального права.
7. Источники и система административно-процессуального права.
8. Понятие, виды и структура административно-процессуальных норм.
9. Понятие и особенности административно-процессуальных отношений.
10. Субъекты административно-процессуальных отношений.
11. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
12. Основные правила рассмотрения предложений и заявлений граждан.
13. Понятие и виды административно-нормотворческих производств.
14. Понятие и виды административно-процедурных (регулятивных) производств.
15. Понятие и виды административно-юрисдикционных производств.
16. Рассмотрение обращений граждан в органах государственной власти.
17. Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
18. Регистрационные производства в деятельности органов исполнительной власти.
19. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности.
20. Понятие, цели и задачи контрольно-надзорного производства.
21. Производство по делам о поощрениях. Классификация поощрений.
22. Общие правила, стадии и процессуальные сроки дисциплинарного производства.
23. Понятие, стадии и проблемы исполнительного производства.
24. Проблемы применения мер административно-процессуального обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
25. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
26. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях.
27. Порядок и проблемы возбуждения дела об административном правонарушении.
28. Протокол об административном правонарушении.
29. Порядок и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
30. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
31. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

32. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
33. Права и обязанности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
34. Права и обязанности потерпевшего по делу об административном правонарушении.
35. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
36. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Педагогика высшей школы» БЛОК 2:

Для всех профилей по направлению 40.06.01 «Юриспруденция»

1. Проблемы и перспективы высшего образования в России.
2. Специфика подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Компетентностный подход в высшем образовании.
4. Проектирование образовательных программ в вузе.
5. Подходы к отбору и структурированию учебной информации при разработке вузовских учебных курсов.
6. Система управления качеством образования в вузе.
7. Учебная деятельность студентов в электронной образовательной среде.
8. Использование программного продукта «Антиплагиат» в педагогическом процессе вуза.
9. Способы самоанализа и самооценки деятельности преподавателя вуза.
10. Специфика профессиональной деятельности педагога вуза.
11. Развитие профессионально значимых качеств преподавателя вуза в процессе самообразования.
12. Анализ и оценка опыта организации воспитательной работы на факультете как учебно-научном и административном подразделении вуза.
13. Модель и организационно-педагогические условия организации воспитательной работы в вузе.
14. Система самооценки и оценки компетенций научно-педагогических кадров.
15. Психолого-педагогическая поддержка студентов в личностном и профессиональном самоопределении.
16. Инновационная среда учебного заведения как фактор профессионального развития студента.
17. Воспитание студента как конкурентоспособной личности.
18. Воспитание духовно-нравственной личности студента в вузе.
19. Социокультурный потенциал (гуманитарных, естественнонаучных, технических) дисциплин.
20. Стимулирование исследовательской деятельности студентов: опыт, проблемы, пути решения.
21. Развитие компетенций студентов в период педагогической практики
22. Система развития и поддержки талантливых студентов в вузе.
23. Студенческие научные общества: опыт деятельности, проблемы, перспективы.
24. Стимулирование самовоспитания студентов.
25. Вузовский педагог как объект и субъект воспитания.
26. Личный пример вузовского педагога как стимул самовоспитания студентов.
27. Сотворчество педагога и студента – каким ему быть?
28. Наука как объект преподаваемой дисциплины (на примере изучения конкретных дисциплин).
29. Научные школы вуза как важный фактор развития образования.

30. Инновационные структуры и формы организации научно-исследовательской деятельности в вузе.
31. Исследовательская деятельность кафедры: состояние, проблемы, пути её совершенствования.
32. Исследовательская деятельность студентов: состояние, проблемы, пути её совершенствования.

5.3.2. Примерная тематика научных докладов

Процедура подготовки научно-квалификационной работы (далее – НКР) включает в себя все этапы, связанные с выбором темы, назначением научного руководителя и последующей подготовкой НКР.

Тематика НКР должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных во ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки.

При выборе темы НКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании выпускающей кафедры и согласовывается на ученом совете института.

Выбранные темы НКР утверждаются приказом проректора по науке и международным связям не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

Тема НКР может быть изменена не позднее, чем за 6 недель до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы. Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы оформляются выпиской из протокола заседания выпускающей кафедры с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта, затем утверждается приказом проректора по науке и международным связям.

Примерная тематика научных докладов в части профиля (направленности): «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:

История отечественного государства и права

1. Эволюция имущественных отношений в брачно-семейном законодательстве России.
2. Институт частной собственности в российской правовой системе XIX – начала XX веков.
3. Государственно-правовое регулирование профилактики преступлений в Российской империи XIX – начала XX веков.
4. Государственно-правовое противодействие коррупции и взяточничества в России XV – XX веков.
5. Институт социалистической законности в советской России: историко-правовой аспект.
6. Правовые основы защиты национальных интересов в России: проблемы и перспективы.
7. Правовой статус мужчины и женщины в российском законодательстве: историко-правовой аспект.
8. Государственно-правовое регулирование производства и продажи алкогольной продукции в России.

9. Авторское право в дореволюционной России.
10. Государственно-правовое регулирование миграционных процессов в дореволюционной России.

Теория государства и права

1. Субъективные права личности: проблемы понимания, реализации и защиты.
2. Международные нормы и институты в правозащитной деятельности.
3. Особенности ведения защиты по делам несовершеннолетних.
4. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства.
5. Виды индивидуального правового регулирования и их влияние в правозащитной деятельности.
6. Правотолкование и индивидуальное правовое регулирование и их влияние на правозащитную деятельность.
7. Правомерное и неправомерное поведение как парные юридические категории.
8. Проблемы взаимодействия правопонимания и юридической практики в контексте правозащитной деятельности.
9. Правопонимание и правоприменение: теория и практика взаимодействия.
10. Правореализационный процесс в контексте теории правопонимания.

Примерная тематика научных докладов в части профиля (направленности): «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»:

1. Проблемы конституционализации законодательства Российской Федерации и конституционно-правовая реформа.
2. Актуальные вопросы реализации Конституции Российской Федерации.
3. Проблемы реализации политических прав граждан в Российской Федерации.
4. Актуальные вопросы федеративного устройства Российской Федерации.
5. Актуальные вопросы правового регулирования статуса Президента Российской Федерации.
6. Актуальные вопросы правового регулирования статуса Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Актуальные вопросы правового регулирования статуса Правительства Российской Федерации.
8. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности местного самоуправления.
9. Актуальные вопросы регулирования деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
10. Общественная экспертиза законопроектов.
11. Актуальные вопросы реформирования судебной системы Российской Федерации.
12. Актуальные проблемы в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.
13. Актуальные проблемы в сфере деятельности конституционных (уставных) судов Российской Федерации.
14. Актуальные проблемы конституционного судебного процесса.

Примерная тематика научных докладов в части профиля (направленности): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»:

1. Гражданское право (предмет, метод, система). Место в общей системе права.
2. Основные начала гражданского законодательства. Реализация принципов гражданского права.

3. Юридическое лицо: особенность правовой конструкции, история появления в законодательстве, виды юридических лиц.
4. Организационно-правовая форма юридического лица (понятие, виды).
5. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
6. Гражданско-правовые формы и способы защиты имущественных прав граждан и организаций.
7. Виды объектов в гражданском праве.
8. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
9. Сделка (понятие, виды, содержание, форма, условия действительности).
10. Право собственности и другие вещные права (понятие, виды, содержание, защита).
11. Право на товарный знак и знак обслуживания в гражданском праве.
12. Защита чести, достоинства и деловой репутации в российском гражданском праве.
13. Гражданско-правовые обязательства по осуществлению предпринимательской деятельности.
14. Свобода договора и договорная дисциплина в гражданском праве.
15. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как разновидности иных вещных прав.
16. Гражданско-правовое обязательство (понятие, виды, структура, содержание, динамика, ответственность).
17. Юридическая конструкция договора в гражданском праве. Проблема незаключенных и недействительных договоров.
18. Субъектный состав договора и его содержание.
19. Классификация гражданско-правовых договоров.
20. Договоры о передаче имущества в иное вещное право и пользование.
21. Договорные отношения в сфере выполнения работ, оказания услуг.
22. Особенности института гражданско-правовой ответственности.
23. Внедоговорные обязательства в гражданском праве (виды, условия возникновения, роль в механизме гражданско-правового регулирования).
24. Интеллектуальные права (понятие, объекты, виды, правовой режим).
25. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
26. Гражданско-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
27. Гражданско-правовая охрана знаков (знаков обслуживания) и наименования места происхождения товаров.
28. Гражданско-правовая охрана авторских и смежных прав.
29. Наследственное правопреемство (понятие, основания наследования, правовой режим). Место института в структуре гражданско-правовых норм.
30. Понятие предпринимательского права.
31. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.
32. Источники предпринимательского права (понятие, виды).
33. Субъекты предпринимательской деятельности (понятие, виды).
34. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
35. Правовое регулирование банковского кредитования.
36. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним: практика и проблемы правоприменения.
37. Право на осуществление предпринимательской деятельности и порядок его реализации.
38. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

39. Правовое регулирование банкротства: задачи, принципы, организационное обеспечение.
40. Анализ эффективности норм, регламентирующих меры государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.
41. Особенности лицензирования предпринимательской деятельности.
42. Особенности саморегулирования предпринимательской деятельности.
43. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
44. Имущество субъектов предпринимательской деятельности (понятие, виды, общая характеристика правового режима).
45. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
46. Хозяйственный (предпринимательский, коммерческий) договор (общая характеристика).
47. Понятие международного частного права.
48. Источники международного частного права.
49. Коллизионные нормы.
50. Право собственности в международном частном праве.
51. Обязательства в международном частном праве.
52. Правовое регулирование брачно-семейных отношений международного характера.
53. Судебный порядок рассмотрения споров в международном частном праве.
54. Семейно-правовые отношения (понятие, виды).
55. Источники семейного права.
56. Субъекты семейного права.
57. Личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей.
58. Алиментные обязательства участников семейных правоотношений.
59. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
60. Брачный договор (понятие, субъекты, содержание, форма).
61. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).

Примерная тематика научных докладов в части профиля (направленности):
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

1. Проблемы уголовного законодательства Российской Федерации и в современный период.
2. Актуальные вопросы реализации Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Актуальные вопросы учения об уголовном законе.
4. Актуальные вопросы учения о преступлении.
5. Актуальные вопросы учения о соучастии в преступлении.
6. Актуальные вопросы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
7. Актуальные вопросы учения о наказании.
8. Система уголовных наказаний в Российской Федерации.
9. Актуальные вопросы назначения уголовных наказаний в Российской Федерации.
10. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
12. Иные меры уголовно-правового характера.

Примерная тематика научных докладов в части профиля (направленности):
«Уголовный процесс»:

1. Актуальные проблемы процессуальной формы уголовного судопроизводства.
2. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства: вопросы теории и практики.

3. Актуальные вопросы применения информационных технологий в уголовном судопроизводстве.
4. Актуальные вопросы изменения территориальной подсудности: вопросы теории и практики.
5. Виды уголовного преследования: актуальные вопросы теории и практики.
6. Актуальные вопросы современных требований, предъявляемых к законному составу суда в уголовном судопроизводстве.
7. Актуальные проблемы реализации прокурором своих полномочий на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства.
8. Актуальные вопросы процессуальных полномочий следователя и руководителя следственного органа.
9. Актуальные проблемы возложения функций органов дознания на должностных лиц, не являющихся участниками уголовного судопроизводства.
10. Актуальные вопросы обеспечения защиты прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
11. Права подозреваемого и обвиняемого: проблемы их реализации.
12. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве: актуальные вопросы теории и практики.

Примерная тематика научных докладов в части профиля (направленности): «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»:

1. Теоретические основы учения о следственной ситуации.
2. Криминалистическое учение о способе совершения преступления.
3. Теоретические основы учения о тактической операции.
4. Криминалистическое учение о версии.
5. Актуальные вопросы построения и проверки версий в процессе предварительного расследования.
6. Теоретические основы учения о взаимодействии
7. Актуальные проблемы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при расследовании преступлений.
8. Актуальные вопросы взаимодействия следователя с лицами, обладающими специальными познаниями.
9. Криминалистическое учение о противодействии расследованию преступлений: современное состояние и пути развития
10. Теоретические основы криминалистической идентификации.
11. Теоретические основы криминалистической техники
12. Теоретические основы трасологии и их использование в практической деятельности по расследованию преступлений.

Примерная тематика научных докладов в части профиля (направленности): «Административное право; административный процесс»:

1. Административное право

- 1.1. Предмет, методы и система административного права.
- 1.2. Административно-правовые нормы и их источники.
- 1.3. Административно-правовые отношения и их виды.
- 1.4. Реализация административно-правовых норм.
- 1.5. История административного правового регулирования и история науки административного права, форм и методов государственного управления в России и за рубежом.
- 1.6. Административно-правовой статус субъектов административно-правовых отношений.

- 1.7. Система органов, наделенных административно-правовыми полномочиями.
- 1.8. Система, принципы и организация государственной службы.
- 1.9. Правовое положение государственных служащих и прохождение государственной службы.
- 1.10. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями.
- 1.11. Правовые акты управления, административные договоры.
- 1.12. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями.
- 1.13. Разрешительная система.
- 1.14. Административный контроль и надзор.
- 1.15. Административно-правовые режимы.
- 1.16. Административно-правовое принуждение.
- 1.17. Административное правонарушение.
- 1.18. Сущность и отличительные черты административной ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.
- 1.19. Сущность административных наказаний и принципы их назначения.
- 1.20. Административные правонарушения в различных отраслях и сферах управления.
- 1.21. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
- 1.22. Административно-правовое регулирование в социально-культурной области.
- 1.23. Административно-правовое регулирование деятельности по защите безопасности личности, государства и общества.
- 1.26. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти и других субъектов, наделенных административно-властными полномочиями.

2. Административный процесс

- 2.1. Предмет и содержание административно-процессуального права.
- 2.2. Административно-процессуальные нормы.
- 2.3. Административно-процессуальные отношения.
- 2.4. Особенности и принципы административно-процессуальной деятельности.
- 2.5. Административная юстиция.
- 2.6. Принципы и система административной юстиции.
- 2.7. Процессуальные аспекты административной юстиции.
- 2.8. Сравнительное правоведение проблем административной юстиции.
- 2.9. Административно-юрисдикционный процесс.
- 2.10. Производство по разрешению административно-правовых споров.
- 2.11. Производство по принятию правовых актов управления.
- 2.12. Производство по рассмотрению обращений граждан и организаций.
- 2.13. Производства по делам о поощрениях и наложении дисциплинарных взысканий.
- 2.14. Регистрационное производство.
- 2.15. Лицензионное производство.
- 2.16. Исполнительное производство.
- 2.17. Принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
- 2.18. Субъекты административной юрисдикции.
- 2.19. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
- 2.20. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.
- 2.21. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2.22. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

В части профиля (направленности): **«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:**

1. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 568 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10080> (дата обращения: 30.10.2017)
2. Некоторые проблемы теории и философии права: Монография / С.И. Захарцев; Под ред. В.П. Сальникова. - М.: Норма, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459380> (дата обращения: 20.10.2017)
3. Нормы права: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс]: Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. - М.: РАП, 2014. - 164 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517664> (дата обращения: 20.10.2017)
4. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В. А. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518652> (дата обращения: 20.10.2017)

В части профиля (направленности): **«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»:**

1. Авакьян, Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос. В 2т. 1. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. — 6, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 — 864 с. URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=365414>>. (дата обращения 01.04.2020).
2. Нарутто, Светлана Васильевна. Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Уральский государственный юридический университет. — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014 — 432 с. — ВО - Магистратура. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=444417>>. (дата обращения 01.04.2020).
3. Чеботарев, Геннадий Николаевич. Муниципальное право России: Учебник / Тюменский государственный университет; Тюменский государственный университет. — 3. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 — 416 с. <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=359557>>. (дата обращения 01.04.2020).

В части профиля (направленности): **«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»:**

1. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник [гриф Минобрнауки Российской Федерации] / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 1008 с.
2. Сергеев А.П. Гражданское право: учебник: в 3-х т. / Отв.ред. А.П. Сергеев. М.: РГ-Пресс, 2014

В части профиля (направленности): **«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:**

1. Криминология: Учебник для аспирантов / Мацкевич И.М., Аминов И.И., Антонян Е.А.; Под ред. Мацкевич И.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.

[Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003644> (дата обращения: 27.02.2020).

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под ред. Е. Н. Рахмановой. - М.: РГУП, 2019. - 427 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 27.02.2020).

3. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: Монография / Н.Е. Соколкова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504553> (дата обращения: 27.02.2020)

4. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: монография / под ред. Л.А. Деминой. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541916> (дата обращения: 27.02.2020)

В части профиля (направленности): **«Уголовный процесс»:**

1. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: Монография / Н.Е. Соколкова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504553> (дата обращения: 27.02.2020)

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455338> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/455832> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/453288>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453289>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: монография / под ред. Л.А. Деминой. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541916> (дата обращения: 27.02.2020)

В части профиля (направленности): **«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»:**

1. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. —

URL : <https://urait.ru/bcode/457259>(дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: Монография / Н.Е. Соколкова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504553> (дата обращения: 27.02.2020)

3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455338> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/455832> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах: монография / под ред. Л.А. Деминой. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541916> (дата обращения: 27.02.2020)

6. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/456126>(дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

В части профиля (направленности): «Административное право; административный процесс»:

1. Россинский, Борис Вульфович. Административное право: Учебник для вузов: Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Воронежский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. — 6, пересмотр. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 — 640 с. — ВО - Специалитет. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=365150>>. (дата обращения 15.05.2020).

2. Мазурин, С. Ф. Административное право. Учебник для юридических вузов в 2 томах. Т.1: учебник / С. Ф. Мазурин. — Административное право. Учебник для юридических вузов в 2 томах. Т.1, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2017 — 548 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/94396.html>>. (дата обращения 15.05.2020).

3. Мазурин, С. Ф. Административное право. Учебник для вузов в 2 томах. Т.2 / С. Ф. Мазурин. — Административное право. Учебник для вузов в 2 томах. Т.2, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2017 — 464 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/94395.html>>. (дата обращения 15.05.2020).

4. Осинцев, Дмитрий Владимирович. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): Монография / Уральский государственный юридический университет. — 1. — Екатеринбург: ООО "Издательство УМЦ УПИ",

- 2013 — 212 с. — ВО - Магистратура. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=432481>>. (дата обращения 15.05.2020).
5. Кузнецов, А. Н. Административный процесс. Часть 1: избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков; под редакцией Г. В. Алексеев. — Административный процесс. Часть 1, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 281 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/29292.html>>. (дата обращения: 15.05.2020)
6. Кузнецов, А. Н. Административный процесс. Часть 2: избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков; под редакцией Г. В. Алексеев. — Административный процесс. Часть 2, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 482 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/29293.html>>. (дата обращения: 15.05.2020)

6.2. Дополнительная литература

В части профиля (направленности): **«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»:**

1. Методологические проблемы преподавания истории государства и права : материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / под ред. В. Е. Сафонова, В. Е. Рубаника. - Москва : РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517565> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие / Г. А. Торгашев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-93916-527-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194069> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Исаков, В. Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: Методическое пособие / Исаков В.Б.; Под ред. Исакова В.Б. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-91768-545-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478772> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке
4. Соколкова, Н. Е. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе: Монография / Н.Е.Соколкова - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. (Научная книга) ISBN 978-5-9558-0433-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504553> (дата обращения: 12.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

В части профиля (направленности): **«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»:**

1. Бондарь Н.С. Судебный конституционализм: доктрина и конституционно-судебная практика: Монография / Н.С. Бондарь, 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 528 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518987> (дата обращения: 01.10.2016).
2. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Монография / С.А. Васильев. - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М,

2016.- 116 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=522111> (дата обращения: 01.10.2016).

3. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=240253> (дата обращения: 01.10.2016).

4. Витрук Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2016. - 688 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=550793> (дата обращения: 01.10.2016).

5. Дюги Л. Конституционное право. Общая теория государства: монография. / Л. Дюги – М.: ИНФРА-М, 2013. – 427 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=365164> (дата обращения: 01.10.2016).

6. Еремян В.В. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / В.В. Еремян, А.А. Клишас. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=496502> (дата обращения: 01.10.2016).

7. Институты конституционного права / А.Е. Постников и др., отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=527176> (дата обращения: 01.10.2016).

8. Комарова В.В. Конституционный судебный процесс: практикум / отв. ред. В.В. Комарова. — М.: Норма: ИНФРА М, 2017. — 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=763008> (дата обращения: 01.10.2016).

9. Крусс В.И. Право на предпринимательскую деятельность - конституционное полномочие личности / В.И. Крусс. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515035> (дата обращения: 01.10.2016).

10. Матейкович М.С. Законные интересы в конституционном праве: Монография / М.С. Матейкович, В.А. Горбунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=233408> (дата обращения: 01.10.2016).

11. Нарутто С.В. Территория в публичном праве: Монография / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина, И.А. Исаев, И.А. Алебастрова; Московский гос. юр. универ. им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=418800> (дата обращения: 01.10.2016).

12. Переплеснина Е.М. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права: Монография / Е.М. Переплеснина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=538677> (дата обращения: 01.10.2016).

13. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 487 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490903> (дата обращения: 01.10.2016).

14. Фадеев В.И. Институт государственных и муниципальных услуг в современном праве РФ: Монография / Под ред. В.И. Фадеева - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=537334> (дата обращения: 01.10.2016).

15. Хабриева Т.Я. Право и социальное развитие: новая гуманистическая иерархия ценностей: Монография / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, Ю.А. Тихомиров - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2015. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515551> (дата обращения: 01.10.2016).

16. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления:

Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=397274> (дата обращения: 01.10.2016).

В части профиля (направленности): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»:

1. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: монография. М.: Проспект, 2010. 432 с.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с.- Доступ из СПС «КонсультантПлюс» - (дата обращения 01.09.2016).
3. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2 т. / ред. В.Ф. Попондопуло. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. Т. 1. 592 с. Т. 2. 608 с.
4. Конкурентное право: учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462627>. (дата обращения 10.09.2016)
5. Международное частное право: учебник / [Власова Н.В. и др.]; отв. ред. — Н.И. Марышева ; предисл. Н.И. Марышевой. — 3-е изд., перераб. и доп. / Власова Н.В. и др. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 928 с.
6. Мыскин А.В. Два очерка из области цивилистики. М.: Статут, 2015. 72 с. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» - (дата обращения 01.09.2016).
7. Новоселова А.А. Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 279 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529550> (дата обращения 10.09.2016)
8. Предпринимательское (хозяйственное) право: учебник [гриф Минобрнауки России] / под науч. ред. С.А. Зинченко, Г.И. Колесника. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К: Академцентр, 2011. 688 с.
9. Российское предпринимательское право: учебник / отв. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. 4-е изд. М.: Проспект, 2011. 1072 с.
10. Семейное право на рубеже XX - XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции / И.Ф. Александров, О.С. Алферова, З.А. Ахметьянова и др.; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011. 446 с.- Доступ из СПС «КонсультантПлюс» - (дата обращения 01.09.2016).
11. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Алиментные права и обязанности членов семьи: практическое пособие / под ред. М.Ю. Тихомирова. М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2011. 77 с. - Доступ из СПС «КонсультантПлюс» - (дата обращения 01.09.2016).
12. Филиппова С.Ю. Инструментальный подход в науке частного права. М.: Статут, 2013. 350 с.
13. Чукреев А.А., Шанаурина Ю.В. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. М.И. Клеандрова. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. 356 с.

В части профиля (направленности): «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России: изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: Учебное пособие / Бабаян С.Л. – М.: РГУП, 2017. - 114 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006903> (дата обращения: 27.02.2020).
2. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: Методическое пособие / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478772> (дата обращения: 27.02.2020)

3. Кудрявцев, В.Н. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.) : монография / В. Н. Кудрявцев. - М.: Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 32 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/739602> (дата обращения: 27.02.2020).

4. Методологические проблемы преподавания истории государства и права: Материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / Под ред. В.Е. Сафонова, В.Е. Рубаника. - М.: РАП, 2010. - 228 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517565> (дата обращения: 27.02.2020)

5. Преступное насилие. Преступность в городах / сост. и вступ. ст. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. - М.: ИНФРА-М, 2020. - VIII, 408. - (Библиотека криминолога). [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068825> (дата обращения: 27.02.2020)

6. Соколов Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания: учеб. пособие / Е.А. Соколов. - М.: Университетская книга; Логос, 2007. - 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469104> (дата обращения: 27.02.2020)

7. Торгашев Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе / Г.А. Торгашев. - М.: РАП, 2010. - 344 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518217> (дата обращения: 27.02.2020)

В части профиля (направленности): «Уголовный процесс»:

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/466264>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12309-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/447280>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/467579>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/449835>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455596> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/455876> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12212-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/449865>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/449179>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456036> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/454630> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451950>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/451951>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09068-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/451952>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. — 1008 с.

15. Харченко, Л.Н. Преподаватель современного вуза: компетентностная модель [Электронный ресурс]: монография. - М.: Директ-Медиа, 2014. — 217 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239107>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/457048>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/457401>(дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

В части профиля (направленности): **«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»:**

18. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/449835> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

19. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455596> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449418> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/455740> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/455741> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/449110> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/455876> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438532> (дата обращения: 29.10.2020).

9. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456036> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/454630> (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432959> (дата обращения: 29.10.2020).

12. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. — 1008 с.

13. Харченко, Л.Н. Преподаватель современного вуза: компетентностная модель [Электронный ресурс]: монография. - М.: Директ-Медиа, 2014. — 217 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239107>(дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/449417>(дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

В части профиля (направленности): «Административное право; административный процесс»:

1. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва : РГУП, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-93916-644-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190592> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и процесса : сборник научных статей / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва : РГУП, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-93916-672-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190596> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Джамирзе, Б. Ю. Меры административного принуждения, применяемые к юридическим лицам в связи с нарушениями лицензионных требований : монография / Б. Ю. Джамирзе. — Москва : Норма, 2021. —136 с. - ISBN 978-5-00156-084-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118461> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Зубарев, Сергей Михайлович. Система контроля в сфере государственного управления: Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 — 152 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=340105>>. (дата обращения 15.05.2020).

5. Зюзин, В. А. Административная юстиция и юрисдикция в зарубежных странах : учебное пособие / В. А. Зюзин. - Москва : РГУП, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191377> (дата обращения: 30.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

6. Кожевников, Сергей Александрович. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения: Монография / Вологодский научный центр Российской

- академии наук. — Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2018 — 208 с. — ВО - Магистратура. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=339265>>. (дата обращения 15.05.2020).
7. Муратова, Е. В. Административная юстиция в Австралии: монография / Е. В. Муратова. — Административная юстиция в Австралии, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 208 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/90970.html>>. (дата обращения 15.05.2020)
8. Новиков, Анатолий Викторович. Административно-деликтный процесс: надзор и пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам: Монография / Конституционный суд Российской Федерации. — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 — 160 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=971540>>. (дата обращения: 15.05.2020)
9. Панова, Инна Викторовна. Административно-правонаделительный процесс: Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 — 134 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=931110>>. (дата обращения: 15.05.2020)
10. Панова, Инна Викторовна. Административно-юрисдикционный процесс: Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017 — 256 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=931122>>. (дата обращения: 15.05.2020)
11. Попов, Лев Леонидович. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012 — 320 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=317711>>. (дата обращения 15.05.2020).
12. Порываев, С. А. Административное нормотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Порываев. - Москва : РГУП, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-93916-764-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194795> (дата обращения: 30.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
13. Уманская, Виктория Петровна. Государственное управление и государственная служба в современной России: Монография / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). — 1. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 — 176 с. — Дополнительное профессиональное образование. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=353054>>. (дата обращения 15.05.2020).

6.3. Периодические издания

1. Государство и право: научный журнал [Электронный ресурс]: URL: <http://www.igpran.ru>
2. Журнал российского права: научный журнал [Электронный ресурс]: URL: <https://jrpnorma.ru/>

6.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.genproc.gov.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mvdinform.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.government.ru>
8. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.government.ru>
9. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
10. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)
11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
12. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>
13. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>
14. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ach.gov.ru>
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://ombudsman.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитории, в которых проводится государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) преимущественно оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудиториях могут быть установлены камеры для видеофиксации процедуры проведения государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для обеспечения образовательного процесса необходимо наличие следующего программного обеспечения: WS Word, MS Excel, MS PowerPoint либо их аналогов, а также платформа для электронного обучения MS Teams.

*Приложение к программе
государственной итоговой
аттестации*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»

Требования к оформлению научного доклада

Тюмень, 202__

Научный доклад представляет собой форму изложения основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта по теме, утвержденной ТюмГУ в рамках профиля (направленности) образовательной программы.

Рекомендуемый объем научного доклада от 1,5 п.л. до 2 п.л. (24-32 страницы машинописного текста), не считая приложений. Текст работы создается на компьютере в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный (в таблицах допускается размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный), абзационный отступ 1,25 см. Поля страницы: слева – 2,5 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см. Выравнивание основного текста «по ширине», заголовков – «по центру».

Страницы нумеруются по середине сверху, шрифт Times New Roman, размер 14. Титульный лист доклада не нумеруется, следующему за ним листу присваивается номер 2. Заголовки первого уровня оформляются прописными (заглавными) буквами, заголовки второго и третьего уровня – строчными.

На титульном листе отражается название образовательного учреждения, название института, выпускающей кафедры, виза заведующего кафедрой о допуске к ГИА, фамилия, имя и отчество автора, тема научного доклада, шифры и наименования направления подготовки, направленности (профиля), научной специальности, по которой планируется защита диссертации, отрасль науки, по которой планируется защита диссертации, фамилия и инициалы научного руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год представления доклада (Приложение 1).

Научный доклад может включать в себя таблицы, схемы, фотографии, графики и т.д. Небольшие таблицы располагаются в тексте сразу после упоминания, большие – на отдельных страницах, следующих за страницами, на которых сделана первая ссылка на данную таблицу. Таблицы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Над каждой таблицей слева без абзационного отступа помещается название таблицы, пишется слово «Таблица» без кавычек и проставляется ее номер арабскими цифрами, ставится тире и приводится название таблицы. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всему научному докладу. Заголовки столбцов и строк пишутся с заглавной буквы, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовками, и с заглавных, если они самостоятельны.

Если таблица не умещается на одной странице, то ее можно продолжить на следующей странице двумя способами: повторить заголовки всей верхней части таблицы; в нижней части её заголовка проставить номера столбцов, которые затем повторить на следующей странице. При этом справа в верхней части листа пишется «Продолжение

таблицы» (без кавычек), ставится её номер, название таблицы при этом не приводится. Таблицы могут сопровождаться примечаниями.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Все графические материалы (графики, диаграммы, схемы, фотографии и т.д.) оформляются как рисунки. Рисунок, располагается сразу после упоминания в тексте либо на следующей странице. Название рисунка располагают под рисунком, выравнивание, как и в основном тексте, «по ширине», без абзационного отступа. С красной строки пишется слово «Рисунок» (без кавычек), номер арабской цифрой, точка, далее название с заглавной буквы, в конце ставится точка. Нумерация рисунков сквозная во всей работе и не зависит от нумерации таблиц. Рисунки, так же, как и таблицы, могут сопровождаться примечаниями.

Графики и диаграммы могут сопровождаться легендой. Все оси на графиках должны быть подписаны с указанием единиц измерения представленных величин. Шкалы на графиках должны начинаться с нулевого значения. При представлении собственных результатов в виде графиков и диаграмм допускается использование цвета в том случае, если невозможно ограничиться использованием штриховки.

Библиографические ссылки в тексте научного доклада оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.05 - 2008.

Раздел «Приложение» включается в научный доклад при необходимости и может быть представлен в форме текста, таблиц, графиков, карт и т.д. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера арабскими цифрами (без знака №) и иметь тематический заголовок. Нумерация страниц раздела «Приложение» должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию доклада.

Рекомендуемая структура научного доклада по результатам подготовленной научно квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) приведена ниже, и при необходимости может включать дополнительные разделы с учетом научной специфики исследования.

Научный доклад включает в себя:

- а) титульный лист научного доклада;
- б) текст научного доклада;
 - 1) общую характеристику работы,
 - 2) основное содержание работы,
 - 3) заключение;
- в) список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

1. Оформление структурных элементов научного доклада

1.1. Оформление обложки научного доклада

На титульном листе научного доклада приводят:

- название образовательного учреждения;
- название института;
- название выпускающей кафедры;
- виза заведующего кафедрой о допуске к ГИА;
- фамилию, имя и отчество аспиранта;
- тема научного доклада;
- шифр и наименование направления подготовки;
- шифр и наименование профиля;
- шифр и наименование научной специальности, по которой планируется защита диссертации;
- шифр и наименование отрасли, по которой планируется защита диссертации;
- фамилия и инициалы научного руководителя с указанием ученой степени и должности;
- место и год представления научного доклада.

1.2. Оформление текста научного доклада

1.2.1. Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

1.2.2 Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации.

1.2.3. В заключении научного доклада излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

1.2.4. Список работ, опубликованных автором по теме диссертации

Библиографические записи в списке опубликованных работ оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.4 - 2006.

2. Печать научного доклада

Научный доклад распечатывается на бумаге формата А4, подписывается заведующим кафедрой и научным руководителем, сшивается и сдается на кафедру.

*Приложение к требованиям к
оформлению научного доклада*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный университет»

Название института

Название кафедры

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ В
ГИА И ПРОВЕРЕНО НА
ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ

Заведующий кафедрой

Ученая степень

_____ ФИО

_____ 202_ г.

Фамилия, имя, отчество - при наличии

ТЕМА НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Шифр и наименование направления подготовки

Наименование профиля

Шифр и наименование научной специальности, по которой планируется
защита диссертации

Отрасль науки, по которой планируется защита диссертации

Фамилия, имя, отчество,
ученая степень, ученое
звание
научного руководителя,
подпись

Фамилия, имя, отчество
аспиранта, подпись

Город - год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

профиль (направленность) программы: Юриспруденция

форма обучения: очная

Романчук С.В. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - научный доклад) является частью обязательной формы государственной итоговой аттестации лиц, завершающих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научный доклад - это заключительный этап проведения государственной итоговой аттестации, имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель представления научного доклада: установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи представления научного доклада:

- Выявить у аспиранта глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины;
- Сформировать полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области;
- Оценить результаты текущей научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- Оценить владение аспирантом понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
- Сформировать у аспиранта умение логично, аргументировано излагать материал.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научный доклад относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация», 6 семестр третьего года обучения, составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Пороговые знания и умения формируются в процессе освоения программы аспирантуры, в том числе базовых дисциплин.

В результате представления научного доклада аспирант должен

Знать:

- основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной);
- теоретические достижения ученых в историко-правовом и сравнительно-правовом аспектах в рамках выбранной темы исследования;
- основные принципы написания научных текстов;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы, её структуру;

- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению защиты;
- принципы разработки новых методов научного исследования и их применения в практике преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, а также для осуществления комплексного научного исследования и решения методологических проблем юридической науки;

- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;
- перспективы развития государственных и правовых явлений, современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность;

- нормативные положения об охране авторских прав граждан и особенности их реализации.

Уметь:

- применять научную терминологию,
- самостоятельно создавать тексты в научном стиле, используя правила построения научного высказывания;

- обосновывать свою точку зрения по научной проблеме;
- формулировать методологический аппарат диссертации;
- критически оценивать другие диссертационные работы;
- логично, аргументировано излагать материал;

- генерировать новые методы научного познания для решения методологических проблем юридической науки, а также внедрять их в практике преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государственноправовых явлений, выдвижения прогнозов их дальнейшего развития для использования в процессе научно-исследовательской работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знает приемы, способы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Знает основные научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.

решению научных и научно-образовательных задач.	Умеет ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Знает основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	Умеет применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом положений о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав.
	Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции;	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.
	Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед. 6	6	6
	час 216	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Представление научного доклада

3. Система оценивания

3.1. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта. Оценка по итогам представления научного доклада приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Критерии оценивания научного доклада:

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов,

форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1.	Консультация с научным руководителем		0	0	0	2
2.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		0	0	0	
3.	Аттестация		0	0	0	2
	Итого (часов)	216	0	0	0	4

4.2. Содержание дисциплины по темам

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта, содержит в себе следующие этапы: «Консультация с научным руководителем», «Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», «Аттестация».

1. «Консультация с научным руководителем»

Научный руководитель в процессе консультации проверяет структуру научного доклада, системность и логичность научных суждений, соблюдение предъявляемых требований по структуре и содержанию.

2. «Подготовка научного доклада»

Предполагает написание текста научного доклада с учетом рекомендаций научного руководителя, проверку соответствия предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, предоставление для проведения итоговой аттестации в бумажном варианте.

Требования к оформлению научного доклада

Оформление обложки научного доклада

На титульном листе научного доклада приводят:

- название образовательного учреждения;
- название института;
- название выпускающей кафедры;
- виза заведующего кафедрой о допуске к ГИА;
- фамилию, имя и отчество аспиранта;
- тема научного доклада;
- шифр и наименование направления подготовки;
- наименование профиля;
- шифр и наименование научной специальности, по которой планируется защита диссертации;
- наименование отрасли, по которой планируется защита диссертации;
- фамилия и инициалы научного руководителя с указанием ученой степени и должности;
- место и год представления научного доклада.

Оформление текста научного доклада

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Научный доклад распечатывается на бумаге формата А4, подписывается заведующим кафедрой и научным руководителем, сшивается и сдается на кафедру.

Рекомендуемый объем научного доклада от 1,5 п.л. до 2 п.л. (24-32 страницы машинописного текста), не считая приложений. Текст работы создается на компьютере в текстовом редакторе Word,

шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный (в таблицах допускается размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный). Поля страницы: слева - 3 см, сверху и снизу - 2 см, справа - 1 см. Выравнивание основного текста «по ширине», заголовков - «по центру». Страницы нумеруются в верхнем правом углу. Титульный лист доклада не нумеруется, следующему за ним листу присваивается номер 2. Заголовки первого уровня оформляются прописными (заглавными) буквами, заголовки второго и третьего уровня - строчными.

На титульном листе отражается название образовательного учреждения, название института, выпускающей кафедры, виза заведующего кафедрой о допуске к ГИА, фамилия, имя и отчество автора, тема научного доклада, шифры и наименования направления подготовки и научной специальности, по которой планируется защита диссертации, наименование направленности (профиля), отрасль науки, по которой планируется защита диссертации, фамилия и инициалы научного руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год представления доклада.

Научный доклад может включать в себя таблицы, схемы, фотографии, графики и т.д. Небольшие таблицы располагаются в тексте сразу после упоминания, большие – на отдельных страницах, следующих за страницами, на которых сделана первая ссылка на данную таблицу. Над каждой таблицей в верхнем правом углу пишется слово «Таблица» без кавычек и проставляется ее номер арабскими цифрами, точка после номера не ставится. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всему научному докладу. На следующей строке помещается название таблицы. Заголовки столбцов и строк пишутся с заглавной буквы, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовками, и с заглавных, если они самостоятельны. Если таблица не помещается на одной странице, то ее можно продолжить на следующей странице двумя способами: повторить заголовки всей верхней части таблицы; в нижней части её заголовка проставить номера столбцов, которые затем повторить на следующей странице. При этом справа в верхней части листа пишется «Продолжение таблицы» (без кавычек), ставится её номер, название таблицы при этом не приводится. Таблицы могут сопровождаться примечаниями.

Все графические материалы (графики, диаграммы, схемы, фотографии и т.д.) оформляются как рисунки. Рисунок, располагается сразу после упоминания в тексте либо на следующей странице. Название рисунка располагают под рисунком, выравнивание, как и в основном тексте, «по ширине». С красной строки пишется слово «Рис.» (без кавычек), номер арабской цифрой, точка, далее название с заглавной буквы, в конце ставится точка. Нумерация рисунков сквозная во всей работе и не зависит от нумерации таблиц. Рисунки, так же, как и таблицы, могут сопровождаться примечаниями. Графики и диаграммы могут сопровождаться легендой. Все оси на графиках должны быть подписаны с указанием единиц измерения представленных величин. Шкалы на графиках должны начинаться с нулевого значения. При представлении собственных результатов в виде графиков и диаграмм допускается использование цвета в том случае, если невозможно ограничиться использованием штриховки. Раздел «Приложение» включается в научный доклад при необходимости и может быть представлен в форме текста, таблиц, графиков, карт и т.д. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера арабскими цифрами (без знака №) и иметь тематический заголовок. Нумерация страниц раздела «Приложение» должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию доклада.

Рекомендуемая структура научного доклада приведена ниже и при необходимости может включать дополнительные разделы с учетом научной специфики исследования.

Научный доклад включает в себя:

- а) титульный лист научного доклада (Приложение);
- б) текст научного доклада;
 - 1) общую характеристику работы,
 - 2) основное содержание работы,
 - 3) заключение;
- в) список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

3. «Аттестация»

Научный доклад представляет собой форму изложения основных результатов выполненной научно-квалификационной работы аспиранта по теме, утвержденной ТюмГУ по направленности (профилю) образовательной программы, и выносится на защиту в рамках государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры.

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Консультации с научным руководителем	В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по подготовке научного доклада, научный руководитель: <ul style="list-style-type: none"> - проверяет структуру и содержание научного доклада; - системность и логичность научных суждений; - соблюдение предъявляемых требований по структуре и содержанию научного доклада.
2.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Составление текста научного доклада с учетом предъявляемых требований по структуре и содержанию
3.	Аттестация	Представление научного доклада для проведения итоговой аттестации.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация проводится в установленные сроки, утвержденные для ее проведения в соответствии с учебным планом с учетом профиля и направления подготовки аспиранта.

Критерии оценивания научного доклада:

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного

исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Знает приемы, способы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Научный доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ». Отлично Знает в полном объеме: приемы, способы и средства проектирования и осуществления комплексных

	<p>истории и философии науки.</p>	<p>Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет устойчивыми навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру приемов, способов и средств проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, владеет навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных приемов, способов и средств проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,</p>
--	-----------------------------------	--	--

				<p>частично освоенное умение владения навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
2	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает основные научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. Умеет ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	Научный доклад	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами; владеет устойчивыми навыками ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами, демонстрирует готовность участия в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>

				<p>по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру основных научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами, владеет навыками ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами, частично освоенное умение ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
3	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Умеет планировать и решать задачи	Научный доклад	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем</p>

		собственного профессионального и личностного развития.		<p>контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, владеет устойчивыми навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, владеет навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, частично освоенное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
4	ОПК-1 владение методологией научно-исследователь	Знает основы методологии научно-исследовательской деятельности в	Научный доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и

	<p>ской деятельности в области юриспруденции.</p>	<p>области юриспруденции. Умеет применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>	<p>правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеет навыками применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение владения навыками применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
--	---	---	--

5	ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	Знает основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Умеет проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом положений о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Научный доклад	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, владеет устойчивыми навыками проводить научные исследования в области юриспруденции с соблюдением правил о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Хорошо Знает основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, владеет навыками проводить научные исследования в области юриспруденции с соблюдением правил о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно</p>
---	---	--	----------------	--

				<p>Фрагментарное знание основ культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, частично освоенное умение владения навыками проводить научные исследования в области юриспруденции с соблюдением правил о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
6	<p>ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p>Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав. Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>Научный доклад</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать</p>

				<p>поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение систематизировать основные идеи в научных текстах с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, критически оценивать поступающую информацию.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
7	ПК-16: способность применять современные	Знает основные современные информационно-коммуникационн	Научный доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине

	<p>информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права</p>	<p>ые технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, владеет устойчивыми навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Хорошо В целом знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, однако демонстрирует неуверенность в применении современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области</p>
--	---	---	--

				<p>материального права и владении навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
8	ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы	Научный доклад	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и</p>

	<p>и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции</p>	<p>апробации научных результатов в области юриспруденции. Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, однако проявляет неуверенность в процессе использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции, владении навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования</p>
--	---	--	--

			<p>новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Удовлетворительно Неполные знания об основах осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методах и методиках преподавания, основных приемах и способах апробации научных результатов в области юриспруденции. Не демонстрирует полностью сформированного умения вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владения устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 28.02.2020).
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Халин, С. М. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020 – 103 с. Режим доступа: URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf (дата обращения: 28.02.2020).
4. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Основы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Е. Г. Анисимов, Н. П. Багмет [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-9590-0267-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.suprcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало- Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс».
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– **Лицензионное ПО:**

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
форма обучения: заочная

Романчук С.В. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - научный доклад) является частью обязательной формы государственной итоговой аттестации лиц, завершающих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научный доклад - это заключительный этап проведения государственной итоговой аттестации, имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Цель представления научного доклада: установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи представления научного доклада:

- Выявить у аспиранта глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины;
- Сформировать полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области;
- Оценить результаты текущей научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- Оценить владение аспирантом понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
- Сформировать у аспиранта умение логично, аргументировано излагать материал.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научный доклад относится к базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация», 8 семестр четвертого года обучения, составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Пороговые знания и умения формируются в процессе освоения программы аспирантуры, в том числе базовых дисциплин.

В результате представления научного доклада аспирант должен

Знать:

- основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной);
- теоретические достижения ученых в историко-правовом и сравнительно-правовом аспектах в рамках выбранной темы исследования;
- основные принципы написания научных текстов;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы, её структуру;

- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению защиты;
- принципы разработки новых методов научного исследования и их применения в практике преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, а также для осуществления комплексного научного исследования и решения методологических проблем юридической науки;

- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании;

- юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;
- перспективы развития государственных и правовых явлений, современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность;

- нормативные положения об охране авторских прав граждан и особенности их реализации.

Уметь:

- применять научную терминологию,
- самостоятельно создавать тексты в научном стиле, используя правила построения научного высказывания;

- обосновывать свою точку зрения по научной проблеме;

- формулировать методологический аппарат диссертации;

- критически оценивать другие диссертационные работы;

- логично, аргументировано излагать материал;

- генерировать новые методы научного познания для решения методологических проблем юридической науки, а также внедрять их в практике преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государственноправовых явлений, выдвижения прогнозов их дальнейшего развития для использования в процессе научно-исследовательской работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знает приемы, способы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Знает основные научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.

решению научных и научно-образовательных задач.	Умеет ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Знает основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	Умеет применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом положений о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав.
	Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции;	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.
	Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед. 6	6	6
	час 216	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Представление научного доклада

3. Система оценивания

3.1. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта. Оценка по итогам представления научного доклада приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Критерии оценивания научного доклада:

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако

полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Консультация с научным руководителем		0	0	0	2
2.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		0	0	0	
3.	Аттестация		0	0	0	2
	Итого (часов)	216	0	0	0	4

4.2. Содержание дисциплины по темам

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта, содержит в себе следующие этапы: «Консультация с научным руководителем», «Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», «Аттестация».

1. «Консультация с научным руководителем»

Научный руководитель в процессе консультации проверяет структуру научного доклада, системность и логичность научных суждений, соблюдение предъявляемых требований по структуре и содержанию.

2. «Подготовка научного доклада»

Предполагает написание текста научного доклада с учетом рекомендаций научного руководителя, проверку соответствия предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, предоставление для проведения итоговой аттестации в бумажном варианте.

Требования к оформлению научного доклада

Оформление обложки научного доклада

На титульном листе научного доклада приводят:

- название образовательного учреждения;
- название института;
- название выпускающей кафедры;
- виза заведующего кафедрой о допуске к ГИА;
- фамилию, имя и отчество аспиранта;
- тема научного доклада;
- шифр и наименование направления подготовки;
- наименование профиля;
- шифр и наименование научной специальности, по которой планируется защита диссертации;
- наименование отрасли, по которой планируется защита диссертации;
- фамилия и инициалы научного руководителя с указанием ученой степени и должности;
- место и год представления научного доклада.

Оформление текста научного доклада

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Научный доклад распечатывается на бумаге формата А4, подписывается заведующим кафедрой и научным руководителем, сшивается и сдается на кафедру.

Рекомендуемый объем научного доклада от 1,5 п.л. до 2 п.л. (24-32 страницы машинописного текста), не считая приложений. Текст работы создается на компьютере в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный (в таблицах допускается размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный). Поля страницы: слева - 3 см, сверху и снизу - 2 см, справа - 1 см. Выравнивание основного текста «по ширине», заголовков - «по центру». Страницы нумеруются в верхнем правом углу. Титульный лист доклада не нумеруется, следующему за ним листу присваивается номер 2. Заголовки первого уровня оформляются прописными (заглавными) буквами, заголовки второго и третьего уровня - строчными.

На титульном листе отражается название образовательного учреждения, название института, выпускающей кафедры, виза заведующего кафедрой о допуске к ГИА, фамилия, имя и отчество автора, тема научного доклада, шифры и наименования направления подготовки и научной специальности, по которой планируется защита диссертации, наименование направленности (профиля), отрасль науки, по которой планируется защита диссертации, фамилия и инициалы научного руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год представления доклада.

Научный доклад может включать в себя таблицы, схемы, фотографии, графики и т.д. Небольшие таблицы располагаются в тексте сразу после упоминания, большие – на отдельных страницах, следующих за страницами, на которых сделана первая ссылка на данную таблицу. Над каждой таблицей в верхнем правом углу пишется слово «Таблица» без кавычек и проставляется ее номер арабскими цифрами, точка после номера не ставится. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всему научному докладу. На следующей строке помещается название таблицы. Заголовки столбцов и строк пишутся с заглавной буквы, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовками, и с заглавных, если они самостоятельны. Если таблица не умещается на одной странице, то ее можно продолжить на следующей странице двумя способами: повторить заголовки всей верхней части таблицы; в нижней части её заголовка проставить номера столбцов, которые затем повторить на следующей странице. При этом справа в верхней части листа пишется «Продолжение таблицы» (без кавычек), ставится её номер, название таблицы при этом не приводится. Таблицы могут сопровождаться примечаниями.

Все графические материалы (графики, диаграммы, схемы, фотографии и т.д.) оформляются как рисунки. Рисунок, располагается сразу после упоминания в тексте либо на следующей странице. Название рисунка располагают под рисунком, выравнивание, как и в основном тексте, «по ширине». С красной строки пишется слово «Рис.» (без кавычек), номер арабской цифрой, точка, далее название с заглавной буквы, в конце ставится точка. Нумерация рисунков сквозная во всей работе и не зависит от нумерации таблиц. Рисунки, так же, как и таблицы, могут сопровождаться примечаниями. Графики и диаграммы могут сопровождаться легендой. Все оси на графиках должны быть подписаны с указанием единиц измерения представленных величин. Шкалы на графиках должны начинаться с нулевого значения. При представлении собственных результатов в виде графиков и диаграмм допускается использование цвета в том случае, если невозможно ограничиться использованием штриховки. Раздел «Приложение» включается в научный доклад при необходимости и может быть представлен в форме текста, таблиц, графиков, карт и т.д. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхнем правом углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера арабскими цифрами (без знака №) и иметь тематический заголовок. Нумерация страниц раздела «Приложение» должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию доклада.

Рекомендуемая структура научного доклада приведена ниже и при необходимости может включать дополнительные разделы с учетом научной специфики исследования.

Научный доклад включает в себя:

- а) титульный лист научного доклада (Приложение);
- б) текст научного доклада;
 - 1) общую характеристику работы,
 - 2) основное содержание работы,
 - 3) заключение;

в) список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

3. «Аттестация»

Научный доклад представляет собой форму изложения основных результатов выполненной научно-квалификационной работы аспиранта по теме, утвержденной ТюмГУ по направленности (профилю) образовательной программы, и выносится на защиту в рамках государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Консультации с научным руководителем	В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по подготовке научного доклада, научный руководитель: - проверяет структуру и содержание научного доклада; - системность и логичность научных суждений; - соблюдение предъявляемых требований по структуре и содержанию научного доклада.
2.	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Составление текста научного доклада с учетом предъявляемых требований по структуре и содержанию
3.	Аттестация	Представление научного доклада для проведения итоговой аттестации.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация проводится в установленные сроки, утвержденные для ее проведения в соответствии с учебным планом с учетом профиля и направления подготовки аспиранта.

Критерии оценивания научного доклада:

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция.

Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Знает приемы, способы и средства проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Научный доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ». Отлично Знает в полном объеме: приемы, способы и средства проектирования и осуществления комплексных

	<p>истории и философии науки.</p>	<p>Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет устойчивыми навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру приемов, способов и средств проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, владеет навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных приемов, способов и средств проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки,</p>
--	-----------------------------------	--	--

				<p>частично освоенное умение владения навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
2	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает основные научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. Умеет ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	Научный доклад	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами; владеет устойчивыми навыками ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами, демонстрирует готовность участия в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>

				<p>по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру основных научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами, владеет навыками ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами, частично освоенное умение ставить и решать научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
3	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знает основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Умеет планировать и решать задачи	Научный доклад	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем</p>

		собственного профессионального и личностного развития.		<p>контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, владеет устойчивыми навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, владеет навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных способов и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, частично освоенное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
4	ОПК-1 владение методологией научно-исследователь	Знает основы методологии научно-исследовательской деятельности в	Научный доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и

	<p>ской деятельности в области юриспруденции.</p>	<p>области юриспруденции. Умеет применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>	<p>правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, владеет навыками применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение владения навыками применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
--	---	---	--

5	ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	Знает основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Умеет проводить научные исследования в области юриспруденции с учетом положений о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Научный доклад	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, владеет устойчивыми навыками проводить научные исследования в области юриспруденции с соблюдением правил о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Хорошо Знает основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, владеет навыками проводить научные исследования в области юриспруденции с соблюдением правил о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно</p>
---	---	--	----------------	--

				<p>Фрагментарное знание основ культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, частично освоенное умение владения навыками проводить научные исследования в области юриспруденции с соблюдением правил о научной этике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
6	<p>ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p>Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав. Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>Научный доклад</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать</p>

				<p>поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение систематизировать основные идеи в научных текстах с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, критически оценивать поступающую информацию.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
7	ПК-16: способность применять современные	Знает основные современные информационно-коммуникационн	Научный доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине

	<p>информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права</p>	<p>ые технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p>	<p>понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, владеет устойчивыми навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Хорошо В целом знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, однако демонстрирует неуверенность в применении современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области</p>
--	---	---	--

				<p>материального права и владении навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
8	ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы	Научный доклад	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и</p>

	<p>и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции</p>	<p>апробации научных результатов в области юриспруденции. Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, однако проявляет неуверенность в процессе использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции, владении навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования</p>
--	---	--	--

			<p>новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Удовлетворительно Неполные знания об основах осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методах и методиках преподавания, основных приемах и способах апробации научных результатов в области юриспруденции. Не демонстрирует полностью сформированного умения вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владения устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с. – Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 28.02.2020).
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 28.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Халин, С. М. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020 – 103 с. Режим доступа: URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf (дата обращения: 28.02.2020).
4. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Основы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Е. Г. Анисимов, Н. П. Багмет [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-9590-0267-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.suprcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало- Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс».
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук

2 марта 2020 года



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИКИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
формы обучения: очная, заочная

Краснова Т.В., Романчук С.В. Актуальные проблемы цивилистики. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Актуальные проблемы цивилистики* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является глубокое усвоение теоретического материала, законодательства и правоприменительной практики в сфере актуальных проблем цивилистики, развитие критического и прогностического мышления у обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить проблематику гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идеи, теории, направления в цивилистической науке
- научиться применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач
- овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины
- умение формировать научную гипотезу, поставить научный вопрос
- умение разработать рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения
- иметь представление о круге теоретических проблем гражданского права в контексте изменяющихся условий гражданского оборота
- уметь осуществлять системный анализ проблемных вопросов гражданского права;
- быть знакомыми с факторами влияния на развитие гражданского права;
- видеть взаимосвязь междисциплинарных проблем гражданского права и смежных наук;
- уметь анализировать гражданские правоотношения в экономическом и общеправовом смыслах;
- способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Актуальные проблемы цивилистики" входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.В.ДВ.1 вариативная часть (дисциплины по выбору) учебного плана, составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Изучается в 3 семестре, форма аттестации зачет.

В результате изучения дисциплины "Актуальные проблемы цивилистики" обучающийся должен на высоком уровне владеть понятийным аппаратом гражданского права, способами и методикой толкования и применения норм материального права, освоить основные теоретические концепции и применять их в формировании собственной научной позиции, уметь правильно применять теоретические знания при решении практических задач, анализировать и квалифицировать отношения и разрешать правовые ситуации, складывающиеся в рамках гражданского оборота, умение формулировать научную гипотезу, поставить научную задачу и предложить научно-обоснованное решение.

В рамках формирования образовательного результата обучающийся должен:

Знать: содержание норм материального и процессуального права, правоприменительную практику, сложившуюся в области гражданского права, содержание основных теоретических концепций, формирующих теоретический фундамент цивилистической науки.

Уметь: использовать законодательство, правоприменительную практику и теоретический материал в формировании научной гипотезы и выявлении закономерностей в проблематике правоприменения, ставить научную задачу и определять методы ее

достижения, разрабатывать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, навыками формирования правовой позиции по спорному делу, составления правовых заключений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел
	Умеет выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики
ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Умеет использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Аспиранты сдают зачёт в устной форме по билетам, в котором содержится 2 теоретических вопроса. Зачет проходит в устной форме, аспиранту дается 45 минут на подготовку. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды контакт

			Лекци и	Практи ческие занятия	Лабора торные/ практи ческие занятия по подгруп пам	ной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие гражданского права	6	2	0	0	4
2	Понятие гражданского права	6	0	2	0	4
3	Проблема деления права на частное и публичное	6	2	0	0	4
4	Проблема деления права на частное и публичное	6	0	2	0	4
5	Проблема недобросовестности участников гражданского оборота	8	2	0	0	6
6	Проблема недобросовестности участников гражданского оборота	8	0	2	0	6
7	Гражданско-правовой интерес в системе гражданского - правоотношения	8	2	0	0	6
8	Гражданско-правовой интерес в системе гражданского - правоотношения	6	0	2	0	4
9	Проблемы свободы договора	6	2	0	0	4
10	Проблемы свободы договора	6	0	2	0	4
11	Владение и право владения	8	2	0	0	6
12	Владение и право владения	6	0	2	0	4
13	Баланс имущественных интересов участников гражданско-правовых отношений	6	2	0	0	4
14	Баланс имущественных интересов участников гражданско-правовых отношений	6	0	2	0	4
15	Глобализация частного права	8	2	0	0	6
16	Глобализация частного права	6	0	2	0	4

17	Информатизация общества и его влияние на развитие гражданского права	6	2	0	0	4
18	Информатизация общества и его влияние на развитие гражданского права	8	0	2	0	6
19	Рыночная экономика и гражданское право	8	2	0	0	6
20	Рыночная экономика и гражданское право	8	0	2	0	6
21	Влияние цифровизации на гражданское право.	6	0	2	0	4
22	Проблемы юридических лиц	6	0	2	0	4
23	Проблемы обязательственного права	6	0	2	0	4
24	Проблемы правопреемства	6	0	2	0	4
25	Понятие гражданско-правовой ответственности	6	0	2	0	4
26	Понятие денежного обязательства	6	0	2	0	4
27	Обеспечение исполнения обязательств.	6	0	2	0	4
28	Зачет	2	0	0	0	2
		180	20	34	0	126

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Понятие гражданского права"

Рассматриваемые вопросы:

1. Предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Универсальные и национальные черты гражданского права.
3. Историческая преемственность развития гражданского права.

2. "Понятие гражданского права"

Рассматриваемые вопросы:

1. Предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Универсальные и национальные черты гражданского права.
3. Историческая преемственность развития гражданского права.

3. "Проблема деления права на частное и публичное"

Рассматриваемые вопросы:

1. Критерии деления права на частное и публичное.
2. Дуализм частного права (торговое и гражданское право).
3. Место гражданского права в системе частного права (гражданское, семейное, трудовое, торговое право).

4. "Проблема деления права на частное и публичное"

Рассматриваемые вопросы:

1. Критерии деления права на частное и публичное.
2. Дуализм частного права (торговое и гражданское право).
3. Место гражданского права в системе частного права (гражданское, семейное, трудовое, торговое право).

5. "Проблема недобросовестности участников гражданского оборота"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие злоупотребления правом.
2. Признаки недобросовестного поведения.
3. Объективная и субъективная добросовестность.
4. Правовые последствия недобросовестного поведения.
5. Принципы разумности и осмотрительности.

6. "Проблема недобросовестности участников гражданского оборота"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие злоупотребления правом.
2. Признаки недобросовестного поведения.
3. Объективная и субъективная добросовестность.
4. Правовые последствия недобросовестного поведения.
5. Принципы разумности и осмотрительности.

7. "Гражданско-правовой интерес в системе гражданского - правоотношения"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие гражданско-правового интереса.
2. Соотношение гражданско-правового интереса с субъективным гражданским правом.
3. Значение гражданско-правового интереса при судебной защите гражданских прав.

8. "Гражданско-правовой интерес в системе гражданского - правоотношения"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие гражданско-правового интереса.
2. Соотношение гражданско-правового интереса с субъективным гражданским правом.
3. Значение гражданско-правового интереса при судебной защите гражданских прав.

9. "Проблемы свободы договора"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие свободы договора.
2. Влияние неравенства договорных позиций на свободу договора.
3. Злоупотреблением сильной стороной договора преимуществом договорной позиции.
4. Защита интересов слабой договорной стороны.

10. "Проблемы свободы договора"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие свободы договора.
2. Влияние неравенства договорных позиций на свободу договора.
3. Злоупотреблением сильной стороной договора преимуществом договорной позиции.
4. Защита интересов слабой договорной стороны.

11. "Владение и право владения"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие владения (факт или право).
2. Концепция двойного владения.
3. Влияние владения на возникновение и прекращение права собственности.
4. Ограниченные вещные права.
5. Владельческая и петиторная способы защиты.

12. "Владение и право владения"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие владения (факт или право).
2. Концепция двойного владения.
3. Влияние владения на возникновение и прекращение права собственности.
4. Ограниченные вещные права.
5. Владельческая и петиторная способы защиты.

13. "Баланс имущественных интересов участников гражданско-правовых отношений"

Рассматриваемые вопросы:

1. Теоретическое и практическое значение баланса имущественных интересов в гражданском правоотношении.
2. Правовые последствия нарушения баланса имущественных интересов.
3. Восстановление баланса имущественных интересов.

14. "Баланс имущественных интересов участников гражданско-правовых отношений"

Рассматриваемые вопросы:

1. Теоретическое и практическое значение баланса имущественных интересов в гражданском правоотношении.
2. Правовые последствия нарушения баланса имущественных интересов.
3. Восстановление баланса имущественных интересов.

15. "Глобализация частного права "

Рассматриваемые вопросы:

1. Конвергенция англо-американского права и континентального гражданского права.
2. Экспериментальная модель гражданско-правового регулирования на примере Гражданского кодекса РФ.
3. Влияние интересов транснациональных корпораций на развитие гражданского права.

16. "Глобализация частного права "

Рассматриваемые вопросы:

1. Конвергенция англо-американского права и континентального гражданского права.

2. Экспериментальная модель гражданско-правового регулирования на примере Гражданского кодекса РФ.
 3. Влияние интересов транснациональных корпораций на развитие гражданского права.
17. **"Информатизация общества и его влияние на развитие гражданского права"**
Рассматриваемые вопросы:
1. Изменения характера гражданских отношений вследствие информатизации общества.
 2. Трансформация характера гражданско-правовых отношений под воздействием информатизации.
 3. Защита интересов участников гражданских отношений в условиях информатизации общества.
18. **"Информатизация общества и его влияние на развитие гражданского права"**
Рассматриваемые вопросы:
1. Изменения характера гражданских отношений вследствие информатизации общества.
 2. Трансформация характера гражданско-правовых отношений под воздействием информатизации.
 3. Защита интересов участников гражданских отношений в условиях информатизации общества.
19. **"Рыночная экономика и гражданское право"**
Рассматриваемые вопросы:
1. Концепция *laissez-faire* (свободы предпринимательства) и ее влияние на гражданское право.
 2. Проблема защиты интереса в получении прибыли.
 3. Влияние неолиберальной политики на развитие гражданского законодательства.
20. **"Рыночная экономика и гражданское право"**
Рассматриваемые вопросы:
1. Концепция *laissez-faire* (свободы предпринимательства) и ее влияние на гражданское право.
 2. Проблема защиты интереса в получении прибыли.
 3. Влияние неолиберальной политики на развитие гражданского законодательства.
21. **"Влияние цифровизации на гражданское право. "**
Рассматриваемые вопросы:
1. Цифровые активы. Технологии Big data.
 2. Персональные данные.
 3. Искусственный интеллект.
 4. Понятие смарт-контрактов. Теоретические и практические последствия использования смарт-контрактов в гражданских правоотношениях.
22. **"Проблемы юридических лиц"**
Рассматриваемые вопросы:
1. Теории юридических лиц.
 2. Корпоративные отношения и их особенности.
 3. Унитарные юридические лица.
 4. Ответственность участников корпоративных отношений по обязательствам юридического лица. Концепция снятия «корпоративной вуали».

23. "Проблемы обязательственного права"

Рассматриваемые вопросы:

1. Теории юридических лиц.
2. Корпоративные отношения и их особенности.
3. Унитарные юридические лица.
4. Ответственность участников корпоративных отношений по обязательствам юридического лица. Концепция снятия «корпоративной вуали».

24. "Проблемы правопреемства"

Рассматриваемые вопросы:

1. Сингулярное правопреемство в обязательствах.
2. Делегация и цессия. Теории делегации.
3. Теоретические проблемы сингулярной сукцессии и интерцессии.
4. Соотношение перевода долга со смежными понятиями.

25. "Понятие гражданско-правовой ответственности"

Рассматриваемые вопросы:

1. Сингулярное правопреемство в обязательствах.
2. Делегация и цессия. Теории делегации.
3. Теоретические проблемы сингулярной сукцессии и интерцессии.
4. Соотношение перевода долга со смежными понятиями.

26. "Понятие денежного обязательства "

Рассматриваемые вопросы:

1. Виды денежных обязательств.
2. Юридические теории денег.
3. Электронные деньги и криптовалюты.
4. Номинализм денежного обязательства.
5. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
6. Правовая природа процентов за нарушение денежного обязательства.
7. Сложные проценты.

27. "Обеспечение исполнения обязательств. "

Рассматриваемые вопросы:

1. Виды денежных обязательств.
2. Юридические теории денег.
3. Электронные деньги и криптовалюты.
4. Номинализм денежного обязательства.
5. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
6. Правовая природа процентов за нарушение денежного обязательства.
7. Сложные проценты.

28. "Зачет"

Форма проведения зачета - устная (по билетам). Обучающийся выбирает билет, в котором содержится 2 вопроса, готовится в течение 45 минут и отвечает в режиме диалога с преподавателем.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и высокую степень знания действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие гражданского права	Проработка лекций
3	Проблема деления права на частное и публичное	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Проблема деления права на частное и публичное	Проработка лекций
5	Проблема недобросовестности участников гражданского оборота	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Проблема недобросовестности участников гражданского оборота	Проработка лекций
7	Гражданско-правовой интерес в системе гражданского - правоотношения	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Гражданско-правовой интерес в системе гражданского - правоотношения	Проработка лекций
9	Проблемы свободы договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов
10	Проблемы свободы договора	Проработка лекций
11	Владение и право владения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов
12	Владение и право владения	Проработка лекций
13	Баланс имущественных интересов участников гражданско-правовых отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Баланс имущественных интересов участников гражданско-правовых отношений	Проработка лекций

15	Глобализация частного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Глобализация частного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Информатизация общества и его влияние на развитие гражданского права	Проработка лекций
18	Информатизация общества и его влияние на развитие гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
19	Рыночная экономика и гражданское право	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
20	Рыночная экономика и гражданское право	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
21	Влияние цифровизации на гражданское право.	Проработка лекций
22	Проблемы юридических лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
23	Проблемы обязательственного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
24	Проблемы правопреемства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
25	Понятие гражданско-правовой ответственности	Проработка лекций
26	Понятие денежного обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
27	Обеспечение исполнения обязательств.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
28	Зачет по дисциплине "Актуальные проблемы цивилистики"	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие обучающегося на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Подготовка кейсов предполагает поиск спорного дела, в котором содержится два и более противоположных судебных решений. Обучающийся должен раскрыть фабулу дела, определить ситуацию как правоотношение: субъекты, объект, содержание, юридический факт, установить нарушение права во взаимодействии с выбранным способом защиты, охарактеризовать способ защиты через условия предъявления требования, прокомментировать выбранную стратегию защиты.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в устной форме. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Влияние европейского, англо-американского, советского права на современное российское гражданское право.
3. Дуализм частного права.
4. Место гражданского права в системе частного права.
5. Содержание принципа добросовестности в гражданском праве.
6. Понятие злоупотребления правом.
7. Принципы разумность и осмотрительности в гражданском праве
8. Гражданско-правовой интерес и его соотношение с субъективным гражданским правом.
9. Отказ в судебной защите права в связи с отсутствием гражданско-правового интереса.
10. Неравенство договорных позиций и свобода договора.
11. Понятие владения.
12. Концепция двойного владения.
13. Значение владения для возникновения и прекращения права собственности.
14. Соотношение ограниченных вещных прав.
15. Владельческая и петиторная защиты.
16. Баланс имущественных интересов в гражданском правоотношении.
17. Глобализация частного права
18. Экспериментальная модель гражданско-правового регулирования на примере Гражданского кодекса РФ.
19. Влияние интересов транснациональных корпораций на развитие гражданского права.
20. Информатизация общества и его влияние на развитие гражданского права
21. Цифровые активы. Технологии Big data. Персональные данные.
22. Искусственный интеллект (объект или субъект).
23. Понятие смарт-контрактов.
24. Концепция *laissez-faire* (свободы предпринимательства) и ее влияние на гражданское право.
25. Основания недействительности сделок.
26. Последствия недействительности сделок.
27. Теории юридических лиц.
28. Ответственность участников корпоративных отношений по обязательствам юридического лица.
29. Концепция снятия «корпоративной вуали».
30. Проблемы классификации обязательств.
31. Отличия вещных и обязательственных прав.
32. Сингулярное правопреемство в обязательствах.
33. Теоретические проблемы сингулярной сукцессии и интерцессии.
34. Ретроспективная и позитивная гражданско-правовая ответственность.
35. Соотношение мер оперативного воздействия и гражданско-правовой ответственности.
36. Меры гражданско-правовой ответственности и меры гражданско-правовой защиты.
37. Теории причинной связи.
38. Проблема безвиной ответственности.

39. Виды гражданско-правовой ответственности.
40. Виды денежных обязательств.
41. Юридические теории денег.
42. Электронные деньги и криптовалюты.
43. Номинализм денежного обязательства.
44. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
45. Правовая природа процентов за нарушение денежного обязательства.
46. Сложные проценты.
47. Проблема общего понятия обеспечения обязательств.
48. Классификация способов обеспечения обязательств.
49. Соотношение неустойки и убытков.
50. Уменьшение размера неустойки.
51. Фидуция (fiducia) и пигнус (pignus) в современном гражданском праве.
52. Залог денег и ценных бумаг.
53. Проблемы залога недвижимости

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и высокую степень знания действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания	
1	ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает: положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел Умеет: выявлять закономерности в регулировании частно-правовых	устный ответ, кейс	Оценка «зачтено» Сформированное представление о системе норм материального и процессуального права, проблематике теоретических подходов к рассмотрению спорных вопросов, о правоприменительной практике в сфере	Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о теоретических достижениях в области актуальных проблем цивилистики. Несистемное знание норм материального и процессуального права. Несистемное и

		отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики		рассмотрения гражданских дел. Сформированное умение выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений правоприменении, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.	фрагментарное знание проблематики правоприменительной практики в области регулирования гражданских правоотношений .
3	ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права	устный ответ, кейс, доклад	Оценка «зачтено» Сформированное представление о базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационных ресурсах с материалами правоприменительной практики. Сформированная способность поиска научной информации для осуществления научно-исследовательской деятельности в области гражданского права, а также ее анализа, сопоставления экспертных суждений,	Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационных ресурсах с материалами правоприменительной практики. Неспособность найти и сопоставить научную информацию, отсутствие навыков поиска материалов правоприменительной практики, а также сопоставления экспертных суждений,

				формирование собственной научной позиции.	формирования собственной научной позиции.
	ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает: основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции Умеет: использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.	Дискуссия, интерактивные методы обучения	Оценка «зачтено» Сформированное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс-стади, круглый стол и т.д. Сформированное представление о способах апробации научной информации в области гражданского права, умение распространить результаты своих научных достижений и довести их до научного сообщества.	Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс-стади, круглый стол и т.д. Частичное, фрагментарное представление о способах апробации научной информации в области гражданского права.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714> (дата обращения: 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

2. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-

011814-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033430> (дата обращения: 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Андреев, Юрий Николаевич. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты. 1. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 320 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1045654> (дата обращения 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

2. Новоселова, А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 279 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917938> (дата обращения 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

3. Краснова, С. А. Система способов защиты вещных прав : монография / С.А. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1645. - ISBN 978-5-16-006264-8(print) ; ISBN 978-5-16-100769-3(online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/751615> (дата обращения 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtymen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук

2 марта 2020 года

ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению 40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право

профиль (направленность) программы: Юриспруденция

формы обучения: очная, заочная

Краснова Т.В., Романчук С.В. Проблемы обязательственного права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Проблемы обязательственного права* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является глубокое усвоение теоретического материала, законодательства и правоприменительной практики в сфере проблем обязательственного права, развитие критического и прогнозного мышления у обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить проблематику гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идеи, теории, направления в цивилистической науке в сфере обязательственного права
- научиться применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач
- овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины
- умение формировать научную гипотезу, поставить научный вопрос
- умение разработать рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения
- иметь представление о круге теоретических проблем гражданского права в контексте изменяющихся условий гражданского оборота
- уметь осуществлять системный анализ проблемных вопросов гражданского права;
- быть знакомыми с факторами влияния на развитие гражданского права;
- видеть взаимосвязь междисциплинарных проблем гражданского права и смежных наук;
- уметь анализировать гражданские правоотношения в экономическом и общеправовом смыслах;
- способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.
- иметь представление о круге теоретических проблем обязательственного права в контексте изменяющихся условий гражданского оборота.
- уметь осуществлять системный анализ проблемных вопросов обязательственного права.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Проблемы обязательственного права" входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.В.ДВ.1 вариативная часть (дисциплины по выбору) учебного плана, составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Изучается в 3 семестре, форма аттестации зачет.

В результате изучения дисциплины "Проблемы обязательственного права" обучающийся должен на высоком уровне владеть понятийным аппаратом гражданского права, способами и методикой толкования и применения норм материального права, освоить основные теоретические концепции и применять их в формировании собственной научной позиции, уметь правильно применять теоретические знания при решении практических задач, анализировать и квалифицировать отношения и разрешать правовые ситуации, складывающиеся в рамках гражданского оборота, умение формулировать научную гипотезу, поставить научную задачу и предложить научно-обоснованное решение.

В рамках формирования образовательного результата обучающийся должен:

Знать: содержание норм материального и процессуального права, правоприменительную практику, сложившуюся в области обязательственного права,

содержание основных теоретических концепций, формирующих теоретический фундамент цивилистической науки в области обязательственного права.

Уметь: использовать законодательство, правоприменительную практику и теоретический материал в формировании научной гипотезы и выявлении закономерностей в проблематике правоприменения, ставить научную задачу и определять методы ее достижения, разрабатывать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области обязательственного права.

Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области обязательственного права, навыками формирования правовой позиции по спорному делу, составления правовых заключений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел
	Умеет выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики
ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Умеет использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Аспиранты сдают зачёт в устной форме по билетам, в котором содержится 2 теоретических вопроса. Зачет проходит в устной форме, аспиранту дается 45 минут на подготовку. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекци и	Практи ческие занятия	Лабора торные/ практи ческие занятия по подгруп пам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие обязательственного права	6	2	0	0	4
2	Понятие и характеристика обязательственного права	6	0	2	0	4
3	Общие положения об обязательствах	6	2	0	0	4
4	Обязательственное правоотношение. Виды обязательств.	6	0	2	0	4
5	Обязательственное правоотношение. Характеристика отдельных обязательств.	8	2	0	0	6
6	Перемена лиц в обязательстве.	8	0	2	0	6
7	Исполнение и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств	8	2	0	0	6
8	Исполнение и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	6	0	2	0	4
9	Способы исполнения обязательств.	6	2	0	0	4

10	Способы исполнения обязательств.	6	0	2	0	4
11	Способы обеспечения исполнения обязательств.	8	2	0	0	6
12	Способы обеспечения исполнения обязательств.	6	0	2	0	4
13	Способы обеспечения исполнения обязательств.	6	2	0	0	4
14	Способы обеспечения исполнения обязательств.	6	0	2	0	4
15	Ответственность за нарушение обязательств	8	2	0	0	6
16	Ответственность за нарушение обязательств	6	0	2	0	4
17	Общие положения о договоре и договорном обязательстве	6	2	0	0	4
18	Общие положения о договоре и договорном обязательстве	8	0	2	0	6
19	Общий порядок и особенности заключения гражданско-правового договора	8	2	0	0	6
20	Общий порядок и особенности заключения гражданско-правового договора	8	0	2	0	6
21	Обязательства по передаче вещи (имущества) в собственность, их система.	6	0	2	0	4
22	Обязательства в гражданском праве. Договор	6	0	2	0	4
23	Обязательства по производству (выполнению) работ.	6	0	2	0	4
24	Обязательства по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.	6	0	2	0	4
25	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.	6	0	2	0	4
26	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.	6	0	2	0	4

27	Внедоговорные обязательства.	6	0	2	0	4
28	Зачет	2	0	0	0	2
		180	20	34	0	126

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. "Понятие обязательственного права"

Понятие обязательственного права и тенденции его развития. Понятие и категория обязательственное право в цивилистической науке: история и развитие. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.

Тема 2. "Понятие и характеристика обязательственного права"

Обязательственное право: понятие и особенности. Соотношение вещных и обязательственных прав. Договорные и внедоговорные обязательства. Господствующая роль договоров и договорных обязательств. Система договорных обязательств.

Тема 3. "Общие положения об обязательствах "

Понятие и сущность гражданско-правового обязательства, его отличие от других гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Применение общих положений об обязательствах.

Тема 4. "Обязательственное правоотношение. Виды обязательств."

Понятие гражданско-правового обязательства. Субъекты обязательства: кредитор и должник. Защита прав кредитора по обязательству. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Виды гражданско-правовых обязательств, их классификация. Регулятивные и охранительные обязательства. Договорные и внедоговорные обязательства. Односторонние и взаимные обязательства. Альтернативные и факультативные обязательства. Главные и дополнительные обязательства. Личные обязательства. Обязательства с множественностью лиц: солидарные и долевые. Обязательства с участием третьих лиц. Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства. Обязательство в пользу третьего лица. Обязательство, исполняемое третьим лицом.

Тема 5. "Обязательственное правоотношение. Характеристика отдельных обязательств."

Понятие гражданско-правового обязательства. Субъекты обязательства: кредитор и должник. Защита прав кредитора по обязательству. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Виды гражданско-правовых обязательств, их классификация. Регулятивные и охранительные обязательства. Договорные и внедоговорные обязательства. Односторонние и взаимные обязательства. Альтернативные и факультативные обязательства. Главные и дополнительные обязательства. Личные обязательства. Обязательства с множественностью лиц: солидарные и долевые. Обязательства с участием третьих лиц. Субсидиарные обязательства. Регрессные

обязательства. Обязательство в пользу третьего лица. Обязательство, исполняемое третьим лицом.

Тема 6. "Перемена лиц в обязательстве. "

Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга. Основания и порядок перехода прав кредитора к третьему лицу. Переход прав кредитора к другому лицу на основании закона. Объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Форма и условия уступки права требования. Условия и форма перевода долга. Особенности и правовые последствия перевода долга, обеспеченного поручительством или залогом.

Тема 7. "Исполнение и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств"

Понятие исполнения гражданско-правового обязательства. Основные принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательства. Субъекты исполнения, реализация ими прав и обязанностей. Реальное исполнение обязательства. Расходы на исполнение обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Срок исполнения гражданско-правового обязательства. Возможность досрочного исполнения обязательства. Просрочка исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству. Законные проценты. Форс-мажорные обстоятельства при исполнении обязательства, их значение

Тема 8. "Исполнение и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств."

Понятие исполнения гражданско-правового обязательства. Основные принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательства. Субъекты исполнения, реализация ими прав и обязанностей. Реальное исполнение обязательства. Расходы на исполнение обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Срок исполнения гражданско-правового обязательства. Возможность досрочного исполнения обязательства. Просрочка исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству. Законные проценты. Форс-мажорные обстоятельства при исполнении обязательства, их значение

Тема 9. "Способы исполнения обязательств."

Способы исполнения обязательств. Исполнение обязательства путем внесения долга в депозит. Погашение требований по однородным обязательствам. Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение факультативного обязательства. Условное исполнение обязательства. Встречное исполнение обязательства.

Тема 10. "Способы исполнения обязательств."

Способы исполнения обязательств. Исполнение обязательства путем внесения долга в депозит. Погашение требований по однородным обязательствам. Исполнение

альтернативного обязательства. Исполнение факультативного обязательства. Обусловленное исполнение обязательства. Встречное исполнение обязательства.

Тема 11. "Способы обеспечения исполнения обязательств."

Понятие обеспечения исполнения обязательств, его способы. Неустойка как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и виды. Неустойка и убытки, их соотношение. Уменьшение неустойки. Залог как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Удержание вещи должника как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Удовлетворение требований за счет удерживаемой вещи. Поручительство как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Основания возникновения поручительства. Ответственность поручителя. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и форма. Задаток как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Обеспечительный платеж и иные способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств

Тема 12. "Способы обеспечения исполнения обязательств."

Понятие обеспечения исполнения обязательств, его способы. Неустойка как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и виды. Неустойка и убытки, их соотношение. Уменьшение неустойки. Залог как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Удержание вещи должника как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Удовлетворение требований за счет удерживаемой вещи.

Тема 13. "Способы обеспечения исполнения обязательств."

Поручительство как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Основания возникновения поручительства. Ответственность поручителя. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и форма. Задаток как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Обеспечительный платеж и иные способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств

Тема 14. "Способы обеспечения исполнения обязательств."

Поручительство как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Основания возникновения поручительства. Ответственность поручителя. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и форма. Задаток как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Обеспечительный платеж и иные способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.

Тема 15. "Ответственность за нарушение обязательств"

Общие положения о гражданско-правовой ответственности: понятие, признаки, принципы, функции, виды. Формы ответственности. Понятие и основания прекращения гражданско-правовых обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств.

Тема 16. " Ответственность за нарушение обязательств "

Общие положения о гражданско-правовой ответственности: понятие, признаки, принципы, функции, виды. Формы ответственности. Понятие и основания прекращения гражданско-правовых обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств.

Тема 17. "Общие положения о договоре и договорном обязательстве"

Понятие, сущность и значение договорного обязательства. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Многозначность понятия договор: как сделка, как правоотношение, как документ. Свобода договора. Договор и закон. Действие договора.

Тема 18. "Общие положения о договоре и договорном обязательстве"

Понятие, сущность и значение договорного обязательства. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Многозначность понятия договор: как сделка, как правоотношение, как документ. Свобода договора. Договор и закон. Действие договора.

Тема 19. "Общий порядок и особенности заключения гражданско-правового договора"

Понятие свободы договора. Воля и волеизъявление в договоре. Ограничения свободы договора. Преддоговорные споры, порядок их разрешения. Оферта. Определенность оферты. Направленность оферты. Содержание оферты. Адресность оферты. Акцепт, его значение. Место и время заключения договора. Срок договора, его начало и окончание. Заключение договора в обязательном порядке. Особенности заключения договора на торгах. Общие требования к форме гражданско-правового договора. Недействительность договора, его правовые последствия. Общие положения об изменении и расторжении гражданско-правовых договоров. Порядок изменения договора. Специальные случаи изменения договора. Замена сторон в договоре. Правовые последствия изменения договора. Порядок расторжения гражданско-правового договора. Специальные случаи расторжения договора. Нарушение договора, его правовые последствия. Правовые последствия расторжения договора.

Тема 20. "Общий порядок и особенности заключения гражданско-правового договора"

Общий порядок и особенности заключения гражданско-правового договора. Понятие свободы договора. Воля и волеизъявление в договоре. Ограничения свободы договора. Преддоговорные споры, порядок их разрешения. Оферта. Определенность оферты. Направленность оферты. Содержание оферты. Адресность оферты. Акцепт, его значение. Место и время заключения договора. Срок договора, его начало и окончание. Заключение договора в обязательном порядке. Особенности заключения договора на торгах. Общие требования к форме гражданско-правового договора. Недействительность договора, его правовые последствия. Общие положения об изменении и расторжении гражданско-правовых договоров. Порядок изменения договора. Специальные случаи изменения договора. Замена сторон в договоре. Правовые последствия изменения договора. Порядок расторжения гражданско-правового договора. Специальные случаи расторжения договора. Нарушение договора, его правовые последствия. Правовые последствия расторжения договора.

Тема 21. "Обязательства по передаче вещи (имущества) в собственность, их система."

Виды обязательств по передаче вещи в собственность. Договор купли-продажи: понятие, значение, особенности. Содержание договора купли-продажи, его существенные и иные условия. Стороны договора купли-продажи, их основные права, обязанности, ответственность. Виды договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи, его отдельные виды (продажи товаров по образцам, дистанционный способ продажи товара, продажа товаров с обязательством доставки, продажа товаров с использованием автоматов, продажи товаров в кредит и т.п.). Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договор поставки. Договор контракции. Договор энергоснабжения и договоры о снабжении другими природными ресурсами через присоединенную сеть. Договор мены: понятие, содержание, особенности. Договор дарения: понятие, содержание, особенности. Виды договора дарения: обычное дарение, пожертвование, обещание дарения в будущем. Ограничение и запрещение дарения.

Тема 22. "Обязательства в гражданском праве. Договор"

Договор ренты: понятие, содержание, особенности. Виды договора ренты: постоянная рента, пожизненная рента, пожизненное содержание с иждивением. Обязательства по передаче вещи (имущества) в пользование. Договор аренды: понятие, содержание, особенности. Субъекты договора аренды, их основные права и обязанности. Виды договора аренды. Договор проката. Особенности бытового проката. Договор аренды транспортного средства, его виды. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды): понятие, признаки, содержание, особенности. Стороны договора безвозмездного пользования имуществом, их основные права и обязанности. Ограничение сферы применения договора безвозмездного пользования имуществом. Договор найма жилого помещения, его виды (социальный и коммерческий наем). Договор аренды жилого помещения, его особенности.

Тема 23. " Обязательства по производству (выполнению) работ."

Обязательства по производству (выполнению) работ. Договор подряда: понятие, значение, особенности. Содержание договора подряда, его существенные и иные условия. Субъекты договора подряда, их основные права и обязанности. Виды договора подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности выполнения подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

Тема 24. "Обязательства по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности. "

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, их содержание, особенности и отличие от иных гражданско-правовых договоров. Договор на передачу научно-технической продукции: понятие, содержание, особенности. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности. Система договоров по созданию и использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор.

Тема 25. "Понятие и виды обязательств по оказанию услуг."

Особенности правового регулирования отношений, вытекающих из договоров возмездного оказания услуг. Договор возмездного оказания услуг: понятие, содержание, значение, виды. Транспортные обязательства, их виды и основания возникновения. Система транспортных договоров. Договор об организации перевозок грузов. Договор перевозки грузов, его виды. Особенности договора перевозки грузов на отдельных видах транспорта: железнодорожная перевозка; воздушная перевозка; морская перевозка; перевозка на внутреннем водном транспорте; автомобильная перевозка. Особенности договора фрахтования (чартера). Особенности договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Договоры перевозки пассажиров и багажа. Договор буксировки. Договор транспортной экспедиции. Кредитные обязательства и договоры, их виды. Договор займа. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит, их особенности. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).

Тема 26. "Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. "

Договор банковского вклада. Виды банковских вкладов. Договор банковского счета. Виды банковского счета (расчетный, текущий, специальный и др.). Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Расчетные обязательства: понятие и особенности правового регулирования. Общие положения о расчетах. Виды и формы расчетов. Расчетные документы, их реквизиты. Наличные расчеты. Безналичные расчеты, их основные формы (платежное поручение, аккредитив, инкассо, чеки и др.). Обязательства по страхованию: понятие, виды, основания возникновения. Формы страхования: обязательное и добровольное. Виды страхования: имущественное и личное. Договор страхования: понятие, содержание, особенности. Договоры имущественного страхования: договор страхования имущества, договор страхования гражданско-правовой ответственности, договор страхования предпринимательского риска. Договоры личного страхования, их виды. Договор хранения: понятие, содержание, особенности. Виды хранения: профессиональное и непрофессиональное, регулярное и иррегулярное; обычное хранение; хранение на товарном складе, специальные виды хранения. Хранение в силу закона. Обязательства и договоры, опосредующие отношения представительства. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание, особенности.

Тема 27. "Внедоговорные обязательства."

Понятие, значение и общая характеристика внедоговорных обязательств. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда (деликтные обязательства), их основные функции. Субъекты обязательств из причинения вреда. Общие основания и условия ответственности за причинение вреда (деликтной ответственности). Обязательства из неосновательного обогащения.

Тема 28. "Зачет"

Форма проведения зачета - устная (по билетам). Обучающийся выбирает билет, в котором содержатся 2 вопроса, готовится в течение 45 минут и отвечает в режиме диалога с преподавателем.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и высокую степень знания действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие обязательственного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие и характеристика обязательственного права	Проработка лекций
3	Общие положения об обязательствах	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Обязательственное правоотношение. Виды обязательств.	Проработка лекций
5	Обязательственное правоотношение. Характеристика отдельных обязательств.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Перемена лиц в обязательстве.	Проработка лекций
7	Исполнение и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Исполнение и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	Проработка лекций
9	Способы исполнения обязательств.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов
10	Способы исполнения обязательств.	Проработка лекций
11	Способы обеспечения исполнения обязательств.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов
12	Способы обеспечения исполнения обязательств.	Проработка лекций
13	Способы обеспечения исполнения обязательств.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Способы обеспечения исполнения обязательств.	Проработка лекций
15	Ответственность за нарушение обязательств	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.

16	Ответственность за нарушение обязательств	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Общие положения о договоре и договорном обязательстве	Проработка лекций. Подготовка кейсов.
18	Общие положения о договоре и договорном обязательстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
19	Общий порядок и особенности заключения гражданско-правового договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
20	Общий порядок и особенности заключения гражданско-правового договора	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов
21	Обязательства по передаче вещи (имущества) в собственность, их система.	Проработка лекций
22	Обязательства в гражданском праве. Договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
23	Обязательства по производству (выполнению) работ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
24	Обязательства по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
25	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.	Проработка лекций
26	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
27	Внедоговорные обязательства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
28	Зачет по дисциплине "Проблемы обязательственного права"	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Подготовка кейсов предполагает поиск спорного дела, в котором содержится два и более противоположных судебных решений. Обучающийся должен раскрыть фабулу дела, определить ситуацию как правоотношение: субъекты, объект, содержание, юридический факт, установить нарушение права во взаимодействии с выбранным способом защиты, охарактеризовать способ защиты через условия предъявления требования, прокомментировать выбранную стратегию защиты.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в устной форме. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и категория "обязательственное право" в цивилистической науке.
2. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.
3. Система гражданско-правовых договоров и договорных обязательств.
4. Понятие и сущность гражданско-правового обязательства, его отличие от других гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
6. Субъекты обязательства: кредитор и должник. Защита прав кредитора по обязательству.
7. Виды гражданско-правовых обязательств, их классификация. Регулятивные и охранительные обязательства. Личные обязательства.
8. Договорные и внедоговорные обязательства. Односторонние и взаимные обязательства.
9. Альтернативные и факультативные обязательства. Главные и дополнительные обязательства.
10. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства.
11. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга (понятие, условия, форма, правовые последствия).
12. Понятие, условия и основные принципы исполнения обязательств.
13. Место и срок исполнения гражданско-правового обязательства. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству.
14. Способы исполнения обязательств. Особенности исполнения альтернативных и факультативных обязательств.
15. Обеспечение исполнения обязательств: понятие, значение и способы.
16. Неустойка как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и виды. Уменьшение неустойки.
17. Залог как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Понятие и основания возникновения залога. Договор залога.
18. Виды залога. Особенности залога недвижимости (ипотеки). Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде.
19. Удержание вещи должника как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства.
20. Поручительство как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства.
21. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и форма. Банковская гарантия.
22. Задаток как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства.
23. Обеспечительный платеж и иные способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.

24. Ответственность за нарушение обязательств: понятие, признаки, принципы и функции.
25. Виды гражданско-правовой ответственности: договорная и внедоговорная; субсидиарная и за действия третьих лиц; солидарная и долевая; в порядке регресса.
26. Ответственность за нарушение договорного обязательства, его основания и условия. Существенное нарушение условий договора.
27. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
28. Формы договорной ответственности: возмещение убытков; взыскание неустойки; проценты за пользование чужими денежными средствами.
29. Размер ответственности. Основания освобождения от ответственности.
30. Понятие, основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
31. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. Свобода договора. Договор и закон. Действие договора.
32. Субъектный состав гражданско-правового договора. Стороны договора: кредитор и должник. Договор и третьи лица.
33. Договор - сделка: понятие, признаки, содержание, особенности. Существенные и иные условия договора.
34. Договор - правоотношение: понятие, содержание, особенности. Содержание договорного обязательства.
35. Виды гражданско-правовых договоров, их система.
36. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора и опционный договор.
37. Публичный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.
38. Поименованные и непоименованные договоры. Смешанный договор. Организационный договор.
39. Порядок и особенности заключения гражданско-правового договора. Преддоговорные споры, порядок их разрешения.
40. Оферта (определенность, направленность, адресность, содержание). Акцепт, его значение. Место и время заключения договора. Срок договора.
41. Заключение договора в обязательном порядке. Особенности заключения договора на торгах.
42. Форма гражданско-правового договора. Недействительность договора, его правовые последствия.
43. Изменение и расторжение гражданско-правового договора: основания, порядок и правовые последствия.
44. Договор купли-продажи: понятие, значение, содержание, особенности. Виды договора купли-продажи.
45. Договор розничной купли-продажи, его отдельные виды.
46. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.
47. Договор поставки. Договор контракции. Договор энергоснабжения и договоры о снабжении другими природными ресурсами. 48. Договор мены: понятие, содержание, особенности.
49. Договор дарения: понятие, содержание, виды, особенности.
50. Договор ренты: понятие, содержание, виды, особенности.
51. Договор аренды: понятие, содержание, особенности. Виды договора аренды.
52. Договор проката. Особенности бытового проката.
53. Договор аренды транспортного средства, его виды.
54. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятия.
55. Договор финансовой аренды (лизинга).

56. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды): понятие, признаки, содержание, особенности.
57. Договор найма жилого помещения, его виды (социальный и коммерческий наем). Договор аренды жилого помещения, его особенности.
58. Договор подряда: понятие, значение, содержание, особенности. Виды договора подряда.
59. Договор бытового подряда: понятие, содержание, особенности.
60. Договор строительного подряда.
61. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
62. Особенности выполнения подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
63. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, их содержание и особенности.
64. Договор на передачу научно-технической продукции: понятие, содержание, особенности.
65. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности.
66. Система договоров по созданию и использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
67. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор. Договор авторского заказа.
68. Договор возмездного оказания услуг: понятие, содержание, значение. Виды договора возмездного оказания услуг.
69. Система транспортных обязательства и договоров. Договор об организации перевозок грузов.
70. Договор перевозки грузов, его виды. Особенности договора перевозки грузов на отдельных видах транспорта.
71. Особенности договора фрахтования (чартера). Особенности договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. 72. Договоры перевозки пассажиров и багажа.
73. Договор буксировки.
74. Договор транспортной экспедиции.
75. Договор займа и кредитный договор: понятие, содержание, особенности. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
76. Договор банковского вклада. Виды банковских вкладов.
77. Договор банковского счета. Виды банковского счета. Договор номинального счета. Договор счета эскроу.
78. Понятие расчетов и расчетных обязательств. Виды и формы расчетов. Расчетные документы, их реквизиты. Наличные расчеты.
79. Безналичные расчеты, их основные формы (платежное поручение, аккредитив, инкассо, чеки и др.).
80. Обязательства по страхованию. Формы страхования: обязательное и добровольное. Виды страхования: имущественное и личное.
81. Договор страхования: понятие, содержание, особенности.
82. Договор хранения: понятие, содержание, виды, особенности.
83. Обязательства и договоры, опосредующие отношения представительства. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор.
84. Договор доверительного управления имуществом: понятие, содержание, особенности.
85. Понятие, значение и основания возникновения внедоговорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств.
86. Обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства), их виды и основные функции. Субъекты обязательств из причинения вреда.

87. Общие основания и условия ответственности за причинение вреда (деликтной ответственности).

88. Ответственность за вред, причиненный в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.

89. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями (бездействием) органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

90. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными лицами. 91. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих (источником повышенной опасности).

92. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.

93. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

94. Объем и способы возмещения причиненного вреда. Компенсация морального вреда.

95. Обязательства вследствие неосновательного обогащения (кондикционные обязательства): понятие, содержание, виды, особенности.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и высокую степень знания действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания	
				Оценка «зачтено»	Оценка «не зачтено»
1	ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять	Знает: положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в	устный ответ, кейс	Оценка «зачтено» Сформированное представление о системе норм материального и процессуального права, проблематике теоретических подходов к рассмотрению спорных	Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о теоретических достижениях в области актуальных проблем цивилистики. Несистемное знание норм

	закономерности и проблемы правоприменения	сфере рассмотрения гражданских дел Умеет: выявлять закономерности в регулировании частных-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики		вопросов, о правоприменительной практике в сфере рассмотрения гражданских дел. Сформированное умение выявлять закономерности в регулировании частных-правовых отношений правоприменении, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.	материального и процессуального права. Несистемное частичное и фрагментарное знание проблематики правоприменительной практики в области регулирования гражданских правоотношений .
3	ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно-	устный ответ, кейс, доклад	Оценка «зачтено» Сформированное представление о базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационных ресурсов с материалами правоприменительной практики. Сформированная способность поиска научной информации для осуществления научно-исследовательской деятельности в области гражданского	Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационных ресурсов с материалами правоприменительной практики. Неспособность найти и сопоставить научную информацию, отсутствие навыков поиска материалов правопримените

		исследовательской деятельности в области материального права		права, а также ее анализа, сопоставления экспертных суждений, формирование собственной научной позиции.	льной практики, а также сопоставления экспертных суждений, формирования собственной научной позиции.
	ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает: основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции Умеет: использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.	Дискуссия, интерактивные методы обучения	Оценка «зачтено» Сформированное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс-стади, круглый стол и т.д. Сформированное представление о способах апробации научной информации в области гражданского права, умение распространить результаты своих научных достижений и довести их до научного сообщества.	Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс-стади, круглый стол и т.д. Частичное, фрагментарное представление о способах апробации научной информации в области гражданского права.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714> (дата обращения: 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

2. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-011814-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033430> (дата обращения: 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

3. Кулаков, В. В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России : монография / В. В. Кулаков ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-93916-478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194831> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88251.html> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Рассолов, И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права : монография / И. М. Рассолов. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-00156-142-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215773> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525794> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtyuмен.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
формы обучения: очная, заочная

Краснова Т.В., Романчук С.В. Актуальные проблемы вещных прав. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Актуальные проблемы вещных прав* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является глубокое усвоение теоретического материала, законодательства и правоприменительной практики в сфере актуальных проблем вещных прав, развитие критического и прогнозного мышления у обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить проблематику гражданского законодательства в области сферы регулирования вещных правоотношений, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идеи, теории, направления в цивилистической науке
- научиться применять полученные знания в сфере гражданского права в области защиты вещных прав для решения практических задач
- овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины
- умение формировать научную гипотезу, поставить научный вопрос
- умение разработать рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения в области вещных правоотношений
- иметь представление о круге теоретических проблем гражданского права в области вещных правоотношений в контексте изменяющихся условий гражданского оборота
- уметь осуществлять системный анализ проблемных вопросов гражданского права в области вещных правоотношений;
- быть знакомыми с факторами влияния на развитие гражданского права;
- видеть взаимосвязь междисциплинарных проблем гражданского права в области вещных правоотношений и смежных наук;
- уметь анализировать гражданские правоотношения в области вещных правоотношений в экономическом и общеправовом смыслах;
- способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Актуальные проблемы вещных прав" входит в блок ФТД «Факультативы» учебного плана, составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Изучается во 2 семестре, форма аттестации зачет.

В результате изучения дисциплины "Актуальные проблемы вещных прав" обучающийся должен на высоком уровне владеть понятийным аппаратом гражданского права в области вещных правоотношений, способами и методикой толкования и применения норм материального права, освоить основные теоретические концепции и применять их в формировании собственной научной позиции, уметь правильно применять теоретические знания при решении практических задач, анализировать и квалифицировать отношения и разрешать правовые ситуации, складывающиеся в рамках гражданского оборота в области вещных правоотношений, умение формулировать научную гипотезу, поставить научную задачу и предложить научно-обоснованное решение.

В рамках формирования образовательного результата обучающийся должен:

Знать: содержание норм материального и процессуального права, правоприменительную практику, сложившуюся в области гражданского права в области вещных правоотношений, содержание основных теоретических концепций, формирующих теоретический фундамент цивилистической науки.

Уметь: использовать законодательство, правоприменительную практику и теоретический материал в формировании научной гипотезы и выявлении закономерностей в проблематике правоприменения, ставить научную задачу и определять методы ее достижения, разрабатывать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области вещных правоотношений.

Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области гражданского права в сфере регулирования вещных правоотношений, навыками формирования правовой позиции по спорному делу, составления правовых заключений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел
	Умеет выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики
ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Умеет использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		10	10
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Аспиранты сдают зачёт в устной форме по билетам, в котором содержится 2 теоретических вопроса. Зачет проходит в устной форме, аспиранту дается 45 минут на подготовку. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекци и	Практи ческие занятия	Лабора торные/ практи ческие занятия по подгруп пам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, признаки, особенности вещных правоотношений	6	1	1	0	4
2	Формы, виды и типы собственности	6	1	1	0	4
3	Особенности защиты вещных прав	12	2	2	0	8
4	Виндикационный иск	9	1	2	0	6
5	Негаторный иск	9	1	2	0	6
6	Иск о признании права собственности	6	1	1	0	4
7	Конкуренция вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты	10	1	1	0	8
8	Проблематика добросовестности в вещных правоотношениях. Институт добросовестного приобретателя.	12	2	2	0	8
9	Зачет	2	0	0	0	2
		72	10	12	0	50

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Понятие, признаки, особенности вещных правоотношений"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и признаки вещного правоотношения.
2. Особенности осуществления субъективного вещного права.
3. Владение, пользование, распоряжение вещью.
4. Право собственности и ограниченные вещные права.
5. Элементы вещного правоотношения: субъекты, объекты, содержание, юридические факты.

2. "Формы, виды и типы собственности"

Рассматриваемые вопросы:

1. Собственность как экономическая и правовая категория.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Типы, формы и виды собственности.
4. Содержание права собственности.
5. Способы приобретения и прекращения права собственности.

3. "Особенности защиты вещных прав"

Рассматриваемые вопросы:

1. Формы и способы защиты нарушенных вещных прав.
2. Характеристика видов нарушений вещных прав.
3. Стратегии защиты нарушенных вещных прав.
4. Характеристика состава гражданского правонарушения в области вещных правоотношений.

4. "Виндикационный иск"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие виндикационного иска. История развития виндикационного иска.
2. Условия предъявления виндикационного иска.
3. Характеристика фактических и юридических обстоятельств виндикационного иска. Доказательства, используемые при защите нарушенного права посредством виндикационного иска.
4. Защита прав добросовестного приобретателя в случае предъявления виндикационного иска.

5. "Негаторный иск"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие негаторного иска. История развития негаторного иска.
2. Условия предъявления негаторного иска.
5. Характеристика фактических и юридических обстоятельств негаторного иска. Доказательства, используемые при защите нарушенного права посредством негаторного иска.
3. Определение характера препятствия для предъявления негаторного иска.
4. Самовольная постройка.

6. "Иск о признании права собственности"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие петиторного иска. История развития петиторного иска.
2. Условия предъявления петиторного иска.
3. Характеристика фактических и юридических обстоятельств петиторного иска.
4. Доказательства, используемые при защите нарушенного права посредством петиторного иска.

7. "Конкуренция вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты"

Рассматриваемые вопросы:

1. Спорные вопросы в теории гражданского права в сфере конкуренции вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты.
2. Спорные вопросы в правоприменительной практике в сфере конкуренции вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты.
3. Стратегии защиты нарушенных вещных прав в ситуации конкуренции вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты.

8. "Проблематика добросовестности в вещных правоотношениях. Институт добросовестного приобретателя"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и особенности реализации принципа добросовестности в вещных правоотношениях;
2. Проблематика института добросовестного приобретателя.
3. Стратегии защиты вещных прав против недобросовестного поведения. Злоупотребление правом.
4. Способы защиты нарушенных прав добросовестного приобретателя. Проблемы теории и практики в сфере института добросовестного приобретателя.

9. "Зачет"

Форма проведения зачета - устная (по билетам). Обучающийся выбирает билет, в котором содержатся 2 вопроса, готовится в течение 45 минут и отвечает в режиме диалога с преподавателем.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и высокую степень знания действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, признаки, особенности вещных правоотношений	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Формы, виды и типы собственности	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.

3	Особенности защиты вещных прав	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
4	Виндикационный иск	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
5	Негаторный иск	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
6	Иск о признании права собственности	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
7	Конкуренция вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
8	Проблематика добросовестности в вещных правоотношениях. Институт добросовестного приобретателя.	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
9	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Подготовка кейсов предполагает поиск спорного дела, в котором содержится два и более противоположных судебных решений. Обучающийся должен раскрыть фабулу дела, определить ситуацию как правоотношение: субъекты, объект, содержание, юридический факт, установить нарушение права во взаимодействии с выбранным способом защиты, охарактеризовать способ защиты через условия предъявления требования, прокомментировать выбранную стратегию защиты.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в устной форме. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки вещного правоотношения.
2. Особенности осуществления субъективного вещного права.
3. Владение, пользование, распоряжение вещью.
4. Право собственности и ограниченные вещные права.
5. Элементы вещного правоотношения: субъекты, объекты, содержание, юридические факты.

6. Собственность как экономическая и правовая категория.
7. Право собственности в объективном и субъективном смыслах.
8. Типы, формы и виды собственности.
9. Содержание права собственности.
10. Способы приобретения и прекращения права собственности.
11. Формы и способы защиты нарушенных вещных прав.
12. Характеристика видов нарушений вещных прав.
13. Стратегии защиты нарушенных вещных прав.
14. Характеристика состава гражданского правонарушения в области вещных правоотношений.
15. Понятие виндикационного иска. История развития виндикационного иска.
16. Условия предъявления виндикационного иска.
17. Характеристика фактических и юридических обстоятельств виндикационного иска. Особенности доказывания.
18. Защита прав добросовестного приобретателя в случае предъявления виндикационного иска.
19. Понятие негаторного иска. История развития негаторного иска.
20. Условия предъявления негаторного иска.
21. Характеристика фактических и юридических обстоятельств негаторного иска. Особенности доказывания.
22. Определение характера препятствия для предъявления негаторного иска.
23. Самовольная постройка.
24. Понятие петиторного иска. История развития петиторного иска.
25. Условия предъявления петиторного иска.
26. Характеристика фактических и юридических обстоятельств петиторного иска. Особенности доказывания.
27. Спорные вопросы в теории гражданского права в сфере конкуренции вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты.
28. Спорные вопросы в правоприменительной практике в сфере конкуренции вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты.
29. Стратегии защиты нарушенных вещных прав в ситуации конкуренции вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты.
30. Понятие и особенности реализации принципа добросовестности в вещных правоотношениях;
31. Стратегии защиты вещных прав против недобросовестного поведения. Злоупотребление правом.
32. Способы защиты нарушенных прав добросовестного приобретателя. Проблемы теории и практики в сфере института добросовестного приобретателя.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и высокую степень знания действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания	
1	ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	<p>Знает: положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел</p> <p>Умеет: выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики</p>	устный ответ, кейс	<p>Оценка «зачтено»</p> <p>Сформированное представление о системе норм материального и процессуального права, проблематике теоретических подходов к рассмотрению спорных вопросов, о правоприменительной практике в сфере рассмотрения гражданских дел. Сформированное умение выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений при правоприменении, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p>	<p>Оценка «не зачтено»</p> <p>Частичное, фрагментарное представление о теоретических достижениях в области актуальных проблем цивилистики. Несистемное знание норм материального и процессуального права. Несистемное частичное и фрагментарное знание проблематики правоприменительной практики в области регулирования гражданских правоотношений.</p>
3	ПК-16: способнос	Знает: современные	устный ответ,	Оценка «зачтено»	Оценка «не зачтено»

	<p>ть применят ь современн ые информац ионно- коммуник ационные технологии и в процессе организац ии научно- исследова тельской деятельно сти в области материаль ного права</p>	<p>информационно- коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно- исследовательской деятельности в области материального права Умеет: использовать современные информационно- коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно- исследовательской деятельности в области материального права</p>	<p>кейс, доклад</p>	<p>Сформированное представление о базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационных ресурсов с материалами правоприменител ьной практики. Сформированная способность поиска научной информации для осуществления научно- исследовательско й деятельности в области гражданского права, а также ее анализа, сопоставления экспертных суждений, формирование собственной научной позиции.</p>	<p>Частичное, фрагментарное представление о базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационны х ресурсов с материалами правопримените льной практики. Неспособность найти и сопоставить научную информацию, отсутствие навыков поиска материалов правопримените льной практики, а также сопоставления экспертных суждений, формирования собственной научной позиции.</p>
<p>ПК-17: способнос ть осуществл ять преподава тельную деятельно сть по юридичес ким дисципли нам, использов ать новые методы и методики преподава</p>	<p>Знает: основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции Умеет: использовать новые методы и методики преподавания, включая</p>	<p>Дискуссия, интерактив ные методы обучения</p>	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс стади, круглый стол и т.д. Сформированное представление о</p>	<p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс- стади, круглый стол и т.д.</p>	

	ния, апробировать научные результаты в области юриспруденции	интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.		способах апробации научной информации в области гражданского права, умение распространить результаты своих научных достижений и довести их до научного сообщества.	Частичное, фрагментарное представление о способах апробации научной информации в области гражданского права.
--	--	---	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Андреев, Юрий Николаевич. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты. 1. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 320 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1045654> (дата обращения 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

2. Новоселова, А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 279 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005589-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917938> (дата обращения 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Краснова, С. А. Система способов защиты вещных прав : монография / С.А. Краснова. — Москва : ИНФРА- М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1645. - ISBN 978-5-16-006264-8(print) ; ISBN 978-5-16-100769-3(online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/751615> (дата обращения 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

2. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714> (дата обращения: 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.

6. <http://www.admtymen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- **Лицензионное ПО:**
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)
 - Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук

2 марта 2020 года

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СУБЪЕКТА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право
профиль (направленность) программы: Юриспруденция
формы обучения: очная, заочная

Краснова Т.В., Романчук С.В. Проблемы теории субъекта гражданского права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: *Проблемы теории субъекта гражданского права* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является глубокое усвоение теоретического материала, законодательства и правоприменительной практики в сфере актуальных проблем теории субъекта гражданского права, развитие критического и прогнозного мышления у обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить проблематику гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идеи, теории, направления в цивилистической науке в сфере теории субъекта гражданского права
- научиться применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач в сфере теории субъекта гражданского права
- овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины
- умение формировать научную гипотезу, поставить научный вопрос
- умение разработать рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения в области вещных правоотношений
- иметь представление о круге теоретических проблем гражданского права в области вещных правоотношений в контексте изменяющихся условий гражданского оборота
- уметь осуществлять системный анализ проблемных вопросов гражданского права в области вещных правоотношений;
- быть знакомыми с факторами влияния на развитие гражданского права;
- видеть взаимосвязь междисциплинарных проблем гражданского права в области вещных правоотношений и смежных наук;
- уметь анализировать гражданские правоотношения в области вещных правоотношений в экономическом и общеправовом смыслах;
- способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Проблемы теории субъекта гражданского права" входит в блок ФТД «Факультативы» учебного плана, составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Изучается в 1 семестре, форма аттестации зачет.

В результате изучения дисциплины "Проблемы теории субъекта гражданского права" обучающийся должен на высоком уровне владеть понятийным аппаратом гражданского права в области вещных правоотношений, способами и методикой толкования и применения норм материального права, освоить основные теоретические концепции и применять их в формировании собственной научной позиции, уметь правильно применять теоретические знания при решении практических задач, анализировать и квалифицировать отношения и разрешать правовые ситуации, складывающиеся в рамках гражданского оборота в области вещных правоотношений, умение формулировать научную гипотезу, поставить научную задачу и предложить научно-обоснованное решение.

В рамках формирования образовательного результата обучающийся должен:

Знать: содержание норм материального и процессуального права, правоприменительную практику, сложившуюся в области гражданского права в сфере теории субъекта гражданского права, содержание основных теоретических концепций, формирующих теоретический фундамент цивилистической науки.

Уметь: использовать законодательство, правоприменительную практику и теоретический материал в формировании научной гипотезы и выявлении закономерностей в проблематике правоприменения, ставить научную задачу и определять методы ее достижения, разрабатывать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области вещных правоотношений.

Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области гражданского права в сфере регулирования вещных правоотношений, навыками формирования правовой позиции по спорному делу, составления правовых заключений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	Знает положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел
	Умеет выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики
ПК-16: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права	Знает современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в области материального права
ПК-17: способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции	Знает основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции
	Умеет использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения, навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		22	22
Лекции		10	10
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		50	50
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Аспиранты сдают зачёт в устной форме по билетам, в котором содержится 2 теоретических вопроса. Зачет проходит в устной форме, аспиранту дается 45 минут на подготовку. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекци и	Практи ческие занятия	Лабора торные/ практи ческие занятия по подгруп пам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, признаки, особенности и виды гражданских правоотношений	6	1	1	0	4
2	Характеристика правового статуса субъекта различных гражданских правоотношений	6	1	1	0	4
3	Характеристика субъекта предпринимательских отношений	12	2	2	0	8
4	Правовой статус несовершеннолетнего в гражданских правоотношениях	9	1	2	0	6
5	Правовой статус корпоративного участника	9	1	2	0	6
6	Особенности публичного образования как субъекта гражданских правоотношений	6	1	1	0	4
7	Правовой статус юридического лица как участника гражданских правоотношений	10	1	1	0	8
8	Третьи лица, заинтересованные лица, контролирующие участники в гражданских правоотношениях	12	2	2	0	8
9	Зачет	2	0	0	0	2
		72	10	12	0	50

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Понятие, признаки, особенности и виды гражданских правоотношений"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Особенности гражданских правоотношений.
3. Характеристика отдельных видов правоотношений: вещные, обязательственные, корпоративные, наследственные, деликтные.

2. "Характеристика правового статуса субъекта различных гражданских правоотношений "

Рассматриваемые вопросы:

1. Правовая характеристика субъекта гражданских правоотношений.
2. Правовая характеристика субъекта вещных правоотношений.
3. Правовая характеристика субъекта обязательственных правоотношений.
4. Правовая характеристика субъекта корпоративных правоотношений.
5. Правовая характеристика субъекта наследственных правоотношений.
6. Правовая характеристика субъекта деликтных правоотношений.

3. "Характеристика субъекта предпринимательских отношений"

Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика и особенности правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательский риск.
3. Особенности ответственности предпринимателя.
4. Добросовестность в предпринимательских правоотношениях. Злоупотребление правом.

4. "Правовой статус несовершеннолетнего в гражданских правоотношениях "

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие, признаки и виды несовершеннолетних субъектов в гражданских правоотношениях.
2. Особенности осуществления прав несовершеннолетних субъектов.
3. Особенности осуществления и защиты прав несовершеннолетних.

5. "Правовой статус корпоративного участника"

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие, характеристика и особенности корпоративных правоотношений.
2. Правовой статус корпоративного участника, виды корпоративных участников.
3. Особенности осуществления и защиты корпоративных прав.
4. Особенности ответственности за нарушение корпоративных обязательств.

6. "Особенности публичного образования как субъекта гражданских правоотношений"

Рассматриваемые вопросы:

1. Правовой статус публичного образования как участника гражданских правоотношений.
2. Особенности осуществления и защиты прав публичного образования.
3. Особенности ответственности публичного образования.

7. "Правовой статус юридического лица как участника гражданских правоотношений "

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и виды юридических лиц
2. Особенности осуществления и защиты прав юридическими лицами.
3. Особенности ответственности юридического лица.

8. "Третьи лица, заинтересованные лица, контролирующие участники в гражданских правоотношениях "

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие, правовой статус и характеристика третьего лица в гражданских правоотношениях.
2. Понятие, правовой статус и характеристика контролирующего участника в гражданских правоотношениях.
3. Понятие, правовой статус и характеристика заинтересованного лица в гражданских правоотношениях.

9. "Зачет"

Форма проведения зачета - устная (по билетам). Обучающийся выбирает билет, в котором содержатся 2 вопроса, готовится в течение 45 минут и отвечает в режиме диалога с преподавателем.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и высокую степень знания действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, признаки, особенности и виды гражданских правоотношений	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Характеристика правового статуса субъекта различных гражданских правоотношений	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
3	Характеристика субъекта предпринимательских отношений	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.

4	Правовой статус несовершеннолетнего в гражданских правоотношениях	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
5	Правовой статус корпоративного участника	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
6	Особенности публичного образования как субъекта гражданских правоотношений	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
7	Правовой статус юридического лица как участника гражданских правоотношений	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
8	Третьи лица, заинтересованные лица, контролирующие участники в гражданских правоотношениях	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка кейсов.
9	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций предполагает присутствие обучаемого на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Подготовка кейсов предполагает поиск спорного дела, в котором содержится два и более противоположных судебных решений. Обучающийся должен раскрыть фабулу дела, определить ситуацию как правоотношение: субъекты, объект, содержание, юридический факт, установить нарушение права во взаимодействии с выбранным способом защиты, охарактеризовать способ защиты через условия предъявления требования, прокомментировать выбранную стратегию защиты.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в устной форме. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Особенности гражданских правоотношений.
3. Характеристика отдельных видов правоотношений: вещные, обязательственные, корпоративные, наследственные, деликтные.
4. Правовая характеристика субъекта гражданских правоотношений.
5. Правовая характеристика субъекта вещных правоотношений.

6. Правовая характеристика субъекта обязательственных правоотношений.
7. Правовая характеристика субъекта корпоративных правоотношений.
8. Правовая характеристика субъекта наследственных правоотношений.
9. Правовая характеристика субъекта деликтных правоотношений.
10. Характеристика и особенности правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
11. Предпринимательский риск.
12. Особенности ответственности предпринимателя.
13. Добросовестность в предпринимательских правоотношениях. Злоупотребление правом.
14. Понятие, признаки и виды несовершеннолетних субъектов в гражданских правоотношениях.
15. Особенности осуществления прав несовершеннолетних субъектов.
16. Особенности осуществления и защиты прав несовершеннолетних.
17. Понятие, характеристика и особенности корпоративных правоотношений.
18. Правовой статус корпоративного участника, виды корпоративных участников.
19. Особенности осуществления и защиты корпоративных прав.
20. Особенности ответственности за нарушение корпоративных обязательств.
21. Правовой статус публичного образования как участника гражданских правоотношений.
22. Особенности осуществления и защиты прав публичного образования.
23. Особенности ответственности публичного образования.
24. Понятие и виды юридических лиц.
25. Особенности осуществления и защиты прав юридическими лицами.
26. Особенности ответственности юридического лица.
27. Понятие, правовой статус и характеристика третьего лица в гражданских правоотношениях.
28. Понятие, правовой статус и характеристика контролирующего участника в гражданских правоотношениях.
29. Понятие, правовой статус и характеристика заинтересованного лица в гражданских правоотношениях.

Критерии оценки:

«Зачет» - аспирант демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и высокую степень знания действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

«Незачет» - аспирант демонстрирует отсутствие знания или слабое знание основного учебного материала и действующего законодательства в рамках вопросов, теоретического материала, а также проблемных аспектов теории и практики.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания	
1	ПК-15: способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения	<p>Знает: положения гражданского и процессуального законодательства, проблематику теоретических подходов к рассмотрению проблемных вопросов, правоприменительную практику в сфере рассмотрения гражданских дел</p> <p>Умеет: выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений и проблемы правоприменения, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики</p>	устный ответ, кейс	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о системе норм материального и процессуального права, проблематике теоретических подходов к рассмотрению спорных вопросов, о правоприменительной практике в сфере рассмотрения гражданских дел. Сформированное умение выявлять закономерности в регулировании частно-правовых отношений правоприменении, проводить системный аналитический анализ и формулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p>	<p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о теоретических достижениях в области актуальных проблем цивилистики. Несистемное знание норм материального и процессуального права. Несистемное частичное и фрагментарное знание проблематики правоприменительной практики в области регулирования гражданских правоотношений.</p>
3	ПК-16: способность применять	Знает: современные информационно-коммуникационные	устный ответ, кейс, доклад	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о</p>	<p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное</p>

	<p>ь современн ые информац ионно- коммуник ационные технологии и в процессе организац ии научно- исследова тельской деятельно сти в области материаль ного права</p>	<p>технологии: правовые системы, базы данных для проведения научно- исследовательской деятельности в области материального права Умеет: использовать современные информационно- коммуникационные технологии: правовые системы, базы данных для поиска актуальной научной информации, необходимой для проведения научно- исследовательской деятельности в области материального права</p>		<p>базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационных ресурсов с материалами правоприменител ьной практики. Сформированная способность поиска научной информации для осуществления научно- исследовательско й деятельности в области гражданского права, а также ее анализа, сопоставления экспертных суждений, формирование собственной научной позиции.</p>	<p>представление о базах данных правовой информации, базах данных научной информации, а также информационны х ресурсов с материалами правопримените льной практики. Неспособность найти и сопоставить научную информацию, отсутствие навыков поиска материалов правопримените льной практики, а также сопоставления экспертных суждений, формирования собственной научной позиции.</p>
	<p>ПК-17: способнос ть осуществл ять преподава тельную деятельно сть по юридичес ким дисципли нам, использов ать новые методы и методики преподава ния, апробиров</p>	<p>Знает: основные подходы и методики осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы апробации научных результатов в области юриспруденции Умеет: использовать новые методы и методики преподавания, включая интерактивные методы обучения,</p>	<p>Дискуссия, интерактив ные методы обучения</p>	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс стади, круглый стол и т.д. Сформированное представление о способах апробации</p>	<p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о традиционных методиках преподавания юридических дисциплин, а также интерактивных методах обучения: проектный метод, кейс- стади, круглый стол и т.д. Частичное, фрагментарное</p>

	ать научные результат ы в области юриспруд енции	навыки проведения дискуссии, проектный метод, научный диспут, судебные дебаты.		научной информации в области гражданского права, умение распространить результаты своих научных достижений и довести их до научного сообщества.	представление о способах апробации научной информации в области гражданского права.
--	--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005268-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948714> (дата обращения: 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

2. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-011814-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033430> (дата обращения: 25.02.2020 г.). — режим доступа по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Кулаков, В. В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России : монография / В. В. Кулаков ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-93916-478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194831> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88251.html> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Рассолов, И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права : монография / И. М. Рассолов. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-00156-142-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215773> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtiumen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».

7.4. Современные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

Мультимедийное оборудование.