

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2024 10:27:15
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лёвкина А. О.

Информационные системы в экономической безопасности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Информационные системы в экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- области применения современных коммуникативных технологий;
- основные современные ИТ и критерии их выбора для решений в сфере экономической безопасности предприятия и его устойчивого развития;
- технологии управления рисками экономической безопасности предприятия с использованием современных ИТ\$

- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Умения:

- применять современные коммуникативных технологий;
- решать экономические и управленческие задачи с применением ИТ с учетом основных требований экономической и информационной безопасности;
- принимать взвешенные и обоснованные управленческие решения, используя соответствующие информационные технологии для их поддержки;
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности

Навыки:

- использования современных ИТ для повышения экономической безопасности предприятия;
- анализа данных, поиска решений с применением современных ИТ;
- администрирования прав доступа данных к базе клиентов, организацией устойчивых взаимоотношений с клиентами с помощью CRM систем;
- управления экономической безопасностью предприятия с помощью специализированных АИС.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10

Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	10	10
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	10	10
	Информационные системы в экономической безопасности	0	0	10	10
1	Офисные программы для решения оперативных задач экономической безопасности предприятия.	0	0	4	4
2	Офисные программы для решения оперативных задач экономической безопасности предприятия.	0	0	4	4
3	Офисные программы для решения оперативных задач экономической безопасности предприятия.	0	0	2	2
4	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	10	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-394-03244-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093677> (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684> (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://expert-systems.com/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Quick Sales.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Самопальникова Ю. Н.,

Каримова Д. В.

Основы экономической безопасности

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по

индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы экономической безопасности

Знания:

- приоритетов собственной деятельности, способов ее совершенствования;
- норм поведения специалиста по экономической безопасности для минимизации рисков и угроз.

Умения:

- самооценки и образования в течение всей жизни для осуществления деятельности специалиста по экономической безопасности;

Навыки:

- трудовых функций специалиста по экономической безопасности для реализации их в различных ситуациях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	6	0	10
	Основы экономической безопасности	4	6	0	10
1	Лекционное занятие 1. Тема 1. Государство и Бизнес	2	0	0	2
2	Тема 1. Государство и Бизнес	0	2	0	2
3	Тема 1. Государство и Бизнес	0	2	0	2
4	Лекционное занятие 2. Тема 1. Государство и Бизнес	2	0	0	2
5	Тема 1. Государство и Бизнес	0	2	0	2
6	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990717> (дата обращения: 22.03.2022)
2. Сугробов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html> (дата обращения: 22.03.2022)
3. Андруник А.П. Кадровая безопасность: инновационные технологии управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андруник А.П., Руденко М.Н., Суглобов А.Е.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 508 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85372.html> (дата обращения: 22.03.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://minfin.ru>
2. <https://www.nalog.ru/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <http://pravcons.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шилова Л. Ф.

Теория бухгалтерского учета
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Теория бухгалтерского учета

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ЗНАНИЯ нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета определяя и реализовывая приоритеты собственной деятельности; принципы, методы и формы документирования фактов хозяйственной жизни; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий, способы их совершенствования на основе самооценки и образования;

УМЕНИЯ правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни в соответствии с их экономическим содержанием; оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; правильно использовать принципы, законы и методы учета для решения профессиональных задач; выработать рекомендации с позиций реализации собственной деятельности обеспечения экономической безопасности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

НАВЫКИ трудовых функций специалиста по экономической безопасности для реализации собственной деятельности в различных ситуациях на основе самооценки и образования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	6	0	10
	Теория бухгалтерского учета	4	6	0	10
1	Предмет и метод бухгалтерского учета. Нормативное регулирование учета в РФ	2	0	0	2
2	Предмет и метод бухгалтерского учета, нормативное регулирование учета в РФ	0	2	0	2
3	Предмет и метод бухгалтерского учета, нормативное регулирование учета в РФ	0	2	0	2
4	Бухгалтерский баланс	2	0	0	2
5	Бухгалтерский баланс	0	2	0	2
6	Теория бухгалтерского учета	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233655> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018.- 448с.-(Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884090> (дата обращения 05.10.2023) – Режим доступа: по подписке.
3. Бухгалтерский учет: учебник /под ред. проф. Н.Г. Гаджиева.- М.: ИНФРА-М, 2020. - 581 с. - (Высшее образование: специалитет. - — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=352942> (дата обращения 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Плотников В.С., Плотникова О. Основы бухгалтерского учета: учебно-методическое пособие. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 139с. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?pid=950698> (дата обращения 11.05.2023) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство финансов Российской Федерации – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. ЭБС «Znanium»: <https://znanium.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ: <https://lib.utmn.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.