

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.08.2023 15:48:43

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления
ИОТ

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Борисенко М. А.

Урбоэкология

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- знания в области природопользования, геоэкологии и охраны окружающей среды при планировании и решении задач профессиональной деятельности;
- методику проведения оценки природных ресурсов и этапы проведения экологического мониторинга (наблюдение, оценка, прогноз).

Умения

- анализировать и сопоставлять информацию в области природопользования, геоэкологии и охраны окружающей среды при решении практических задач;
- собирать и обрабатывать информацию для проведения оценки природных ресурсов и проводить комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды и происходящими в ней процессами, явлениями.

Навыки

- знаниями из области природопользования, геоэкологии и охраны окружающей среды для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками проведения оценки природных ресурсов и проводит экологический мониторинг.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		34	34
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	0	34	50
	Урбоэкология	16	0	34	50
1	Основы урбоэкологии. Развитие городов	4	0	0	4
2	Экологическое равновесие урбанизированной территории	0	0	4	4
3	Основные очаги урбанизации. Перспективы урбанизации	0	0	4	4
4	Город как экосистема	2	0	0	2
5	Экологическое равновесие	0	0	4	4
6	Загрязнение почв города	0	0	4	4
7	Почвенный покров в городах	2	0	0	2
8	Загрязнение городского воздуха	0	0	4	4
9	Городские сточные воды	0	0	4	4
10	Воздушная и водная среды города	4	0	0	4
11	Полигоны ТБО и их влияние на окружающую среду	0	0	4	4
12	Шумовое загрязнение в городах	0	0	4	4
13	Экополис. Городские отходы	4	0	0	4
14	Расселение населения в городах	0	0	2	2
15	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	0	34	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сазонов, Эдуард Владимирович. Экология городской среды: учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513467> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL:<https://urait.ru/bcode/513467>

2. Вершинин, В. Л. Экология города: учебное пособие / В. Л. Вершинин. — Экология города, 2024-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 88 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/66221.html>

3. Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека: учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. — Экология города и безопасность жизнедеятельности человека, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 276 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/103659.html>>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). www.gis-lab.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

Проприетарное ПО ArcGIS. www.esri.com

Свободно распространяемое ПО QGIS. www.qgis.com

Независимый информационный ресурс, посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ). www.gis-lab.ru

Сайт ГИС-ассоциации. www.gisa.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ArcGIS, MapInfo, QGis, OpenOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ермакова Е.Е.

Сакральные ландшафты
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятие, специфику, функции, правила конструирования сакральных ландшафтов;
- карту сакральных ландшафтов мировых религий;
- этнические сакральные ландшафты (народы Западной Сибири).

Умения

- видеть маркеры сакрального в окружающем пространстве (ландшафте) и соотносить их с той или иной религиозно-этнической группой;
- выявлять способы/техники/механизмы конструирования сакральных ландшафтов;
- применять на практике базовые научные методы наблюдения и описания и более сложные методы опроса и интервьюирования.

Навыки

- владение знаниями о научных методах для сбора и анализа информации по предмету;
- владение способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- коммуникации для сбора полевой информации, основанной на этичном поведении в рамках сложной работы с сакральным.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Сакральные ландшафты	16	34	0	50
1	Сакральный ландшафт как базовая категория электива	2	0	0	2
2	Сакральный ландшафт как базовая категория электива: общетеоретические представления в современном научном дискурсе	0	2	0	2
3	Методы изучения сакрального ландшафта в современной науке	0	2	0	2
4	Карта сакральных ландшафтов: палеокультурные ландшафты	2	0	0	2
5	Культурный ландшафт города Тюмени: между сакральным и профанным	0	4	0	4
6	Палеокультурные и археологические сакральные ландшафты	0	2	0	2
7	Карта сакральных ландшафтов: исторические и этнические ландшафты	2	0	0	2
8	Сакральный ландшафт Аркаима: конструирование смыслов	0	2	0	2
9	Исторические и этнические сакральные ландшафты	0	2	0	2
10	Сакральный ландшафт народов Севера: ключевые особенности, функции, эволюция	2	0	0	2
11	Сакральный ландшафт народов Севера как явление живой культуры	0	2	0	2
12	Феномен сакрального ландшафта народов Севера	0	2	0	2
13	Изменение сакрального поля народов Севера как исторически обозримый процесс	2	0	0	2
14	Сакральный ландшафт народов Севера	0	4	0	4

15	Култ астана в сакральном ландшафте сибирских татар	0	4	0	4
16	Почитаемые водные источники в православном сакральном ландшафте	2	0	0	2
17	Почитаемые водные источники в сакральном пространстве России: история и новая реальность.	0	2	0	2
18	Учебная экскурсия в с. Каменка Тюменского р-на к святому источнику и почитаемому кресту	0	4	0	4
19	Астана в сакральном ландшафте сибирских татар	2	0	0	2
20	Городской сакральный ландшафт	0	2	0	2
21	Новые городские сакральные практики	2	0	0	2
22	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Козлов, В. В. Личность и сакральный ритуал. История и современность / В. В. Козлов, А. Ю. Марин. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 298 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18952.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520131> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513847> (дата обращения: 29.06.2023).

4. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510205> (дата обращения: 29.06.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>
- Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>
- Национальный туристический портал <https://russia.travel/>
- Тонкости туризма <https://tonkosti.ru/>
- [Юнеско https://ru.unesco.org](https://ru.unesco.org)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.