

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 11:05:16

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления

ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Киселица Е.П.

Экономика организации в цифровую эпоху

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- актуальный профессиональный экономический контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения экономических задач и проблем в деятельности цифровой организации.
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения экономических задач в цифровой организации;
- порядок оценки результатов экономических решений задач профессиональной деятельности в цифровой организации.
- возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для решения экономической задачи;
- цифровые инструменты для разработки и создания экономических продуктов и для оценки результатов решения;
- цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности экономической информации/гипотезы.

Умения:

- распознавать экономическую задачу или проблему в профессиональном контексте;
- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения экономической задачи в цифровой организации;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы в цифровой организации;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- составлять и реализовывать план решения экономической задачи в цифровой организации;
- использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых экономических идей и решений;
- абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения экономических задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
- использовать цифровые средства и приложения для создания экономического продукта.
- выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения экономической задачи;
- оценить экономическую информацию/данные на достоверность и релевантность с использованием цифровых инструментов;
- разделять комплексные экономические задачи на подзадачи и отслеживать процесс их исполнения с помощью цифровых инструментов;
- строить логические умозаключения на основании экономической информации/данных, в том числе в различных цифровых средах, оценивать результат и последствия своих действий.

Навыки:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение, средства и устройства,
- выявлять и использовать преимущества и ограничения цифровых средств при решении экономических задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Экономика организации в цифровую эпоху	16	34	0	50
1	Организация в цифровой эпохе: сущность, виды и производственная программа.	4	0	0	4
2	Организация в цифровую эпоху: сущность и виды	0	4	0	4
3	Формирование производственной программы в организации с учетом цифровой трансформации	0	4	0	4
4	Основные и оборотные средства в организации в цифровую эпоху.	4	0	0	4
5	Основные средства организации.	0	4	0	4
6	Оборотные средства организации.	0	4	0	4
7	Материальные и трудовые ресурсы организации в цифровую эпоху. Производительность и оплата труда.	4	0	0	4
8	Материальные и трудовые ресурсы организации в цифровую эпоху.	0	4	0	4
9	Производительность и оплата труда в организации в цифровую эпоху.	0	4	0	4
10	Затраты, финансовые результаты и эффективность деятельности организации с учетом цифровой трансформации	4	0	0	4
11	Затраты в деятельности организации с учетом цифровой трансформации.	0	4	0	4
12	Финансовые результаты деятельности организации с учетом цифровой трансформации.	0	4	0	4
13	Эффективность деятельности организации с учетом цифровой трансформации.	0	2	0	2
14	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	16	34	0	50
--	------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744> (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894746> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 330 с. - ISBN 978-5-394-03037-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232785> (дата обращения: 17.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- <https://polpred.com/news>
- <http://www.grandars.ru/>
- <https://www.forbes.ru/>
- <https://t.rbc.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Статистика ОЭСР - <https://stats.oecd.org/>
- Портал ФРС Сент-Луиса (FRED) - <https://fred.stlouisfed.org/>
- Сайт Росстата - https://rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
- Сайт Федеральной таможенной службы - https://rosstat.gov.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.