

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 16:23:00
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мажинский С.В.

Человек, пространство и время в китайской цивилизации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные аспекты мировоззрения китайской цивилизации.

Умения

- умение пользоваться пятиэлементной моделью (Усин) и применять ее в отношении времени, человека и пространства;
- умение работать с китайской календарной системой и ее интерпретировать.

Навыки

- владение навыками интерпретации системы временных циклов;
- владение навыками оценки пространства;
- владение основными понятийными категориями телесного здоровья.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 40 | 40 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 24 | 24 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 104 | 104 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 16 | 24 | 0 | 40 |
| | Человек, пространство и время в китайской цивилизации | 16 | 24 | 0 | 40 |
| 1 | Введение в дисциплину | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Время. Китайский традиционный календарь (Модуль 1) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Система календарных праздников | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Система алендарных праздников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Время. Китайский традиционный календарь (Модуль 2) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Китайский календарь и судьба | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7 | Китайский календарь и судьба | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Человек. Тело и китайская традиционная медицина | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | Человек. Пятиэлементная модель и органы цзан | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Пятиэлементная модель и органы цзан | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Человек. Тело и китайская психологическая картина мира | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12 | Человек. Пятиэлементная модель и система чувств | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Пятиэлементная модель и система чувств | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Пространство. Даосизм и пространство природы | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Философия бессмертия в даосизме | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 16 | Пятиэлементная модель и система чувств | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Пространство. Конфуцианство: пространство социума и власти | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | Искусство управления в Китае | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19 | Пространство. Фэншуй и пространство человека | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Пространство китайских городов | 0 | 2 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---|----|
| 21 | Мифологическое пространство Китая. Существа. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 22 | Мифологическое пространство Китая. Места | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 23 | Мифологическое пространство Китая. Герои | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 24 | Человек, пространство и время в китайской цивилизации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 24 | 0 | 40 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бычкова Т.А. Культура традиционных обществ Китая и Японии : учебное пособие к специальному курсу лекций / под ред. В. П. Зиновьева. Томск : Издательство Томского университета, 2003. 77 с.
2. Петухова Т.В. История Китая (древность и средневековье) : учебное пособие для студентов гуманитарного факультета УЛГТУ, обучающихся по направлению «лингвистика», профиль «межкультурная коммуникация». Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. 312 с.
3. Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие. Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2010. 224 с.
4. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов. Москва : Юрайт, 2023. 353 с.
5. Обидин Д.Л. Культура Древнего Китая: Учебное пособие / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. 163 с.
6. Духовная культура Китая. Энциклопедия в пяти томах / Главный редактор: Михаил Леонтьевич Титаренко. Редакторы тома М.Л. Титаренко, А.И. Кобзев, А.Е. Лукьянов. // Москва: Издательство «Восточная литература», 2006. http://publ.lib.ru/ARCHIVES/D/%27%27Duhovnaya_kul%27tura_Kitaya%27%27/_DКК.html
7. Малявин В.В. Китайская цивилизация. Москва : Астрель : Дизайн. Информация. Картография, 2000. 632 с.
8. Конфуций (551-479 до н. э.). Беседы и суждения / Конфуций ; перевод с китайского П. Попова. Москва : АСТ, 2022. 221, [2] с.
9. Лао-Цзы (3-4 вв. до н. э.). Дао дэ цзин : поэма / Лао-Цзы. Москва : Время, 2000. 253 с.
10. Дао : гармония мира : [перевод с древнекитайского] Москва : Эксмо-пресс ; Харьков : Фолио, 1999. 864 с.
11. Климова А. Фэн-шуй : здоровье и долголетие / А. Климова. Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Сова, 2007. 187 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Газета “Жэньмин жтбао” он-лайн – режим доступа: <http://russian.people.com.cn/>
Интернет издание «Магазета» – режим доступа: <https://magazeta.com>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <https://www.rsl.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления ИОТ
Кичикова Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ермакова Е.Е.

Сакральные ландшафты
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- понятие, специфику, функции, правила конструирования сакральных ландшафтов;
- карту сакральных ландшафтов мировых религий;
- этнические сакральные ландшафты (народы Западной Сибири).

Умения

- видеть маркеры сакрального в окружающем пространстве (ландшафте) и соотносить их с той или иной религиозно-этнической группой;
- выявлять способы/техники/механизмы конструирования сакральных ландшафтов;
- применять на практике базовые научные методы наблюдения и описания и более сложные методы опроса и интервьюирования.

Навыки

- владение знаниями о научных методах для сбора и анализа информации по предмету;
- владение способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- коммуникации для сбора полевой информации, основанной на этичном поведении в рамках сложной работы с сакральным.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего часов | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|-------------|---------------------------------|
| | | | 2-4 |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | час | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 50 | 50 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 34 | 34 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | 0 | 0 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 94 | 94 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | | Дифференцированный зачет |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Часов в 2-4 семестре | 16 | 34 | 0 | 50 |
| | Сакральные ландшафты | 16 | 34 | 0 | 50 |
| 1 | Сакральный ландшафт как базовая категория электива | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Сакральный ландшафт как базовая категория электива: общетеоретические представления в современном научном дискурсе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | Методы изучения сакрального ландшафта в современной науке | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4 | Карта сакральных ландшафтов: палеокультурные ландшафты | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Культурный ландшафт города Тюмени: между сакральным и профанным | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 6 | Палеокультурные и археологические сакральные ландшафты | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Карта сакральных ландшафтов: исторические и этнические ландшафты | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | Сакральный ландшафт Аркаима: конструирование смыслов | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9 | Исторические и этнические сакральные ландшафты | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 10 | Сакральный ландшафт народов Севера: ключевые особенности, функции, эволюция | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Сакральный ландшафт народов Севера как явление живой культуры | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | Феномен сакрального ландшафта народов Севера | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | Изменение сакрального поля народов Севера как исторически обозримый процесс | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 14 | Сакральный ландшафт народов Севера | 0 | 4 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|
| 15 | Култ астана в сакральном ландшафте сибирских татар | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 16 | Почитаемые водные источники в православном сакральном ландшафте | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 17 | Почитаемые водные источники в сакральном пространстве России: история и новая реальность. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | Учебная экскурсия в с. Каменка Тюменского р-на к святому источнику и почитаемому кресту | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 19 | Астана в сакральном ландшафте сибирских татар | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Городской сакральный ландшафт | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 21 | Новые городские сакральные практики | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 22 | Дифференцированный зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 34 | 0 | 50 |

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Козлов, В. В. Личность и сакральный ритуал. История и современность / В. В. Козлов, А. Ю. Марин. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 298 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18952.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520131> (дата обращения: 29.06.2023).

3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513847> (дата обращения: 29.06.2023).

4. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510205> (дата обращения: 29.06.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>
- Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>
- Национальный туристический портал <https://russia.travel/>
- Тонкости туризма <https://tonkosti.ru/>
- [Юнеско https://ru.unesco.org](https://ru.unesco.org)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.