

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики для обучающихся по направлению
40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
формы обучения: очная, заочная

Романчук С.В. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика). Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020, 14 стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: «*Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)*» [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) (далее – Научно-исследовательская практика или НИП) аспиранта реализуется стационарно на базе ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Института государства и права. Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Цель научно-исследовательской практики – формирование, закрепление и развитие навыков и компетенций по организации и проведению самостоятельного научного исследования.

Задачи научно-исследовательской практики

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспиранты решают следующие задачи:

- 1) вырабатывают умение генерировать новые идеи при решении исследовательских задач;
- 2) углубляют способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- 3) вырабатывают способность проектировать и осуществлять комплексные исследования;
- 4) приобретают опыт планирования и решения профессиональных задач, участия в работе исследовательского коллектива.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в Б2 Блок 2 «Практики» (вариативная часть). Научно-исследовательская практика составляет 108 часов (3 з.е), осваивается в 5 семестре в течение 2 недель, форма контроля зачет.

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской практики необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», входящей в Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

Пороговые знания и умения формируются, с одной стороны, содержанием знаний и умений, освоенных в магистратуре и специалитете, с другой – в процессе освоения программы аспирантуры, в том числе базовых дисциплин:

Знать:

- основные понятия, категории и научные теории определяющие специфику наук гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- актуальные тенденции развития проблематики гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права в процессе исторического развития и в сравнительно-правовом аспектах исследования;
- основные методические и методологические подходы к организации и проведению научных исследований;
- принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации

Уметь:

- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

- использовать современные информационные технологии, которые обеспечивают доступ к информации;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- логически и грамотно передавать информацию, учитывая основные особенности и принципы научного стиля

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав.
	Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.
	Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.

2. Структура и трудоемкость практики

Научно-исследовательская практика проводится аспирантом в 5 семестре. Форма проведения практики распределительная. Способ проведения практики стационарно на базе Института государства и права. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Содержание практики

Таблица 3.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу аспирантов	трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Консультация с научным руководителем	Составление плана научно-исследовательской работы	10	План проведения научно-исследовательской практики
2	Основной этап	Выполнение заданий научного-руководителя	90	Отчет о выполнении

		соответствии с утвержденным планом НИП, участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры. Выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ТюмГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).		задания, доклад, научная статья
3	Заключительный этап	Составление отчета о результатах НИП	8	Отчет о результатах НИП
Итого			108	

Научно-исследовательская практика ведется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

1. Подготовительный этап.

В ходе первичной консультации научный руководитель представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики. Аспирант уясняет цель и задачи научно-исследовательской практики. Научный руководитель совместно с аспирантом разрабатывают план проведения научно-исследовательской практики с учетом темы научного исследования аспиранта, определяют перечень научных мероприятий, обязательных к участию аспиранта, а также иные виды работ.

2. Основной этап

Формами проведения научно-исследовательской практики могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ТюмГУ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях и круглых столах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

Перечень форм научно-исследовательской практики в семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы кандидатской диссертации.

Встречи по практике назначаются индивидуально (научный руководитель + аспирант).

3. Заключительный этап

По результатам научно-исследовательской практики аспирантом составляется отчет о НИП. Отчет готовится в письменной форме по установленному образцу, сдача отчета производится устно путем беседы с преподавателем. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено» или «незачтено».

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской практики аспиранта. Оценка по НИП в 5 семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу по НИП, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

4. Промежуточная аттестация по практике

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИП. Отчет готовится в письменной форме по установленному образцу, сдача отчета производится устно путем беседы с преподавателем. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено» или «незачтено».

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской практики аспиранта. Оценка по НИП в 5 семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу по НИП, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИП и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Аспирант при прохождении НИП:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИП;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской практики в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру гражданского права и процесса письменный отчет.

Критерии оценивания НИП прописываются в индивидуальном плане. Научный руководитель оценивает выполнение научно-исследовательской практики аспиранта индивидуально.

Критерии оценки:

«Зачтено» - аспирант в полном объеме реализовал план научно-исследовательской практики, результаты НИП характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Незачтено» – аспирант не реализовал план научно-исследовательской практики; отчет не подготовлен.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Индивидуальный план практики.
2. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения практики; дневник прохождения практики.
3. Основная часть, содержащая результаты:
4. Заключение, включающее индивидуальные выводы о значимости проведенного исследования и отражающее его основные результаты.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Оформление отчета о прохождении практики необходимо выполнить в соответствии с приложениями к данному учебно-методическому комплексу и МЕТОДИЧЕСКИМИ УКАЗАНИЯМИ по оформлению контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций для студентов Института государства и права.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знает: основы методологии научных исследований и правила соблюдения авторских прав. Умеет: применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской	Научная статья, выступление с докладом на конференции или семинаре, отчет НИП	Отлично Знает в полном объеме основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве.
				Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения

	<p>нии с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>	<p>деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>		<p>законодательства Российской Федерации об авторском праве, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, частично освоенное умение систематизировать основные идеи в научных текстах с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, критически оценивать поступающую информацию.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
2	<p>ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.</p>	<p>Знает: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Умеет: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.</p>	<p>Научная статья, выступление с докладом на конференции или семинаре, отчет НИП</p>	<p>Отлично Знает в полном объеме структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание структуры норм материального и процессуального права, несформированное умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, неустойчивые навыки толкования применяемых норм материального и процессуального права в</p>

				<p>профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
3	ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации и научно-исследовательской деятельности в области материального права.	<p>Знает: основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности и в области материального права.</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности и в области материального права.</p>	<p>Научная статья, участие в конференции, отчет по НИД</p>	<p>Отлично Знает в полном объеме основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, владеет устойчивыми навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Хорошо В целом знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, однако демонстрирует неуверенность в применении современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и владении навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные</p>

				недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.
4	ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.	<p>Знает: основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Умеет: вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>Научная статья, участие в конференции, отчет по НИД</p>	<p>Отлично Знает в полном объеме основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, однако проявляет неуверенность в процессе использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции, владения навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Удовлетворительно Неполные знания об основах осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методах и методиках преподавания, основных приемах и способах апробации научных результатов в области юриспруденции. Не демонстрирует полностью сформированного умения вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владения устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные</p>

				недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Научная статья представляет собой публикацию, являющуюся логически завершенным исследованием проблемы на определенном этапе. Является обязательным критерием, которому должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Контроль – публикация статьи в научном издании.

Выступление на конференции предполагает участие аспиранта в научных конференциях различного уровня, с последующей публикацией тезисов доклада, либо статьи по мотивам выступления на конференции в научном издании.

Отчет о НИП. По завершении научно-исследовательской практики в семестре аспирант оформляет и представляет на кафедру гражданского права и процесса письменный отчет.

Критерии оценивания НИП прописываются в индивидуальном плане. Научный руководитель оценивает выполнение научно-исследовательской практики аспиранта индивидуально.

5.3. Система оценивания

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы аспиранта под руководством научного руководителя.

Оценивание текущей успеваемости осуществляется по представлению результатов реализации научно-исследовательской деятельности.

1. Составление плана научно-исследовательской практики.
2. Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования.
3. Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре или конференции.
4. Научный обзор, который включает сбор и обработку информации по теме научного исследования.
5. Подготовка рецензий на выпускные квалификационные работы студентов (с целью выработки умения оценить стилистические особенности представления результатов научной деятельности).

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИП.

Критерии оценки:

«Зачтено» - аспирант в полном объеме реализовал план научно-исследовательской практики, результаты НИП характеризуются достоверностью, не содержат фактических ошибок, логичностью, системностью; аспирант подготовил отчет о проделанной работе.

«Незачтено» – аспирант не реализовал план научно-исследовательской практики; отчет не подготовлен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/textbook_5b3357d54cc605.24561409. - ISBN 978-5-16-013585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200671> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
 3. Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография / под общ. ред. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010473> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Сырых, В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - Москва : РАП, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517729> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
7. Халин, Сергей Михайлович. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020 — 103 с. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. - URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf (дата обращения: 25.02.2020).

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало- Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Лицензионное ПО: Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам; лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, PowerPoint, MS Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института
государства и права, проректора
И.С. Романчук
2 марта 2020 года



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики для обучающихся по направлению
40.06.01 Юриспруденция

профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право
форма обучения: очная, заочная

Герасимова Н.Н., Романчук С.В. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль (направленность): гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное прав. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020, 14 стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: «*Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)*» [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) (далее – педагогическая практика) аспиранта реализуется стационарно на базе ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Института государства и права. Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Целью педагогической практики аспиранта является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».

Программа педагогической практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Систематизированные данные, полученные в период до начала практики и при ее прохождении, должны позволить подготовить по результатам педагогической практики проектировать методическое обеспечение учебного курса.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры гражданского права и процесса;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОП ВО по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- обеспечить комплексную психолого-педагогическую, социально-правовую и информационно-технологическую подготовку аспиранта к научно-педагогической деятельности.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в Б2 Блок 2 «Практики» (вариативная часть). Педагогическая практика составляет 108 часов (3 з.е), осваивается в 4 семестре в течение 2 недель, форма контроля зачет.

Компетенции, формируемые в процессе педагогической практики необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации)», входящей в Б4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация». Пороговые знания и умения формируются, с одной стороны, содержанием знаний и умений, освоенных в магистратуре и специалитете, с другой – в процессе освоения программы аспирантуры, в том числе базовых дисциплин.

В ходе прохождения производственной практики аспирант должен

Знать:

- основы учебно-методической работы, различные способы структурирования и предъявления учебного материала;
- принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации;
- способы активизации учебной деятельности;
- особенности профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- основные методические и методологические подходы к организации и проведению учебного занятия.

Уметь:

- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи педагогического характера;
- использовать современные информационные технологии, которые обеспечивают доступ к информации;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме учебного занятия;
- логически и грамотно передавать информацию, учитывая основные особенности и принципы проведения учебного занятия;
- использовать приемы структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- ставить учебные и воспитательные задачи и определять способы их достижения;
- составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, пользоваться разнообразными образовательными технологиями;
- определять и выбирать подходящий тип и вид занятия с учетом конкретной цели учебного занятия;
- использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает основы методологии научных исследований, а также правила соблюдения авторских прав.
	Умеет применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.
ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии	Знает основные современные информационно-коммуникационные

в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.	технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.
ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.	Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.
	Умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.

2. Структура и трудоемкость практики

Педагогическая практика проходится аспирантом в 4 семестре. Форма проведения практики распределительная. Способ проведения практики стационарно на базе Института государства и права. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		108	108

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет
Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре

3. Содержание практики

Таблица 3.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу аспирантов	рудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Консультация перед практикой	Составление плана педагогической практики	6	План педагогической практики
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Выполнение заданий руководителя практики в соответствии с утвержденным планом педагогической практики, участие в проведении учебных занятий, составление различных заданий для проведения учебных занятий, сбор и анализ обратной связи от обучающихся.	98	Отчет о выполнении задания.
3	Заключительный этап	Составление отчета о результатах педагогической практики	4	Отчет о результатах прохождения педагогической практики
Итого			108	

1. Подготовительный этап.

В ходе консультации руководитель практики представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики. Аспирант уясняет цель и задачи педагогической практики. Руководитель практики совместно с аспирантом разрабатывают план проведения педагогической практики, определяют темы совместного проведения учебных занятий, ставят цели, определяют способы и приемы проведения учебных занятий, задания для обучающихся, способы оценки умений обучающихся и аспиранта, а также технологии и приемы сбора информации в рамках обратной связи.

2. Основной этап

Формами проведения научно-исследовательской практики могут являться:

- выполнение заданий руководителя практики в соответствии с утвержденным планом педагогической практики;
- участие в проведении учебных занятий;
- составление различных заданий для проведения учебных занятий, а также участие в проверке и оценке их выполнения;
- сбор и анализ обратной связи от обучающихся.

Перечень форм педагогической практики в семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен руководителем практики.

3. Заключительный этап

По результатам научно-исследовательской практики аспирантом составляется отчет о результатах педагогической практики. Отчет готовится в письменной форме по установленному образцу, сдача отчета производится устно путем беседы с преподавателем. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено» или «незачтено».

Руководитель практики ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам педагогической практики аспиранта. Оценка о прохождении педагогической практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу по прохождению педагогической практики, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

4. Промежуточная аттестация по практике

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по педагогической практике. Отчет готовится в письменной форме по установленному образцу, сдача отчета производится устно путем беседы с преподавателем. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено» или «незачтено».

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено» или «незачтено».

Деятельность аспирантов на практике оценивается в форме зачета, при этом:

оценка «зачтено» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проективных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня психолого-педагогической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации;
- качественного выполнения заданий.

Оценка «незачтено» ставится при условии:

- решения аспирантом части задач и реализации части основного содержания деятельности;
- демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проективных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;

- низкого уровня психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта, несформированности профессиональных компетенций;
- некачественного ведения документации;
- невыполнения заданий.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Оформление отчета о прохождении практики необходимо выполнить в соответствии с приложениями к данному учебно-методическому комплексу и МЕТОДИЧЕСКИМИ УКАЗАНИЯМИ по оформлению контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций для студентов Института государства и права.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый /функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Знает: основы методологии и научных исследований и правила соблюдения авторских прав. Умеет: применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения	Участие в проведении учебного занятия, подготовка задания для проведения учебного занятия, сбор информации от обучающихся в режиме обратной связи	Отлично Знает в полном объеме основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве.
				Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, однако демонстрирует недостаточную уверенность данных умений.
				Удовлетворительно Фрагментарное знание основных методов научно-исследовательской деятельности и способов их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области

		авторских прав.		<p>юриспруденции, частично освоенное умение систематизировать основные идеи в научных текстах с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве, критически оценивать поступающую информацию.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
2	ПК-15 – способность квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.	<p>Знает: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: при менять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения.</p>	<p>Участие в проведении учебного занятия, подготовка задания для проведения учебного занятия, сбор информации от обучающихся в режиме обратной связи</p>	<p>Отлично Знает в полном объеме структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Хорошо В целом знает структуру норм материального и процессуального права, умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, владеет устойчивыми навыками толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения, однако демонстрирует неуверенность.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарное знание структуры норм материального и процессуального права, несформированное умение применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять закономерности и проблемы правоприменения, неустойчивые навыки толкования применяемых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявления закономерностей и проблем правоприменения.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
3				Отлично

	ПК-16 – способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности и в области материального права.	Знает: основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации и научно-исследовательской деятельности в области материального права. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации и научно-исследовательской деятельности в области материального права.	Участие в проведении учебного занятия, подготовка задания для проведения учебного занятия, сбор информации от обучающихся в режиме обратной связи	<p>Знает в полном объеме основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, владеет устойчивыми навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Хорошо В целом знает основные современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, однако демонстрирует неуверенность в применении современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и владении навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает современные информационно-коммуникационные технологии, основы организации научно-исследовательской деятельности в области материального права, не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессе организации научно-исследовательской деятельности в области материального права.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
4	ПК-17 – способность осуществлять преподавательскую	Знает: основы осуществления преподавательской	Участие в проведении учебного занятия, подготовка	<p>Отлично Знает в полном объеме основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести</p>

	<p>деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Умеет: вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции.</p>	<p>а задания для проведения учебного занятия, сбор информации от обучающихся в режиме обратной связи, отчет по педагогической практике</p>	<p>преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владеет устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Хорошо Знает основы осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методы и методики преподавания, основные приемы и способы апробации научных результатов в области юриспруденции, умеет вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, однако проявляет неуверенность в процессе использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции, владения навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробации научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Удовлетворительно Неполные знания об основах осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, методах и методиках преподавания, основных приемах и способах апробации научных результатов в области юриспруденции. Не демонстрирует полностью сформированного умения вести преподавательскую деятельность по юридическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области юриспруденции, владения устойчивыми навыками осуществления преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам, использования новых методов и методик преподавания, апробирования научных результатов в области юриспруденции.</p> <p>Неудовлетворительно Задания не выполнены, либо выполнены с грубейшими ошибками, содержат существенные недочеты, что свидетельствует о несформированности компетенций.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Участие в проведении учебного занятия представляет собой выполнение задания руководителя практики по сбору информации для проведения учебного занятия, интересных фактов и экспертных суждений в рамках обсуждаемой темы, организацию дискуссии в режиме экспресс теста, командных и проектных форм вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

Подготовка задания для проведения учебного занятия представляет собой подготовку тестов, задач, кейсов, проектных и командных заданий для обучающихся.

Сбор информации от обучающихся в режиме обратной связи предполагает анкетирование, рефлексию обучающихся о порядке и способах усвоения информации на учебном занятии, выработанных навыках и умениях.

Отчет о результатах педагогической практики. По завершении педагогической практики в семестре аспирант оформляет и представляет письменный отчет. Критерии оценивания прописываются в плане о проведении педагогической практики. Преподаватель оценивает выполнение педагогической практики аспиранта индивидуально.

5.3. Система оценивания

Педагогическая практика осуществляется в форме совместной работы аспиранта под руководством руководителя практики. Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по педагогической практике. Отчет готовится в письменной форме по установленному образцу, сдача отчета производится устно путем беседы с преподавателем. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено» или «незачтено».

Оценивание текущей успеваемости осуществляется по представлению результатов реализации педагогической практики.

1. Составление плана педагогической практики.
2. Участие в проведении учебного занятия.
3. Подготовка задания для проведения учебного занятия.
4. Сбор информации от обучающихся в режиме обратной связи.
5. Отчет о результатах педагогической практики.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено» или «незачтено».

Деятельность аспирантов на практике оценивается в форме зачета, при этом: оценка «зачтено» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня психолого-педагогической и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации;
- качественного выполнения заданий.

Оценка «незачтено» ставится при условии:

- решения аспирантом части задач и реализации части основного содержания деятельности;
- демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня психолого-педагогической, методической и предметной подготовки аспиранта, несформированности профессиональных компетенций;

- некачественного ведения документации;
- невыполнения заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/textbook_5b3357d54cc605.24561409. - ISBN 978-5-16-013585-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200671> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности : монография / под общ. ред. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010473> (дата обращения: 25.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки: учебно-методическое пособие / А.В. Меренков, С.В. Куньщиков, Т.И. Гречухина [и др.]; под редакцией Т.И. Гречухина, А.В. Меренков. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-1680-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66592.html> (дата обращения: 25.02.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Григорьев А.С. Юридическая техника: учебное пособие / А.С. Григорьев; [рец.: О.Ю. Винниченко, В.И. Попов; отв. ред. А.В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. - 2-Лицензионный договор №159/2015-12-14. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). - URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grigorev_159_Yurid_techn_2015.pdf. (дата обращения: 25.02.2020).

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

3. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
5. <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
6. <http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
7. <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.
8. <http://www.dumahmao.ru/> - официальный сайт Думы Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
9. <http://www.admhmao.ru/> - официальный сайт Правительства Ханты - Мансийского автономного округа – Югры.
10. <http://www.zsyanao.ru/> - официальный сайт Законодательного Собрания Ямало- Ненецкого автономного округа.
11. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства.
12. <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
13. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт Российской газеты.
14. <http://www.t-i.ru/> - официальный сайт газеты «Тюменские известия».
15. <http://www.detskiedomiki.ru/> - содержит информацию об устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в учреждения.
16. <http://www.nashi-deti.ru/> - публикации по вопросам устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. <http://www.vesti.ru/videos?vid=244898> – Вести. Видеосюжет: интервью с Л.Ю. Михеевой «Время менять семейный кодекс?».
18. <http://www.twirpx.com/> - литература для студентов и преподавателей.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Лицензионное ПО: Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам; лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, PowerPoint, MS Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.