

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
психологии и педагогики

Волосникова Л. М.



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики для обучающихся
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
профиль: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
формы обучения очная, заочная

Васильева И.В., Левкин В.Е. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика). Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 37.06.00 Психологические науки, профиль: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: развитие научного мышления, глубокое освоение его методологии и логики, освоение методологии психотехнического мышления. Достижение цели курса предполагает решение следующих задач:

1. Приобщение образующегося специалиста к профессиональной жизни сообщества психологов, обеспечение перспектив профессионального развития и поддержки в послевузовский период профессионального становления.

2. Формирование личной профессиональной репутации, своего «лица» на рынке психологических услуг, рекомендаций от профессионального сообщества и заказчика.

3. Апробация знаний в достижении профессионально-значимого результата.

4. Формирование своего будущего рабочего места.

5. Отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);

6. Отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);

7. Отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;

8. Отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);

9. Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;

10. Отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Педагогика и психология высшей школы».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает способы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

	коммуникационных технологий
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает как проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-1: готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности	Знает фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности
	Умеет исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности.
ПК-2: готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности	Знает закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности
	Умеет применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики

	человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности
ПК-4: способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы	Знает как разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы
	Умеет разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная конференция по практике	Консультация, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
2	Практика	Самостоятельная работа	102	Практическая работа
3	Итоговая конференция по практике	Консультация	2	Собеседование
4	Зачет по практике		2	Отчет по практике
Итого			108	

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по педагогической практике по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает способы научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Бланк оценки результатов прохождения практики	Отчет по практике
2.	УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Бланк оценки результатов прохождения практики	Отчет по практике
3.	УК-2: способностью проектировать и	Знает как проектировать и	Бланк оценки результатов	Отчет по практике

	<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>прохождения практики</p>	
4.	<p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Бланк оценки результатов прохождения практики</p>	<p>Отчет по практике</p>
5.	<p>ПК-1: готовность исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности</p>	<p>Знает фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности</p> <p>Умеет исследовать фундаментальные психологические механизмы, закономерности происхождения и функционирования психики человека и</p>	<p>Бланк оценки результатов прохождения практики</p>	<p>Отчет по практике</p>

		животных, сознания и самосознания личности.		
6.	ПК-2: готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности	Знает закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности Умеет применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности	Бланк оценки результатов прохождения практики	Отчет по практике
7.	ПК-4: способность разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы	Знает как разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы Умеет разрабатывать исследовательскую и прикладную методологию, создавать методы психологического исследования и практической работы	Бланк оценки результатов прохождения практики	Отчет по практике

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
2. Индивидуальное задание для прохождения (вид практики) практики
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.
4. Итоговая работа по научно-исследовательской практике должна состоять из анализа источников, релевантных теме магистерского исследования, в количестве не менее 50 штук. Из них не менее 20% - источники на иностранных языках; не более 15% - тезисы конференций.

Структура анализа экспериментальных работ:

- 1) Библиографическая ссылка на источник по ГОСТ - 2008.
- 2) Цель исследования.
- 3) Дизайн исследования: методы сбора и обработки данных, характеристика выборки.
- 4) Основные результаты.

Структура анализа теоретической (обзорной) работы:

- 1) Библиографическая ссылка на источник по ГОСТ - 2008.
- 2) Цель исследования.
- 3) Методологические подходы, в рамках которых выполнено исследование.
- 4) Основные выводы.

Требования к оформлению: поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 12, выравнивание по ширине, интервал 1,5 межстрочный, интервалы перед и после строки - 0, красная строка 1,25 см.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Организационная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	25
Практика	Работа на учебной встрече	Да	40
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	10
Зачет по практике	Работа на учебной встрече	Да	25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html> (дата обращения 14.02.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html> (дата обращения 14.02.2020).

2. Ермаков, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-374-00168-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11095.html> (дата обращения 14.02.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

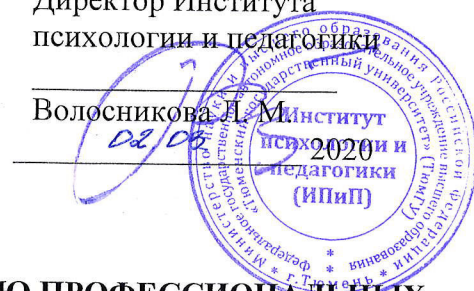
8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
психологии и педагогики

Волосникова Л. М.



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
профиль: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
формы обучения очная, заочная

Васильева И.В., Морева Г.И. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика). Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 37.06.00 Психологические науки, профиль: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Цели практики: обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста; развитие психолого-педагогической компетентности аспирантов; приобщение аспирантов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя психологии; развитие коммуникативной компетентности, формирование и развитие профессионального самосознания.

Основные задачи практики определяются содержанием курса «Психология высшей школы» и «Педагогика высшей школы».

- приобщение аспирантов к непосредственной практической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательной деятельности;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
 - развитие перцептивно-рефлексивных и проективных способностей аспирантов;
 - приобретение аспирантами навыков анализа результатов своей деятельности;
 - воспитание интереса к преподаванию психологии, потребности в самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности, развитие потребности в самореализации;
 - развитие способности к проведению исследования, обследования, преобразования проблемной ситуации.
- сформирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Педагогика и психология высшей школы».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программа высшего образования	Знает основы преподавательской деятельности по основным образовательным программа высшего образования
	Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программа высшего образования
ПК-2: готовность применять знания о закономерностях происхождения,	Знает закономерностях происхождения, функционирования психики человека и

функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.	животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.
	Умеет применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная конференция по практике	Консультация, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
2	Практика	Самостоятельная работа	102	Практическая работа
3	Итоговая конференция по практике	Консультация	2	Собеседование
4	Зачет по практике		2	Отчет по практике
Итого			108	

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по педагогической практике по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№	Код	Компонент	Оценочные	Критерии
---	-----	-----------	-----------	----------

п/п	и наименование компетенции	(знаниевый/ функциональный)	материалы	оценивания
1.	ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программа высшего образования	Знает основы преподавательской деятельности по основным образовательным программа высшего образования Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программа высшего образования	Бланк оценки результатов прохождения практики	Отчет по практике
2.	ПК-2: готовность применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.	Знает закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности. Умеет применять знания о закономерностях происхождения, функционирования психики человека и животных, сознания и самосознания личности для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.	Бланк оценки результатов прохождения практики	Отчет по практике

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
2. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.

3. Анализ посещенных занятий по схемам.
4. Развернутые планы-конспекты занятий.
5. Самоанализ, в котором студент оценивает процесс и результаты практики, фиксирует возникающие в ходе практики трудности и способы их преодоления и формулирует предложения по совершенствованию организации данного вида практики.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Организационная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	25
Практика	Работа на учебной встрече	Да	40
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	10
Зачет по практике	Работа на учебной встрече	Да	25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html> (дата обращения 14.02.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html> (дата обращения 14.02.2020).
2. Ермаков, В. А. Психология и педагогика : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-374-00168-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11095.html> (дата обращения 14.02.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.