

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Финансово-экономического
института

Д.В. Лазутина

2 марта 2020 года



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит

формы обучения: очная, заочная

Болдырева Н.Б., Решетникова Л.Г. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Целью научно-исследовательской практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- овладеть основами научно-исследовательской работы;
- овладеть методами исследования, соответствующими направлению подготовки;
- выполнить индивидуальное задание по профилю подготовки, ориентированное на сбор информации, необходимой для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в блок Б2 «Практики» (вариативная часть). Базируется на освоении таких дисциплин как: История и философия науки, Педагогика и психология высшей школы, Педагогика высшей школы, Психология высшей школы, Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Пороговые знания и умения обучающегося:

Знать:

- этические нормы в профессиональной деятельности;
- институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.

Уметь:

- организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования.

Основываясь на цели и задачах научно-исследовательской практики, она является опорой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы в профессиональной деятельности
	Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Умеет организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-21 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и особенности их применения в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-

планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;	исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;
ПК-22 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования;	Знает современные методологические подходы к фундаментальным и прикладным научным исследованиям в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлению закономерностей и проблем их функционирования;
	Умеет применять современные методологические подходы в фундаментальных и прикладных научных исследованиях в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, для выявления закономерностей и проблем их функционирования;
ПК-23 способность выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления;	Знает причинно-следственные связи, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, подходы к определению закономерностей их формирования, развития и совершенствования управления;
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления;
ПК-24 способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.	Знает методику анализа институциональных и инфраструктурных аспектов финансовой системы, механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.
	Умеет анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Формулировка целей, задач научно-исследовательской практики.	36	Устный опрос
2.	Исследовательский этап	Сбор материала по теме диссертации. Проведение исследования.	36	Устный опрос
3.	Анализ результатов	Обработка и анализ собранных материалов исследования.	30	Устный опрос
4.	Контрольный этап	Оформление и защита отчета о практике. В ходе прохождения аспирантом научно-исследовательской практики руководитель может предложить следующие варианты промежуточных контрольных заданий: - предварительная защита с презентацией разработанного аспирантом проекта исследования, обсуждение программы и инструментария исследования; - проведение научно-методического семинара (круглого стола) по результатам проведенного исследования; - защита альтернативных вариантов проведения исследования в виде подготовленной заявки на грант.	6	Устный опрос
Итого			108	

Аспирант в процессе прохождения научно-исследовательской практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с индивидуальным планом;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой отчета;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Необходимым условием допуска к зачёту является выполнение аспирантом всех видов работ, предусмотренных программой научно-исследовательской практики, оформление отчета о практике. Аспиранты сдают зачёт в устной форме. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель. По итогам научно-исследовательской практики на основании защиты отчета и с учетом выполненной работы руководителем практики выставляется оценка.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает его основные положения; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах. Отчет о практике сдан преподавателю.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа. Также, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся не сдавшему отчет о практике или сдавшему отчет, но не ответившему на вопрос в соответствии с указанными критериями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы в профессиональной деятельности	Устный ответ. Отчет.	Оценка «зачтено» Сформированное представление об этических нормах в

	деятельности	Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности Сформированное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление об этических нормах в профессиональной деятельности Частично освоенное умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки Умеет организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Устный ответ. Отчет.	Оценка «зачтено» Сформированное представление о методах организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки Сформированное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о методах организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, Частично освоенное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

	ПК-21 способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и особенности их применения в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;</p>	Устный ответ. Отчет.	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и особенностях их применения в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений Сформированное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений</p>
		<p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;</p>		

				отношений Частично освоенное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
	ПК-22 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования;	Знает современные методологические подходы к фундаментальным и прикладным научным исследованиям в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлению закономерностей и проблем их функционирования; Умеет применять современные методологические подходы в фундаментальных и прикладных научных исследованиях в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, для выявления закономерностей и проблем их функционирования;	Устный ответ. Отчет.	Оценка «зачтено» Сформированное представление о современных методологических подходах к фундаментальным и прикладным научным исследованиям в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлению закономерностей и проблем их функционирования Сформированное умение проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о современных методологических подходах к фундаментальным и прикладным научным исследованиям в области

				<p>финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлению закономерностей и проблем их функционирования, Частично освоенное умение проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования</p>
	<p>ПК-23: способность выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления;</p>	<p>Знает причинно-следственные связи, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, подходы к определению закономерностей их формирования, развития и совершенствования управления;</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования</p>	<p>Устный ответ. Отчет.</p>	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о причинно-следственных связях, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, подходах к определению закономерностей их формирования, развития и совершенствовании управления Сформированное умение устанавливать причинно-следственные связи, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления;</p> <p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о причинно-следственных</p>

		управления;		<p>связях, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, подходах к определению закономерностей их формирования, развития и совершенствовании управления</p> <p>Частично освоенное умение устанавливать причинно-следственные связи, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять их закономерности их формирования, развития и совершенствования управления</p>
	<p>ПК-24 способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.</p>	<p>Знает методику анализа институциональных и инфраструктурных аспектов финансовой системы, механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.</p>	<p>Устный ответ. Отчет.</p>	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о методике анализа институциональных и инфраструктурных аспектов финансовой системы, механизме финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов</p> <p>Сформированное умение анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и</p>
		<p>Умеет анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов</p>		

			<p>корпоративных финансов</p> <p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о методике анализа институциональных и инфраструктурных аспектов финансовой системы, механизме финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов</p> <p>Частично освоенное умение анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов</p>
--	--	--	---

5.2.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Зачёт проводится устно в форме защиты отчета о практике по результатам проведенного исследования, его теоретической базе и методологии.

В содержание отчета должны входить:

- 1.Индивидуальный план работы аспиранта в семестре.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются актуальность темы исследования, цель, задачи.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования.
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования и отражающее его основные результаты.

Объем отчета должен составлять не менее 10 страниц (без списка использованной литературы и приложений), в компьютерном исполнении, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее –2 см, левое – 2,5 см, правое– 1,5 см.

5.3.Система оценивания

При проведении текущего контроля на каждом этапе практики используется система оценивания зачтено/не зачтено. Зачёт проводится устно в форме собеседования по результатам работы, выполненной на конкретном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - DOI 10.12737/textbook_5b3357d54cc605.24561409. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200671> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература:

1. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226628> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. -227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.3 Интернет-ресурсы:

1. International Organization of Securities Commissions: <http://www.ismm.ru/>
2. U.K. Financial Services Authority: <http://www.fsa.gov.uk/>
3. U.S. Securities and Exchange Commission: <http://www.sec.gov/>
4. Информационное агентство: www.cbonds.ru/
5. Московская биржа: <http://www.moex.ru/>
6. НАУФОР - Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка: <http://www.naufor.ru/>
7. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
9. Центральный Банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных программ Microsoft Office.
- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Необходимая для проведения практики материально-техническая база: доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации, базам данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Финансово-экономического
института

Д.В. Лазутина

2 марта 2020 года



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

38.06.01 Экономика

профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит

формы обучения: очная, заочная

Болдырева Н.Б., Решетникова Л.Г. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Программа практики для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль (направленность): финансы, денежное обращение и кредит. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Целью педагогической практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи практики:

- овладеть основами учебно-методической работы;
- овладеть разнообразными образовательными технологиями;
- освоить структурирование научных знаний и преобразование их в учебный материал;
- выполнить индивидуальное задание по устному и письменному изложению предметного материала, составлению задач, упражнений и других контрольных и оценочных средств.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики» (вариативная часть).

Педагогическая практика базируется на освоении таких дисциплин, как: История и философия науки, Педагогика и психология высшей школы, Педагогика высшей школы, Психология высшей школы, Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Пороговые знания и умения обучающегося:

Знать: особенности методики и современные методы преподавания дисциплин образовательных программ высшего образования.

Уметь:

-планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

-осуществлять преподавательскую деятельность по финансово- экономическим дисциплинам исходя из личностных особенностей и типового поведения человека,

-использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;

-применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития.

Основываясь на цели и задачах педагогической практики, она может быть опорой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает положения методологии решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам	Знает современные методы и методики преподавания
	Умеет применять современные методы и методики преподавания в образовательных программах высшего образования

высшего образования	
ПК-19 способность осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений	Знает принципы преподавательской деятельности, методики преподавания и апробации научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
	Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-20 способность планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека	Знает методы планирования и принятия управленческих решений финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека
	Умеет планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека
ПК-25 способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития	Знает теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, методы оценки влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития
	Умеет применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов и методы оценки влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Составление индивидуального плана аспиранта о прохождении педагогической практики. Формулирование целей,	8	Устный опрос

		задач педагогической практики. Определение учебной дисциплины для педагогической работы аспиранта и изучаемой в ее рамках темы. Изучение опыта проведения лекционных и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры		
2.	Основной этап	Выполнение учебно-методической работы. Самостоятельное изучение научной и учебно-методической литературы по теме учебной дисциплины. Разработка учебных материалов к лекционным и семинарским занятиям. Проведение теоретических и практических занятий по определенной теме учебной дисциплины. Оценка знаний студентов по теме на основе самостоятельно разработанных контрольно-измерительных материалов.	80	Устный опрос
3.	Отчетный этап	Подготовка отчета о практике в форме лекционных материалов, практических заданий, оценочных средств и его оформление. Защита отчета о практике в форме проведения учебных занятий и ответов на вопросы принимающего зачет преподавателя. Формулировка предложений по стимулированию творческой активности студентов, совершенствованию их самостоятельной работы.	20	Устный опрос
Итого			108	

Аспирант в процессе прохождения педагогической практики:

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией практики и подготовкой отчета;

- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Для получения зачета по педагогической практике аспиранты обязаны провести занятия с обучающимися в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Конкретные даты и время проведения занятий аспирантом устанавливаются его научным руководителем.

Необходимым условием допуска к зачёту является выполнение аспирантом всех видов работ, предусмотренных программой практики, оформление отчета о практике. Аспиранты сдают зачёт в устной форме. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель. По итогам практики на основании защиты отчета и с учетом выполненной работы руководителем практики выставляется оценка.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает его основные положения; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах. Отчет о практике сдан преподавателю.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучаемого не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа. Также, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся не сдавшему отчет о практике или сдавшему отчет, но не ответившему на вопрос в соответствии с указанными критериями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УКб способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Знает положения методологии решения задач собственного профессионального и личностного развития	устный ответ, отчет	Оценка «зачтено» Сформированное представление о методологии решения задач собственного профессионального и личностного развития. Сформированное умение решать задачи собственного

		Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития		профессионального и личностного развития Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о методологии решения задач собственного профессионального и личностного развития. Частично освоенное умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития
2.	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	Знает современные методы и методики преподавания Умеет применять современные методы и методики преподавания в образовательных программах высшего образования;	устный ответ, отчет	Оценка «зачтено» Сформированное представление о современных методах и методиках преподавания. Сформированное умение применять современные методы и методики преподавания в образовательных программах высшего образования Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о современных методах и методиках преподавания. Частично освоенное умение применять современные методы и методики преподавания в образовательных программах высшего образования
3.	ПК-19 способность осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные	Знает принципы преподавательской деятельности, методики преподавания и апробации научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;	устный ответ, отчет	Оценка «зачтено» Сформированное представление о принципах преподавательской деятельности, методиках преподавания и апробации научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений. Сформированное умение осуществлять преподавательскую

	<p>результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений;</p>	<p>Умеет осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений</p>		<p>деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.</p> <p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о принципах преподавательской деятельности, методиках преподавания и апробации научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.</p> <p>Частично освоенное умение осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.</p>
4.	<p>ПК-20: способность планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения</p>	<p>Знает методы планирования и принятия управленческих решений финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека;</p>	<p>устный ответ, отчет</p>	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о методах планирования и принятия управленческих решений финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека; Сформированное умение планировать и принимать управленческие решения</p>

	человека	Умеет планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека;		<p>финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека</p> <p>Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о методах планирования и принятия управленческих решений финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека; Частично освоенное умение планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека;</p>
5.	ПК-25 способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития.	Знает теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, методы оценки влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития	устный ответ, отчет	<p>Оценка «зачтено» Сформированное представление о теории и методологии финансового регулирования экономических и социальных процессов, методах оценки влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития. Сформированное умение применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов и методы оценки влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического</p>

		Умеет применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов и методы оценки влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития	развития Оценка «не зачтено» Частичное, фрагментарное представление о теории и методологии финансового регулирования экономических и социальных процессов, методах оценки влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития. Частично освоенное умение применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов и методы оценки влияния финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития
--	--	---	--

5.2.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет. Промежуточная аттестация осуществляется по итогам проведения аспирантом учебных занятий в соответствии с самостоятельно разработанными учебно-методическими материалами, которые представляют собой отчет о прохождении педагогической практики. Руководитель педагогической практики обеспечивает организацию и учет ее результатов; подбирает дисциплину и учебную группу в качестве базы для педагогической деятельности аспиранта; оказывает научную и методическую помощь в организации учебного взаимодействия; дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности; контролирует работу аспиранта со студентами; осуществляет анализ и оценку учебных занятий аспиранта.

В содержание отчета должны входить:

1. Индивидуальный план работы аспиранта в семестре.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность, цель, задачи педагогической практики.
4. Основная часть, содержащая результаты педагогической практики.
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости педагогической практики и отражающее ее основные результаты.

Объем отчета должен составлять не менее 10 страниц (без списка использованной литературы и приложений), в компьютерном исполнении, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее –2 см, левое – 2,5 см, правое– 1,5 см.

Итоги практики оцениваются по результатам защиты.

5.3. Система оценивания

При проведении текущего контроля на каждом этапе практики используется система оценивания зачтено/не зачтено. Зачёт проводится устно в форме собеседования по результатам работы, выполненной на конкретном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы: учебник / О.П. Околелов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986761> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература:

1. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Мандель, Б. Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525397> (дата обращения: 01.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.3 Интернет-ресурсы:

1. International Organization of Securities Commissions: <http://www.ismm.ru/>
2. U.K. Financial Services Authority: <http://www.fsa.gov.uk/>
3. U.S. Securities and Exchange Commission: <http://www.sec.gov/>
4. Информационное агентство: www.cbonds.ru/
5. Московская биржа: <http://www.moex.ru/>
6. НАУФОР - Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка: <http://www.naufor.ru/>
7. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
9. Центральный Банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных программ Microsoft Office.
- Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Необходимая для проведения практики материально-техническая база: доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде организации, базам данных.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.