

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физической
культуры



Е.Т. Колунин

2 марта 2020 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики для обучающихся
для обучающихся по направлению
44.06.01 Образование и педагогические науки
профиль (направленность): Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Стародубцева И.В. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика). Программа практики для обучающихся по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль (направленность): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, форма обучения: очная, заочная.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) является формой профессиональной подготовки аспирантов к научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы, внедрением в результаты проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

Научно-исследовательская практика проводится стационарно, на базе профильных кафедр Института физической культуры. Местом проведения опытно-экспериментальной работы аспиранта могут быть образовательные учреждения, а также учреждения системы дополнительного образования сферы физической культуры и спорта, другие учреждения/организации и их подразделения, располагающие необходимой научной, исследовательской базой.

Цели практики

Целью практики является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры.

Задачи практики

1) формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры.

2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;

3) формирование навыков решения задач профессиональной научно-исследовательской деятельности на основе знаний, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин учебного плана.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики», вариативной части.

Пороговые знания и умения обучающегося:

Знать: базовые термины теории физической культуры; основы методологии научных исследований.

Уметь: находить, критически оценивать и систематизировать научную информацию.

Практика логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана и дисциплинами, проводимыми параллельно: информационные технологии в научно-исследовательской деятельности, научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

Научно-исследовательская практика служит базой для подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности.
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	научных текстах; критически оценивать поступающую информацию
	Имеет опыт анализа современных научных достижений
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной и личностной самореализации
	Умеет формулировать цели своей НИД, оценивать свои потенциальные возможности и пути достижения планируемых целей
	Имеет опыт формулирования целей своей НИД
ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знает стратегии, тактики, методы и формы организации педагогического взаимодействия физической культуре и спорте
	Умеет формулировать ставить исследовательские задачи перед коллективом в сфере физической культуры и спорта
	Имеет опыт организации работы исследовательского коллектива в сфере ФК и С
ОПК-5 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знает основы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса
	Умеет конструировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс
	Имеет опыт проектирования программ дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта
ОПК-7 Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знает основы анализа образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта
	Умеет осуществлять анализ образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта
	Имеет опыт осуществления анализа образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта
ПК-37 Владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры	Знает специфику методологии и методов педагогического исследования в области физической культуры
	Умеет при решении педагогических исследовательских задач в области физической культуры подбирать методы научного исследования, исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Имеет опыт выполнения прикладных исследований в сфере физической культуры
ПК-38 способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры	Знает критерии фундаментальных и прикладных исследований физической культуры
	Умеет определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры
	Имеет опыт анализа фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры

ПК-39 способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает специфику методологии и методов исследования в сфере физической культуры и спорта
	Умеет проектировать научное исследование, интерпретировать опыт научного исследования и внедрять его результаты в практику учебно-тренировочной и физкультурно-оздоровительной деятельности
	Имеет опыт проектирования научных исследований, интерпретации опыта научных исследований в сфере физической культуры

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Организационное собрание. Разработка (совместно с научным руководителем) индивидуального плана прохождения практики аспиранта	8	План прохождения практики
2.	Основной	Выполнение исследовательской работы, подготовка рукописи статьи/доклада, или составление заявки на грант	80	Представление полученного материала научному руководителю
3.	Заключительный	Анализ результатов практики. Подготовка отчета (приложение)	20	Отчет по практике
	Итого		108	
	<i>Консультация</i>		2	
	<i>Зачёт (защита отчёта)</i>		2	

4. Промежуточная аттестация по практике

По результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

составляется отчет, который заслушивается на заседании кафедры и служит основанием для выставления зачёта.

Критерии выставления зачёта

оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал глубокие, всесторонние предметные знания и умение применять их в практической деятельности преподавателя; своевременно, без ошибок выполнил все требования и задания практики; вовремя предоставил отчётную документацию;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал непонимание предметной области; не выполнил большинство требований и заданий практики; своевременно не предоставил отчётную документацию.

Контроль на промежуточных этапах осуществляется научным руководителем в форме собеседования и консультаций.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности. Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию Имеет опыт анализа современных научных достижений	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления
			Отчет	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления, своевременность предоставления
2	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной и личностной самореализации Умеет формулировать	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления

		цели своей НИД, оценивать свои потенциальные возможности и пути достижения планируемых целей Имеет опыт формулирования целей своей НИД	Отчет	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления, своевременность предоставления
3	ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знает стратегии, тактики, методы и формы организации педагогического взаимодействия физической культуре и спорте Умеет формулировать ставить исследовательские задачи перед коллективом в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт организации работы исследовательского коллектива в сфере ФК и С	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления
			Отчет	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления, своевременность предоставления
4	ОПК-5 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знает основы моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса Умеет конструировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс Имеет опыт проектирования программ дополнительного профессионального образования в области физической культуры и	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления
			Отчет	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и

		спорта		аккуратность оформления, своевременность предоставления
5	ОПК-7 Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знает основы анализа образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта Умеет осуществлять анализ образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт осуществления анализа образовательной деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления
			Отчет	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления, своевременность предоставления
6	ПК-37 Владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры	Знает специфику методологии и методов педагогического исследования в области физической культуры Умеет при решении педагогических исследовательских задач в области физической культуры подбирать методы научного исследования, исходя из наличных ресурсов и ограничений Имеет опыт выполнения прикладных исследований в сфере физической культуры	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления
			Отчет	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления, своевременность предоставления
7	ПК-38 способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований	Знает критерии фундаментальных и прикладных исследований физической культуры Умеет определять	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления

	физической культуры	актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры Имеет опыт анализа фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры	Отчет	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления, своевременность предоставления
8	ПК-39 способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	Знает специфику методологии и методов исследования в сфере физической культуры и спорта Умеет проектировать научное исследование, интерпретировать опыт научного исследования и внедрять его результаты в практику учебно-тренировочной и физкультурно-оздоровительной деятельности Имеет опыт проектирования научных исследований, интерпретации опыта научных исследований в сфере физической культуры	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления
			Отчет	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления, своевременность предоставления

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Типовые контрольные задания

- Подготовить план проведения научного исследования (на материале собственного исследования).
- Подготовить тезисы по результатам выполненного научного исследования.
- Подготовить рецензию на научно-исследовательскую работу (по поручению научного руководителя).
- Подготовить заявку на получение гранта.
- Принять участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре.

Перечень контрольных заданий может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем, в зависимости от специфики темы научного исследования аспиранта.

*Отчет по практике
включает следующие разделы:*

- 1) Титульный лист
- 2) План проведения практики.
- 3) Основная часть (результаты практики, в соответствии с программой и индивидуальным планом).
- 4) Список использованной литературы и других источников информации (при необходимости).
- 5) Приложения (при необходимости).

5.3. Система оценивания

При проведении текущего контроля используются такие оценочные средства как: собеседование, контрольное задание. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля: зачтено/ не зачтено.

Аспиранты, выполнившие все задания текущего контроля получают итоговый зачёт.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> (дата обращения: 01.02.2020). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html> (дата обращения: 01.02.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. - Москва: МГАВТ, 2011. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404130> (дата обращения: 01.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

6.3. Интернет-ресурсы:

- Единый электронный каталог (www.rsl.ru).
- Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru).
- Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» (<http://www.teoriya.ru>).
- Сайт журнала Физическая культура в школе . (<http://www.schoolpress.ru>).
- Электронные версии журнала «Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта» (<http://www.lesgaft-notes.spb.ru>) и (<http://www.vniifk.ru>).
- Научная электронная библиотека -eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

-Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365, Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходима аудитория, оборудованная компьютерной техникой, мультимедийным проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой
(ФИО)
_____(Дата) _____(Подпись)

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА) АСПИРАНТА

Аспирант ___ курса аспирантуры _____(ФИО)

Научный руководитель _____(ФИО)

1. Сроки прохождения практики: _____
2. Место прохождения практики: _____

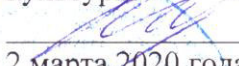
Далее излагаются результаты прохождения педагогической практики, в соответствии с индивидуальным планом практики

_____(Подпись аспиранта)

_____(Подпись научного руководителя)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физической
культуры

 Е.Т. Колунин
2 марта 2020 года



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа практики для обучающихся
для обучающихся по направлению
44.06.01 Образование и педагогические науки
профиль (направленность): Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
форма обучения: очная

Стародубцева И.В. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Программа практики для обучающихся по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль (направленность): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, форма обучения: очная.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится стационарно на базе профильных кафедр Института физической культуры.

Цели практики

Целью практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам физкультурного профиля.

Задачи практики

1) ознакомление с федеральными государственными стандартами (бакалавриата и магистратуры) и учебными планами по направлению «Физическая культура»;

2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическими комплексами профильных кафедр, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

3) получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к Блоку 2 «Практики», вариативной части.

Пороговые знания и умения обучающегося:

Знать: базовые термины общей педагогики и психологии, современные формы и технологии преподавания в вузе.

Уметь: находить, критически оценивать, систематизировать и презентовать научную информацию

Практика логически и содержательно связана с предшествующими дисциплинами учебного плана и дисциплинами, проводимыми параллельно: педагогика высшей школы, психология высшей школы, современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

В свою очередь дисциплина служит базой для осуществления научно-исследовательской работы и Научно-исследовательской практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания профильных дисциплин, современные педагогические технологии
	Умеет выбирать адекватные технологии для решения

		педагогических задач; осознанно подходить к выбору и подготовке тем лекционных и семинарских занятий
		Имеет опыт преподавания профильных дисциплин
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	и	Знает возможные сферы и направления профессиональной и личностной самореализации
		Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои потенциальные возможности и пути достижения планируемых целей
		Имеет опыт планирования своей профессиональной деятельности
ПК-38: способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры	и	Знает современные направления научных исследований в сфере ФК и С
		Умеет анализировать и обобщать результаты научных исследований в сфере ФК и С
		Имеет опыт использования результатов научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта (приложение № 1) Знакомство с материально-технической базой, организацией учебно-методической, внеучебной работы кафедр.	20	Индивидуальная программа практики
2.	Основной	Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр	10	Планы проведения занятий, подготовленные лекции, презентации.
		Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе	20	

		Разработка содержания лекций, практических и семинарских занятий, презентаций	30	
		Проведение лекций	2	
		Проведение практических и семинарских занятий	6	
3.	Заключительный	Подготовка отчета (приложение № 2), отчет о проделанной работе на заседании кафедры	20	Отчет по практике
	Итого		108	
	Консультация		2	
	Зачёт (защита отчёта)		2	

1) Подготовительный этап.

Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Знакомство с материально-технической базой, организацией учебно-методической, внеучебной работы кафедр.

В ходе знакомства с материально-технической базой профильных кафедр и первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи педагогической практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит прохождение практики. Планируя прохождение педагогической практики, аспирант приобретает навыки планирования учебного процесса, приобщается к самоорганизации своей деятельности в вузе.

2) Основной этап.

Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильных кафедр

Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Института физической культуры в ходе посещения лекций и практических занятий по дисциплинам. Изучение методических приемов профессоров и доцентов кафедр. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе

Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя. Другие виды работ.

Разработка содержания, проведение лекций, практических и семинарских занятий

Подготовка лекции по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного текста лекции. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.

Подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Подбор и изучение методической и учебной литературы. Изучение источников по теме. Разработка содержания учебных семинарских, практических занятий по предмету; проведение семинарских, практических занятий и их самоанализ. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспиранта должны быть сформированы умения постановки учебно-методических целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов. Посещение практических занятий, которые проводятся аспирантами, их анализ.

3) Заключительный этап.

Подготовка отчета, отчет о проделанной работе на заседании кафедры

Включает самоанализ аспиранта по итогам прохождения педагогической практики, подготовку и защиту отчета о проделанной работе (приложение № 2) на заседании кафедры. В отчёте раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессионально-педагогической деятельности, вносятся предложения по совершенствованию педагогической практики.

4. Промежуточная аттестация по практике

По результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляется отчет, который заслушивается на заседании кафедры и служит основанием для выставления *зачёта*.

Критерии выставления зачёта

оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал глубокие, всесторонние предметные знания и умение применять их в практической деятельности преподавателя; своевременно, без ошибок выполнил все требования и задания практики; вовремя предоставил отчётную документацию;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал непонимание предметной области; не выполнил большинство требований и заданий практики; своевременно не предоставил отчётную документацию.

Контроль на промежуточных этапах осуществляется научным руководителем в форме собеседования и консультаций.

Аспиранты, не выполнившие программу практики либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания профильных дисциплин,	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления
			Отчёт	Соответствие

		современные педагогические технологии Умеет выбирать адекватные технологии для решения педагогических задач; осознанно подходить к выбору и подготовке тем лекционных и семинарских занятий Имеет опыт преподавания профильных дисциплин		структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления.
2	УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной и личностной самореализации Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои потенциальные возможности и пути достижения планируемых целей Имеет опыт планирования своей профессиональной деятельности	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество исполнения и представления
			Индивидуальная программа практики	-Полнота и последовательность изложения. – Владение терминологией. - Владение приёмами целеполагания. – Степень самостоятельности. -Лаконичность изложения.
			Отчёт	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления.
3	ПК-38: способность определять актуальные направления фундаментальных и	Знает современные направления научных исследований в сфере ФК и С Умеет анализировать	Контрольное задание	-содержание; -понимание; - структура и логика изложения; -качество

	прикладных исследований физической культуры	и обобщать результаты научных исследований в сфере ФК и С Имеет опыт использования результатов научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя		исполнения и представления
			Отчёт	Соответствие структуры и содержания требованиям программы, полнота и качество представления требуемых структурных компонентов, грамотность и аккуратность оформления.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Типовые контрольные задания

- Разработка перспективного плана работы.
- Подготовка плана текста лекции (по поручению научного руководителя).
- Подготовка тезисов лекции (по поручению научного руководителя).
- Подготовка полного текста лекции (по поручению научного руководителя).
- Подготовка текста лекции по результатам своей НИД.
- Подготовка презентаций по теме проводимого занятия.
- Подготовка перечня аннотированной литературы по теме занятия.
- Разработка оценочных средств по поручению научного руководителя.
- Проверка контрольных заданий студентов.
- Проведение семинарских и практических занятий.

*Отчет по практике
включает следующие разделы:*

- 1) План проведения практики.
- 2) Введение. Приводятся сведения о кафедре, её структуре, составе, квалификации преподавательского состава; профиле педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, направлениях подготовки бакалавров и магистрантов.
- 3) Основная часть отчёта (результаты практики в соответствии с программой; методическая и педагогическая части; приобретённые общекультурные и профессиональные компетенции и т. д.).
- 4) Список использованной литературы и других источников информации.
- 5) Приложения (конспекты, разработанные методические и демонстрационные материалы, отчёты по проведению деловых игр, планы семинарских занятий и т. д.)

5.3. Система оценивания

При проведении текущего контроля используются такие оценочные средства как: собеседование, контрольное задание. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля: зачтено/ не зачтено.

Аспиранты, выполнившие все задания текущего контроля получают итоговый зачёт.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 130 с. —

ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html> (дата обращения: 01.02.2020). — Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Инновационная деятельность в системе образования. Часть 4: монография / Гончарук А. Ю., Е. В. Кийкова, Е. Г. Лаврушина [и др.]. — Москва: Перо, Центр научной мысли, 2012. — 195 с. — ISBN 978-5-91940-260-2. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8981.html> (дата обращения: 01.02.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н. Е. Татаринцева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87747.html> (дата обращения: 01.02.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Пиявский, С. А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография / С. А. Пиявский, Г. П. Савельева. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-9585-0507-4. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20461.html> (дата обращения: 01.02.2020). — Режим доступа: по подписке.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Акмеология и психология профессиональной деятельности. - <http://www.acmeology.com>

2. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>

3. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

4. Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>

5. Педагогическая психология: электронный учебник. - http://www.ido.rudn.ru/psychology/pedagogical_psychology/index.html

6. Электронный журнал «Психологическая наука и образование». - <http://www.psyedu.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

–Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365, Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходима аудитория, оборудованная компьютерной техникой, мультимедийным проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) АСПИРАНТА

Аспирант ___ курса аспирантуры

_____ (ФИО)

Научный руководитель

_____ (ФИО)

1. Сроки прохождения практики: _____
2. Место прохождения практики: _____
3. План-график выполнения работ:

№ этапа	Вид деятельности	Сроки выполнения
1.	Составление плана практики	
2.	Посещение лекций преподавателей кафедры	
3.	Проведение семинара по курсу ___ (№) на тему _____ для студентов _____ (наименование ОП, курс, группа)	
4.	Подготовка лекции на тему _____ для студентов _____ (наименование ОП, курс, группа)	
5.		
6.		

_____ (Подпись аспиранта)

_____ (Подпись научного руководителя)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физической культуры

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой

(ФИО)

(Дата) _____ (Подпись)

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) АСПИРАНТА

Аспирант ____ курса аспирантуры _____ (ФИО)

Научный руководитель _____ (ФИО)

1. Сроки прохождения практики: _____
2. Место прохождения практики: _____

Далее излагаются результаты прохождения педагогической практики, в соответствии с индивидуальной программой практики (см. пункт 5.2).

(Подпись аспиранта)

(Подпись научного руководителя)