

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.09.2023 15:45:43

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Ответственным за

общепедагогический блок

Огородновой О.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Патрушева И. В.

Гафнер А.И.

### **Учебная практика**

#### **Летняя педагогическая (вожатская) практика**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»

44.03.01 Педагогическое образование

профили подготовки: «Начальное образование», «Изобразительное искусство»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки: «История, иностранный язык»,

«Русский язык, русская литература»,

«Математика, информатика»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки: «Дошкольное образование»

очная и заочная формы обучения

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

Цель практики – закрепление психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; формирование профессиональной компетентности в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи:

1. Освоить функции вожатого при реализации программы организации детского отдыха и оздоровления.
2. Формировать навыки планирования и организации различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
3. Развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.
4. Совершенствовать коммуникативные и социально-личностные компетенции, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде специалистов детского лагеря.

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**  
ОПК-7: способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания:

- законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию образовательных программ в сфере отдыха и оздоровления детей, систему планирования и организации работы с детьми в детском оздоровительном лагере;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций;
- методы и приемы организации досуга детей разного возраста в рамках реализации программы летнего лагеря.

Умения:

- планировать и организовывать ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с программой организации отдыха и оздоровления детей.

Навыки:

- планирования и анализа собственной деятельности;
- формирования и развития временного детского коллектива в условиях летнего лагеря;
- организации досуга детей разного возраста в летнем лагере.

## **2. Структура и трудоемкость практики**

Учебная практика «Летняя педагогическая (вожатская) практика» проводится в 4 семестре. Форма проведения практики – концентрированная. Способ проведения практики – стационарная, выездная (проводится на базе организаций, реализующих программы летнего отдыха и оздоровления детей).

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность 144 академических часа.

### 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 2

№ № п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоем кость (в академи ческих часах)	Формы текущего контроля
1	Вход в программу	1) Пререквизит «Школа вожатых» 2) Разработка методической копилки вожатого 3) Зачет по дисциплине «Школа вожатых» с участием представителей организаций летнего отдыха и оздоровления, где студенты будут проходить летнюю практику	1	Зачет по дисциплине «Школа вожатых» с участием
2	Подготовка к практике	1) Распределение на практику (базы определяются совместно с работодателем) 2) Инструктаж по технике безопасности 3) Инструктивный практикум в лагере перед сменой	2	Проверка плана-сетки студента (в структуре отчета)
3	Практика	Самостоятельная деятельность в роли вожатого под руководством наставника от лагеря и руководителем от Университета	136	Проверка дневника практики (в структуре отчета)
4	Рефлексивные встречи	Обсуждение проблем, затруднений и перспектив профессионального развития в период практики, особенностей выполнения заданий	1	
5	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр – ОФО; 5 семестр – ЗФО)  Результаты	1) сдача отчета по практике 2) сдача дифференцированного зачета 3) демонстрация компетенций студентов и оценка достижений	4	Проверка отчетной документации, творческая презентация результатов практики на итоговой встрече; Конкурс «Вожатского мастерства»
		Итого	144	

Содержание деятельности вожатого в период практики:

- 1) знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;
- 2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;

- 3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;
- 4) формирование временного детского коллектива, создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения, работа на сплочение коллектива;
- 5) организация и руководство художественной самостоятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;
- 6) руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);
- 7) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде, регулирование межличностных отношений;
- 8) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.

Для подготовки и реализации деятельности вожатого студент самостоятельно изучает научную и учебно-методическую литературу, методические разработки, размещенные на ресурсах организаций сферы отдыха и оздоровления детей.

Рекомендуемые для самостоятельного изучения учебно-методические ресурсы:

1. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Богданова Е. В. Вожатское лето: день за днем /Е. В. Богданова, Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2014. – 161 с.
3. Богданова Е. В. Лайфхаки для вожатого: учебно-методическое пособие для студентов, осуществляющих подготовку по модулю «Основы вожатской деятельности» / Е. В. Богданова, О. М. Давыденко. –Новосибирск: Изд-во ООО «Немо Пресс», 2018. – 120 с.
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 166 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06307-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/436488> (дата обращения: 06.05.2020).
5. Емельянова, И. Н. Основы воспитания: учебное пособие/ И. Н. Емельянова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 136 с.
6. Каникулы. Прикладная энциклопедия: Учителю, воспитателю, вожатому / С.А. Шмаков. – М.,1997.
7. Каникулы: игра, воспитание / Газман О.С. – М., 1998.
8. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. – 236 с.
9. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. – М., 1988.
10. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 215 с.
11. Практикум по организации летнего отдыха детей [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие: электронное учебное пособие/ авт.-сост. Н. И. Астахова; Алтайская гос. пед. акад., Ин-т психологии и педагогики. - Барнаул: [б. и.], 2012. – 220 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645040/> (дата обращения 06.05.2020).
12. Савельев, Д. А., Симпирович, С. В. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования / Д. А. Савельев, С. В. Симпирович. – Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 127 с. - ISBN 978-5-691-02154-1. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1052564> (дата обращения 06.05.2020).
13. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча.

– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 149 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06468-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/438726> (дата обращения: 06.05.2020).

14. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. – М., 2006.

15. Чеканова Е.Н. Психологический справочник вожатого: методический сборник из опыта работы с вожатыми и детьми. Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. – 198 с.

#### **4. Система оценивания.**

По окончании практики (за 2-3 дня до окончания практики) студенты сдают руководителю отчет по практике и принимают участие в итоговой встрече.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Система оценивания складывается из:

- 1) оценки результатов практики руководителем от профильной организации;
- 2) оценки качества оформления отчетной документации;
- 3) оценки по итогам творческой презентации.

По результатам подсчитывается средний балл (наименьшая положительная оценка – 3 балла).

Критерии оценки результатов практики руководителем от профильной организации:

- качество реализации должностных обязанностей вожатого на смене;
- степень освоения студентом требуемых компетенций;
- трудовая дисциплина студента в период практики;
- мотивированность и творческий подход при реализации трудовых функций.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

*Основная литература:*

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.] ; под ред. М.М.Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25002. - ISBN 978-5-16-012565-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094502> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительная литература:*

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учебное пособие / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010876-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045286> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составители Ю. С. Пежемская [и др.]. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2598-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98613.html> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения РФ.
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ.
3. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал.
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <https://summersamp.ru/> – электронная библиотека для вожатых детских оздоровительных лагерей.

6. <http://orlyonok-umc.pavus.ru/library.html> – электронная библиотека учебно-методических материалов для вожатых ВДЦ «Орлёнок».
7. <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkola-vozhatyih/> – Проект «Всероссийская школа вожатых» МГППУ.
8. <https://vk.com/oshpv> – Областная школа подготовки вожатых Тюменской области.
9. <http://festival.1september.ru/> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
10. <http://univertv.ru/> – образовательный видеопортал.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Российские базы данных:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Помещения профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.