

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2022 11:27:48
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f91d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ
МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра алгебры и математической логики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя директора
Института математики и
компьютерных наук



М.Н. Перевалова

01.06.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: математика, информатика
Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

Преддипломная практика, с отрывом проводится на базе общеобразовательных учреждений Тюмени и осуществляется на основе договоров между ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и учреждениями, предоставляющими места для прохождения практики. Практика проводится в 10 семестре (756 часов), с отрывом от основного учебного процесса. Студенты бакалавры могут практиковаться в качестве ассистента учителя математики. Студенты распределяются по классам (5-11 кл.) в количестве 1 человека на класс. Студент в период прохождения практики должен находиться в школе в течение не более 40 часов в неделю. По результатам практики и защиты отчета выставляется оценка.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

Цель преддипломной практики подготовка бакалавров к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей производственной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических знаний и опыта работы по направлению подготовки;
- проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование личности современного учителя.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. В процессе прохождения практики студент получает возможность применить первичные теоретические и практические знания, способствующие освоению ими соответствующего профиля подготовки в реальной профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 10. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики: стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц, 756 академических часов, 14 недель.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Организационный	Инструктаж по установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач, инструктаж по технике безопасности
		Участие в беседе с директором (зам. директора) школы; знакомство с учителями математики и физики, классным руководителем, ученическим коллективом
		Изучение учебной программы, тематических и поурочных планов учителя, плана внеклассной работы по предмету
		Изучение системы внеклассной и внешкольной работы в школе
2.	Воспитательная работа	Определение воспитательных задач на период практики
		Подготовка и проведение профориентационного мероприятия
3.	Учебная работа	Составление плана классной и внеклассной работы по предметам математика и физика
		Изготовление наглядных (печатных, электронных) пособий в соответствии с задачами научно-методического исследования
		Проведение необходимого количества уроков по профильным предметам в соответствии с задачами научнометодического исследования
		Проведение двух внеурочных мероприятий по профильным предметам
4.	Экспериментальная работа	Выполнение научно-методической и опытно-экспериментальной работы по психолого-педагогическим или физикоматематическим дисциплинам (в рамках написания ВКР)
5.	Подведение	Оформление отчетного материала по итогам практики

итога практики	Участие в итоговой конференции в институте
----------------	--

Содержание практики в области формирования общекультурных компетенций:

1. Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.

2. Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

4. Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике осуществляется в форме экзамена с оценкой отлично, хорошо, удовлетворительно.

Формы отчетности студентов:

- дневник по преддипломной практике;
- отчет по преддипломной практике.

Защита отчетов по педагогической практике осуществляется на итоговой конференции. *Оригинальность материала отчета не менее 50%.*

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Установочная конференция предваряет начало практики. На конференции студенты знакомятся с этапами практики, с основными направлениями работы, целями и задачами, содержанием и системой заданий, обязательных для выполнения и получают инструктаж по прохождению практики и правилам безопасности работы.

Студенты бакалавры могут практиковаться в качестве ассистента учителя математики/информатики. Студенты распределяются по классам (5-11 кл.) в количестве 1 человека на класс. Студент в период прохождения практики должен находиться в школе не более 40 часов в неделю.

Индивидуальная консультация проводится в случае, если у студента возникают вопросы, связанные с решением той или иной педагогической ситуации, а также вопросы, связанные с решением каких-либо практических задач. Круг обсуждаемых вопросов зависит от характера ситуации и уровня подготовки студента.

По результатам практики, не позднее трех дней окончания, студенты представляют индивидуальному руководителю практики письменный отчет вместе с другими отчетными документами.

Отчет по педагогической практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Индивидуальное задание.
4. Общие сведения о проделанной работе (описание основных видов выполненных работ и их результатов).
5. Характеристика руководителя практики от организации.
6. Приложение (материалы и результаты практической работы, которую студент осуществлял в ходе практики)
7. 7. Дневник практики.

Для выступления на итоговой конференции студент должен подготовить сообщение и презентацию по материалам отчета о практике. По результатам выполнения учебных заданий педагогической практики студенту выставляется оценка.

В индивидуальное задание по преддипломной практике предусмотреть, задания, раскрывающие деятельность обучающегося, по формированию общекультурных компетенций в период подготовки ВКР:

1. Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.
2. Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.