

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2023 09:42:54

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d57f9768d09f57ac74f5cd0714d81181570452470

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и морфология человека с основами физиологии. Часть 1  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

06.03.01 Биология

профиль подготовки (специализация)

Биотехнология

очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### **Знания:**

- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
  - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
  - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
  - анатомо-топографические взаимоотношения органов и сосудов взрослого человека, детей и подростков;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.

### **Умения:**

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах;
- показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков структур организма в целом;

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов; - интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в строении анатомических образований тела человека в целом, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями.

### **Навыки:**

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и морфология человека с основами физиологии. Часть 2  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

06.03.01 Биология

профиль подготовки (специализация)

Биотехнология

очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

## **Знания:**

- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
  - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
  - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
  - анатомо-топографические взаимоотношения органов и сосудов взрослого человека, детей и подростков;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.

## **Умения:**

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах;
- показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; - объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков структур организма в целом;

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов; - интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии отдельных органов и систем;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в строении анатомических образований тела человека в целом, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями.

### **Навыки:**

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в химию  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
06.03.01 Биология  
профиль подготовки (специализация)  
Биотехнология  
очной формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

## **Знания**

- принципов химических превращений, классификацию и номенклатуру химических веществ, систем и реакций.

## **Умения**

- применять законы и принципы химии для решения типовых задач;
- анализировать и классифицировать химические системы и протекающие в них реакции, прогнозировать свойства веществ на основе знания их строения и принципов химических превращений, работать с учебной, научной и справочной литературой по химии.

## **Навыки**

- проведения лабораторных работ по общей химии;
- работы с растворами;
- работы с окислительно-восстановительными процессами;
- работы с комплексными соединениями.