

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2025 15:39:05

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ НЕОБЫЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ВЫЗОВ ДИСЦИПЛИНЕ / STRANGE SOCIOLOGY: A CHALLENGE TO THE DISCIPLINE

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:

УК-2; УК-6.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание классической и современной социологической теории, понимание ключевых терминов, знание междисциплинарных тем.

Умения: определять круг задач в рамках поставленных целей, выбирать оптимальные пути их решения; расставлять приоритеты; эффективно управлять своим временем для выполнения заданий и проектов, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; постоянно расширять знания; ознакамливаться с последними достижениями в области социологической теории.

Навыки: критическое мышление и оценка, критический анализ основополагающих концепций и идей; сравнительный анализ, творческое и научное сравнение и сопоставление различных теоретических текстов, анализ концептуальных тем и тем, пересекающихся с канонической литературой, выявление связей и выявление различий в точках зрения, аргументация, развертывание концептуальной основы и концептуальных рамок, применение различных социологических теорий и концепций для анализа и понимания социальных явлений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ / DECISIONS UNDER UNCERTAINTY

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:
УК-2; УК-6.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы принятия решений в условиях неопределенности, знания о том, как неопределенность влияет на процессы принятия решений в различных экономических сценариях, знакомство с принципами микроэкономики, фундаментальные концепции микроэкономики и их применение.

Умения: управлять задачами, определять круг задач в рамках поставленных целей курса и выбирать оптимальные пути их решения с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни, принимать участие в решении сложных задач и расширять знания в области принятия решений в условиях неопределенности.

Навыки: анализ в принятии решений, анализ ситуаций, вынесение рациональных решений на основе имеющейся информации, применение математических инструментов и методов вероятности и оптимизации, анализа проблем принятия решений в условиях неопределенности, критическая оценка процессов принятия решений и определение оптимальных стратегий в ситуациях неопределенности и риска, сравнительный анализ, управление своим временем, построение траектории саморазвития и участие в решении сложных задач и видов деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСКУССТВО В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ / ART IN PUBLIC

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:
УК-2; УК-6.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимание вопросов, связанных с общественной сферой и контролем общественного пространства; знакомство с историей искусства в общественной сфере, в том числе с монументальной традицией; знание исторических и современных вопросов, связанных с искусством в общественной сфере; осведомленность о теоретических трудах и концепциях, имеющих отношение к искусству в обществе и его аудитории, признание достижений публичного искусства на международном, национальном и местном уровнях.

Умения: определять необходимые задачи для достижения целей курса и их эффективное выполнение, реализовывать траекторию личностного роста и продолжать обучение на протяжении всей жизни, критически оценивать и проводить опрос дисциплинарных предположений и критически оценивать каноническую литературу в области искусства на публике, проводить концептуальный анализ: творчески сравнивать и противопоставлять различные теоретические тексты с использованием нескольких концептуальных рамок.

Навыки: применение критического мышления, анализ и оценка сложностей искусства в общественной сфере и связанных с этим вопросов, сравнительный анализ: публичное сравнение и противопоставление различных подходов, стилей и точек зрения в искусстве, исследовательские навыки: проведение тщательных исследований исторических и современных аспектов искусства на публике, письменное и устное общение: эффективное и членораздельное выражение идей посредством письменных и устных обсуждений, междисциплинарное мышление: объединение знаний и идей из различных дисциплин, таких как история искусства, социология и урбанистика.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ / SOCIOLOGICAL IMAGINATION

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:

УК-2, УК-6.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,
- правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

Умения:

- формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

Навыки:

- определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ / ALGORITHMS AND PROGRAMMING

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:
УК-2; УК-6.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных алгоритмов таких как алгоритмы сортировки, поиска и построения графиков; основы программирования на Python, синтаксис Python, структуры данных и функции, парадигму объектно-ориентированного программирования в Python; основные структуры данных, включая массивы, связанные списки, стеки, очереди, деревья и хеш-таблицы; преимущества и варианты использования каждой структуры данных; основы анализа алгоритмов с точки зрения временной сложности, пространственной сложности; основы обработки текста и файлов; базовые знания о чтении, записи и управлении данными из текстовых файлов в Python.

Умения: мыслить алгоритмами, разбивать задачи на логические этапы и разрабатывать решения с использованием алгоритмов и структур данных; изучать и изучать новые концепции самостоятельно, используя онлайн-ресурсы и документацию; оценивать и сравнивать различные алгоритмы на основе их эффективности и пригодности для разных задач; развивать творческий потенциал и мыслить нестандартно с целью разработки инновационных подходов к решению проблем, работать в команде для достижения общих целей.

Навыки: навыки кодирования, навыки перевода алгоритмов и стратегий решения проблем в функциональный код Python, навык написания кода, навыки решения вычислительных задач; навыки по работе с данными; навык выявления и исправления ошибок в коде; навыки реализации алгоритмов и структуры данных в Python для решения конкретных вычислительных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ / EDUCATIONAL RESEARCH

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:

УК-2; УК-6.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: конструктивистский подход в образовании, принципы и теории, связанные с конструктивистским подходом; принципы свободного выбора и внутренней мотивации в процессе образовательного роста; образовательные темы и проблемы; знание современных тенденций, проблем и дискуссий в области образования; основные эмпирические полевые исследования; общее представление об эмпирических методах исследования; процесс проведения исследований в образовательных учреждениях.

Умения: проявлять инициативу, самостоятельно направлять свое обучение и заниматься самостоятельной учебной работой; критически мыслить, оценивать и анализировать существующие исследования, выявлять пробелы в знаниях и генерировать новые исследовательские вопросы; выявлять; решать исследовательские проблемы и проблемы, которые могут возникнуть в процессе исследования; разрабатывать и реализовывать эмпирический исследовательский проект в области педагогики и педагогических наук; планировать, выполнять и управлять исследовательским проектом от начала до конца.

Навыки: исследовательские навыки для проведения независимых исследований, для нахождения, оценки и обобщения научных работ, связанных с образовательными исследованиями; навык применения методов обзора литературы и критического анализа; навыки письма, эффективное изложение результатов своих исследований, анализа и интерпретации в письменной форме, навык создания связных и хорошо структурированных исследовательских работ в области педагогики и педагогических наук, аналитические навыки, навыки анализа и интерпретации данных исследований с применением соответствующих статистических методов, навык проведения качественного анализа и критической оценки методологии и результатов исследований, тайм-менеджмент и организационные навыки.