

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.03.2022 11:45:56

Уникальный программный ключ: 6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гуманитарные аспекты медицинского знания / Medical Humanities»

Направление подготовки:

06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины:

Чему могут нас научить гуманитарные науки в вопросах здоровья, болезней здравоохранения? Как история, философия, литература и искусство могут повлиять на медицину, и как медицина может повлиять на них?

Обращаясь к широкому списку тем, связанных с человеческим существованием, и к разнообразным источникам (литературе, произведениям искусства, кино и архивам), эта дисциплина проанализирует, как искусство и гуманитарные науки позволяют по-разному осмыслить здоровье, болезни, лечение и здравоохранение, дополняя (а не противостоя) их научному пониманию.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся навыки и компетенции, которые помогут понять отношения в связи «врач – пациент», получить более глубокое понимание деликатных этических вопросов.

Задачи дисциплины:

- анализ влияния гуманитарных наук на осмысление медицины и здоровья;
- изучение роли гуманитарных наук в вопросах здравоохранения;
- этический аспект проблемы взаимоотношения врача и пациента в современном здравоохранении.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;
- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения биологических исследований.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;
- применять навыки в использовании источников и литературы в проводимых биологических исследованиях.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Чему могут нас научить гуманитарные науки в вопросах здоровья, болезней здравоохранения? Как история, философия, литература и искусство могут повлиять на медицину, и как медицина может повлиять на них? Обращаясь к широкому списку тем, связанных с человеческим существованием, и к разнообразным источникам (литературе, произведениям искусства, кино и архивам), эта дисциплина проанализирует, как искусство и гуманитарные науки позволяют по-разному осмыслить здоровье, болезни, лечение и здравоохранение, дополняя (а не противостоя) их научному пониманию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право и любовь / Law and Love»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена возрастающей потребностью в комплексном изучении таких философских феноменов как любовь и право в контексте усиления внимания к вопросам личных границ, межнациональных отношений, а также урегулирования и предотвращения противоречий философии и права.

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексное представление о наиболее важных темах, касающихся проблематики права и любви. В рамках дисциплины исследуется место любви в законе и праве, исследуя то, как суды и законодательные органы в Соединенных Штатах и России определили и изменили определение любви.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных подходах и теоретических моделях к изучению философского концепта любви;
- сформировать представления о базовых правовых системах США и России;
- развить навык самостоятельной разработки проблематики соотношения любви и права для решения практических исследовательских задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;

- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы;
- навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;
- правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина знакомит студентов с наиболее важными темами, касающимися любви и права. В ходе освоения дисциплины рассматриваются такие вопросы: Какая связь между законом/правом и любовью? На первый взгляд, закон/право и любовь кажутся противоположными. Эта дисциплина опирается как на судебные дела, так и на литературные и теоретические работы о любви, чтобы поставить под сомнение предпосылку этого противостояния. В рамках дисциплины мы исследуем место любви в праве, исследуя то, как суды и законодательные органы в Соединенных Штатах и России определили и изменили определение любви. Темы, которые будут изучены, включают представления о вечном возвращении и сверхчеловеке, о происхождении морали и переоценке всех ценностей в контексте современной юриспруденции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Осмысление окружающей среды / Environmental Thinking
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина дает понимание обучающимся о взаимосвязи процессов окружающей среды и влиянии их на общее состояние, развитие и здоровье современного человека. Обучающиеся получают актуальные знания о состоянии биосферы и современных экологических проблемах, которые определяют векторы развития в здравоохранении; о возможностях прогнозирования изменения среды в будущем и о месте человека в биосфере.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания об основных аспектах влияния экологических факторов на жизнь человека.

Задачи

дисциплины:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- изучение экологических проблем и их влияние на здоровье человека;
- формирование экологической грамотности;
- изучение основ по профилактике и охране здоровья;
- анализ сложных проблем реального мира с пониманием того, как его многочисленные аспекты (такие как индивидуальный, социальный и экологический) должны рассматриваться совместно как взаимосвязанные;
- сравнение и противопоставление академических и общих дискуссий по конкретным темам жизни, здоровья и окружающей среды.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;

– методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;

– нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения биологических исследований.

Умеет:

– находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;

– видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;

– применять навыки в использовании источников и литературы в проводимых биологических исследованиях.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Обучающиеся освоят основные понятия и классические концепции биосферы, подробно изучат современные экологические проблемы и кейсы по их решению, рассмотрят показатели общей характеристики здоровья населения, экологические поражения и болезни цивилизации. Студенты подробно рассмотрят основные факторы риска, влияющие на жизнедеятельность человека, их социальную значимость. Результатом освоения дисциплины станут умения идентифицировать и классифицировать специфику влияния различных экологических факторов на здоровье человека и его социальную жизнь, понимание философии окружающей среды, ее связи с социумом, демонстрировать базовые представления об основах биологии человека, методах и необходимости сохранения окружающей среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История фотографии: технология, документ, искусство / History of Photography: Technology,
Document, Art»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью формирования у студентов профессиональных знаний и навыков в области фотографии для лучшего понимания общекультурных процессов, происходящих в обществе.

Цель дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания и навыки в области фотосъемки и фотомонтажа, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство с основными теориями фотографии, в частности уличной фотографии;
- 2) понимание классических схем освещения и композиции кадра;
- 3) расширение кругозора в сфере фотографии;
- 4) изучение основных технологий фотосъемочных процессов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – обладает навыкам организации работы, стратегического планирования и разработки производственных биотехнологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;

- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы;
- навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;
- правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Методологическая рамка дисциплины достаточно широка. Студенты работают с разными жанрами фотографии и освещением, а также с различными видами текста (художественной литературой, научными, историческими, философскими и публицистическими статьями и эссе), и учатся интерпретировать их, создавая собственные тексты. Студенты, прошедшие дисциплину, осваивают следующие навыки: писать эссе, правильно выстраивать аргументацию, умение работать с фото техникой и светом, работать с различными источниками информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Время и путешествия во времени / Time and Time Travel»
Направление подготовки: 06.03.01 Биология
Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена прежде всего тем, что «время» является одной из важнейших философских категорий, отражающей существенные связи между действительностью и процессом познания; критическое осмысление времени неразрывно связано с проблемой осмысления бытия человека, процессами его самоопределения и поиска самоидентичности в историческом контексте.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение основных вопросов, тезисов и аргументов, касающихся проблемы времени в философской науке и рассматриваемых в междисциплинарном контексте.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание об особенностях философского метода постижения проблемы времени;
- развить у студентов навыки философского мышления;
- развить у студентов навыки академического письма.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – способен осуществлять поиск и анализ научной информации в области биологических исследований для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;

- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;
- нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения биологических исследований.

Умеет:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;
- применять навыки в использовании источников и литературы в проводимых биологических исследованиях.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

В центре внимания изучаемой проблематики одни из основных философских тем: время и путешествия во времени, которые также являются популярными темами литературы, фантастики, науки. Содержание дисциплины формируют следующие тематические разделы. 1. Что такое аргумент и как оценить аргумент. 2. Заблуждения. 3. А-теория и Б-теория времени. 4. Путешествие во времени и его парадоксы. 5. Путешествие во времени и парадоксы свободы. 6. Презентизм и путешествия во времени. 7. Путешествие во времени в разветвленном времени. 8. Путешествие во времени и изменение прошлого.