

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:49:28

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181350432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право и любовь / Law and Love

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 36 ак. ч., 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Актуальность дисциплины* обусловлена возрастающей потребностью в комплексном изучении таких философских феноменов как любовь и право в контексте усиления внимания к вопросам личных границ, межнациональных отношений, а также урегулирования и предотвращения противоречий философии и права.

*Цель дисциплины:*

- Сформировать у обучающихся комплексное представление о наиболее важных темах, касающихся проблематики права и любви. В рамках дисциплины исследуется место любви в законе и праве, исследуя то, как суды и законодательные органы в Соединенных Штатах и России определили и изменили определение любви.

*Задачи дисциплины:*

- дать знания об основных подходах и теоретических моделях к изучению философского концепта любви;
- сформировать представления о базовых правовых системах США и России;
- развить навык самостоятельной разработки проблематики соотношения любви и права для решения практических исследовательских задач.

### Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 - способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и методы осуществления конструктивного социального взаимодействия;

- технологии взаимодействия, с учетом особенностей личностей и социально-культурных различий;
- основы поиска и синтеза информации в рамках профессиональных задач;
- способы сбора, обработки и интерпретации данных современных и исторических научных исследований.

Уметь:

- управлять ситуациями социального взаимодействия, создавать атмосферу сотрудничества и учитывать особенности поведения других членов команды;
- определять роли в команде, оценивать идеи членов команды, исходя из стратегии сотрудничества, анализировать последствия действий и обмениваться информацией, знаниями и опытом, соблюдая нормы и правила работы в команде;
- искать и синтезировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- анализировать информацию в рамках исторических исследований.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Данная дисциплина знакомит студентов с наиболее важными темами, касающимися любви и права. В ходе освоения дисциплины рассматриваются такие вопросы: Какая связь между законом/правом и любовью? На первый взгляд, закон/право и любовь кажутся противоположными. Эта дисциплина опирается как на судебные дела, так и на литературные и теоретические работы о любви, чтобы поставить под сомнение предпосылку этого противостояния. В рамках дисциплины мы исследуем место любви в праве, исследуя то, как суды и законодательные органы в Соединенных Штатах и России определили и изменили определение любви. Темы, которые будут изучены, включают представления о вечном возвращении и сверхчеловеке, о происхождении морали и переоценке всех ценностей в контексте современной юриспруденции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Осмысление окружающей среды / Environmental Thinking

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 36 ак. ч., 1 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Актуальность дисциплины:* дисциплина дает понимание обучающимся о взаимосвязи процессов окружающей среды и влиянии их на общее состояние, развитие и здоровье современного человека. Обучающиеся получают актуальные знания о состоянии биосферы и современных экологических проблемах, которые определяют векторы развития в здравоохранении; о возможностях прогнозирования изменения среды в будущем и о месте человека в биосфере.

*Цель дисциплины:* сформировать у обучающихся знания об основных аспектах влияния экологических факторов на жизнь человека.

*Задачи дисциплины:*

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- изучение экологических проблем и их влияние на здоровье человека;
- формирование экологической грамотности;
- изучение основ по профилактике и охране здоровья;
- анализ сложных проблем реального мира с пониманием того, как его многочисленные аспекты (такие как индивидуальный, социальный и экологический) должны рассматриваться совместно как взаимосвязанные;
- сравнение и противопоставление академических и общих дискуссий по конкретным темам жизни, здоровья и окружающей среды.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 - способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и методы осуществления конструктивного социального взаимодействия;

- технологии взаимодействия, с учетом особенностей личностей и социально-культурных различий;
- основы поиска и синтеза информации в рамках профессиональных задач;
- способы сбора, обработки и интерпретации данных современных и исторических научных исследований.

Уметь:

- управлять ситуациями социального взаимодействия, создавать атмосферу сотрудничества и учитывать особенности поведения других членов команды;
- определять роли в команде, оценивать идеи членов команды, исходя из стратегии сотрудничества, анализировать последствия действий и обмениваться информацией, знаниями и опытом, соблюдая нормы и правила работы в команде;
- искать и синтезировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- анализировать информацию в рамках исторических исследований.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Данная дисциплина предлагается во 2-м семестре. Обучающиеся освоят основные понятия и классические концепции биосферы, подробно изучат современные экологические проблемы и кейсы по их решению, рассмотрят показатели общей характеристики здоровья населения, экологические поражения и болезни цивилизации. Студенты подробно рассмотрят основные факторы риска, влияющие на жизнедеятельность человека, их социальную значимость. Результатом освоения курса станут умения идентифицировать и классифицировать специфику влияния различных экологических факторов на здоровье человека и его социальную жизнь, понимание философии окружающей среды, ее связи с социумом, демонстрировать базовые представления об основах биологии человека, методах и необходимости сохранения окружающей среды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Глобальный бизнес в 21 веке / Global Business in the 21st Century  
Направление подготовки: 46.03.01 История  
Направленность (профиль): История  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 36 ак. ч., 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Актуальность дисциплины:* Практически все крупные компании осуществляют деловые операции в других странах мира или вовлечены в процесс глобализации экономики другими способами. Будущий специалист должен хорошо разбираться в вопросах международной коммерческой деятельности и работать в проектных командах. Понимание основ международного бизнеса способствует более глубокому пониманию профессиональной деятельности и эффективного взаимодействия с коллегами.

*Цель дисциплины:* формирование комплекса знаний о проблемах современного международного бизнеса и предпринимательства, особенностей его конкурентной, экономико-правовой, финансовой и социально-культурной среды, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной среде международного бизнеса.

*Задачи дисциплины:*

- изучить принципы и особенности развития и функционирования системы международного бизнеса;
- выявить особенности ведения международного бизнеса и предпринимательства;
- рассмотреть основные формы и способы интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
- изучить основные методы выбора стран и рынков для ведения международного бизнеса;
- рассмотреть основные стратегии выхода и закрепления компаний и фирм на зарубежных рынках;
- изучить методы оценки и выбора партнеров для осуществления совместных проектов в сфере международного бизнеса;
- освоить методы и приемы оценки внешней конкурентной среды ведения международного бизнеса.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 - способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и методы осуществления конструктивного социального взаимодействия;
- технологии взаимодействия, с учетом особенностей личностей и социально-культурных различий;
- основы поиска и синтеза информации в рамках профессиональных задач;
- способы сбора, обработки и интерпретации данных современных и исторических научных исследований.

Уметь:

- управлять ситуациями социального взаимодействия, создавать атмосферу сотрудничества и учитывать особенности поведения других членов команды;
- определять роли в команде, оценивать идеи членов команды, исходя из стратегии сотрудничества, анализировать последствия действий и обмениваться информацией, знаниями и опытом, соблюдая нормы и правила работы в команде;
- искать и синтезировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- анализировать информацию в рамках исторических исследований.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Содержание по темам:

Тема № 1. Сущность, цели, виды и внешняя среда международного бизнеса.

Тема № 2. Международная конкуренция и международное предпринимательство.

Тема № 3. Выбор фирмой стран, рынков, способов интернационализации бизнеса и партнеров.

Тема № 4. Международные контракты, базисные условия поставок, расчеты, гарантии и таможенные режимы.

Тема № 5. Валютно-финансовая среда и источники финансирования международного бизнеса.

Тема № 6. Инвестиционные модели интернационализации бизнеса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Гуманитарные аспекты медицинского знания / Medical Humanities

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 36 ак. часов, 1 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Актуальность дисциплины:* Обращаясь к широкому списку тем, связанных с человеческим существованием, и к разнообразным источникам (литературе, произведениям искусства, кино и архивам), эта дисциплина проанализирует, как искусство и гуманитарные науки позволяют по-разному осмыслить здоровье, болезни, лечение и здравоохранение, дополняя (а не противостоя) их научному пониманию. Чему могут нас научить гуманитарные науки в вопросах здоровья, болезней здравоохранения? Как история, философия, литература и искусство могут повлиять на медицину, и как медицина может повлиять на них?

*Цель дисциплины:* сформировать у обучающихся навыки и компетенции, которые помогут понять отношения в связи «врач – пациент», получить более глубокое понимание деликатных этических вопросов.

*Задачи дисциплины:*

- анализ влияния гуманитарных наук на осмысление медицины и здоровья;
- изучение роли гуманитарных наук в вопросах здравоохранения;
- этический аспект проблемы взаимоотношения врача и пациента в современном здравоохранении.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1 - способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований;

ПК-5 - способен осуществлять проектную деятельность в своей профессиональной сфере;

ПК-6 - владеет навыками эффективно использовать время и ресурсы во процессе работы над проектами в рамках профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные нормы и техники социального взаимодействия;
- основные методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в социальном и деловом взаимодействии;
- основы поиска и синтеза информации в рамках профессиональных задач;
- способы сбора, обработки и интерпретации данных современных и исторических научных исследований;
- основы разработки паспорта проекта, управления изменениями и оценки эффективности проекта;
- основы принятия решений, способы решения профессиональных задач;
- основы эффективного использования времени в процессе проектной деятельности в рамках профессиональных задач;
- основы эффективного использования ресурсов в процессе проектной деятельности в рамках профессиональных задач.

#### Уметь:

- устанавливать и поддерживать взаимоотношения, обеспечивающие успешную работу в команде;
- применять основные техники социального взаимодействия и методы конфликтологии для обеспечения успешной работы внутри команды;
- искать и синтезировать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;
- анализировать информацию в рамках исторических исследований;
- разрабатывать паспорт проекта, управлять изменениями проекта, производить оценку эффективности проекта;
- решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности;
- эффективно использовать заданное время в процессе проектной деятельности в рамках профессиональных задач;
- эффективно использовать ресурсы в процессе проектной деятельности в рамках профессиональных задач.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Содержание курса по темам:

Тема 1. Введение: медицинские гуманитарные науки

Тема 2. Здоровье и болезни человека

Тема 3. Роль искусства в формировании отношения человека к медицине.

Тема 4. Какое будущее у гуманитарных наук в медицине?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Альтернативный дизайн высшего образования / Alternative Designs in Higher Education  
Направление подготовки: 46.03.01 История  
Направленность (профиль): История  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 1 з.е., 36 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Актуальность:* В рамках дисциплины будут представлены различные концепции современного трансформационного образования. Подход, реализуемый в курсе, позволит обучающимся расширить рамки своих представлений об образовании, сформировать понимание процессов, происходящих в сфере высшего образования во всем мире, и постепенно сформулировать свои собственные ответы на острые вопросы, стоящие перед теоретиками и практиками высшего образования.

*Цель дисциплины* – формировать умение выражать и обосновывать свои мысли по данным вопросам и разрабатывать компоненты моделей высшего образования.

*Задачи дисциплины:*

- повысить осведомленность о применении различных моделей образования в высших учебных заведениях и обобщить мировой опыт;
- развить и усовершенствовать навыки аналитического мышления в сфере высшего образования;
- познакомить обучающихся с различными моделями образования и современными реалиями сферы образования;
- рассмотреть проектирование институционального развития и осуществление моделей высшего образования.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ПК-1 – способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и методы социального взаимодействия;

- современные технологии взаимодействия;
- основы поиска информации, главные источники и процесс отбора нужной информации;
- основы анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований.

Уметь:

- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивать активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности;
- применять методы организации конструктивного социального взаимодействия;
- искать и отбирать необходимо для осуществления профессиональной деятельности информации;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную в рамках исторических исследований.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

В рамках дисциплины рассматриваются следующие темы:

1. Идеи и концепции высшего образования.
2. Выбор учебных программ.
3. Конструктивная критика существующих моделей образования.
4. Традиции высшего образования. Экспериментальные университеты.
5. Образовательные ландшафты и дилеммы.
6. Студентоориентированное образование и важность сообществ.
7. Опыт реализации моделей высшего образования от Берлина до Чикаго. Образование в Европе и Англии.
8. Основа реализации дисциплин.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Взлёты и падения сложно устроенных обществ / The Rise and Fall of Complex Societies  
Направление подготовки: 46.03.01 История  
Направленность (профиль): История  
форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 1 з.е., 36 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Актуальность дисциплины:* Данная дисциплина посвящена изучению истории цивилизаций на примере различных обществ и государств. Цивилизация представляет собой вершину социально-политических достижений человека, а ее падение – это воплощение социальной и экономической неудачи. В рамках дисциплины обучающимся будет предложено дать оценку определениям цивилизации и краха, провести исторический обзор и анализ когда-либо существовавших или существующих цивилизаций. Дисциплина концентрируется вокруг изучения периода от бронзового века до современности, географически – от Евразии до Америки.

*Цель дисциплины:* знакомство и анализ теории цивилизаций, связанной с динамикой сложных обществ, а также возможность критически применять ее к современности.

*Задачи дисциплины:*

- изучение природных, социальных, культурных, экономических и поведенческих факторов, способствующих успеху цивилизации или способных привести к ее падению;
- выявление общих закономерностей цивилизационного развития, характеристика пространственно-временных и других обстоятельств;
- поиск, обработка, анализ и использование первоисточников не только для понимания некоторых исторических событий, но и для выработки собственных аргументированных суждений относительно исторических эпох и событий.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ПК-1 – способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и методы социального взаимодействия;
- современные технологии взаимодействия;
- основы поиска информации, главные источники и процесс отбора нужной информации;
- основы анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований.

Уметь:

- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивать активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности;
- применять методы организации конструктивного социального взаимодействия;
- искать и отбирать необходимо для осуществления профессиональной деятельности информации;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную в рамках исторических исследований.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Обучающиеся поэтапно знакомятся с основными направлениями теории цивилизации: от понятий «цивилизация» и «сложное общество» до этапов и особенностей истории всемирных цивилизаций и особенностей межцивилизационного взаимодействия. Дисциплина предлагает к рассмотрению основные существующие подходы к исследованию древних и современных обществ с подробным изучением отдельных конкретных примеров: цивилизаций Древнего Востока, Византийской цивилизации и т.д. Отдельный акцент в рамках дисциплины сделан на такие основополагающие понятия, как социальная сила и политическая сложность. Обучающиеся познакомятся с тем, как на протяжении истории трактуется феномен власти, как возникла политика, что является ее предопределяющей сущностью. Изучая принципы устройства государства, обучающиеся узнают, что включает в себя это понятие, каковы возможные формы, функции и механизмы государства, каким образом зародились и функционируют государственные институты, на чем основана их автономия. В ходе рассмотрения имперского формата государственности, будут представлены различные формы и примеры империй, включая Византийскую и Российскую империи. Поскольку дисциплина в целом посвящена таким явлениям, как зарождение и падение цивилизаций, заключительная часть занятий.

В рамках предмета будут рассматриваться теории социального коллапса как следствие дезинтеграции базовых институтов и потери идентичности.