

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:58:01

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181350432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Письмо и мышление, анализ и интерпретация / Writing, Thinking, Analysis and
Interpretation

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой подготовку студентов к созданию текстов различных жанров, которые им придется писать в процессе обучения. Студенты, с одной стороны, знакомятся с принципами, разработанными еще в традиционной риторике, с другой — осваивают новые модели письма, призванные раскрепостить их творческие способности. Сочетая в себе черты методологического просеминара и занятий по практической стилистике русского языка, семинар «Письмо и мышление» не ограничивается этим и дает студентам навыки использования письма как в профессиональной деятельности, так и в частной жизни, для решения самых разнообразных задач.

Цель дисциплины – приобретение студентами навыков письма и мышления, необходимых как в профессиональной, так и в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Преодолеть психологический барьер перед процессом письма.
2. Получить представление о навыках критического мышления и их использовании при создании текстов.
3. Развить навык письменно излагать свои мысли и знания, используя различные стилистические средства и жанры письма.
4. Сформировать базовые навыки аналитического чтения различных типов текстов.
5. Познакомиться с правилами оформления научной статьи.
6. Научиться избегать основных композиционных и стилистических ошибок при создании эссе, статей и т.п.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;
- методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в курс
2. Свободное письмо без страха
3. Метод свободного письма
4. Культура академической коммуникации
5. Game studies: процедурная риторика, или чему нас учат видеоигры
6. Дискуссии о свободе в научно-популярной литературе
7. Парадигма академического аргумента
8. Логические ошибки в аргументации
9. Способы оценки аргументов
10. Практика анализа аргументов
11. Работа с черновиками эссе
12. Работа с черновиками эссе
13. Структура академического эссе
14. Прямое цитирование, пересказ, перефразирование
15. Метод «интервью» как способ уточнения темы
16. Ссылки и библиография
17. Плагиат
18. Принципы передачи информации
19. Методы различных дисциплин
20. Теоретические подходы в социальных науках
21. Детерминизм и индетерминизм
22. Работа с академическим эссе
23. Поиск онлайн и инструменты для цитирования
24. Детерминизм и психология: основания мышления и поведения
25. Принципы совместной работы
26. Историческое прочтение
27. Письмо за пределами семинара
28. Принципы построения устной презентации
29. Начало и концовка
30. Мышление и память
31. Автор и читатель
32. Вспомогательные элементы текста
33. Источники информации, их классификация и специфика
34. Анализ изображений
35. Анализ процесса
36. Сравнение

37. Определение
38. Критическое мышление
39. Принципы критического мышления
40. Транскрипт и анализ устной речи
41. Стилистическая правка текста
42. Использование визуальных материалов
43. Пир-ревью черновиков эссе
44. Составление листа результатов
45. Обзор пособий и справочников
46. Работа над основной частью эссе
47. Конференция – презентации эссе
48. Конференция – презентации эссе
49. Обсуждение итогов курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык / Foreign Language
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины: формирование способности ориентироваться в непрерывно изменяющихся политических и культурных тенденциях, умения выявлять и оценивать условия для адаптации своей работы к реалиям современности, формирование понимания этического использования стилистики языков в зависимости от ситуации.

Цель дисциплины: приобретение навыка анализа взаимосвязей развития языка и политических, культурных, образовательных процессов на местном и международном уровнях с целью адаптации и трансформации рабочей системы.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать основные тенденции развития языка с учётом международного влияния и влияния процессов в родной стране;
- научить прогнозировать изменения языка в зависимости от культуры, обычаев, сферы использования и мировых тенденций;
- дать понимание этикета, особенностей разной стилистики языка и своевременного его употребления;
- научить анализировать дальнейшее развитие культурных и политических тенденций с помощью анализа изменений иностранного языка.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;

- стили общения, основные форматы представления информации;
- способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- особенности коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

Уметь:

- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- вести коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Развитие языка в сфере торгово-промышленных отношений;

Тема 2. Развитие языка в научно-исследовательской сфере;

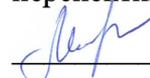
Тема 3. Язык как отражение мировых тенденций развития человечества;

Тема 4. Инструменты прогнозирования изменений языка согласно внутренней и международной обстановки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
правовому и организационному
сопровождению Школы
перспективных исследований



Малыгина Л.Н.

23.06.2021

ПАЙДЕЙЯ / PAIDEIA

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
форма обучения: очная

Турк Марко. Пайдейя / Paideia. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика, форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Пайдейя / Paideia [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пайдейя / Paideia

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- ориентация студентов в модели мультипарадигмального образования;
- ознакомление с ключевыми элементами политики функционирования Школы перспективных исследований и учебного процесса в ней.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле модели мультипарадигмального образования;
- ознакомление с практическими вопросами образовательной деятельности в Школе перспективных исследований;
- применение профессиональных навыков владения иностранным языком при ведении академической коммуникации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

- способы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, нормы и правила работы в команде;
- современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Уметь:

– учитывать особенности поведения других членов команды, анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата;

– применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 1 семестре. В рамках этого курса студентам первого курса будет предоставлена возможность ознакомления с моделью образования, ценностях, учебной программе, политике, подводных камнях и стратегиях успеха образовательного учреждения в рамках «мультипарадигмального образования».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История (история России, всеобщая история) / History (Russian history, Global history)
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина предназначена для ознакомления студентов с эволюцией западной цивилизации от античности до двадцатого века. Дисциплина знакомит студентов с академической дисциплиной истории, а также с основными событиями в культурной, религиозной, политической, социальной, экономической и интеллектуальной истории на протяжении веков. От досократических философов и римской экспансии до феодализма и крестовых походов, от Реформации и зарождения научного мышления до американской и французской революций, от эпохи Наполеона до холодной войны и «конца истории». Дисциплина использует широкие штрихи для обсуждения основных событий, разрывов и пробуждений в прошлом. В то же время он дополняет основной курс «Великие книги: философия и социальная мысль / Great Books - Philosophy and Social Thought», помещая тексты, обсуждаемые в этом курсе, в исторический контекст.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с эволюцией западной цивилизации от античности до конца двадцатого века.

Задачи дисциплины:

- Помочь обучающимся получить знания об основании исторических первоисточников (из Греции, Рима, Средневековой культуры);
- Помочь выработать понимание того, как отличить исторические свидетельства от интерпретации;
- Дать общее понимание исторических событий на Западе от классической Греции до наших дней;
- Помочь выработать навыки критического чтения и мышления.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие правовые нормы и ограничения, принципы оценки имеющихся ресурсов, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;
- принципы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Цивилизация и великие книги;
2. Демократия в Древней Греции;
3. Философия в Древней Греции;
4. Республика в Древнем Риме;
5. Империя в Древнем Риме;
6. Рождение христианства;
7. Постримский мир;
8. Средневековая культура;
9. Эпоха Просвещения;
10. Романтизм как интеллектуальное и политическое движение;
11. Индустриализация Европы;
12. Европейские революции 1848 года;
13. Социализм и подъем рабочего движения;
14. От нации к национальному государству;
15. Империя и Имперское соревнование до 1914 г.;
16. Появление СССР;
17. Введение: приближение двадцатого века;
18. Мастера подозрения? Деятельный век;
19. Первая мировая война;
20. Декаданс и тоталитаризм: 1920-е и 30-е годы;
21. Атомные бомбы и консьюмеризм: 1950-е годы;
22. Гордыня и геноцид: Вторая мировая война;
23. Поп-культура и протесты: 1960-е;
24. Электрические мечты: с 1980-х по настоящее время.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Численные методы»

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью взглянуть на математику как на «живую» развивающуюся науку с широкими возможностями практического применения. Студенты поэтапно знакомятся с материалом, необходимым для освоения ряда важных специальных дисциплин в области компьютерных наук, в том числе в области программирования и проектирования баз данных. Понятия и приемы численных методов активно используются в области гуманитарных исследований для математического моделирования различных систем сложной структуры. Теория графов применяется при изучении социальных сетей (анализ социальных связей человека, анализ медиа-контента и т.п.); теория множеств и математическая логика могут успешно использоваться в сравнительно-исторических исследованиях, а теория графов – в причинно-следственном и структурно-функциональном анализе исторических процессов.

Целью дисциплины – Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования математических методов в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о математике как о развивающейся науке, имеющей свой предмет, задачи и методы;
- формирование у студентов общего представления об основных идеях, понятиях и методах дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- развитие у студентов умений работать с математическим аппаратом, решать типовые задачи дискретной математики (теории множеств, комбинаторики, матричного исчисления, теории графов, теории алгоритмов, теории информации), теории вероятностей и математической статистики;
- формирование у студентов умений разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Великие книги: философия и социальная мысль /
Great Books - Philosophy and Social Thought»

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): Эволюция, нейробиология, биотехнологии

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е., 216 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 1 семестр, 2 семестр

Цели и задачи освоения дисциплины

1-й семестр

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой обзор традиций европейской политической и философской мысли – от Платона до Декарта – и включает в себя множество важных работ греческой и римской античности, средневековья и раннего современности. Она направлена на то, чтобы дать учащимся представление об исторической случайности идей, а также об общих проблемах, которые вдохновляли мыслителей в разные времена и в разных местах. В нем рассматриваются темы справедливости, истины, красоты, времени, памяти, происхождения космоса и формирования политического порядка. Студенты увидят, как великие писатели разговаривают друг с другом на протяжении веков, и сами войдут в этот разговор через обсуждения в аудитории и написание эссе.

Цель дисциплины – познакомить студентов с некоторыми из наиболее выдающихся и часто читаемых мыслителей европейской традиции политической и философской мысли. Модуль охватывает классическую и средневековую эпохи.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с западной традицией социальной, политической и философской мысли;
- познакомить студентов с современным продолжающимся влиянием и значением мыслителей;
- помочь студентам выработать навыки критического чтения и мышления;
- помочь студентам выработать навыки академического письма.

2-й семестр

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой обзор традиций европейской политической и философской мысли – от Жан-Жака Руссо до Джона Стюарта Милля – и включает в себя

множество важных работ из традиции общественного договора, европейского Просвещения, социальных и политических текстов и ранних феминистских работ. Она направлена на то, чтобы дать учащимся представление об исторической случайности идей, а также об общих проблемах, которые вдохновляли мыслителей в разные времена и в разных местах. Студенты увидят, как великие писатели разговаривают друг с другом на протяжении веков, и сами войдут в этот разговор через обсуждения в аудитории и написание эссе.

Цель дисциплины – познакомить студентов с некоторыми из наиболее выдающихся и часто читаемых мыслителей европейской традиции политической и философской мысли.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с западной традицией социальной, политической и философской мысли;
- познакомить студентов с современным продолжающимся влиянием и значением мыслителей;
- помочь студентам выработать навыки критического чтения и мышления;
- помочь студентам выработать навыки академического письма.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;
- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;
- создавать недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина преподается во 1-м, 2-м семестрах. Студенты поэтапно знакомятся с западной традицией социальной, политической и философской мысли. Первый модуль посвящен работам греческой и римской античности, средневековья и раннего

современности: Платон, Аристотель, Лукреций, Святой Августин, Фома Аквинский, Никколо Макиавелли, Рене Декарт, Томас Мор. Второй модуль – работам из традиции общественного договора, европейского Просвещения, социальных и политических текстов и ранних феминистских работ: Жан-Жак Руссо, Иммануил Кант, Мэри Уолстонкрафт, Алексис де Токвиль, Карл Маркс, Джон Стюарт Милль. Третий модуль – работам, которые отражают изменение социальных и политических условий в конце 19-го и 20-го веков: Фридрих Ницше, Макс Вебер, Зигмунд Фрейд, Мишель Фуко. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами навыков критического чтения и мышления и понимание того, какое значение мыслители оказывают по сей день на общество вокруг нас.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Английский язык / English Language»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е., 72 академических часа (1-й, 3-й семестр).

Форма промежуточной аттестации: зачёт (1-й, 3-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью приобрести умение вступать в коммуникацию и поддерживать ее на английском языке, использовать язык в письменной речи и написании научных работ на иностранном языке.

Цель дисциплины: сформировать комплексное развитие всех видов речевой деятельности на английском языке (чтение, говорение, использование языка, аудирование, письмо, устный и письменный перевод) и, как следствие такого развития, формирование компетенций, позволяющих организовать эффективную профессиональную англоязычную коммуникацию.

Задачи дисциплины:

1. сформировать лингвистическую и коммуникативную компетенции;
2. сформировать и развить у студентов навык чтения англоязычного неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научного);
3. сформировать навык грамотного, аутентичного и стилистически обусловленного использования правил грамматики в устной и письменной речи;
4. сформировать расширенный активный и пассивный словарный запас студентов;
5. сформировать навык устной речи в монологических и диалогических жанрах на любую социокультурную тему в различных дискурсах;
6. сформировать навык аудирования аутентичной речи;
8. сформировать навык хорошо построенной и сбалансированной письменной речи с высокой вариативностью используемых грамматических форм и лексики.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - способен проводить анализ и планирование деятельности экономического субъекта;

ПК-3 - владеет навыками разработки методологий для экономических проектов и нормативных документов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы и английского языка, способы извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;

– экономические основы в контексте других стран с использованием источников на русском и английском языках;

– основы деятельности экономического субъекта с учетом различных источников информации;

– английский и русский языки на уровне, необходимом для разработки методологии для экономических проектов и нормативных документов.

Уметь:

– использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывать устную и письменную речь;

– анализировать возможные экономические решения, применяемые в других странах и принимать организационно-управленческие решения в сфере экономики при ознакомлении с различными источниками на английском и русском языках;

– способен проводить анализ и планирование деятельности экономического субъекта, используя источники на английском и русском языках;

– разрабатывать методологии для экономических проектов и нормативные документы на русском и английском языке.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике;

- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности / Health and Safety»
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Данная дисциплина базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также чрезвычайных ситуаций военного времени и отвечает требованиям профессиональной подготовки по проблеме безопасности жизнедеятельности высококвалифицированных кадров для различных сфер деятельности.

Цели дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения безопасной жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайной ситуации, проработка практических умений по оказанию помощи пострадавшим, в том числе детям и лицам с ОВЗ, и мер профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы, принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания;
- основные виды современных информационных технологий и программных средств.

Уметь:

- применять практические знания и навыки по обеспечению безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с применением современных информационных технологий и программных средств.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина преподается 1-м семестре. Студенты получают теоретические основы знаний о классификации основных опасностей, практике обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного происхождения; принципах государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; научатся пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в образовательном процессе и повседневной жизни; применять различные технологии и приемы первой помощи пострадавшим, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности / Physical
Education and Sport: theory and methodology of physical activity
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина ориентирована на расширение представлений у студентов о возможностях физической культуры и спорта в совершенствовании психофизического потенциала и обеспечении оптимального режима двигательной деятельности современного человека.

В рамках организации учебного процесса предусмотрена теоретическая и методическая подготовка для включения студентов в процесс психофизического самосовершенствования, для освоения опыта тренировочной и соревновательной, в том числе командной, спортивной деятельности.

Студентам с ОВЗ предлагаются практические занятия в специальных медицинских группах оздоровительной физической культурой с учетом диагноза заболеваний.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных *задач*:

– формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

– овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке;
- способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- особенности коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций;
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- вести коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке студента;
2. Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности;
3. Практическое занятие 2. Основы здорового образа жизни студента;
4. Практическое занятие 3. Методы оценки состояния здоровья занимающихся;
5. Практическое занятие 4. Методы оценки функциональных возможностей организма;
6. Практическое занятие 5. Методы оценки и развития физических кондиций студентов;
7. Практическое занятие 6. Методы оценки и развития физических кондиций студентов;
8. Практическое занятие 7. Особенности избранного вида спорта;
9. Практическое занятие 8. Особенности избранного вида спорта;
10. Практическое занятие 9. Обучение технике вида спорта;
11. Практическое занятие 10. Обучение технике вида спорта;
12. Практическое занятие 11. Обучение технике вида спорта;
13. Практическое занятие 12. Обучение технике вида спорта;
14. Практическое занятие 13. Обучение технике вида спорта;
15. Практическое занятие 14. Обучение технике вида спорта;

16. Практическое занятие 15. Обучение технике вида спорта;
17. Контрольное мероприятие 1;
18. Контрольное мероприятие 2;
19. Практическое занятие 16. Обучение технике вида спорта;
20. Практическое занятие 17. Обучение технике вида спорта;
21. Практическое занятие 18. Обучение технике вида спорта;
22. Практическое занятие 19. Обучение технике вида спорта;
23. Практическое занятие 20. Обучение технике вида спорта;
24. Практическое занятие 21. Обучение технике вида спорта;
25. Практическое занятие 22. Обучение технике вида спорта;
26. Практическое занятие 23. Оздоровительные программы и методы;
27. Практическое занятие 24. Самоконтроль функциональных возможностей организма;
28. Практическое занятие 25. Составление индивидуальных программ физического самосовершенствования;
29. Практическое занятие 26. Обучение тактике вида спорта;
30. Практическое занятие 27. Обучение тактике вида спорта;
31. Практическое занятие 28. Правила вида спорта и организация соревнований;
32. Практическое занятие 29. Правила вида спорта и организация соревнований;
33. Практическое занятие 30. Игровая и судейская практика;
34. Лекционное занятие 2. Физическая культура и профессия;
35. Контрольное мероприятие 3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии / Information Technology»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена стремительно возрастающей потребностью в специалистах, обладающих знаниями в области информационных технологий, позволяющими успешно применять их в работе.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретическую базу, позволяющих понимать, что такое компьютер, как он работает, каковы его возможности и ограничения. Дать знания, навыки и достаточный практический опыт, чтобы уметь писать компьютерный код для широкого спектра приложений с особым упором на социальные науки и гуманитарные науки.

Задачи дисциплины:

- дать базовое понимание компьютерного оборудования и устранения его неполадок.
- дать базовое понимание концепций и технических определений в области информатики и компьютерных сетей.
- изучить методы программирования с упором на приложения для социальных и гуманитарных наук.
- освоить программирование на языке Python, в теории и практике.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.
- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность.
- особенности образовательного процесса, различные системы и методы, применяемые в данной дисциплинарной области;
- этические нормы поведения личности, особенности индивидуальной и коллективной работы.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;
- определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
- ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов;
- эффективно участвовать в образовательном процессе с применением современных методических материалов, систем и методов;
- формулировать образовательные цели, задачи и план действий по их реализации, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.

Краткое

содержание

дисциплины

Данная дисциплина преподается в 2-м семестре. Она знакомит студентов с наиболее важными темами, касающимися информационных технологий. В ходе освоения дисциплины рассматриваются такие вопросы, как:

- Общие определения аппаратного и программного обеспечения.
- Прикладное программное обеспечение и служебное программное обеспечение.
- Основы сетей.
- Методы проектирования программного обеспечения.
- Языки программирования.
- Элементы языка С.
- Язык Python.
- Числовой анализ.
- Статистика и вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Академическое письмо / Academic Writing»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (семестра): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (семестра)

Цели дисциплины:

Данная дисциплина знакомит обучающихся с понятием «академическое письмо». Несмотря на то, что в различных дисциплинах академические тексты обладают рядом специфических особенностей, все они имеют некоторые смежные черты, определяющие их академичность, среди которых, помимо формальных структурных характеристик, можно назвать четкость, краткость, аргументированность высказывания, его связь с общей академической традицией, теориями и текстами.

Целью дисциплины является формирование умения выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого, аргументированного академического текста.

Задачи дисциплины:

- знакомство с различными видами и жанрами академических текстов;
- изучение специфики и типологии академических текстов;
- анализ эффективных технологий коммуникации внутри академического сообщества;
- изучение принципов и приемов создания научного текста.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;

- стили общения, основные форматы представления информации;
- основные понятия и стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Уметь:

- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Краткое содержание дисциплины (семестра)

Данная дисциплина преподается во 2-м семестре. Обучающиеся поэтапно знакомятся с понятием академического письма как вида деятельности и способа коммуникации в международном академическом пространстве, получают информацию о структурных особенностях академических текстов (макро- и микроструктура), осваивают формальные средства выражения связности текста, способы членения и соединения его элементов, знакомятся с понятиями «заголовок», «аннотация», изучают международные и национальные нормы цитирования, учатся работать с различными видами источников, правильно оформлять библиографические списки и ссылки. Одним из ключевых элементов курса является знакомство с теорией аргументацией, в рамках которого обучающиеся учатся применять универсальные законы логики для построения цельных и завершенных высказываний. Основным результатом освоения курса станет умения самостоятельно производить академические тексты различных жанров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Город как текст /

The City as a Text

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

Объем дисциплины: 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины: овладение комплексом теоретико-литературных понятий для выработки умения анализировать текст в разных аспектах, понимать его структуру, принципы построения; видеть взаимосвязь литературы и культуры в целом; развитие речевой культуры, самостоятельности мышления; осознанное владение приемами интеллектуальной деятельности.

Цель дисциплины: Познакомить студентов со спецификой художественной литературы как вида искусства.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о сущности литературы как вида искусства, о ее месте в культуре;
- Знакомство с наукой о литературе, системой литературоведческих категорий и понятий, а также разными научными подходами к художественному произведению и литературному процессу;
- Овладение навыками анализа художественного произведения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные информационные технологии, программные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;
- принципы и инструменты организации и управления групповой коммуникацией;
- способы реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Уметь:

- формировать траекторию развития профессиональной деятельности в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств;
- определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений..

Краткое содержание дисциплины

Основная проблематика курса связана с пониманием специфики литературного творчества, особенностей функционирования литературы в социуме, возможностями интерпретации художественного произведения. Наука о литературе изобилует спорными и дискуссионными моментами. Формирующемуся специалисту в области культуры и искусства важно получить представление о различных научных концепциях, поэтому курс ориентируется на разные подходы к литературе и различные трактовки ее основных понятий. Курс затрагивает проблемы формы и содержания художественных текстов различные исторические эпохи, а также подробно разбирает художественный мир произведения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Темы первого года/Темы первого года / Topics of the First Year»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины обусловлена подготовкой студентов к осознанному выбору профиля в конце второго года обучения.

Цель курса состоит в том, чтобы дать возможность студентам бакалавриата первого курса повторить материал, освоенный в рамках всех курсов в течение учебного года, а также установить связи между изученными темами. Такой подход позволяет студенту определить круг наиболее интересных для него дисциплин и принять взвешенное решение при выборе профиля в конце второго года обучения. Для этого студенты должны выбрать одну из тем, изученных в течение первого года, и показать, как она воплощается в тематике и концепциях, рассмотренных в рамках других курсов.

Задачи дисциплины:

1. развитие аналитических навыков: контекстуализация выбранной темы через призму различных дисциплин; анализ дисциплинарных постулатов, формирование собственной точки зрения путем критического анализа имеющихся аргументов;
2. развитие навыков аргументации: выдвижение тезиса, представление аргументов, критический анализ противоположных точек зрения;
3. развитие навыков презентации: создание презентационных слайдов, взаимодействие с аудиторией, умение отвечать на вопросы;
4. повторение материала курсов первого года обучения и отработка навыков, приобретённых в течение этого года.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5-Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность.

Уметь:

- применять знания основных принципов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
- ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 2-м семестре. Методологическая рамка дисциплины достаточно широка. Студенты выбирают одну из тем, изученных в течение первого года, и показывают, как она воплощается в тематике и концепциях, рассмотренных в рамках других курсов. Студенты, прошедшие курс, осваивают следующие навыки: писать эссе, правильно выстраивать аргументацию, работать с источниками, делать устные выступления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Жизнь и материя / Life and Matter»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- освоение философских оснований естественнонаучного знания;
- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле классической и неклассической науки;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 – способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы истории, межкультурные связи и их разнообразие, развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Студенты получают системное представление о принципах естественнонаучного познания с точки зрения философии и формируют представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Искусствоведение / Interpreting Artworks»
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – привить учащимся понимание и критическое понимание искусства, которые обогатят их жизнь на долгие годы.

Задачи дисциплины:

- освоить основные периоды и ключевые памятники истории западного искусства с XIV века до наших дней (и связанных с ними исторических и культурных событий);
- понять взаимосвязь между художественной техникой и выражением основной концепции произведения;
- научиться анализировать произведения искусства с точки зрения их визуальных эффектов, правильно читать архитектурные планы и фасады, а также анализировать здание с точки зрения его пространственных эффектов;
- понять различные подходы к интерпретации, которые использовались в искусстве прошлого, а также сильные и слабые стороны этих методологий;
- научиться использовать визуальный и пространственный анализ конкретных произведений искусства и архитектуры в качестве критического аргумента;
- научиться оценивать различные интерпретации произведений искусства и критически оценивать выдвинутые аргументы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования;

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;

- свои личностные особенности и ресурсы;
- основные понятия и стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Уметь:

- эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;
- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Она состоит из лекций и семинаров. Они призваны развивать у студентов навыки визуального анализа через обсуждение произведений искусства, их критического понимания через чтение обязательной и дополнительной литературы, а также способствовать развитию у студентов навыков использования слов для обсуждения визуального и пространственного опыта. Семинары будут включать прогулки и посещения музеев для знакомства с местным искусством и архитектурой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Наука и технологии /Science and Technology»
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- освоение философских оснований естественнонаучного знания;
- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле классической и неклассической науки;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей;
- виды и особенности современных информационных технологий.

Уметь:

- выбирать пути эффективного решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности;
- формировать и прогнозировать свою профессиональную деятельность с применением современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Студенты получают системное представление о принципах естественнонаучного познания с точки зрения философии и формируют представления относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Актуальные мировые проблемы / Global Issues»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономические науки
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью формирования целостной картины восприятия актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности и их критического анализа в современном обществе.

Цель дисциплины – освоение студентами знаний и навыков анализа актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- познакомить студентов с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- о разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и владеть методами восприятия разнообразия общества;
- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;
- способы анализа экономических показателей.

Уметь:

- использовать знания в области социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- общаться в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;
- рассчитывать и анализировать экономические показатели.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 4-м семестре. Студенты поэтапно знакомятся с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности и рассматривают существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности. Основным результатом освоения дисциплины станет развитие умения соединять интеллектуальные интересы и необходимые когнитивные навыки через инструменты критического анализа. Содержание по темам:

- Тема 1. Модернизация как мегатренд современности
- Тема 2. Демократизация как мегатренд современности
- Тема 3. Глобализация как мегатренд современности
- Тема 4. Информатизация как мегатренд современности
- Тема 5. Миграционные процессы как мегатренд современности
- Тема 6. Транснационализация и интеграция как мегатренды современности
- Тема 7. Маркетизация и коммодификация как проблемы современности
- Тема 8. Глобальное управление и глобальные проблемы
- Тема 9. Экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности
- Тема 10. Демографические мегатренды и проблемы
- Тема 11. Технологические новации и глобальные проблемы современности
- Тема 12. Урбанизация и глобальные города

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Великие книги: литература / Great Books - Literature»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с различными литературными жанрами, развить их способность понимать и ценить литературные тексты и познакомить их с некоторыми из великих произведений мировой литературной традиции. Это не обзорная дисциплина, которая пытается охватить десятки классических литературных произведений, необходимых для мирового литературного канона; вместо этого ее цель – развить интеллектуальные навыки и предрасположенности, которые побудили бы студентов продолжать читать литературу и черпать из нее вдохновение, идеи и удовольствие на всю оставшуюся жизнь.

Задачи дисциплины:

- овладение основами литературоведческой и искусствоведческой терминологии;
- углубленное познание исторических процессов в национальных литературах, их интерпретация отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами;
- освоение основного корпуса художественных текстов, представляющих золотой фонд классической мировой литературы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК - 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.;

– основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.

Уметь:

– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– правильно толковать гражданско правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина преподается в 4-м семестре. Студенты поэтапно знакомятся с различными литературными жанрами, развивая способность понимать и ценить великие произведения мировой литературной традиции. Основным результатом освоения дисциплины станет развитие интеллектуальных навыков и предрасположенности к чтению для черпания вдохновения, а также развитие способности анализа философских текстов и навыка аналитической оценки отраженных в текстах культурно-исторических феноменов и авторской индивидуальности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Дизайн-мышление / Design Thinking

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е., 216 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина знакомит обучающихся с методом дизайн-мышления, как особым инструментом, применяемом в проектной деятельности. Актуальность данной дисциплины состоит в том, что зачастую проблемы, стоящие перед современными учеными, инженерами, управленцами, невозможно решить исключительно аналитическими методами, зачастую необходимо предлагать нетривиальные решения, основанные на творческом подходе.

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о современных методиках, применяемых в проектной деятельности, ориентированных на человекоцентричный подход к определению и решению проблем.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с инструментами, позволяющими вживаться в субъективный опыт пользователя;
- изучить методы дизайн-мышления как процесса – непрерывного жизненного цикла проекта;
- получить опыт построения процесса решения проблемы проекта через эмпатию, фокусировку, генерацию и выбор идей, прототипирование и тестирование;
- изучить методики, используемые в теории решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- получить навыки формулирования требований к разрабатываемым решениям проблемы проекта.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы межличностной и межкультурной коммуникации, основные принципы работы в команде;

– принципы работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением.

Уметь:

– эффективно и продуктивно взаимодействовать в команде в рамках совместной работы;

– применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Дизайн-мышление» представляет собой комплексную дисциплину, нацеленную на формирование у обучающихся не только базовых представлений об этой и других технологиях работы с проектами, но и устойчивых навыков реализации проектов с использованием данного инструмента. На начальном этапе обучающиеся знакомятся с историей дизайн-мышления, его родоначальниками и успешными пользователями. Началу работы над собственными проектами предшествует анализ и изучение основных понятий и элементов указанной технологии: аудиторий проекта, способы получения знаний об аудитории (наблюдение, интервью), создание представлений и нуждах пользователей, генерация идей (идеация), прототипирование (моделирование) идей, тестирование прототипа, получение обратной связи и пр. Отдельное внимание уделяется характеристикам дизайн-мышления через знакомство с различными способами решения проблем (итеративные, адаптивные), а в дальнейшем через анализ и применение конкретных способов репрезентации проблем и решений (слова, эскизы, визуализация), а также оценку предложенных решений. Поскольку результатом освоения дисциплины является подготовка проекта обучающимися (именно этому будет посвящена вторая половина курса), то важным элементом дисциплины становится знакомство с альтернативными технологиями проектной деятельности, тем более что большинство базовых элементов для многих методологий и технологий совпадают.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Исследовательский семинар / Research Seminar»
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 22 з.е., 792 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научного исследования: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научного проекта в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии.

Задачи дисциплины:

– усвоение студентами основных принципов и практик проведения исследования, в том числе, формулирования исследовательской метафоры и постановки исследовательской задачи, концептуализации исследовательского поля, выбора методологии исследования, применения качественных и количественных методов исследования, методов интерпретации полученных данных;

– освоение на базе этих теоретических знаний практических навыков исследования в гуманитарных науках, осуществление подготовки научных работ, освоение технологии их презентации в академической аудитории.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– этикет и правила деловой переписки, публичных выступлений и написания научных текстов;

– основные экономические процессы, их особенности, предпосылки и последствия.

Уметь:

– излагать свои мысли на русском и иностранном языках грамотно, без логических, грамматических, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок в устной и письменной формах.

– анализировать информацию в рамках экономической науки с критической точки зрения, а также интерпретировать её для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается с 6-го по 8-й семестры. Студенты поэтапно знакомятся с тем, как формировать основные принципы и практики проведения научного исследования, а также учатся осваивать на базе этих теоретических знаний практические навыки исследования в гуманитарных науках и технологии их презентации перед академической аудиторией. На занятиях обсуждаются проблемы и задачи, связанные с развитием проектов, а также оказывается всесторонняя поддержка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективные коммуникации / Effective Communication

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области теории коммуникаций и делового общения; изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социокоммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации эффективной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;

2. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;

3. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;

4. Знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории коммуникации, повышающее эффективность управления;

5. Владение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций, ведения деловых переговоров, а также способностями реализовать их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы социального взаимодействия и способы реализации своей роли в команде;

- способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- особенности коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- вести коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в основы теории коммуникации.

Тема 2. Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации.

Тема 3. Виды коммуникации.

Тема 4. Эффективные коммуникации как социокультурный механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением.

Тема 5. Деловое общение как социально-психологический механизм деловой коммуникации в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 6. Виды прагматической коммуникации в деятельности специалиста социогуманитарной сферы.

Тема 7. Вербальные средства эффективной коммуникации.

Тема 8. Невербальные средства эффективной коммуникации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта / Physical Education and
Sport: Elective Courses»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 328 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

– овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знает:

- функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;
- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности.
- специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет:

- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия;
- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса «Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта / Physical Education and Sport: Elective Courses» в каждом из семестров условно подразделяется на 2 блока занятий, первый из которых посвящен теоретическому (правила, тактика, техника), а также практическому (физическая подготовка) изучению выбранных студентами видов спорта, а второй предусматривает подготовку, направленную на развитие физических качеств и формирование прикладных навыков у студентов, необходимых для выполнения развивающих оздоровительных и образовательных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория игр / Game Theory»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е., 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

«Теория игр» имеет целью формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о современном состоянии теории игр как научного направления;
2. сформировать систему базовых понятий, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов;
3. научить интерпретировать реальные конфликтные ситуации в терминах теории игр;
4. использовать полученные результаты в процессе принятия решений.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 Владеет навыками анализа и определения текущих задач развития экономического субъекта;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приемы, применяемые в финансовом анализе экономического субъекта;

- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в регионе и экономике в целом;
- планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Основные понятия теории игр
2. Кооперативные игры с трансферабельной полезностью
3. Матричные игры
4. Статические игры в нормальной форме
5. Непрерывные игры, теорема Нэша
6. Динамические игры с совершенной информацией
7. Динамические игры с несовершенной информацией
8. Поведенческие стратегии и веры в играх с несовершенной информацией.
9. Повторяющиеся игры
10. Игры с сигнализированием

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Макроэкономика / Macroeconomics»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е., 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика» заключается в ознакомлении студентов с основами макроэкономики и современными методами макроэкономического анализа, формировании представлений о функционировании товарного, денежного, финансового и валютного рынков и роли государства в регулировании экономической деятельности субъектов национального хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. Развить понимание основных макроэкономических концепций, методов и моделей, используемых в экономическом анализе.
2. Научиться делать выводы на основе экономического анализа и понимать их последствия для политики.
3. Применять и использовать экономические модели для анализа реальных проблем.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-3 - Владеет навыками разработки методологий для экономических проектов и нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- законодательные и нормативные документы, методические указания и инструкции, регулирующие деятельность и ведение бухгалтерский финансово учета в организациях;

Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение
2. Совокупный спрос
3. Деньги и банковское дело
4. Денежно-кредитная и фискальная политика
5. Совокупный спрос и совокупное предложение
6. Инфляция и безработица
7. Открытая экономика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Эконометрика / Econometrics»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е., 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: «Эконометрика» – усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы эконометрики как науки, появившейся на стыке экономики, математики и статистики;
- изучить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- овладеть методологией и методикой построения, анализа, интерпретации и применения эконометрических моделей, для анализа состояния и оценки перспектив развития социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 Владеет навыками анализа и определения текущих задач развития экономического субъекта;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приемы, применяемые в финансовом анализе экономического субъекта;
- понятия и категории классической микроэкономики; основы методологии микроэкономики; закономерности поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов; основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности; основные показатели, характеризующие функционирование товарных и ресурсных рынков;

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в регионе и экономике в целом;

- рассчитывать основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности; анализировать показатели, характеризующие функционирование рыночного механизма; применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии микроэкономики для анализа поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в эконометрику
2. Мотивация многомерного регрессионного анализа: несколько источников вариации
3. Асимптотические свойства OLS
4. Последствия гетероскедастичности для OLS
5. Инструментальные переменные и 2SLS
6. Введение в методы панельных данных
7. Модели с ограниченными зависимыми переменными

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансы / Finance

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью комплексного рассмотрения бизнеса коммерческих банков как финансовых посредников, функционирования финансовых рынков и того, каким образом принимаются решения коммерческими банками на финансовом рынке. Курс будет полезен студентам, нацеленным на работу в финансовом секторе.

Цель дисциплины: обеспечение освоения студентами основ финансового дела и операций на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных подходах и теоретических моделях к изучению финансов;
- сформировать представления об основах функционирования финансовой сферы;
- развить навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований в области финансов.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ПК-2 - Владеет навыками анализа и определения текущих задач развития экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о причинах формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- принципы анализа и определения текущих задач развития экономического субъекта.

Уметь:

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- проводить анализ и определение текущих задач развития экономического субъекта.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Современная финансовая система;
2. Основы организации и деятельности финансовых организаций;
3. Операции на финансовом рынке;
4. Финансовый анализ банков;
5. Финансовая отчетность банков;
6. Будущее финансового бизнеса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Микроэкономика. Часть 1 / Microeconomics 1»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание допущений и логики основных микроэкономических моделей, а также их связи с реальностью.
2. Подготовить студентов к дальнейшим курсам, требующим знания основ микроэкономики.
3. Научиться распознавать экономические стимулы, поведение и результаты в реальном мире
4. Научиться применять графические и интуитивно понятные подходы к анализу

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-3 - Владеет навыками разработки методологий для экономических проектов и нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- законодательные и нормативные документы, методические указания и инструкции, регулирующие деятельность и ведение бухгалтерский финансово учета в организациях;

Уметь:

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение
2. Сравнительные преимущества и обмен
3. Выбор потребителя
4. Теория производства
5. Совершенная конкуренция
6. Монополия
7. Благополучие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладная экономика / Applied Economics
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью комплексного рассмотрения экономических ситуаций, которые относятся к конкретным предприятиям, фирмам, хозяйствам. Курс формирует экономическое мышление, компетентность и профессионализм бакалавров.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем.

Задачи дисциплины:

- изучить элементы и процессы, происходящие на производственном предприятии в категориях и понятиях экономики, содержание экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- сформировать представления о системе экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- развить навыки в написании научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии в области определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-2 - Владеет навыками анализа и определения текущих задач развития экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;

– принципы анализа и определения текущих задач развития экономического субъекта.

Уметь:

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– проводить анализ и определение текущих задач развития экономического субъекта.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Цикличность развития мировой экономической системы. Циклы в развитии организации;
2. Стоимость коммерческой организации;
3. Инвестиционные проекты в организации;
4. Организационная структура фирмы. Капитал. Ценообразование;
5. Трудовые ресурсы фирмы;
6. Финансовый анализ на предприятии;
7. Управление маркетингом в организации;
8. Расчет экономической эффективности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поведенческая экономика / Behavioral Economics

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины: поведенческая экономика формируется как новая интеллектуальная платформа научного сообщества, новое направление, в рамках которого осуществлено смещение акцентов с разработки формализованных моделей рационального поведения индивида в различных ситуациях выбора на процесс их экспериментальной и эмпирической проверки, выяснения степени согласованности (расхождения) традиционной экономической теории и выведенных из нее закономерностей, тенденций с реальными фактами хозяйственной деятельности.

Студенты узнают о сущности экономической деятельности, особенности ее планирования и организации принятия решений; функциях и методах управления экономической деятельностью; формах управления экономической деятельностью; основных принципах управления рисками.

Цель дисциплины – формирование у студентов цельного представления о процессах восприятия и принятия решений в экономической сфере; изучение закономерностей влияния различных психологических явлений, эмоций и групповой динамики на принятие экономических решений.

Задачи дисциплины:

– освоение междисциплинарных методологических подходов к рассмотрению направлений взаимодействия современной экономики с достижениями психологической науки, роли экспериментов в современной экономике;

– возможности внедрения выявленных закономерностей человеческого поведения в экономическую теорию;

– рассмотрение различных вариантов практического приложения поведенческой теории.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– ПК-1 - Способен проводить анализ и планирование деятельности экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- принципы анализа и планирования деятельности экономического субъекта.

Уметь:

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- проводить анализ и планирование деятельности экономического субъекта.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Что такое поведенческая экономика? Принципы и методология;
2. Экономика и психология;
3. Теория выбора в условиях риска;
4. Конструкция эксперимента и его свойства;
5. Динамический выбор. Межвременные предпочтения;
6. Интерактивные решения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экспериментальная экономика / Experimental Economics

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью формирования способности ориентироваться в процессах, происходящих в микроэкономических системах. Экспериментальная экономика позволяет протестировать поведение агентов в определенной экономической ситуации и сделать выводы о возможном влиянии того или иного события. Возможно проследить, как реагируют рынки на изменения условий игры и сделать соответствующие выводы. Ответы, которые дает нам экспериментальная экономика имеют не только научную, но и практическую ценность. Они могут быть полезны в мире политики и финансов, природопользования, торговли и многих других отраслях.

Цель дисциплины: приобрести теоретическую основу и изучить процессы, происходящие в микроэкономических системах.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение и анализ основных понятий и стратегии экспериментальной экономики;
- отслеживание взаимосвязей поведенческой и экспериментальной экономики;
- ознакомление со способами проведения искусственных экспериментов;
- приобретение навыков проведения экономических экспериментов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ПК-1 - способен проводить анализ и планирование деятельности экономического субъекта;
- ПК-3 - владеет навыками разработки методологий для экономических проектов и нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;
- основы обработки поступающей информации, логические принципы, анализа информации;
- основы использования информации для решения профессиональных задач;
- основы создания и функционирования методологий;
- основы работы над нормативными документами.

Уметь:

- анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;
- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать информацию, логику, анализировать информацию;
- применять информацию для решения профессиональных задач;
- использовать знания при создании методологии для экономических проектов;
- использовать знания при создании методологии для нормативных документов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины имеет целью формирование у студентов способности осмысливать проблемы, решение которых входит в компетенцию экономических экспериментов. От проблем неотделимы способы постановки вопросов, подходы к их решению, поэтому они будут даваться в комплексе теоретических, методологических, аналитических и практических аспектов рассмотрения. Комплекс знаний и навыков, формируемый в рамках дисциплины, ассоциирован с использованием экспериментальных методов для проверки обоснованности экономических теорий и исследования рыночных механизмов. Экономические эксперименты позволяют получить представление о типичном поведении экономических агентов в контролируемых условиях лаборатории. Одно из преимуществ такого метода — возможность четко сформулировать стоящий перед испытуемым выбор модели поведения в данной экономической ситуации, вычлняя интересующие исследователя элементы этого выбора из всего многообразия рассмотрений, стоящих перед экономическим агентом в реальной ситуации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Микроэкономика. Часть 2 / Microeconomics 2»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Экономика
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

Основная цель курса состоит в углубленном изучении студентами предмета, методологических средств и методов анализа экономических процессов, отражающих поведение потребителя и производителей на полиструктурном рынке и используемых в обосновании долгосрочной стратегии развития фирм и экономики в целом.

Задачи дисциплины:

1. Изучить такие понятия, как приведенная стоимость, процентная ставка, ожидаемая стоимость и неприятие риска, а также то, как эти концепции используются в экономических решениях.
2. Научиться моделировать экономические ситуации: преобразование истории в математическую модель, ее решение и интерпретация результата.
3. Научиться решать, когда инвестировать, а когда брать в долг или когда брать на себя определенный риск.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен проводить анализ и планирование деятельности экономического субъекта;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приемы, применяемые в финансовом анализе экономического субъекта;
- понятия и категории классической микроэкономики; основы методологии микроэкономики; закономерности поведения экономических агентов рынка в процессе реализации экономических интересов; основные показатели, характеризующие поведение

экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности; основные показатели, характеризующие функционирование товарных и ресурсных рынков;

Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в регионе и экономике в целом;

- рассчитывать основные показатели, характеризующие поведение экономических агентов и результаты их хозяйственной деятельности; анализировать показатели, характеризующие функционирование рыночного механизма; применять знание понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии микроэкономики для анализа поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Обзор микроэкономики
2. Межвременной выбор
3. Рынки активов
4. Выбор в условиях неопределенности
5. Асимметричность информации
6. Аукционы
7. Общественные блага и благосостояние

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика / Statistics

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины обусловлена широким использованием статистических методов при описании различных экономико-социальных явлений, в прогнозировании и обработки экономических, социологических данных в соответствии с поставленной задачей.

Цель дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по статистике, формирование навыков работы с выборочными данными, изучение математико-статистических методов исследования, анализа и моделирования экономических данных и процессов.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями математической статистики;
- получение необходимых практических навыков при решении задач, связанных с обработкой выборочных данных, проверкой различных статистических гипотез в прикладных задачах экономики;
- обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;
- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов в экономике;
- производить вероятностные и статистические расчеты в стандартных постановках, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-3 - Владеет навыками разработки методологий для экономических проектов и нормативных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;
- принципы разработки методологий для экономических проектов и нормативных документов.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать навыки разработки методологий для экономических проектов и нормативных документов.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Случайные события;
2. Одномерные случайные величины;
3. Числовые характеристики;
4. Нормальный закон распределения случайных величин. Предельные теоремы теории вероятностей;
5. Основные понятия математической статистики;
6. Проверка статистических гипотез;
7. Анализ статистической связи между количественными переменными. Измерение парных статистических связей.