

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:51:42

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181350432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Письмо и мышление, анализ и интерпретация / Writing, Thinking, Analysis and
Interpretation

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Экономика

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой подготовку студентов к созданию текстов различных жанров, которые им придется писать в процессе обучения. Студенты, с одной стороны, знакомятся с принципами, разработанными еще в традиционной риторике, с другой — осваивают новые модели письма, призванные раскрепостить их творческие способности. Сочетая в себе черты методологического просеминара и занятий по практической стилистике русского языка, семинар «Письмо и мышление» не ограничивается этим и дает студентам навыки использования письма как в профессиональной деятельности, так и в частной жизни, для решения самых разнообразных задач.

Цель дисциплины – приобретение студентами навыков письма и мышления, необходимых как в профессиональной, так и в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Преодолеть психологический барьер перед процессом письма.
2. Получить представление о навыках критического мышления и их использовании при создании текстов.
3. Развить навык письменно излагать свои мысли и знания, используя различные стилистические средства и жанры письма.
4. Сформировать базовые навыки аналитического чтения различных типов текстов.
5. Познакомиться с правилами оформления научной статьи.
6. Научиться избегать основных композиционных и стилистических ошибок при создании эссе, статей и т.п.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- стили общения, основные форматы представления информации;
- основы управления своим временем, реализации траекторий саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- социально значимые проблемы и пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Уметь:

- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в курс
2. Свободное письмо без страха
3. Метод свободного письма
4. Культура академической коммуникации
5. Game studies: процедурная риторика, или чему нас учат видеоигры
6. Дискуссии о свободе в научно-популярной литературе
7. Парадигма академического аргумента
8. Логические ошибки в аргументации
9. Способы оценки аргументов
10. Практика анализа аргументов
11. Работа с черновиками эссе
12. Работа с черновиками эссе
13. Структура академического эссе
14. Прямое цитирование, пересказ, перефразирование
15. Метод «интервью» как способ уточнения темы
16. Ссылки и библиография
17. Плагиат
18. Принципы передачи информации
19. Методы различных дисциплин
20. Теоретические подходы в социальных науках
21. Детерминизм и индетерминизм
22. Работа с академическим эссе
23. Поиск онлайн и инструменты для цитирования
24. Детерминизм и психология: основания мышления и поведения
25. Принципы совместной работы

26. Историческое прочтение
27. Письмо за пределами семинара
28. Принципы построения устной презентации
29. Начало и концовка
30. Мышление и память
31. Автор и читатель
32. Вспомогательные элементы текста
33. Источники информации, их классификация и специфика
34. Анализ изображений
35. Анализ процесса
36. Сравнение
37. Определение
38. Критическое мышление
39. Принципы критического мышления
40. Транскрипт и анализ устной речи
41. Стилистическая правка текста
42. Использование визуальных материалов
43. Пир-ревью черновиков эссе
44. Составление листа результатов
45. Обзор пособий и справочников
46. Работа над основной частью эссе
47. Конференция – презентации эссе
48. Конференция – презентации эссе
49. Обсуждение итогов курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык / Foreign Language
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины: формирование способности ориентироваться в непрерывно изменяющихся политических и культурных тенденциях, умения выявлять и оценивать условия для адаптации своей работы к реалиям современности, формирование понимания этического использования стилистики языков в зависимости от ситуации.

Цель дисциплины: приобретение навыка анализа взаимосвязей развития языка и политических, культурных, образовательных процессов на местном и международном уровнях с целью адаптации и трансформации рабочей системы.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать основные тенденции развития языка с учётом международного влияния и влияния процессов в родной стране;
- научить прогнозировать изменения языка в зависимости от культуры, обычаев, сферы использования и мировых тенденций;
- дать понимание этикета, особенностей разной стилистики языка и своевременного его употребления;
- научить анализировать дальнейшее развитие культурных и политических тенденций с помощью анализа изменений иностранного языка.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- стили общения, основные форматы представления информации;

- принципы работы современных информационных технологий и принципы использования их для решения задач профессиональной деятельности;
- особенности коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

Уметь:

- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- использовать принципы работы современных информационных для решения задач профессиональной деятельности;
- вести коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Развитие языка в сфере торгово-промышленных отношений;

Тема 2. Развитие языка в научно-исследовательской сфере;

Тема 3. Язык как отражение мировых тенденций развития человечества;

Тема 4. Инструменты прогнозирования изменений языка согласно внутренней и международной обстановки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
правовому и организационному
сопровождению Школы
перспективных исследований



Малыгина Л.Н.

23.06.2021

ПАЙДЕЙЯ / PAIDEIA

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки / специальности
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) / Специализация: Социология и антропология
форма обучения: очная

Турк Марко. Пайдейя / Paideia. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология: Социология и антропология, направленность (профиль): Социология и антропология, форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Пайдейя / Paideia [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пайдейя / Paideia

Направление подготовки / Специальность: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) / Специализация: Социология и антропология
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- ориентация студентов в модели мультипарадигмального образования;
- ознакомление с ключевыми элементами политики функционирования Школы перспективных исследований и учебного процесса в ней.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле модели мультипарадигмального образования;
- ознакомление с практическими вопросами образовательной деятельности в Школе перспективных исследований;
- применение профессиональных навыков владения иностранным языком при ведении академической коммуникации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;
- значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения;
- принципы работы современных информационных сетей, виды информационных и образовательных технологий.

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- применять современные образовательные и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 1 семестре. В рамках этого курса студентам первого курса будет предоставлена возможность ознакомления с моделью образования, ценностях, учебной программе, политике, подводных камнях и стратегиях успеха образовательного учреждения в рамках «мультипарадигмального образования».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История (история России, всеобщая история) / History (Russian History, Global History)
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина предназначена для ознакомления студентов с эволюцией западной цивилизации от античности до двадцатого века. Дисциплина знакомит студентов с академической дисциплиной истории, а также с основными событиями в культурной, религиозной, политической, социальной, экономической и интеллектуальной истории на протяжении веков. От досократических философов и римской экспансии до феодализма и крестовых походов, от Реформации и зарождения научного мышления до американской и французской революций, от эпохи Наполеона до холодной войны и «конца истории». Дисциплина использует широкие штрихи для обсуждения основных событий, разрывов и пробуждений в прошлом. В то же время он дополняет основной курс «Великие книги: философия и социальная мысль / Great Books - Philosophy and Social Thought», помещая тексты, обсуждаемые в этом курсе, в исторический контекст.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с эволюцией западной цивилизации от античности до конца двадцатого века.

Задачи дисциплины:

- Помочь обучающимся получить знания об основании исторических первоисточников (из Греции, Рима, Средневековой культуры);
- Помочь выработать понимание того, как отличить исторические свидетельства от интерпретации;
- Дать общее понимание исторических событий на Западе от классической Греции до наших дней;
- Помочь выработать навыки критического чтения и мышления.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурное разнообразие общества, в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способы управления своим временем, выстраивания и реализации траекторий саморазвития;
- о социально значимых проблемах и путях их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Цивилизация и великие книги;
2. Демократия в Древней Греции;
3. Философия в Древней Греции;
4. Республика в Древнем Риме;
5. Империя в Древнем Риме;
6. Рождение христианства;
7. Постримский мир;
8. Средневековая культура;
9. Эпоха Просвещения;
10. Романтизм как интеллектуальное и политическое движение;
11. Индустриализация Европы;
12. Европейские революции 1848 года;
13. Социализм и подъем рабочего движения;
14. От нации к национальному государству;
15. Империя и Имперское соревнование до 1914 г.;
16. Появление СССР;
17. Введение: приближение двадцатого века;
18. Мастера подозрения? Деятельность девятнадцатый век;
19. Первая мировая война;
20. Декаданс и тоталитаризм: 1920-е и 30-е годы;
21. Атомные бомбы и консьюмеризм: 1950-е годы;
22. Гордыня и геноцид: Вторая мировая война;
23. Поп-культура и протесты: 1960-е;
24. Электрические мечты: с 1980-х по настоящее время.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Численные методы»

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью взглянуть на математику как на «живую» развивающуюся науку с широкими возможностями практического применения. Студенты поэтапно знакомятся с материалом, необходимым для освоения ряда важных специальных дисциплин в области компьютерных наук, в том числе в области программирования и проектирования баз данных. Понятия и приемы численных методов активно используются в области гуманитарных исследований для математического моделирования различных систем сложной структуры. Теория графов применяется при изучении социальных сетей (анализ социальных связей человека, анализ медиа-контента и т.п.); теория множеств и математическая логика могут успешно использоваться в сравнительно-исторических исследованиях, а теория графов – в причинно-следственном и структурно-функциональном анализе исторических процессов.

Целью дисциплины – Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования математических методов в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о математике как о развивающейся науке, имеющей свой предмет, задачи и методы;
- формирование у студентов общего представления об основных идеях, понятиях и методах дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- развитие у студентов умений работать с математическим аппаратом, решать типовые задачи дискретной математики (теории множеств, комбинаторики, матричного исчисления, теории графов, теории алгоритмов, теории информации), теории вероятностей и математической статистики;
- формирование у студентов умений разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы;
- ключевые концепции области научных исследований;
- виды социальных действий и формы социальных взаимодействий;
- типологии личностей;
- основные понятия и стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы;

Уметь:

- применять знания основных принципов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;
- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;
- применять программные продукты для обработки данных;
- выбирать научную теорию, концепцию, подход для объяснения социального явления и процесса;
- представлять результаты анализа социальных явлений различным группам слушателей;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Краткое

содержание

дисциплины

Данная дисциплина преподается во 1-м семестре. Содержание дисциплины разделено на пять модулей: «Введение в математику» (вводная лекция), «Дискретная математика», «Числовые функции. Математика непрерывных величин», «Теория вероятностей», «Математическая статистика».

Знакомство с модулем «Введение в математику» позволит взглянуть на математику как на «живую» развивающуюся науку с широкими возможностями практического

применения для решения актуальных современных задач, увидеть четкую структуру математического знания, которая обычно остается скрытой от внимания за большим числом конкретных формул, фактов и алгоритмов.

Модуль «Дискретная математика» является ключевым в этой траектории и включает элементы таких разделов, как теория множеств, комбинаторика, матричное исчисление, теория графов, теория алгоритмов.

Изучение модуля «Числовые функции. Математика непрерывных величин» позволит обобщить и расширить знания о функциях, полученные в школе, а также понять основные идеи математики непрерывных величин (например, идею бесконечности).

Знакомство с модулями «Теория вероятностей» и «Математическая статистика» позволит студентам использовать вероятностные и статистические методы в самых разных областях знаний, в том числе для обработки и анализа результатов научных исследований, а также для выявления и анализа закономерностей в больших массивах данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Великие книги: философия и социальная мысль /
Great Books - Philosophy and Social Thought»

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 7 з.е., 252 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 1 семестр, 2 семестр

Цели и задачи освоения дисциплины

1-й семестр

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой обзор традиций европейской политической и философской мысли – от Платона до Декарта – и включает в себя множество важных работ греческой и римской античности, средневековья и раннего современности. Она направлена на то, чтобы дать учащимся представление об исторической случайности идей, а также об общих проблемах, которые вдохновляли мыслителей в разные времена и в разных местах. В нем рассматриваются темы справедливости, истины, красоты, времени, памяти, происхождения космоса и формирования политического порядка. Студенты увидят, как великие писатели разговаривают друг с другом на протяжении веков, и сами войдут в этот разговор через обсуждения в аудитории и написание эссе.

Цель дисциплины – познакомить студентов с некоторыми из наиболее выдающихся и часто читаемых мыслителей европейской традиции политической и философской мысли. Модуль охватывает классическую и средневековую эпохи.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с западной традицией социальной, политической и философской мысли;
- познакомить студентов с современным продолжающимся влиянием и значением мыслителей;
- помочь студентам выработать навыки критического чтения и мышления;
- помочь студентам выработать навыки академического письма.

2-й семестр

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой обзор традиций европейской политической и философской мысли – от Жан-Жака Руссо до Джона Стюарта Милля – и включает в себя

множество важных работ из традиции общественного договора, европейского Просвещения, социальных и политических текстов и ранних феминистских работ. Она направлена на то, чтобы дать учащимся представление об исторической случайности идей, а также об общих проблемах, которые вдохновляли мыслителей в разные времена и в разных местах. Студенты увидят, как великие писатели разговаривают друг с другом на протяжении веков, и сами войдут в этот разговор через обсуждения в аудитории и написание эссе.

Цель дисциплины – познакомить студентов с некоторыми из наиболее выдающихся и часто читаемых мыслителей европейской традиции политической и философской мысли.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с западной традицией социальной, политической и философской мысли;
- познакомить студентов с современным продолжающимся влиянием и значением мыслителей;
- помочь студентам выработать навыки критического чтения и мышления;
- помочь студентам выработать навыки академического письма.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды социальных действий и формы социальных взаимодействий;
- типологии личностей;
- основные теоретические положения и практические методы формирования культуры толерантности в социальных отношениях, межкультурной коммуникации;
- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

Уметь:

- выбирать научную теорию, концепцию, подход для объяснения социального явления и процесса;
- представлять результаты анализа социальных явлений различным группам слушателей;

- руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, шовинизма, религиозной и социальной нетерпимости.
- планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина преподается во 1-м, 2-м семестрах. Студенты поэтапно знакомятся с западной традицией социальной, политической и философской мысли. Первый модуль посвящен работам греческой и римской античности, средневековья и раннего современности: Платон, Аристотель, Лукреций, Святой Августин, Фома Аквинский, Никколо Макиавелли, Рене Декарт, Томас Мор. Второй модуль – работам из традиции общественного договора, европейского Просвещения, социальных и политических текстов и ранних феминистских работ: Жан-Жак Руссо, Иммануил Кант, Мэри Уолстонкрафт, Алексис де Токвиль, Карл Маркс, Джон Стюарт Милль. Третий модуль – работам, которые отражают изменение социальных и политических условий в конце 19-го и 20-го веков: Фридрих Ницше, Макс Вебер, Зигмунд Фрейд, Мишель Фуко. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами навыков критического чтения и мышления и понимание того, какое значение мыслители оказывают по сей день на общество вокруг нас.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Английский язык / English Language»

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е., 72 академических часа (1-й, 3-й семестр).

Форма промежуточной аттестации: зачёт (1-й, 3-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью приобрести умение вступать в коммуникацию и поддерживать ее на английском языке, использовать язык в письменной речи и написании научных работ на иностранном языке.

Цель дисциплины: сформировать комплексное развитие всех видов речевой деятельности на английском языке (чтение, говорение, использование языка, аудирование, письмо, устный и письменный перевод) и, как следствие такого развития, формирование компетенций, позволяющих организовать эффективную профессиональную англоязычную коммуникацию.

Задачи дисциплины:

1. сформировать лингвистическую и коммуникативную компетенции;
2. сформировать и развить у студентов навык чтения англоязычного неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научного);
3. сформировать навык грамотного, аутентичного и стилистически обусловленного использования правил грамматики в устной и письменной речи;
4. сформировать расширенный активный и пассивный словарный запас студентов;
5. сформировать навык устной речи в монологических и диалогических жанрах на любую социокультурную тему в различных дискурсах;
6. сформировать навык аудирования аутентичной речи;
8. сформировать навык хорошо построенной и сбалансированной письменной речи с высокой вариативностью используемых грамматических форм и лексики.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ПК-3 - Способен эффективно осуществлять сбор и обработку информации из различных источников;

ДПК-3 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы и английского языка, способы извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;

– языковые основы и лексику, особенности использования языка с целью улучшения способности принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

– источники информации, необходимые для профессиональной деятельности, в том числе на английском языке;

– способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, надежности, аргументации стратегии решения проблемной ситуации, исходя из источников информации и логико-методологический инструментарий для критической оценки.

Уметь:

– использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывать устную и письменную речь;

– использовать источники об основах проведения социологического исследования на английском языке для проведения социологического исследования на всех этапах;

– осуществлять сбор и обработку информации из различных источников, в том числе на английском языке;

– критически анализировать и оценивать современные научные достижения, проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике;

- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности / Health and Safety»
39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Данная дисциплина базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также чрезвычайных ситуаций военного времени и отвечает требованиям профессиональной подготовки по проблеме безопасности жизнедеятельности высококвалифицированных кадров для различных сфер деятельности.

Цели дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения безопасной жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайной ситуации, проработка практических умений по оказанию помощи пострадавшим, в том числе детям и лицам с ОВЗ, и мер профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы, принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания;
- основные виды противодействия коррупционному поведению.

Уметь:

- применять практические знания и навыки по обеспечению безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность, формируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина преподается 1-м семестре. Студенты получают теоретические основы знаний о классификации основных опасностей, практике обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного происхождения; принципах государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; научатся пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в образовательном процессе и повседневной жизни; применять различные технологии и приемы первой помощи пострадавшим, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности / Physical
Education and Sport: theory and methodology of physical activity
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина ориентирована на расширение представлений у студентов о возможностях физической культуры и спорта в совершенствовании психофизического потенциала и обеспечении оптимального режима двигательной деятельности современного человека.

В рамках организации учебного процесса предусмотрена теоретическая и методическая подготовка для включения студентов в процесс психофизического самосовершенствования, для освоения опыта тренировочной и соревновательной, в том числе командной, спортивной деятельности.

Студентам с ОВЗ предлагаются практические занятия в специальных медицинских группах оздоровительной физической культурой с учетом диагноза заболеваний.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных *задач*:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке;
- причины формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке студента;
2. Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности;
3. Практическое занятие 2. Основы здорового образа жизни студента;
4. Практическое занятие 3. Методы оценки состояния здоровья занимающихся;
5. Практическое занятие 4. Методы оценки функциональных возможностей организма;
6. Практическое занятие 5. Методы оценки и развития физических кондиций студентов;
7. Практическое занятие 6. Методы оценки и развития физических кондиций студентов;
8. Практическое занятие 7. Особенности избранного вида спорта;
9. Практическое занятие 8. Особенности избранного вида спорта;
10. Практическое занятие 9. Обучение технике вида спорта;
11. Практическое занятие 10. Обучение технике вида спорта;
12. Практическое занятие 11. Обучение технике вида спорта;
13. Практическое занятие 12. Обучение технике вида спорта;
14. Практическое занятие 13. Обучение технике вида спорта;
15. Практическое занятие 14. Обучение технике вида спорта;
16. Практическое занятие 15. Обучение технике вида спорта;
17. Контрольное мероприятие 1;
18. Контрольное мероприятие 2;

19. Практическое занятие 16. Обучение технике вида спорта;
20. Практическое занятие 17. Обучение технике вида спорта;
21. Практическое занятие 18. Обучение технике вида спорта;
22. Практическое занятие 19. Обучение технике вида спорта;
23. Практическое занятие 20. Обучение технике вида спорта;
24. Практическое занятие 21. Обучение технике вида спорта;
25. Практическое занятие 22. Обучение технике вида спорта;
26. Практическое занятие 23. Оздоровительные программы и методы;
27. Практическое занятие 24. Самоконтроль функциональных возможностей организма;
28. Практическое занятие 25. Составление индивидуальных программ физического совершенствования;
29. Практическое занятие 26. Обучение тактике вида спорта;
30. Практическое занятие 27. Обучение тактике вида спорта;
31. Практическое занятие 28. Правила вида спорта и организация соревнований;
32. Практическое занятие 29. Правила вида спорта и организация соревнований;
33. Практическое занятие 30. Игровая и судейская практика;
34. Лекционное занятие 2. Физическая культура и профессия;
35. Контрольное мероприятие 3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии / Information Technology»
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена стремительно возрастающей потребностью в специалистах, обладающих знаниями в области информационных технологий, позволяющими успешно применять их в работе.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретическую базу, позволяющих понимать, что такое компьютер, как он работает, каковы его возможности и ограничения. Дать знания, навыки и достаточный практический опыт, чтобы уметь писать компьютерный код для широкого спектра приложений с особым упором на социальные науки и гуманитарные науки.

Задачи дисциплины:

- дать базовое понимание компьютерного оборудования и устранения его неполадок.
- дать базовое понимание концепций и технических определений в области информатики и компьютерных сетей.
- изучить методы программирования с упором на приложения для социальных и гуманитарных наук.
- освоить программирование на языке Python, в теории и практике.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.
- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность.
- особенности образовательного процесса, различные системы и методы, применяемые в данной дисциплинарной области;
- этические нормы поведения личности, особенности индивидуальной и коллективной работы.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;
- определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
- ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов;
- эффективно участвовать в образовательном процессе с применением современных методических материалов, систем и методов;
- формулировать образовательные цели, задачи и план действий по их реализации, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.

Краткое

содержание

дисциплины

Данная дисциплина преподается в 2-м семестре. Она знакомит студентов с наиболее важными темами, касающимися информационных технологий. В ходе освоения дисциплины рассматриваются такие вопросы, как:

- Общие определения аппаратного и программного обеспечения.
- Прикладное программное обеспечение и служебное программное обеспечение.
- Основы сетей.
- Методы проектирования программного обеспечения.
- Языки программирования.
- Элементы языка С.
- Язык Python.
- Числовой анализ.
- Статистика и вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Академическое письмо / Academic Writing»
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (семестра): 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (семестра)

Цели дисциплины:

Данная дисциплина знакомит обучающихся с понятием «академическое письмо». Несмотря на то, что в различных дисциплинах академические тексты обладают рядом специфических особенностей, все они имеют некоторые смежные черты, определяющие их академичность, среди которых, помимо формальных структурных характеристик, можно назвать четкость, краткость, аргументированность высказывания, его связь с общей академической традицией, теориями и текстами.

Целью дисциплины является формирование умения выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого, аргументированного академического текста.

Задачи дисциплины:

- знакомство с различными видами и жанрами академических текстов;
- изучение специфики и типологии академических текстов;
- анализ эффективных технологий коммуникации внутри академического сообщества;
- изучение принципов и приемов создания научного текста.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;

- стили общения, основные форматы представления информации;
- основные понятия и стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Уметь:

- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Краткое содержание дисциплины (семестра)

Данная дисциплина преподается во 2-м семестре. Обучающиеся поэтапно знакомятся с понятием академического письма как вида деятельности и способа коммуникации в международном академическом пространстве, получают информацию о структурных особенностях академических текстов (макро- и микроструктура), осваивают формальные средства выражения связности текста, способы членения и соединения его элементов, знакомятся с понятиями «заголовок», «аннотация», изучают международные и национальные нормы цитирования, учатся работать с различными видами источников, правильно оформлять библиографические списки и ссылки. Одним из ключевых элементов курса является знакомство с теорией аргументацией, в рамках которого обучающиеся учатся применять универсальные законы логики для построения цельных и завершенных высказываний. Основным результатом освоения курса станет умения самостоятельно производить академические тексты различных жанров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Город как текст /

The City as a Text

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Объем дисциплины: 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины: овладение комплексом теоретико-литературных понятий для выработки умения анализировать текст в разных аспектах, понимать его структуру, принципы построения; видеть взаимосвязь литературы и культуры в целом; развитие речевой культуры, самостоятельности мышления; осознанное владение приемами интеллектуальной деятельности.

Цель дисциплины: Познакомить студентов со спецификой художественной литературы как вида искусства.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о сущности литературы как вида искусства, о ее месте в культуре;
- Знакомство с наукой о литературе, системой литературоведческих категорий и понятий, а также разными научными подходами к художественному произведению и литературному процессу;
- Овладение навыками анализа художественного произведения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 – Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды социальных действий и формы социальных взаимодействий;
- типологии личностей;
- основные теоретические положения и практические методы формирования культуры толерантности в социальных отношениях, межкультурной коммуникации.

Уметь:

- выбирать научную теорию, концепцию, подход для объяснения социального явления и процесса;
- представлять результаты анализа социальных явлений различным группам слушателей;
- руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, шовинизма, религиозной и социальной нетерпимости.

Краткое содержание дисциплины

Основная проблематика курса связана с пониманием специфики литературного творчества, особенностей функционирования литературы в социуме, возможностями интерпретации художественного произведения. Наука о литературе изобилует спорными и дискуссионными моментами. Формирующемуся специалисту в области культуры и искусства важно получить представление о различных научных концепциях, поэтому курс ориентируется на разные подходы к литературе и различные трактовки ее основных понятий. Курс затрагивает проблемы формы и содержания художественных текстов различные исторические эпохи, а также подробно разбирает художественный мир произведения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Темы первого года/TOPICS OF THE FIRST YEAR»

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины обусловлена подготовкой студентов к осознанному выбору профиля в конце второго года обучения.

Цель курса состоит в том, чтобы дать возможность студентам бакалавриата первого курса повторить материал, освоенный в рамках всех курсов в течение учебного года, а также установить связи между изученными темами. Такой подход позволяет студенту определить круг наиболее интересных для него дисциплин и принять взвешенное решение при выборе профиля в конце второго года обучения. Для этого студенты должны выбрать одну из тем, изученных в течение первого года, и показать, как она воплощается в тематике и концепциях, рассмотренных в рамках других курсов.

Задачи дисциплины:

1. развитие аналитических навыков: контекстуализация выбранной темы через призму различных дисциплин; анализ дисциплинарных постулатов, формирование собственной точки зрения путем критического анализа имеющихся аргументов;
2. развитие навыков аргументации: выдвижение тезиса, представление аргументов, критический анализ противоположных точек зрения;
3. развитие навыков презентации: создание презентационных слайдов, взаимодействие с аудиторией, умение отвечать на вопросы;
4. повторение материала курсов первого года обучения и отработка навыков, приобретённых в течение этого года.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования;
- свои личностные особенности и ресурсы;
- особенности образовательного процесса, различные системы и методы, применяемые в данной дисциплинарной области.

Уметь:

- применять знания основных принципов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач;
- эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;
- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;
- формулировать образовательные цели, задачи и план действий по их реализации, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается во 2-м семестре. Методологическая рамка дисциплины достаточно широка. Студенты выбирают одну из тем, изученных в течение первого года, и показывают, как она воплощается в тематике и концепциях, рассмотренных в рамках других курсов. Студенты, прошедшие курс, осваивают следующие навыки: писать эссе, правильно выстраивать аргументацию, работать с источниками, делать устные выступления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Жизнь и материя / Life and Matter»

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- освоение философских оснований естественнонаучного знания;
- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле классической и неклассической науки;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 – Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы истории, межкультурные связи и их разнообразие, развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основные понятия и стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы;

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Студенты получают системное представление о принципах естественнонаучного познания с точки зрения философии и формируют представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Искусствоведение / Interpreting Artworks»

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – привить учащимся понимание и критическое понимание искусства, которые обогатят их жизнь на долгие годы.

Задачи дисциплины:

- освоить основные периоды и ключевые памятники истории западного искусства с XIV века до наших дней (и связанных с ними исторических и культурных событий);
- понять взаимосвязь между художественной техникой и выражением основной концепции произведения;
- научиться анализировать произведения искусства с точки зрения их визуальных эффектов, правильно читать архитектурные планы и фасады, а также анализировать здание с точки зрения его пространственных эффектов;
- понять различные подходы к интерпретации, которые использовались в искусстве прошлого, а также сильные и слабые стороны этих методологий;
- научиться использовать визуальный и пространственный анализ конкретных произведений искусства и архитектуры в качестве критического аргумента;
- научиться оценивать различные интерпретации произведений искусства и критически оценивать выдвинутые аргументы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы поиска и анализа;
- системные подходы и их особенности в рамках поставленных задач;
- основные исторические, культурные и философские труды;
- особенности различных культур и их базовые различия;
- основные понятия и стандартные задачи социологических исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий;

Уметь:

- эффективно производить поиск и планировать результаты работы, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;
- критически мыслить и анализировать полученную информацию;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- проводить сравнительный анализ в различных контекстах;
- выявлять социально значимые проблемы в современных социологических и антропологических исследованиях и определять пути их решения на основе теоретических знаний.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Она состоит из лекций и семинаров. Они призваны развивать у студентов навыки визуального анализа через обсуждение произведений искусства, их критического понимания через чтение обязательной и дополнительной литературы, а также способствовать развитию у студентов навыков использования слов для обсуждения визуального и пространственного опыта. Семинары будут включать прогулки и посещения музеев для знакомства с местным искусством и архитектурой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Наука и технологии /Science and Technology»

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- освоение философских оснований естественнонаучного знания;
- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле классической и неклассической науки;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и способы осуществления критического анализа;
- принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей.

Уметь:

- критически подходить к работе с новой информацией, анализировать и интерпретировать её;
- выбирать пути эффективного решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Студенты получают системное представление о принципах естественнонаучного познания с точки зрения философии и формируют представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Актуальные мировые проблемы / Global Issues»
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью формирования целостной картины восприятия актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности и их критического анализа в современном обществе.

Цель дисциплины – освоение студентами знаний и навыков анализа актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- познакомить студентов с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
- основы поиска надежных источников информации;
- общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования;
- основные нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- основные принципы экономики;
- способы применения знаний из сферы экономики в профессиональной деятельности;
- об основных социальных проблемах общества и путях их решения;
- об основных социологических исследованиях и теориях.

Уметь:

- формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать источники информации;
- использовать информационно- коммуникационные технологии для поиска информации;
- формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;
- выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи и пользоваться понятийным аппаратом в области прав;
- принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- аргументировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- выявлять социально значимые проблемы;
- определять пути решения социальных проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 4-м семестре. Студенты поэтапно знакомятся с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности и рассматривают существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности. Основным результатом освоения дисциплины станет развитие умения соединять интеллектуальные интересы и необходимые когнитивные навыки через инструменты критического анализа. Содержание по темам:

Тема 1. Модернизация как мегатренд современности

Тема 2. Демократизация как мегатренд современности

Тема 3. Глобализация как мегатренд современности

Тема 4. Информатизация как мегатренд современности

Тема 5. Миграционные процессы как мегатренд современности

Тема 6. Транснационализация и интеграция как мегатренды современности

Тема 7. Маркетизация и коммодификация как проблемы современности

Тема 8. Глобальное управление и глобальные проблемы

Тема 9. Экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности

Тема 10. Демографические мегатренды и проблемы

Тема 11. Технологические новации и глобальные проблемы современности

Тема 12. Урбанизация и глобальные города

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Великие книги: литература / Great Books - Literature»
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 6 з.е., 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с различными литературными жанрами, развить их способность понимать и ценить литературные тексты и познакомить их с некоторыми из великих произведений мировой литературной традиции. Это не обзорная дисциплина, которая пытается охватить десятки классических литературных произведений, необходимых для мирового литературного канона; вместо этого ее цель – развить интеллектуальные навыки и предрасположенности, которые побудили бы студентов продолжать читать литературу и черпать из нее вдохновение, идеи и удовольствие на всю оставшуюся жизнь.

Задачи дисциплины:

- овладение основами литературоведческой и искусствоведческой терминологии;
- углубленное познание исторических процессов в национальных литературах, их интерпретация отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами;
- освоение основного корпуса художественных текстов, представляющих золотой фонд классической мировой литературы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- современные источники информации;
- основные теоретические положения и практические методы формирования культуры толерантности в социальных отношениях, межкультурной коммуникации;
- о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Уметь:

- формулировать цели поиска и анализа информации;
- руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, шовинизма, религиозной и социальной нетерпимости;
- планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина преподается в 4-м семестре. Студенты поэтапно знакомятся с различными литературными жанрами, развивая способность понимать и ценить великие произведения мировой литературной традиции. Основным результатом освоения дисциплины станет развитие интеллектуальных навыков и предрасположенности к чтению для черпания вдохновения, а также развитие способности анализа философских текстов и навыка аналитической оценки отраженных в текстах культурно-исторических феноменов и авторской индивидуальности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Дизайн-мышление / Design Thinking

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина знакомит обучающихся с методом дизайн-мышления, как особым инструментом, применяемом в проектной деятельности. Актуальность данной дисциплины состоит в том, что зачастую проблемы, стоящие перед современными учеными, инженерами, управленцами, невозможно решить исключительно аналитическими методами, зачастую необходимо предлагать нетривиальные решения, основанные на творческом подходе.

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о современных методиках, применяемых в проектной деятельности, ориентированных на человекоцентричный подход к определению и решению проблем.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с инструментами, позволяющими вживаться в субъективный опыт пользователя;
- изучить методы дизайн-мышления как процесса – непрерывного жизненного цикла проекта;
- получить опыт построения процесса решения проблемы проекта через эмпатию, фокусировку, генерацию и выбор идей, прототипирование и тестирование;
- изучить методики, используемые в теории решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- получить навыки формулирования требований к разрабатываемым решениям проблемы проекта.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы осуществления критического анализа;
- основы межличностной и межкультурной коммуникации, основные принципы работы в команде;
- основы таймменеджмента и эффективного распределения рабочего-учебного времени.

Уметь:

- критически подходить к работе с новой информацией, анализировать и интерпретировать её;
- эффективно и продуктивно взаимодействовать в команде в рамках совместной работы;
- управлять своим временем, выстраивать баланс работы-учебы-отдыха с целью продуктивной деятельности и достижения результатов.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Дизайн-мышление» представляет собой комплексную дисциплину, нацеленную на формирование у обучающихся не только базовых представлений об этой и других технологиях работы с проектами, но и устойчивых навыков реализации проектов с использованием данного инструмента. На начальном этапе обучающиеся знакомятся с историей дизайн-мышления, его родоначальниками и успешными пользователями. Началу работы над собственными проектами предшествует анализ и изучение основных понятий и элементов указанной технологии: аудиторий проекта, способы получения знаний об аудитории (наблюдение, интервью), создание представлений и нуждах пользователей, генерация идей (идеация), прототипирование (моделирование) идей, тестирование прототипа, получение обратной связи и пр. Отдельное внимание уделяется характеристикам дизайн-мышления через знакомство с различными способами решения проблем (итеративные, адаптивные), а в дальнейшем через анализ и применение конкретных способов репрезентации проблем и решений (слова, эскизы, визуализация), а также оценку предложенных решений. Поскольку результатом освоения дисциплины является подготовка проекта обучающимися (именно этому будет посвящена вторая половина курса), то важным элементом дисциплины становится знакомство с альтернативными технологиями проектной деятельности, тем более что большинство базовых элементов для многих методологий и технологий совпадают.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Исследовательский семинар / Research Seminar»

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 30 з.е., 1080 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научного исследования: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научного проекта в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии.

Задачи дисциплины:

– усвоение студентами основных принципов и практик проведения исследования, в том числе, формулирования исследовательской метафоры и постановки исследовательской задачи, концептуализации исследовательского поля, выбора методологии исследования, применения качественных и количественных методов исследования, методов интерпретации полученных данных;

– освоение на базе этих теоретических знаний практических навыков исследования в гуманитарных науках, осуществление подготовки научных работ, освоение технологии их презентации в академической аудитории.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 – способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 – способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей;
- основы таймменеджмента и эффективного распределения рабочего-учебного времени;
- основные понятия и стандартные задачи социологических исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий;
- методы сбора, обработки и статистического анализа данных;
- экономические и финансовые концепции, методы.

Уметь:

- выбирать пути эффективного решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности;
- управлять своим временем, выстраивать баланс работы-учебы-отдыха с целью продуктивной деятельности и достижения результатов;
- выявлять социально значимые проблемы в современных социологических и антропологических исследованиях и определять пути их решения на основе теоретических знаний;
- выполнять сбор, обработку и статистический анализ данных в рамках проведения исследования в области экономических наук;
- анализировать современное состояние глобальной и локальной экономики, её проблемы, события и явления.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается с 6-го по 8-й семестры. Студенты поэтапно знакомятся с тем, как формировать основные принципы и практики проведения научного исследования, а также учатся осваивать на базе этих теоретических знаний практические навыки исследования в гуманитарных науках и технологии их презентации перед академической аудиторией. На занятиях обсуждаются проблемы и задачи, связанные с развитием проектов, а также оказывается всесторонняя поддержка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективные коммуникации / Effective Communication

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области теории коммуникаций и делового общения; изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социокоммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации эффективной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;

2. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;

3. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;

4. Знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории коммуникации, повышающее эффективность управления;

5. Овладение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций, ведения деловых переговоров, а также способностями реализовать их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы социального взаимодействия и способы реализации своей роли в команде;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- стили общения, основные форматы представления информации;
- принципы работы современных информационных технологий и принципы использования их для решения задач профессиональной деятельности;
- особенности коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- использовать принципы работы современных информационных для решения задач профессиональной деятельности;
- вести коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в основы теории коммуникации.

Тема 2. Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации.

Тема 3. Виды коммуникации.

Тема 4. Эффективные коммуникации как социокультурный механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением.

Тема 5. Деловое общение как социально-психологический механизм деловой коммуникации в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 6. Виды прагматической коммуникации в деятельности специалиста социо-гуманитарной сферы.

Тема 7. Вербальные средства эффективной коммуникации.

Тема 8. Невербальные средства эффективной коммуникации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта / Physical Education and
Sport: Elective Courses»

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 328 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

– овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знает:

- функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;
- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности.

Умеет:

- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия;
- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса «Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта / Physical Education and Sport: Elective Courses» в каждом из семестров условно подразделяется на 2 блока занятий, первый из которых посвящен теоретическому (правила, тактика, техника), а также практическому (физическая подготовка) изучению выбранных студентами видов спорта, а второй предусматривает подготовку, направленную на развитие физических качеств и формирование прикладных навыков у студентов, необходимых для выполнения развивающих оздоровительных и образовательных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дизайн и методология исследований / Research Design and Methods
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 7 з.е., 252 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 5)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью понимания дизайна исследования и умению применять исследовательский инструментарий.

Цель дисциплины – дать представление о разработке дизайна исследования; познакомить с классическими работами и современными академическими дискуссиями, посвященными методам исследования, а также научить применять изученные инструменты, организовывать эмпирические исследования оптимальным комбинированием исследовательских методов сбора данных.

Задачи дисциплины:

- знакомство с правилами разработки исследовательского дизайна, его элементах, видах, критериях качества, предъявляемых к исследовательскому проекту;
- знакомство с разнообразием и возможностях применения методов сбора данных (виды интервью, наблюдения и др.), ключевых исследовательских навыках для сбора данных, возможностях их сочетания в одном проекте;
- знакомство с основами организации и проведения эмпирических исследований;
- развитие навыка разработки собственного дизайн проекта с аргументацией сочетания выбранных методов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2 - способен проанализировать собранную информацию и подготовить информационно-аналитический отчет.

Знать:

- основы осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
- основы поиска надежных источников информации;
- общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования;
- основные нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- основную методологию анализа информации;
- методологию подготовки информационно-аналитических материалов.

Уметь:

- формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации;
- формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;
- выбирать оптимальный способ решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи и пользоваться понятийным аппаратом в области прав;
- собирать и анализировать информацию;
- подготавливать информационно-аналитические материалы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплины по методам исследования проводятся, чтобы познакомить студентов с императивами, правилами, логикой и строгостью социальных научных исследований. Эта дисциплина преследует две цели: (а) помочь студентам понять, как организованы эмпирические исследования в социологии, антропологии и других социальных науках, и (б) предоставить элементарный обзор методов исследования, который позволит вам пройти дисциплины по более специализированным методам (например, вероятность и статистика, количественное моделирование и анализ данных, качественные методы, полевые исследования). На практическом уровне дисциплина предоставляет студентам концептуальные, теоретические и методологические инструменты для построения собственных исследований и критического чтения материалов по общественным наукам. Таким образом, после этой дисциплины вы сможете не только проводить собственное исследование, но и профессионально читать академические источники, оценивать утверждения, которые появляются в публичных дебатах и средствах массовой информации, и выражать информированное мнение о конкретных альтернативах государственной политики. Важно отметить, что эта дисциплина включает небольшое практическое исследование, вычисление и компоненты статистического анализа Excel, которые, однако, не требуют хорошего знания социологии и антропологии или математики, помимо базовой алгебры.

Содержание дисциплины по темам:

1. Введение в дисциплину. Подходы и парадигмы исследования.
2. Исследовательский дизайн: структура, логика, критерии оценки качества.

3. Методический арсенал исследователя: классификация методов сбора данных.
Каузальность, обоснованность методов.
4. Количественный анализ.
5. Кейс-стади.
6. Качественные исследования.
7. Полевые исследования.
8. Интервью.
9. Социальная статистика.
10. Знакомство с таблицами Excel.
11. Применение цифровых технологий в сборе и интерпретации данных.
12. Этика исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Качественные методы исследований / Qualitative Research Methods
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 7 з.е., 252 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 5)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью понимания дизайна исследования и умению применять исследовательский инструментарий.

Цели и задачи:

- Формирование у студентов целостного представления об основах качественных методов исследования, а также тех нетрадиционных понятиях и категориях, которые в общей научной теории долгое время были в тени, историческим опыте формирования качественных методов социологического исследования, категориальном аппарате в данной области знания.
- **Задачи:**
 - получение и развитие практических навыков научно-исследовательской деятельности, как самостоятельно, так и в группе, на всех этапах социологического исследования с применением качественных методов;
 - формировать возможные стратегии исследования, логику и порядок исследовательских операций при работе с качественными данными;
 - развивать навыки параллельного использования качественной и количественной методологии в одном исследовательском цикле;
 - обучение по разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической деятельности с помощью качественных методов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3 - способен эффективно осуществлять сбор и обработку информации из различных источников;

ДПК-3 - способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

Знать:

- основы осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
- основы поиска надежных источников информации;
- основные принципы экономики;
- способы применения знаний из сферы экономики в профессиональной деятельности;
- способы поиска достоверной информации и источники;
- методы обработки информации;
- способы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, надежности,
- способы аргументации стратегии решения проблемной ситуации, исходя из источников информации и логико-методологический инструментарий для критической оценки.

Уметь:

- формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать источники информации;
- использовать информационно- коммуникационные технологии для поиска информации;
- принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- аргументировать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- эффективно осуществлять сбор информации из различных источников;
- эффективно осуществлять сбор обработку информации из различных источников;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание по темам:

Тема № 1. Ключевые понятия качественного исследования.

Тема № 2. Классификация качественных методов.

Тема № 3. Методы анализа качественных данных.

Тема № 4. Определение проблемы, постановка цели и общего вопроса качественного исследования. Формулировка подвопросов качественного исследования.

Тема № 5. Полевой этап качественного исследования.

Тема № 6. Анализ данных и концептуализация.

Тема № 7. Изучение личных документов.

Тема № 8. Качественные методы в рамках исследований социальных наук.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная антропология / Anthropological Issues & Ideas

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е., 180 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена потребностью в изучении возрастающих антропологических и социальных проблем. Эта дисциплина представляет собой введение в классические чтения социологической и антропологической теории. Благодаря этим чтениям студенты познакомятся с социологическими способами понимания реальности и основными понятиями антропологии.

Цель курса:

- дать представление об общих проблемах антропологии.

Задачи курса:

- ознакомить студента с общей методологией современного антропологического знания;
- сформировать представление об основополагающих отечественных и зарубежных теориях в современной социокультурной антропологии;
- научить использовать методологические подходы и исследовательские практики по теории и социокультурной антропологии, а также основные категории и понятия характеризующие содержательное пространство современных исследовательских подходов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений, а также решения иных профессиональных задач, в том числе с применением технических средств;

ПК-3 – способен эффективно осуществлять сбор и обработку информации из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы осуществления сбора и обработки информации;
- специфику экспертных заключений и аналитических отчетов их подготовку и интерпретацию;
- принципы работы с различными источниками информации.

Уметь:

- применять технические средства для обработки собранной информации;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию социальной информации для подготовки отчетов и заключений;
- критически подходить к работе с новой информацией, анализировать и интерпретировать её.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в курс
2. Отечественная методология во второй половине 20-го века
3. Классические "школы" зарубежной этнологии и социокультурной антропологии во второй половине XX в.: смена парадигмы или переосмысление
4. Структурная антропология
5. Когнитивная антропология
6. Герменевтика в социокультурной антропологии
7. Социальный конструкционизм

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропологическая и социологическая теория. Часть 2 / Anthropological and Sociological Theory 2

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины. Как западное общество справились с вызовами быстрых технологических изменений, классовых конфликтов и травм трех мировых войн? Один из способов изучения влиятельных, часто интеллектуально радикальных идей, разработанных великими мыслителями в социальных науках. Этот курс продолжает изучение основополагающих текстов в социологической и антропологической теории.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных влиятельных фигурах в социологии и антропологии второй половины 20-го века таких как, Талкотт Парсонс, Роберт Мертон, Клод Леви-Стросс, Чарльз У. Миллс, Стивен Дж.Гулд, Дороти Э. Смит, Эрвинг Гоффман, Питер Л. Бергер, Томас Лакман и Клиффорд Гирц, а также понять связь между развитием теоретических перспектив в социальных науках и социальными изменениями происходящими после Второй мировой войны

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных темах, ключевых вопросах и центральных аргументах, разработанных в трех современных парадигмах социологической и антропологической теории: структурно-функционалистской, конфликтологической и интерпретативной;
- сформировать практический навык связывать социологические и антропологические теории с реальным миром эмпирических явлений и современных дискуссий в социологии и антропологии;
- развить навык анализа актуальных антропологических и социологических вопросов и умение реагировать на них и критиковать их.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений, а также решения иных профессиональных задач, в том числе с применением технических средств;

ПК-3 – способен эффективно осуществлять сбор и обработку информации из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы осуществления сбора и обработки информации;
- специфику экспертных заключений и аналитических отчётов их подготовку и интерпретацию;
- принципы работы с различными источниками информации.

Уметь:

- применять технические средства для обработки собранной информации;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию социальной информации для подготовки отчетов и заключений;
- критически подходить к работе с новой информацией, анализировать и интерпретировать её.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 7-м семестре и знакомит студентов с основными влиятельными фигурами в социологии и антропологии второй половины 20-го века такими как, Талкотт Парсонс, Роберт Мертон, Клод Леви-Стросс, Чарльз У. Миллс, Стивен Дж.Гулд, Дороти Э. Смит, Эрвинг Гоффман, Питер Л. Бергер, Томас Лакман и Клиффорд Гирц, а также помогает понять связь между развитием теоретических перспектив в социальных науках и социальными изменениями происходящими после Второй мировой войны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Количественные методы исследований / Quantitative Research Methods
Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль): Социология и антропология
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины: данная дисциплина направлена на подготовку обучающихся к пониманию научных вопросов, на которые можно ответить, используя статистику. Шаг за шагом, лекция за лекцией, дисциплина поможет выработать привычку говорить, используя статистические концепции. Язык программирования R является неотъемлемой частью любого количественного исследования. На семинарах студенты знакомятся с основами языка программирования R. Все концепции, обсуждаемые на лекциях, будут проиллюстрированы практическими примерами в R.

Цель дисциплины: изучить количественные данные, способы их обработки и использования статистических тестов, делать статистически значимые выводы на основе построенных ими моделей.

Задачи дисциплины:

- осмыслить изученные методы исследования и научиться их модифицировать;
- научиться создавать дизайн исследования;
- укрепить навык формулирования гипотез и их проверки с помощью статистических методов;
- выработать статистическое мышление;
- использовать язык программирования R как язык общего назначения для решения статистических задач.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ПК-2 - способен проанализировать собранную информацию и подготовить информационно-аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, системный подход;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;
- значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения;
- основы создания информационно-аналитического отчета;
- основы анализа информации.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимых среди них и использовать современные, информационные и коммуникационные технологии;
- идентифицировать и оценивать коррупционные риски;
- проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- создавать информационно-аналитический отчет;
- анализировать информацию.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины по темам:

Тема 1. Подробное описание дисциплины, определение количественных методов.

Тема 2. Краткий обзор математических концепций. Практика.

Тема 3. Основы и интерфейс языка программирования R.

Тема 4. Язык программирования R: сложные конструкции. Практика.

Тема 5. Центральные измерения. Распределение.

Тема 6. Практика применения языка программирования R.

Тема 7. DPLYR и другие инструменты для обработки данных.

Тема 8. GGPlot2 и основы визуализации.

Тема 9. Практика управления данными. Сравнение двух и более групп. Корреляция и практика в R.

Тема 10. Регрессия в R.

Тема 11. Обобщенные линейные модели (GLM). GLM в R.

Тема 12. Методология количественного исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропологическая и социологическая теория. Часть 3 / Anthropological and Sociological Theory 3

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины. Изучение дисциплины направлено на получение знаний и представлений по проблемам взаимодействия человека и общества, взаимному трансформирующему влиянию друг на друга для дальнейшего их применения в социологической рефлексии социума и в профессиональной деятельности.

Целью дисциплины является формирование целостной системы знаний о современном состоянии социологической теории и формирования навыков применения современных социологических концепций для понимания и анализа проблем современного общества.

Задачи:

- обучить умению анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире;
- формирование представлений о проблемах социальной антропологии;
- развитие культуры социологического и антропологического исследований;
- помочь овладеть технологией проведения социально-антропологического исследования;
- обучить студентов умению анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные процессы, происходящие как в российском обществе, так и в мире.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 – способен эффективно осуществлять сбор и обработку информации из различных источников;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы осуществления сбора и обработки информации;
- принципы работы с различными источниками информации;
- принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей;

Уметь:

- применять технические средства для обработки собранной информации;
- критически подходить к работе с новой информацией, анализировать и интерпретировать её;
- выбирать пути эффективного решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Социальная антропология в системе наук о человеке.

Тема № 2. Цивилизация, культура, социокультурный процесс.

Тема № 3 Основные типы социальности людей традиционного общества.

Тема № 4. Влияние социокультурной антропологии на социологию.

Тема № 5. Социальное и индивидуальное: возможности современной интерпретации.

Понятие социального типа.

Тема № 6. Методы социальной (культурной) антропологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропологическая и социологическая теория. Часть 1 / Anthropological and Sociological Theory 1

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Направленность (профиль): Социология и антропология

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 7 з.е., 252 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена потребностью в изучении возрастающих антропологических и социальных проблем. Эта дисциплина представляет собой введение в классические чтения социологической и антропологической теории. Благодаря этим чтениям студенты познакомятся с социологическими способами понимания реальности и основными понятиями антропологии.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных темах, ключевых вопросах и аргументах, разрабатываемых в рамках классической социологической и антропологической теории. Речь пойдет о работах “отцов-основателей” обеих дисциплин: Джеймса Фрейзера, Бронислава Малиновского, Франца Боаса, Карла Маркса, Эмиля Дюркгейма и Макса Вебера. Заключительная часть курса будет посвящена проблемам гендера, этнического происхождения и расы в классической антропологической и социологической теории и будет включать работы У. Э. Б. Дю Буа, Георга Зиммеля и Шарлотты Перкинс Гилман.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основных, актуальных антропологических и социологических теориях и темах, и их интерпретациях;
- сформировать практический навык связывать классические социологические и антропологические теории с реальным миром эмпирических явлений и современных дискуссий в социологии и антропологии;
- развить навык анализа актуальных антропологических и социологических вопросов и умение реагировать на них и критиковать их.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений, а также решения иных профессиональных задач, в том числе с применением технических средств;

ПК-3 – способен эффективно осуществлять сбор и обработку информации из различных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и способы осуществления сбора и обработки информации;
- специфику экспертных заключений и аналитических отчётов их подготовку и интерпретацию;
- принципы работы с различными источниками информации.

Уметь:

- применять технические средства для обработки собранной информации;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию социальной информации для подготовки отчетов и заключений;
- критически подходить к работе с новой информацией, анализировать и интерпретировать её.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 5-м семестре. Она знакомит студентов с наиболее важной социологической и антропологической проблематикой. Основное внимание уделяется работам «отцов-основателей» обеих дисциплин: Джеймса Фрейзера, Бронислава Малиновского, Франца Боаса, Карла Маркса, Эмиля Дюркгейма и Макса Вебера. Заключительная часть курса будет посвящена проблемам пола, этнического происхождения и расы в классической антропологической и социологической теории и включает в себя работы У. Э. Б. Дю Буа, Георга Зиммеля, и Шарлотты Перкинс Гилман.