

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:49:19

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181350432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Письмо и мышление, анализ и интерпретация / Writing, Thinking, Analysis and
Interpretation

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой подготовку студентов к созданию текстов различных жанров, которые им придется писать в процессе обучения. Студенты, с одной стороны, знакомятся с принципами, разработанными еще в традиционной риторике, с другой — осваивают новые модели письма, призванные раскрепостить их творческие способности. Сочетая в себе черты методологического просеминара и занятий по практической стилистике русского языка, семинар «Письмо и мышление» не ограничивается этим и дает студентам навыки использования письма как в профессиональной деятельности, так и в частной жизни, для решения самых разнообразных задач.

Цель дисциплины – приобретение студентами навыков письма и мышления, необходимых как в профессиональной, так и в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

1. Преодолеть психологический барьер перед процессом письма.
2. Получить представление о навыках критического мышления и их использовании при создании текстов.
3. Развить навык письменно излагать свои мысли и знания, используя различные стилистические средства и жанры письма.
4. Сформировать базовые навыки аналитического чтения различных типов текстов.
5. Познакомиться с правилами оформления научной статьи.
6. Научиться избегать основных композиционных и стилистических ошибок при создании эссе, статей и т.п.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

– ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;
- основы отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Введение в курс
2. Свободное письмо без страха
3. Метод свободного письма
4. Культура академической коммуникации
5. Game studies: процедурная риторика, или чему нас учат видеоигры
6. Дискуссии о свободе в научно-популярной литературе
7. Парадигма академического аргумента
8. Логические ошибки в аргументации
9. Способы оценки аргументов
10. Практика анализа аргументов
11. Работа с черновиками эссе
12. Работа с черновиками эссе
13. Структура академического эссе
14. Прямое цитирование, пересказ, перефразирование
15. Метод «интервью» как способ уточнения темы
16. Ссылки и библиография
17. Плагиат
18. Принципы передачи информации
19. Методы различных дисциплин
20. Теоретические подходы в социальных науках
21. Детерминизм и индетерминизм
22. Работа с академическим эссе
23. Поиск онлайн и инструменты для цитирования
24. Детерминизм и психология: основания мышления и поведения
25. Принципы совместной работы
26. Историческое прочтение
27. Письмо за пределами семинара
28. Принципы построения устной презентации
29. Начало и концовка
30. Мышление и память
31. Автор и читатель
32. Вспомогательные элементы текста
33. Источники информации, их классификация и специфика
34. Анализ изображений

35. Анализ процесса
36. Сравнение
37. Определение
38. Критическое мышление
39. Принципы критического мышления
40. Транскрипт и анализ устной речи
41. Стилистическая правка текста
42. Использование визуальных материалов
43. Пир-ревью черновиков эссе
44. Составление листа результатов
45. Обзор пособий и справочников
46. Работа над основной частью эссе
47. Конференция – презентации эссе
48. Конференция – презентации эссе
49. Обсуждение итогов курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История (история России, всеобщая история) / History (Russian History, Global History)
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина предназначена для ознакомления студентов с эволюцией западной цивилизации от античности до двадцатого века. Дисциплина знакомит студентов с академической дисциплиной истории, а также с основными событиями в культурной, религиозной, политической, социальной, экономической и интеллектуальной истории на протяжении веков. От досократических философов и римской экспансии до феодализма и крестовых походов, от Реформации и зарождения научного мышления до американской и французской революций, от эпохи Наполеона до холодной войны и «конца истории». Дисциплина использует широкие штрихи для обсуждения основных событий, разрывов и пробуждений в прошлом. В то же время он дополняет основной курс «Великие книги: философия и социальная мысль / Great Books - Philosophy and Social Thought», помещая тексты, обсуждаемые в этом курсе, в исторический контекст.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с эволюцией западной цивилизации от античности до конца двадцатого века.

Задачи дисциплины:

- Помочь обучающимся получить знания об основании исторических первоисточников (из Греции, Рима, Средневековой культуры);
- Помочь выработать понимание того, как отличить исторические свидетельства от интерпретации;
- Дать общее понимание исторических событий на Западе от классической Греции до наших дней;
- Помочь выработать навыки критического чтения и мышления.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
- ПК-4 - Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории;
- историографическую теорию и практику, необходимых для интерпретации прошлого;
- способы применения знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

Уметь:

- применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории;
- заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
- применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Цивилизация и великие книги;
2. Демократия в Древней Греции;
3. Философия в Древней Греции;
4. Республика в Древнем Риме;
5. Империя в Древнем Риме;
6. Рождение христианства;
7. Постримский мир;
8. Средневековая культура;
9. Эпоха Просвещения;
10. Романтизм как интеллектуальное и политическое движение;
11. Индустриализация Европы;
12. Европейские революции 1848 года;
13. Социализм и подъем рабочего движения;
14. От нации к национальному государству;
15. Империя и Имперское соревнование до 1914 г.;
16. Появление СССР;
17. Введение: приближение двадцатого века;
18. Мастера подозрения? Деятельность девятнадцатый век;
19. Первая мировая война;
20. Декаданс и тоталитаризм: 1920-е и 30-е годы;
21. Атомные бомбы и консьюмеризм: 1950-е годы;
22. Гордыня и геноцид: Вторая мировая война;
23. Поп-культура и протесты: 1960-е;
24. Электрические мечты: с 1980-х по настоящее время.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык / Foreign Language
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины: формирование способности ориентироваться в непрерывно изменяющихся политических и культурных тенденциях, умения выявлять и оценивать условия для адаптации своей работы к реалиям современности, формирование понимания этического использования стилистики языков в зависимости от ситуации.

Цель дисциплины: приобретение навыка анализа взаимосвязей развития языка и политических, культурных, образовательных процессов на местном и международном уровнях с целью адаптации и трансформации рабочей системы.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать основные тенденции развития языка с учётом международного влияния и влияния процессов в родной стране;
- научить прогнозировать изменения языка в зависимости от культуры, обычаев, сферы использования и мировых тенденций;
- дать понимание этикета, особенностей разной стилистики языка и своевременного его употребления;
- научить анализировать дальнейшее развитие культурных и политических тенденций с помощью анализа изменений иностранного языка.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- стили общения, основные форматы представления информации;

- способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;
- особенности коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

Уметь:

- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
- осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;
- вести коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Развитие языка в сфере торгово-промышленных отношений;

Тема 2. Развитие языка в научно-исследовательской сфере;

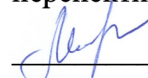
Тема 3. Язык как отражение мировых тенденций развития человечества;

Тема 4. Инструменты прогнозирования изменений языка согласно внутренней и международной обстановки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
правовому и организационному
сопровождению Школы
перспективных исследований



Малыгина Л.Н.

23.06.2021

ПАЙДЕЙЯ / PAIDEIA

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Турк Марко. Пайдейя / Paideia. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) / специализация: История, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Турк Марко, 2021.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пайдейя / Paideia

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- ориентация студентов в модели мультипарадигмального образования;
- ознакомление с ключевыми элементами политики функционирования Школы перспективных исследований и учебного процесса в ней.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле модели мультипарадигмального образования;
- ознакомление с практическими вопросами образовательной деятельности в Школе перспективных исследований;
- применение профессиональных навыков владения иностранным языком при ведении академической коммуникации.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

Знать:

- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- об основных проблемах и концепциях в области отечественной и всеобщей истории;
- особенности историографической теории и практики.

Уметь:

- применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории;
- заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 1 семестре. В рамках этого курса студентам первого курса будет предоставлена возможность ознакомления с моделью образования, ценностях, учебной программе, политике, подводных камнях и стратегиях успеха образовательного учреждения в рамках «мультипарадигмального образования».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности / Health and Safety»
46.03.01 История
Направленность (профиль): История
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 1 з.е., 36 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Данная дисциплина базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также чрезвычайных ситуаций военного времени и отвечает требованиям профессиональной подготовки по проблеме безопасности жизнедеятельности высококвалифицированных кадров для различных сфер деятельности.

Цели дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения безопасной жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайной ситуации, проработка практических умений по оказанию помощи пострадавшим, в том числе детям и лицам с ОВЗ, и мер профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-7 - способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы, принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания;
- основные виды современных историографических теорий и концепций.

Уметь:

- применять практические знания и навыки по обеспечению безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с элементами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина преподается 1-м семестре. Студенты получают теоретические основы знаний о классификации основных опасностей, практике обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного происхождения; принципах государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; научатся пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в образовательном процессе и повседневной жизни; применять различные технологии и приемы первой помощи пострадавшим, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности / Physical
Education and Sport: theory and methodology of physical activity
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина ориентирована на расширение представлений у студентов о возможностях физической культуры и спорта в совершенствовании психофизического потенциала и обеспечении оптимального режима двигательной деятельности современного человека.

В рамках организации учебного процесса предусмотрена теоретическая и методическая подготовка для включения студентов в процесс психофизического самосовершенствования, для освоения опыта тренировочной и соревновательной, в том числе командной, спортивной деятельности.

Студентам с ОВЗ предлагаются практические занятия в специальных медицинских группах оздоровительной физической культурой с учетом диагноза заболеваний.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных *задач*:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОПК-6 - Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке;

– методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

Уметь:

– творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций;

– использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке студента;

2. Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности;

3. Практическое занятие 2. Основы здорового образа жизни студента;

4. Практическое занятие 3. Методы оценки состояния здоровья занимающихся;

5. Практическое занятие 4. Методы оценки функциональных возможностей организма;

6. Практическое занятие 5. Методы оценки и развития физических кондиций студентов;

7. Практическое занятие 6. Методы оценки и развития физических кондиций студентов;

8. Практическое занятие 7. Особенности избранного вида спорта;

9. Практическое занятие 8. Особенности избранного вида спорта;

10. Практическое занятие 9. Обучение технике вида спорта;

11. Практическое занятие 10. Обучение технике вида спорта;

12. Практическое занятие 11. Обучение технике вида спорта;

13. Практическое занятие 12. Обучение технике вида спорта;

14. Практическое занятие 13. Обучение технике вида спорта;

15. Практическое занятие 14. Обучение технике вида спорта;

16. Практическое занятие 15. Обучение технике вида спорта;

17. Контрольное мероприятие 1;

18. Контрольное мероприятие 2;
19. Практическое занятие 16. Обучение технике вида спорта;
20. Практическое занятие 17. Обучение технике вида спорта;
21. Практическое занятие 18. Обучение технике вида спорта;
22. Практическое занятие 19. Обучение технике вида спорта;
23. Практическое занятие 20. Обучение технике вида спорта;
24. Практическое занятие 21. Обучение технике вида спорта;
25. Практическое занятие 22. Обучение технике вида спорта;
26. Практическое занятие 23. Оздоровительные программы и методы;
27. Практическое занятие 24. Самоконтроль функциональных возможностей организма;
28. Практическое занятие 25. Составление индивидуальных программ физического самосовершенствования;
29. Практическое занятие 26. Обучение тактике вида спорта;
30. Практическое занятие 27. Обучение тактике вида спорта;
31. Практическое занятие 28. Правила вида спорта и организация соревнований;
32. Практическое занятие 29. Правила вида спорта и организация соревнований;
33. Практическое занятие 30. Игровая и судейская практика;
34. Лекционное занятие 2. Физическая культура и профессия;
35. Контрольное мероприятие 3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Численные методы»

46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью взглянуть на математику как на «живую» развивающуюся науку с широкими возможностями практического применения. Студенты поэтапно знакомятся с материалом, необходимым для освоения ряда важных специальных дисциплин в области компьютерных наук, в том числе в области программирования и проектирования баз данных. Понятия и приемы численных методов активно используются в области гуманитарных исследований для математического моделирования различных систем сложной структуры. Теория графов применяется при изучении социальных сетей (анализ социальных связей человека, анализ медиа-контента и т.п.); теория множеств и математическая логика могут успешно использоваться в сравнительно-исторических исследованиях, а теория графов – в причинно-следственном и структурно-функциональном анализе исторических процессов.

Целью дисциплины – Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования математических методов в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о математике как о развивающейся науке, имеющей свой предмет, задачи и методы;
- формирование у студентов общего представления об основных идеях, понятиях и методах дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- развитие у студентов умений работать с математическим аппаратом, решать типовые задачи дискретной математики (теории множеств, комбинаторики, матричного исчисления, теории графов, теории алгоритмов, теории информации), теории вероятностей и математической статистики;
- формирование у студентов умений разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы организации и современные методики социального взаимодействия с учетом культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
- принципы и инструменты организации и управления групповой коммуникацией;
- действующие современные информационно-коммуникационные технологии.

Уметь:

- эффективно осуществлять социальное взаимодействие с учетом различных культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
- организовывать коммуникацию, сотрудничество, развивая активность, самостоятельность, инициативность участников социального взаимодействия;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

Краткое

содержание

дисциплины

Данная дисциплина преподается во 1-м семестре. Содержание дисциплины разделено на пять модулей: «Введение в математику» (вводная лекция), «Дискретная математика», «Числовые функции. Математика непрерывных величин», «Теория вероятностей», «Математическая статистика».

Знакомство с модулем «Введение в математику» позволит взглянуть на математику как на «живую» развивающуюся науку с широкими возможностями практического применения для решения актуальных современных задач, увидеть четкую структуру математического знания, которая обычно остается скрытой от внимания за большим числом конкретных формул, фактов и алгоритмов.

Модуль «Дискретная математика» является ключевым в этой траектории и включает элементы таких разделов, как теория множеств, комбинаторика, матричное исчисление, теория графов, теория алгоритмов.

Изучение модуля «Числовые функции. Математика непрерывных величин» позволит обобщить и расширить знания о функциях, полученные в школе, а также понять основные идеи математики непрерывных величин (например, идею бесконечности).

Знакомство с модулями «Теория вероятностей» и «Математическая статистика» позволит студентам использовать вероятностные и статистические методы в самых разных областях знаний, в том числе для обработки и анализа результатов научных исследований, а также для выявления и анализа закономерностей в больших массивах данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Великие книги: философия и социальная мысль /
Great Books - Philosophy and Social Thought»
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 6 з.е., 216 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 1 семестр, 2 семестр

Цели и задачи освоения дисциплины

1-й семестр

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой обзор традиций европейской политической и философской мысли – от Платона до Декарта – и включает в себя множество важных работ греческой и римской античности, средневековья и раннего современности. Она направлена на то, чтобы дать учащимся представление об исторической случайности идей, а также об общих проблемах, которые вдохновляли мыслителей в разные времена и в разных местах. В нем рассматриваются темы справедливости, истины, красоты, времени, памяти, происхождения космоса и формирования политического порядка. Студенты увидят, как великие писатели разговаривают друг с другом на протяжении веков, и сами войдут в этот разговор через обсуждения в аудитории и написание эссе.

Цель дисциплины – познакомить студентов с некоторыми из наиболее выдающихся и часто читаемых мыслителей европейской традиции политической и философской мысли. Модуль охватывает классическую и средневековую эпохи.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с западной традицией социальной, политической и философской мысли;
- познакомить студентов с современным продолжающимся влиянием и значением мыслителей;
- помочь студентам выработать навыки критического чтения и мышления;
- помочь студентам выработать навыки академического письма.

2-й семестр

Актуальность дисциплины:

Дисциплина представляет собой обзор традиций европейской политической и философской мысли – от Жан-Жака Руссо до Джона Стюарта Милля – и включает в себя

множество важных работ из традиции общественного договора, европейского Просвещения, социальных и политических текстов и ранних феминистских работ. Она направлена на то, чтобы дать учащимся представление об исторической случайности идей, а также об общих проблемах, которые вдохновляли мыслителей в разные времена и в разных местах. Студенты увидят, как великие писатели разговаривают друг с другом на протяжении веков, и сами войдут в этот разговор через обсуждения в аудитории и написание эссе.

Цель дисциплины – познакомить студентов с некоторыми из наиболее выдающихся и часто читаемых мыслителей европейской традиции политической и философской мысли.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с западной традицией социальной, политической и философской мысли;
- познакомить студентов с современным продолжающимся влиянием и значением мыслителей;
- помочь студентам выработать навыки критического чтения и мышления;
- помочь студентам выработать навыки академического письма.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 - Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– способы профессионального саморазвития в области педагогической и исследовательской деятельности

– основы истории, межкультурные связи и их разнообразие, развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

– использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

– воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина преподается во 1-м, 2-м семестрах. Студенты поэтапно знакомятся с западной традицией социальной, политической и философской мысли. Первый модуль посвящен работам греческой и римской античности, средневековья и раннего

современности: Платон, Аристотель, Лукреций, Святой Августин, Фома Аквинский, Никколо Макиавелли, Рене Декарт, Томас Мор. Второй модуль – работам из традиции общественного договора, европейского Просвещения, социальных и политических текстов и ранних феминистских работ: Жан-Жак Руссо, Иммануил Кант, Мэри Уолстонкрафт, Алексис де Токвиль, Карл Маркс, Джон Стюарт Милль. Третий модуль – работам, которые отражают изменение социальных и политических условий в конце 19-го и 20-го веков: Фридрих Ницше, Макс Вебер, Зигмунд Фрейд, Мишель Фуко. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами навыков критического чтения и мышления и понимание того, какое значение мыслители оказывают по сей день на общество вокруг нас.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Английский язык / English Language»

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е., 72 академических часа (1-й, 3-й семестр).

Форма промежуточной аттестации: зачёт (1-й, 3-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью приобрести умение вступать в коммуникацию и поддерживать ее на английском языке, использовать язык в письменной речи и написании научных работ на иностранном языке.

Цель дисциплины: сформировать комплексное развитие всех видов речевой деятельности на английском языке (чтение, говорение, использование языка, аудирование, письмо, устный и письменный перевод) и, как следствие такого развития, формирование компетенций, позволяющих организовать эффективную профессиональную англоязычную коммуникацию.

Задачи дисциплины:

1. сформировать лингвистическую и коммуникативную компетенции;
2. сформировать и развить у студентов навык чтения англоязычного неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научного);
3. сформировать навык грамотного, аутентичного и стилистически обусловленного использования правил грамматики в устной и письменной речи;
4. сформировать расширенный активный и пассивный словарный запас студентов;
5. сформировать навык устной речи в монологических и диалогических жанрах на любую социокультурную тему в различных дискурсах;
6. сформировать навык аудирования аутентичной речи;
8. сформировать навык хорошо построенной и сбалансированной письменной речи с высокой вариативностью используемых грамматических форм и лексики.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований;

ПК-4 - Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы и английского языка, способы извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;

– исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

– основы поиска и анализа информации, полученной в рамках исторических исследований;

– знает историю России и всеобщую историю.

Уметь:

– использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывать устную и письменную речь;

– анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, в том числе на английском языке;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований, в том числе на английском языке;

– применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий, в том числе на английском языке.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике;
- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии / Information Technology»
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины обусловлена стремительно возрастающей потребностью в специалистах, обладающих знаниями в области информационных технологий, позволяющими успешно применять их в работе.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретическую базу, позволяющих понимать, что такое компьютер, как он работает, каковы его возможности и ограничения. Дать знания, навыки и достаточный практический опыт, чтобы уметь писать компьютерный код для широкого спектра приложений с особым упором на социальные науки и гуманитарные науки.

Задачи дисциплины:

- дать базовое понимание компьютерного оборудования и устранения его неполадок.
- дать базовое понимание концепций и технических определений в области информатики и компьютерных сетей.
- изучить методы программирования с упором на приложения для социальных и гуманитарных наук.
- освоить программирование на языке Python, в теории и практике.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.
- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность.
- особенности образовательного процесса, различные системы и методы, применяемые в данной дисциплинарной области;
- этические нормы поведения личности, особенности индивидуальной и коллективной работы.

Уметь:

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной исследовательской задачи;
- видеть взаимосвязи и понимать необходимость применения системного подхода для решения исследовательских задач;
- определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
- ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов;
- эффективно участвовать в образовательном процессе с применением современных методических материалов, систем и методов;
- формулировать образовательные цели, задачи и план действий по их реализации, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.

Краткое

содержание

дисциплины

Данная дисциплина преподается в 2-м семестре. Она знакомит студентов с наиболее важными темами, касающимися информационных технологий. В ходе освоения дисциплины рассматриваются такие вопросы, как:

- Общие определения аппаратного и программного обеспечения.
- Прикладное программное обеспечение и служебное программное обеспечение.
- Основы сетей.
- Методы проектирования программного обеспечения.
- Языки программирования.
- Элементы языка С.
- Язык Python.
- Числовой анализ.
- Статистика и вероятность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Академическое письмо / Academic Writing»

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (семестра): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (семестра)

Цели дисциплины:

Данная дисциплина знакомит обучающихся с понятием «академическое письмо». Несмотря на то, что в различных дисциплинах академические тексты обладают рядом специфических особенностей, все они имеют некоторые смежные черты, определяющие их академичность, среди которых, помимо формальных структурных характеристик, можно назвать четкость, краткость, аргументированность высказывания, его связь с общей академической традицией, теориями и текстами.

Целью дисциплины является формирование умения выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого, аргументированного академического текста.

Задачи дисциплины:

- знакомство с различными видами и жанрами академических текстов;
- изучение специфики и типологии академических текстов;
- анализ эффективных технологий коммуникации внутри академического сообщества;
- изучение принципов и приемов создания научного текста.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 - Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– стили общения, основные форматы представления информации;

– основные понятия и стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Уметь:

- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- способен содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях,
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.

Краткое содержание дисциплины (семестра)

Данная дисциплина преподается во 2-м семестре. Обучающиеся поэтапно знакомятся с понятием академического письма как вида деятельности и способа коммуникации в международном академическом пространстве, получают информацию о структурных особенностях академических текстов (макро- и микроструктура), осваивают формальные средства выражения связности текста, способы членения и соединения его элементов, знакомятся с понятиями «заголовок», «аннотация», изучают международные и национальные нормы цитирования, учатся работать с различными видами источников, правильно оформлять библиографические списки и ссылки. Одним из ключевых элементов курса является знакомство с теорией аргументацией, в рамках которого обучающиеся учатся применять универсальные законы логики для построения цельных и завершенных высказываний. Основным результатом освоения курса станет умения самостоятельно производить академические тексты различных жанров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Город как текст /

The City as a Text

Направление подготовки:

46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Объем дисциплины: 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность дисциплины: овладение комплексом теоретико-литературных понятий для выработки умения анализировать текст в разных аспектах, понимать его структуру, принципы построения; видеть взаимосвязь литературы и культуры в целом; развитие речевой культуры, самостоятельности мышления; осознанное владение приемами интеллектуальной деятельности.

Цель дисциплины: Познакомить студентов со спецификой художественной литературы как вида искусства.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о сущности литературы как вида искусства, о ее месте в культуре;
- Знакомство с наукой о литературе, системой литературоведческих категорий и понятий, а также разными научными подходами к художественному произведению и литературному процессу;
- Овладение навыками анализа художественного произведения.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-9 – способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструменты и методы коммуникаций в проектах;
- каналы коммуникаций в проектах;
- модели коммуникаций в проектах;
- основные понятия и современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность людей и их защиту от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы рационального использования сырьевых, энергетических и др. видов ресурсов.

Уметь:

- эффективно осуществлять социальное взаимодействие с учетом различных культурных, этнических, возрастных и гендерных особенностей;
- организовывать коммуникацию, сотрудничество, развивая активность, самостоятельность, инициативность участников социального взаимодействия;
- применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность людей и их защиту от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы рационального использования сырьевых, энергетических и др. видов ресурсов.

Краткое содержание дисциплины

Основная проблематика курса связана с пониманием специфики литературного творчества, особенностей функционирования литературы в социуме, возможностями интерпретации художественного произведения. Наука о литературе изобилует спорными и дискуссионными моментами. Формирующемуся специалисту в области культуры и искусства важно получить представление о различных научных концепциях, поэтому курс ориентируется на разные подходы к литературе и различные трактовки ее основных понятий. Курс затрагивает проблемы формы и содержания художественных текстов различные исторические эпохи, а также подробно разбирает художественный мир произведения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Темы первого года/Темы первого года / Topics of the First Year»

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-й семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины обусловлена подготовкой студентов к осознанному выбору профиля в конце второго года обучения.

Цель курса состоит в том, чтобы дать возможность студентам бакалавриата первого курса повторить материал, освоенный в рамках всех курсов в течение учебного года, а также установить связи между изученными темами. Такой подход позволяет студенту определить круг наиболее интересных для него дисциплин и принять взвешенное решение при выборе профиля в конце второго года обучения. Для этого студенты должны выбрать одну из тем, изученных в течение первого года, и показать, как она воплощается в тематике и концепциях, рассмотренных в рамках других курсов.

Задачи дисциплины:

1. развитие аналитических навыков: контекстуализация выбранной темы через призму различных дисциплин; анализ дисциплинарных постулатов, формирование собственной точки зрения путем критического анализа имеющихся аргументов;
2. развитие навыков аргументации: выдвижение тезиса, представление аргументов, критический анализ противоположных точек зрения;
3. развитие навыков презентации: создание презентационных слайдов, взаимодействие с аудиторией, умение отвечать на вопросы;
4. повторение материала курсов первого года обучения и отработка навыков, приобретённых в течение этого года.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия и стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы;
-принципы поиска, анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований.

Уметь:

– способен содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях,
– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной базы.
-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 2-м семестре. Методологическая рамка дисциплины достаточно широка. Студенты выбирают одну из тем, изученных в течение первого года, и показывают, как она воплощается в тематике и концепциях, рассмотренных в рамках других курсов. Студенты, прошедшие курс, осваивают следующие навыки: писать эссе, правильно выстраивать аргументацию, работать с источниками, делать устные выступления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Искусствоведение / Interpreting Artworks»
46.03.01 История
Направленность (профиль): История
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – привить учащимся понимание и критическое понимание искусства, которые обогатят их жизнь на долгие годы.

Задачи дисциплины:

- освоить основные периоды и ключевые памятники истории западного искусства с XIV века до наших дней (и связанных с ними исторических и культурных событий);
- понять взаимосвязь между художественной техникой и выражением основной концепции произведения;
- научиться анализировать произведения искусства с точки зрения их визуальных эффектов, правильно читать архитектурные планы и фасады, а также анализировать здание с точки зрения его пространственных эффектов;
- понять различные подходы к интерпретации, которые использовались в искусстве прошлого, а также сильные и слабые стороны этих методологий;
- научиться использовать визуальный и пространственный анализ конкретных произведений искусства и архитектуры в качестве критического аргумента;
- научиться оценивать различные интерпретации произведений искусства и критически оценивать выдвинутые аргументы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ПК-1 – Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические события, теории и концепции;

– экономический, социальный, политический и культурный контексты современного мира и современных исторических исследований;

– основные стратегии поиска информации с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований исторических исследований.

Уметь:

– выполнять историческое исследование, проектировать и планировать результаты исследования, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;

– эффективно выполнять поиск информации для исторического исследования, анализировать и интерпретировать полученную информацию с учетом контекста.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Она состоит из лекций и семинаров. Они призваны развивать у студентов навыки визуального анализа через обсуждение произведений искусства, их критического понимания через чтение обязательной и дополнительной литературы, а также способствовать развитию у студентов навыков использования слов для обсуждения визуального и пространственного опыта. Семинары будут включать прогулки и посещения музеев для знакомства с местным искусством и архитектурой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Жизнь и материя / Life and Matter»

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- освоение философских оснований естественнонаучного знания;
- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле классической и неклассической науки;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности образовательного процесса, различные системы и методы, применяемые в данной дисциплинарной области;
- этические нормы поведения личности, особенности индивидуальной и коллективной работы;

- основы истории, межкультурные связи и их разнообразие, развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь:

- эффективно участвовать в образовательном процессе с применением современных методических материалов, систем и методов;
- формулировать образовательные цели, задачи и план действий по их реализации, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Студенты получают системное представление о принципах естественнонаучного познания с точки зрения философии и формируют представления относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Наука и технологии / Science and Technology»
46.03.01 История
Направленность (профиль): История
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- освоение философских оснований естественнонаучного знания;
- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения.

Задачи дисциплины:

- вхождение в проблемное поле классической и неклассической науки;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-8 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы эффективного планирования и грамотного распределения задач, целей;
- виды и особенности современных информационных технологий.

Уметь:

- выбирать пути эффективного решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности;
- формировать и прогнозировать свою профессиональную деятельность с применением современных информационных технологий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 3-м семестре. Студенты получают системное представление о принципах естественнонаучного познания с точки зрения философии и формируют представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения. Основным результатом освоения дисциплины станет выработка студентами способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Актуальные мировые проблемы / Global Issues»
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью формирования целостной картины восприятия актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности и их критического анализа в современном обществе.

Цель дисциплины – освоение студентами знаний и навыков анализа актуальных мировых процессов и глобальных проблем современности, среди которых выделяются модернизация, демократизация, глобализация, миграция, информатизация, глобальные проблемы в сфере управления, энергетики и экологии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности;
- рассмотреть существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности;
- познакомить студентов с ведущими исследовательскими центрами, занимающимися анализом мегатрендов и глобальных проблем;
- научиться анализировать ход и содержание мегатрендов, давать им квалифицированную оценку, основываясь на существующей научной и экспертной литературе, методологии и новейших достижениях в области политических наук.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы осуществления отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации;
- базовые исследования в области отечественной и всеобщей истории;
- основы поиска достоверной исторической информации;
- способы интерпретации результатов исторических исследований.

Уметь:

- осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации;
- решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности, применяя методы отбора, анализа и интерпретации информации в изучении истории;
- искать достоверную историческую информацию;
- применять различные способы интерпретации исторической информации.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 4-м семестре. Студенты поэтапно знакомятся с содержанием и основными характеристиками мегатрендов современности и рассматривают существующие глобальные тенденции в контексте глобальных проблем современности. Основным результатом освоения дисциплины станет развитие умения соединять интеллектуальные интересы и необходимые когнитивные навыки через инструменты критического анализа. Содержание по темам:

- Тема 1. Модернизация как мегатренд современности
- Тема 2. Демократизация как мегатренд современности
- Тема 3. Глобализация как мегатренд современности
- Тема 4. Информатизация как мегатренд современности
- Тема 5. Миграционные процессы как мегатренд современности
- Тема 6. Транснационализация и интеграция как мегатренды современности
- Тема 7. Маркетизация и коммодификация как проблемы современности
- Тема 8. Глобальное управление и глобальные проблемы
- Тема 9. Экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности
- Тема 10. Демографические мегатренды и проблемы
- Тема 11. Технологические новации и глобальные проблемы современности
- Тема 12. Урбанизация и глобальные города

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Великие книги: литература / Great Books - Literature»
Направление подготовки: 46.03.01 Медиакоммуникации
Направленность (профиль): Кино и медиа
Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – познакомить студентов с различными литературными жанрами, развить их способность понимать и ценить литературные тексты и познакомить их с некоторыми из великих произведений мировой литературной традиции. Это не обзорная дисциплина, которая пытается охватить десятки классических литературных произведений, необходимых для мирового литературного канона; вместо этого ее цель – развить интеллектуальные навыки и предрасположенности, которые побудили бы студентов продолжать читать литературу и черпать из нее вдохновение, идеи и удовольствие на всю оставшуюся жизнь.

Задачи дисциплины:

- овладение основами литературоведческой и искусствоведческой терминологии;
- углубленное познание исторических процессов в национальных литературах, их интерпретация отечественными и зарубежными литературоведами, философами, историками, культурологами;
- освоение основного корпуса художественных текстов, представляющих золотой фонд классической мировой литературы.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-4-Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-принципы отбора, классификации и критического анализа исторических источников, а также приемы извлечения исторической информации;

-основные события российской истории, этапы становления государства, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.

Уметь:

-интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы;

-осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина преподается в 4-м семестре. Студенты поэтапно знакомятся с различными литературными жанрами, развивая способность понимать и ценить великие произведения мировой литературной традиции. Основным результатом освоения дисциплины станет развитие интеллектуальных навыков и предрасположенности к чтению для черпания вдохновения, а также развитие способности анализа философских текстов и навыка аналитической оценки отраженных в текстах культурно-исторических феноменов и авторской индивидуальности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Дизайн-мышление / Design Thinking
Направление подготовки:
46.03.01 История
Направленность (профиль): История
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е., 216 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина знакомит обучающихся с методом дизайн-мышления, как особым инструментом, применяемом в проектной деятельности. Актуальность данной дисциплины состоит в том, что зачастую проблемы, стоящие перед современными учеными, инженерами, управленцами, невозможно решить исключительно аналитическими методами, зачастую необходимо предлагать нетривиальные решения, основанные на творческом подходе.

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о современных методиках, применяемых в проектной деятельности, ориентированных на человекоцентричный подход к определению и решению проблем.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с инструментами, позволяющими вживаться в субъективный опыт пользователя;
- изучить методы дизайн-мышления как процесса – непрерывного жизненного цикла проекта;
- получить опыт построения процесса решения проблемы проекта через эмпатию, фокусировку, генерацию и выбор идей, прототипирование и тестирование;
- изучить методики, используемые в теории решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- получить навыки формулирования требований к разрабатываемым решениям проблемы проекта.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы межличностной и межкультурной коммуникации, основные принципы работы в команде;

– основные исторические события, теории и концепции;

– экономический, социальный, политический и культурный контексты современного мира и современных исторических исследований.

Уметь:

– эффективно и продуктивно взаимодействовать в команде в рамках совместной работы;

– выполнять историческое исследование, проектировать и планировать результаты исследования, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина «Дизайн-мышление» представляет собой комплексную дисциплину, нацеленную на формирование у обучающихся не только базовых представлений об этой и других технологиях работы с проектами, но и устойчивых навыков реализации проектов с использованием данного инструмента. На начальном этапе обучающиеся знакомятся с историей дизайн-мышления, его родоначальниками и успешными пользователями. Началу работы над собственными проектами предшествует анализ и изучение основных понятий и элементов указанной технологии: аудиторий проекта, способы получения знаний об аудитории (наблюдение, интервью), создание представлений и нуждах пользователей, генерация идей (идеация), прототипирование (моделирование) идей, тестирование прототипа, получение обратной связи и пр. Отдельное внимание уделяется характеристикам дизайн-мышления через знакомство с различными способами решения проблем (итеративные, адаптивные), а в дальнейшем через анализ и применение конкретных способов репрезентации проблем и решений (слова, эскизы, визуализация), а также оценку предложенных решений. Поскольку результатом освоения дисциплины является подготовка проекта обучающимися (именно этому будет посвящена вторая половина курса), то важным элементом дисциплины становится знакомство с альтернативными технологиями проектной деятельности, тем более что большинство базовых элементов для многих методологий и технологий совпадают.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы мировой истории / Essentials of Global History

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью формирования целостной картины восприятия основных тенденций, закономерностей и специфике развития обществ.

Основной целью изучения дисциплины является: изучение истории человеческого общества с древнейших времён до наших дней. Также изучение мировых цивилизаций в рамках этой дисциплины является выявлением основных (главных) направлений их социально-экономического и политического развития.

Задачи дисциплины:

- усвоение важнейших историографических традиций в изучении мировой европейской истории;
- формирование навыков аннотирования и реферирования специальной литературы как отечественной, так и зарубежной по основным разделам и ведущим проблемам;
- усвоение основных исторических понятий, категорий, фактов, имен и дат по мировой истории.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-4 - Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
- ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теории и методологии исторической науки;
- принципы поиска, анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований.

Уметь:

- применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Антропогенез;
2. Проблема древневосточной государственности;
3. Пути развития древнегреческого полиса;
4. Трансформация империй;
5. Генезис восточного общества;
6. Гуманизм и Реформация;
7. Мировые войны: причины и последствия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Исследовательский семинар / Research Seminar»
46.03.01 История
Направленность (профиль): История
Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 19 з.е., 684 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научного исследования: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научного проекта в письменной и устной форме, а также участию в дискуссии.

Задачи дисциплины:

– усвоение студентами основных принципов и практик проведения исследования, в том числе, формулирования исследовательской метафоры и постановки исследовательской задачи, концептуализации исследовательского поля, выбора методологии исследования, применения качественных и количественных методов исследования, методов интерпретации полученных данных;

– освоение на базе этих теоретических знаний практических навыков исследования в гуманитарных науках, осуществление подготовки научных работ, освоение технологии их презентации в академической аудитории.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 – способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ПК-4 – способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории;
- методы анализа исторических событий и экспертизы.

Уметь:

- интерпретировать прошлое в историографической теории и практике с критической точки зрения;
- критически осмыслять исторические события и применять навыки экспертной оценки.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается с 6-го по 8-й семестры. Студенты поэтапно знакомятся с тем, как формировать основные принципы и практики проведения научного исследования, а также учатся осваивать на базе этих теоретических знаний практические навыки исследования в гуманитарных науках и технологии их презентации перед академической аудиторией. На занятиях обсуждаются проблемы и задачи, связанные с развитием проектов, а также оказывается всесторонняя поддержка.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективные коммуникации / Effective Communication

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков в области теории коммуникаций и делового общения; изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социокоммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации эффективной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;

2. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;

3. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;

4. Знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории коммуникации, повышающее эффективность управления;

5. Владение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций, ведения деловых переговоров, а также способностями реализовать их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

– УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– ОПК-7 - Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы социального взаимодействия и способы реализации своей роли в команде;
- способы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;
- особенности коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере.

Уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;
- вести коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в основы теории коммуникации.

Тема 2. Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации.

Тема 3. Виды коммуникации.

Тема 4. Эффективные коммуникации как социокультурный механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением.

Тема 5. Деловое общение как социально-психологический механизм деловой коммуникации в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 6. Виды прагматической коммуникации в деятельности специалиста социо-гуманитарной сферы.

Тема 7. Вербальные средства эффективной коммуникации.

Тема 8. Невербальные средства эффективной коммуникации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта / Physical Education and
Sport: Elective Courses»

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 328 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

– сформировать у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

– овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знает:

- функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;
- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности.
- российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.

Умеет:

- планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия;
- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Программа курса «Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта / Physical Education and Sport: Elective Courses» в каждом из семестров условно подразделяется на 2 блока занятий, первый из которых посвящен теоретическому (правила, тактика, техника), а также практическому (физическая подготовка) изучению выбранных студентами видов спорта, а второй предусматривает подготовку, направленную на развитие физических качеств и формирование прикладных навыков у студентов, необходимых для выполнения развивающих оздоровительных и образовательных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Россия в мировой истории / Russia in World History

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): История

форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

С тех пор, как Иван Грозный завоевал Казань в 1552 году, территория России продолжала расширяться. Однако только во времена Петра Великого Россия была признана европейской державой. Наконец, после 1945 года Советский Союз превратился в глобальную сверхдержаву, и эту позицию он занимал до своего распада в 1991 году. В рамках этой дисциплины мы попытаемся определить и измерить влияние России на мировую историю и мировые процессы.

Цель дисциплины – исследовать влияние, которое Россия с ее культурой, религией и идеологией, имела в мире с момента первых контактов русских князей с Константинополем до экспорта русской вакцина «Спутник V» в 2021 году.

Задачи дисциплины:

- изучить развитие истории как науки;
- познакомиться с общими чертами влияния России на мировую историю;
- определить, как на протяжении истории Россия воспринималась другими народами и государствами.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПК-4 - Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способы применения знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Россия как объект исследования мировой истории;
2. Цивилизационные последствия раскола между Католической и Православной церквями;
3. Русь и Татаро-монгольское иго;
4. Внешняя политика Петра Великого;
5. Екатерина Великая и эпоха Просвещения;
6. Глобальное влияние Октябрьской революции 1917 года;
7. СССР во Второй мировой войне;
8. Россия на современной мировой арене.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архивная работа / Into the Archive
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность: В рамках данной дисциплины обучающиеся научатся понимать историческое развитие архивов и познакомятся с текущими проблемами, тенденциями и теориями, формирующими эту область. Обучающиеся также рассмотрят использование архивов и исторических коллекций, юридические и этические обязанности архивистов. Наконец, обучающиеся поймут, как новые технологии и цифровая эпоха влияют на то, как архивисты выполняют свою работу, и какие навыки они должны развить для выполнения основных архивных функций.

Цель дисциплины – изучить текущие тенденции, дискуссии и проблемы, связанные с вопросами архивных исследований и практикой восстановления и сохранения исторических записей.

Задачи дисциплины:

- изучить историческое развитие архивов;
- определить социальную функцию архивов, а также то, как они отличаются от библиотек и музеев и пересекаются с ними;
- выявить роль архивов в поддержании частной и общественной памяти;
- изучить, как представлять архивные открытия для различных аудиторий, риторических ситуаций и цифровых платформ.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;
- принципы поиска, анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Что такое «архив»?
2. История архивов;
3. Архивы в XXI веке;
4. Типы архивов;
5. Структура архива;
6. Наука в архиве;
7. Архив в цифровую эпоху;
8. Архив и общество.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Создавая историю / Making History
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Актуальность дисциплины: Множество исторических работ написаны не учеными, и в рамках этой дисциплины обучающиеся будут изучать теорию и практику таких работ, которые простираются от художественной литературы до футурологии. Будут изучены практические методы использования научной истории для неакадемической аудитории путем сочетания чтений, семинаров и мастер-классов по письму. Также обучающиеся будут участвовать в дискуссиях о философских, методологических и педагогических последствиях этих практик для академической науки.

Цель дисциплины – научиться описывать и критиковать ключевые идеи, методологии и практики общественной и популярной истории.

Задачи дисциплины:

- изучить развитие истории как науки;
- научиться объяснять и оценивать политические, культурные и идеологические последствия конкретных публично-исторических практик;
- составить ряд текстовых, визуальных, устных нарративов, основанных на материалах публичных историй.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-4 - Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;
- способы применения знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Феномен «микро- и макро-общественной» истории;
2. Конструирование визуальной истории;
3. Художественная литература и альтернативная история;
4. История будущего.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Артефакты, документы, свидетельства: работа с первоисточниками / Artifacts, Documents,
Testimonies: Working with Primary Sources
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Историки обычно различают первоисточники и вторичные источники. Первоисточник - это некая форма отражения событий, созданных в то время, когда эти события имели место быть. Например, показания очевидца, газетная статья о текущих событиях, часть корреспонденции, дневники, фотографии, физический артефакт, имеющий художественную или функциональную ценность, или разведывательный отчет, и это лишь некоторые из тех, что могут считаться первоисточниками. Вторичный источник - это описание или интерпретация событий прошлого, основанные на интеллектуальной обработке первичных источников. Эта дисциплина даст обучающимся необходимую методологическую основу, которая позволит им в будущем стать независимыми исследователями и исследователями прошлого.

Цель дисциплины – приобрести навыки, помогающие читать, понимать, анализировать и оценивать первоисточники, помещая их в более широкий социальный, культурный или политический контекст, необходимый для понимания их значения.

Задачи дисциплины:

- выявить основные характеристики и типы первоисточников;
- знать основные критерии оценки достоверности исторических источников;
- выявить наиболее частые проблемы, поставленные историческими источниками.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– принципы поиска, анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований.

Уметь:

– воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Понятие исторического источника. История источниковедения;
2. Методы работы с историческими источниками;
3. Классификация исторических первоисточников;
4. Виды первоисточников. Поиск и выявление первоисточника;
5. Историческое мышление: преемственность и изменение;
6. Анализ и интерпретация: чтение между строк;
7. Достоверность первоисточника;
8. Сильные и слабые стороны первоисточника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теории и истории историографии: ангелы истории? / Angels of History? Theory and History
of Historiography
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В чем смысл истории? Какова ее природа и каковы ее масштабы? Есть ли у нее направление? Должна ли она быть политизирована? Эта дисциплина предлагает всестороннее введение в историографию, рассматривая наиболее важные работы XX-XXI веков. В рамках данной дисциплины будет проанализирована серия основных противоречий и тупиков в этой науке: исследования инициированы идеями или материальными условиями? Обладают ли отдельные лица или коллективы большей исторической силой? Попутно будет исследоваться вопрос: для чего нужна история?

Цель дисциплины – рассмотреть несколько основных школ историографии, от марксистской и социальной истории до истории климата, культурный поворот, гендерную историю и историю сексуальности, а также макро- и микроисторию.

Задачи дисциплины:

- изучить развитие истории как науки;
- определить, как разные историографические школы подошли к тому или иному историческому явлению.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПК-4 - Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие правовые нормы и ограничения, принципы оценки имеющихся ресурсов, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;
- способы применения знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

Уметь:

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Почему мы пишем историю?
2. История исторической науки;
3. Марксистская историография;
4. Социальная история;
5. Микроистория;
6. Гендерная история и история сексуальности;
7. Культурная история;
8. Лингвистический поворот;
9. Экологическая история;
10. История повседневности;
11. Визуальная история;
12. Будущее историографии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цифровые гуманитарные науки и современная культура / Digital Humanities and
Contemporary Culture
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е., 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (семестр 8)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что в последние годы развитие общества сопровождается появлением различных цифровых ресурсов и технологий, которые в свою очередь оказывают существенное влияние на гуманитарные науки. Цифровые технологии используются в процессе исследований, организации научной коммуникации, для интерпретации текстов, исторической реконструкции, визуализации и анимирования изучаемых процессов.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – расширение знаний студентов о главных вопросах и проблемах теории и практики развивающейся области цифровых гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными концепциями цифровых гуманитарных наук;
- развитие способности критического осмысления текстов, идей и теорий, а также явлений и процессов окружающего мира;
- формирование знаний о цифровых гуманитарных инструментах и методах;
- развитие умения визуализации данных в научных исследованиях.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- этические нормы и методы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способы анализа информации, системный подход, способы применения критического мышления и аргументации;
- нормы, принципы, методы и средства подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- совершать коммуникацию в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, а также отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации и формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;
- применять навыки в составлении научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых научных исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина преподается в 8-м семестре. Дисциплина охватывает вопросы теории и практики развивающейся области цифровых гуманитарных наук. Содержание дисциплины «Цифровые гуманитарные науки и современная культура» формируют следующие тематические разделы. 1. Что такое цифровые гуманитарные науки. 2. От письменных источников к данным по гуманитарным наукам. 3. История и цифровые гуманитарные науки. 4. Цифровые гуманитарные науки и литература. 5. Визуализация данных (пространственное и временное картирование). 6. Кураторство: от музейного кураторства к цифровому кураторству. 7. Цифровые гуманитарные науки и образование. 8. Дискуссии вокруг цифровых гуманитарных наук: границы и будущее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Когда сталкиваются цивилизации: европейцы в мире / When Civilizations Meet:
Europeans in the World
Направление подготовки: 46.03.01 История
Направленность (профиль): История
форма обучения: очная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

В рамках дисциплины рассматривается 500-летняя мировая история через призму восьми встреч между «Западом» и «остальными», начиная с прибытия португальского исследователя Фернана Переса де Андраде в Китай в 1517 г. и заканчивая торговыми конфликтами между США и Китаем в 2018 году. Главной темой является взлет и падение европейских империй между XV и XX веками.

Основной целью изучения дисциплины является: знакомство с академическими принципами изучения исторических источников в области раннего Нового времени и современной глобальной истории.

Задачи дисциплины:

- изучить, как исторические события и процессы проявляются с разных географических или культурных точек зрения;
- определить, как связать макро- и микронарративы одного и того же события;
- установить, как историки воссоздают прошлый опыт с зачастую фрагментарных и противоречивых точек зрения.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПК-1 - Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующие правовые нормы и ограничения, принципы оценки имеющихся ресурсов, необходимых для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения;

– принципы поиска, анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований.

Уметь:

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

1. Великие географические открытия;
2. Европейцы в Америке;
3. Европейцы в Восточной Азии 1500-1800 гг.;
4. Первые европейские поселения в Африке;
5. Идеология колониализма. Технология, наука и западный колониализм;
6. Литература о колонизации;
7. Неоколониализм и неоимпериализм.