

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:49:34

Уникальный программный ключ: 6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) / Research-based Project (Training for obtaining primary research skills)»

46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е., 144 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6-й семестр).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Актуальность дисциплины* обусловлена необходимостью развития и закрепления навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, развития умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Практика помогает приобрести и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, она имеет большое значение для выполнения независимых самостоятельных исследований и приобретения опыта научно-исследовательской деятельности.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению и профилю бакалавров, хоть и может включать некоторые аспекты междисциплинарности. Практика отвечает задачам, имеющим теоретическое и практическое значение в заданной сфере.

В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики может изменяться и дополняться для каждого бакалавра в зависимости от характера выполняемой работы.

*Цель дисциплины:* катализировать процесс приобретения и развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

*Задачи дисциплины:*

– дать знания, находящиеся в плоскости профиля и помочь обучающемуся определить приоритетные темы для проведения собственного исследования, также помочь определить возможные смежные научные интересы;

– сформировать твердые научно-исследовательские компетенции, навыки анализа и систематизации информации, в том числе навыки работы в исследовательской команде.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

ПК-4 Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.
- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность;
- о принципах постановки задач.
- основы межличностной и межкультурной коммуникации, основные принципы работы в команде;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- стили общения, основные форматы представления информации.
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;
- принципы поиска, анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований;
- способы применения знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

**Уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
- ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов.
- эффективно и продуктивно взаимодействовать в команде в рамках совместной работы.
- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации;
  
- анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;
- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.
- применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Данная дисциплина предстоит для прохождения обучающимися в 6 семестре. Она знакомит студентов с основами организации научно-исследовательской деятельности и задает им дальнейшее направление научных исследований или стимулирует ранее выбранное направление. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, нацеленной на результат.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Научно-исследовательская работа / Research-based Project»

46.03.01 История

Направленность (профиль): История

Форма обучения: очная

**Объем дисциплины (модуля):** 7 з.е., 252 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (6, 7, 8-й семестры).

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Актуальность дисциплины* обусловлена необходимостью развития и закрепления навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, развития умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Практика помогает приобрести и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, она имеет большое значение для выполнения независимых самостоятельных исследований и приобретения опыта научно-исследовательской деятельности.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению и профилю бакалавров, хоть и может включать некоторые аспекты междисциплинарности. Практика отвечает задачам, имеющим теоретическое и практическое значение в заданной сфере.

В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики может изменяться и дополняться для каждого бакалавра в зависимости от характера выполняемой работы.

*Цель дисциплины:* катализировать процесс приобретения и развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

*Задачи дисциплины:*

- дать знания, находящиеся в плоскости профиля и помочь обучающемуся определить приоритетные темы для проведения собственного исследования, также помочь определить возможные смежные научные интересы;
- сформировать твердые научно-исследовательские компетенции, навыки анализа и систематизации информации, в том числе навыки работы в исследовательской команде.

**Планируемые результаты освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.

ПК-4 Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы поиска, анализа и интерпретации информации, полученной в рамках исторических исследований.
- способы применения знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.
- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.
- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность;
- о принципах постановки задач.
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- стили общения, основные форматы представления информации.
- основы таймменеджмента
- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**Уметь:**

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований.
- применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
- ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
- характеризовать современные каналы и средства коммуникации.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

Данная дисциплина предстоит для прохождения обучающимися в 6, 7, 8 семестре. Она знакомит студентов с основами организации научно-исследовательской деятельности и задает им дальнейшее направление научных исследований или стимулирует ранее выбранное направление. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, нацеленной на результат.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Преддипломная практика / Pre-graduation Internship»  
Направление подготовки: 46.03.01 История  
Направленность (профиль): История

**Объем практики:** 8 з.е., 216 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8-й семестр).

**Цели и задачи практики:**

Цели практики — получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой исследование, посвященное разработке актуальной научно-исследовательской проблемы, выполненное под руководством специалистов, имеющих достаточные знания в конкретной области.

Задачи практики закрепить:

- теоретические знания по пройденным дисциплинам;
- умения по работе с научной проблемой;
- умение работы с феноменами различных культур, произведениями разных видов искусства и направлений;
- умение подбирать и обрабатывать необходимые достоверные источники в соответствии с планом практики;
- знания теории этапов и способов проектирования и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- навыки работы с информационными базами данных;
- владение техниками анализа научных текстов;
- навыки презентации исследования.

**Планируемые результаты практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, полученной в рамках исторических исследований

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность, планировать и проводить учебные занятия по историческим дисциплинам

ПК-4 Способен применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий

ПК-3 Способен осуществлять просветительскую деятельность в рамках популяризации исторической науки и проведения экскурсионных мероприятий

ПК-5 Способен осуществлять проектную деятельность в своей профессиональной сфере

ПК-6 Владеет навыками эффективно использовать время и ресурсы во процессе работы над проектами в рамках профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность
- о принципах постановки задач
- основы тайм-менеджмента и личного проектирования
- свои личностные особенности и ресурсы
- базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения
- достижения отечественной и зарубежной педагогики в создании образовательных программ, направленных на изучение и освоение исторических дисциплин;
- основы планирования учебного процесса, принципы педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России
- особенности использования культурно-исторической (археологической) экскурсии как средства популяризации научных знаний в области отечественной и всеобщей истории;
- как осуществлять проектную деятельность в своей профессиональной сфере
- как эффективно использовать время и ресурсы во процессе работы над проектами в рамках профессиональной деятельности;

*Уметь:*

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ставить цели в профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов;
- определять круг задач в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
- эффективно управлять ресурсами, проектировать и планировать собственное будущее, как в ближайшей, так и в долгосрочной перспективе;
- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;



- применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду
- находить эффективные пути для решения педагогических задач
- применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий
- использовать культурно-историческую (археологическую) экскурсию для популяризации научных знаний в области отечественной и всеобщей истории
- определять цель и задачи разрабатываемой культурно-исторической (археологической) экскурсии.
- осуществлять проектную деятельность в своей профессиональной сфере
- эффективно использовать время и ресурсы во процессе работы над проектами в рамках профессиональной деятельности

**Краткое содержание практики:**

1. Основной раздел;
2. Контрольно-оценочный раздел.