

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 11:37:23

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda5c443ff01d57794468d09577c74fe4074081181530452479

METHODICAL RECOMMENDATIONS FOR UNDERGRADUATE QUALIFICATION THESIS МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Common information on undergraduate qualification thesis

An undergraduate qualification thesis (UQT) is a research of a final year of study that explores one of the theoretical and (or) practical problems in the field of professional activity. Such work should reflect the ability to independently develop the chosen topic and provide recommendations for solving the problem. The work must be written in English.

The project is scientifically grounded research that allows you to solve practical problems arising from the system analysis of the topic (problem) selected for research. The work can be built on previous research projects completed within disciplines or practices. The requirements for such a project involve more research, a more complex structure or methodology, deeper interaction with the material, and the presentation of results. The length of the work should not be any less than 30 pages for BA students.

Students who have successfully completed all the elements of the curriculum (courses, practice) are allowed to defend this research work.

Goals:

- Development of the ability to work independently;
- Improving skills in identifying, accessing, and evaluating relevant information;
- Ability to correctly apply methods relevant to the main specialization;
- Ability to analyze material in a logical and consistent manner;
- Formulation of ideas in the form of an extended academic discourse;
- Developing research habits, in particular, developing the ability to set high standards for work, think critically, and prepare and present materials that meet publication standards.

2. Choosing the topic

The topics are formed by students in accordance with their research and scientific interests in agreement with the teachers of specialized courses within the framework of consultations. The supervisor may request a written substantiation of the topic (substantiating its relevance, expediency), which the student must prepare upon request.

For the period of work, the students are appointed a supervisor, and, as a rule, a consultant.

Recommendations for choosing topics:

It is necessary to study the list of research topics suggested by the professors. If the topic is relevant to the student, the student should contact the professor to discuss it and explore related possible topics.

It is necessary to consider what has already been studied or works that have already been written within the framework of the courses, in case the student would like to develop the topic further within the framework of an independent research project.

Potential career and professional challenges that are of greatest interest should be considered. The student should develop a topic that could help in the development of a further career or in achieving the set academic goals.

Studying topics that are too unfamiliar should be avoided. A mere interest in learning more about a particular topic or area is not a sufficient reason to undertake a research project on this issue.

The student should examine what resources are available for research (this can be an important issue). Can you access the required equipment or information? You can discuss all the issues of obtaining access with the professors and the administration of the structural unit. Beware of dealing with a topic that, in your opinion, will be “easy”, because a lot has already been written or researched on it. Such topics often require more intensive research and detailed reading of the existing bibliography. The plethora of sources available can be overwhelming, so extra care will need to be taken when determining which sources are authoritative and scientific, and how your own approach will fit into the mainstream debate on the topic.

You can choose a topic that has not been the subject of significant research and publication. The opportunity to explore such uncharted areas can be exciting and not necessarily challenging. It is important to set realistic limits on your theme. It is necessary to carefully consider the volume of the topic and consider whether the disclosure of the topic is achievable within the parameters and goals of the text of the

required volume. Many students (and professors) start their research with an overly ambitious idea. As you research and write articles, you will likely need to change or narrow the topic. Students often come to this realization themselves. This is a normal part of the research process.

The final topics are approved no later than the start of work on writing work according to the calendar training schedule.

3. Requirements for the content

The work should meet the following requirements:

- Relevance;
- Has a research component;
- Reflects the ability to independently, generalize, systematize and analyze materials and correctly use statistical data, published materials, and other scientific research on a selected topic, observing the reliability of the quoted sources;
- Has a clear structure, completeness, meet the requirements of a logical, consistent presentation of the material, the validity of the conclusions and proposals made;
- Contains theoretical provisions, independent conclusions, and recommendations;
- Has a very high percentage of originality, does not have plagiarism.

4. Work structure:

- Title page (drawn up in accordance with Appendix 1. Title page).
- Table of Contents - an automatically collected list of all chapters (sections), paragraphs (subparagraphs), a glossary (if necessary), annexes that are marked in strict sequence with pages (drawn up in accordance with Appendix 2. Layout of the table of contents).
- A list of short names and symbols (abbreviations) should be drawn up if there are more than 5 of them (the same applies to the list of terminology).
- Introduction: emphasizes the relevance and significance of the work, the subject, and object of research, the goals, and objectives of the research, research methods, a brief description of the sources used, verification of the research results (if any).
- Main part: chapters of equal volume, where chapters or sections highlight an independent area of the problem, and a paragraph is a part of it.
- Conclusion: contains the main, most important conclusions, the results that the author came up with after doing the research. It can also include recommendations for the use of research results, their scientific and practical value, or economic impact.
- The list of references follows the latter and includes all materials used.
- Appendices or a list of illustrative materials (optional): tables, graphs, photographs, drawings, and more. Any attachments can be included if necessary, if there are many of them, they are placed in a separate folder.

Each new part should start on a new page. Each section is indicated in capital letters, for example, INTRODUCTION. The table of contents and its parts are also written in capital letters. The chapter title must match the chapter title in the text. Page numbering is required, but there should not be a number on the title page.

Formatting requirements:

Times News Roman font, 14 pt for plain text and 12 pt for footnotes, tables, attachments;

Spacing: 1.5 mm

Paragraph indent: 1.25 mm

A4 size (210 x 297 mm)

Page parameters, margins, mm: Left: 30

Top: 20

Right: 10

Below: 20

Center alignment, no padding.

The work is executed in accordance with the following standards: ГОСТ 7.0.11-2011; ГОСТ P7.05-2008, ГОСТ P7.02.11.

All works are sent to the library in accordance with the formalized consent of students for publication (electronic library of Tyumen State University). The printed version must fully correspond to the electronic version of the document. The works are also checked for plagiarism. The preliminary check is carried out 30 days before the defense, and the final check: no later than 10 days before the defense.

An expert check in the system should be carried out by the supervisor. If necessary, this can be done by a committee of teachers or a designated person in charge. For verification, the student provides work in any format (doc, pdf, and some others) to the manager or responsible person (if the size of the work is > 20 MB, it must be rar or zip), the name must indicate BKP_SurnameInitials_name of the educational program and its code, as well as the year receipts, for example, «BKP_ИвановИИ_06.03.01_Биология_2017».

At the final submission, the work must include the feedback of the supervisor (drawn up in accordance with Appendix 4. Template for the recall of the manager).

5. Supervisor and supervisee's work

The research supervisor of the work will provide targeted feedback and guidance related to the main research area of the work, and the consultant will be responsible for providing detailed feedback and comments on the research portion. The counselor is expected to meet with the student more often than the supervisor. The student will be given the opportunity to consult with the academic advisor as needed. Since interdisciplinary research is one of the key differentiators of the program, educators can provide guidance and feedback to students in parts beyond their specialization. It is about articulating a compelling research question, discussing related research, formulating a clear methodology, describing the results, interpreting the meaning of the results, and presenting them in a legible, well-organized manner. These are common features of good research.

The supervisor or advisor and student will meet regularly throughout the year, usually at least once every two weeks. Meetings can be held in person or over the Internet. The task of the academic advisor or consultant is to provide the student with academic advice, act as a critical mentor, and provide assurance that the research project is completed to high standards.

Students can consult and seek advice from other faculty members while working on their projects. In the event of a problem or dispute between the student and the supervisor or advisor that cannot be resolved, this should be immediately referred to the research workshop leader, who will act as an arbiter and try to resolve the problem.

6. Pre-defense

General requirements:

- The title should reflect the content and have a clear purpose;
- The relevance of the study and how the results are used should be reflected;
- Proper use of materials and literature must be demonstrated;
- The work includes a sufficient number of sources for analysis;
- The work has no plagiarism.
- In order to control the quality of preparation of students for defense, it is recommended that professors are present to hear the main theses of the work. For the preliminary defense, the student presents the task and the full version of this work.

The responsibilities of the listeners include:

- assessment of the degree of readiness of the work;
- issuance of recommendations for the elimination of identified deficiencies in the work (if any).
- recommendations for eliminating the identified shortcomings of the work are recorded by the person responsible for checking for plagiarism and transmitted to students by e-mail.

7. Defense

The student defends the work in the State Examination Committee (hereinafter - SEC). The defense of

the work is the final stage of the state certification of students.

The final work is presented by the student to those in charge of checking for plagiarism and to the members of the SEC at least 10 days before the defense. If the work is not submitted by the student in due time for valid reasons, the date of defense can be changed when the students have provided supporting documents.

Negative feedback from the supervisor and (or) the "unsatisfactory" recommended grade by the supervisor does not affect the final grade. The evaluation of the results of the defense is provided by the SEC. The student has the right to get familiarized with the feedback on their work before the start of the defense procedure. Mandatory elements of the defense procedure are:

- Student presentation (no more than 10 minutes);
- Questions from the SEC members and answers to the questions asked;
- Announcement of the feedback;
- During the defense, additional materials may be submitted that characterize the scientific and practical value of the work (printed articles on the topic, documents indicating the practical application of the results of the work, etc.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАЗВАНИЕ ИНСТИТУТА/ШКОЛЫ

Название кафедры (*при наличии*)

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой/Директор школы
(указать ученую степень, ученое звание)

_____ Инициалы, фамилия

_____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

бакалаврская работа

ТЕМА РАБОТЫ

Код и наименование направления подготовки

Профиль «...» (*при наличии*)

Выполнил (а) работу
студент (ка) __ курса
очной (заочной, очно-заочной)
формы обучения

Подпись

Фамилия Имя
Отчество

Руководитель
(указать ученую степень, ученое звание)

Подпись

Фамилия Имя
Отчество

Консультант (*при наличии*)
(указать ученую степень
(*при наличии*), ученое звание
при наличии), занимаемую должность,
наименование организации)

Подпись

Фамилия Имя Отчество

Тюмень

Год

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЧЕРЕПА ЧЕЛОВЕКА	7
1.1. ЧЕЛОВЕК: ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕРЕПА	7
1.2.	
1.3.	
ГЛАВА 2.	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
ГЛАВА 3.	
3.1.	
3.2.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	
СПИСОК ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА	
ПРИЛОЖЕНИЕ. ЗАВИСИМОСТЬ СКОРОСТИ РЕКЦИИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ...	57
<i>(если приложение одно, его номер не указывается)</i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СКОРОСТЬ ОСЕДАНИЯ ЭРИТРОЦИТОВ...	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. СТРОЕНИЕ ОТДЕЛОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА	49
<i>(если количество приложений не более пяти указывается номер и название)</i>	
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-15	46
<i>(если количество приложений более пяти)</i>	

ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЧЕРЕПА ЧЕЛОВЕКА

1.1. ЧЕЛОВЕК: ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕРЕПА

Текст ...

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ В БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ¹

Книжные издания

Книга одного автора:

Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика. Санкт-Петербург: БАН, 2017. 215 с.

Книга двух авторов:

Колтухова И.М., Морозова С.Л. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие: по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (русский язык и литература). Симферополь: Ариал, 2017. 151 с.

Книга трех авторов:

Игнатъев С.В., Мешков И.А., Брёкерс М. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие. 7-е изд., испр. и доп. Москва: МГИМО, 2017. 144 с.

Книга четырех авторов:

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А.Н. Швецов, А.А. Суконщиков, Д.В. Кочкин, Д.Н. Корякин. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

Книга пяти и более авторов:

Изобретения XXI века / Е.М. Белов, Е.Б. Котков, Д.В. Никулин [и др.]². Томск: Издательство ТГУ, 2015. 96 с.

Устав:

Устав Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации / Профсоюз работников нар. образования. Москва: [б. и.]³, 2010. 48.

Сборники без общего заглавия:

Стругацкий А.Н. Полдень, XXII век; Страна багровых туч; Путь на Амальтею. Москва: АСТ, 2017. 699. (Звезды советской фантастики).

Бюллетень:

Бюллетень / Рос. акад. наук. 2000. Москва: Ин-т востоковедения РАН, 2008.

Вып. 14: Труды Института востоковедения РАН. 2008. 166 с.

Законодательные материалы:

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: от 16 сентября 2003

г.: по состоянию на 03.11.2004. Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс⁴, 2017. 158 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 24 мая 1996 г.: по состоянию на 01.08. 2017. Москва: Эксмо, 2017. 350 с.

О порядке присуждения ученых степеней: постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842: ред. от 01.10.2018 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: локальная сеть ТюмГУ.

Правила:

Правила дорожного движения: с новыми штрафами: по состоянию на 01.06.2017. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 94 с.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17): официальное издание: утверждены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.2017: введены в действие 23.07.2017. Москва: НТЦ ЯРБ, 2017. 32 с.

Стандарты:

ГОСТ Р57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры: дата введения 2018-07-01. Москва: Стандартинформ, 2017. 7 с.

Патентные документы:

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница: № 2017105030: заявл. 15.02.2017: опубл. 01.12.2017 / К.И. Артеменко, Н.Э. Богданов; заявитель БГТУ. 4 с.

Депонированные научные работы:

Лабынцев Н.Т., Шараватова Е.А. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности. Ростов-на-Дону, 2017. 305 с.

Неопубликованные документы (диссертация и автореферат диссертации):

Аврамова Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение: дис. канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2017. 361 с.

2. Электронные издания

Сайты, порталы:

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва.

URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Государственный Эрмитаж: [сайт]. Санкт-Петербург, 1998. URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000.

URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018).

Электронные журналы, статьи:

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал. Москва, 2014. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014).

Янушкина Ю.В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учебное пособие. Волгоград: ВолГАСУ, 2014. Раздел 1. С. 8–61. URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности // Газета.ru: [сайт]. 2018. 2 февр. URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Решение Арбитражного суда Тюменской области от 31.08.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картоoteca арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 18.12.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картоoteca арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Решение Тюменского районного суда Тюменской области от 20.12.2017 по делу № 2-2414/2017 2013 // Тюменский районный суд Тюменской области: [сайт]. URL: <http://tumensky.tum.sudrf.ru/> (дата обращения: 06.12.2018).

Мультимедийные электронные издания:

Романова Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс. Москва:

Айрис: MagnaMedia, 2014. 1 CD-ROM. (Океан знаний).

Пашков С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография. Курск: КГУ, 2017. 1 CD-ROM.

Компьютерные программы:

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработ.: Акад. МИАЦ. Москва: 1С, 2017. 1 CD-ROM.

3. Составные части документов

Статья, раздел из монографического издания:

Калинина Г.П., Смирнова В.П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы науч.-метод. конф. к 100-летию РКП / под общ. ред. К.М. Сухорукова. Москва: РКП, 2017. С. 61–78.

Статьи из сериального издания:

Щербина М.В. Об удостоверениях, льготах и правах: [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] // Крымская правда. 2017. 25 нояб. (№ 217). С. 2.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 4. С. 136–144.

Статьи из законодательных изданий:

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 2-ФЗК: от 17 декабря 1997 г.: по состоянию на 03.11.2004 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.

Об утверждении Инструкции о порядке установления факта открытия месторождения полезных ископаемых: приказ Министерства природных ресурсов России № 689: от 11 ноября 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 51. С. 25.

Рецензии:

Волосова Н.Ю. [Рецензия] // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2017. Т. 27, вып. 4. С. 150–151. Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А.С. Лукомская. Москва: Юрлитинформ, 2017. 181 с.

4. Архивные материалы

Архив Тюменского областного суда. Уголовное дело № 2-73/97. 285 л.

Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения
// ГАТО. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109. 15 л.

5. Многочастные (многотомные) документы

Издание в целом:

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: [в 2 т.]. Москва: Время, 2017. 2 т.

Отдельный том:

Жукова Н.С., Азаров В.Н. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция. Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 89 с.

6. Серийные и продолжающиеся документы

Газеты:

Беспартийная газета: Костромская областная общественно-политическая газета. 2014, № 1–52.

Журналы:

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т. 2014. № 1. 79 с.

Продолжающийся сборник:

Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов / Акад. следств. ком. Рос. Федерации; редкол.: А.И. Бастрыкин [и др.]. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. № 1. 201 с.

7. Изоиздания

Кустодиев Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло. Самара: Агни, 2001. 42x30 см.

Веселые загадки: развивающие карточки + пазлы для самых маленьких: 1–3 года / гл. ред. Е. Измайлова. Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2017. 1 кор.

Литературная Москва 100 лет назад: календарь: 2017 / авт.-сост. Ф. Лекманов; худож. оформ. А. Рыбаков. Москва: Б.С.Г.-Пресс, 2016. 25 с.

8. Нотные издания

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]. Москва: Композитор, 2017. 140 с.

9. Картографические издания

Атлас мира: [физический]. Москва: АСТ, 2016. 1 атл. (224 с.).

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / сост., оформ., дизайн ООО «РУЗ К^о». 1:43 500 000. Москва: РУЗ К^о, 2016. 1 к.

10. Глобусы, модели

Глобус Земли политический. 1:50 000 000. Москва: Глобусный мир, 2017. 1 глобус.

Функциональная модель плечевого сустава. Москва: 3B Scientific, 2017. 1 модель.

11. Аудиоиздания

Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига]. Москва: Звуковая книга, 2007. 1 CD-ROM.

12. Видеоиздания

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван». Москва: Крупный план, 2007. 1 DVD-ROM.

¹ Источники на иностранном языке оформляются по аналогии с русскоязычными изданиями. Соблюдается порядок элементов описания, знаков и т.д., позволяющих идентифицировать документ.

² При включении в библиографический список источника с пятью и более авторами, за косой чертой указываются первые три автора со словами [и др.], заключенными в квадратные скобки.

³ Если в издании отсутствуют сведения об издательстве, то после места издания (города) приводится [б. и.] в квадратных скобках.

⁴ Если в издании приведены два города и два места издания (издательства) они разделяются знаком ; и приводятся в том порядке, в котором указаны на издании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Тюменский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

**о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся(иеся): *фамилия, имя, отчество*

Направление *код, наименование*
подготовки/специальность:

Профиль/специализация/ *наименование*
магистерская программа:

Институт: *наименование*

Кафедра: *наименование*

**Тема выпускной
квалификационной работы:**

ВКР выполнена: 1) *в рамках темы исследования кафедры,*
2) *по заказу предприятия/организации,*
3) *по предложению студента*

***Характеристика деятельности обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР
/совместной работы в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими
обучающимися):***

Этапы подготовки ВКР: <i>перечислить выполненные этапы</i>
Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты: <i>объем самостоятельной работы, наименования самостоятельно проведенных исследований и др.</i>
Оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд:
Оценка способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности: <i>умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</i>

<i>деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.)</i>
Оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе:
Оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности: <i>объем проанализированной литературы и др., корректность использования цитирования, способность ясно и четко излагать материал и др.;</i>
Оценка степени участия каждого обучающегося в совместной работе в период подготовки ВКР: <i>при выполнении ВКР несколькими обучающимися</i>
Оценка коммуникабельности: <i>взаимодействие с руководителем, своевременность устранения недостатков работы по замечаниям руководителя; взаимодействие с преподавателями, сокурсниками, умение работать в коллективе и др.</i>
<i>Характеристика ВКР:</i>
Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение:
Полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям:
Вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР: <i>при выполнении ВКР несколькими обучающимися</i>
Качество оформления ВКР: <i>соответствие оформления текста, графического материала, таблиц, библиографического списка требованиям к ВКР и др.</i>
Наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях: <i>наличие акта о внедрении или другого документа, подтверждающего апробацию результатов; в случае публикации указать название публикации и место издания, в случае выступления на конференции указать название, город, занятое место.</i>
Достоинства и недостатки работы:

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой

Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и не может быть рекомендована к защите в ГЭК.

дата

Руководитель

*ученая степень, ученое звание,
должность*
