

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:52:06

Уникальный программный идентификатор:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181f301670470

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

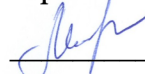
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по  
правовому и организационному  
сопровождению Школы  
перспективных исследований**



**Малыгина Л.Н.**

**23.06.2021**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки: 39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль): Социология и антропология**

**Бакалавриат, очная форма обучения**

Сильверстайн Джей Эллиотт. Программа государственной итоговой аттестации 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Социология и антропология, очная форма обучения. Тюмень, 2021.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Preparation for Defending and the Defense of a Graduation Thesis [электронный ресурс] /

Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология. Направленность (профиль): Социология и антропология. Выпускнику необходимо подготовиться к процедуре защиты и защитить выпускную квалификационную работу.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации (ГИА) относится проверка способности и умений выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	
ПК-1	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений, а также решения иных профессиональных задач, в том числе с применением технических средств
ПК-2	Способен проанализировать собранную информацию и подготовить информационно-аналитический отчет
ПК-3	Способен эффективно осуществлять сбор и обработку информации из различных источников

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Перед ВКР происходит предварительная защита, как правило, за месяц до официальной защиты. Целью предварительной защиты является проверка степени готовности ВКР и проработка проблемных вопросов. В результате принимается решение о допуске к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Все работы предварительно проверяются на предмет плагиата дважды. В том случае, если ВКР была групповой, необходимо равноценное участие всех участников группы на каждом этапе представления работы.

ВКР, подписанная студентом и научным руководителем, и отзыв научного руководителя представляются не позднее 10 дней до начала защит (начала работы ГЭК).

Защита выпускной квалификационной работы проходит по следующей процедуре:

- Защитное слово (не более 10-15 минут), где раскрывается актуальность выбранной темы, степень изученности проблемы, указывается цель и задачи исследования, характеризуется структура и содержание, излагаются полученные результаты. Защитное слово сопровождается презентацией.
- Вопросы членов ГЭК и присутствующих.
- Ответы студента на заданные вопросы. Студент имеет право ответить на затрудняющие его вопросы в заключительном выступлении.
- Выступление научного руководителя с отзывом (по желанию) или оглашение отзыва.

Презентация ВКР — визуальная часть защитного слова. Ее цель — показать то, что на словах трудно объяснить, но имеет значение для понимания работы, выгодно раскрывает ее содержание.

1. Презентация может быть выполнена в программе «PowerPoint» или другой аналогичной программе.
2. Количество слайдов определяется задачами, которые ставит перед собой студент, разрабатывая защитное слово.
3. Слайды дополняют визуально и содержательно защитное слово, поэтому они должны быть соотнесены с устным текстом.
4. Структура презентации (последовательность слайдов) должна отражать

логику и содержание ВКР.

5. На одном слайде размещается одна мысль.
6. Подача материала должна быть структурной и схематичной.
7. Рисунки, диаграммы, графики, схемы должны сопровождаться подписями и комментариями, обязательно содержать ссылки на источник информации.
8. В цветовом оформлении слайдов лучше придерживаться минимализма и строгости: однотонный, спокойный фон (лучше светлый) и темный шрифт. Шрифт должен быть достаточно крупным, читаемым. Не используйте в оформлении больше трех цветов.

## **6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Государственная экзаменационная комиссия при оценке ВКР руководствуется следующими критериями:

- Глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи.
- Содержание вступительного слова, ответов на поставленные в ходе защиты вопросы.
- Отзыв научного руководителя.
- Качество оформления научной работы и качество презентации. Показателями оценивания являются:
  - степень соответствия содержания ВКР заданию;
  - степень обоснованности актуальности темы, цели (целей) и задач ВКР;
  - адекватность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;
  - логичность и последовательность в изложении материала;
  - корректность и достоверность выполненных расчетов (если применимо);
  - умение извлекать и перераспределять информацию, способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;
  - способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и Интернет-ресурсами;
  - степень соответствия полученных результатов цели (целям) и задачам ВКР;
  - мнение руководителя ВКР, отраженное в отзыве о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
  - степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов ВКР;
  - соблюдение требований к оформлению.

ВКР может включать портфолио обучающегося в приложении, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.

Также рассматривается логика построения ответа, чистота и корректность речи, коммуникативные навыки; грамотное представление основных полученных результатов; качество использования информационных технологий (например, при проведении презентации); качество ответов на вопросы, комментарии и рекомендации во время защиты;

Защита 1 диссертации не должна длиться более 15 минут при защитном слове и не более 30 минут в общей сложности на одного студента, включая вопросы комиссии

ГЭК и других присутствующих.

## **6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

### Оценочный материал 1. Текст ВКР

Бакалаврская диссертация (ВКР) - дипломная квалификационная работа, которая должна быть работой, которую студенты выполняли самостоятельно, она должна быть логически завершена, решая исследовательскую задачу и связана с профессиональной деятельностью бакалавра. Язык текста ВКР должен быть согласован с руководителем учебной части, ожидается, что студент будет писать работу на иностранном языке (английский язык).

Необходимо соблюсти следующие условия:

- Название должно отражать содержание и иметь четкую цель;
- Актуальность исследования и способы использования результатов;
- Правильное использование материалов / литературы;
- Отсутствие использования устаревшей литературы / материалов;
- Включает достаточно источников;
- Объемом в не менее, чем 30 страниц без приложений.

Стандарты оформления: ГОСТ 7.0.11-2011; ГОСТ Р7.05-2008, ГОСТ Р7.02.11.

#### **Структура работы:**

- Титульная страница
- Оглавление - список всех глав (разделов), абзацев (подпунктов), глоссарий (при необходимости), приложений, которые помечены в строгой последовательности страницами. Оглавление должно составляться автоматически.
- Список сокращенных имен и условных обозначений (сокращений) должен быть составлен, если их более 5 (то же самое относится и к списку терминологии).
- Введение: подчеркивается актуальность и значимость работы, предмет и объект исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, краткая характеристика использованных источников, проверка результатов исследования (если таковые имеются).
- Основная часть: равные по объему главы, в которых главы или разделы выделяют самостоятельную область проблемы, а абзац — часть.
- Вывод: содержит основные, наиболее важные выводы, результаты, которые автор придумал после проведения исследования. Он также может включать рекомендации по использованию результатов исследования, его научную и практическую ценность или экономический эффект.
- Список литературы следует за выводом и включает все использованные материалы.
- Перечень и содержание иллюстративных материалов (по желанию): таблицы, графики, фотографии, рисунки и другое оформляется как приложение. Если вложений слишком много, то они помещаются в отдельную папку.

Каждая новая часть диссертации должна начинаться с новой страницы. Каждый раздел указывается заглавными буквами, например, ВВЕДЕНИЕ.

Не предусмотрено сокращений, но, если они имеются, должен быть представлен список сокращений. Названия всех разделов должны соответствовать оглавлению.

Шрифт и выравнивание: должен использоваться шрифт Times News Roman, 14 пт, для обычного текста и 12 пт — для сносок, таблиц, приложений; интервалом в 1,5 мм.

Другие параметры:

- Отступ: 1,25 мм
- А4 (210 x 297 мм)
- Параметры страницы, поля, мм:
- Осталось: 30
- Верх: 20
- Справа: 10
- Ниже: 20
- Центральное выравнивание без отступов.

За несколько дней до защиты текст ВКР передается в учебную часть прошитым соответственно правилам оформления ВКР.

#### Оценочный материал 2. Графическая презентация.

Графический материал может быть подготовлен в форме чертежей, схем, компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала, демонстрационных образцов и др. Презентация должна легко восприниматься и иметь четкую структуру, она также должна быть согласована с письменной частью ВКР. Дополнительные требования не предусмотрено.

#### Оценочный материал 3. Устный доклад

Представляет собой устное изложение основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР. Должно соответствовать примерной структуре ВКР.

#### Оценочный материал 4. Ответы на вопросы

Представляет собой устное изложение основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР. Должно соответствовать примерной структуре ВКР.

### **6.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Алкоголизация подростков: социальные факторы и риски.
2. Альтернативная гражданская служба как социальная практика.
3. Вегетарианство как социальная практика.
4. Виртуальное предпринимательство и его социальные последствия.
5. Виртуальные помощники в повседневной жизни.
6. Влияние пенсионной реформы на лояльность работодателя к лицам предпенсионного возраста

Тематика ВКР выбирается студентом с консультацией преподавателей по формулировке темы. Студент формулирует изначальную идею тематики ВКР самостоятельно.

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Литература**

1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Как написать научную статью, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 — 32 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. —



<URL:<http://www.iprbookshop.ru/23783.html>>. (дата обращения: 30.05.2021).

## 7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. 9-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 25.05.2020)

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 25.05.2020)

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.
6. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;

## 8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 501 на 240 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (стулья для учащихся, кафедра для преподавателя), Комплект передачи аудио и видео сигнала по витой паре Aten VE801-AT-G (2 шт.), Процессор цифровой матричный Extron DMP 128, Комплект для передачи USB по витой паре Gefen ext-usb2.0 (2 шт.), Веб камера Logitech PTZ Pro Logitech, Акустическая система JBL Control 65 P/T (12 шт.), Усилитель мощности Crown XLi800, Цифровая радиосистема AKG DMS TETRAD Performe Set с беспроводным поясным передатчиком и гарнитурой, Активная акустическая система JBL SRX835P (2 шт.), стационарный экран, микрофоны, телевизор, ПК - Intel Core i5-6400, 8 GB DDR4, SSD 240, NVIDIA GeForce GTX 1050 2GB, кликер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено проводное (для стационарного ПК) и беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для курсового проектирования № 402 на 20 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (столы, стулья), маркерная стена, проектор NEC ME361W, акустическая система APart SDG5P-W,

проекторный экран с электроприводом Lumien Master Control LMC-100129, комплект беспроводной передачи HDMI стандарта Wireless HDMI 60, ПК Intel Core i7-4790, 16 GB DDR3, SSD 240, HDD 1TB, NVIDIA GeForce GTX 950 2GB – 20 шт., ПК Intel Core i7-4790, 8 GB DDR3, SSD 240, HDD 1TB, NVIDIA GeForce GTX 950 2GB – 1 шт.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky;

Обеспечено проводное (для стационарных ПК) и беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для проведения текущего и промежуточного контроля № 303/305 на 60 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (стол, стулья), маркерная стена, ПК - Intel Core i7-4790, 16 GB DDR3, SSD 240, HDD 1TB, NVIDIA GeForce GTX 950 2GB, проектор NEC M403H,

проекционный экран Cactus Professional Tension Motoscreen CS-PSPMT, комплект беспроводной передачи HDMI стандарта Wireless HD WiHD-100, акустическая система ABtUS SPS-A030A, кликер.

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 212 на 4 посадочных места оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель (стол, стулья), маркерная стена, переносной ПК. На переносном ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Kaspersky.

Обеспечено беспроводное подключение переносного ПК к локальной сети и сети Интернет.

**МАКЕТ титульного листа ВКР бакалавра**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор

*PhD*

А.В. Щербенок

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

бакалавра

**ТЕМА РАБОТЫ**

Код и наименование направления подготовки  
Профиль «...» (*при наличии*)

Выполнил (а) работу  
студент (ка) \_\_\_ курса  
*очной (заочной, очно-заочной)*  
формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Руководитель  
*указать ученую степень,*  
*ученое звание*

Фамилия Имя Отчество

Консультант (*при наличии*)  
*указать ученую степень (при наличии),*  
*ученое звание (при наличии),*  
*занимаемую*  
*должность, наименование организации*

Фамилия Имя Отчество

Тюмень  
год

**МАКЕТ титульного листа ВКР бакалавра для группового проекта**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ШКОЛА ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Директор  
*PhD*

А.В. Щербенок

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

бакалавра

**ТЕМА РАБОТЫ**

Код и наименование направления подготовки  
Профиль «...» (*при наличии*)

Выполнили работу (групповой проект) студенты курса <i>очной (заочной, очно-заочной)</i> формы обучения	Фамилия	Имя
	Отчество	Фамилия
	Имя	Отчество
	Фамилия	Имя
	Отчество	Фамилия
	Имя	Отчество
	Фамилия	Имя
	Отчество	
	Фамилия	Имя
	Отчество	
Руководитель <i>указать ученую степень, ученое звание</i>	Фамилия	Имя
	Отчество	
Консультант ( <i>при наличии</i> ) <i>указать ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), занимаемую должность, наименование организации</i>	Фамилия	Имя
	Отчество	

Тюмень  
год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1.	7
1.1.	7
1.2.	
1.3.	
ГЛАВА 2.	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
ГЛАВА 3.	
3.1.	
3.2.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	
СПИСОК ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА	
ПРИЛОЖЕНИЕ	57
<i>(если приложение одно, его номер не указывается)</i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.	49
<i>(если количество приложений не более пяти указывается номер и название)</i>	
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-15	46
<i>(если количество приложений более пяти)</i>	

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ В БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ<sup>1</sup>

### Книжные издания

#### Книга одного автора:

Каменский П.П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика. Санкт-Петербург: БАН, 2017. 215 с.

#### Книга двух авторов:

Колтухова И.М., Морозова С.Л. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие: по направлениям подготовки 45.03.01 Филология (русский язык и литература). Симферополь: Ариал, 2017. 151 с.

#### Книга трех авторов:

Игнатъев С.В., Мешков И.А., Брёкерс М. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие. 7-е изд., испр. и доп. Москва: МГИМО, 2017. 144 с.

#### Книга четырех авторов:

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А.Н. Швецов, А.А. Суконщиков, Д.В. Кочкин, Д.Н. Корякин. Курск: Университетская книга, 2017. 196 с.

#### Книга пяти и более авторов:

Изобретения XXI века / Е.М. Белов, Е.Б. Котков, Д.В. Никулин [и др.]<sup>2</sup>. Томск: Издательство ТГУ, 2015. 96 с.

#### Устав:

Устав Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации / Профсоюз работников нар. образования. Москва: [б. и.]<sup>3</sup>, 2010. 48.

#### Сборники без общего заглавия:

Стругацкий А.Н. Полдень, XXII век; Страна багровых туч; Путь на Амальтею. Москва: АСТ, 2017. 699. (Звезды советской фантастики).

#### Бюллетень:

<sup>1</sup> Источники на иностранном языке оформляются по аналогии с русскоязычными изданиями. Соблюдается порядок элементов описания, знаков и т.д., позволяющих идентифицировать документ.

<sup>2</sup> При включении в библиографический список источника с пятью и более авторами, за косой чертой указываются первые три автора со словами [и др.], заключенными в квадратные скобки.

<sup>3</sup> Если в издании отсутствуют сведения об издательстве, то после места издания (города) приводится [б. и.] в квадратных скобках.

Бюллетень / Рос. акад. наук. 2000. Москва: Ин-т востоковедения РАН, 2008.

Вып. 14: Труды Института востоковедения РАН. 2008. 166 с.

### **Законодательные материалы:**

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: от 16 сентября 2003 г.: по состоянию на 03.11.2004. Москва: Проспект Санкт-Петербург: Кодекс<sup>4</sup>, 2017. 158 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации: от 24 мая 1996 г.: по состоянию на 01.08. 2017. Москва: Эксмо, 2017. 350 с.

О порядке присуждения ученых степеней: постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842: ред. от 01.10.2018 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. Режим доступа: локальная сеть ТюмГУ.

### **Правила:**

Правила дорожного движения: с новыми штрафами: по состоянию на 01.06.2017. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 94 с.

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17): официальное издание: утверждены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.2017: введены в действие 23.07.2017. Москва: НТЦ ЯРБ, 2017. 32 с.

### **Стандарты:**

ГОСТ Р57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры: дата введения 2018-07-01. Москва: Стандартинформ, 2017. 7 с.

### **Патентные документы:**

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница: № 2017105030: заявл. 15.02.2017: опубл. 01.12.2017 / К.И. Артеменко, Н.Э. Богданов; заявитель БГТУ. 4 с.

### **Депонированные научные работы:**

Лабынцев Н.Т., Шараватова Е.А. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки

<sup>4</sup> Если в издании приведены два города и два места издания (издательства) они разделяются знаком; и приводятся в том порядке, в котором указаны на издании.



кадров и осуществления бухгалтерской деятельности. Ростов-на-Дону, 2017. 305 с.

**Неопубликованные документы (диссертация и автореферат диссертации):**

Аврамова Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение: дис. канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 2017. 361 с.

## **2. Электронные издания**

### **Сайты, порталы:**

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва.  
URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Государственный Эрмитаж: [сайт]. Санкт-Петербург, 1998. URL: <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage> (дата обращения: 16.08.2017).

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: [сайт]. Москва, 2000.  
URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018).

### **Электронные журналы, статьи:**

Медиа. Информация. Коммуникация: МИК: международный электронный научно-образовательный журнал. Москва, 2014. URL: <http://mic.org.ru/index.php> (дата обращения: 02.10.2014).

Янушкина Ю.В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учебное пособие. Волгоград: ВолГАСУ, 2014. Раздел 1. С. 8–61. URL: [http://vgasu.ru/attachments/oi\\_yanushkina\\_01.pdf](http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf) (дата обращения: 20.06.2018).

Грязев А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности // Газета.ru: [сайт]. 2018. 2 февр. URL: [https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02\\_a\\_11634385.shtml](https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml) (дата обращения: 09.02.2018).

Решение Арбитражного суда Тюменской области от 31.08.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от

18.12.2017 по делу № А70-7631/2017 // Картотека арбитражных дел. URL: <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения: 08.12.2018).

Решение Тюменского районного суда Тюменской области от 20.12.2017 по делу № 2-2414/2017 2013 // Тюменский районный суд Тюменской области: [сайт]. URL: <http://tumensky.tum.sudrf.ru/> (дата обращения: 06.12.2018).

#### **Мультимедийные электронные издания:**

Романова Л.И. Английская грамматика: тестовый комплекс. Москва: Айрис: MagnaMedia, 2014. 1 CD-ROM. (Океан знаний).

Пашков С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография. Курск: КГУ, 2017. 1 CD-ROM.

#### **Компьютерные программы:**

Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника) / разработ.: Акад. МИАЦ. Москва: 1С, 2017. 1 CD-ROM.

### **3. Составные части документов**

#### **Статья, раздел из монографического издания:**

Калинина Г.П., Смирнова В.П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы науч.-метод. конф. к 100-летию РКП / под общ. ред. К.М. Сухорукова. Москва: РКП, 2017. С. 61–78.

#### **Статьи из сериального издания:**

Щербина М.В. Об удостоверениях, льготах и правах: [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты «Крымская правда»] // Крымская правда. 2017. 25 нояб. (№ 217). С. 2.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.] // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 4. С. 136–144.

#### **Статьи из законодательных изданий:**

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 2-ФЗК: от 17 декабря 1997 г.: по состоянию на

03.11.2004 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51.  
Ст. 5712.

Об утверждении Инструкции о порядке установления факта открытия месторождения полезных ископаемых: приказ Министерства природных ресурсов России № 689: от 11 ноября 2004 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 51. С. 25.

#### **Рецензии:**

Волосова Н.Ю. [Рецензия] // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. 2017. Т. 27, вып. 4. С. 150–151. Рец. на кн.: Уголовно- правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А.С. Лукомская. Москва: Юрлитинформ, 2017. 181 с.

#### **4. Архивные материалы**

Архив Тюменского областного суда. Уголовное дело № 2-73/97. 285 л.

Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ГАТО. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109. 15 л.

#### **5. Многочастные (многотомные) документы**

##### **Издание в целом:**

Голсуорси Д. Сага о Форсайтах: [в 2 т.]. Москва: Время, 2017. 2 т.

##### **Отдельный том:**

Жукова Н.С., Азаров В.Н. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция. Волгоград: ВолгГТУ, 2017. 89 с.

#### **6. Сериальные и продолжающиеся документы**

##### **Газеты:**

Беспартийная газета: Костромская областная общественно- политическая газета. 2014, № 1–52.

##### **Журналы:**

Агротехника и энергообеспечение : научно-практический журнал / Орлов. гос. аграр. ун-т. 2014. № 1. 79 с.

##### **Продолжающийся сборник:**

Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: сборник научно-практических трудов / Акад. следств. ком. Рос. Федерации; редкол.: А.И. Бастрыкин [и др.]. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. № 1. 201 с.

## **7. Изоиздания**

Кустодиев Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907: холст, масло. Самара: Агни, 2001. 42x30 см.

Веселые загадки: развивающие карточки + пазлы для самых маленьких: 1–3 года / гл. ред. Е. Измайлова. Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2017. 1 кор.

Литературная Москва 100 лет назад: календарь: 2017 / авт.-сост. Ф. Лекманов; худож. оформ. А. Рыбаков. Москва: Б.С.Г.-Пресс, 2016. 25 с.

## **8. Нотные издания**

Журбин А.Б. Цветаева: три вокальных цикла на стихи Марины Цветаевой и Осипа Мандельштама: [в сопровождении фортепиано]. Москва: Композитор, 2017. 140 с.

## **9. Картографические издания**

Атлас мира: [физический]. Москва: АСТ, 2016. 1 атл. (224 с.).

Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / сост., оформ., дизайн ООО «РУЗ К°». 1:43 500 000. Москва: РУЗ К°, 2016. 1 к.

## **10. Глобусы, модели**

Глобус Земли политический. 1:50 000 000. Москва: Глобусный мир, 2017. 1 глобус.

Функциональная модель плечевого сустава. Москва: 3B Scientific, 2017. 1 модель.

Глобус Земли политический. 1:50 000 000. Москва: Глобусный мир, 2017. 1 глобус.

Функциональная модель плечевого сустава. Москва: 3B Scientific, 2017. 1 модель.

## **11. Аудиоиздания**

Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени: роман: [аудиокнига]. Москва: Звуковая книга, 2007. 1 CD-ROM.

## **12. Видеоиздания**

Иваново детство: художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван». Москва: Крупный план, 2007. 1 DVD-ROM.

Приложение 4. Шаблон отзыва руководителя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный университет»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**о работе обучающегося в период**  
**подготовки выпускной**  
**квалификационной работы**

<b>Обучающийся(и)еся):</b>	<i>фамилия, имя, отчество</i>
<b>Направление подготовки/специальность:</b>	<i>код, наименование</i>
<b>Профиль/специализация/ магистерская программа:</b>	<i>наименование</i>
<b>Институт:</b>	<i>наименование</i>
<b>Кафедра:</b>	<i>наименование</i>
<b>Тема выпускной квалификационной работы:</b>	
<b>ВКР выполнена:</b>	<i>1) в рамках темы исследования кафедры, 2) по заказу предприятия/организации, 3) по предложению студента</i>

**Характеристика деятельности обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР**  
*/совместной работы в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР  
несколькими обучающимися):*

<p><b>Этапы подготовки ВКР:</b> <i>перечислить выполненные этапы</i></p>
<p><b>Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты:</b> <i>объем самостоятельной работы, наименования самостоятельно проведенных исследований и др.</i></p>
<p><b>Оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд:</b></p>
<p><b>Оценка способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности:</b> <i>умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.)</i></p>
<p><b>Оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе:</b></p>
<p><b>Оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности:</b> <i>объем проанализированной литературы и др., корректность использования цитирования, способность ясно и четко излагать материал и др.;</i></p>
<p><b>Оценка степени участия каждого обучающегося в совместной работе в период подготовки ВКР:</b> <i>при выполнении ВКР несколькими обучающимися</i></p>
<p><b>Оценка коммуникабельности:</b> <i>взаимодействие с руководителем, своевременность устранения недостатков работы по замечаниям руководителя; взаимодействие с преподавателями, сокурсниками, умение работать в коллективе и др.</i></p>
<p><b>Характеристика ВКР:</b></p>
<p><b>Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение:</b></p>

<b>Полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям:</b>
<b>Вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР:</b> <i>при выполнении ВКР несколькими обучающимися</i>
<b>Качество оформления ВКР:</b> <i>соответствие оформления текста, графического материала, таблиц, библиографического списка требованиям к ВКР и др.</i>
<b>Наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях:</b> <i>наличие акта о внедрении или другого документа, подтверждающего апробацию результатов; в случае публикации указать название публикации и место издания, в случае выступления на конференции указать название, город, занятое место.</i>
<b>Достоинства и недостатки работы:</b>

**Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой**

---

*Прописью в виде «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»*

**Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и не может быть рекомендована к защите в ГЭК.**

*дата*

**Руководитель**

*ученая степень, ученое звание,  
должность*