

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2023 16:07:30

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Школы перспективных  
исследований

Малыгиной Л.Н.

Разработчик

Мак Кейб К. Э.

НЕОБЫЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ВЫЗОВ ДИСЦИПЛИНЕ / STRANGE SOCIOLOGY: A  
CHALLENGE TO THE DISCIPLINE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media  
Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание классической и современной социологической теории, понимание ключевых терминов, знание междисциплинарных тем.

**Умения:** определять круг задач в рамках поставленных целей, выбирать оптимальные пути их решения; расставлять приоритеты; эффективно управлять своим временем для выполнения заданий и проектов, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; постоянно расширять знания; ознакамливаться с последними достижениями в области социологической теории.

**Навыки:** критическое мышление и оценка, критический анализ основополагающих концепций и идей; сравнительный анализ, творческое и научное сравнение и сопоставление различных теоретических текстов, анализ концептуальных тем и тем, пересекающихся с канонической литературой, выявление связей и выявление различий в точках зрения, аргументация, развертывание концептуальной основы и концептуальных рамок, применение различных социологических теорий и концепций для анализа и понимания социальных явлений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в социологию (6 академических часов) - Определение и понимание понятий незнакомого, странностей и отчуждения - Изучение социальной значимости - Знакомство с целью и задачами курса.	2	4	0	6
2.	Классические социологические взгляды на странность - Изучение классических социологических теорий (Дюркгейм, Вебер, Маркс) в отношении странности - Изучение того, как эти теории относятся к рассматриваемым концепциям - Анализ ограничений и проблем классических теорий	2	4	0	6
3.	Современные подходы к изучению необычного - Изучение современных социологических теорий и перспектив - Обсуждение того, как эти теории проливают свет на новые формы странностей в обществе. - Анализ пересечения странности с различными социальными категориями	2	4	0	6
4.	Социологическая теория и психоанализ. Фрейдистская концепция <i>unheimlich</i> («сверхъестественное»), концептуальная точка странности в рамках психоаналитической ориентации	2	4	0	6

5.	Странность в культурном и социальном пространстве. - Изучение существования странных мест и их роли в социальной динамике - Обсуждение социокультурного конструирования странности и формирования социальных норм - Изучение влияния необычности	2	4	0	6
6.	Странность как вызов социологической дисциплине (6 академических часов) - Критическое рассмотрение дисциплинарных предположений в рамках социологии - Обсуждение того, как концепция странности бросает вызов и расширяет границы социологического исследования. - Размышление о потенциальных ограничениях и возможностях включения странностей в дисциплину	2	4	0	6
7.	Концептуальные темы странности - Изучение основных тем и концепций, связанных со странностями; - Изучение того, как эти темы пересекаются с канонической социологической литературой; - Анализ последствий этих тем для понимания странного в обществе	2	4	0	6
8.	Сравнительный анализ теоретических текстов о странности - Сравнение и противопоставление различных теоретических текстов, посвященных странностям. - Изучение различных концептуальных рамок и точек зрения, представленных в этих текстах. - Участие в критических дискуссиях и дебатах о теориях странного	2	4	0	6
9.	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Волков Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – (Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/read?id=359331> (дата обращения: 10.07.2023).
2. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.,
3. Барболин, М. П. Социализация личности : методология, теория, практика / М. П. Барболин ; под редакцией В. Т. Пуляев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 372 с. — ISBN 978-5-9676-0139-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27072.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
Разработчик  
Терес П.

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ / DECISIONS UNDER  
UNCERTAINTY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы принятия решений в условиях неопределенности, знания о том, как неопределенность влияет на процессы принятия решений в различных экономических сценариях, знакомство с принципами микроэкономики, фундаментальные концепции микроэкономики и их применение.

**Умения:** управлять задачами, определять круг задач в рамках поставленных целей курса и выбирать оптимальные пути их решения с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни, принимать участие в решении сложных задач и расширять знания в области принятия решений в условиях неопределенности.

**Навыки:** анализ в принятии решений, анализ ситуаций, вынесение рациональных решений на основе имеющейся информации, применение математических инструментов и методов вероятности и оптимизации, анализа проблем принятия решений в условиях неопределенности, критическая оценка процессов принятия решений и определение оптимальных стратегий в ситуациях неопределенности и риска, сравнительный анализ, управление своим временем, построение траектории саморазвития и участие в решении сложных задач и видов деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Обсуждение роли неопределенности жизни. Знакомство с темами курса. Мотивация. Опрос о проблемах, для анализа в ходе курса. Обсуждение вариантов решения проблем.	2	4	0	6
2.	Математическая практика. Построение графиков функций. Решение системы двух линейных уравнений. Нахождение корней и вершин квадратичной функции. Вычисление арифметических и геометрических рядов. Максимум/минимум двух линейных функций. Нахождение производных простых функций.	2	4	0	6
3.	Лотереи – ожидаемая ценность и ожидаемая полезность. Нахождение ожидаемой ценности/полезности в примерах. Определение лотерей и их ожидаемых значений. Максимизация ожидаемой ценности/полезности. Лотереи – эквивалент гарантии. Определение эквивалента определенности. Эквивалент максимальной уверенности.	2	4	0	6
4.	Неопределенность и время – ожидаемая дисконтированная стоимость и полезность. Определение ожидаемой дисконтированной стоимости и полезности. Расчет ожидаемой дисконтированной стоимости/полезности.	2	4	0	6

5.	Неопределенность и время – выбор страховки и моральный риск. Расчет ожидаемой полезности со страховкой и без нее. Выбор между двумя страховыми планами. Выбор оптимального уровня страхования. Демонстрация проблемы морального риска.	2	4	0	6
6.	Стратегии остановки инвестиций. Анализ стратегии игры до получения прибыли. Неопределенность и время. Сбережения на пенсию – сумма для сбережений. Вывод уравнения Беллмана и решение модели с логарифмической функцией полезности.	2	4	0	6
7.	Игры в прятки — Уклоняющиеся от платы за проезд и инспекторы. Нахождение равновесия Нэша в игре, иллюстрирующей конфликт неплательщиков и контролеров билетов. Сравнительная статика результатов игры. Обсуждение аналогичных ситуаций. Равновесие Нэша в смешанных стратегиях.	2	4	0	6
8.	Аукционы. Асимметричная информация — теорема Байеса. Введение в теорему Байеса. Изучение рынка лимонов с тремя видами продукта. Асимметричная информация — неизвестное качество продукта. Краткий план занятия. Обсуждение примеров ситуаций с асимметричной информацией. Анализ модели рынка лимонов Акерлофа.	2	4	0	6
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Отье, Ж. Из ряда вон! Как зарабатывать на альтернативных инвестициях / Ж. Отье ; перевод В. Скворцов. — Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042878-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104291.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.