

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2023 09:26:14

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01b37793b8d0957ac3493c074d81181990432479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая история

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44-03-05 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: История, иностранный язык

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 38 з.е. (4 семестр – 6 з.е. , 5 семестр – 6 з.е., 6 семестр – 6 з.е., 7 семестр – 6 з.е., 8 семестр – 7 з.е., 9 семестр – 7 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4,6 семестры), экзамен (5,7,8,9 семестры).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

*ОПК-4, УК-1, УК-5, УК-6*

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами освоения дисциплины:

### **Знания:**

- особенностей исторического процесса в России и на Западе;
- способов осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

### **Умения:**

- работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- свободно оперировать эмпирическими данными из области древней истории;
- работать с исторической картой;
- выявлять общее и особенное в развитии Запада и России;
- применять способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- применять способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

### **Навыки:**

- самостоятельного отбора и обработки источниковой и историографической информации и использования ее в изучении курса;
- поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум английского языка  
Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: история, иностранный язык  
Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 35 ЗЕТ

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4, 5, 6, 7, 9 семестры) и экзамен (8, 10 семестры).

**Планируемые результаты освоения:**

*ОПК-4, УК-4, УК-5.*

**Знания:**

- русский и иностранный языки в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- жанровые лексические и грамматические особенности в устной и письменной формах государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов);
- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- культура мышления, стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста, стратегии упрощения информации;
- способы личностного развития и работы в команде с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основные принципы, соблюдаемые в профессиональной коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формулы речевого этикета, правила их употребления с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества, обеспечивающих культурно-этнические условия развития личности, его толерантных качеств, возможные сложности взаимодействия культур в их в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- сущности процессов обучения и духовно-нравственного воспитания, движущие силы, закономерности, принципы, методы и формы их организации на основе базовых национальных ценностей;
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности в области духовно-нравственного воспитания школьников;
- теории и технологии обучения и духовно-нравственного воспитания ребенка в рамках обучения иностранному языку на основе базовых национальных ценностей.

**Умения:**

- решать задачи деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- правильно осознавать цель речевого сообщения и его прагматическую установку;
- определять смысловое содержание текста-оригинала, относящегося к широко специальным и узкоспециальным областям;
- извлекать необходимую информацию из текста и передавать ее средствами другого языка в зависимости от целей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- производить морфологические, семантические, синтаксические и стилистические преобразования различных видов для успешного совершения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- аргументировать свою точку зрения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- переводить тексты с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- осуществлять основные речевые действия (контактно устанавливающие, информирующие, аргументированные, уточняющие, побудительные, обмен мнением и т.д) для установления толерантного общения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- проявлять уважение как к точке зрения культурного источника, так и к целевой культуре в процессе межкультурного общения.
- осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждениях в рамках обучения иностранному языку на основе базовых национальных ценностей;
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- анализировать и отбирать учебно-методические источники, в том числе электронные, в рамках предметной области для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- показывать взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ с национальными интересами страны;
- приводить примеры ценностных духовно-нравственных основ;
- использовать в воспитательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

#### **Навыки:**

- осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках;
- употребление формул речевого этикета с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- извлечение необходимой информации из текста и передавать ее средствами другого языка в зависимости от целей деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках;
- осуществление основных речевых действий (контактно устанавливающие, информирующие, аргументированные, уточняющие, побудительные, обмен мнением и

т.д) для установления толерантного общения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика и грамматика английского языка

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-4, УК-5**

## **Знания:**

- русский и иностранный языки в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- жанровые лексические и грамматические особенности в устной и письменной формах государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов);
- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- культуру мышления, стратегии построения аргументированного устного дискурса и письменного текста, стратегии упрощения информации

## **Умения:**

- решать задачи деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- правильно осознавать цель речевого сообщения и его прагматическую установку;
- определять смысловое содержание текста-оригинала, относящегося к широко специальным и узкоспециальным областям;
- извлекать необходимую информацию из текста и передавать ее средствами другого языка в зависимости от целей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- производить морфологические, семантические, синтаксические и стилистические преобразования различных видов для успешного совершения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- аргументировать свою точку зрения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## **Навыки:**

- Владеет формулами речевого этикета, правила их употребления с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- осуществлять основные речевые действия (контактно устанавливающие, информирующие, аргументированные, уточняющие, побудительные, обмен мнением и т.д) для установления толерантного общения с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- использует активно лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления деловой коммуникации в устной и

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- производить морфологические, семантические, синтаксические и стилистические преобразования различных видов для успешного совершения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Археология

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

**ОПК-8, УК-1, УК-5, УК-6**

## **Знания:**

- истории становления науки, методы исследования, терминологию, периодизацию и хронологию эпох, причины и следствия технических и социальных достижений;
- исторических аспектов развития материальной и духовной культуры, быта;
- основных событий, артефактов и технологии производств в соответствии с историческими эпохами;
- экологических причин изменений в культуре, существо технологических изобретений и этапы освоения новых ресурсов земного шара в эпохи камня и бронзы;
- наиболее ярких достижений культур эпохи бронзы, кочевников, древневосточной и античной цивилизаций, происхождения и расселение славянских, финно-угорских и тюркских народов в эпоху средневековья, особенности городской и сельской культуры Древней Руси, методов археологии и основ применения методов информатики и естественных наук;
- совокупности утилитарных, духовных и социальных аспектов трансформации материальной культуры;
- механизмов развития и пространственную вариативность основных компонентов материальной культуры, как базовых, связанных с жизнеобеспечением человека непосредственно (жилища, пища, одежда, орудия труда), так и опосредованных (ремесла, средства передвижения и др.);

## **Умения:**

- определять признаки артефактов, отражающие характерные черты материальной культуры различных народов на разных исторических ступенях его развития;
- разделять артефакты по времени и классифицировать их;
- осознавать значимость культурных традиций в формировании среды жизнедеятельности человека;
- самостоятельно получать новые знания в области материальной и духовной культуры;
- анализировать конкретные историко-культурные ситуации, в контексте которых происходило формирование и развитие технологий и разнообразных типов предметного мира;
- ориентироваться в истории развития науки, культуры и техники;
- анализировать и давать аргументированную оценку процессам, происходящим в искусстве и культуре;

## **Навыки:**

- работы с научной литературой и первоисточниками;
- отбора артефактов и их описания;
- сбора информации по материальной и духовной культуре прошлого;

- анализа, на основе полученных знаний, конкретных изделий и культурных процессов их создания;
- осмысления процесса развития материальной культуры и искусства в историческом контексте и в связи с литературой, общим развитием гуманитарных знаний, философскими, эстетическими идеями конкретных исторических периодов;
- идентификации и атрибуции элементов материальной культуры, т.е. уметь определять функциональное предназначение того или иного артефакта, а также его принадлежность к определенной эпохе, определенной культуре.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Методика преподавания истории и обществознания  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Трудоемкость дисциплины:** 8 з. е. (4 + 4)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6, 7 семестры).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4  
ОПК-1  
ОПК-2  
ОПК-3  
ОПК-4  
ОПК-5  
ОПК-6  
ОПК-7  
ОПК-8  
ОПК-9

**Знания:**

- современные проблемы и тенденции развития исторического и обществоведческого образования;
- законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ;
- содержание современной парадигмы профессиональной деятельности учителя истории и обществознания;
- основные требования к современному уроку истории и обществознания, образовательные технологии;
- методические модели, эффективные в условиях вариативного образования;
- основные и дополнительные образовательные программы по истории и обществознанию;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся для осуществления обучения истории и обществознанию;
- принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий применительно к обучению иностранного языка.

**Умения:**

- практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курсов истории и обществознания в общеобразовательной школе;
- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в обучении истории и обществознанию (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- использовать современные технологии в обучении истории и обществознанию;
- диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся;

- учитывать индивидуальные различия, выстраивать стратегии развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся;
- осуществлять процесс воспитания в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений в рамках предметов "История" и "Обществознание";
- осуществлять личностное развитие;
- работать с базами данных и информационными системами.

**Навыки:**

- планирования и организации образовательного процесса, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- разработки отдельные компоненты образовательных программ по истории и обществознанию (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- использования современных технологий в обучении истории и обществознанию.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Музейная педагогика

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (6 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-4, ОПК-8, УК-3, УК-5

## **Знания:**

- основных направлений, форм и методов работы в области музейного дела, направленных на сохранение и популяризацию объектов культурного наследия.
- специфики музейно-педагогической деятельности;
- истории становления музейной педагогики как самостоятельной научной дисциплины;
- направлений деятельности музейно-педагогической деятельности современного музея.
- основных принципов, форм и методов образовательных практик с использованием социокультурных ресурсов города.

## **Умения:**

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии в музейное дело для сохранения и популяризации объектов культурного наследия;
- анализировать результативность музейно-педагогической деятельности;
- построить педагогический процесс в условиях взаимодействия музея и школы.
- использовать разработки в области музейной педагогики, теории музейной коммуникации; разрабатывать учебные занятия с использованием ресурсов музеев и других городских социокультурных ресурсов.

## **Навыки:**

- организации музейно-педагогической деятельности;
- владения понятийным аппаратом музееведения и охраны объектов культурного и природного наследия;
- изучения музеев и объектов культурного и природного наследия;
- разработки и реализации музейной экскурсионной деятельности

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 8 семестр - 4 з.е.  
9 семестр- 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр - дифференцированный зачет.  
9 семестр – экзамен.

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-4, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7, ОПК-8, ОПК-9**

## **Знания:**

- русский и иностранный языки в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- содержание современной парадигмы профессиональной деятельности учителя иностранного языка;
- основные способы организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков;
- основные и дополнительные образовательные программы по иностранному языку.
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся для осуществления обучения иностранному языку;
- принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий применительно к обучению иностранного языка.

## **Умения:**

- умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в обучении иностранному языку (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет организовывать процесс обучения иностранному языку, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- умеет осуществлять процесс воспитания в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений в рамках предмета «Иностранный язык»;
- умеет использовать современные технологии в обучении иностранным языкам, использовать современные технологии в оценивании знаний учащихся на разных этапах обучения и разным видам речевой деятельности;
- умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку.

## **Навыки:**

- планирует и организует образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- разрабатывает отдельные компоненты образовательных программ по иностранному языку (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- использует современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применяет приемы и методы обучения иностранному языку.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в межкультурную коммуникацию

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (9 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4, УК-5, ОПК-4

**Знания:**

- русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач делового, межличностного и межкультурного взаимодействия
- особенности социальной организации различных культур, отражающиеся в языке и коммуникации
- особенности межкультурной коммуникации
- основы уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
- методы педагогического взаимодействия, формы межнационального общения

**Умения:**

- грамотно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языке
- выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника
- понимать причины этнокультурных особенностей коммуникативного поведения представителей иных культур
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы воспитания и социализации.

**Навыки:**

- решать задачи делового, межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
- интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации
- определять возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их воспитания и духовно-нравственного развития



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные исторические дисциплины  
Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

ПК-1

УК-1

## **Знания**

- базового материала по исторической хронологии и метрологии;
- особенностей возникновения и суть основных календарных и метрологических систем;
- понятийного аппарата, связанного с практиками создания, использования и изучения печатей;
- базового материала по соответствующим разделам исторической и теоретической геральдики.

## **Умения**

- использовать знания в рамках дисциплин при изучении исторических источников;
- уметь работать со специальной и справочной литературой;
- применять опыт освоения базового исторического материала на практике (в научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности).

## **Навыки**

- самостоятельного отбора и обработки источниковой и историографической информации и использования ее в изучении курса;
- грамотного чтения и описания сфрагистических и геральдических памятников, их классификации;
- извлечения и интерпретации социально значимой информации эмблематических источников.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение и историография  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки): История; иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания:**

основных понятий, принципов классификации, дискуссионных проблем отечественной истории в контексте ее источниковедческого и историографического исследования;

**Умения:**

адаптировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса к индивидуальным особенностям учащихся

**Навыки:**

выявления информации для адекватного восприятия исторического разнообразия в политическом, социально-экономическом и культурно-духовном аспектах.

ПК-1

**Знания:**

основные этапы и особенности развития источниковедения и историографии в качестве научных дисциплин;

**Умения:**

осуществлять обоснованный выбор и применять методы источниковедческого и историографического анализа при решении конкретных исторических и воспитательных задач;

**Навыки:**

владения методами анализа информации, содержащейся в исторических источниках и трудах исследователей.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура англоговорящих стран /

History and Culture of the English-speaking Countries

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (9 семестр) .

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5, ПК-1

**Знания:**

- особенностей межкультурного взаимодействия
- основ уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- общих и частных закономерностей процесса обучения, теоретические основы, сущность, закономерности и методики обучения истории и культуре англоговорящих стран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- возрастных и индивидуальных потребностей обучающихся и возможные траектории их личностного развития
- особенностей психологического и общегуманитарного характера, необходимых для коррекции учебных программ и выбора наиболее эффективных методик обучения предмету на основе оценки возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся

**Умения:**

- понимать причины этнокультурных особенностей поведения представителей иных культур
- адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации
- проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности и возрастных и индивидуальных особенностей
- пользоваться методами оценки возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся
- ставить образовательные задачи и видеть пути их решения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся

**Навыки:**

- применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
- корректировать учебные программы и выбирать наиболее эффективные методики обучения предмету на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Литература англоговорящих стран / Literature of the English-speaking Countries  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (9 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5, ПК-1

**Знания:**

- основные памятники письменной культуры, созданные на английском языке;
- логику развития литературного процесса в англоговорящих странах;
- способы личностного развития и работы в команде с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основные принципы, соблюдаемые в профессиональной коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества;
- тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества, обеспечивающих культурно-этнические условия развития личности, его толерантных качеств, возможные сложности взаимодействия культур в их в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.

**Умения:**

- определять через литературное произведение ценностно-целевые установки общества, выявлять его проблемы;
- определять культурно-историческую значимость содержательно-стилистических аспектов иноязычного художественного текста, осознавать свою социальную роль как представителя национальной духовной культуры;
- воспринимать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- читать и понимать тексты с учетом межкультурного разнообразия общества;
- проявлять уважение как к точке зрения культурного источника, так и к целевой культуре в процессе межкультурного общения;
- анализировать, отбирать и презентовать свой материал с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, а также современных ИКТ и методик.

**Навыки:**

- межкультурного взаимодействия и коммуникации с использованием формул речевого этикета, правил их употребления с учетом разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- осуществления основных речевых действий (контактно устанавливающих, информирующих, аргументирующих, уточняющих, побудительных и т.д) для установления толерантного общения с учетом межкультурного разнообразия общества;
- определения целевых приоритетов, возрастных и индивидуальных потребностей участников образовательного процесса;
- работы с ИКТ.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историко-культурное наследие региона  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения: УК-5, ПК-1**

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами освоения дисциплины:

Знания классификации объектов историко-культурного наследия региона, их периодизации и происхождения, возможности применения в учебном процессе.

Умения оперировать основными понятиями в сфере описания объектов культурного наследия, отличать разновременные и разностилевые объекты культурного наследия, встраивать знания в программу школьного или дополнительного образования, а также иные проекты, связанные с популяризацией или охраной памятников.

Навыки основными приемами использования данных об историко-культурном наследии в образовательной сфере, понятийным аппаратом и первичными навыками различения и исследования объектов наследия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая память  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями  
профиль подготовки  
История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем практики:** *4 з.е.*

**Форма промежуточной аттестации:** *10 семестр - дифференцированный зачет.*

**Планируемые результаты освоения:**

*УК-5*

*ПК-1*

Знания

основных направлений исследований в области исторической памяти;

методик обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения

применять теоретические подходы исследований в области исторической памяти в ходе изучения фактического исторического материала;

применять знание о теориях в проектной работе и работе со школьниками.

Навыки

использования методов исследований исторической памяти

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы публичного выступления на английском языке / The Basics of Public Speaking  
Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-3 , УК-4, ПК-1

## Знания:

- стратегии построения аргументированного устного дискурса;
- стратегии упрощения информации;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, полемическая речь, презентация, доклад,
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

## Умения:

- изучать, анализировать, оценивать научную профессиональную информацию;
- структурировать профессиональную информацию;
- аргументировать свою точку зрения;
- презентовать своё сообщение, доклад;
- резюмировать информацию;
- задавать вопросы разного вида для получения информации;
- оценивать новизну информации и факты;
- применять полученные знания, сформированные навыки и умения в жизненных ситуациях и сфере своей будущей профессии;

## Навыки:

- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками публичной речи;
- языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка, и использование их в процессе иноязычного общения, представление своей страны и ее культуры).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная коммуникация: стратегии и навыки  
Professional Communication: Strategies and Skills

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем практики:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (10 семестр).

**Планируемые результаты прохождения практики:**

*ПК-1, УК-3, УК-4.*

### **Знания:**

- особенности профессионального взаимодействия;
- основные технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- особенности работы в команде;
- лексический и грамматический минимумы в объеме, необходимом для осуществления профессионального взаимодействия на английском языке;
- формулы речевого этикета, правила их употребления для решения задач профессиональной коммуникации;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;
- современные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку и формирования межкультурной компетенции.

### **Умения:**

- взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы;
- устанавливать контакт в процессе межличностного профессионального взаимодействия;
- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
- применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;
- определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- учитывать особенности поведения других членов команды для реализации своей роли в команде;
- анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата;
- осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- соблюдать установленные нормы и правила командной работы, выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий;
- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и английском языках в ситуациях профессионального общения;



- применять современные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку и формирования межкультурной компетенции в моделируемых, квазипрофессиональных и реальных образовательных ситуациях;
- анализировать результаты процесса их использования в различных ситуациях.

**Навыки:**

- владение основными технологиями профессионального общения;
- владение особенностями работы в команде;
- лексический и грамматический минимумы в объеме, необходимом для осуществления профессионального взаимодействия на английском языке;
- владение современными методиками, технологиями и приемами обучения профессиональному иностранному языку.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология английского языка  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: история, иностранный язык  
Очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4, ПК -1

**Знания:**

- русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач делового, межличностного и межкультурного взаимодействия
- основные положения теории лексикологии английского языка
- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные единицы словообразования, способы словообразования, национально-культурную специфику словообразования, сочетаемости лексических единиц, понятие свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологические единицы, их классы и разновидности
- основные способы номинации в языке
- специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса;
- особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач
- основы лексикографии, виды и разновидности словарей

**Умения:**

- рационально управлять своим временем; самостоятельно реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития и самообразования
- извлекать главную информацию при чтении текста профессиональной тематики; делать сообщения с использованием профессиональных терминов
- уметь работать с научной литературой
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения

**Навыки:**

- самостоятельно проводить практические занятия и успешно интегрировать знания в области лексикологии английского языка
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации
- определять возможности, потребности, достижения учащихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их воспитания и духовно-нравственного развития

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвокультурологические аспекты перевода / Linguistic and Cultural Aspects of Translation  
для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки  
История, иностранный язык  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (10 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, ПК-1

### **Знания:**

- русского и иностранного языков в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- жанровых, лексических, грамматических, лингвокультурологических особенностей в устной и письменной формах государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов);
- лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления перевода в устной и письменной формах на государственный язык Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и);
- культуры мышления, стратегий построения аргументированного письменного текста, стратегий перевода для упрощения информации;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды

### **Умения:**

- решать задачи деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- правильно осознавать цель речевого сообщения и его прагматическую установку и передавать ее на языке перевода;
- определять смысловое содержание текста-оригинала, относящегося к широко специальным и узкоспециальным областям;
- извлекать необходимую информацию из текста и передавать ее средствами другого языка в зависимости от целей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- аргументировать свою точку зрения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- анализировать, отбирать и презентовать свой материал с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, а также современных ИКТ и методик

### **Навыки:**

- межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- определения и передачи на языке перевода цели перевода и его прагматической установки;
- осуществления адекватного выбора необходимой стратегии перевода в зависимости от жанровой принадлежности переводимого текста;

- извлечения необходимой информации из текста и передачи её средствами другого языка в зависимости от целей коммуникации и лингвокультурологических особенностей текста;
- морфологических, семантических, синтаксических, лингвокультурологических и стилистических преобразований;
- редактирования перевода с устранением лексико-грамматические, семантические, лингвокультурологических и стилистические ошибок;
- работы со словарями различных типов, базами данных, интернетом и другими источниками информации;
- определения целевых приоритетов, возрастных и индивидуальных потребностей участников образовательного процесса;
- работы с ИКТ.