

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 12:31:44

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074081181530492479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

профиль (направленность): Комплексный анализ стран и регионов Востока очной формы обучения

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** диф-зачёт 2 семестр

#### **Планируемые результаты освоения:**

##### ***Знания:***

закономерностей формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приёмы перевода;

базовых социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

особенностей публичных коммуникаций перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

особенностей грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики, фонетический строй арабского языка, 4000 лексических единиц, нормативную грамматику корейского языка, особенности фонетики, морфологии и синтаксиса арабского языка;

##### ***Умения:***

распознавать в тексте и воспроизводить по памяти стандартные модели и этикетные клише, использовать изученную лексику в различных контекстах и ситуациях, строить связные тексты (письменно и устно) в соответствии с нормами корейской грамматики и словоупотребления;

переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

##### ***Навыки:***

поведения в различных ситуациях речевой и неречевой деятельности с применением арабского языка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОДОЛЖАЮЩИХ  
для обучающихся по направлению подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль (направленность): Комплексный анализ стран и регионов Востока  
очной формы обучения

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** диф-зачёт 3 семестр

**Планируемые результаты освоения:**

***Знания:***

закономерностей формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приёмы перевода;

базовых социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

особенностей публичных коммуникаций перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

особенностей грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики, фонетический строй арабского языка, 4000 лексических единиц, нормативную грамматику корейского языка, особенности фонетики, морфологии и синтаксиса арабского языка;

***Умения:***

распознавать в тексте и воспроизводить по памяти стандартные модели и этикетные клише, использовать изученную лексику в различных контекстах и ситуациях, строить связные тексты (письменно и устно) в соответствии с нормами корейской грамматики и словоупотребления;

переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

***Навыки:***

поведения в различных ситуациях речевой и неречевой деятельности с применением арабского языка.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык для начинающих  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4

**ЗНАНИЯ:**

- фонетическую систему китайского языка;
- необходимый объем лексико-фразеологических единиц китайского языка;
- основные нормы речевого этикета, принятые в Китае.

**УМЕНИЯ:**

- правильно произносить китайские слова, словосочетания и предложения;
- владеть иероглифической письменностью, а также транскрипцией пиньинь;
- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях в рамках актуальных предметных полей;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией;
- простыми фразами и предложениями строить монологическое высказывание;
- писать простые короткие сообщения на заданную тему, переводить отдельные фразы с русского языка на китайский и с китайского на русский.

**НАВЫКИ:**

- владения иностранным языком (китайским) на уровне А1;
- чтения и аудирования текстов на китайском языке соответствующего уровня ;
- устной речи соответствующего уровня.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык для продолжающих  
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
реализуемому по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**  
УК-4

### **Знания:**

лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;  
принципы построения устного и письменного высказывания на китайском языке;  
основы иероглифики, грамматики китайского языка.

### **Умения:**

использовать китайский язык в межличностном общении;  
применять методы построения письменного и устного высказывания на китайском языке с  
учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

### **Навыки:**

иностранным языком (китайским) на уровне А2;  
навыками чтения и аудирования текстов на китайском языке ;  
навыками устной речи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Турецкий язык для начинающих  
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): Комплексный анализ стран и регионов мира  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

Знания:

- закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;
- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

Умения:

- переводить устные и письменные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

Навыки:

- построения связного текста на заданную тему (письменно), перевода предложений с русского языка на турецкий и с турецкого на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Турецкий язык для продолжающих  
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль): Комплексный анализ стран и регионов мира  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

Знания:

- закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;
- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

Умения:

- переводить устные и письменные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

Навыки:

- построения связного текста на заданную тему (письменно), перевода предложений с русского языка на турецкий и с турецкого на русский с использованием изученной лексики и грамматических конструкций (письменно и устно).