

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 13:52:16

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdcac44760645770368d0957ac74f5cd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура родного края на английском языке

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### Знания

- русский и иностранный языки в объеме, достаточном для освоения дисциплины и коммуникации;
- историю Тюменской области, ее культурных, духовных и природных памятников;
- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой;
- способы личностного развития и работы в команде с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;
- формулы речевого этикета, правила их употребления с учетом межкультурного разнообразия общества;
- основные правила и технологии самоорганизации и самообразования;
- принципы выстраивания траектории саморазвития;
- закономерности и приемы управления временем и реализации своего профессионального роста и личностного развития.

### Умения

- решать задачи коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- правильно осознавать цель речевого сообщения и его прагматическую установку;
- определять смысловое содержание текста-оригинала;
- извлекать необходимую информацию из текста и передавать ее средствами другого языка в зависимости от целей коммуникации;
- аргументировать свою точку зрения на иностранном языке;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- переводить тексты с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;
- осуществлять основные речевые действия (контактно устанавливающие, информирующие, аргументированные, уточняющие, побудительные, обмен мнением и т.д.) для установления толерантного общения;
- ставить задачи самообразования и саморазвития и осуществлять их на основе принципов образования в течение всей жизни;
- применять приемы рационального управления временем в процессе решения образовательных задач в профессиональной деятельности;
- определять внутренние проблемы и активизировать свои личные ресурсы в течение всей жизни.

## **Навыки:**

- анализа и обобщения актуальной информации, логично и четко формулируя свои мысли на русском и иностранном языках;
- коммуникацию без искажения смысла, демонстрирует стабильное понимание системы лексико-грамматических явлений иностранного и русского языков.
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
- самостоятельной реализации индивидуальной траектории саморазвития и самообразования;
- критического переосмысления алгоритмов разработки траектории самоорганизации и самообразования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- общие закономерности, механизмы и условия психического развития ребенка;
- особенности развития познавательной сферы и становления личности на разных этапах детского онтогенеза;
- психологические особенности и проблемы дошкольного и школьного образования

**Умения**

- с целью индивидуализации обучения и воспитания использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- выявлять индивидуально-психологические особенности воспитанников и обучающихся посредством психолого-педагогической диагностики;
- учитывать специфику когнитивных и личностных характеристик детей в построении и реализации индивидуальных траекторий образования на каждом возрастном этапе

**Навыки**

- использования психолого-педагогической диагностики по определению уровня личностного и познавательного развития в онтогенезе;
- разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- сохранения оптимального уровня психологического и субъективного благополучия субъектов образования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Школа вожатых

44.03.01 Педагогическое образование  
профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки  
профили подготовки «История, иностранный язык»,

«Русский язык, русская литература»,

«Математика, информатика»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки «Дошкольное образование»

очная и заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

#### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины: УК-3.

Индикаторы достижения компетенций:

*знания:*

- законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, деятельности детских и молодежных общественных организаций, информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- логики развития смены, психологических механизмов и динамики развития временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей детей;
- технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе.

*умения:*

- планировать и организовывать свою деятельность и ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями, особыми образовательными потребностями;
- управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей;
- конструировать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

*навыки:*

- организации совместной деятельности детей на основе индивидуального подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный практикум по английскому языку  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: история, иностранный язык  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания:**

- лексический и грамматический минимумы в объеме, необходимом для осуществления профессионального взаимодействия на английском языке;
- формулы речевого этикета, правила их употребления для решения задач профессиональной коммуникации;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

### **Умения:**

- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на английском языке в ситуациях профессионального общения.

### **Навыки:**

- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, уточняющими, побудительными, обмен мнениями и т.д.);
- коммуникативными умениями в говорении, аудировании;
- социокультурной компетенцией (знание социокультурных особенностей страны изучаемого языка для
- реализации адекватного межкультурного общения.