

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 13:56:19

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacead447601b5770768d0057ae34f5cd074d81181570457470

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература и практика читательской деятельности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым
по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- детская и подростковая литература как часть большой национальной литературы;
- основные имена и тексты, определившие принципы развития «детской» и «юношеской» темы в отечественной и мировой литературе;
- художественное и социальное значение детско-подростковой литературы для современной культуры и общества.

Умения:

- критически осмысливать художественные тексты разных эпохи и культур на примере детско-подростковой литературы;
- прослеживать эволюцию детской литературы как художественной ветви в контексте развития «большой» мировой литературы;
- видеть развитие гуманистических идей через трансформацию представлений о детстве.

Навыки:

- проводить анализ литературных текстов;
- использовать отдельные методы гуманитарных наук для интерпретации художественных феноменов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы школьного анализа художественного текста
для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки): русский язык, русская литература
бакалавриат
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

УК-6

Знания

- основных текстовых категорий,
- понятий науки о литературе,
- основ теоретической поэтики и лингвистики текста,
- свойств литературы как вида искусства,
- о месте литературоведения в структуре филологического знания;

Умения

- применять теоретические сведения в процессе изучения истории русской и зарубежной литературы,
- пользоваться литературоведческой терминологией как инструментом понимания и интерпретации художественного текста,
- анализировать научные труды по литературоведению,
- грамотно оформлять рассуждение на литературоведческую тему,
- доказательно аргументировать суждение о литературном, литературно-критическом научном филологическом тексте;
- применять теоретико-литературные знания для решения образовательных задач.

Навыки

- навыками анализа литературного произведения и научных источников по литературоведению.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая риторика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- строение голосового аппарата,
- теорию голосообразования,
- структуру публичной речи,
- требования, предъявляемые к оратору и содержанию речи, профессиональной коммуникации, основные направления совершенствования голосообразования;

Умения:

- самостоятельно решать вопросы профессиональной коммуникации,
- осуществлять деловое общение,
- определять индивидуальные особенности речи,
- совершенствовать компоненты техники речи (дыхания, дикции, темпа речи, громкости, интонации, звукопроизношение),
- подготавливать и произносить публичную речь в зависимости от речевой ситуации и аудитории;

Навыки:

- фонационного дыхания,
- правильным голосоведением, звукопроизношением,
- подготовки публичных выступлений и их презентации на общественно значимые и профессионально ориентированные темы,
- правилами личной и профессиональной коммуникации.
- логично выражать свои мысли,
- быстро реагировать на полученную информацию,
- креативности и остроумия,
- эффективного воздействия и взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- общие закономерности, механизмы и условия психического развития ребенка;
- особенности развития познавательной сферы и становления личности на разных этапах детского онтогенеза;
- психологические особенности и проблемы дошкольного и школьного образования

Умения

- с целью индивидуализации обучения и воспитания использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- выявлять индивидуально-психологические особенности воспитанников и обучающихся посредством психолого-педагогической диагностики;
- учитывать специфику когнитивных и личностных характеристик детей в построении и реализации индивидуальных траекторий образования на каждом возрастном этапе

Навыки

- использования психолого-педагогической диагностики по определению уровня личностного и познавательного развития в онтогенезе;
- разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- сохранения оптимального уровня психологического и субъективного благополучия субъектов образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа вожатых

44.03.01 Педагогическое образование
профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
профили подготовки «История, иностранный язык»,

«Русский язык, русская литература»,

«Математика, информатика»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки «Дошкольное образование»

очная и заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины: УК-3.

Индикаторы достижения компетенций:

знания:

- законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, деятельности детских и молодежных общественных организаций, информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- логики развития смены, психологических механизмов и динамики развития временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей детей;
- технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе.

умения:

- планировать и организовывать свою деятельность и ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями, особыми образовательными потребностями;
- управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей;
- конструировать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

навыки:

- организации совместной деятельности детей на основе индивидуального подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.