

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2023 10:04:10

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ec745fcd074481181570453470

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Историко-культурная (ознакомительная) практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык
форма обучения очная

Объем практики: 4 (з.е.), 144 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр).

Планируемые результаты прохождения практики:

ОПК-4, ПК-1, УК-3, УК-5

Знания:

- основные методы комплексных исследований в краеведении и туризме;
- историю развития Тюменской области;
- археологическое и историко-культурное наследие, географию, этнографию и топонимику Тюменской области;
- основные тенденции развития туристического сегмента в экономике нашего региона и РФ;
- технологии разработки и формирования туров и туристских услуг.

Умения:

- разрабатывать учебные маршруты на основе знаний истории Тюменской области;
- использовать рекреационные ресурсы Тюменской области в целях образовательного туризма.

Навыки:

- владеть навыками комплексных исследований в краеведении;
- пользоваться механизмами разработки турпродукта с использованием исторического материала;
- владеть навыками по нормативно-правовому обеспечению туроператорской и турагентской деятельности в образовательной среде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Археологическая практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык
форма обучения очная

Объем практики: 4 (з.е.), 144 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики:

ОПК-4, ПК-1, УК-3, УК-7, УК-8

Знания: многообразие археологических источников; особенности залегания культурного слоя, способы и методы его изучения, а также структуру различных археолого-этнографических объектов.

Умения: использовать базовые знания археологии в практической деятельности; применять методы полевых и камеральных археолого-этнографических исследований адекватно виду памятника, определять датировку и культурную принадлежность артефактов; применять полученные навыки в своей профессиональной педагогической деятельности.

Навыки: владеет приемами работы с шанцевым инструментом, простыми геодезическими приборами (компасом, нивелиром) с целью привязки археологических объектов и артефактов; способами первичной консервации и реставрации археологических находок; методами обеспечения безопасности в полевых условиях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, иностранный язык
форма обучения очная

Объем практики: 10 зач. ед. (5 з.е. 7 семестр, 5 з.е.8 семестр)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7, 8 семестры)

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1

Знания:

- комплекс источников, научной литературы и электронных ресурсов, касающихся проблемы научного исследования, а также способы поиска в них необходимой информации;
- правила формулирования цели и задач научного исследования, теоретико-методологическую базу научной работы;
- содержание педагогических принципов самоорганизации и непрерывного образования;
- содержание федеральных, региональных и ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность и формирующих нормы профессиональной этики в сфере образования;
- общенаучные и конкретно-исторические методы, позволяющие анализировать информацию, касающуюся различных исторических процессов, событий и явлений;
- методики педагогической деятельности с учащимися различного возраста, уровня интеллектуального и психологического развития, а также с ограниченными возможностями здоровья.

Умения:

- осуществлять поиск информации в источниках, касающихся проблемы научного исследования;
- анализировать комплекс исторических событий, явлений и процессов с учетом принципа системности;
- корректно формулировать цель и задачи научного исследования, применять в процессе научной работы соответствующую методологию, позволяющую дать исчерпывающее представление об изучаемой проблеме;
- самостоятельно организовывать процесс научного исследования, выстраивать этапы научной работы, планировать их содержание адекватно срокам работы;
- применять положения федеральных, региональных и ведомственных нормативно-правовых актов в сфере образования, а также руководствоваться нормами профессиональной этики в повседневной педагогической деятельности;
- применять в процессе изучения конкретных научных проблем общенаучные и конкретно-исторические методы, позволяющие анализировать информацию, касающуюся различных исторических процессов, событий и явлений;
- осуществлять обучение с использованием различных методик работы с учащимися разного возраста, уровня интеллектуального и психологического развития, а также с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки:

- поиска, критического анализа и синтеза информации, содержащейся в источниках, касающихся проблемы научного исследования;
- работы с различными информационными ресурсами в процессе поиска, отбора и систематизации информации по проблеме научного исследования;
- формулировки цели и задач научного исследования, корректного применения в процессе научной работы методологии, необходимой для анализа изучаемой проблемы;
- самоорганизации и дисциплины в ходе научной работы.
- профессиональной педагогической деятельности на основе положений федеральных, региональных и ведомственных нормативно-правовых актов в сфере образования, а также норм профессиональной этики;
- владения общенаучной и конкретно-исторической методологией, позволяющей анализировать информацию, касающуюся различных исторических процессов, событий и явлений;
- использования различных методик работы с учащимися разного возраста, уровня интеллектуального и психологического развития, а также с ограниченными возможностями здоровья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Практика по организации воспитательной работы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): История и иностранный язык
форма обучения (очная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-1 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате прохождения практики у студента будут сформированы:

Знания:

- теоретические основы, задачи и проблемы организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации;
- основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- различные модели педагогических практик, особенности их реализации для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

Умения:

- анализировать различные воспитательные практики с позиции современной педагогической парадигмы и выделять воспитательный потенциал в их содержании;
- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся;
- планировать организацию воспитательной работы с учетом особенностей классного коллектива, приоритетных направлений развития образовательной организации.

Навыки:

- владения методикой планирования воспитательной работы, внеурочной деятельности;
- владения методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами;
- владения методами, средствами и формами воспитания обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
«Научно-исследовательская работа»
Направление подготовки (специальность):
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: История, иностранный язык
форма обучения очная

Объем практики: 10 зач. ед.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9, 10 семестры)

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-1,2,6, ОПК-1,8, ПК-1

Знания:

- комплекс источников, научной литературы и электронных ресурсов, касающихся проблемы научного исследования, а также способы поиска в них необходимой информации;
- правила формулирования цели и задач научного исследования, теоретико-методологическую базу научной работы;
- содержание педагогических принципов самоорганизации и непрерывного образования;
- содержание федеральных, региональных и ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих педагогическую деятельность и формирующих нормы профессиональной этики в сфере образования;
- общенаучные и конкретно-исторические методы, позволяющие анализировать информацию, касающуюся различных исторических процессов, событий и явлений;
- методики педагогической деятельности с учащимися различного возраста, уровня интеллектуального и психологического развития, а также с ограниченными возможностями здоровья.

Умения:

- осуществлять поиск информации в источниках, касающихся проблемы научного исследования;
- анализировать комплекс исторических событий, явлений и процессов с учетом принципа системности;
- корректно формулировать цель и задачи научного исследования, применять в процессе научной работы соответствующую методологию, позволяющую дать исчерпывающее представление об изучаемой проблеме;
- самостоятельно организовывать процесс научного исследования, выстраивать этапы научной работы, планировать их содержание адекватно срокам работы;
- применять положения федеральных, региональных и ведомственных нормативно-правовых актов в сфере образования, а также руководствоваться нормами профессиональной этики в повседневной педагогической деятельности;
- применять в процессе изучения конкретных научных проблем общенаучные и конкретно-исторические методы, позволяющие анализировать информацию, касающуюся различных исторических процессов, событий и явлений;
- осуществлять обучение с использованием различных методик работы с учащимися разного возраста, уровня интеллектуального и психологического развития, а также с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки:

- поиска, критического анализа и синтеза информации, содержащейся в источниках в ходе научно-исследовательской деятельности;
- работы с различными информационными ресурсами в процессе поиска, отбора и систематизации информации по проблеме научного исследования;
- формулировки цели и задач научного исследования, корректного применения в процессе научной работы методологии, необходимой для анализа изучаемой проблемы;
- самоорганизации и дисциплины в ходе научной работы.
- профессиональной педагогической деятельности на основе положений федеральных, региональных и ведомственных нормативно-правовых актов в сфере образования, а также норм профессиональной этики;
- владения общенаучной и конкретно-исторической методологией, позволяющей анализировать информацию, касающуюся различных исторических процессов, событий и явлений;
- использования различных методик работы с учащимися разного возраста, уровня интеллектуального и психологического развития, а также с ограниченными возможностями здоровья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий)
по профилю "Иностранный язык"
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки
История, иностранный язык
форма обучения очная

Объем практики: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1.

Знания:

- основные способы организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков;
- решать задачи деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- основные принципы, цели, содержание обучения иностранным языкам в российской и зарубежной дидактике;
- различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; современные технологии оценивания знаний;
- содержание современной парадигмы профессиональной деятельности учителя иностранного языка;
- основные способы организации учебного процесса, основные требования к современным учебно-методическим комплексам по иностранному языку;

Умения:

- практически применять приемы и методы обучения иностранному языку; использовать современные технологии в оценивании знаний учащихся на разных этапах обучения и разным видам речевой деятельности;
- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования, предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- Применяет на практике пути достижения образовательных целей, теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях;
- выявляет и сопоставляет различные технологии и методики обучения иностранным языкам;

Навыки:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- решает задачи деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- владеет технологиями обучения и воспитания ребенка в рамках предмета «Иностранный язык».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Музейно-педагогическая практика
Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: История, иностранный язык
форма обучения очная

Объем практики: 4 (з.е.), 144 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

Планируемые результаты прохождения практики:

ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, УК-3, УК-5

Знания:

- основные музеологические термины; основные направления современной музейной деятельности, общие правила устройства музейных экспозиций, структурную организацию музеев и музейных организаций города основные памятники архитектуры, живописи, скульптуры, находящиеся в городе;
- историю создания, особенности художественного языка памятников;
- способы включения отдельных зданий, сооружений в ансамбли городской застройки, парковой архитектуры;
- основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики.

Умения:

- логически мыслить, осуществлять эффективный поиск и выявление музейной информации, выявлять и характеризовать особенности современных направлений деятельности музеев города;
- применять методы музейной педагогики в реальной деятельности;
- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений;
- применять знания истории в музейно-проектной и педагогической деятельности;

Навыки:

- умеет вовлекать учащихся в изучение культуры и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю подготовки в формате музейно-педагогических проектов;
- владеет навыками поиска и анализа источников, оформления результатов исследований и их представления, ведения дискуссии на музеологическую тематику, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам музейно-педагогической работы;
- умеет разрабатывать и реализовывать музейно-педагогические и музейно-просветительские проекты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная педагогическая практика
Практика наблюдения и внеклассных мероприятий
по профилю "История"
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: История, иностранный язык
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1.

Знания:

- требования федеральных государственных стандартов и основные образовательные программы для обучающихся;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных стандартов и основной общеобразовательной программы;
- содержание современной парадигмы профессиональной деятельности учителя истории и обществознания;
- основные требования к современным учебно-методическим комплексам по истории и обществознанию;
- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;
- современные методы и способы итоговой аттестации.

Умения:

- использовать в педагогической деятельности знания в области методики преподавания истории и обществознания;
- анализировать опыт педагогической деятельности учителя-предметника, классного руководителя;
- анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности;
- разрабатывать необходимую документацию (индивидуальный план работы, сценарий внеклассного мероприятия);
- вести наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся на базе учебного заведения.

Навыки:

- взаимодействия и сотрудничества;
- наблюдения за учебной и внеурочной деятельностью учителей-предметников и классных руководителей;
- анализа учебной и внеурочной деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
- разработки и проведения внеклассных мероприятий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Производственная практика
Педагогическая практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий)
по профилю "История"
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: История, иностранный язык
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-3
УК-8
ОПК-1
ОПК-3
ОПК-5
ОПК-6
ОПК-7
ПК-1

Знания:

- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных стандартов и основной общеобразовательной программы;
- содержание современной парадигмы профессиональной деятельности учителя истории и обществознания;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;
- критерии анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств;
- теоретические и практические особенности организации обучения истории и обществознанию на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;
- приемы и способы организации сотрудничества обучающихся;
- современные методы и способы итоговой аттестации;
- направления и перспективы повышения своей профессиональной квалификации;
- принципы работы современных информационных технологий и как использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- основные требования к современным учебно-методическим комплексам по истории и обществознанию.

Умения:

- использовать в педагогической деятельности знания в области методики преподавания истории и обществознания;
- анализировать опыт педагогической деятельности учителя-предметника, классного руководителя;

- разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин, готовить учебно-методические материалы;
- использовать современные технологии в оценивании знаний учащихся на разных этапах обучения;
- анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
- применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий;
- диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности;
- активно использовать на практике инновационные технологии.

Навыки:

- использования профессиональных знаний в педагогической деятельности;
- разработки и реализации программы учебных дисциплин, планирования и проведения учебных занятий в организациях основного и среднего общего образования;
- организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- владения технологиями обучения и воспитания школьников в рамках предметов «История» и «Обществознание».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная педагогическая практика
Практика наблюдения и внеклассных мероприятий по профилю "Иностранный язык"
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки
История, иностранный язык
форма обучения очная

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр).

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1

Знания:

- принципов и приемов разработки основных и дополнительных образовательных программ, (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- особенностей организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в рамках обучения иностранному языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- содержания современной парадигмы профессиональной деятельности учителя иностранного языка;
- основных способов организации учебного процесса, основные требования к современным учебно-методическим комплексам по иностранному языку;
- сущности процессов обучения и духовно-нравственного воспитания, принципов, методов и форм их организации в процессе обучения иностранному языку на основе базовых национальных ценностей;
- способов построения межличностных отношений в группах разного возраста, приемов и способов организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на основе базовых национальных ценностей;
- теории и технологии обучения и духовно-нравственного воспитания ребенка в рамках предмета «Иностранный язык»;
- психолого-педагогические технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- современных тенденций в развитии и использовании предметных методик, содержания и структуры системы обучения иностранным языкам, различных приемов формирования и развития иноязычных коммуникативных умений;
- принципов работы современных информационных технологий;
- общих и специфических особенностей психофизического развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- методов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- закономерностей психического развития и особенности их проявлений в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- технологий планирования и проведение уроков на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоённому профилю подготовки.

Умения:

- разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать базовые знания в области методики преподавания английского языка;
- применять принцип индивидуализации;
- проводить внеурочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и предметных методик обучения;
- использовать предметные методики на разных возрастных группах;
- анализировать, отбирать и применять различные методы обучения иностранному языку с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- диагностировать возможности, потребности, достижения учащихся в процессе обучения иностранному языку и реализовывать на основе полученных результатов их воспитание и духовно-нравственное развитие на основе базовых национальных ценностей;
- определять уровни и этапы психического развития, духовно-нравственного воспитания, а также индивидуальные особенности познавательных процессов;
- осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений в рамках предмета «Иностранный язык»;

Навыки:

- ведения дневника практики и заполнения отчетной документации;
- организации и проведения внеклассных мероприятий на иностранном языке;
- организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организации сотрудничества обучающихся во внеурочной деятельности на основе базовых национальных ценностей;
- анализа и обобщения накопленного опыта профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- разработки индивидуальных траекторий обучения иностранному языку, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.