

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:22:48

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779778

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТОМОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в зарубежное регионоведение»**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Введение в зарубежное регионоведение» является формирование у студентов целостных знаний об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях комплексного зарубежного регионоведения.

Задачи курса:

- привить навыки использования научных методов при исследовании объектов профессиональной деятельности;
- сформировать теоретические знания о регионоведении как интегральном междисциплинарном направлении;
- сформировать методическую основу для применения студентами полученных теоретических знаний в конкретном мирополитическом, регионоведческом и страноведческом анализе.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации.

уметь:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Краткое содержание дисциплины:

1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина
2. Наши представления о пространстве
3. Регионы: понятие, типы, иерархия
4. Регионоведение - страноведение - краеведение
5. Граница как категория современного регионоведения
6. Границы регионов
7. Природная среда как фактор регионализма
8. Регионализм Мирового океана
9. Основные ландшафтные зоны мира
10. Этнический и демографический фактор регионализма. Расселение как фактор регионализма
11. Геоурбанистика и георуралистика
12. Крупные города и агломерации
13. Политический, социально-экономический, конфессиональный фактор регионализма
14. Образ региона
15. Центр и периферия: тенденции взаимодействия
16. История регионоведения и страноведения (1)
17. Процесс производства от А до Я
18. Факторы размещения производства
19. История регионоведения и страноведения (2)
20. Детерминанты региональных структур (1)
21. Детерминанты региональных структур (2)
22. Прикладные аспекты комплексного регионоведения
23. Геокультурный брендинг региона (1)
24. Геокультурный брендинг региона (2)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык международного общения»
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 27 ЗЕТ (Общие часы 972): 3 сем. – 5 ЗЕТ (180 часов), 4 сем. – 5 ЗЕТ (180 часов), 5 сем. – 4 ЗЕТ (144 часа), 6 сем. – 4 ЗЕТ (144 часа), 7 сем. – 5 ЗЕТ (180 часов), 8 сем. – 4 ЗЕТ (144 часа).

Форма промежуточной аттестации: 3 сем. – зачет, 4 сем. – зачет, 5 сем. – зачет, 6 сем. – зачет, 7 сем. – зачет, 8 сем. – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины: Обучение иностранному языку международного общения носит многоцелевой характер.

а) **Практическая цель** заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Особое значение имеет работа с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов и для ситуаций социокультурного общения.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и аудировании текстов, готовить рефераты и аннотации.

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка в коммуникативных профессиональных и непрофессиональных ситуациях.

б) **Образовательная цель** предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной

общности, в том числе лингвокультуры, и осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, означая расширение кругозора студента, повышение уровня общей культуры и образованности, а также совершенствование культуры мышления, общения и речи.

в) **Развивающая цель** предполагает учет интересов студента, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных, компенсирующих/компенсаторных умений.

г) **Воспитательная цель** позволяет формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности.

Основной задачей курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему лексико-грамматических явлений русского и иностранного языков в объеме, достаточном для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.
- основные правила и технологии самоорганизации и самообразования;
- принципы выстраивания траектории саморазвития
- знает: закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;
- особенности публичных коммуникации перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов,

связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

- формулы речевого общения и этикета для реализации базовых профессионально обусловленных коммуникативных намерений
- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

Уметь:

- переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах).
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
- рационально управлять своим временем;
- самостоятельно реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития и самообразования

Краткое содержание дисциплины:

1. СМИ
2. Права человека
3. Национальное самосознание и самоопределение
4. Политические скандалы и преступления
5. Терроризм
6. Дипломатия
7. Политики и их мир
8. Глобализация
9. Выборы
10. Конфликты и военные действия
11. Богатство и бедность
12. Лидеры и лидерство
13. Аналитическое чтение. Академическое письмо. Основы публичных выступлений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык региона специализации (арабский)»
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов
очной формы обучения

Трудоемкость дисциплины: 33 з.е., 1188 часов.

(1 семестр – 5 з.е., 180 часов, 2 семестр – 4 з.е. , 144 час., 3 семестр – 3 з.е., 108 час. , 4 семестр – 5 з.е. , 180 час., 5 семестр – 3 з.е. , 108 час. , 6 семестр – 4 з.е., 144 час., 7 семестр – 6 з.е. , 216 час., 8 семестр – 3 з.е., 108 час.)

Форма промежуточной аттестации: 1-7 семестры – зачёт, 8 семестр – экзамен.

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык региона специализации (арабский)» является поэтапное овладение иностранным языком, а именно овладение студентами каждый модуль необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

1. Изучение основ арабской письменности;
2. Изучение основ грамматического строя арабского языка;
3. Развитие навыков просмотрового и изучающего чтения;
4. Формирование представлений, знаний о культуре стран изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.
5. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
6. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).
7. расширение лексического запаса (до 550 новых лексических единиц каждый семестр).

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приёмы перевода;

базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

особенности публичных коммуникаций перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

особенности грамматической системы арабского языка, определяющие направление, тенденцию ее развития, историю изучения арабской грамматики, фонетический строй арабского языка, 4000 лексических единиц, нормативную грамматику корейского языка, особенности фонетики, морфологии и синтаксиса арабского языка;

Уметь:

уметь распознавать в тексте и воспроизводить по памяти стандартные модели и этикетные клише, использовать изученную лексику в различных контекстах и ситуациях, строить связные тексты (письменно и устно) в соответствии с нормами корейской грамматики и словоупотребления;

переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

Быть ознакомленным:

с языковой ситуацией в странах изучаемого языка;

с нормами поведения в различных ситуациях речевой и неречевой деятельности с применением арабского языка.

Краткое содержание дисциплины:

- Знакомство с арабским языком
- Знакомство с группами диалектов арабского языка
- Здравствуйте!
- Фонетика и правила чтения
- Категория имен существительных
- Правописание, слитно-писание
- Знакомство
- Кто я? Кто я по профессии?
- Фонетика и правила чтения
- Что это «м»?

- Что это «ж»?
- Кто это «м»?
- Кто это «ж»?
- Правила чтения, Хамза
- Личные притяжательные местоимения
- Моя семья
- Имя прилагательное
- Знакомство и приветствие
- Спряжение трехслогового глагола в настоящем времени
- Спряжение глагола в настоящем времени 2
- Что-то? Кто-то?
- Жилье
- Новый год
- Ежедневные дела
- Мой дом
- Мой дом 2 (дни недели)
- Двойственное число
- Двойственное число
- На кого учусь?
- Где учусь?
- Множественное число
- Числительные с 1 до 20
- Имя существительное в винительном падеже
- Имя существительное в родительном падеже
- Еда и напитки
- Ломанное множественное число
- Кем работаешь?
- Где работаешь?
- Глагол в будущем времени
- Части тела
- Какой твой любимый цвет?
- Название стран мира
- Не люблю ходить в ресторан!
- Мой любимый город
- Числительные с 20 до 100
- Указательное местоимение множественного числа мужского рода
- Указательное местоимение множественного числа женского рода
- Глагол в прошедшем времени
- Поеду в Египет отдохнуть
- Поеду в Марокко отдохнуть
- В библиотеке
- В университете
- Путешествие

- Простые арифметические действия
- Путешествие
- Что знаешь о Египте?
- Я болею
- Фонетика
- В аэропорту
- Классификация неправильных глаголов
- Где будешь проводить каникулы?
- Будущее время
- Особенности образования настоящего-будущего времени неправильных глаголов
- Относительные местоимения
- Придаточное определительное предложение
- Придаточное дополнительное предложение
- Прошедшее-длительное время
- Текст Моя семья
- глагольные наклонения
- Изъявительное наклонение
- Сослагательное наклонение
- Усеченное наклонение
- Повелительное наклонение
- Масдар
- Модальные глаголы
- Текст Я и мои друзья
- Общие сведения о породах арабского глагола
- Грамматика
- Тема "Забота о здоровье"
- Тема "Отдых"
- Имя числительное
- Имена числительные количественные и порядковые
- Вопросительная частица كم
- Обозначение времени и даты месяца
- Текст «деревня»
- На рынке в Ливне
- Степени сравнения качественных прилагательных
- Описательная форма сравнительной и превосходной степеней
- Жить в городе лучше, чем жить на деревне?
- Жить в городе лучше, чем жить на деревне? 2
- В общежитии
- В кафе в Марокко
- Давнопрошедшее время
- Будущее-преварительное время
- В автобусе
- В гостях хорошо, а дома лучше

- В школе
- Здоровая жизнь
- Мир спорта
- Имена единичности
- Текст «Сезоны»
- На море
- Система образование в арабских странах
- Усиленная форма (наклонение)
- Частицы утвердительного ответа
- Выражение отрицания и частицы отрицания
- Придаточные предложения времени
- Текст «у врача»
- Сложноподчинительное предложение с придаточными образа действия и сравнительными придаточными
- Тема "Профессии"
- Текст «в отеле»
- Частицы исключения
- Текст «арабский язык и его важность в мире»
- Текст "как мне отправить посылку в Тунис?"
- Текст "Поздравляю с Днем рождения!"
- Приезжай в Россию
- Частицы восклицания
- Частицы противоположности
- Хочу учиться за рубежом
- Приложение усилительное
- Множественное число женского рода при спряжении глаголов
- Сколько стоит это?
- У меня много братьев и сестер
- Числительные
- Хочу купить новый дом
- Предложение в функции приложения-прилагательного
- Общин нормы чтения в современном арабском литературном языке
- Аббревиатуры
- Сокращения
- Иностранные заимствования в арабском языке
- Глаголы похвалы и порицания
- Глаголы начинания
- Глаголы близости действия
- Воспитание в арабских странах
- Текст «На поезде»
- Летим на самолете
- Глаголы бытия
- Глаголы суждения

- Глаголы изменения или превращения
- Тема «Чистота»
- Несобственно предлоги
- "Несобственно" предлоги-имена
- В театре
- Раздельные местоимения в значении винительного падежа
- В банке
- Религии в арабских странах
- Имена однократности
- Имена качества
- Текст «В зоопарке»
- Имена уменьшительные
- Традиции семейного воспитания в арабских странах
- Имя собирательное
- Студенческая жизнь в арабских странах
- Тема «Юноши»
- Демография арабских стран
- Раздельные предлоги
- Текст «Египет дар Нила»
- Молодое поколение Арабских стран
- Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие.
- Текущие политические и социально-экономические проблемы арабских стран
- Масдары глаголов всех пород и их значения
- Роль Интернета в современном мире 1
- Роль Интернета в современном мире 2
- Средства массовой информации
- Молодежь и политика
- СМИ и политика
- Новости
- Радио и телевидение
- Тема «загрязнение»
- Новости
- Анализ новостей
- Перевод новостей
- Военные конфликты на ближнем востоке
- Основы написания эссе на арабском языке
- Основы написания писем на арабском языке
- Основы написания писем на арабском языке
- Терроризм
- История арабского мира
- Политические системы арабских государств
- Экономические системы арабских государств
- Политическая система в РФ

- Внешняя политика арабских государств
- Дипломатический этикет
- Этикет при введении переговоров
- Праздники в арабских странах
- Праздники в арабских странах
- Новости
- Введение в диалекты арабского языка
- Введение в диалекты арабского языка 2
- Введение в диалекты арабского языка 3
- Египетская группа диалектов
- Магрибская группа диалектов
- Группа диалектов "Халиджи"
- Сирийско-палестинская группа диалектов
- Контрольная работа по пройденным темам
- Права женщин и детей в арабских странах
- Взаимоотношения в семье. Проблемы отцов и детей
- Молодежь, характеристика современного молодого поколения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык региона специализации (китайский)»
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
Очной формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 33 з.е., 1188 ч.

1 семестр 5 з.е., 180 часов
2 семестр 4 з.е., 144 часа
3 семестр 3 з.е., 108 часов
4 семестр 5 з.е., 180 часов
5 семестр 3 з.е., 108 часов
6 семестр 4 з.е., 144 часа
7 семестр 6 з.е., 216 часов
8 семестр 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации: 1-7 семестры – зачет, 8 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель данной дисциплины - формирование у студентов лингвистической и межкультурной компетенции, что предполагает наличие высоко развитых умений и навыков осуществлять коммуникацию соответственно нормам, сложившимся в данном языковом коллективе с учетом стереотипов мышления, механизмов воздействия на адресата и использования языковых средств и способов реализации общения с целью достижения запланированного результата.

Задачи дисциплины:

-систематизировать знания системы языка, фонетических, грамматических и лексических особенностей изучаемого языка, литературной нормы; лингвострановедческой информации, формул общения, фразеологических единиц и т.д.

-формировать умения реализовывать коммуникацию в устной и письменной форме с использованием типовых клишированных фраз, структур;

-развивать умения осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих тот или иной функциональный стиль;

-развивать умения осуществлять письменный перевод типовых документов с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм с последующим оформлением в одном из текстовых редакторов.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской

Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лингвистические особенности стран(ы) изучаемого языка, её (их) историю(и) и культуру(ы);
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.
- особенности публичных коммуникации перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств
- формулы речевого общения и этикета для реализации базовых профессионально обусловленных коммуникативных намерений
- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;
- переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.
- переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

1. Знакомство
2. Страны, национальности. Страны Азии. Стереотипы.
3. У стойки администратора.
4. Выяснение местонахождения.
5. Профессии
6. Портрет дипломатического работника.
7. Университет. Разговор о специальности.
8. Деловая поездка в Китай (1)
9. Деловая поездка в Китай (2)
10. Деловая поездка в Китай (3)
11. Деловой этикет в Китае и России
12. Контроль пройденного материала
13. Разговор по телефону

14. Запись на автоответчик
15. Общение на форуме. Рассказ о своих увлечениях, о своем городе
16. Аренда квартиры. Приглашение
17. В агентстве недвижимости
18. Моя квартира. Описание квартиры
19. Проблемы с жильем
20. В рабочем кабинете
21. Контроль пройденного материала
22. Добро пожаловать в Пекин
23. В ресторане
24. Приглашение на ужин. Правила этикета
25. Рассказ о событии
26. Разговор об изменениях в жизни
27. Воспоминания о прошлом
28. Поехать в командировку
29. Подтвердить приезд, участие в мероприятии (1)
30. Подтвердить приезд (2)
31. Оформление документов в организации (1)
32. Оформление документов в организации (2)
33. Произнести приветственную речь
34. Приветственная речь при открытии какого-либо мероприятия (1)
35. Приветственная речь при открытии какого-либо мероприятия (2)
36. Знакомство с Организацией Объединенных Наций (1)
37. Знакомство с Организацией Объединенных Наций (2)
38. Жить и работать в Китае
39. Выразить свое мнение
40. Посещение банка (1)
41. Посещение банка (2)
42. Посещение врача
43. Посещение больного
44. Контроль пройденного материала (1)
45. Контроль пройденного материала (2)
46. Поехать в отпуск
47. В туристической поездке (1)
48. В туристической поездке (2)
49. Взять напрокат машину
50. В магазине (1)
51. В магазине (2)
52. Покупка товара по Интернету
53. Поиск вакансий
54. Описание обязанностей, требований
55. Правила составления резюме (1)
56. Правила составления резюме (2)
57. Пройти собеседование
58. Подработка студентов. Собеседование
59. Контроль пройденного материала (1)
60. Контроль пройденного материала (2)
61. Средства массовой информации (1)
62. Средства массовой информации (2)
63. Правила публичного выступления (1)
64. Правила публичного выступления (2)
65. Правила публичного выступления (3)

66. Почему я решил (решила) изучать китайский язык?
67. Китай и я
68. Поиск работы. Объявление конкурса (1)
69. Поиск работы. Объявление конкурса (2)
70. Поиск работы. Объявление конкурса (3)
71. Поиск работы. Написание мотивационного письма (1)
72. Поиск работы. Написание мотивационного письма (2)
73. Поиск работы. На собеседовании (1)
74. Поиск работы. На собеседовании (2)
75. Ролевая игра «На собеседовании»
76. Получение новой должности (1)
77. Получение новой должности (2)
78. Схема организации (1)
79. Схема организации (2)
80. Правила внутреннего распорядка (1)
81. Правила внутреннего распорядка (2)
82. Правила внутреннего распорядка в китайских фирмах (1)
83. Правила внутреннего распорядка в китайских фирмах (2)
84. Правила внутреннего распорядка в китайских фирмах (3)
85. Должностные обязанности (1)
86. Должностные обязанности (2)
87. Должностные обязанности (3)
88. Рассказ о своем профессиональном опыте (1)
89. Рассказ о своем профессиональном опыте (2)
90. Рассказ о своем профессиональном опыте (3)
91. Приглашения (1)
92. Приглашения (2)
93. На собрании (1)
94. На собрании (2)
95. На собрании (3)
96. За кулисами международного события (1)
97. За кулисами международного события (2)
98. За кулисами международного события (3)
99. Повестка дня (1)
100. Повестка дня (2)
101. Повестка дня (3)
102. Выступление с речью (1)
103. Выступление с речью (2)
104. Публичные выступления (1)
105. Публичные выступления (2)
106. Публичные выступления (3)
107. Интервьюирование (1)
108. Интервьюирование (2)
109. СМИ и политика (1)
110. СМИ и политика (2)
111. СМИ и политика (3)
112. Общение с журналистами (1)
113. Общение с журналистами (2)
114. Система образования в Китае (1)
115. Система образования в Китае (2)
116. Система образования в Китае и России
117. Воспитание и школа в Древнем Китае

118. Школа Конфуция
119. Традиции семейного воспитания в Китае
120. Дошкольное образование в Китае и России
121. Начальное образование в Китае и России (1)
122. Начальное образование в Китае и России (2)
123. Среднее образование в Китае и России (1)
124. Среднее образование в Китае и России (2)
125. Высшее образование в Китае и России (1)
126. Высшее образование в Китае и России (2)
127. Университеты в Китае
128. Студенческая жизнь в Китае
129. Контроль пройденного материала
130. Политика контроля рождаемости в Китае
131. Проблемы одного ребенка в семье
132. Взаимоотношения в семье. Проблемы отцов и детей.
133. Молодежь, характеристика современного молодого поколения
134. Молодое поколение Китая
135. Взаимоотношение поколений в современном обществе
136. Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие (1)
137. Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие (2)
138. Проблемы занятости. Ситуация на современном рынке труда в России и в Китае
139. Молодежь и политика
140. Молодежная политика Китая и России
141. Молодежные волонтерские программы (1)
142. Молодежные волонтерские программы (2)
143. Контроль пройденного материала
144. Средства массовой информации
145. Печатная пресса
146. Печатная пресса в Китае
147. Радио и телевидение
148. Радио и телевидение в Китае
149. Интернет
150. Роль Интернета в современном мире
151. Интернет: проблемы (Интернет-зависимость, атаки, Интернет-пиратство)
152. Свобода слова и цензура
153. СМИ и политика
154. Международные отношения. Классификация международных отношений (1)
155. Международные отношения. Классификация международных отношений (2)
156. Международные организации как участники международных отношений (1)
157. Международные организации как участники международных отношений (2)
158. Организация Объединенных наций: история создания (1)
159. Организация Объединенных наций: история создания (2)
160. Диктант новых слов
161. ООН: структура, органы, функции (1)
162. ООН: структура, органы, функции (2)
163. Деятельность ООН. Официальные документы
164. Деятельность ООН
165. Россия и Китай в ООН (1)
166. Россия и Китай в ООН (2)
167. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания (1)
168. ШОС: история создания (2)

169. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): структура, органы, функции (1)
170. ШОС: структура, органы, функции (2)
171. Основные направления деятельности ШОС (1)
172. Основные направления деятельности ШОС (2)
173. БРИКС: история создания (1)
174. БРИКС: история создания (2)
175. Россия и Китай в международных организациях
176. БРИКС: структура, органы, функции и деятельность (1)
177. БРИКС: структура, органы, функции и деятельность (2)
178. Дипломатия. Особенности дипломатической и консульской службы
179. Дипломатия: специфика Китая
180. Дипломатический этикет. Дипломатические документы
181. Дипломатический этикет в Китае
182. Китай и Россия: история дипломатических отношений (1)
183. Китай и Россия: история дипломатических отношений (2)
184. Китай и Россия: история дипломатических отношений (3)
185. Известные дипломаты Китая и России (1)
186. Известные дипломаты Китая и России (2)
187. Сфера профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям
188. Специфика работы китаеведа (1)
189. Специфика работы китаеведа (2)
190. События в России и мире
191. Мировые религии (1)
192. Мировые религии (2)
193. Религии в современном Китае
194. Религия и политика
195. Политика в отношении нацменьшинств в Китае
196. Текущие политические и социально-экономические проблемы Китая (1)
197. Текущие политические и социально-экономические проблемы Китая (2)
198. Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку (1)
199. Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку (2)
200. Военные конфликты в мире (1)
201. Военные конфликты в мире (2)
202. Круглый стол о современных международных проблемах
203. Терроризм (1)
204. Терроризм (2)
205. Борьба с терроризмом
206. Круглый стол с презентацией «Горячие точки мира – пути урегулирования конфликтов»
207. История России (краткий обзор) (1)
208. История России (краткий обзор) (2)
209. История Китая (краткий обзор)
210. Исторические факты и сведения о Китае. Великие изобретения Китая
211. Династии Китая (1)
212. Династии Китая (2)
213. История Китая (круглый стол)
214. История Китая
215. Китайская Народная Республика

216. Конституция КНР
217. Политика в жизни человека. Политические системы современных государств
218. Политическая система КНР: структура и функции государственных органов власти
219. Исполнительная власть КНР
220. Законодательная система КНР
221. Судебная система КНР
222. Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти
223. Избирательная система КНР (1)
224. Избирательная система КНР (2)
225. Избирательная система Российской Федерации
226. Политические партии КНР
227. Политические партии Российской Федерации
228. Политика реформ и открытости в Китае
229. Банковская система Китая. Особенности
230. Китай в мировой экономике
231. Внешняя политика КНР. Основные направления
232. Сотрудничество России и Китая в различных сферах
233. Основные положения Декларации о защите прав человека
234. Права женщин и детей в разных странах мира
235. Нарушения прав человека в международном пространстве
236. Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира (1)
237. Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира (2)
238. Общественно-политический перевод и аналитика по Азии (1)
239. Общественно-политический перевод и аналитика по Азии (2)
240. Общественно-политический перевод и аналитика по Азии (3)
241. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Ближнего Востока) (1)
242. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Ближнего Востока) (2)
243. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Ближнего Востока) (3)
244. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Ближнего Востока) (4)
245. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Европы) (1)
246. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Европы) (2)
247. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Европы) (3)
248. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (страны Европы) (4)
249. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (АСЕАН) (1)
250. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (АСЕАН) (2)
251. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (АСЕАН) (3)
252. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (АСЕАН) (4)
253. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и Россия) (1)
254. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и Россия) (2)

255. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и Россия)
(3)
256. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и Россия)
(4)
257. Китай и Россия: отношения сквозь века
258. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Латинская Америка) (1)
259. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Латинская Америка) (2)
260. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Латинская Америка) (3)
261. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Латинская Америка) (4)
262. Китай и Латинская Америка: интересы КНР в Новом Свете
263. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и США)
(1)
264. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и США)
(2)
265. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (Китай и США)
(3)
266. Как, зачем и для кого писать аналитику по Азии (1)
267. Как, зачем и для кого писать аналитику по Азии (2)
268. Работа с аналитическим текстом на китайском языке (1)
269. Работа с аналитическим текстом на китайском языке (2)
270. Работа с аналитическим текстом на китайском языке (3)
271. Модель ООН на китайском языке (модель СБ ООН) (1)
272. Модель ООН на китайском языке (модель СБ ООН) (2)
273. Модель ООН на китайском языке (модель СБ ООН) (3)
274. Модель ООН на китайском языке (модель СБ ООН) (4)
275. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (1)
276. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (2)
277. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (3)
278. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (4)
279. Работа с текстом по общественно-политическому переводу (экономические отношения КНР и России) (5)
280. Китайская литература и история: путь к пониманию контекста общественно-политической жизни (1)
281. Китайская литература и история: путь к пониманию контекста общественно-политической жизни (2)
282. Китайская поэзия: нюансы эстетического восприятия
283. Вэньянь как основа современного китайского языка

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык региона специализации (корейский)
для обучающихся по направлению подготовки
профиль Международно-политический анализ регионов
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Трудоемкость дисциплины: 33 з.е., 1188 часов. 1 семестр – 5 з.е., 180 часов, 2 семестр – 4 з.е. , 144 час., 3 семестр – 3 з.е., 108 час. , 4 семестр – 5 з.е. , 180 час., 5 семестр – 3 з.е. , 108 час. , 6 семестр – 4 з.е., 144 час., 7 семестр – 6 з.е. , 216 час., 8 семестр – 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточной аттестации: 1-7 семестры – зачёт, 8 семестр – экзамен.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык региона специализации (корейский)» является поэтапное овладение иностранным языком, а именно овладение студентами каждый модуль необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи**:

- 1) изучение основ корейской письменности;
- 2) изучение основ грамматического строя корейского языка;
- 3) расширение лексического запаса (до 550 новых лексических единиц каждый семестр);
- 4) развитие навыков просмотрового и изучающего чтения;
- 5) совершенствование навыков говорения (подготовленное монологическое и неподготовленное диалогическое высказывание).

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности формирования базового устного и письменного высказывания, в т.ч. документации; базовые методы и приемы перевода;
- особенности публичных коммуникации перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.
- базовые социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения и культурные ценности страны изучаемого языка

уметь:

- переводить устные и письменные профессионально ориентированные высказывания разной степени сложности, активно используя в соответствии с коммуникативной задачей методы перевода и особенности языка, коммуникации и культуры стран-участников коммуникации

Краткое содержание дисциплины:

Знакомство с корейским языком

Здравствуй

Что это?

Я изучаю корейский язык

Где это находится?

На выходных я встречался с друзьями

Сколько это стоит?

Посмотрим вместе фильм?

Как погода?

Кто этот человек?

Который час?

Я простудился

Алло

Отвезите меня, пожалуйста, к Сеульскому вокзалу

Примерьте эту одежду

Хочу поехать в путешествие

Ты можешь прийти ко мне в гости?
Рад встрече с вами
Какое у тебя хобби?
Кажется, эта одежда мне немного велика
Куда бы нам сходить?
Сколько будет стоить, если послать посылку самолётом?
Вы знаете, где находится деревня Ханок?
Ты, наверное, и правда очень расстроен
У меня вопрос
Что будешь есть?
Как насчёт того, чтобы немного позаниматься спортом?
У меня тихий характер
В округе тихо, поэтому тут удобно жить
Я могу здесь фотографировать?
Я уже привык к жизни в Корее
В новый год вместе риса едят суп из ттока
Чуть не опоздал на самолёт
У меня вопрос
Я уже привык к жизни в Корее
С тех пор, как я приехал в Корею, прошло полгода
Нам сказали устроить приветственную вечеринку в честь новеньких
Попробуй попросить поменять тебе комнату
Я не знал, что будет такой сильный дождь
Я распробовал и понял, что это вкусно
Примерил и решил купить
В воскресенье я свободен
Выключи и снова включи
Говоришь, что попал в аварию?
Слышал о Дне хангыля?
До свадьбы ещё далеко
Могу работать, когда угодно
Позанимался спортом и здоровье стала лучше
Тебе очень идёт костюм, в который ты одет
Чем я старше, тем сильнее скучаю по родине
Нужно беречь электричество
Каягым ростом с человека
Эти двое встречаются?
Специальность и профориентация
Здоровая жизнь
Мир спорта
Мужчина и женщина
Пословицы и идиомы
Представления и фестивали
События в России и мире
Мировые религии

Религии на корейском полуострове
Религия и политика
Политика в отношении нацменьшинств на корейском полуострове
Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова
Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова
Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку
Военные конфликты в мире
Исторические факты и сведения о Корейском полуострове. Великие изобретения Корейского полуострова.
Династии Корейского полуострова
История Корейского полуострова (круглый стол)
Тест по истории Корейского полуострова
Индивидуальная консультация
Корейская народная демократическая республика и Республика Корея
Конституция Корейской народной демократической республики и Республики Корея
Политика в жизни человека. Политические системы современных государств.
Политическая система Корейской народной демократической республики и Республики Корея: структура и функции государственных органов власти
Исполнительная власть Корейской народной демократической республики и Республики Корея: структура и функции
Судебная система Корейской народной демократической республики и Республики Корея
Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти
Избирательная система Корейской народной демократической республики и Республики Корея
Избирательная система Российской Федерации
Политические партии Российской Федерации
Политика реформ и открытости. Политические партии Корейской народной демократической республики и Республике Корея
Корейская народная демократическая республика и Республики Корея в мировой экономике.
Внешняя политика Корейской народной демократической республики и Республики Корея. Основные направления
Права женщин и детей в разных странах мира
Нарушения прав человека в международном пространстве
Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира.
Политика в отношении нацменьшинств на корейском полуострове
Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова
Иностранный язык региона специализации (корейский)

Система образования в Корейской народной демократической республике и Республике Корея.

Воспитание в Древнем Чосоне

История хангыля

Традиции семейного воспитания на Корейском полуострове

Дошкольное образование на Корейском полуострове и России

Начальное образование на Корейском полуострове и России

Среднее образование на Корейском полуострове и России

Высшее образование на Корейском полуострове и России

Университеты Корейского полуострова

Студенческая жизнь на Корейском полуострове

Контроль пройденного материала

Индивидуальная консультация

Демография Корейского полуострова

Проблемы одного ребенка в семье

Взаимоотношения в семье. Проблемы отцов и детей.

Молодежь, характеристика современного молодого поколения.

Молодое поколение Корейского полуострова

Взаимоотношение поколений в современном обществе

Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие

Проблемы занятости. Ситуация на современном рынке труда в России и Корейском полуострове

Молодежь и политика

Молодежная политика Корейского полуострова и России.

Молодежные волонтерские программы

Контроль пройденного материала

Индивидуальная консультация

Средства массовой информации

Печатная пресса

Печатная пресса Корейского полуострова

Радио и телевидение

Радио и телевидение Корейского полуострова

Интернет.

Роль Интернета в современном мире

Интернет: проблемы (Интернет-зависимость, атаки, Интернет-пиратство)

Свобода слова и цензура.

СМИ и политика

Роль СМИ в современном обществе

Школа в Древнем Чосоне

Проблемы системы образования на Корейском полуострове

Кибербуллинг в Корее

Матриархат Корейского полуострова

Молодежь и политические партии

События в России и мире

Религии мира

Три религии Корейского полуострова: христианство, католицизм, буддизм
Религия и политика
Политика в отношении нацменьшинств на Корейском полуострове.
Текущие политические и социально-экономические проблемы Корейского полуострова.
Конституция КНДР и РК
Политика в жизни человека. Политические системы современных государств.
Политическая система КНДР и РК: структура и функции государственных органов власти.
Исполнительная власть КНДР и РК
Законодательная система КНДР и РК
Судебная система КНДР и РК
Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти
Избирательная система Российской Федерации
Политические партии КНДР и РК
Политические партии Российской Федерации
Контроль пройденного материала.
Индивидуальная консультация
Политика реформ КНДР и РК
Банковская система КНДР и РК. Особенности
КНДР и РК в мировой экономике
Внешняя политика КНДР и РК. Основные направления
Сотрудничество КНДР и РК и РФ в различных сферах
Основные положения Декларации о защите прав человека.
Права женщин и детей в разных странах мира
Нарушения прав человека в международном пространстве
«Актуальные проблемы международной политики»
Международные отношения. Классификация международных отношений
Международные организации как участники международных отношений
Организация Объединенных наций: история создания
ООН: структура, органы, функции
Деятельность ООН. Официальные документы
Республика Корея в ООН
Четыре азиатских тигра: причины успеха азиатской экономики
Корейско-японские отношения: история
Корейско-японские отношения: современность
Дипломатия. Особенности дипломатической и консульской службы
Дипломатический этикет. Дипломатические документы
КНДР, Республика Корея и Россия: история дипломатических отношений
Известные дипломаты КНДР, РК и России
Сфера профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историко-культурные регионы Востока»
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: международно-политический анализ регионов мира
очной формы подготовки

Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, из них: 3 семестр – 4 зачетные единицы, 144 часа, 4 семестр – 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Цели и задачи дисциплины:

3 семестр:

Цель дисциплины - изучение историко-культурных регионов Востока - Ближнего Востока, Среднего Востока.

Задачи:

- охарактеризовать эволюцию историко-культурного пространства регионов;
- показать специфику в развитии арабских стран Юго-Западной Азии и Египта, арабских стран Магриба, арабских государств Аравийского полуострова;
- выявить общее и особенное в развитии исламских государств Среднего Востока;
- изучить историю государства Израиль, государств Южного Кавказа и Центральной Азии в контексте историко-культурного развития.

4 семестр:

Цель дисциплины - изучение историко-культурных регионов Востока - Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия.

Задачи:

- охарактеризовать эволюцию историко-культурного пространства регионов;
- показать специфику в развитии государств Восточной Азии;
- выявить общее и особенное в развитии государств Юго-Восточной Азии;
- изучить историю государств Южной Азии в контексте историко-культурного развития.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы поиска информации; методы и способы поиска источников информации, методы и способы систематизации.
- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации

Уметь:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
- систематизировать и обрабатывать потоки информации, интерпретировать данные по региональной и страновой проблематике.

Краткое содержание дисциплины:

3 семестр

1. Эволюция историко-культурного пространства региона Ближнего Востока.
2. Арабские страны Ближнего Востока.
3. Историко-культурные особенности Арабского Востока.
4. Арабские страны Магриба.
5. Арабские страны Аравийского полуострова.
6. История государства Израиль.
7. Культура государства Израиль.
8. Государства Южного Кавказа.
9. Культура государств Южного Кавказа.
10. Государства Центральной Азии.
11. Эволюция историко-культурного пространства региона Среднего Востока.
12. Историко-культурная характеристика Среднего Востока.
13. История стран региона. Турецкая Республика.
14. Культура Турецкой Республики.
15. История стран региона. Исламская Республика Иран.
16. Особенности культурного процесса в современном Иране.
17. История стран региона. Исламская Республика Афганистан.
18. Культура Афганистана.
19. История стран региона. Исламская Республика Пакистан.
20. Культура Пакистана.

4 семестр

1. Эволюция историко-культурного пространства Восточной Азии.

2. История Китайской Народной Республики.
3. Традиционное и современное в культуре КНР.
4. Япония во второй половине XX- начале XXI в.
5. Культурное развитие Японии.
6. Проблема единого государства в Корее.
7. Особенности историко-культурного развития Республики Корея.
8. Эволюция историко-культурного пространства Юго-Восточной Азии.
9. Индонезия в период независимого развития.
10. Историко-культурное своеобразие Индонезии.
11. История государств Индокитая в послевоенный период.
12. Культура государств Индокитая.
13. История государств буддистской культуры ЮВА.
14. Культура Таиланда и Мьянмы.
15. "Новые индустриальные страны" Восточной и Юго-Восточной Азии
16. Эволюция историко-культурного пространства Южной Азии.
17. Традиционное и современное в культуре "новых индустриальных стран" Азии.
18. Этапы развития Индии в период независимости.
19. Особенности культуры независимой Индии.
20. Особенности индийской демократии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Международная интеграция и международные организации»
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Международная интеграция и международные организации» является формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах глобальных и региональных интеграционных процессов в мире, роли отдельных организаций и государств в интеграции различных типов.

Задачи курса:

- развить у студентов устойчивое понимание особенностей, уровней, типов межгосударственной интеграции; сценариев ее развития; основных акторов и участников интеграционных процессов
- раскрыть роль глобальных, межправительственных и неправительственных организаций в развитии регионов
- сформировать у студентов знания о сотрудничестве международных организаций в области устойчивого развития мира, совместной деятельности в сфере решения политических, социально-экономических, миграционных и иных проблем, борьбе с традиционными и нетрадиционными вызовами безопасности.

Планируемые результаты освоения

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6 – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Краткое содержание дисциплины

1. История международных организаций
2. Международные организации: особенности, формы, классификации

3. Теоретические подходы к изучению международных организаций
4. Функциональные международные организации
5. Деятельность ООН в современном мире
6. Миротворчество в рамках ООН
7. Региональная интеграция в Европе
8. Европейский союз
9. Региональная интеграция в Европе (продолжение)
10. Региональные организации на Ближнем Востоке
11. Региональная интеграция в Азии
12. Региональные организации в Азии
13. Региональная интеграция в Африке и Латинской Америке
14. Региональные организации на постсоветском пространстве
15. Регионализм в международных отношениях
16. Сравнительный анализ крупнейших региональных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное право»

Направление подготовки: 41.03.01.Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи курса: формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать особенности текстов различной жанрово-стилистической направленности.

Знать основные требования к оформлению документов и отчетов.

Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.

Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в международное право.
2. Источники международного права.
3. Введение в международное право.
4. Основные принципы международного права.
5. Основные принципы международного права (2).
6. Источники международного права.
7. Право международных договоров.

8. Территория в международном праве.
9. Основные принципы международного права.
10. Международное морское право.
11. Международное право окружающей среды.
12. Основные принципы международного права (2)
13. Право внешних сношений.
14. Право международных организаций.
15. Право международных договоров.
16. Международно-правовая ответственность.
17. Международное право о правах человека.
18. Текущая консультация
19. Территория в международном праве.
20. Международное уголовное право.
21. Международное торговое право
22. Международное право окружающей среды.
23. Реализация норм международного права в Российской Федерации
24. Западные и незападные подходы к изучению международного права
25. Подведение итогов.
26. Право внешних сношений.
27. Консультация перед экзаменом.
28. Основы международного права

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политическая и экономическая карта мира»

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Политическая и экономическая карта мира» является формирование у студентов целостных знаний о регионе как о системе географических, исторических, экономических, политических, этнографических и культурных особенностей территории. Знание о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации и их изучение является основной для развития способности целостно воспринимать регион в системе международных отношений, а также анализировать специфику и динамику развития регионов в современном мире.

Задачи курса:

- выделить основные принципы определения регионов и их характеристики;
- привить навыки анализа общих закономерностей и специфических особенностей развития различных регионов мира.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации.

уметь:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Краткое содержание дисциплины:

1. Политическая и экономическая карта мира
2. Регион как совокупность признаков. Место региона в мире
3. Регион как совокупность признаков. Место региона в мире
4. Европейский регион
5. Западная и Восточная Европа
6. Северная Америка
7. Северная Америка
8. Латинская Америка
9. Латинская Америка
10. Африканский регион
11. Магриб и Тропическая Африка
12. География, экономика, социальное развитие регионов России
13. Россия и ее регионы
14. Характеристика федеральных округов. Уральский федеральный округ
15. Экономико-географическая характеристика регионов России
16. Важнейшие региональные процессы в современном мире

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная и национальная безопасность»

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Региональная и национальная безопасность» является формирование у студентов целостных знаний об основных проблемах современной системы безопасности и их теоретическом осмыслении, представить основные концепции и подходы к международной безопасности. Знание о тенденциях, закономерностях и основных подходах ведущих стран и организаций мира к решению глобальных, региональных и национальных проблем безопасности и их изучение является основной для развития способности целостно воспринимать систему международных отношений, а также анализировать специфику и динамику ее развития в современном мире.

Задачи курса:

- ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом и терминами, используемыми в сфере безопасности;
- выделить основные теоретические подходы для анализа проблем безопасности;
- привить навыки анализа общих закономерностей и специфических особенностей развития концепции безопасности в современном мире;
- сформировать умение ориентироваться в современных проблемах в сфере безопасности, стратегиях и механизмах их решения;
- научить основам информационно-аналитической работы.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5 - способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации;
- особенности текстов различной жанрово-стилистической направленности.

уметь:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;
- готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)
- отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в международную безопасность. Развитие понятия «международная безопасность». Комплексное рассмотрение международной безопасности
2. Развитие понятия «международная безопасность». Комплексное рассмотрение международной безопасности
3. Структура понятий международной и национальной безопасности. Операционные модели международной безопасности
4. Проблемы безопасности в традиционных теориях международных отношений
5. Области проявления и обеспечения международной безопасности
6. Концепция «Человеческой безопасности»
7. Логика холодной войны, ее этапы и их значение для международной безопасности
8. Новые подходы к проблеме безопасности после окончания Холодной войны
9. Новые параметры международной безопасности
10. Новые параметры международной безопасности
11. Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
12. Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
13. Международное вооруженное вмешательство
14. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство
15. Международное вооруженное вмешательство
16. Нераспространение ОМУ
17. Внутренние вооруженные конфликты
18. Обычные вооружения и вооруженные силы
19. Распространение и нераспространение ядерного оружия. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе
20. Стратегические документы России и США
21. Современные центры силы. Проблемы безопасности в макрорегионах мира
22. Современные центры силы. Проблемы безопасности в макрорегионах мира
23. Проблемы безопасности на Ближнем Востоке
24. Проблемы безопасности в АТР
25. Формирование региональной безопасности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональные правовые системы»

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 (з.е.), 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Региональные правовые системы» является формирование у студентов проблемно ориентированных навыков по решению прикладных задач в области осмысления, анализа и оценки правовых систем стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.

Задачи курса состоят в следующем.

1. Сформировать представления о понятии и сущности системы права, правовой системы, правовой семьи, региональной правовой системы.
2. Дать представление о соотношении системы права, правовых систем, правовых семей, региональных правовых систем.
3. Выработать умения по поиску информации о правовых системах стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока, а также оперирования обнаруженными сведениями.
4. Развить умения по осуществлению аналитической индивидуальной или групповой работы, предметом которой выступают правовые системы стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.

Планируемые результаты освоения

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3).

По итогам обучения обучающийся должен:

- знать* основные принципы поиска информации; методы и способы поиска источников информации, методы и способы систематизации информации;
- уметь* выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах;
- уметь* систематизировать и обрабатывать потоки информации, интерпретировать данные по региональной и страновой проблематике.

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

знать основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации;

уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;

уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 24 тематических модуля:

1. Понятие о правовой системе и региональных правовых системах.
2. Соотношение правовой системы и системы права.
3. Правовой процесс.
4. Понятие о правовой семье.
5. Соотношение международной, региональной и национальной правовых систем.
6. Правовые семьи.
7. Виды правовых систем стран Востока.
8. Правовая культура.
9. Правовые системы стран Востока.
10. Правовые системы исламских стран Ближнего и Среднего Востока.
11. Источники права исламских стран Ближнего и Среднего Востока.
12. Контекст развития права исламских стран Ближнего и Среднего Востока.
13. Смешанные правовые системы стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.
14. Источники права смешанных правовых систем стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.
15. Контекст развития права смешанных правовых систем стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.
16. Романо-германские правовые системы стран Ближнего и Дальнего Востока.
17. Источники права романо-германской правовой системы стран Ближнего и Дальнего Востока.
18. Контекст развития права стран романо-германской правовой системы (страны Ближнего и Дальнего Востока).
19. Социалистические правовые системы стран Ближнего и Среднего Востока.
20. Источники права в социалистических правовых системах стран Ближнего и Среднего Востока.
21. Контекст развития права стран социалистической правовой системы (страны Ближнего и Среднего Востока).
22. Системы общего права стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.
23. Источники общего права стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.
24. Контекст развития права общего типа стран Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Территориально-пространственная характеристика региона специализации»
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Территориально-пространственная характеристика региона специализации» является формирование у студентов целостных знаний о регионе как о системе пространственных, политических, этнографических и культурных особенностей территории.

Задачи курса:

- привить навыки анализа общих закономерностей и специфических особенностей развития регионов специализации;
- сформировать умение ориентироваться в процессах регионализации и глобализации;
- выделить основные характеристики региона специализации: характер морских и сухопутных границ, природно-ресурсный потенциал, демографические параметры, степень урбанизации территории, социальную и политическую систему в рамках страны, очаги конфликтов.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-7 - способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации.
- основные требования к оформлению документов и отчетов

уметь:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.

- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Краткое содержание дисциплины:

1. Парадигмы и категории в социально-экономическом и пространственном анализе региона
2. Классификация стран мира
3. Географическая матрица пространственности
4. Предмет структура, задачи, тенденции развития территориально-пространственного анализа региона
5. Характерные черты восточных обществ и региональные особенности развития
6. Народонаселение современного Востока
7. Восточная Азия
8. Юго-Восточная Азия
9. Юго-Восточная Азия: континентальные территории
10. Юго-Восточная Азия: островные территории
11. Южная Азия
12. Средний Восток
13. Центральная Азия
14. Глобализация и регионализация в современном мире
15. Процессы глобализации и регионализации
16. Региональные конфликты в современном мире

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы региональных исследований»

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 (з.е.), 144 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование представлений об организации и проведении региональных исследований, развитие навыков применения конкретных первичных и вторичных методов к анализу региональных объектов исследования.

Задачи курса состоят в следующем.

1. Дать понимание основных этапов и элементов регионального исследования.
2. Сформировать представление об основных методах, применяемых в региональных исследованиях.
3. Развить умения по осуществлению аналитической индивидуальной или групповой работы, предметом которой выступает регион специализации.
4. Выработать умения по составлению аналитических материалов на основе данных полученных в результате проведения региональных исследований.

Планируемые результаты освоения

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

знать основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации;

уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;

уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-2):

знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

уметь системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации);

уметь использовать методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-3):

знать специализированные информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы;

знать основные методы сбора и обработки материала;

уметь применять инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации;

уметь формировать программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса.

Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-4):

знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук;

знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

уметь составлять библиографию по теме исследования;

уметь применять методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 16 тематических модулей:

1. Специфика региональных исследований.
2. Программа регионального исследования.
3. Отличительные черты методики региональных исследований.
4. Практическое применение положений «нового» регионализма.
5. Методы комплексного регионального анализа.
6. Практическое применение методики кроссрегионального анализа.
7. Методы региональной диагностики.
8. Практическое применение методики экспертного опроса.
9. Методы исследования региональных элит.
10. Практическое применение методики персонализированного анализа.

11. Методы исследования региональных конфликтов.
12. Составление карты регионального конфликта.
13. Статистические методы в региональных исследованиях.
14. Практическое применение методики регрессионного анализа.
15. Моделирование и прогнозирование в региональных исследованиях.
16. Практическое применение методики моделирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Внешняя политика стран региона специализации»
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций в области международно-регионоведческого знания, знакомство обучающихся со спецификой комплексного изучения зарубежных регионов мира, регионального уровня международных отношений, региональными проблемами международных отношений и особенностями внешней политики стран региона специализации.

Задачи курса:

- формирование навыков самостоятельно поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации;
- формирование умения системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации;
- формирование аналитических способностей.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-1 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно поддержку деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-региональной специализацией.

ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы поиска информации; методы и способы поиска источников информации;
- методы и способы систематизации информации;
- правила, методы, способы сбора информации, основные виды источников информации;
- основные этапы аналитических исследований;
- параметры составления комплексной характеристики региона специализации;
- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.

Уметь:

- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах;
- систематизировать и обрабатывать потоки информации, интерпретировать данные по региональной и страновой проблематике;
- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;
- готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;
- системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации);

- использовать методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации;
- составлять библиографию по теме исследования;
- применять методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

Краткое содержание дисциплины:

Большая Восточная Азия и Большой Ближний Восток как региональные подсистемы международных отношений.

Структура внешнеполитического курса государства

АТР как региональная подсистема международных отношений.

Внешняя политика государства

Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.

Внешняя политика Японии в 1946-1970-е гг.

Эволюция структуры международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.»

Внешняя политика КНР в 1945 – 1970-е гг.

Южная Азия как региональная подсистема международных отношений

Внешняя политика КНР на современном этапе

Юго-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений.

Внешняя политика Японии в 1980-2000-е гг.

Внешняя политика стран Южной Азии

Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы международных отношений.

Внешняя политика стран Центральной Азии

Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 1970-е гг.

Внешняя политика КНДР и Республики Корея на современном этапе

Большой Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений

Ближневосточный регион и палестинская проблема

Арабо-Израильский конфликт в региональной подсистеме отношений.

Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений

Внешняя политика Ирака

Внешняя политика Ирана

Внешняя политика стран Ближнего Востока

Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Внешняя политика Иордании, Саудовской Аравии, Сирии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Политические системы и политическая культура региона специализации»
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Трудоемкость дисциплины: 5 семестр 4 з.е., 144 ч., 6 семестр 4 з.е. 144 ч..

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Политические системы и политическая культура региона специализации» является развитие представлений о политических системах и политических культурах восточных обществ, формирование навыков критической оценки источников, содержащих информацию о данных региональных объектах.

Задачи курса состоят в следующем.

1. Формирование представления о понятии, сущности и видовом многообразии политических систем и политических культур.
2. Формирование навыка политологической оценки системных и культурных проявлений действительности в странах Востока.
3. Формирование способности ориентирования в тенденциях развития политических систем и политических культурах стран Востока.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ПК-1 – способен осуществлять организационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.

ПК-2 – способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-3 – способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного

развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты;

ПК-4 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные принципы поиска информации; методы и способы поиска источников информации, методы и способы систематизации информации;
- правила, методы, способы сбора информации, основные виды источников информации;
- основные этапы аналитических исследований;
- параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
- специализированные информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы;
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук;
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
- основные методы сбора и обработки материала;

Уметь

- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах;
- систематизировать и обрабатывать потоки информации, интерпретировать данные по региональной и страновой проблематике;
- готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой / региональной специализации;
- системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации);
- использовать методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны / региона специализации;
- формировать программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса;
- применять инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации;
- составлять библиографию по теме исследования;
- применять методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

Краткое содержание дисциплины:

5 семестр

Методологические подходы к понятию политической системы.
Свойства политической системы.
Структура и функции политической системы.
Модели политической системы.
Формальное выражение политических систем.
Типы политических систем.
Закономерности политических систем.
Состояния политической системы.
Развитие политических систем: модернизация.
Развитие политических систем: транзитивные переходы.
Закономерности политических систем незападного типа.
Восточные виды модернизации.
Неформальные группы политических интересов на Востоке.
Роль военизированных сил в политических системах Востока.
Формы правления на Востоке.
Политические режимы восточного типа.
Модели восточных демократий.
Модули практических занятий по выбору:
Особенности политического управления в странах региона специализации.
Партии в странах региона специализации
Роль армии в политических системах стран Востока
Выборы и избирательные системы стран региона специализации
6 семестр
Понятие политической культуры.
Компоненты, уровни и функции политической культуры.
Типологии политической культуры.
Особенности восточных норм.
Политические традиции на Востоке.
Интериоризация западных норм в культурные коды Востока.
Роль личностного фактора в восточной политике.
Психология авторитаризма.
Восточные абсолютные монархии с нераздельным правлением/
Восточные дуалистические монархии с нестабильными демократиями.
Восточные конституционные монархии с либеральными демократиями.
Восточные республики с нестабильными демократиями.
Восточные республики с либеральными демократиями.
Восточные республики с авторитарным национализмом.
Восточные республики с социалистическим авторитаризмом.
Восточные республики с военным режимом.
Модули практических занятий по выбору:
Политические идеологии в странах Востока
Политическое участие и формы гражданственности стран региона специализации
Элиты и лидерство в странах региона специализации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Регион как социально-экономическая система»
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очной формы обучения

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне.

Задачи обучения:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии; овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

Планируемые результаты освоения:

Дисциплина направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)

ПК -2 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-3 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

В результате обучения студенты должны

знать:

- происходящие в регионе социально-экономические и политические процессы и события, тенденции развития.

- параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

- методы сбора, обработки, анализа и интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

- системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации).

- использовать методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.

- анализировать и интерпретировать информацию в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

Краткое содержание дисциплины:

1. Регион как социально-экономическая система.
2. Природный и этнический фактор регионализма.
3. Демографические факторы регионального развития. Рынки труда.
4. Расселение как фактор регионализма.
5. конфессиональный и политический фактор регионализма
6. Культура, цивилизация, регионализм.
7. Социально-экономическое развитие Европейского макрорегиона.
8. Социально-экономическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока, Арабский регион.
9. Социально-экономическое развитие Азиатского макрорегиона.
10. Социально-экономическое развитие Африканского макрорегиона.
11. Социально-экономическое развитие Америки как макрорегиона.
12. Социально-экономическое развитие Австралии и Океании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика и международные отношения»
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очная формы обучения

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 3 семестр.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является теоретической и методической базой для подготовки и проведения прикладных экономических исследований, изучения закономерностей международных экономических отношений.

Овладение курсом создает основу для понимания сущности мировой экономики и процессов в ней происходящих, повышает степень владения методологией и методикой научного познания экономических явлений и процессов.

Целью курса «Мировая экономика и международные отношения» является формирование комплекса знаний, а также необходимых практических навыков в области реализации международных экономических отношений, оценки их состояния и перспектив развития.

Учебные задачи курса:

- изучить принципы и особенности функционирования мировой экономики;
- определить глобальные проблемы мировой экономики;
- рассмотреть структуру международных экономических отношений;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения:

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-2 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4 - способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации, способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции развития мировой экономики и отдельных регионов, стран.
- параметры составления комплексной характеристики региона специализации
- понятийно-терминологический аппарат общественных наук
- оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации).
- использовать методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.
- составлять библиографию по теме исследования;
- применять методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

Тема 3. Международное разделение труда

Тема 4. Мировая торговля: сущность, структура, методы регулирования и тенденции развития

Тема 5. Международная экономическая интеграция

Тема 6. Международное движение капитала

Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике

Тема 8. Международная миграция рабочей силы

Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема 10. Платежный баланс

Тема 11. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества

Тема 12. Экономика России в системе мирохозяйственных связей

Тема 13. Международные экономические организации»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы теории международных отношений»
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01.Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 (з.е.), 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является развитие у будущих бакалавров направления «Зарубежное регионоведение» глубокого понимания сути базовых концепций, объясняющих характер и механизмы международных взаимодействий с позиций изученных теорий и при помощи основных методов международной науки.

К **задачам** курса относятся развитие у студентов таких компетенций как умение системно мыслить, способность к обобщению и анализу и восприятию информации, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, способность понимать сущность и значение современного информационного общества, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, способность работать с материалами средств массовой информации, знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4: Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-4: Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

понятийно-терминологический аппарат общественных наук .

оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.

основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации

Уметь

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

составлять библиографию по теме исследования;

применять методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие темы:

1. Предмет теории международных отношений.
2. Система международных отношений.
3. Система международных отношений.
4. Методы и методология исследования МО.
5. Участники международных отношений.
6. Участники международных отношений.
7. Основные черты политической мысли Античности и Средневековья.
8. Основные черты политической мысли Нового Времени.
9. Основные черты политической мысли Нового Времени.
10. Политический либерализм: от классики до современных адаптаций (часть I).
11. Политический либерализм: от классики до современных адаптаций (часть II).
12. Политический либерализм: от классики до современных адаптаций.
13. Теория политического реализма в XX-XXI вв.
14. Теория политического реализма в XX-XXI вв.
15. Теория политического реализма в XX-XXI вв.
16. Геополитический подход к изучению международных отношений.
17. Международная политэкономия и критические подходы в теории международных отношений
18. Критические подходы в теории международных отношений.
19. Постпозитивизм в международно-политической науке.
20. Теории европейской интеграции в современной науке о международных отношениях.
21. Теории европейской интеграции в современной науке о международных отношениях.
22. Российская школа изучения международных отношений.
23. Мораль и право в теории международных отношений.

24. Мораль и право в теории международных отношений.
25. Современные подходы к изучению безопасности в науке о международных отношениях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Региональные конфликты в современном мире»
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль: Международно-политический анализ регионов мира
очная форма обучения

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины формирование навыков комплексного анализа этнических, межконфессиональных и территориальных конфликтов в странах Большой Восточной Азии и Большого Ближнего Востока.

Задачи курса:

- формирование комплексного представления причин возникновения конфликтов в азиатских регионах, их эволюции, современной динамики, позиций вовлеченных в них сторон, внешних акторов;

- формирование навыков поиска, анализа информации; формирование навыков аналитической индивидуальной и \ или групповой работы. показать роль и значение конфликтов в современном мире, поиски путей минимизации их негативных последствий и выработки согласованных усилий мирового сообщества по их урегулированию.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-4 Способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-3 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах региона специализации
- правила, методы, способы сбора информации, основные виды источников информации
- основные этапы аналитических исследований.

Уметь:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
- готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации

Краткое содержание дисциплины:

Место региональных конфликтов в системе международных отношений

Конфликты в современном мире: зарубежный опыт количественных исследований

Особенности современных этнополитических и межконфессиональных конфликтов

Особенности современных конфликтов и пути их урегулирования

Конфликты в странах Центральной Азии и Южного Кавказа

Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Среднем Востоке

Курдская проблема на Ближнем Востоке

Этнополитические и межконфессиональные конфликты на Среднем Востоке

Территориальный фактор проблемы государствовоительства в Афганистане

Водный фактор в территориальных конфликтах на Востоке: кроссрегиональное сравнение Ближнего Востока и Центральной Азии

Конфликты в Юго-Восточной Азии
Этнополитические конфликты в Южной Азии
Индусско-мусульманский конфликт в Кашмире
Территориальные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке
Конфликт в Ираке: противостояние суннитов, шиитов и курдов
Территориальные конфликты в Южно-Китайском море.
Сирийский конфликт
Территориальный вопрос в микрополитиях (Тимор-Лешти, Майотта, Бугенвиль)
Территориальный конфликт в Восточно-Китайском море
Сепаратизм в странах Востока
Конфликты в Юго-Восточной и Восточной Азии