

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 09:23:50

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181930432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дипломатическая и консульская служба»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Дипломатическая и консульская служба» является формирование у студентов системного представления о специфике дипломатической и консульской службы, инструментарии современной дипломатии и ее нормативно-правовой основе.

Задачи курса:

- помочь студентам сформировать представление об особенностях дипломатической и консульской службы;
- познакомить с организационными, правовыми, протокольными, документационными и информационно-аналитическими направлениями функционирования дипломатических и консульских учреждений;
- изучить нормативно-правовую базу дипломатической и консульской работы;
- усвоить отдельные навыки, необходимые в дипломатической и консульской деятельности.

Планируемые результаты освоения

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5 – способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-7 – способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПК-1 – способность осуществлять организационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.

Краткое содержание дисциплины

1. Дипломатия и дипломатическая служба государств.
2. Дипломаты в разные эпохи.
3. Государственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел.
4. Нормативно-правовые документы дипломатической службы.

5. Дипломатия иностранных государств.
6. Дипломатическое представительство.
7. Дипломатические беседы.
8. Протокол и этикет в дипломатии.
9. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
10. Дипломатические документы и дипломатический язык.
11. Современные проблемы дипломатии.
12. Информационно-аналитическая работа в дипломатии.
13. Институт консульской службы.
14. Нормативно-правовые документы консульской службы.
15. Организация консульской службы.
16. Консульские функции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (второй): испанский язык»
для направления подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»
профиль: «Международная интеграция и международные организации»
Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Программа дисциплины «Иностранный язык (второй) (испанский)» относится к профессиональному циклу, базовая (общепрофессиональная) часть и рассчитана на 3 семестра (3 – 5 семестры).

Курс направлен на формирование способности и готовности к иноязычной коммуникации, что предполагает системное изучение фонетических, грамматических и лексических знаний, развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование), расширение кругозора студента, повышение его общей культуры и образованности через получение лингвострановедческих знаний и умение использовать их в иноязычном общении, совершенствование культуры мышления, общения и речи, развитие способности к социальному взаимодействию. В результате освоения данного курса студент должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на испанском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения

По окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3 - Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические, орфографические, лексические, грамматические и стилистические правила языка на элементарном продвинутом уровне, а также правила иноязычного речевого этикета и национально-культурную специфику.

Уметь: воспроизводить фактическую информацию, выражать логические отношения, эмоциональную оценку и воздействие, а также соблюдать речевой этикет на элементарном продвинутом уровне, извлекать информацию из адаптированных художественных, публицистических и прагматических текстов, содержащих знакомые слова.

Краткое содержание дисциплины:

3 семестр	
1	ЗНАКОМСТВО.
2	АВТОБИОГРАФИЯ.
3	ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ.
4	ПУТЕШЕСТВИЕ. В аэропорту. На вокзале.
5	ПУТЕШЕСТВИЕ. Сдам квартиру / отель.
6	ПУТЕШЕСТВИЕ. Собираем чемодан.
7	ПУТЕШЕСТВИЕ. Общественный транспорт.
8	ПУТЕШЕСТВИЕ. Мои каникулы.
9	ЗДОРОВЬЕ И МЕДИЦИНА. Болезни.
10	ЗДОРОВЬЕ И МЕДИЦИНА. Части тела.
11	На консультации у врача. В аптеке.
12	Бабушкины средства.
13	ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ. Летние виды спорта.
14	ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ. Зимние виды спорта.
15	ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ. Экстремальные виды спорта.
16	Популярные виды спорта в Испании.
17	Известные спортсмены.
18	ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ.
19	ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ. Олимпийские игры.
20	ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ.
21	ЕДА. Фрукты и овощи.
22	Испанская кухня. Типичные блюда.
23	На кухне. Бытовая техника.
24	На рынке / в супермаркете.
25	В ресторане.
26	Фаст-фуд.
27	Здоровая питание.

28	Мое любимое блюдо.
29	ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ.
30	Здоровье и здоровый образ жизни.
31	Ведут ли студенты здоровый образ жизни?
32	Здоровая жизнь - счастливая жизнь.
33	Итоговое занятие
34	ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
	4 семестр
1	Профессии.
2	В офисе. Рабочий график.
3	Условия труда.
4	Объявления о работе.
5	Собрание трудового коллектива.
6	Мой опыт работы.
7	Моя будущая профессия.
8	О, что это будет, что это будет
9	Биография \ Резюме.
10	Биография \ Резюме.
11	Телефонный разговор.
12	Собеседование. Типичные вопросы.
13	На собеседовании.
14	Что же случилось?
15	Тест
16	Где бы ты хотел работать?
17	На твоём месте.....
18	Можешь ли ты?
19	Официальное письмо.
20	Официальное письмо.
21	Компания по временному трудоустройству (ЕТТ).
22	Договор подряда.
23	Договор подряда.
24	Открываем свой бизнес.
25	Открываем свой бизнес.

26	Тест.
27	География Испании (общие сведения).
28	Две столицы Кастилии: Мадрид и Толедо.
29	Барселона, город постмодерна.
30	Мадрид и Барселоны: два важных города.
31	Автономные сообщества Испании. Испанские провинции и их столицы.
32	Языки Испании.
33	Качество жизни в Испании.
34	Эмиграция вчера и сегодня.
35	ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.
36	Зачет
5 семестр	
1	Андалусия, страна солнца.
2	Галиция. Дорога Сантьяго.
3	Туристические маршруты.
4	Туристические маршруты.
5	Типичные танцы Испании.
6	Популярные фестивали Испании.
7	Стереотипы об Испании.
8	Образовательная система Испании.
9	Банковская система Испании.
10	Новая экономика Испании.
11	Испанская система здравоохранения.
12	Испания - страна моей мечты или нет?
13	Древние цивилизации.
14	Культуры средневековой Испании.
15	Гражданская война.
16	Конституция Испании.
17	ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.
18	Консультация перед экзаменом.
19	Экзамен.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (второй): китайский язык»
Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»,
Профиль: Международная интеграция и международные организации
Очная форма обучения

Объем дисциплины: 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3, 4 семестры), экзамен (5 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «**Иностранный язык (второй): китайский язык**» для студентов направления **41.03.05. «Международные отношения»** является формирование и развитие у обучающихся уровня межкультурной коммуникативной компетенции, позволяющего решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Обучение иностранному языку студентов направления «Международные отношения» носит многоцелевой характер.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры, означая расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности, а также совершенствование культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель предполагает учет потребностей, интересов, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию.

Воспитательная цель – позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Основной задачей курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы общегуманитарной культуры.

Задачи, конкретизирующие цели обучения:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.
3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3 – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

По итогам обучения обучающийся должен:

знать:

1. основные языковые явления, грамматические, лексические правила оформления монологического и диалогического (письменного и устного) высказываний на китайском языке;
2. формулы речевого этикета, правила их употребления; основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация, доклад
3. не менее 1500 профессионально-ориентированных и терминологических единиц; усложненные грамматические категории и конструкции;
4. специфику построения устных и письменных высказываний на продвинутом уровне.

уметь:

1. общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка;
2. принимать участие в спонтанной беседе на знакомые темы;
3. понимать основное содержание несложного письменного аутентичного текста по знакомой тематике;
4. рассказывать в письменной форме о событиях, намерениях, впечатлениях, кратко излагать свое мнение в форме личного и делового письма, заметки в газету и т.д.;
5. понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания в среднем темпе речи носителя ИЯ, а также информационные программы по радио и телевидению

Краткое содержание дисциплины

Семестр 3

1. Игра "Вопрос-ответ"
2. Каникулы
3. Каникулы: виды отдыха.
4. Прогноз погоды
5. Путешествия
6. В туристическом агентстве
7. Виды транспорта и их характеристика
8. На вокзале
9. Путешествие на поезде
10. Путешествие на самолете. В аэропорту
11. Путешествие на машине.

12. Путешествие на корабле.
13. Дискуссия "Лучший вид транспорта для путешествия"
14. Город. Описание города.
15. Город. Спросить дорогу.
16. Мой родной город.
17. Пекин, столица Китая.
18. Пекин. История города
19. Достопримечательности Пекина.
20. Веб-квест "Прогулка по Пекину"
21. Мультимедийная презентация "В Запретном городе"
22. Города Китая
23. Веб-квест по городам Китая.
24. Знакомство с Китаем.
25. Национальные символы Китая.
26. Географическое положение Китая.
27. Административное деление Китая
28. Дискуссия: «Население. Демографические проблемы Китая».
29. Достопримечательности Китая.
30. Викторина «Большое путешествие по Китаю»
31. Россия: население, география, экономика
32. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.
33. Путешествие по России
34. Проект: «Китай глазами иностранца»

Семестр 4

1. Праздники в моей семье
2. Семейные праздники в Китае
3. Китайский календарь. Знаки китайского зодиака
4. Традиционные китайские праздники
5. Национальные праздники, традиции и знаменательные даты Китая.
6. Круглый стол «Традиции, праздники, лунный календарь»
7. Праздники России. Традиции и обычаи России.
8. Китайская мифология
9. Презентация: «Мифы древнего Китая».
10. Культура Китая
11. Культурное наследие Китая
12. Искусство Китая.
13. Традиционное изобразительное искусство.
14. Художники Китая.
15. Каллиграфия. Основные стили китайской каллиграфии.
16. Архитектура Китая
17. Музеи Китая
18. Книга в моей жизни
19. Китайская литература
20. Литературная гостиная «Вечер китайской поэзии»
21. Китайский театр. Театр теней.
22. Пекинская опера.
23. Мультимедийная презентация "Искусство Китая"
24. Киноискусство.
25. Музыка Китая.
26. Современная музыка. Китайская песня. Известные китайские исполнители.
27. Я иду в магазин. Продукты питания.

28. Мой любимый рецепт
29. Рецепт китайской кухни
30. Особенности китайской кухни
31. Мода. Одежда и обувь.
32. Мода. В магазине
33. Мультимедийная презентация Мультимедийная презентация "Китайская одежда, ее история и особенности"
34. Проект «Культурное наследие Китая»

Семестр 5

1. Беседа о прошедших каникулах. Игра "Вопрос-ответ"
2. Происшествия
3. В полицейском участке
4. Рассказ о происшествии
5. Техногенные катастрофы
6. Техногенные катастрофы в Китае и мире.
7. Природные катастрофы
8. Круглый стол "Катастрофы прошлого и современного мира".
9. Экология. Глобальное изменение климата.
10. Экологические проблемы.
11. Защита окружающей среды
12. Качество жизни. Природные ресурсы.
13. Круглый стол «Актуальные экологические проблемы современного мира. Современные технологии их решения»
14. Как внести свой вклад в защиту окружающей среды
15. Организации по защите окружающей среды.
16. Международные конференции по защите природы.
17. Мультимедийная презентация «Проблемы экологии как следствие глобализации и индустриализации»
18. Здоровье
19. Проблемы со здоровьем. На приеме у врача.
20. Болезни
21. Здоровое питание
22. Здоровый образ жизни.
23. Традиционная китайская медицина
24. Спорт. Виды спорта.
25. Китайские традиционные виды спорта.
26. Спорт и здоровый образ жизни. Китайская гимнастика Цигун.
27. Олимпийские игры
28. Олимпийские игры: политические и социальные аспекты
29. Проект: "В здоровом теле - здоровый дух"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (второй) (французский)»
Направление: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации,
форма обучения очная

Объем дисциплины: 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 3, 4 сем. – зачет, 5 сем – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование и развитие у обучаемых уровня межкультурной коммуникативной компетенции, позволяющего решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи, конкретизирующие цели обучения:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.
3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

1. основные языковые явления, грамматические, лексические правила оформления монологического и диалогического (письменного и устного) высказываний на французском языке;
2. формулы речевого этикета, правила их употребления.
3. основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация, доклад.

Уметь:

1. уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания во франкоязычной стране; принимать участие в спонтанной беседе на знакомые темы.
2. понимать основное содержание несложного письменного аутентичного текста по знакомой тематике;
3. рассказывать в письменной форме о событиях, намерениях, впечатлениях, кратко излагать свое мнение в форме личного и делового письма, заметки в газету и т.д.
4. понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания в среднем темпе речи носителя ИЯ, а также информационные программы по радио и телевидению.

Краткое содержание дисциплины:

3 семестр

1. Игра "Вопрос-ответ"
2. Проверка домашнего задания на лето
3. Беседа по прочитанной на каникулах книге
4. Тест "Что я узнал летом"
5. Каникулы
6. Каникулы: виды отдыха.
7. Прогноз погоды
8. Путешествия
9. В туристическом агентстве
10. Виды транспорта и их характеристика
11. На вокзале.
12. Путешествие на поезде.
13. Путешествие на самолете. В аэропорту.
14. Путешествие на машине. Путешествие на корабле.
15. Дискуссия "Лучший вид транспорта для путешествия"
16. Город. Описание города.
17. Жизнь в городе и в деревне.
18. Город. Спросить дорогу.
19. Мой родной город.
20. Париж, столица Франции.
21. Париж. История города.
22. Достопримечательности Парижа.
23. Веб-квест о Париже.
24. Мультимедийная презентация "Le Paris que j'aime"
25. Города Франции.
26. Веб-квест по городам Франции.
27. Знакомство с Францией. Национальные символы Франции.
28. Географическое положение Франции.
29. Административное деление Франции
30. Франция: население, экономика

31. Франция: регионы Франции.
32. Достопримечательности Франции.
33. Викторина «Большое путешествие по Франции»
34. Россия: население, география, экономика.
35. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.
36. Путешествие по России
37. Проект: «Франция как она есть»

4 семестр

1. Праздники в моей семье.
2. Праздники во Франции.
3. Региональные праздники и фестивали Франции.
4. Праздники России.
5. Понятие франкофонии.
6. Франкоязычные страны.
7. Круглый стол "Праздники и традиции франкоязычных стран"
8. Международный день Франкофонии.
9. Международная организация Франкофонии (OIF)
10. История французского языка
11. Дискуссия "Роль французского языка в мире"
12. Культурное наследие Франции. Пещера Ласко. Наскальная живопись.
13. Французские художники.
14. Архитектура Франции. Известные французские архитекторы.
15. Музеи Франции.
16. Книга в моей жизни. Французская литература.
17. Французские писатели
18. Театр Франции
19. Французское кино. Известные французские режиссеры.
20. Известные французские актеры
21. Французская музыка. Известные французские композиторы.
22. Французская песня. Известные французские исполнители.
23. Я иду в магазин. Продукты питания.
24. Рецепт французской кухни
25. Французская кухня
26. Особенности французской кухни
27. Мода. Одежда и обувь.
28. Мода. В магазине,
29. Мода. Стили одежды.
30. Мультимедийная презентация о французском кутюрье.
31. Проект «Культурное наследие Франции»

5 семестр

1. Беседа о прошедших каникулах. Игра "Вопрос-ответ"
2. Происшествия.
3. В комиссариате полиции.
4. Рубрика "Faits divers" в газете.
5. Читаем детектив.
6. Техногенные катастрофы.
7. Техногенные катастрофы во Франции и мире.
8. Природные катастрофы.
9. Круглый стол "Катастрофы прошлого и современного мира".
10. Экология. Глобальное изменение климата.

11. Экологические проблемы.
12. Защита окружающей среды
13. Качество жизни. Природные ресурсы.
14. Круглый стол «Актуальные экологические проблемы современного мира. Современные технологии их решения»
15. Как внести свой вклад в защиту окружающей среды
16. Организации по защите окружающей среды.
17. Международные конференции по защите природы.
18. Мультимедийная презентация «Проблемы экологии как следствие глобализации и индустриализации»
19. Здоровье.
20. Проблемы со здоровьем. На приеме у врача.
21. Болезни
22. Здоровое питание
23. Здоровый образ жизни
24. Здравоохранение. Социальное страхование.
25. Спорт. Виды спорта.
26. Спорт в нашей жизни.
27. Спорт и здоровый образ жизни
28. Олимпийские игры
29. Олимпийские игры: политические и социальные аспекты
30. Проект: "В здоровом теле - здоровый дух"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (второй) (немецкий)»

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05. «Международные отношения»,

профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие межкультурной иноязычной общей коммуникативной компетенции, необходимой для последующего успешного освоения программы II этапа (6-8 семестры обучения), нацеленного на формирование и развитие иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции.

Задачи:

1.Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

2.Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.

3.Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

4.Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка.

Планируемые результаты освоения

В соответствии с требованиями ФГОС, по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1 и ОПК-3.

Способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (**ОПК-1**).

Способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (**ОПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетические стандарты немецкого языка;
- базовые правила грамматики (морфологии и синтаксиса);
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- правила грамматики (морфологии и синтаксиса), соответствующие уровню A2.2/B1+ (CEFR);

- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степени их совместимости / несовместимости;
- национально-маркированную и безэквивалентную лексику;
- правила речевого поведения (речевой этикет) в условиях профессионального межкультурного общения

Уметь:

в области аудирования и говорения:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, монологической и диалогической речи на социально-бытовые темы;
- задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет;
- строить связные высказывания репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке по социокультурной тематике.

в области чтения и письма:

- использовать различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой информации;
- читать и понимать тексты различных жанров с различным уровнем проникновения в содержание;
- писать неофициальные письма;
- составлять планы, резюме;
- заполнять анкеты; описывать график;
- составлять рецепты.
- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский в рамках социокультурной сферы общения;
- правильно пользоваться этикетом письменной речи.
- писать официально-деловые письма о назначении и отмене деловой встречи;
- писать комментарий;
- составить автобиографию в форме таблицы;
- использовать связующие элементы, такие как (nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald; trotzdem) и подчинительные (weil, wenn, obwohl, damit) союзы; инфинитивные группы с частицей zu.

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы
1	2
	3 семестр
	Иностранный язык (второй): немецкий язык (1)
1	Образование
2	Система образования в Германии
3	Система образования в России
4	Обучение в Тюменском государственном университете
5	Направление "Международные отношения"
6	Хобби и свободное время российского студента
7	Свободное время российского студента
8	Работа в офисе
9	Работа и профессия. Работа в офисе.
10	Деньги и покупки
11	Отпуск

12	Туризм
13	Туризм в России
14	Домашние животные
15	Позитивное влияние домашних животных на человека
16	Дикие животные
17	Характер личности: особенности, типы характера
18	Поступки человека - зеркало его характера
19	Знакомство в Интернете
20	Жилищные условия. Домашние обязанности. Работа в саду.
21	Домашние обязанности
22	Работа в саду
23	Продукты питания
24	Национальная кухня
25	Здоровое питание
26	В продуктовом магазине
27	Посещение кафе / ресторана
	4 семестр
	Иностранный язык (второй): немецкий язык (2)
1	СМИ. Новости: Политика. Экономика.
2	СМИ. Новости: культура и искусство, спорт.
3	СМИ. Новости: катастрофы.
4	Проблемы окружающей среды: изменение климата и его последствия.
5	Решение экологических проблем
6	Экологическое воспитание молодёжи
7	Техника. Изобретения.
8	Современные технологии.
9	Великие учёные и изобретатели России и мира
10	Великие учёные и изобретатели Германии
11	Времяпрепровождение молодёжи
12	Искусство Германии
13	Литература. Чтение
14	Чтение. Литературные предпочтения поколения «next»
15	Телевидение. Киноискусство.
16	Театр. Культурные предпочтения молодого поколения
17	Музыка. Музыкальные предпочтения
18	Современный рынок труда в России и Германии.
19	Качества и характеристика работника
20	Престижные и популярные профессии.
21	Востребованные профессии для женщин и мужчин.
22	Влияние и роль рекламы в современном обществе
23	Качества товара. Рекламация.
24	Изучение иностранных языков.
25	Рекомендации по изучению иностранных языков
26	Транспорт
27	Проблемы на дороге.
	5 семестр
	Иностранный язык (второй): немецкий язык (3)
1	Школы в Германии
2	Интеграция мигрантов в ЕС
3	Миграция и население

4	Проблемы эмиграции. Пути решения
5	Глобализация
6	Национальный менталитет и межкультурное общение
7	Язык жестов
8	Что типично для немцев?
9	Small talk: большое искусство «маленькой беседы»
10	Деловой этикет
11	Деловые переговоры
12	Деловая корреспонденция
13	Правила хорошего тона
14	Преступность
15	Происшествия в мире
16	Борьба с преступностью
17	Коррупция как экономический феномен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностраный язык в профессиональной сфере (второй) испанский язык»
Направление: 41.03.05 Международные отношения
Профиль: Международная интеграция и международные организации,
Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр – зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Программа дисциплины «Иностраный язык в профессиональной сфере (второй) испанский язык» относится к профессиональному циклу, базовая (общепрофессиональная) часть и рассчитана на 3 семестров (6 – 8 семестры).

Курс направлен на формирование способности и готовности к иноязычной коммуникации, что предполагает системное изучение фонетических, грамматических и лексических знаний, развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование), расширение кругозора студента, повышение его общей культуры и образованности через получение лингвострановедческих знаний и умение использовать их в иноязычном общении, совершенствование культуры мышления, общения и речи, развитие способности к социальному взаимодействию. В результате освоения данного курса студент должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на испанском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения

В соответствии с требованиями ФГОС, по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3- Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические, орфографические, лексические, грамматические и стилистические правила языка на элементарном продвинутом уровне, а также правила иноязычного речевого этикета и национально-культурную специфику.

Уметь: воспроизводить фактическую информацию, выражать логические отношения, эмоциональную оценку и воздействие, а также соблюдать речевой этикет на элементарном продвинутом уровне; извлекать информацию из адаптированных художественных, публицистических и прагматических текстов, содержащих знакомые слова;

Краткое содержание дисциплины:

	6 семестр
1	ДОИСПАНИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ: АЦТЕКИ, МАЙЯ И ИНКИ.
2	ИБЕРИЙСКИЕ КУЛЬТУРЫ. ГУАНЧИ.
3	КАЛИФАТ КОРДОВЫ.
4	ИНКВИЗИЦИЯ В ИСПАНИИ.
5	ИЗАБЕЛА КАТОЛИЧЕСКАЯ: ПЕРВАЯ ИСПАНСКАЯ КОРОЛЕВА.
6	ИСПАНСКАЯ ИМПЕРИЯ.
7	ЗОЛОТОЙ ВЕК В ИСПАНИИ.
8	СРЕДНИЙ ВЕК В ИСПАНИИ.
9	ВТОРАЯ ИСПАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА.
10	ИСПАНСКИЙ ФЛАГ. ИСПАНСКИЙ ГИМН.
11	ИСПАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ.
12	ЭТА, ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.
13	ПРАВОСУДИЕ В ИСПАНИИ.
14	ЭТАПЫ ИСПАНСКОГО ПРАВА.
15	ПРАВО НА ЧАСТНУЮ ЖИЗНЬ.
16	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.
17	ИЗОБРЕТЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ В ИСПАНИИ.
18	ИСПАНИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ.
19	ИСПАНСКИЕ БРЕНДЫ.
20	ИСПАНСКАЯ ЛОТЕРЕЯ.
21	ИСПАНИЯ НАШИХ ДНЕЙ УДИВИТ ВАС.
22	БЕЗУМИЕ (ИЛИ НЕТ) СОВРЕМЕННОЙ ИСПАНИИ.
23	ЕСЛИ ВЫ РЕШИЛИ ЖИТЬ В ИСПАНИИ, ВЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ...
24	ЧТО ДУМАЮТ ОБ ИСПАНИИ В МИРЕ?
25	РОССИЯ И ИСПАНИЯ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ.

26	Проверочная работа по завершению тематического блока.
27	ОТКРЫТИЕ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.
28	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА: КОНТИНЕНТ КОНТРАСТОВ, ЛЮДИ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ.
29	МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ.
30	ТРАДИЦИИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ПО СТРАНАМ.
31	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В МИРЕ.
32	ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА СЕГОДНЯ.
33	ПРОБЛЕМЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.
34	ГЕНДЕР И ОБЩЕСТВО В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ.
35	ИММИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ЕС И ИНТЕРЕСЫ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ: ПРИМЕР ИСПАНИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.
36	ИСПАНСКАЯ КУЛЬТУРА В США.
37	СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В ИСПАНСКОМ СООБЩЕСТВЕ.
38	ЛЕГЕНДЫ ИСПАНИИ И ИСПАНОАМЕРИКИ.
39	ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИСПАНСКОМ МИРЕ.
40	КУЛЬТУРНЫЙ ШОК. ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ. ВЛИЯНИЕ ИСПАНИИ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ.
41	ЗАЧЕТ
	7 семестр
1	ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В ИСПАНИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ.
2	ДЕНЬ ИСПАНИЗАЦИИ.
3	ЛАТИНОАМЕРИКАНСКИЕ СЕРИАЛЫ.
4	САМЫЕ ВАЖНЫЕ МУЗЕИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.
5	В КАКОЙ СТРАНЕ ЛУЧШЕ ЖИТЬ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ? КАК СДЕЛАТЬ ТУРИСТИЧЕСКУЮ БРОШЮРУ? ПОЧЕМУ Я (НЕ) ПОЕДУ В ЛАТИНСКУЮ АМЕРИКУ?
6	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СЛОВА. ПОПУЛЯРНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.
7	СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.
8	DELE B1. Часть 1: Устный перевод письменных текстов.
9	DELE B1. Часть 1: Устный перевод письменных текстов.
10	DELE B1. Часть 2: Письмо.
11	DELE B1. Часть 2: Письмо.

12	DELE B1. Часть 3: Аудирование.
13	DELE B1. Часть 3: Аудирование.
14	DELE B1. Часть 4: Грамматика и лексика.
15	DELE B1. Часть 4: Грамматика и лексика.
16	DELE B1. Часть 5: Устное высказывание.
17	DELE B1. Часть 5: Устное высказывание.
18	DELE B1. Пробный вариант экзамена.
19	DELE B2. Часть 1: Устный перевод письменных текстов.
20	DELE B2. Часть 1: Устный перевод письменных текстов.
21	DELE B2. Часть 2: Письмо.
22	DELE B2. Часть 2: Письмо.
23	DELE B2. Часть 3: Аудирование.
24	DELE B2. Часть 3: Аудирование.
25	DELE B2. Часть 3: Аудирование.
26	DELE B2. Часть 4: Грамматика и лексика.
27	DELE B2. Часть 4: Грамматика и лексика.
28	DELE B2. Часть 5: Устное высказывание.
29	DELE B2. Часть 5: Устное высказывание.
30	DELE B2. Часть 5: Устное высказывание.
31	DELE B2. Пробный вариант экзамена.
32	ЧАСТЫЕ ОШИБКИ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ.
33	ЧАСТЫЕ ОШИБКИ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ.
34	ЗАЧЕТ
	8 семестр
1	CCSE: Правительство, полномочия и институтов государства, основные законы и механизмы участия граждан.
2	CCSE: Правительство, полномочия и институтов государства, основные законы и механизмы участия граждан.
3	CCSE: Правительство, полномочия и институтов государства, основные законы и механизмы участия граждан.
4	CCSE: Обязанности и права испанских граждан.
5	CCSE: Обязанности и права испанских граждан.
6	CCSE: Обязанности и права испанских граждан.
7	CCSE: Территориальная организация и физическая и политическая география Испании.
8	CCSE: Территориальная организация и физическая и политическая география Испании.
9	CCSE: Территориальная организация и физическая и политическая география Испании.
10	CCSE: Традиции, культурные аспекты и исторические факты Испании.
11	CCSE: Традиции, культурные аспекты и исторические факты Испании.
12	CCSE: Традиции, культурные аспекты и исторические факты Испании.
13	CCSE: Различные аспекты повседневной жизни и поведения в обществе. Знание административных процедур в Испании.
14	CCSE: Различные аспекты повседневной жизни и поведения в обществе. Знание административных процедур в Испании..

15	CCSE: Различные аспекты повседневной жизни и поведения в обществе. Знание административных процедур в Испании.
16	CCSE: Выполнение итогового контрольного тестирования.
17	ЗАЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): китайский язык»
Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения,
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6-8 семестр).

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной задачей курса является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке в области международных отношений, международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы.

Обучение иностранному языку обучающихся направления «Международные отношения» носит многоцелевой характер.

Практическая цель заключается в формировании у обучающегося способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры, означая расширение кругозора обучающегося, повышение уровня его общей культуры и образованности, а также совершенствование культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель предполагает учет потребностей, интересов, общее интеллектуальное развитие личности обучающегося, овладение им когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию.

Воспитательная цель – позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности обучающегося.

Задачи, конкретизирующие цели обучения:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой и социально-культурной сферах общения.

2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.

3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-3 – способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

По итогам обучения обучающийся должен:

знать:

1. лингвистические особенности страны изучаемого языка, её историю и культуру;
2. принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
3. основные принципы и стратегии публичного выступления;
4. закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
5. не менее 3000 профессионально-ориентированных и терминологических единиц; усложнённые грамматические категории и конструкции; специфику построения устных и письменных высказываний на продвинутом уровне.

уметь:

1. использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;
2. переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
3. применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей;
4. воспринимать и анализировать устные и письменные высказывания общего и профессионального характера с детальным пониманием содержания и строить устные и письменные развёрнутые и аргументированные высказывания.

Краткое содержание дисциплины

Семестр 6

1. Система образования в Китае.
2. Система образования в Китае и России.
3. Воспитание и школа в Древнем Китае
4. Школа Конфуция
5. Традиции семейного воспитания в Китае

6. Дошкольное образование в Китае и России.
7. Начальное образование в Китае и России.
8. Среднее образование в Китае и России.
9. Высшее образование в Китае и России.
10. Университеты в Китае
11. Студенческая жизнь в Китае.
12. Политика контроля рождаемости в Китае.
13. Один ребенок в семье.
14. Взаимоотношения в семье. Проблемы отцов и детей.
15. Молодежь, характеристика современного молодого поколения.
16. Молодое поколение Китая.
17. Взаимоотношение поколений в современном обществе.
18. Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие.
19. Проблемы занятости. Ситуация на современном рынке труда в России и в Китае.
20. Молодежь и политика.
21. Молодежная политика Китая и России.
22. Молодежные волонтерские программы.
23. Средства массовой информации
24. Печатная пресса
25. Печатная пресса в Китае
26. Радио и телевидение
27. Радио и телевидение в Китае
28. Интернет.
29. Роль Интернета в современном мире.
30. Интернет: проблемы (Интернет-зависимость, атаки, Интернет-пиратство)
31. Свобода слова и цензура.
32. СМИ и политика

Семестр 7

1. События в России и мире
2. Мировые религии
3. Религии в современном Китае.
4. Религия и политика
5. Политика в отношении нацменьшинств в Китае.
6. Текущие политические и социально-экономические проблемы Китая
7. Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку.
8. Военные конфликты в мире
9. Круглый стол о современных международных проблемах.
10. Терроризм
11. Борьба с терроризмом
12. История России (краткий обзор)
13. История Китая (краткий обзор)
14. Исторические факты и сведения о Китае. Великие изобретения Китая.
15. Династии Китая
16. История Китая (круглый стол)
17. Китайская Народная Республика

18. Конституция КНР
19. Политика в жизни человека. Политические системы современных государств.
20. Политическая система КНР: структура и функции государственных органов власти.
21. Исполнительная власть КНР
22. Законодательная система КНР
23. Судебная система КНР
24. Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти.
25. Избирательная система КНР.
26. Избирательная система Российской Федерации
27. Политические партии КНР
28. Политические партии Российской Федерации
29. Политика реформ и открытости в Китае.
30. Банковская система Китая. Особенности.
31. Китай в мировой экономике.
32. Внешняя политика КНР. Основные направления.
33. Сотрудничество России и Китая в различных сферах.
34. Основные положения Декларации о защите прав человека.
35. Права женщин и детей в разных странах мира.
36. Нарушения прав человека в международном пространстве.
37. Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира.

Семестр 8

1. Международные отношения
2. Классификация международных отношений
3. Международные организации как участники международных отношений
4. Организация Объединенных наций: история создания
5. ООН: структура, органы, функции
6. Деятельность ООН. Официальные документы
7. Россия и Китай в ООН
8. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история создания
9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): структура, органы, функции
10. Основные направления деятельности ШОС
11. Россия и Китай в ШОС
12. БРИКС: история создания
13. БРИКС: структура, органы, функции и деятельность.
14. Россия и Китай в БРИКС
15. Дипломатия. Особенности дипломатической и консульской службы
16. Дипломатический этикет
17. Дипломатические документы.
18. Китай и Россия: история дипломатических отношений
19. Известные дипломаты Китая и России.
20. Сфера профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.
21. Мультимедийная презентация «Моя дипломная работа»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) (немецкий)»
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05. «Международные отношения»,
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр – зачет.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основная цель - формирование и развитие у обучаемых уровня межкультурной коммуникативной компетенции, позволяющего решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) на уровне B1.2./ B2+, B2+/ C1 Общеввропейской шкалы уровней владения иностранным языком CEFR.

2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.

3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).

5. Формирование понятийного аппарата обучаемых и освоение знаний, связанных с разнообразием культур, языков, национальными системами образования, в целях естественного вхождения студентов в зону европейского высшего образования.

Планируемые результаты освоения

В соответствии с требованиями ФГОС, по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1 и ОПК-3.

Способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (ОПК-1) .

Способностью выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме активного владения для делового профессионального общения в интернациональной среде;
- грамматические категории и конструкции, соответствующие уровню B1+/B2 / C1;

- принципы построения устного монологического, диалогического и письменного высказывания, с учетом особенностей местной деловой культуры зарубежных стран и профессиональной ситуации;
- принципы структурирования и правила оформления делового и личного сообщения;
- принципы структурирования текста;
- методы и приемы перевода;
- культурологические лакуны и безэквивалентные единицы;
- формулы речевого общения и этикета и правила их употребления;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения (в бытовой и профессиональной среде).

Уметь:

- применять лексический материал разговорно-обиходного и профессионально-ориентированного характера и грамматические категории и конструкции для восприятия и построения устного и письменного высказывания с целью решения общих и профессиональных вопросов;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- переводить устные и письменные профессионально-ориентированные высказывания, используя принципы структурирования устного и письменного текста, методы перевода и учитывая культурно обусловленные особенности языка и речи, общения и поведения.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной системе (РФ). Каждая учебная встреча оценивается из расчета от 1 до 5 баллов. Балл, выставляемый за 1 учебную встречу, представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую контрольную точку (предмет контроля). Итоговый балл за дисциплину представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую учебную встречу. Средний балл за дисциплину составляет не менее 3.0 баллов. Если студент имеет средний балл 3 и более, он/она получает "зачет" по дисциплине автоматически.

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы
1	2
	6 семестр
	Иностранный язык (второй): немецкий язык (4)
1	Искусство в международном масштабе
2	Международные награды в области искусства (киноиндустрия, музыка, литература)
3	Берлинский кинофестиваль
4	Роль культуры для общества
5	Политика и культура: взаимовлияние, конфликты, перспективы
6	Всемирное наследие ЮНЕСКО
7	Глобализация и культура
8	Религия в мировом масштабе

9	Религия и политика: роль, взаимовлияние, конфликты, сотрудничество
10	Роль религии в единении общества и государств
11	Межнациональные и межгосударственные религиозные конфликты: причины и решение
12	Религия и терроризм. Религия и глобализация
13	Язык СМИ (продолжение)
14	Новостные программы немецкого телевидения
15	Жанры журналистики (информационные жанры: репортаж, интервью, отчёт, хроника, зарисовка, обозрение)
16	Аналитические жанры: корреспонденция, статья, обзор, рецензия (литературная, кино, театральная)
17	Задачи СМИ в демократическом государстве
18	Политика и СМИ: взаимовлияние, общественная работа политиков.
19	Свобода слова и печати в России и Германии
20	Профессия специалиста по международным отношениям
21	Моя будущая профессия: функции и сферы деятельности специалиста в области международных отношений
22	Особенности дипломатической и консульской службы
23	Компетенции успешного специалиста
24	Поиск работы и собеседование при приёме на работу
25	Подготовка документов
26	Подготовка и проведение собеседования
27	Компетенции успешного специалиста
28	Предпосылки успешной карьеры
29	Работа в международной организации. Недостатки и преимущества
30	Деловая коммуникация: назначение и отмена встреч, запрос информации
31	Презентация немецкой компании: структура, цель, задачи, основные принципы организации
32	Проблемы занятости в мире: безработица, использование дешевой рабочей силы, эксплуатация, дискриминация, моббинг
	7 семестр
	Иностранный язык (второй): немецкий язык (5)
1	Структура современной экономики России
2	Структура российской экономики

3	Современная экономика России
4	Вступление России в ВТО: причины, последствия
5	Вступление России в ВТО: перспективы
6	Современная экономика Германии и перспективы ее развития
7	Экономические аспекты России и Германии
8	Политическая система Германии
9	Государственные органы власти ФРГ: народ как орган власти
10	Законодательные органы власти ФРГ (Бундестаг, выборы в Бундестаг): структура и функции)
11	Законодательные органы власти ФРГ: Бундесрат (Федеральный Совет: структура и функции)
12	Органы исполнительной власти ФРГ: Правительство, Федеральный канцлер, выборы канцлера
13	Органы исполнительной власти ФРГ: Федеральный канцлер, выборы канцлера
14	Федеральные министерства и министры
15	Федеральное Собрание. Федеральный Президент
16	Федеральный Президент ФРГ
17	Выборы президента ФРГ
18	Органы судебной власти ФРГ: Федеральный конституционный суд
19	Партии и Правительство ФРГ
20	Партии Парламента ФРГ
21	Конституция ФРГ
22	Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти
	8 семестр
	Иностранный язык (второй): немецкий язык (6)
1	Международные организации: ЕС
2	Европейский Союз: структура, органы, функции
3	Перспективы развития и деятельности ЕС
4	Роль Германии в ЕС
5	ЕС и Россия
6	Организация объединенных наций: структура, органы
7	Перспективы развития и деятельности ООН

8	Россия и Германия в ООН
9	Россия и Германия в ООН
10	НАТО: структура, органы
11	НАТО: функции и значение
12	Россия и НАТО
13	Германия в НАТО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) (французский)»
Направление: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации,
Форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕТ (Общие часы 360)

Форма промежуточной аттестации: 6, 7, 8 сем. – зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Обучение иностранному языку студентов направления «Международные отношения» носит многоцелевой характер.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Особое значение имеет работа с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов и для ситуаций социокультурного общения.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и аудировании текстов, готовить рефераты и аннотации.

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка в коммуникативных профессиональных и непрофессиональных ситуациях.

Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры, означая расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности, а также совершенствование культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель предполагает учет потребностей, интересов, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию.

Воспитательная цель – позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Задачи, конкретизирующие цели обучения:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой и социально-культурной сферах общения.

2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.

3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лингвистические особенности стран(ы) изучаемого языка, её (их) историю(и) и культуру(ы);
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;
- переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Краткое содержание дисциплины:

6 семестр

1. Система образования во Франции.
2. История образования во Франции.
3. Дошкольное и начальное образование во Франции и России.
4. Среднее образование во Франции и России.
5. Проблемы в среднем образовании во Франции и России.
6. Высшее образование во Франции и России.
7. Университеты и высшие школы во Франции.

8. Тюменский государственный университет.
9. Erasmus Mundus - программа академической мобильности.
10. Круглый стол "L'enseignement en France".
11. Молодежь, характеристика современного молодого поколения.
12. Взаимоотношение поколений в современном обществе.
13. Проблемы молодежи.
14. Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие.
15. Проблемы занятости. Ситуация на современном рынке труда в России и во Франции.
16. Молодежь и политика.
17. Молодежная политика Франции и России.
18. Молодежные волонтерские программы
19. Круглый стол: Проблемы молодежи. Виды зависимости, конфликты, насилие.
20. Средства массовой информации.
21. Печатная пресса.
22. Радио и телевидение.
23. Интернет.
24. Роль Интернета в современном мире.
25. Интернет: проблемы (Интернет-зависимость, атаки, Интернет-пиратство).
26. Свобода слова и цензура.
27. СМИ и политика.
28. Круглый стол «Взаимовлияние политики и СМИ»
29. События в мире.
30. Круглый стол "Актуальные события в мире".
31. Проект «Роль СМИ в современном обществе»

7 семестр

1. События в России и мире.
2. Мировые религии.
3. Религия и политика.
4. Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку.
5. Военные конфликты в мире
6. Круглый стол о современных международных проблемах.
7. Терроризм.
8. Борьба с терроризмом.
9. Мультимедийная презентация «Горячие точки мира – пути урегулирования конфликтов».
10. История России (краткий обзор).
11. История Франции (краткий обзор).
12. Республики во Франции.
13. Пятая республика. Конституция Французской республики (1958 г.).
14. Политика в жизни человека. Политические системы современных государств.
15. Политическая система Франции: структура и функции государственных органов власти.
16. Исполнительная власть во Франции.
17. Законодательная власть во Франции.
18. Судебная система во Франции.
19. Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти.
20. Избирательная система во Франции.
21. Избирательная система Российской Федерации

22. Политические партии Франции.
23. Политические партии Российской Федерации.
24. Мультимедийная презентация "Политические партии Франции".
25. Проблемы миграции в современном мире.
26. История иммиграции во Францию.
27. Иммиграционная политика Франции и ЕС.
28. Национальное самосознание и крах мультикультурализма.
29. Толерантность.
30. Основные положения Декларации о защите прав человека.
31. Права женщин и детей в разных странах мира.
32. Нарушения прав человека в международном пространстве.
33. Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии мира.
34. Мультимедийная презентация «Актуальные проблемы международной политики»

8 семестр

1. Международные отношения.
2. Классификация международных отношений.
3. Международные организации как участники международных отношений.
4. Организация Объединенных наций: история создания
5. ООН: структура, органы, функции.
6. Деятельность ООН. Официальные документы.
7. Роль ООН в современных международных отношениях.
8. Россия и Франция в ООН.
9. Европейский Союз: история создания
10. Европейский Союз: структура, органы, функции.
11. Институты Европейского Союза.
12. Взаимоотношения России и ЕС.
13. НАТО: история создания.
14. НАТО: структура, органы, функции и деятельность.
15. Мультимедийная презентация о ООН, ЕС, НАТО (на выбор)
16. Дипломатия. Особенности дипломатической и консульской службы.
17. Дипломатический этикет. Дипломатические документы.
18. История французской дипломатии.
19. Франция и Россия: история дипломатических отношений .
20. Известные дипломаты Франции и России.
21. Мультимедийная презентация «Моя дипломная работа»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной сфере (основной)»
Направление: 41.03.05 Международные отношения
Профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения: очная

Объем дисциплины: 22 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации: 3 сем. – экзамен, 4 сем. – экзамен, 5 сем. – зачет, 6 сем. – экзамен, 7 сем. – зачет, 8 сем. – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины: Обучение иностранному языку студентов носит многоцелевой характер.

а) **Практическая цель** заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Особое значение имеет работа с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов и для ситуаций социокультурного общения.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и аудировании текстов, готовить рефераты и аннотации.

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка в коммуникативных профессиональных и непрофессиональных ситуациях.

б) **Образовательная цель** предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры, и осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, означая расширение кругозора студента, повышение уровня общей культуры и образованности, а также совершенствование культуры мышления, общения и речи.

в) **Развивающая цель** предполагает учет интересов студента, овладение когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность,

развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных, компенсирующих/компенсаторных умений.

г) **Воспитательная цель** позволяет формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности.

Основной задачей курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты освоения: ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. ОПК-3 Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- специфику перевода терминов на родной и английский языки;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления;
- алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

Уметь:

- изучать, анализировать, оценивать научную профессиональную информацию зарубежного опыта;
- аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания, сформированные навыки и умения в жизненных ситуациях и сфере своей будущей профессии;
- переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;
- участвовать в диалоге по содержанию текста;

- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем;
- написать личное, деловое и электронное письма, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме);
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка;

Краткое содержание дисциплины:

1. СМИ
2. Права человека
3. Национальное самосознание и самоопределение
4. Политические скандалы и преступления
5. Терроризм
6. Дипломатия
7. Политики и их мир
8. Глобализация
9. Выборы
10. Конфликты и военные действия
11. Богатство и бедность
12. Лидеры и лидерство
13. Актуальные общественно-политические проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационно-аналитическая работа»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Информационно-аналитическая работа.

Целью курса является формирование у студентов навыков владения основами информационно-аналитической работы в области международно-политической сферы.

Задачи курса состоят в следующем.

1. Знать специфику информационно-аналитической работы в области международных отношений, основы информационной безопасности.

2. Знать особенности информационно-аналитической деятельности основных акторов, действующих в международной сфере.

3. Уметь осуществлять поиск и обработку необходимой профессионально ориентированной информации (в т.ч. с использованием электронных средств), применять базовые методы и специальные методики в области международно-политической аналитики, диагностики, экспертизы.

4. Обладать умениями по осуществлению проектно-исследовательской деятельности индивидуального и группового типа, предметом которой выступают мировые процессы, явления, события.

Планируемые результаты освоения

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

знает методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методики по реализации критического анализа и синтеза информации, специфику применения системного подхода для решения профессиональных задач;

умеет применять знания по получению, хранению, переработке и защите информации;

умеет осуществлять критический анализ и синтез информации при помощи специальных методик, применять системный подход для решения профессиональных задач.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

знает основы работы с информацией и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

умеет ориентироваться в различных международных ситуациях, решая поставленные цели и задачи с учетом правовых норм, временных и иных ограничений и исходя из имеющихся ресурсов.

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

знает формы и методы деловой коммуникации, правила командной работы;

умеет определять специфику коммуникационных технологий общества, субъектов коммуникационной среды и отдельных социальных групп;

умеет сопоставлять различные точки зрения участников команды, формулировать собственную позицию по тем или иным проблемным аспектам международной ситуации.

Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2):

знает основы информационной безопасности, базовые характеристики ее среды, закономерности их влияния на национальную безопасность государств;

умеет работать с компьютером как средством управления информацией, применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6):

знает профессиональные обязанности по профилю обучения, задачи, решаемые в ходе их реализации, профессиональные обязанности смежных должностей, а также особенности управленческой деятельности;

умеет выполнять задачи в рамках профессиональных обязанностей (в т.ч. руководящего характера), а также исполнять поручения руководителей, связанные как с прямыми профессиональными обязанностями в рамках должности по профилю обучения, так и затрагивающие компетенции смежных областей.

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7):

знает правила составления и оформления документов и отчетов, в т.ч. на русском и иностранном языках;

умеет составлять документы и отчеты с использованием шаблона, принимая во внимание государственные стандарты, а также языковые варианты русского и иностранного типа.

Краткое содержание дисциплины

1. Понятие информационно-аналитической работы и информационно-аналитической деятельности.
2. Этапы реализации информационно-аналитической работы.
3. Информационно-аналитическая деятельность.
4. Понятие и общие характеристики источников информации. Информационные технологии.
5. Общее представление об источниках информации.
6. Информационные технологии и их роль в информационно-аналитической деятельности.
7. Сбор информации и ее интерпретация. Методы извлечения информации.
8. Интерпретация информации, полученной от эксперта: «за» или «против».
9. Методики извлечения информации.
10. Вторичные данные. Техники обработки вторичной информации.
11. Вторичные данные и базы данных.
12. Техники обработки вторичной информации.

13. Информационно-аналитическая работа во внутривнутриполитической деятельности органов государственной власти.
14. Информационно-аналитическая работа в практике государственного управления регионами.
15. Информационно-аналитическая работа органов государственной власти во внешнеполитической сфере.
16. Информационно-аналитическая работа в деятельности международных организаций и аналитических сообществ.
17. Информационно-аналитическая работа в деятельности международных организаций.
18. Аналитические сообщества как субъекты исследования международных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История международных отношений и внешней политики России»
Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины : 14 з.е

Форма промежуточной аттестации: 1- зачет, 2 семестр – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

История международных отношений и внешней политики России

Целью освоения курса «История международных отношений и внешней политики России (часть I)» является изучение студентами основных событий и закономерностей развития международных отношений и внешней политики России с 1648 до современного периода.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечение целостного восприятия фактологического содержания истории международных отношений периода с 1648 до современного периода;
- 2) изучение «внешних» и «внутренних» сторон событий истории международных отношений, внешнеполитических стратегий ведущих субъектов мирополитической системы;
- 3) осмысление трансформации экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает ключевые общественно-политические и социально-экономические события.

Знает исторический, культурно-цивилизационный контекст исторических и современных событий.

Знает объективные тенденции и закономерности комплексного развития.

Умеет дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выявить объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Умеет оценить значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Умеет находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Краткое содержание дисциплины

История международных отношений и внешней политики России (1648-1918 гг.)

1. Основные факторы развития международных отношений в XVI веке
2. Основные факторы развития международных отношений в XVI веке
3. Национальное государство
4. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений
5. Вестфальская система международных отношений
6. Торговое и колониальное соперничество
7. Международные отношения от Войны за испанское наследство до Великой Французской революции
8. "Дипломатическая революция" и Семилетняя война
9. Восточный вопрос
10. Французская революция и Европа (1)
11. Французская революция и Европа (2)
12. Французская революция и Европа (3)
13. Венская система международных отношений
14. Международные отношения в эпоху "европейского концерта"
15. Распад Венской системы международных отношений
16. Национальные и колониальные войны
17. Войны за объединение Италии
18. Войны за объединение Германии
19. Восстановление европейского порядка
20. Тройственный союз
21. Русско-французский союз
22. Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX - начало XX в.)
23. Тройственная Антанта
24. Европа на распутье
25. Начало Первой мировой войны
26. Война, революция, мир

История международных отношений и внешней политики России (1918-1991 гг.)

1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
2. Основные составляющие Версальского порядка
3. Политико-идеологический раскол в международной системе (1918-1922)
4. Восстановление европейского равновесия (1921-1926 гг.)
5. "Малая разрядка" в Европе (1926-1932 гг.)
6. Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг.
7. Кризис Версальского порядка (1933-1937 гг.)
8. Установление германской гегемонии в Европе (1938-1939 гг.)
9. Обострение обстановки в Восточной Азии (1937-1939 гг.)
10. Международные отношения в период Второй мировой войны
11. Вопросы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943-1945 гг.)
12. Международные отношения в зоне Тихого океана и завершение Второй мировой войны
13. Противоречия послевоенного урегулирования
14. Начальный этап формирования биполярности
15. Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию
16. Биполярная система международных отношений
17. Становление политики разрядки (1962-1968 гг.)
18. Стабилизация международной системы (1969-1973 гг.)
19. Противоречия разрядки и ее кризис (1974-1979 гг.)
20. Возобновление биполярной конфронтации (1980-1985 гг.)

21. Распад ялтинско-потсдамского порядка (1986-1991 гг.)
22. Распад биполярной структуры

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное право»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи курса: формирование у студентов целостного представления о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

По итогам обучения обучающийся должен:

Знает: Способы использования международной информации для моделирования и прогнозирования политических ситуаций.

Умеет: Осуществлять систематический мониторинг информации по основным международным вопросам, делать обоснованные.

Знает: особенности поиска источников по международному праву.

Умеет выбирать наиболее значимые источники для решения практических задач

Знает основы профессиональной коммуникации в сфере дипломатических отношений.

Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию на русском и иностранных языках.

Знает существующие способы работы с информацией, особенности систематизации и интерпретации эмпирического материала.

Умеет работать с базами данных, интерпретировать полученные данные, пользоваться поисковыми системами для осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие темы:

1. Введение в международное право.
2. Источники международного права.
3. Введение в международное право.
4. Основные принципы международного права.
5. Основные принципы международного права (2).
6. Источники международного права.
7. Право международных договоров.
8. Территория в международном праве.
9. Основные принципы международного права.
10. Международное морское право.
11. Международное право окружающей среды.
12. Основные принципы международного права (2)
13. Право внешних сношений.
14. Право международных организаций.
15. Право международных договоров.
16. Международно-правовая ответственность.
17. Международное право о правах человека.
18. Текущая консультация
19. Территория в международном праве.
20. Международное уголовное право.
21. Международное торговое право
22. Международное право окружающей среды.
23. Западные и незападные подходы к изучению международного права
24. Подведение итогов.
25. Право внешних сношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая политика»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Мировая политика» состоит в изучении студентами особенностей современной политической структуры мира, а также проблем мировой политики. В задачи курса входит:

- освоение студентами концептуального и терминологического аппарата дисциплины;
- осмысление студентами роли государственных и негосударственных акторов в мировой политике;
- анализ основных тенденций и проблем мировой политики.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4 – способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание дисциплины

1. Мировая политика как научная дисциплина
2. Мозговые тресты и научные центры изучения мировой политики
3. Уровни анализа и методы исследований в мировой политике
4. Основные категории мировой политики
5. Понятие системы международных отношений
6. Государство как актор мировой политики
7. Международные межправительственные организации как акторы мировой политики
8. Международные неправительственные организации как акторы мировой политики
9. Транснациональные элиты в мировой политике
10. Современный мировой политический порядок
11. Мировые политические процессы.
12. Конфликты в мировой политике
13. Проблемы безопасности в мировой политике
14. Россия в мировой политике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
форма обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является теоретической и методической базой для подготовки и проведения прикладных экономических исследований, изучения закономерностей международных экономических отношений.

Овладение курсом создает основу для понимания сущности мировой экономики и процессов в ней происходящих, повышает степень владения методологией и методикой научного познания экономических явлений и процессов.

Целью курса «Мировая экономика и международные отношения» является формирование комплекса знаний, а также необходимых практических навыков в области реализации международных экономических отношений, оценки их состояния и перспектив развития.

Учебные задачи курса:

- изучить принципы и особенности функционирования мировой экономики;
- определить глобальные проблемы мировой экономики;
- рассмотреть структуру международных экономических отношений;
- проанализировать место и роль ведущих стран в мировой экономике;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения:

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знает: базовые экономические термины, понятия и теории, тенденции социально-экономического развития отдельных групп стран в мировой экономике.

Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках, описывающих развитие мировой экономики и международных отношений.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

Тема 3. Международное разделение труда

Тема 4. Мировая торговля: сущность, структура, методы регулирования и тенденции развития

Тема 5. Международная экономическая интеграция

Тема 6. Международное движение капитала

Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой экономике

Тема 8. Международная миграция рабочей силы

Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема 10. Платежный баланс

Тема 11. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества

Тема 12. Экономика России в системе мирохозяйственных связей

Тема 13. Международные экономические организации»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политическая география и основы регионоведения»
Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Политическая география и основы регионоведения» является формирование у студентов представлений о теоретических вопросах политической географии и геополитики, особенностях географического и геополитического положения государств, их основные характеристики.

Задачи курса:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом и терминами, используемыми в политической географии и регионоведении;
- развить у студентов устойчивое понимание основных теоретических подходов для анализа субрегионов мира;
- сформировать у студентов навыки сравнительного анализа государств, выявлять их сильные и слабые стороны.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- особенности географического и геополитического положения государств, современную политическую карту мира и историю ее формирования, формы правления и государственного устройства стран мира, официальные и региональные языки, национальный и конфессиональный состав населения государств, членство стран в международных организациях, историю дипломатических отношений России с другими странами.

уметь:

- использовать знания об особенностях географического положения и регионального развития стран для анализа межгосударственного взаимодействия.

–

Краткое содержание дисциплины:

1. Геополитика и географическое государствоведение

2. Геополитика
3. Географическое государствоведение
4. Политическая регионалистика и политическое ландшафтоведение
5. Политическая регионалистика
6. Политическое ландшафтоведение
7. Западная и Северная Европа
8. Западная Европа
9. Северная Европа
10. Южная и Центральная Европа
11. Южная Европа
12. Центральная Европа
13. Северная и Латинская Америка
14. Северная Америка
15. Латинская Америка
16. Тропическая Африка и Ближний Восток
17. Тропическая Африка
18. Ближний Восток
19. Зарубежная Азия
20. Южная и Восточная Азия
21. Юго-Восточная Азия
22. Австралия и Океания, постсоветские страны
23. Австралия и Океания
24. Постсоветские страны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика исследований в области международных отношений»
Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Теория и методика исследований в области международных отношений.

Целью курса является формирование у студентов навыков владения основами информационно-аналитической работы в области международно-политической сферы.

Задачи курса состоят в следующем.

1. Знать междисциплинарные подходы, используемые в области исследования международных отношений.

2. Знать основные прикладные методики, используемые для исследования международных отношений.

3. Уметь осуществлять анализ и диагностику современной системы международных отношений с учетом достижений отечественных и зарубежных теоретических разработок, а также посредством использования прикладных методик.

4. Обладать умениями по реализации проектной деятельности в виде индивидуальных и групповых исследований, предметом которых выступают международные процессы, явления, события.

Планируемые результаты освоения

Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (ОПК-2):

знает формы и методы деловой коммуникации, основы информационной безопасности и информационно-библиотечной культуры;

умеет оперировать современными ИКТ и программными средствами для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3):

знает основные подходы и ключевые методы в области исследования международных исследований;

умеет применять ключевые методы для исследования конкретных событий, явлений, процессов в области международных отношений, объяснять полученные результаты с учетом положений основных подходов;

умеет осуществлять работу с текстами и источниками разного рода по международной проблематике.

Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5):

знает особенности оформления аналитических материалов общественно-политической направленности, правила формирования дайджестов;

умеет правильно организовывать, оформлять и представлять результаты исследований по профилю деятельности, формировать дайджесты.

Краткое содержание дисциплины

1. Институциональный подход к исследованию международных отношений
2. Системный подход как основа для исследования международных отношений.
3. Когнитивный подход: возможности использования для анализа международных отношений.
4. Регионализм и его роль в исследовании международных отношений.
5. Моделирование как способ исследования международных отношений.
6. Применение техники прогнозирования при исследовании международных отношений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория международных отношений»
41.03.05 Международные отношения,
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 5, 6 семестры – экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является развитие у будущих бакалавров направления «Международные отношения» глубокого понимания сути базовых концепций, объясняющих характер и механизмы международных взаимодействий с позиций изученных теорий и при помощи основных методов международной науки.

К задачам курса относятся развитие у студентов таких компетенций как умение системно мыслить, способность к обобщению и анализу и восприятию информации, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, способность понимать сущность и значение современного информационного общества, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, способность работать с материалами средств массовой информации, знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

Планируемые результаты освоения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-3 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы критического анализа и синтеза информации
- теоретические подходы к анализу международных ситуаций и проблем.
- основные теоретические парадигмы международных отношений.

- свои профессиональные задачи в рамках применения основных теоретических подходов при анализе международных ситуаций и проблем.
- значимые теоретические тексты в области международных отношений.
- методы анализа теоретических текстов, информационных сообщений, речей и заявлений официальных лиц.
- основные теории международных отношений
- теоретические парадигмы социально-гуманитарной науки

Уметь:

- системно анализировать международные проблемы, процессы.
- применять теоретические знания в профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- систематизировать и интерпретировать с опорой на теорию и концепции международных отношений информацию.
- применить теоретическую рамку в своих исследованиях
- найти нужную концепцию для собственного исследования
- анализировать эмпирические данные.

Краткое содержание дисциплины

5 семестр

Предмет теории международных отношений

Система международных отношений

Методы и методология исследований международных отношений

Методология международных отношений

Методы исследований международных отношений

Участники международных отношений

Основные черты политической мысли Античности и Средневековья

Основные черты политической мысли Нового Времени

Политический либерализм: от классики до современных адаптаций

6 семестр

Теория международных отношений

Политический либерализм: от классики до современных адаптаций (часть II)

Система международных отношений

Участники международных отношений

Теория политического реализма в XX-XXI вв.

Основные черты политической мысли Античности и Средневековья. Эпоха Нового Времени

Политический либерализм: от классики до современных адаптаций

Геополитический подход к изучению международных отношений

Политический либерализм: от классики до современных адаптаций

Международная политэкономия и критические подходы в теории международных отношений

Теория политического реализма XX-начала XXI вв.

Постпозитивизм в международно-политической науке

Критические подходы в теории международных отношений

Теории европейской интеграции в современной науке о международных отношениях

Российская школа изучения международных отношений

Современные подходы к изучению безопасности в науке о международных отношениях

Мораль и право в теории международных отношений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная интеграция и международные организации»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Международная интеграция и международные организации» формирует знания по базовой части в профессиональной подготовке бакалавра-международника, знакомит обучающегося с особенностями функционирования международных организаций и развития интеграционных процессов в мире.

Целью курса «Международная интеграция и международные организации» является формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах глобальных и региональных интеграционных процессов в мире, роли отдельных организаций и государств в интеграции различных типов.

Задачи курса:

- развить у студентов устойчивое понимание особенностей, уровней, типов межгосударственной интеграции; сценариев ее развития; основных акторов и участников интеграционных процессов
- раскрыть роль глобальных, межправительственных и неправительственных организаций в мировой политике
- сформировать у студентов знания о сотрудничестве международных организаций в области устойчивого развития мира, совместной деятельности в сфере решения политических, социально-экономических, миграционных и иных проблем, борьбе с традиционными и нетрадиционными вызовами безопасности.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-1 - организует деятельности по сохранению и развитию многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах и регионах мира;

- организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;
- особенности исторического развития России;
- основы ведения переговоров и правила формального и неформального общения.

уметь:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;
- составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации;
- применять полученные знания при составлении различных типов документов для решения профессиональных задач;
- применять знания о переговорах на практике;
- находить темы и точки соприкосновения по различным дискуссионным и спорным вопросам;
- работать индивидуально и в команде.

Краткое содержание дисциплины

1. История международных организаций
2. Международные организации: особенности, формы, классификации
3. Теоретические подходы к изучению международных организаций
4. Функциональные международные организации
5. Деятельность ООН в современном мире
6. Миротворчество в рамках ООН
7. Региональная интеграция в Европе
8. Европейский союз
9. Региональная интеграция в Европе (продолжение)
10. Региональные организации на Ближнем Востоке
11. Региональная интеграция в Азии
12. Региональные организации в Азии
13. Региональная интеграция в Африке и Латинской Америке
14. Региональные организации на постсоветском пространстве
15. Регионализм в международных отношениях
16. Сравнительный анализ крупнейших региональных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы дипломатии»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 7 з.е

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Основы дипломатии.

Целью курса «Основы дипломатии» является формирование у студентов представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, передача студентам комплексных знаний об особенностях дипломатической и консульской службы, ее нормативно-правовой основе, а также закрепление отдельных навыков, необходимых для работы в консульских и дипломатических учреждениях, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений во всем ее многообразии.

Задачи курса:

-усвоение основной терминологии, связанной с международными отношениями, рассмотрение предпосылок появления и процесса становления этой научной и учебной дисциплины.

-формирование представлений о дипломатии и консульской службе как особом виде государственной деятельности и гражданской службы.

-раскрытие специфики профессий дипломата и консула, знакомство с особенностями функционирования дипломатической и консульской службы, её организационными, правовыми, протокольными, документационными и информационно-аналитическими аспектами.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-1- организует деятельности по сохранению и развитию многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.

ПК-2 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные принципы современной системы международных отношений;

Знает историю формирования современных международных отношений;

Знает логику современных мирополитических процессов;

Умеет ориентироваться в направлениях современной дипломатии, в том числе интеграционных процессах.

Умеет устанавливать причинно-следственные связи;

Умеет выявлять связь между событиями, явлениями и контекстами, тенденциями и закономерностями в развитии современных международных отношений.

Знает особенности формирования современного российского государства;

Знает основы ведения переговоров и правила формального и неформального общения;

Знает основные принципы и правила дипломатического и делового протокола в разных странах.

Знает правила этикета и национальные особенности его применения в разных странах.

Умеет применять знания о переговорах на практике;

Умеет находить темы и точки соприкосновения по различным дискуссионным и спорным вопросам.

Умеет составлять программу пребывания высокопоставленных гостей.

Умеет осуществить правильную рассадку гостей на приеме.

Знает основные методы работы с документами, научной литературы, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базы данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Умеет применять знания в практической деятельности – при работе с документами, составлении официальных речей.

Краткое содержание дисциплины

1. Профессиональная идентичность специалиста международного
2. Региональный компонент - возможности профессиональной самореализации в регионе
3. Эволюция и современное понимание категории "международные отношения"
4. Профессиональная идентичность студента - международного
5. Источники: методология анализа информации
6. Профессионально-ориентированная экскурсия по городу
7. Дипломатия и дипломатическая служба государств.
8. Специфика источников
9. Профессия дипломата. Подготовка дипломатических кадров.
10. Классические и современные теории МО
11. Историческое развитие дипломатии как инструмента МО
12. Теории МО
13. Теоретико-методологические основы исследования
14. Ключевые авторы в рамках теории МО
15. Традиционные парадигмы международных отношений (реализм, либерализм, марксизм, геополитика)
16. Дипломатические беседы
17. Эволюция традиционных парадигм в 70-е - 2000-е гг.

18. Новое в современной дипломатии
19. Постпозитивистские подходы к пониманию международных отношений
20. Дипломатическое представительство
21. Новое в современной дипломатии.
22. Профессия дипломата
23. Профессия дипломата. Подготовка дипломатических кадров. Специфика профессии дипломата
24. Институт консульской службы. История становления и развития.
25. Институт консульской службы. Краткая история становления и развития.
26. Кодификация консульской службы.
27. Организация современной консульской службы государств.
28. Организация современной консульской службы государств.
29. Особенности консульской службы
30. Функции консула в разных государствах
31. Консульские функции и их характеристика.
32. Правовой режим выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию и правила пребывания иностранных граждан на территории России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Россия в глобальной политике»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Россия в глобальной политике.

Целью курса является формирование у студентов представлений о современных интернационализованных процессах и отношениях, роли России в глобальном контексте, ее позициях в области внешней политики.

Задачи курса состоят в следующем.

1. Сформировать представление о закономерностях развития глобальных процессов, основных тенденциях в области международных отношений, стратегических позициях Российской Федерации в данной сфере.

2. Дать понимание содержания международных программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

3. Развить умения анализировать влияние международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации, отстаивать позиции Российской Федерации по вопросам внешней политики посредством организации и осуществления обсуждений.

4. Выработать умения осуществлять анализ системы международных отношений, положения Российской Федерации в ней.

Планируемые результаты освоения

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

знает основное содержание историко-культурного развития человека и человечества, тенденции социальных изменений общества, обеспечивающих культурно-этнические условия развития личности, ее толерантных качеств;

умеет толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия, проявлять уважительное отношение к различным культурным традициям, анализировать культурные различия.

Способен организовать деятельность по сохранению и развитию многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия (ПК-1):

знает специфику политики российского государства в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина, построения и развития правового государства, создания комфортных условий сосуществования членов гражданского общества через реализацию принципов этнического, культурного и конфессионального плюрализма, толерантного отношения индивидов друг к другу;

умеет применять знания о многообразии народов России, а также условиях межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия для выработки способов достижения такого мира или согласия.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает 8 тематических модулей:

1. Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования.
2. Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение.
3. Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире.
4. Энергетическая сфера международной системы и статус России в ней.
5. Конфликты в современном глобальном мире и военная стратегия России.
6. Экономическая безопасность России как условие ее устойчивого развития в современном глобальном мире.
7. Глобальные экологические проблемы и экологическая политика России.
8. Инновационная безопасность в современном глобальном мире: понятие и влияние на политическую систему государств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные международные отношения»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 7, 8 семестр - экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Современные международные отношения» является формирование у студентов представлений о структуре современной мирополитической системы и тенденциях ее развития, региональных подсистемах современных международных отношений.

Задачи курса:

- сформировать у студентов целостное восприятие современных мирополитических процессов;
- развить у студентов устойчивое понимание логики формирования и функционирования современных региональных подсистем международных отношений;
- обеспечить осмысление эволюции экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-1 - организует деятельности по сохранению и развитию многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- основные этапы развития крупнейших государств и регионов планеты, важнейшие проблемы внешней политики и дипломатии ведущих стран мира;
- особенности исторического развития России;
- основы ведения переговоров и правила формального и неформального общения.

уметь:

- отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России;

- анализировать современные конфликтные ситуации в мире на основе исторического опыта; комментировать внешнеполитические инициативы и определять экономические интересы основных стран мира с использованием имеющейся исторической информации;
- применять знания о переговорах на практике;
- находить темы и точки соприкосновения по различным дискуссионным и спорным вопросам;
- работать индивидуально и в команде.

Краткое содержание дисциплины:

7 семестр

1. Введение в курс «Современные международные отношения»
2. Введение в курс «Современные международные отношения»
3. Введение в курс «Современные международные отношения»
4. Введение в курс «Современные международные отношения»
5. Введение в курс «Современные международные отношения»
6. Структура внешнеполитического курса государства
7. Теоретико-методологические проблемы современных международных отношений
8. Проблема акторства в современных международных отношениях и мировой политике
9. Глобальное измерение современных международных отношений
10. Система международных отношений в начале XXI века
11. Глобальное измерение современных международных отношений
12. Современные дискуссии и подходы по вопросу о сущности понятия «суверенитет»
13. Механизмы регулирования и режимы современного международного порядка
14. Проблема миротворчества в современном мире
15. Механизмы регулирования и режимы современного международного порядка
16. Антропология мировой политики и международных отношений
17. Роль международного права в регулировании международных отношений
18. Политико-правовой режим глобальной информационной безопасности
19. Теоретические основы внешней политики России
20. Теоретические основы внешней политики России
21. Теоретические основы внешней политики России
22. Теоретические основы внешней политики России
23. Место и роль России в современном мире
24. Место и роль России в современном мире
25. Международные отношения в Европе в 1990-е гг.
26. Международные отношения в Европе в 1990-е гг.
27. Международные отношения в Европе в 2000-е гг.
28. Международные отношения в Европе в 2000-е гг.
29. США: между гегемонизмом и лидерством
30. Внешнеполитические приоритеты зарубежных стран в 2000е гг.
31. Внешняя политика США в 1990е-2000е гг.
32. Россия и США в новом мировом порядке

8 семестр

1. Международные отношения на постсоветском пространстве
2. Центральная Азия и СНГ в системе международных отношений
3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е гг.
4. Международные отношения на Среднем Востоке
5. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 2000-е гг.
6. Международные отношения в арабском мире
7. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе в 1990-е гг.

8. Азиатско-тихоокеанский регион (АТР) в системе международных отношений
9. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе в 1990-е гг.
10. Северо – Восточная Азия в системе международных отношений
11. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе в 2000-е гг.
12. Юго-Восточная Азия в системе международных отношений
13. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе в 2000-е гг.
14. Юго-Восточная Азия в системе международных отношений
15. Международные отношения в Южной Азии в 1990-е гг.
16. Южная Азия в системе международных отношений
17. Международные отношения в Южной Азии в 2000-е гг.
18. Конфликт в Кашмире
19. Латинская Америка в международных отношениях
20. Латинская Америка в международных отношениях
21. Латинская Америка в международных отношениях
22. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI вв.
23. Африка в международных отношениях
24. Африка в международных отношениях
25. Африка в международных отношениях
26. Основные направления развития отношений России со странами Латинской Америки и Африки
27. Новые вызовы национальной и международной безопасности
28. Международная безопасность и урегулирование международных конфликтов
29. Этнополитическое измерение современной мировой политики
30. Глобальные проблемы современного мира
31. Процессы демократизации в глобальном мире: теоретические концепции и реальные результаты
32. Процессы демократизации в глобальном мире