

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 17:09:12

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ae745fcd674d81181570452479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6

#### **Знания**

- основные понятия и термины лингвистики;
- целостное представление о языке, его устройстве, функциях, происхождении, формах существования, основных единицах;
- об основополагающих дихотомиях (язык- речь, синхрония - диахрония, означающее - означаемое и др.);
- сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества.
- о языковой структуре как целостном исторически сложившемся функциональном образовании;

#### **Умения**

- анализировать типовой языковой материал с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- наблюдать за языковыми фактами, анализировать материал различных языков, навыки типологического подхода к лингвистическим явлениям;
- различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями;
- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.

#### **Навыки**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- работа с компьютером как средством управления информацией;
- работа с информацией в глобальных социальных сетях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3; ОПК-4

### **Знания**

- правила библиографического описания, свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); основные этапы развития отечественной литературы, творчество и канву биографий отечественных древних книжников, тексты литературных памятников;
  - основные положения и концепции в области теории литературы;
  - основные понятие и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;
  - современные информационные технологии, понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности.
  - историю древнерусской литературы;
  - динамику жанров древнерусской литературы;
  - жанрово-стилевое своеобразие древнерусских памятников.

### **Умения**

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- уметь выполнять филологический анализ и интерпретацию различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности;
- применять на практике базовые навыки сбора языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности;
- находить в тексте средства художественной выразительности, пользоваться библиографическими источниками;
- критически оценивать и сопоставлять различные концепции в области теории литературы.

### **Навыки**

- описания как отдельного литературного памятника, так и или литературной эпохи.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский фольклор с основами литературоведения**  
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)  
формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):**

4 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения**

ОПК-3 : Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4 : Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-6 : Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Знания**

основы фольклористики, жанровая система русского фольклора в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с историей русской культуры; базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах, имеет представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов, сущность и значение информации в развитии современного общества; методы информационно-коммуникационных технологий, используемые в современной филологии для решения задач информационной безопасности.

**Умения**

прослеживать генетические связи между произведениями, отдельными сюжетами и мотивами; устанавливать отношения между коллективным и авторским творчеством; находить закономерности исторического изменения народной культуры; характеризовать смысловую и формальную структуру фольклорного произведения, находить в тексте средства художественной выразительности, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет, аргументировано излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории отечественной и мировой литературы, проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа, адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов и интерпретировать тексты различных типов, применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**Навыки**

владение системой приемов анализа и интерпретации фольклорного текста, методами сбора и обработки материала устного народного творчества, приемами сопоставительного анализа литературного и фольклорного текстов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 20 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 4, 8 семестры – дифференцированный зачет; 5, 6, 7 семестры – экзамен.

**Планируемые результаты освоения:**

**ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6**

### Современный русский язык

#### Модуль «Фонетика. Морфемика и словообразование»

##### **Знания**

- теория фонетики, морфемики и словообразования, разнообразные точки зрения ученых на понятие морфемы, фонемы, основные теоретические положения ортологии;
- современное состояние и тенденции развития фонетической и словообразовательной систем русского языка;
- законы функционирования рассматриваемых единиц и их место в системе языковой реализации.

##### **Умения**

- анализировать в различных аспектах семантику двусторонних языковых единиц;
- пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, анализировать звуковую оболочку и словообразовательную структуру единиц русского языка;
- выявлять и исправлять речевые недочеты фонетического характера в звучащем тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой.

##### **Навыки**

- использование лингвистической справочной литературой различного характера (толковые словари, этимологические словари, словари новой и актуальной лексики, словари и справочники лингвистических терминов и т.д.);
- самостоятельная работа с научной, научно-методической и методической литературой.

### Современный русский язык

#### Модуль «Морфология»

##### **Знания**

- теория морфологии, ее место в науке о языке,
- современное состояние и тенденции в развитии морфологического строя русского языка.

##### **Умения**

- пользуясь системой основных понятий и терминов морфологии, анализировать словоформу с точки зрения ее частеречной принадлежности, грамматических признаков и функции в высказывании;

- выявлять и исправлять речевые недочеты морфологического характера в устной и письменной речи, пользуясь для этого соответствующей информационно-справочной базой.

#### **Навыки**

- нахождение и применение лингвистической справочной литературы различного характера (грамматические, толковые, орфоэпические, словари, словари иностранных слов и лингвистических терминов и т.п., Интернет-ресурсы);
- творческое применение знаний, полученных в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов на научные конференции.

### **Современный русский язык**

#### **Модуль «Синтаксис»**

##### **Знания**

- основные положения, термины и понятия современных синтаксических описаний и классификаций словосочетания, простого и сложного предложений, текста;
- дискуссионные вопросы синтаксиса, сильные и слабые стороны разных концепций; нормы современного русского литературного языка в области синтаксиса.
- стилистические ресурсы русского языка на уровне синтаксической системы языка.

##### **Умения**

- определять, применяя адекватную синтаксическую терминологию, особенности структуры всех типов словосочетаний, простых и сложных предложений и их составляющих;
- квалифицировать предикативные единицы в семантическом и коммуникативном аспектах;
- ориентироваться в разных синтаксических концепциях;
- выявлять на основе принципа изоморфизма синонимические связи синтаксических единиц уровня словосочетания, простого и сложного предложений всех типов.

##### **Навыки**

- конструирование грамматически правильных словосочетаний, простых и сложных предложений с заданными параметрами;
- обнаружение, грамотная квалификация и корректировка не соответствующих нормам языка синтаксических единиц;
- квалификация и корректировка пунктуационных ошибок.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7

### **Знания**

- место русской литературы XVIII века в логике развития русской культуры (от Древней Руси к Новому времени), специфичности её поэтики;

### **Умения**

- определять звенья динамики литературного процесса от начала к концу XVIII века, аргументировать дату создания произведения особенностями его поэтики;

### **Навыки**

1. владеть базовым культурологическим и литературоведческим понятийным аппаратом при анализе поэтики конкретных литературных произведений XVIII века.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7

### **Знания**

- основы филологического анализа текста;
- особенности литературного процесса первой половины XIX века;
- специфику жанровой системы в литературе первой половины XIX века;
- основные тенденции изучения творческой индивидуальности писателя в современной гуманитарной науке;
- основные концепции изучения литературы в современных методических разработках;
- современные технологии, используемые при изучении литературы в средних учебных заведениях.

### **Умения**

- квалифицированно проанализировать художественное произведение;
- составлять вопросы, ориентированные на анализ конкретного фрагмента текста художественного произведения;
- использовать изученные научные источники при анализе творчества писателя;
- используя современные технологии, создать проект, предусматривающий анализ художественного произведения в контексте духовной культуры определенного времени;
- сконструировать оригинальный вариант учебного текста по предлагаемой учебным планом теме;
- составить конспект урока по теме «Современное прочтение классики» (использовать современные технологии).

### **Навыки**

- описания как отдельного литературного произведения, так и литературного объединения или литературной эпохи.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История русской литературы второй половины XIX века

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7

## **Знания**

Обозначенный в программе объем текстов; этапы развития отечественной литературы второй половины XIX в. (периодизация); представлять её целостную картину; понимать место русской литературы в мировом литературном процессе, ее гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с современной жизнью; знать необходимый круг научно-критической литературы о литературном процессе второй половины XIX в. и творчестве отдельных писателей; выучить наизусть несколько поэтических произведений; иметь представление о направлениях школьного изучения литературы данного периода.

## **Умения**

рассматривать произведение в историческом и общественно-политическом контексте; выявлять своеобразие шедевров русской классики в национальной и мировой культуре; видеть особенности художественных систем (романтизм, реализм); оперировать такими понятиями, как поэтика, жанр, тематика, проблематика, мотив, персонаж, хронотоп и т.д.

## **Навыки**

Навыки анализа художественного произведения, его сопоставительного анализа.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7

### **Знания**

- правила библиографического описания, свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); основные этапы развития отечественной литературы, творчество и канву биографий отечественных писателей, тексты литературных произведений;
- основные положения и концепции в области теории литературы;
- основные понятие и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию;
- современные информационные технологии, понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности.
- историю литературы первой половины XX века;
- историю жанров отечественной литературы первой половины XX века;
- виды и жанры литературных текстов первой половины XX века.

### **Умения**

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- уметь выполнять филологический анализ и интерпретацию различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности;
- применять на практике базовые навыки сбора языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности;
- находить в тексте средства художественной выразительности, пользоваться библиографическими источниками;
- критически оценивать и сопоставлять различные концепции в области теории литературы.

### **Навыки**

- описания как отдельного литературного произведения, так и литературного объединения или литературной эпохи.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6

### **Знания**

- основные понятия и термины науки о языке;
- внутренняя стратификация науки о языке;
- природа языка и языкового знака;
- основные этапы становления науки о языке;
- ключевые зарубежные и отечественные филологические школы;
- различные типы коммуникации.

### **Умения**

- применять на практике базовые навыки сбора языковых фактов;
- анализировать типовой языковой материал с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, в культурной коммуникации и межличностном общении;
- применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

### **Навыки**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- работа с компьютером как средством управления информацией;
- работа с информацией в глобальных социальных сетях.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История русской литературы второй половины XX века

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7

**Знания:** основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

**Умения:** применять на практике базовые навыки сбора языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

**Навыки:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Теория литературы  
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)  
формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):**

8 семестр - 4 зачетных единицы (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – экзамен

**Планируемые результаты освоения**

**Знания**

основные этапы исторического развития и особенности современного состояния литературы и науки о литературе, историко-литературные факты в сопряжении с гражданской историей и историей русской культуры;

**Умения**

характеризовать закономерности литературного процесса, видеть художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом.

**Навыки**

владение методами анализа литературного произведения, приемами описания литературоведческого источника, сопоставления концепций, навыками литературоведческого исследования, методическими принципами построения историко-литературного курса и практического занятия по изучению отдельного художественного текста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература),  
формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 семестр – 4 з.е., 6 семестр – 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-5

#### **Знания:**

- основные понятия исторического языкознания;
- основные положения теории и практики исторической грамматики русского языка, её внутренней стратификации;
- законы развития фонетического строя русского языка, его морфологических, грамматических, синтаксических категорий; закономерности развития словарного состава русского языка;
- основные положения и концепции в области теории и истории русского литературного языка; сведения об эволюции русской письменной культуры, поэтапном формировании речевых стилей;
- нормы русского литературного языка; сведения о литературно-художественном достоянии русского народа в русле системного видения важнейших языковых преобразований.

#### **Умения:**

- применять полученные знания в области теории и практики исторической грамматики в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- анализировать языковые факты с использованием историко-лингвистических методов и современных информационных технологий;
- терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую, грамматическую, стилистическую категорию;
- представить квалифицированный историко-лингвистический анализ и, при необходимости, перевод художественных, научных, публицистических, деловых текстов, созданных в период с X-XX вв. на уровне фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, стилистики.

#### **Навыки:**

- владение основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторической грамматики, истории русского литературного языка;
- владение методами и средствами получения, хранения и переработки историко-лингвистической информации;
- историческое комментирование явлений современного русского языка;
- историко-лингвистический анализ древнерусского текста;
- владение предметными методиками формирования историко-лингвистических знаний у учащихся;
- выступление с докладами по вопросам становления и развития русского литературного языка.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX-XXI вв.

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

**УК-5; ПК-1**

### **Знания**

- основные этапы истории зарубежной литературы;
- ведущие литературные направления XX-XXI вв.;
- особенности национальных литературных традиций (немецкая, французская, английская, американская)

### **Умения**

- применять на практике современные достижения филологической науки;
- анализировать художественные произведения в контексте литературных направлений и эпох;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Навыки**

- владение историко-литературной терминологией;
- владение методами историко-литературного анализа художественного текста на жанровом и тематически-мотивном уровне;
- использование материала зарубежной литературы в школе в соответствии с требованиями Кодификатора КИМ ЕГЭ 2022 г.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА  
для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-5, ПК-1.

## **Знания**

- основных концепций сравнительного литературоведения;
- основных методик сравнительного исследования литературных произведений.

## **Умения**

- определять типологические признаки литературного произведения в системной взаимосвязи;
- соотносить поэтику литературного произведения с традицией как национальной, так и инонациональной литературы;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **Навыки**

сравнительного анализа произведений русской и зарубежной литературы.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СЕРЕБРЯНЫЙ ВЕК КАК КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1; ПК-1.

### **Знания**

- основные положения системного подхода;
- актуальные методы планирования и проведения уроков (или учебных занятий) по литературе на основе современной литературоведческой и лингвистической теории, стратегии обучения и воспитания школьников с учетом гетерогенности групп, формы и методы внеурочной деятельности в области истории и современного состояния русской словесности с учетом тенденций современной культуры, пути вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) на основе филологической культуры;
- содержание категорий "переходная эпоха", "культурный феномен", направления, течения и школы, реализм рубежа веков, натурализм, символизм, акмеизм, футуризм, импрессионизм, экспрессионизм, символ, миф, теургия, София, авангард, синтез искусств, «Мир искусства», кубофутуризм, модерн, «Цех поэтов», старшие символисты, младосимволисты, "аргонавты", «кубо» (группа «Гилея»), «эгофутуристы», Мезонин поэзии, Центрифуга, массовая литература;
- место серебряного века в истории русской литературы, общие закономерности эпохи (эстетика направлений, течений и школ, динамика жанров и стилей, философских идей времени и др.) и творческую индивидуальность писателей, определивших художественные поиски времени;

### **Умения**

- осуществлять поиск и критический анализ, синтез информации;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современной филологии, педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения, осуществлять научную деятельность как основу для проектно-педагогической деятельности, применять знание современной педагогической науки в создании и реализации образовательных программ.

### **Навыки**

- исследовать взаимосвязи литературы времени с русской классикой предшествующих веков и литературой XX века;
- выявлять особенности поэтики литературы разных направлений (символика, миф, интертекстуальность и т.д.);
- рассматривать влияние западной и русской философии на искусство серебряного века;



- применять принципы и приемы филологического анализа поэтики литературы рубежа веков;
- осуществлять анализ как отдельного литературного произведения, так и литературного объединения или литературной эпохи.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ

для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература),  
формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 5 семестр – 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-5.

#### **Знания:**

- законы развития фонетического, лексического, грамматического строя латинского и старославянского языков и периоды их функционирования;
- роль старославянского языка в становлении системы норм современного русского литературного языка;
- роль античной культуры в современном мире;
- сведения в области славяно-русской книжности;
- базовую терминологию курса.

#### **Умения:**

- использовать данные латинского языка в ходе сравнительно-сопоставительного изучения современных европейских языков;
- использовать данные старославянского языка при реконструкции дописьменной славянской языковой истории и системы праславянского языка - генетического источника живых славянских языков;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **Навыки:**

- чтение, грамматический анализ и перевод латинских оригинальных текстов;
- чтение, транскрибирование, грамматический анализ и перевод старославянского текста;
- выступления с докладами по вопросам становления античной и славяно-русской письменности и культуры.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОВРЕМЕННЫЙ СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

УК-4, УК-5.

**Знания:**

- особенности систем современных славянских языков, их внутреннюю структуру (фонетический, лексический, грамматический уровни);
- страноведческие и лингвострановедческие сведения о славянских языках и странах,
- принципы лингвистического анализа фактов современных славянских языков (на фоне явлений русского языка).

**Умения:**

- применять полученные знания в области сопоставительного анализа фактов славянских и русского языков,
- устно изъясняться на славянских языках в рамках изученных тем,
- переводить со словарем тексты (учебные, художественные, страноведческие).

**Навыки:**

- писать и читать на современном славянском языке,
- применять на практике базовые навыки лингвистического комментирования славянских языковых фактов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛИТЕРАТУРА АНТИЧНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Планируемые результаты освоения:**

УК-5; ПК-1

#### **Знания**

- знания истории культуры и литературы Европы периодов античности, средних веков.
- осмысление опыта различных национальных литератур и становление основных эстетических систем античности, средних веков.
- освоение основного корпуса художественных текстов классической мировой литературы с учетом усвоения необходимого понятийного аппарата.

#### **Умения**

- Анализ и интерпретация литературного текста как особой системы культурных кодов, формирующей определенные условия для межкультурной и межличностной коммуникации.
- Умение участвовать в дискуссии, аргументируя свою позицию и формируя конструктивный подход к изучаемому материалу.
- Расширение личностного кругозора, способствующего развитию критического мышления и творческого подхода к своей профессиональной деятельности.

#### **Навыки**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- работа с компьютером как средством управления информацией;
- работа с информацией в глобальных социальных сетях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## НАУЧНО-ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

**Знать:** актуальные филологические методы работы с текстом; структуру и правила оформления библиографического списка, подготовки презентации;

**Уметь:** самостоятельно охарактеризовать уровневую структуру текста, рассматривать его в диахронном и синхронном аспектах, выстраивать парадигматические и синтагматические связи между элементами текста и разными текстами, различать смысловые «слои» в художественном и нехудожественном тексте, находить ключ к прочтению текста;

**Владеть:** навыками создания и защиты научного проекта; навыками сбора, обработки и анализа научной информации; методологией научных исследований в профессиональной области; современными информационными технологиями.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:** УК-6, ПК-1

### **Знания**

- основные особенности развития культуры;
- главные тенденции и основные этапы развития европейской литературы;
- ведущие понятия и термины литературоведения, связанные с анализом текста;
- основы филологического анализа художественного произведения;
- актуальные информационные технологии;
- методы планирования и проведения уроков (или учебных занятий) по литературе на основе современной литературоведческой и лингвистической теории;
- сферы применения полученной информации в соответствии с запросами современной гуманитарной сферы и общества в целом.

### **Умения**

- применять на практике базовые навыки сбора конкретных культурных и литературных фактов;
- анализировать материал литературных произведений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- интерпретировать материал художественных текстов в актуальном культурном контексте;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в культурной коммуникации и межличностном общении;
- понимать перспективы развития современного гуманитарного знания.

### **Навыки**

- актуализация известных достижений в области современной филологии, педагогической и психологической наук;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- работа с информацией в глобальных социальных сетях;
- применение знаний современной педагогической науки в создании и реализации образовательных программ в контексте тенденций современной культуры;
- вовлечение учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) на основе филологической культуры;
- практическое использование полученных знаний для успешного осуществления своей профессиональной деятельности, результативного межкультурного партнерства.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ КОРРЕКТУРЫ И РЕДАКТИРОВАНИЯ ТЕКСТА

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-2; ПК-3; ПК-4

### **Знания**

- приемы и методы создания материалов и формирования контента для сетевых изданий и информационных агентств;
- приемы организации процесса подготовки к выпуску продукции информационных агентств, пути и формы распространения информации, рекламы товаров и услуг;
- способы информационной поддержки бизнес-процессов организаций, повышения эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развития электронной коммерции;
- принципы классификации информации в соответствии с задачами документационного обеспечения управления организации;
- методы проектирования локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации с учетом специфики деятельности организации;
- содержание вопросов, связанных с организационно-распорядительной документацией организации;
- основы филологической работы с текстом (создание, редактирование, реферирование, перевод, информационно-словарное описание).

### **Умения**

- использовать технологии компьютерной обработки текстов, работать с текстовыми документами, разрабатывать методические материалы;
- реализовывать требования к речевому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства, организовывать и контролировать выпуск продукции сетевого издания/информационного агентства;
- разрабатывать модели сайта исходя из целевого назначения и читательского адреса; отбирать и редактировать иллюстративный и текстовый материал для публикаций;
- осуществлять информационно-справочную работу с документами;
- использовать технологии редактирования, корректорской правки и копирайта;
- работать с электронными и печатными словарями и другими ресурсами для решения задач редактирования и правки

### **Навыки**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- работа с компьютером как средством управления информацией;
- работа с информацией в глобальных социальных сетях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КОПИРАЙТИНГ

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф.зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-2, ПК-3, ПК-4

### **Знания:**

- основы применения электронных средств сопровождения экскурсионной деятельности, принципы создания методических материалов и документов по организации и сопровождению экскурсионной деятельности с применением ИКТ-технологий;
- приемы и методы создания материалов и формирования контента для сетевых изданий и информационных агентств, пути и формы распространения информации, рекламы товаров и услуг, способы повышения эффективности коммуникаций с потребителями продукции;
- методы проектирования локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации с учетом специфики деятельности организации;

### **Умения:**

- разрабатывать методические материалы для проведения экскурсии;
- реализовывать требования к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства, применять базовые приемы композиции материалов на интернет-странице, отбирать иллюстративный материал для публикаций, принимать решения об обновлении отдельных элементов дизайна сетевого издания;
- разрабатывать локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления организацией, осуществлять информационно-справочную работу с документами.

### **Навыки:**

владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание различных типов текстов.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛОЛОГА В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-2; ПК-3; ПК-4

**Знания:** методы и приемы разработки и реализации социокультурных проектов на базе филологической подготовки; основы применения электронных средств сопровождения проектной деятельности; принципы создания методических материалов и документов по организации и сопровождению проектной деятельности с применением ИКТ-технологий; приемы и методы создания материалов и формирования контента для сетевых изданий и информационных агентств; приемы организации процесса подготовки к выпуску продукции информационных агентств; методики анализа локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации.

**Умения:** анализировать состояние социокультурного рынка на современном этапе; использовать технологии компьютерной обработки заказов; работать с проектной документацией на всех этапах выполнения проекта; составлять программы обслуживания экскурсионных маршрутов; разрабатывать методические материалы для проведения культурных мероприятий; реализовывать требования к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства; применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов; применять базовые приемы композиции материалов на интернет-странице.

**Навыки:** организация и проведение социокультурных мероприятий в соответствии с целью и задачами проектной работы; организация протокольных мероприятий в начале и по завершении экскурсии; владение приемами осуществления информационно-справочной работы с документами, контроля процесса и сроков исполнения документов согласно проектному плану.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и деловые коммуникации  
для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Знания** правил лексической и грамматической сочетаемости слов; функций многозначности, синонимии, антонимии, омонимии, паронимии, устаревших и новых слов; общеупотребительной лексики, терминологии, заимствованной лексики, правил дефиниции, правил деления понятий, рубрикации; доминант и основные черты официально-делового стиля; арсенал устойчивых формул и правила их использования в том или ином жанре деловой письменной речи;

**Умения** осуществлять словесно-цифровую запись числовой информации, графических сокращений и аббревиатур, правильно употреблять безличные и пассивные конструкции, глагольно-именные сказуемые, предложное управление; адекватно использовать речевые средства в тексте при соблюдении языковых норм;

**Навыки** составления и редактирования официальных текстов, относящихся к различным жанрам служебных документов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-СЛОВЕСНИКА

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1; ПК-4

### **Знания**

- актуальные методы планирования и проведения уроков (или учебных занятий) по русскому языку и литературе на основе современной литературоведческой и лингвистической теории;
- стратегии обучения и воспитания школьников с учетом гетерогенности групп;
- формы и методы внеурочной деятельности в области истории и современного состояния русской словесности и русского языка с учетом тенденций современной культуры;
- пути вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) на основе филологической культуры.
- методики анализа локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации;
- принципы классификации информации в соответствии с задачами документационного обеспечения управления организации;
- методы проектирования локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации с учетом специфики деятельности организации;
- содержание вопросов, связанных с организационно-распорядительной документацией организации.

### **Умения**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современной филологии, педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- осуществлять научную деятельность как основу для проектно-педагогической деятельности;
- особенности творческой индивидуальности А.П. Чехова;
- методы выявления специфики творческой индивидуальности писателя на основе современных методик преподавания литературы в школе;
- разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления организацией;
- организовать документирование управленческой деятельности и документооборот в организации, осуществлять информационно-справочную работу с документами;
- работать с учащимися на внеурочных занятиях по данной теме;
- анализировать художественное произведение;

- осваивать культурную городскую среду через познание творческой индивидуальности писателя.

### **Навыки**

- применять знание современной педагогической науки в создании и реализации образовательных программ;
- осуществлять контроль процесса и сроков исполнения документов в организации, организовать оперативное хранение документов в организации и передачу дел для последующего хранения;

работать с учащимися вне учебных занятий, вне пространства учебного заведения, навыками организации мероприятий в городской культурной среде.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка и литературы  
для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.01 Филология  
профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1; ПК-4

**Знания:**

- основные понятия методической науки;
- нормативные правовые акты, документы, регламентирующие деятельность учителя литературы и русского языка, их основные положения;
- концептуальные и методические особенности действующих УМК по литературе и русскому языку;
- особенности этапов развития читателя-школьника;
- особенности школьного анализа художественного произведения;
- типологию и структуру уроков литературы и русского языка;
- методы и приемы организации деятельности школьников.

**Умения:**

- разрабатывать урок литературы и русского языка для основной школы с учетом современных требований к нему и в логике избранного УМК.

**Навыки:**

- владения современными методами и приемами педагогической деятельности в образовательной области «филология».

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)

форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1; ПК-4

### **Знания**

- цели изучения литературы в основной школе, основные содержательные линии курса литературы, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по литературе;
- основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания литературы;

### **Умения**

- анализировать опыт преподавания русской литературы и отбирать в нем ценное и необходимое;
- планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках литературы, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;

### **Навыки**

- методическими практиками и другими средствами обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);
- знаниями, полученными в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков литературы и внеурочных занятий по литературе.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Творческие работы на уроках русского языка  
для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1; ПК-4

*знания:*

- цели изучения русского языка в основной школе, основные содержательные линии курса русского языка, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку;
- основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания русского языка;

*умения:*

- анализировать опыт преподавания русского языка и отбирать в нем ценное и необходимое;
- планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;

*навыки:*

- выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психо-физиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и внеурочных занятий по русскому языку.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Детская литература»  
Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)  
очная, заочная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения**

ПК-3, ПК-4

**Знания:**

- основные термины и понятия курса, общие литературоведческие термины;
- этапы развития детской литературы в России и за рубежом, основные направления, имена ведущих представителей, содержание текстов детской литературы;
- понимание специфики детского текста, выявление художественной и дидактической ценности текстов для детей;
- приемы и методы создания материалов и формирования контента для сетевых изданий и информационных агентств; методики анализа локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации.

**Умения:**

- анализировать тексты детской литературы с точки зрения их художественной и социальной ценности;
- осуществлять отбор художественной литературы для детей, составлять списки рекомендованной для чтения литературы с учетом возрастных критериев и законодательства;
- отбирать иллюстративный материал; осуществлять информационно-справочную работу с документами.

**Навыки:**

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владение навыками комплексного филологического анализа текста.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая экспертиза  
для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.01 Филология  
профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачёт

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-3, ПК-4.

**Знание** методики анализа локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации; представление об основных направлениях экспертной деятельности юриста-лингвиста.

**Умения:** составлять и анализировать юридические документы; разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления организацией, организовать документирование управленческой деятельности и документооборот в организации.

**Навык** анализа языка юридического документа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная ономастика в социальной сфере  
для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7-8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

ПК – 3; ПК – 4.

## **Знания**

- основные понятия и термины ономастической науки;
- стратификация имен собственных;
- значение имен собственных в развитии современного информационного общества;
- правила оформления и употребления имен собственных в обществе;
- представление об истории, современном состоянии и перспективах использования имен собственных в социальной сфере.

## **Умения**

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа ономастических фактов;
- проводить локальные исследования в области имен собственных;
- употреблять нужные именные формы в процессе коммуникации;
- осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности;
- организовать подготовку к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств;
- креативно использовать нейминг в современном обществе и соцсетях.

## **Навыки**

- выбора оптимальной именной формулы в ходе коммуникации;
- грамотного произношения и написания имени собственного;
- использования имен собственных в межкультурной коммуникации;
- продвижения имени собственного (названия товаров, фирм) в соцсетях;
- оценки эффективности нейминга.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская классика в интермедиальной перспективе  
для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.01 Филология

профиль подготовки: Отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения очная, заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-3; ПК-4

## **Знания**

Обозначенный в программе объем текстов; развития русской классики в историко-культурном контексте (живопись, кино, философия, история); знать необходимый круг научно-критической литературы по данной проблеме; методы создания материалов и формирования контента для сетевых изданий и информационных агентств, приемы организации процесса подготовки к выпуску продукции информационных агентств, пути и формы распространения информации, рекламы товаров и услуг, способы информационной поддержки бизнес-процессов организаций, повышения эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развития электронной коммерции, принципы классификации информации в соответствии с задачами документационного обеспечения управления организации.

## **Умения**

Реализовывать требования к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства, организовывать и контролировать выпуск продукции сетевого издания/информационного агентства, применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов, применять базовые приемы композиции материалов на интернет-странице, разрабатывать модели сайта исходя из целевого назначения и читательского адреса; общую концепцию художественного оформления сайта, формулировать задания по предоставлению материалов для штатных фотокорреспондентов или художников, отбирать иллюстративный материал для публикаций, принимать решения об обновлении отдельных элементов дизайна сетевого издания, разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления организацией.

## **Навыки**

Методики анализа произведения в интермедиальном контексте; способы интерпретации своеобразия шедевров русской классики в национальной и мировой культуре; умения видеть особенности художественных систем (романтизм, реализм) и оперировать ключевыми понятиями курса.