

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2023 12:12:49

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac413ca074681181350492479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология прикладных лингвистических исследований»

Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*

Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*

Форма обучения очная

**Объем дисциплины (модуля):** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК -7, ПК-1, ПК- 2

**Знания:** специфика иноязычной научной картины; понятийный научный аппарат отечественной и зарубежной лингвистики; основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; закономерности построения научных текстов различных жанров в русском и изучаемом иностранном языках. основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации теории усвоения языков, современные подходы и методы эффективного обучения иностранным языкам, а также новейшие технологии организации образовательной деятельности на всех этапах лингвистического образования

**Умения:** адекватно использовать современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе; успешно реализовать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации

**Навыки:** постановки исследовательской задачи; разработки алгоритма исследования, планирования отдельных исследовательских задач; использование инструментов корпусной лингвистики для построения собственных исследовательских баз; использования инструментов компьютерной лингвистики для проведения исследований в области переводческой и лингводидактической деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык в системе научного знания

Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*

Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.

**Знания:** теоретические положения о месте языка и языкознания в системе современных гуманитарных и естественных наук.

**Умения:** применять методологию трансдисциплинарных подходов в лингвистических исследованиях.

**Навыки:** интегративного анализа текста и создания междисциплинарного проекта в лингвистической сфере.

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
направление подготовки 45.04.02 Лингвистика  
магистерская программа «Прикладная лингвистика»  
очная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – дифференцированный зачет, 3 семестр – дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3

**Знания:**

основные подходы к пониманию образовательных технологий (технологий обучения и воспитания), их ключевые признаки, «жизненный цикл» разработки проекта технологии.

**Умения:**

анализировать и описывать образовательные технологии (технологии обучения и воспитания).

**Навыки:**

проектирования, конструирования и применения образовательных технологий (технологий обучения и воспитания) в педагогической деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сопоставительная лингвистика и перевод  
Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*  
Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 3 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.

#### **Знания:**

о междисциплинарном и прикладном характере сопоставительной лингвистики; понятийный аппарат сопоставительной лингвистики; о методах сопоставительной лингвистики; о факторах, влияющих на процесс языкового развития; о взаимосвязи социокультурных и языковых факторов; о современных тенденциях в сопоставительной лингвистике;

#### **Умения:**

работать с научной литературой, осмысливать и обобщать прочитанное; приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; выполнять комплексный анализ дискурса;

#### **Навыки:**

самостоятельной систематизации и углубления знаний о языках; анализа единиц разноструктурных языков; применения концептуального аппарата сопоставительной лингвистики в собственных исследованиях, научных текстах, межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности лингвиста-преподавателя, переводчика и в собственном научном исследовании.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессионально-ориентированная коммуникация иностранного языка:  
лингводидактика и перевод  
Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*  
Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 14 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 1,2,4 семестр - экзамен; 3 - дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения:

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3.

#### **Знания:**

- ключевые нормы и законы профессионального поведения переводчика;
- основные этапы проведения предпереводческого анализа текста;
- общая информация о тексте;
- понятие «эквивалентность» в переводе и способы её достижения в письменном переводе;
- основные термины в области общественно-политической лексики;

#### **Умения:**

- самостоятельно в сжатые сроки проводить предпереводческий анализ текста;
- выявлять коммуникативную, композиционную и прагматическую структуры текста;
- использовать различные адекватные способы перевода для осуществления эквивалентного перевода;
- переводить безэквивалентную лексику;
- осуществлять изученные виды письменного и устного перевода.

#### **Навыки:**

- осуществления адекватного эквивалентного письменного перевода и отдельных его подвидов;
- работы со специальными справочными изданиями / базами данных.

#### **Знания:**

- современные тенденции в отечественной и зарубежной методике преподавания иностранных языков;
- особенности отечественных и зарубежных концепций коммуникативного обучения иностранному языку;
- особенности анализа учебной деятельности и эффективности использования учебных средств;
- критерии анализа учебного процесса и анализа учебных материалов с точки зрения их эффективности;
- теоретические и практические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;

- педагогические и методические особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;

- современные технологии преподавания в области дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

**Умения:**

- самостоятельно приобретать новые знания в области методики и лингводидактики;

- использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;

- провести качественный критический анализ учебного процесса и анализ эффективности использования учебных материалов на теоретическом и практическом уровнях;

- провести качественный критический анализ педагогической деятельности учителя иностранного языка и использования учебных материалов с точки зрения их эффективности;

- самостоятельно осуществлять отбор учебного материала и обосновать особенности организации обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;

- осуществлять планирование учебного процесса в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

- эффективно строить процесс обучения иностранному языку на разных уровнях в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения;

- квалифицированно обобщать результаты современных научных исследований в области дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

**Навыки:**

- самостоятельной преподавательской деятельности;

- принятия профессиональных решений;

- прогнозировать и решать конкретные методические задачи практического характера;

- анализа учебного процесса и эффективного использования учебных материалов;

- критического анализа учебного процесса и учебных материалов в конкретных методических ситуациях;

- построения современного урока иностранного языка;

- организации учебной деятельности на разных ступенях и уровнях обучения иностранному языку;

- организации учебной деятельности на разных ступенях и уровнях обучения иностранному языку.

- навыками осуществления адекватного эквивалентного устного и письменного перевода и отдельных их подвидов;

- навыками редактирования письменного перевода.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для академических целей  
Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*  
Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 7 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 1,2 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3.

#### **Знания:**

знать основы структуры языка и его функционирования, стили и регистры английского языка;

#### **Умения:**

воспринимать грамматические конструкции различного уровня сложности;  
воспринимать на слух аутентичные тексты различного уровня сложности;  
свободно выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;  
работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

#### **Навыки:**

владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей;  
культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;  
культурой устной и письменной речи;  
основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;  
основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров письма.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык для межкультурной коммуникации  
для обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика,  
профиль подготовки: Прикладная лингвистика  
очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 19 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** 1, 3, 4 семестр - дифференцированный зачет; 2 семестр - экзамен

## Планируемые результаты освоения

УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5.

### Знания:

- современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
- принципы толерантности и межкультурного общения; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, этические нормы поведения; методы и способы эффективного межкультурного взаимодействия; способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях;
- основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; дифференциальную специфику функциональных стилей речи;
- принципы и стратегии устной/письменной межъязыковой/межкультурной коммуникации в различных сферах общения.

### Умения:

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; принимать решения в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера; объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;

### Навыки:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов, тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
- варьировать фонетические, лексические, грамматические, семантические языковые средства для осуществления устной/письменной межъязыковой/межкультурной коммуникации в различных сферах общения.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык для переводчиков

Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*

Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 3 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-4, ПК-2.

#### **Знания:**

виды речевой деятельности, функциональные стили русской речи, этапы порождения речи/текста (нахождении, изобретении, композиции, элокуции и оратории), нормы современного литературного языка, основные понятия и термины традиционных и инновационных методик профессионального перевода с русского и на русский язык, современные средства информационно-коммуникационных технологий; основные понятия родной культуры, технологии компьютерной обработки текстов, способы и приемы стилистического редактирования текстов профессиональной направленности на русском и иностранном языках.

**Умения:** применять практические знания русского языка в контексте переводческой деятельности, формировать практические навыки анализа текста, составлять собственные устные и письменные тексты и выступления в максимально эффективном ключе, использовать полученные навыки в профессиональной и общекультурной сферах; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, осуществлять предпереводческий анализ текста, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения при устном и письменном переводе и редактировании, правильно оформлять текст перевода в соответствии с литературными нормами русского и иностранного языков, творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения собственных профессиональных задач.

**Навыки:** использования современных технологий для достижения эквивалентности устного и письменного перевода в любой сфере и применять адекватные приемы и стратегии в практике перевода.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Итальянский язык

для обучающихся по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Прикладная лингвистика

очная форма обучения

**Объем дисциплины:** 16 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2, 4 семестры), экзамен (3 семестр).

## **Планируемые результаты освоения:**

УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3.

### **Знания:**

- современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
- принципы толерантности и межкультурного общения; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, этические нормы поведения; методы и способы эффективного межкультурного взаимодействия; способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях;
- основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи; дифференциальную специфику функциональных стилей речи;
- принципы и стратегии устной/письменной межъязыковой/межкультурной коммуникации в различных сферах общения.

### **Умения:**

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; принимать решения в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера; объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

### **Навыки:**

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов, тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
- варьировать фонетические, лексические, грамматические, семантические языковые средства для осуществления устной/письменной межъязыковой/межкультурной коммуникации в различных сферах общения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*

Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 16 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – дифференцированный зачет; 3 семестр – экзамен; 4 семестр – дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения:

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-3.

#### Знания:

- литературная норма изучаемого языка: орфоэпическая, орфографическая, лексическая, грамматическая, стилистическая;
- грамматические средства выражения текстовых категорий, (референция, темпоральность, модальность, обращенность, вежливость т.д.);
- прагматические параметры высказывания (соответствие языковых единиц характеру ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора).
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение и их функционально-стилистическую специфику;
- основные виды дискурсов;
- основные проблемы совершенствования устной речи на иностранном языке;
- структурная и функциональная специфика устно-речевой коммуникации;
- пути и методы оптимизации устно-речевой коммуникации;
- функциональный спектр языковых явлений, обеспечивающих целесообразное синтаксическое и морфологическое варьирование структуры высказывания;
- лингвостилистические особенности регистров общения: официального, нейтрального, официального;
- особенности культурных и этических норм страны изучаемого языка и варианты их отражения в текстах разных стилей и жанров;
- правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями иностранного языка;
- правила поведения в социально-личностных конфликтных ситуациях;
- пути преодоления стереотипов в общей и профессиональной сферах общения;
- нормы лексической эквивалентности, а также грамматические, синтаксические стилистические и нормы, необходимые для осуществления письменного перевода, а также устного последовательного и устного перевода с листа;
- в каком направлении и каким образом изучение дисциплины может способствовать повышению уровня квалификации выпускника вуза.

#### Умения:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; выбирать и использовать разнообразные языковые средства, позволяющие выделить релевантную информацию в

ситуациях иноязычного общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

- порождать связные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;

- адекватно реализовывать коммуникативные цели высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- адекватно использовать виды речевых действий в различных коммуникативных ситуациях;

- выявлять в текстах структурные элементы, отражающие особенности иноязычной культуры и ценностные ориентации социума, способствующие реализации достижению коммуникативных задач текста;

- отстаивать свою точку зрения при интерпретации текстов, что способствует продуктивности социальных и профессиональных контактов;

- оформлять в соответствии с языковой нормой и узусом профессионально релевантные типы письменных и устных речевых произведений (доклад, выступление в дискуссии)

- объяснять значимость работы над совершенствованием речи для преподавателя;

- ориентироваться в правилах нравственно-этического поведения, характерных для инокультурного социума;

- применять нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы для корректного осуществления письменного перевода, устного перевода с листа;

- выстраивать траекторию индивидуального развития в сфере профессиональной деятельности, определять цели и задачи выполняемой научной и профессиональной деятельности;

- творчески осмыслить и выразить устно и письменно полученные знания для аргументированного выражения своей точки зрения, представленной в монологической форме, а также в диалоге или полилоге;

- выбирать адекватные методы воспитания и обучения в соответствии с педагогической ситуацией.

#### **Навыки:**

- достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическим и социокультурным параметрами научного дискурса;

- построения профессионально релевантных текстов (частное письмо, официальное письмо, доклад, тексты деловой корреспонденции, сообщение, презентация и др.);

- варьирования поверхностной структуры высказывания, преобразования письменной речи в устную и наоборот;

- извлечения/выражения фактуальной, концептуальной информации в иноязычном научном тексте применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- аргументации в профессионально значимых видах коммуникации (дискуссия, диспут и т.п.).

- описания, повествования, рассуждения, разъяснения, характеристики, определения;

- переключения с одного регистра общения на другой в зависимости от речевой ситуации;

- перехода от общей сферы к профессиональной сфере общения;

- соблюдения семантической эквивалентности, а также грамматических, синтаксических и стилистических норм, которые следует соблюдать в письменном переводе, а также в процессе устного последовательного перевода и устного перевода с листа;

- предпереводческого анализа текста, способствующими точному восприятию исходного высказывания; подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

- выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации;

- принятых в иноязычном социуме норм социально-личностных отношений;

- восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной коммуникациях;

- преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;

- выражения эмоций и суждений с учетом существующих в инокультурном социуме этических и нравственных норм;

- формирования коммуникативной, межкультурной компетенции обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии инклюзивного обучения  
Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*  
Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 3 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-3, УК-6; ПК-1, ПК-3.

**Знания:** философские и концептуально-методологические, нормативно-правовые основы и базовые технологии инклюзивного образования; принципы и подходы к анализу и проектированию инклюзивной образовательной среды;

**Умения:** применять методы анализа и проектирования инклюзивной образовательной среды, технологий инклюзивного обучения; использовать технологии инклюзивного обучения в профессиональной деятельности;

**Навыки:** проектирования и реализации технологий инклюзивного обучения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных в социальных и гуманитарных науках

Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*

Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-3.

### **Знания:**

- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;
- способы и пути саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности на протяжении всей жизни;
- технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
- приоритетные направления исследований в лингвистике, ее нерешенные проблемы, открытия современных лингвистов и их публикации в ведущих научных журналах.

### **Умения:**

- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, применять методики самооценки и самоконтроля;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
- действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов;
- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

### **Навыки:**

- поиска и извлечения новой информации из статей и монографий по лингвистике, ее критической оценки и использования для аргументации и представления собственных идей.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпусная лингвистика для переводчиков  
Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*  
Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*  
Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Знания:** алгоритм выдвижения научных гипотез в сфере профессиональной деятельности; система аргументации для обоснования и защиты гипотез; современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; основные понятия научного терминологического аппарата; современные мировые и отечественные научные достижения; основные понятия родной культуры; технологии компьютерной обработки текстов; способы и приемы стилистического редактирования текстов профессиональной направленности на русском и иностранном языках.

**Умения:** применять алгоритмы выдвижения научных лингвистических гипотез; аргументировать научные положения для обоснования и защиты гипотез; использовать современные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и основные понятия научного терминологического аппарата в профессиональной деятельности; применять разнообразные современные методы научного познания в своей профессиональной деятельности; ориентироваться в различных информационных источниках; осуществлять предпереводческий анализ текста; сохранять коммуникативную цель исходного сообщения при устном и письменном переводе и редактировании; правильно оформлять текст перевода в соответствии с литературными нормами русского и иностранного языков; творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения собственных профессиональных задач.

**Навыки:** формулировать научные гипотезы и обосновывать их с использованием научной аргументации; применения теории эквивалентности в практике перевода; предпереводческого анализа; применять специальное программное обеспечение и онлайн-ресурсы для компьютерной обработки текста.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в методике преподавания иностранного языка

Направление подготовки: 45.04.02 *Лингвистика*

Направленность (профиль): *Прикладная лингвистика*

Форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – дифференцированный зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

В соответствии с требованиями ФГОС по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Знания:** теории усвоения языков, современные подходы и методы эффективного обучения иностранным языкам, новейшие технологии организации образовательной деятельности на всех этапах лингвистического образования.

**Умения:** применять современные подходы и методы эффективного обучения иностранным языкам, новейшие технологии организации образовательной деятельности в профессиональной сфере.

**Навыки:** эффективного построения учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования; разработки лингводидактических материалов и материалов для оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения с использованием новых технологий обучения иностранным языкам.