

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.12.2023 17:05:58

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса «Коммуникативный тренинг» – социально-психологическая адаптация студентов, формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Сформировать представление о различных подходах к проблеме эффективного межличностного общения.
2. Познакомить студентов с основными феноменами, свойствами и закономерностями общения.
3. С помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Планируемые результаты освоения

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в коммуникативный тренинг. Общее представление об эффективном общении. Перцептивная сторона общения.
2. Обретение личного опыта эффективного общения 1
3. Общение как коммуникация. Структура и средства общения.
4. Обретение личного опыта эффективного общения 2
5. Общение как интеракция (взаимодействие). Контексты и роли в общении.
6. Обретение личного опыта эффективного общения 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ, формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Выработать режимы (способы) взаимодействия, направленные на поиск конструктивного продукта (творчество), взаимоподдержку.
2. Научиться определять собственные затруднения в планировании учебной и внеучебной студенческой деятельности искать пути и способы их преодоления.
3. Расширить спектр способов и стратегий конструктивного общения.
4. Ориентация студентов на достижение успеха, быструю адаптацию в условиях новизны.

Планируемые результаты освоения

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя».
2. Сплочение группы. Тема «Я для себя».
3. Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других».
4. Групповые роли. Тема «Я для других».
5. Адаптация к условиям обучения в ВУЗе. Тема «Я для нас».
6. Завершение работы. Тема «Я для нас».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС
«ФОНЕТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА»
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль): Лингвистика
очная форма обучения

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование и совершенствование произносительных и интонационных навыков наиболее употребительных моделей нейтрального стиля речи.

Задачи:

- знакомство с базовыми теоретическими понятиями фонетики французского языка,
- адекватное восприятие и воспроизведение гласных и согласных фонем французского языка,
- развитие умения членить французскую фразу на ритмические группы и синтагмы.
- воспроизведение основных интонационных моделей,
- совершенствование техники речи.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения данного курса обучающийся должен обладать компетенцией ДПК-1: способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

По окончании изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие знания и умения:

Знать: основные понятия изученной дисциплины, служащие основой для формирования соответствующих навыков и умений.

Уметь: Уметь: применять полученные знания для решения задач в ходе профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

№ УВ	Тема занятия
1	Общая характеристика фонетического строя французского языка. Гласные фонемы /a/, /ɛ/, /i/ и согласные фонемы /r/, /l/. Ударение. Долгота гласных
2	Гласные фонемы /a/, /ɛ/, /i/. Правила слогоделения. Интонация вопросительного предложения (вопрос общего типа и вопрос к подлежащему)
3	Гласные фонемы /u/, /y/, /œ/, /ə/. Интонация вопросительного предложения (вопрос к прямому дополнению). Интонация побудительного предложения
4	Гласные фонемы /u/, /y/, /œ/. Беглое /ə/. Связывание звуков. Интонация вопросительного предложения (вопрос к неодушевленному объекту). Интонация восклицательного предложения
5	Гласные фонемы /u/, /y/, /œ/, /ə/. Интонация вопросительного предложения (вопрос к обстоятельству места). Интонация предложения с выделительным оборотом. Интонация перечисления
6	Полугласные фонемы /j/, /w/, /ç/. Правила связывания с глаголом être
7	Полугласные фонемы /j/, /w/, /ç/. Согласная фонема /ʁ/. Интонация обособленных членов предложения
8	Гласные фонемы /e/, /ø/. Историческая долгота
9	Гласные фонемы /e/, /ø/. Историческая долгота
10	Гласные фонемы /e/, /ø/. Историческая долгота
11	Гласные фонемы /ɔ/, /o/. Некоторые случаи обязательного и запрещенного связывания
12	Гласные фонемы /ɔ/, /o/. Некоторые случаи обязательного и запрещенного связывания
13	Носовая гласная фонема /ɔ̃/. Интонация вопросительного предложения с оборотом est-ce que
14	Носовая гласная фонема /ɔ̃/. Интонация вопросительного предложения с оборотом est-ce que
15	Носовая гласная фонема /ɑ̃/
16	Носовые гласные фонемы /ɛ̃/, /œ̃/. Некоторые случаи обязательного связывания
17	Носовые гласные фонемы /ɛ̃/, /œ̃/. Повторение оппозиций носовых фонем и сочетаний звуков /jɛ̃/, /ɑ̃ - ɛ̃/
18	Повторение носовых гласных звуков и оппозиций звуков /wɛ̃/, /wɑ̃ - wɛ̃/
19	Повторение оппозиций звуков /ɔ̃ - ɑ̃ - ɛ̃/, /jɔ̃ - jɑ̃ - jɛ̃/. Особенности произносительных стилей речи французского языка. Интонация предложений с вопросительным словом в разговорном стиле
20	Повторение оппозиций звуков /ɔ̃ - ɑ̃ - ɛ̃/, /jɛ̃ - wɛ̃/, /f, v/ + /w/. Интонация предложений с вопросительным словом в разговорном стиле
21	Систематизация знаний с целью подготовки к фонетическому зачету
22	Повторение фонем и оппозиций фонем /p/ - /b/, /t/ - /d/, /k/ - /g/, /w/. Интонация вопросительного предложения (альтернативный вопрос)
23	Повторение оппозиций парных глухих и звонких согласных фонем /p/ - /b/, /t/ - /d/, /k/ - /g/, /f/ - /v/
24	Повторение оппозиций парных глухих и звонких согласных фонем /s/ - /z/, /ʃ/ - /ʒ/ и оппозиции носовых фонем /ɑ̃/ - /ɛ̃/
25	Повторение оппозиции фонем /i/ - /u/ - /y/. Связывание звуков в passé composé
26	Повторение оппозиции фонем /i/ - /u/ - /y/, правил произношения произношения конечных согласных /m/, /n/, /r/ и фонемы /r/. Связывание звуков в passé composé
27	Повторение произношения букв в изолированном варианте. Правила чтения аббревиатур. Особенности произнесения числительных

28	Особенности произнесения числительных (повторение)
29	Повторение оппозиций фонем /e/ - /ɛ/, /e/ - /ø/, /i/ - /u/ - /y/, правил произношения произношения конечных согласных /m/, /n/, /ŋ/ и фонемы /r/. Связывание звуков в passé composé (повторение)
30	Повторение оппозиции фонем /ɔ̃ - ã - ě/. Интонация вопросительного предложения с наречием combien
31	Систематизация изученного материала с целью подготовки к фонетическому конкурсу
32	Консультация
33	Зачет: Фонетический конкурс

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС
«ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»,
направленность (профиль): Лингвистика
очная форма обучения

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью факультатива является формирование у студентов устойчивых артикуляционных и интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей работы по совершенствованию немецкого произношения. В задачи факультатива входит изучение артикуляционной базы немецкого языка и особенностей артикуляции немецких гласных и согласных фонем, формирование навыков немецкого нормативного произношения, интонирования основных коммуникативных типов предложений, транскрибирования и фонетического анализа текстов.

Планируемые результаты освоения

В соответствии с требованиями ФГОС, по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

По окончании изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы базовые теоретические знания из области фонетики немецкого языка, а также практические произносительные и интонационные навыки нейтрального стиля речи. В результате освоения факультатива обучающийся должен

– знать: методы решения профессиональных задач с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории уметь: применять перечисленные знания, корректно артикулируя фонемы в потоке речи и следуя ритмико-интонационным правилам произношения;

– уметь: применять методы решения профессиональных задач с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории

Краткое содержание дисциплины:

Тематика учебных встреч	
5 семестр	
Лабораторное занятие 1	Тема: Цель и задачи факультатива
Лабораторное занятие 2	Тема: Фонематические признаки немецких гласных
Лабораторное занятие 3	Тема: Нормативные признаки немецких гласных
Лабораторное занятие 4	Тема: Фонематические признаки немецких согласных.
Лабораторное занятие 5	Тема: Нормативные признаки немецких согласных
Лабораторное занятие 6	Тема: Интонация в повелительном предложении
Лабораторное занятие 7	Тема: Интонация в повествовательном предложении
Лабораторное занятие 8	Тема: Интонация в вопросительном предложении без вопросительного слова
Лабораторное занятие 9	Тема: Интонация в вопросительным предложением с вопросительным словом
Лабораторное занятие 10	Тема: Виды мелодии
Лабораторное занятие 11	Тема: Интонация в восклицательном предложении
Лабораторное занятие 12	Тема: Интонация в альтернативном предложении
Лабораторное занятие 13	Тема: Ударение в предложениях с глаголами с отделяемыми приставками
Лабораторное занятие 14	Тема: Интонация в предложениях с прямой речью
Лабораторное занятие 15	

Тема: Интонационная структура предложения

Лабораторное занятие 16

Повторение

Итоговый зачет