

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2023 00:02:17

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd0748118153045247)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Вводный курс второго иностранного языка (испанский)»**

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Профиль: Международная интеграция и международные организации,

Форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Программа курса «Вводный курс второго иностранного языка (испанский)» направлена на обучение студентов, ранее не изучавших данный язык.

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у обучаемых уровня межкультурной коммуникативной компетенции, позволяющего решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Первый этап обучения предполагает формирование базовых языковых компетенций в области фонетики, грамматики и синтаксиса, а также формирование основного лексического запаса.

Задачи, конкретизирующие цели обучения:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.
3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

1. фонетическую систему испанского языка;
2. правила чтения испанского языка;
3. формулы речевого этикета, правила их употребления.
4. основные языковые явления, грамматические, лексические правила оформления монологического и диалогического (письменного и устного) высказываний на испанском языке;
5. лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с несложными текстами;

Уметь:

1. читать отдельные слова, предложения и тексты, соблюдая правила чтения и интонации;
2. сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет);
3. применять полученные знания по испанскому языку в различных ситуациях речевого общения (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу), участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить, высказывать и аргументировать свою точку зрения на элементарном уровне;
4. понимать основное содержание несложного письменного аутентичного текста по знакомой тематике;
5. понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания в медленном темпе речи носителя ИЯ.

Краткое содержание дисциплины:

2 семестр

1. Знакомство с Испанией и испанским языком.
2. Формулы вежливости
3. Знакомство
4. Знакомство: возраст
5. Профессия
6. Страны, города, национальности
7. Время года, месяцы, дни недели
8. Моя биография
9. Семья: родственные отношения
10. Моя семья.
11. Внешность человека
12. Описание внешности членов семьи
13. Черты характера человека
14. Черты характера человека согласно его знаку зодиака
15. Описание членов семьи: внешность и черты характера.
16. Мой лучший друг
17. Национальные стереотипы
18. Распорядок дня: рабочий день
19. Распорядок дня: выходной день
20. Домашние обязанности
21. Досуг и хобби
22. Мои увлечения
23. Досуг и увлечения испанцев
24. Моя учеба: на уроке испанского языка

25. Почему я изучаю испанский язык?
26. Жилищные условия
27. Описание квартиры/дома
28. Дом, в котором я живу
29. Мультимедийная презентация "Квартира/дом моей мечты"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Вводный курс второго иностранного языка: (немецкий)»
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05. «Международные отношения»,
программа бакалавриата
профиль: Международная интеграция и международные организации
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие межкультурной иноязычной общей коммуникативной компетенции, необходимой для последующего успешного освоения программы I этапа на 2 курсе и II этапа (3-4 курсов обучения), нацеленного на формирование и развитие иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции.

Задачи:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.
3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка.

Планируемые результаты освоения

В соответствии с требованиями ФГОС, по окончании изучения данной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4**);
- Способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (**ОПК-1**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетические стандарты немецкого языка
- базовые правила грамматики (морфологии и синтаксиса)

• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.

Уметь:

в области аудирования:

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, монологической и диалогической речи на социально-бытовые темы.

в области чтения:

• использовать различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) для извлечения коммуникативно-значимой информации.

в области говорения:

- установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт
- участвовать в диалоге, задать вопросы, переспросить
- принять / отклонить приглашение
- описать погодные условия в соответствии с временами года
- рассказать о местах и целях поездки
- кратко говорить о семье
- описать свой рабочий день, хобби
- описать работу на компьютере
- описать комнату/квартиру, ее обстановку и местоположение.

в области письма:

- писать несложные письма и открытки, заполнять анкеты
- использовать связующие элементы, такие как сочинительные (und, aber, oder, denn) и подчинительные (weil, wenn) союзы.

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы
1	2
	2 семестр
	Вводный курс второго иностранного языка: немецкий язык
1	Вводный урок
2	Географическая карта.
3	Обозначение возраста. Профессии.
4	Время. Сутки. Дни недели.
5	Времена года. Месяцы. Погода.
6	Путешествие.
7	Транспорт.
8	Достопримечательности.
9	Моя биография.
10	Моя семья.
11	Распорядок дня.

12	Досуг.
13	Работа за компьютером.
14	Стресс в бюро.
15	Встреча.
16	Домашние обязанности.
17	Внешность человека
18	Описание внешности человека.
19	Характеристика человека.
20	Описание членов семьи.
21	Одежда.
22	Мой лучший друг.
23	Национальные стереотипы.
24	Жилищные условия.
25	Описание квартиры.
26	Мебель.
27	Правила проживания в жилом доме.
28	Дом / квартира моей мечты.
29	Ориентация в городе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Вводный курс второго иностранного языка (китайский)»
Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»,
профиль: Международная интеграция и международные организации,
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Обучение иностранному языку студентов направления «Международные отношения» носит многоцелевой характер.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры, означая расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности, а также совершенствование культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель предполагает учет потребностей, интересов, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию.

Воспитательная цель – позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Основной задачей курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы общегуманитарной культуры.

Задачи:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.

3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.

4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (в т.ч. участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 – Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1 - способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

По итогам обучения обучающийся должен:

знать:

- фонетическую систему китайского языка;
- основы иероглифики: черта, графема, иероглиф; порядок написания черт иероглифа;
- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- основные языковые явления, грамматические, лексические правила оформления монологического и диалогического (письменного и устного) высказываний на китайском языке;
- лексический минимум – 500 слов и словосочетаний и 300 лексических единиц для рецептивного усвоения, 150 ключевых предложений;
- разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- инициировать и поддерживать устное и письменное общение;
- работать с текстами социально-культурной направленности;
- читать отдельные слова, предложения и тексты, соблюдая правила чтения и интонации;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет);
- применять полученные знания по китайскому языку в различных ситуациях речевого общения (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу), участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить на элементарном уровне;
- понимать основное содержание несложного письменного аутентичного текста по знакомой тематике

Краткое содержание дисциплины Семестр 2

1. Знакомство с Китаем и китайским языком
2. Китайский не такой сложный!
3. Правила этикета в Китае.
4. Формулы вежливости
5. Это наш учитель
6. Знакомство. Фамилии и имена китайцев.
7. Китайская кухня.
8. Покупки. Фрукты.
9. Обмен валюты. В банке. Китайские деньги.
10. Позвольте спросить. Кого вы ищете? Где ты живешь? Номер телефона.
11. Профессии.
12. Где ты учишься? Как тебе? Изучаемые дисциплины.
13. Этот чемодан очень тяжелый. Что в чемодане?
14. Транспорт. Какого цвета твой велосипед?

15. Сколько человек в твоей семье? Сколько сотрудников в вашей компании?
16. Часто ли ты ходишь в библиотеку? Что ты делаешь по вечерам.
17. Что ты делаешь? Кто обучает вас грамматике?
18. Я иду на почту отправить посылку.
19. Покупка одежды.
20. С днем рождения! Сколько тебе лет?
21. Мой день. Завтра утром мы выезжаем.
22. Разговор об увлечениях. Хобби.
23. Как пройти? Как далеко отсюда до музея?
24. Я хочу изучать Тайцзицюань.
25. Она учится очень хорошо. Она каждый день встает очень рано.
26. Разговор по телефону.
27. Болезни. Состояние здоровья.
28. Я уже давно освободился с работы.
29. Я все сделал верно. Закончив смотреть фильм, я буду делать домашнее задание.
30. Уже прошло 2 месяца как я приехал. Я каждый день занимаюсь по часу.
31. Вопросы в нашей жизни. Взаимоотношения детей и родителей.
32. Первый раз сказать неправду.
33. Поменять работу. Преимущества и недостатки.
34. Счастье в нашей жизни. Идеальная семья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Вводный курс второго иностранного языка (французский)»
Направление: 41.03.05 Международные отношения
профиль: Международная интеграция и международные организации,
Форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Программа курса «Вводный курс второго иностранного языка (французский)» направлена на обучение студентов, ранее не изучавших данный язык.

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у обучаемых уровня межкультурной коммуникативной компетенции, позволяющего решать социально-коммуникативные задачи в различных областях бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Первый этап обучения предполагает формирование базовых языковых компетенций в области фонетики, грамматики и синтаксиса, а также формирование основного лексического запаса.

Задачи, конкретизирующие цели обучения:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать их в иноязычном общении; воспитание толерантности и уважения к ценностям разных стран и народов.
3. Формирование и развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
4. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

По итогам обучения обучающийся должен:

Знать:

1. фонетическую систему французского языка;
2. правила чтения французского языка;
3. формулы речевого этикета, правила их употребления.
4. основные языковые явления, грамматические, лексические правила оформления монологического и диалогического (письменного и устного) высказываний на французском языке;
5. лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с несложными текстами;

Уметь:

1. читать отдельные слова, предложения и тексты, соблюдая правила чтения и интонации;
2. сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, заполнение анкет);
3. применять полученные знания по французскому языку в различных ситуациях речевого общения (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу), участвовать в диалоге, задать вопросы и ответить, высказывать и аргументировать свою точку зрения на элементарном уровне;
4. понимать основное содержание несложного письменного аутентичного текста по знакомой тематике;
5. понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания в медленном темпе речи носителя ИЯ.

Краткое содержание дисциплины:

2 семестр

1. Знакомство с Францией и французским языком.
2. Формулы вежливости
3. Знакомство
4. Знакомство: возраст
5. Профессия
6. Страны, города, национальности
7. Время года, месяцы, дни недели
8. Моя биография
9. Семья: родственные отношения
10. Моя семья.
11. Внешность человека
12. Описание внешности членов семьи
13. Черты характера человека
14. Черты характера человека согласно его знаку зодиака
15. Описание членов семьи: внешность и черты характера.
16. Мой лучший друг
17. Национальные стереотипы
18. Распорядок дня: рабочий день
19. Распорядок дня: выходной день
20. Домашние обязанности
21. Досуг и хобби
22. Мои увлечения
23. Досуг и увлечения французов
24. Моя учеба: на уроке французского языка

25. Почему я изучаю французский язык?
26. Жилищные условия
27. Описание квартиры/дома
28. Дом, в котором я живу
29. Мультимедийная презентация "Квартира/дом моей мечты"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ, формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Выработать режимы (способы) взаимодействия, направленные на поиск конструктивного продукта (творчество), взаимоподдержку.
2. Научиться определять собственные затруднения в планировании учебной и внеучебной студенческой деятельности искать пути и способы их преодоления.
3. Расширить спектр способов и стратегий конструктивного общения.
4. Ориентация студентов на достижение успеха, быструю адаптацию в условиях новизны.

Планируемые результаты освоения

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя».
2. Сплочение группы. Тема «Я для себя».
3. Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других».
4. Групповые роли. Тема «Я для других».
5. Адаптация к условиям обучения в ВУЗе. Тема «Я для нас».
6. Завершение работы. Тема «Я для нас».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативный тренинг
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса «Коммуникативный тренинг» – социально-психологическая адаптация студентов, формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Сформировать представление о различных подходах к проблеме эффективного межличностного общения.
2. Познакомить студентов с основными феноменами, свойствами и закономерностями общения.
3. С помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Планируемые результаты освоения

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в коммуникативный тренинг. Общее представление об эффективном общении. Перцептивная сторона общения.
2. Обретение личного опыта эффективного общения 1
3. Общение как коммуникация. Структура и средства общения.
4. Обретение личного опыта эффективного общения 2
5. Общение как интеракция (взаимодействие). Контексты и роли в общении.
6. Обретение личного опыта эффективного общения 3