

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2023 10:54:40

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdecea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса «Коммуникативный тренинг» – социально-психологическая адаптация студентов, формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Сформировать представление о различных подходах к проблеме эффективного межличностного общения.
2. Познакомить студентов с основными феноменами, свойствами и закономерностями общения.
3. С помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Планируемые результаты освоения

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в коммуникативный тренинг. Общее представление об эффективном общении. Перцептивная сторона общения.
2. Обретение личного опыта эффективного общения 1
3. Общение как коммуникация. Структура и средства общения.
4. Обретение личного опыта эффективного общения 2
5. Общение как интеракция (взаимодействие). Контексты и роли в общении.
6. Обретение личного опыта эффективного общения 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ, формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Выработать режимы (способы) взаимодействия, направленные на поиск конструктивного продукта (творчество), взаимоподдержку.
2. Научиться определять собственные затруднения в планировании учебной и внеучебной студенческой деятельности искать пути и способы их преодоления.
3. Расширить спектр способов и стратегий конструктивного общения.
4. Ориентация студентов на достижение успеха, быструю адаптацию в условиях новизны.

Планируемые результаты освоения

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя».
2. Сплочение группы. Тема «Я для себя».
3. Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других».
4. Групповые роли. Тема «Я для других».
5. Адаптация к условиям обучения в ВУЗе. Тема «Я для нас».
6. Завершение работы. Тема «Я для нас».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Речевые практики (английский язык)»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: русский язык; русская литература
Очная форма обучения

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Речевые практики (английский язык)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В область задач входит:

- 1) формирование у студентов навыков устной речи;
- 2) формирование навыков письменной речи;
- 3) формирования уважения и интереса к культуре и народу стран изучаемого языка;
- 4) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 5) повышение общей культуры студентов;
- 6) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты освоения:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический и грамматический минимумы в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на английском языке;
- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;
- содержание понятия толерантности;

- содержание богатого многообразия культур мира в их социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- базовые национальные духовно-нравственные ценности своей страны (России) и стран изучаемого языка (Великобритания, США);
- национально-культурные особенности своей страны (России) и стран изучаемого языка (Великобритания, США).

Уметь:

- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и английском языках;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебных и профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- распознавать национально-культурные особенности и ценности стран изучаемого языка (Великобритания, США);
- успешно осуществлять коммуникацию в интеркультурных социально-детерминированных ситуациях, сохраняя позицию активного представителя родной культуры.

Краткое содержание дисциплины:

1. Мое образование: Школьные годы
2. Мое образование: Школьные предметы
3. Мое образование: Люди в системе образования
4. Мое образование: Хороший студент - плохой студент
5. Английские и американские школы сегодня
6. Сравнение русских, американских и английских школ
7. Школа сегодня и вчера
8. Подготовка к экзаменам
9. Моя школа
10. Мои одноклассники
11. Итоговое занятие по теме «Школьное образование»
12. Моя малая родина
13. Сельская местность: за и против
14. Городская местность: за и против
15. Сравнение городской и сельской местности
16. Мой выбор: город или деревня?
17. Мой дом
18. Путеводитель по моей малой родине
19. Итоговое занятие по теме «Моя малая родина»
20. В гостях хорошо, а дома лучше
21. Почему люди путешествуют?
22. Средства передвижения
23. На железнодорожном вокзале
24. В аэропорту
25. Туризм

26. Развитие туризма в России
27. Путешествие за границу
28. Излюбленные туристические места
29. Советы путешественникам
30. Туризм в будущем
31. Мое лучшее и худшее путешествие
32. Известные путешественники: фильмы (книги) о них
33. Путешествие моей мечты
34. Итоговое занятие по теме «В гостях хорошо, а дома лучше»