

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2022 10:14:58
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5c6674b81181330432479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература
очная форма обучения

Объем практики:

14 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 5 и 6 семестры – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-6

- **Знать**
- особенности структурного, историко-функционального, сравнительного и других методов исследования литературных фактов;
- закономерности изменений содержания учебников по литературе;
- метаязык лингвистической дидактики как науки;
- основные тенденции, направления и проблемы современного филологического образования;
- современные технологии обучения русскому языку;
- цифровые образовательные ресурсы, включая ведение электронных форм документации.
- **Уметь**
- отбирать дополнительный материал для урока с учетом соответствующего раздела учебника, дополняя или проблематизируя его;
- разрабатывать задания, в том числе нестандартные, к уроку литературы с использованием дополнительных материалов;
- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- терминологически правильно (на уровне современной филологической науки) определять любую лингвистическую и категорию; проводить квалифицированный лингвистический анализ языковых единиц;
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия и отбирать ценное и необходимое;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках, элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;
- работать с профессиональными источниками информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний.
- **Владеть**
- навыками создания и защиты научного проекта;
- навыками сбора, обработки и анализа научной информации;
- методологией научных исследований в профессиональной области;
- современными информационными технологиями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

«Педагогическая практика часть 1»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература
очная форма обучения

Объем практики:

8 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

Знания

основы методики преподавания русского языка, методики преподавания литературы, внеурочной и внеклассной работы;

психолого-педагогические характеристики и особенности детей среднего и старшего школьного возраста;

специфику содержания и структуры филологического образования в современной школе.

Умения

определять цели и задачи образовательного процесса по русскому языку и литературе;

планировать курсы русского языка и литературы для учащихся основной и средней школы;

различать особенности индивидуальной и коллективной работы в урочной и внеурочной деятельности;

определять различные методы, приемы и формы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам; возможности их интеграции;

Навыки

- осмысливать и анализировать опыт педагогической деятельности учителя-предметника, учителя-классного руководителя

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика часть 2

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература
очная форма обучения

Объем практики:

9 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

Знания

основы методики преподавания русского языка, методики преподавания литературы, внеурочной и внеклассной работы;

психолого-педагогические характеристики и особенности детей среднего и старшего школьного возраста;

специфику содержания и структуры филологического образования в современной школе.

Умения

определять цели и задачи образовательного процесса по русскому языку и литературе;

планировать курсы русского языка и литературы для учащихся основной и средней школы;

различать особенности индивидуальной и коллективной работы в урочной и внеурочной деятельности;

определять различные методы, приемы и формы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам; возможности их интеграции;

Навыки

- осмысливать и анализировать опыт педагогической деятельности учителя-предметника, учителя-классного руководителя

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература
очная форма обучения

Объем практики:

6 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-2, УК-6

Знания

- основные подходы к конструированию современного содержания образования; примерное содержание школьных учебных дисциплин русский язык и литература, связь научных дисциплин и школьных предметов, способы практической реализации требований ФГОС;

- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- методы проведения научно-методического исследования;

- пути выявления и решения методических проблем в процессе обучения русскому языку и литературе в современной школе.

Умения

применять современные педагогические технологии и инновационные методы в процессе обучения;

оценивать уровень знаний и умений учащихся и корректировать учебный процесс с учетом этих данных;

проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативные модели профессиональной деятельности, анализировать их эффективность;

оценивать собственный педагогический опыт.

Навыки

- подготовки учебно-методических материалов и организации внеклассных мероприятий;

- осуществления контроля и педагогической диагностики уровня обученности;

- аналитической, прогностической, проектной и рефлексивной деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык, русская литература
очная форма обучения

Объем практики:

7 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2

Знать: основные требования к содержанию научно-исследовательской работы; обязательные элементы структуры работы; правила оформления внутритекстовых ссылок и списка литературы; место научного стиля в стилистической системе современного русского литературного языка; нормы построения научного текста; особенности терминов как отдельной группы слов; арсенал устойчивых формул и правила их использования в работе;

Уметь: пользоваться библиотечными каталогами и базами данных научных публикаций; работать с терминологическими словарями и иными источниками определений научных понятий; определять степень актуальности выбранной темы и объем необходимого материала, точно формулировать цель и задачи исследования, корректно обращаться с терминологией; выявлять и соблюдать композиционно-речевые нормы, отражающие особенности научного рассуждения; замечать и исправлять синтаксические и лексические ошибки в научном тексте;

Владеть: навыками системного анализа литературного текста с применением современных методов и подходов в филологии и использования их потенциала для решения профессиональных задач в деятельности учителя-словесника; навыками разработки образовательных проектов на основе исследовательских практик и их публичной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
Производственная практика
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки): русский язык, русская литература
очная форма обучения

Объем практики:

6 зачетных единиц (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ОПК-9, УК-1, УК-2, УК-5, УК-6

Знания:

- значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные цифровые образовательные ресурсы
- принципы и технологии включения цифровых ресурсов и технологий в процесс обучения русскому языку и литературе в школе

Умения:

- применять на практике базовые навыки сбора, обработки и хранения языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- целесообразно использовать цифровые ресурсы в профессиональной деятельности.

Навыки:

- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работы с компьютером, как средством управления информацией.