

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 13:30:03

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d811895043217

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

### Коммуникационно-информационная практика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)

формы обучения: очная, заочная

**Объем дисциплины:** 10 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью практики является закрепление филологических знаний и умений обучающихся в области языкознания и литературоведения, актуализация теоретических и практических компетенций в конкретных видах профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда в регионе.

В процессе прохождения практики студенты решают следующие задачи:

- 1) применение полученных в процессе обучения знаний и умений для решения конкретных практических производственных задач;
- 2) овладение навыками профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в области филологических знаний;
- 3) осуществление экспериментальных видов деятельности, результаты которых могут быть использованы для написания выпускной квалификационной работы;
- 4) овладение навыками составления научных отчетов по проведенным видам работ.

В задачи практики входит также обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- 1) работа с текстовой продукцией сетевых изданий и информационных агентств;
- 2) распространение информации, рекламы товаров и услуг;
- 3) обеспечение информационной поддержки бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции.
- 4) создание научных и практико-ориентированных проектов в сфере образования, медиа, в том числе цифровом медиапространстве, экскурсионной деятельности и др.;
- 5) осуществление деятельности по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности;
- 6) решение профессиональных задач с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории, в том числе в результате самостоятельной постановки образовательных целей и конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития.

### Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять профессиональные филологические знания и умения проектной работы в области экскурсионной деятельности с привлечением ИКТ-технологий (ПК-2);

- способностью создавать и организовать подготовку к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств; осуществлять распространение информации, рекламы товаров и услуг, обеспечивать информационную поддержку бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции (ПК-3);

- способностью осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности (ПК-4);

- способностью решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-.1);

- способностью к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития (ДПК-2);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- актуальные формы применения филологических компетенций в современных экономических, социальных и культурных условиях региона;
- современные методики работы с языковым, литературным и социокультурным материалом;
- принципы описания собранного фактического материала; иметь
- представление об использовании цифровых технологий в филологии;

*уметь:*

- определять цели и задачи гуманитарного просветительского, образовательного, исследовательского и др. проекта;
- использовать современные цифровые методики и технологии в просветительской, проектной и организационно-управленческой деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой в профессиональной деятельности; работать в профессиональном коллективе.

### **Краткое содержание дисциплины**

Формы практической деятельности определяются междисциплинарной и кросскультурной спецификой программы направления бакалавриата «Филология», могут варьироваться в зависимости от содержания индивидуальной образовательной траектории бакалавра, носить научно-образовательный, исследовательский, прикладной или организационно-управленческий характер. В этой связи базами практики могут быть различные подразделения ТюмГУ, библиотеки и музеи, государственный архив Тюменской области и архивы иных учреждений, администрации городских округов и сельских поселений Тюменской области, редакции печатных и цифровых средств массовой информации, туристические агентства, дома культуры, культурно-досуговые центры, научные школы и под. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает 3 этапа:

1. Ознакомительный этап:

- распределение студентов по базам практик;

- заключение договоров о практической подготовке (при необходимости);
- установочная конференция: инструктаж по технике безопасности;
- консультации о содержании и этапах практики, правах и обязанностях практиканта;
- методические рекомендации по выполнению заданий практики;

2. Основной этап:

- разработка индивидуальной программы прохождения практики;
- выполнение производственных заданий.

3. Заключительный этап:

- подготовка и оформление отчета по практике;
- представление и защита выполненных проектов;
- итоговая конференция по учебной практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«Педагогическая практика»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)  
форма обучения: очная и заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** практики - развитие у студентов профессионально значимых социально-личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Задачи** практики:

- обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой;
- освоение практических навыков профессии учителя русского языка и литературы

**Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:**

ПК-1: Способность осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования современных достижений филологической науки и предметных методик

ПК-4: Способен осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности.

ДПК-1: Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

ДПК-2: Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

ДПК-3: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

**Знает**

-методики анализа локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации, принципы классификации информации в соответствии с задачами документационного обеспечения управления организации, методы проектирования локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организации с учетом специфики деятельности организации, содержание вопросов, связанных с организационно-распорядительной документацией организации;

- основные методы постановки целей и конструирования образовательных маршрутов, методы, применяемые для обобщения и систематизации социокультурных явлений, основные теории, имеющие значение для понимания современного общества и современной культуры, организационно-правовые формы образовательных организаций, оптимальные способы самостоятельного поиска информации об изучаемых объектах;
- основные научные подходы к исследуемому материалу, основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной сфере;
- актуальные методы планирования и проведения уроков/(или учебных занятий) по русскому языку и литературе на основе современной литературоведческой и лингвистической теории, стратегии обучения и воспитания школьников с учетом гетерогенности групп, формы и методы внеурочной деятельности в области истории и современного состояния русской словесности и русского языка с учетом тенденций современной культуры, пути вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона(местного сообщества) на основе филологической культуры;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

### **Умеет**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения;
- эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами в целях саморазвития, проектировать элементы образовательной среды с учетом индивидуальных потребностей и с учетом разнообразных контекстов (социальных, культурных, национальных), в которых протекают саморазвитие; самостоятельно ставить образовательные цели и конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современной филологии, педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения, осуществлять научную деятельность как основу для проектно-педагогической деятельности, применять знание современной педагогической науки в создании и реализации образовательных программ;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории, этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления организацией, организовать документирование управленческой деятельности и документооборот в организации, осуществлять информационно-справочную работу с документами, осуществлять контроль процесса и сроков исполнения документов в организации, организовать оперативное хранение документов в организации и передачу дел для последующего хранения.

## Краткое содержание дисциплины

Установочная конференция

Выполнение программы практики:

- Организационная деятельность (планирование индивидуальной деятельности в учреждении, установление контактов с администрацией учреждения и коллективом)
- Педагогическая деятельность (выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом выбранной организации и индивидуальным планом: учитель русского языка и литературы)
- Аналитико-рефлексивная деятельность (подготовка отчета и презентации по итогам практик)

Итоговая конференция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Преддипломная практика**  
для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)  
формы обучения: очная, заочная

**Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, полученной в учебном заведении, а также на объектах практики по профилю специальности; проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста; получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачами преддипломной практики является сбор, обработка и анализ фактического материала для написания выпускной квалификационной работы, приобретение навыков и умений планирования, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов в письменном виде, защита дипломного проекта с предоставлением презентации.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

ПК-1 : Способен осуществлять обучение русскому языку и литературе на основе использования современных достижений филологической науки и предметных методик.

ПК-2 : Способен применять профессиональные филологические знания и умения проектной работы в области экскурсионной деятельности с привлечением ИКТ-технологий.

ПК-3 : Способен создавать и организовать подготовку к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств; осуществлять распространение информации, рекламы товаров и услуг, обеспечивать информационную поддержку бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции.

ПК-4 : Способен осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности.

ДПК-1 : Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории.

ДПК-2 : Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития.

ДПК-3 : Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

В результате изучения дисциплины студент будет *знать*:

- основные сведения и концепции в области теории и истории русского языка и литературы;

- базовые понятия теории коммуникации;
- принципы и методы филологического анализа языковых и литературных фактов;
- критерии и методики интерпретации текста;
- историю, современное состояние, дискуссионные вопросы и перспективы развития отечественного и зарубежного языкознания и литературоведения;
- способы представления полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
- принципы организации и осуществления научных исследований;
- традиционные и инновационные методики проведения научного исследования в области филологического знания;
- принципы и методы обобщения и анализа информации;
- способы научного рассуждения (индукция, дедукция);
- критерии составления текстов научного функционального стиля;
- принципы аргументации в научном тексте;
- различные способы представления материалов собственных исследований.
- принципы построения текстов научного стиля речи;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила оформления библиографических ссылок;
- систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- требования к списку использованной литературы.
- методики подготовки и проведения докладов, дискуссий;
- основы мастерства публичного выступления;
- различные формы представления материалов исследований (устная, письменная и виртуальная);
- основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- метаязык лингвистической и литературоведческой дидактики как науки;
- основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания русского языка и литературы;
- методы и приёмы проведения учебных занятий и организации внеклассной работы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе).
- метаязык лингвистической и литературоведческой дидактики как науки;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- основы отечественного и зарубежного методического наследия, характеристики современных методических направлений и концепций в области русского языка и литературы.
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и

предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии;
- методы и приемы проведения внеучебных мероприятий и организации воспитательной работы.
- основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стандартизацию;
- факты и явления русского языка и литературного процесса;
- основные положения в области филологического анализа текста, стилистической разнородности текстов;
- методики и подходы к структурированию текстов, возможности их применения в практической деятельности;
- художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, художественное своеобразие произведений и творчества писателей в целом; особенности и своеобразие текстов различной тематической направленности;
- способы создания, интерпретации, трансформации художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов;
- критерии научного анализа текстов, их редактирования;
- этапы работы редактора над текстом, технику правки текста, виды правок;
- основные этапы осуществления предполагаемой работы (определение целей и задач, создание плана и организация деятельности по реализации работы), включая их осмысление и рефлексию результатов исследования;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе).
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);
- основные положения в области теории и филологического анализа текста, об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- понятие о тексте в современной науке; текстуальности и ее критериях, композиции и типологии текстов;
- основы филологической работы с текстом (создание, редактирование, реферирование, перевод, информационно-словарное описание);
- правила библиографического описания печатных и электронных документов и текстов.
- основные сведения и концепции в области теории и истории переводоведения;
- базовые понятия теории перевода;
- принципы и методы предпереводческого анализа;
- критерии оценки перевода текста;
- историю, современное состояние, дискуссионные вопросы и перспективы развития отечественного и зарубежного переводоведения;
- способы представления полученных знаний в собственной переводческой деятельности.
- основные сведения в области реализации проектов подобного типа;
- базовые понятия ивент-менеджмента и ивент-маркетинга;
- принципы и методы ивент-менеджмента и ивент-маркетинга;
- основные понятия управленческой экономики;

- современные технологии в проектном менеджменте: социальный компьютеринг, организация флеш-моутов и др.;
- способы эффективной самопрезентации и самопродвижения.
- структуру и систему своей профессиональной деятельности;
- принципы и способы организации самостоятельной профессиональной трудовой и коллективной деятельности;
- современные технологии организации коллективной деятельности;
- основы методологии филологического знания;
- перспективы развития филологии как определенной области знаний;
- современные подходы к анализу текста и дискурса;
- основные принципы поиска, анализа и обработки материалов исследования;
- основные принципы работы в информационно-поисковых и экспертных системах.

В результате изучения дисциплины студент будет уметь:

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- терминологически правильно (на уровне современной филологической науки) определять любую лингвистическую и литературоведческую категорию;
- представить квалифицированный лингвистический анализ языковых единиц, осуществлять грамотное историко-лингвистическое комментирование явлений современного русского языка;
- осуществлять квалифицированный литературоведческий анализ текстов любых жанров и направлений.
- использовать знания теоретической и прикладной филологии для проведения собственных локальных исследований;
- определить способы решения задач;
- выбрать формы познавательной деятельности в зависимости от требуемых целей;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые и речевые средства;
- логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
- изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;
- грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
- правильно оформлять текст исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями и список использованной литературы.
- грамотно структурировать научное сообщение и доклад в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах;
- выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- отделять существенную информацию от несущественной и представлять в удобном для восприятия виде;
- проводить диахронический и синхронический анализ языковых фактов, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и других филологических дисциплин;
- вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;

- составлять планы и сценарии уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка и литературы, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;
- анализировать опыт преподавания русского языка и литературы и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психофизиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);
- пользоваться лингвистической и литературоведческой справочной литературой различного характера (лингвистическими аспектными словарями, справочниками лингвистических и литературоведческих терминов);
- строить учебный процесс в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы.
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка и литературы, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;
- анализировать опыт преподавания русского языка и литературы и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психофизиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);
- пользоваться лингвистической и литературоведческой справочной литературой различного характера (лингвистическими аспектными словарями, справочниками лингвистических и литературоведческих терминов);
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы;
- использовать различные дидактические материалы для разработки занятий и внеклассных мероприятий.
- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;
- оценивать концепции современного языкознания и литературоведения и результаты их внедрения в школьную практику;
- продуцировать самостоятельные, обладающие смысловой, эстетической и практической ценностью словесные конструкторы;
- планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
- проводить воспитательную и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- развивать педагогическое мышление и решать педагогические задачи в реальной образовательной ситуации;
- популяризировать филологические знания;
- создавать оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- анализировать языковые и литературные факты, пользуясь системой основных филологических понятий и терминов;
- работать с литературой по специальности;
- использовать различные словари для решения задач;

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- определять, к какому функциональному стилю относится тот или иной текст;
- оценивать стилистические возможности единиц разных языковых уровней в различных контекстах;
- оценивать особенности того или иного контекста с точки зрения соблюдения стилистических норм, в случае необходимости исправлять стилистические ошибки, давать характеристику индивидуального языкового стиля писателей;
- применять полученные знания в области филологического анализа текста, его создания, структурирования;
- осмысливать результаты проведенного исследования.
- пользоваться современными информационно-коммуникационными и библиографическими технологиями;
- аннотировать и реферировать документы, научные труды, художественные произведения на отечественном и иностранных языках;
- использовать традиционные и современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов с использованием различных технологий;
- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения филологических задач.
- использовать полученные знания для решения практических задач в области устного и письменного перевода;
- терминологически правильно определять любую переводческую трансформацию;
- представить квалифицированный предпереводческий анализ текста изучаемого языка;
- осуществлять квалифицированный устный и письменный перевод текстов любых жанров и направлений.
- использовать полученные знания для решения практических задач в области организации проектов;
- обеспечивать технологическое сопровождение мероприятий: логистика, транспорт, снабжение;
- квалифицированно работать с персоналом;
- организовать арт-проекты и другие виды культурно ориентированных проектов.
- проектировать, конструировать, реализовывать модель самостоятельной профессиональной деятельности;
- анализировать результативность ее осуществления;
- работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями;
- подчинять свои интересы требованиям производственной необходимости, грамотно определять свою роль в коллективной работе, объективно оценивать собственный вклад в общее дело, признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения, делегировать полномочия;
- самостоятельно выделять и решать методологические проблемы филологии с целью планирования работы научного коллектива;
- определять цель исследования и выбирать оптимальные пути и методы ее достижения;
- ставить и решать коммуникативные задачи в процессе проведения исследования по широкой филологической проблематике;
- отбирать, обрабатывать, систематизировать научную информацию для проведения научного исследования;
- ориентироваться в информационно-поисковых и экспертных системах.

### **Краткое содержание практики**

#### 1. Установочная конференция

2. Научно-теоретическое и методическое обоснование ВКР
3. Конференция по итогам производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**Фольклорная практика**

профиль: отечественная филология (русский язык и литература)

Рабочая программа практики для обучающихся  
направление подготовки 45.03.01 Филология  
форма обучения: очная, заочная

**Объем практики:** 2 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи практики:**

Целями практики являются: 1) практическое изучение условий цифровой обработки и хранения фольклорных источников; 2) овладение методиками систематизации, архивной обработки фольклорного материала; 3) отработка методики создания баз данных.

В результате прохождения практики студент должен получить навыки обработки языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Задачами** практики являются: 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Русское устное народное творчество»; 2) приобретение практических навыков классификации и систематизации фольклорных произведений; 3) пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) вуза; 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская;

– прикладная;

и **задачами** профессиональной деятельности:

*в научно-исследовательской деятельности*

– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации;

*в прикладной деятельности*

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

**Планируемые результаты освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способность применять профессиональные филологические знания и умения проектной работы в области экскурсионной деятельности с привлечением ИКТ-технологий (ПК-2)

Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории (ДПК-1)

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (ДПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** методы и приемы разработки и реализации экскурсионных проектов на базе филологической подготовки, основы применения электронных средств сопровождения экскурсионной деятельности, принципы создания методических материалов и документов по организации и сопровождению экскурсионной деятельности с применением ИКТ-технологий.

**Уметь** изучать потребности в экскурсионных услугах, использовать технологии компьютерной обработки заказов, работать с документами на всех этапах выполнения заказов, анализировать состояние экскурсионного рынка на современном этапе, составлять программы обслуживания экскурсионных маршрутов, разрабатывать методические материалы для проведения экскурсии, применять новые формы и методов для проведения пешеходной экскурсии, обзорной и тематической автобусной экскурсии, экскурсии по рекам, каналам, организовывать протокольные мероприятия в начале и по завершении экскурсии.

**Знает** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

**Умеет** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории, этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

**Знать** основные методы постановки целей и конструирования образовательных маршрутов, методы, применяемые для обобщения и систематизации социокультурных явлений, основные теории, имеющие значение для понимания современного общества и современной культуры, организационно-правовые формы образовательных организаций, оптимальные способы самостоятельного поиска информации об изучаемых объектах.

**Уметь** эффективно пользоваться общедоступными критическими и аналитическими материалами в целях саморазвития, проектировать элементы образовательной среды с учетом индивидуальных потребностей и с учетом разнообразных контекстов (социальных, культурных, национальных), в которых протекают саморазвитие; самостоятельно ставить образовательные цели и конструировать образовательные маршруты в целях саморазвития.

#### **Краткое содержание практики:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает 3 этапа:

1. Ознакомительный этап, на котором формулируются цель, задачи, содержание практики; обсуждается организация работы учащихся в период практики, осуществляется знакомство с руководителями практики; проводится инструктаж по технике безопасности; студенты знакомятся с отчетной документацией, сроками ее представления и системой оценивания.

2. Основной этап, в ходе которого осуществляется знакомство с историей населенного пункта; осуществляются беседы с носителями фольклора, запись на аудионосители и видеоносители, фотосъемка; производится оцифровка и систематизация материалов, а также расшифровка аудиозаписей, перенос текста на бумажный и электронный носитель, составление каталогов; составляется отчет в текстовой и электронной форме.

3. Заключительный этап, посвященный защите отчетов о прохождении практики (осуществляется в виде презентации систематизированных фольклорных материалов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
Профиль: отечественная филология (русский язык и литература)  
формы обучения: очная, заочная

**Объем практики:** 72 часа (2 з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи практики (модуля)**

**Цель:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование компетенций по организации научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современной социокультурной ситуации.

Непосредственная цель НИР - наблюдение и фиксация языковых особенностей жизни современного города.

В ходе научно-исследовательской работы (НИР) происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы (как самостоятельной, так и в составе научного коллектива) и реализуемых в курсовой работе и ВКР

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании у обучающихся способности и готовности к следующим видам деятельности:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих или разработке новых методов), исходя из задач конкретного исследования;
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов)

**Задачи НИР:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы, углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных научных задач;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействующих активизации научно-исследовательской деятельности;
- развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с

применением современных методов исследования;

- сбор, систематизация, квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований по темам, связанным с содержанием конкретного исследования;
- составление библиографического списка в соответствии с требованиями к оформлению библиографии;
- аналитическая обработка изученных источников путем конспектирования, реферирования, сопоставления взглядов;
- обобщение и систематизация собранных материалов по теме исследования;
- написание подробного отчета о работе во время НИР, участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных исследований / публикаций.

Непосредственными задачами НИР являются:

- сбор языковых фактов, отражающих особенности современной городской коммуникации
- исследование объектов ономастического пространства города / области;
- запись устной речи горожанина;
- выявление общей языковой картины города путем анализа и обобщения полученного материала;
- составление социолингвокультурологической характеристики современной городской коммуникации и ее участников – жителей города.

### Планируемые результаты освоения:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2: Способен применять профессиональные филологические знания и умения проектной работы в области экскурсионной деятельности с привлечением ИКТ-технологий	<b>Знает</b> - возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и проектной работы в области экскурсионной деятельности; - возможности глобальных информационных сетей и современные принципы работы с ними; - необходимость использования современных технических средств, информационных технологий, библиографических возможностей для решения профессиональных и коммуникативных задач; - отраслевые ресурсы Интернет по выбранной специальности; - способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала для НИР, особенности представления результатов НИР в виде сообщений и докладов с использованием ИКТ.
	<b>Умеет</b> - применять профессиональные филологические знания и умения проектной работы в области экскурсионной деятельности с привлечением ИКТ-технологий; - находить, сохранять, анализировать, обобщать, передавать, критически оценивать информацию в глобальных компьютерных сетях; - работать с разными носителями информации, базами данных;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения филологических задач;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности стандартное программное обеспечение компьютера, а также компьютерные обучающие и диагностические программы.</li> </ul>
<p>ПК-3: Способен создавать и организовать подготовку к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств; осуществлять распространение информации, рекламы товаров и услуг, обеспечивать информационную поддержку бизнес-процессов организаций, повышение эффективности коммуникаций с потребителями продукции и развитие электронной коммерции</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру существующих источников информации, возможности архивов, электронных каталогов и баз данных, методы поиска информации;</li> <li>– базовые принципы подготовки к выпуску продукции сетевых изданий и информационных агентств;</li> <li>- основные принципы повышения эффективности коммуникаций с потребителями продукции и условия развития электронной коммерции.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять распространение информации, рекламы товаров и услуг;</li> <li>- обеспечивать информационную поддержку бизнес-процессов организаций;</li> <li>- создавать и организовывать подготовку к выпуску продукции сетевых изданий.</li> </ul>
<p>ПК-4: Способен осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы осуществления деятельности по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности;</li> <li>- приемы создания, организации и управления документацией.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обработку результатов исследования и разработку сопроводительной документации в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- осуществлять деятельность по организации и по управлению документацией в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности.</li> </ul>
<p>ДПК-1: Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и способы самоорганизации при решении профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории</li> </ul>

образовательной траектории	
ДПК-2: Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития	<b>Знает</b> - основы самооценки, саморазвития и самореализации; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности; - имеет представление о принципах конструирования образовательных маршрутов в целях саморазвития;
	<b>Умеет</b> - самостоятельно ставить образовательные цели; - определять приоритеты собственной деятельности и пути ее совершенствования; - осуществлять контроль и оценку собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов при конструировании образовательных маршрутов в целях саморазвития.
ДПК-3: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	<b>Знает</b> - основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; - принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций.
	<b>Умеет</b> - Умеет анализировать, исследовать и оценивать проблемную ситуацию; моделировать пути решения проблемной ситуации, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии; - осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - анализировать и давать оценку современных научных достижений.

### Краткое содержание практики

Подготовительный этап (установочная конференция по практике):

- инструктаж по технике безопасности;
- теоретическая подготовка (ознакомительная лекция: характеристика исследуемого района; формирование представлений о языке современного города);
- инструктаж по методике сбора и записи языкового материала, принципах его фиксации и обработки;
- знакомство с техникой лексикографического оформления материала;
- изучение методических рекомендаций по проведению диалектологической практики и сбору ономастического материала
- составление индивидуального плана прохождения практики;

Основной этап:

- выполнение индивидуальных и групповых заданий руководителя практики;
- сбор и картографирование языкового материала;
- анализ, систематизация и описание собранного материала;
- оформление отчетной документации;

- консультации с руководителем от организации
- Заключительный этап:
- подготовка и оформление отчета по практике.
  - итоговая конференция по учебной практике.