

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2022 14:58:32

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181590492479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Проектная практика: музейно-проектная

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».  
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».  
Форма обучения: очная

**Трудоемкость дисциплины (модуля): 8 (з.е.)**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### Цели и задачи освоения дисциплины

Музейно-проектная практика предназначена для визуального знакомства с культурным наследием русского и зарубежного искусства, изучения памятников изобразительного и декоративно-прикладного искусства, а также этнографическими материалами.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

**Цели музейной практики.** Приобщить студентов к изобразительному искусству в стенах музеев и художественных галерей города, познакомить с выдающимися произведениями русского и мирового изобразительного искусства, привить интерес и любовь к изобразительной деятельности, подчеркнуть коммуникативную роль искусства, научить пользоваться коллекционными материалами и экспозициями, понять высокую роль музея в формировании личности, закрепить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, овладеть навыками, умениями, необходимыми для профессиональной деятельности по избранной специальности.

А также создание музейных проектов – сложный исследовательский, творческий и производственно-технический процесс, который требует совместных усилий научных сотрудников, филологов, художников, дизайнеров, музейных педагогов, инженеров. В связи с этим составными частями проектирования экспозиции являются: 1) научное проектирование, в ходе которого разрабатываются основные идеи экспозиции и ее контент; 2) художественное проектирование, призванное обеспечить пластическое воплощение темы; 3) техническое и рабочее проектирование, фиксирующее место каждого экспоната, текста и технических средств.

### Задачи практики:

- ознакомление с целью, задачами и формами работы художественных музеев и галерей;
- ознакомление студентов с подлинными отечественными и зарубежными произведениями живописи, графики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства, которые являются фактологической основой учебных материалов по истории и теории искусства и так же для других дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций;
  - ознакомление с новейшими явлениями современного искусства;
  - ознакомление на примере подлинных исторических материалов со специфическими особенностями народного традиционного искусства;
  - ознакомление на примере подлинных материалов с творчеством крупнейших современных отечественных и зарубежных художников;

-- подготовка медийных и студийных тематических проектов.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ПК-2. Способен разрабатывать механизмы и проводить мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры

### **Краткое содержание практики**

1. Установочная конференция
2. Научное исследование
3. Конференция по итогам производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**Научно-исследовательская работа**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».  
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».  
Форма обучения: очная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в филологии. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Цель дисциплины - развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы (как самостоятельной, так и в составе научного коллектива) и реализуемых в ВКР (магистерской диссертации).

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования, умением модифицировать и адаптировать существующие технологии научно-исследовательской деятельности под актуальные задачи
- ознакомление с современными лингвистическими теориями и прикладными, лингводидактическими разработками
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований

- планирование, организация и внедрение результатов научных исследований
- публичная защита выполненной работы.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ПК-3. Способен разрабатывать рекомендации и обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации

### **В результате формирования компетенций студент:**

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
- Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
- Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:
  - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания филологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в филологии;
  - умеет применять критерии научности филологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
  - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;

- владеет приемами методологического анализа научных исследований.

Разрабатывает дизайн исследования:

знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну филологического исследования;

- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в филологической науке и практике;

- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки.

Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- умеет выбирать и обосновывать методы филологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований.

- Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в филологии;

- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;

- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.

Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.

Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

### **Краткое содержание практики**

1. Установочная конференция
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».  
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».  
Форма обучения: очная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 6 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, полученной в учебном заведении, а также на объектах практики по профилю специальности; проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста; получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистранта.

Преддипломная практика направлена на решение следующих *задач*:

- закрепление и углубление необходимых умений и навыков научно-исследовательской, производственной работы;
- оформление результатов научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- публичное представление (предзащита) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать работу команды и руководить ей, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ПК-1. Способен осуществлять обучение русскому как иностранному на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-2. Способен разрабатывать механизмы и проводить мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры

ПК-3. Способен разрабатывать рекомендации и обеспечивать методическое сопровождение разработки, реализации и оценки эффективности программ, мероприятий, направленных на поддержку и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент будет знать:

- основные сведения и концепции в области теории и истории русского языка и литературы;
- базовые понятия теории коммуникации;
- принципы и методы филологического анализа языковых и литературных фактов;
- критерии и методики интерпретации текста;
- историю, современное состояние, дискуссионные вопросы и перспективы развития отечественного и зарубежного языкознания и литературоведения;
- способы представления полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
- принципы организации и осуществления научных исследований;
- традиционные и инновационные методики проведения научного исследования в области филологического знания;
- принципы и методы обобщения и анализа информации;
- способы научного рассуждения (индукция, дедукция);
- критерии составления текстов научного функционального стиля;
- принципы аргументации в научном тексте;
- различные способы представления материалов собственных исследований.
- принципы построения текстов научного стиля речи;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила оформления библиографических ссылок;
- систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- требования к списку использованной литературы.
- методики подготовки и проведения докладов, дискуссий;
- основы мастерства публичного выступления;

- различные формы представления материалов исследований (устная, письменная и виртуальная);
- основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- метаязык лингвистической и литературоведческой дидактики как науки;
- основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания русского языка и литературы;
- методы и приёмы проведения учебных занятий и организации внеклассной работы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе).
- метаязык лингвистической и литературоведческой дидактики как науки;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных;
- основы отечественного и зарубежного методического наследия, характеристики современных методических направлений и концепций в области русского языка и литературы.
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);
- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии;
- методы и приемы проведения внеучебных мероприятий и организации воспитательной работы.
- основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стандартизацию;
- факты и явления русского языка и литературного процесса;
- основные положения в области филологического анализа текста, стилистической разнородности текстов;
- методики и подходы к структурированию текстов, возможности их применения в практической деятельности;
- художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, художественное своеобразие произведений и творчества писателей в целом; особенности и своеобразие текстов различной тематической направленности;
- способы создания, интерпретации, трансформации художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов;
- критерии научного анализа текстов, их редактирования;
- этапы работы редактора над текстом, технику правки текста, виды правок;
- основные этапы осуществления предполагаемой работы (определение целей и задач, создание плана и организация деятельности по реализации работы), включая их осмысление и рефлексию результатов исследования;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и

предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе).

- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);
- основные положения в области теории и филологического анализа текста, об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- понятие о тексте в современной науке; текстуальности и ее критериях, композиции и типологии текстов;
- основы филологической работы с текстом (создание, редактирование, реферирование, перевод, информационно-словарное описание);
- правила библиографического описания печатных и электронных документов и текстов.
- основные сведения и концепции в области теории и истории переводоведения;
- базовые понятия теории перевода;
- принципы и методы предпереводческого анализа;
- критерии оценки перевода текста;
- историю, современное состояние, дискуссионные вопросы и перспективы развития отечественного и зарубежного переводоведения;
- способы представления полученных знаний в собственной переводческой деятельности.
- основные сведения в области реализации проектов подобного типа;
- базовые понятия ивент-менеджмента и ивент-маркетинга;
- принципы и методы ивент-менеджмента и ивент-маркетинга;
- основные понятия управленческой экономики;
- современные технологии в проектном менеджменте: социальный компьютеринг, организация флеш-моувов и др.;
- способы эффективной самопрезентации и самопродвижения.
- структуру и систему своей профессиональной деятельности;
- принципы и способы организации самостоятельной профессиональной трудовой и коллективной деятельности;
- современные технологии организации коллективной деятельности;
- основы методологии филологического знания;
- перспективы развития филологии как определенной области знаний;
- современные подходы к анализу текста и дискурса;
- основные принципы поиска, анализа и обработки материалов исследования;
- основные принципы работы в информационно-поисковых и экспертных системах.

В результате изучения дисциплины студент будет уметь:

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- терминологически правильно (на уровне современной филологической науки) определять любую лингвистическую и литературоведческую категорию;
- представить квалифицированный лингвистический анализ языковых единиц, осуществлять грамотное историко-лингвистическое комментирование явлений современного русского языка;
- осуществлять квалифицированный литературоведческий анализ текстов любых жанров и направлений.
- использовать знания теоретической и прикладной филологии для проведения собственных локальных исследований;
- определить способы решения задач;
- выбрать формы познавательной деятельности в зависимости от требуемых целей;

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые и речевые средства;
- логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
- изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;
- грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
- правильно оформлять текст исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями и список использованной литературы.
- грамотно структурировать научное сообщение и доклад в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах;
- выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- отделять существенную информацию от несущественной и представлять в удобном для восприятия виде;
- проводить диахронический и синхронический анализ языковых фактов, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и других филологических дисциплин;
- вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;
- составлять планы и сценарии уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка и литературы, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;
- анализировать опыт преподавания русского языка и литературы и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психофизиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);
- пользоваться лингвистической и литературоведческой справочной литературой различного характера (лингвистическими аспектными словарями, справочниками лингвистических и литературоведческих терминов);
- строить учебный процесс в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы.
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка и литературы, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;
- анализировать опыт преподавания русского языка и литературы и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психофизиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);

- пользоваться лингвистической и литературоведческой справочной литературой различного характера (лингвистическими аспектными словарями, справочниками лингвистических и литературоведческих терминов);
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы;
- использовать различные дидактические материалы для разработки занятий и внеклассных мероприятий.
- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;
- оценивать концепции современного языкознания и литературоведения и результаты их внедрения в школьную практику;
- продуцировать самостоятельные, обладающие смысловой, эстетической и практической ценностью словесные конструкторы;
- планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
- проводить воспитательную и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- развивать педагогическое мышление и решать педагогические задачи в реальной образовательной ситуации;
- популяризировать филологические знания;
- создавать оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- анализировать языковые и литературные факты, пользуясь системой основных филологических понятий и терминов;
- работать с литературой по специальности;
- использовать различные словари для решения задач;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- определять, к какому функциональному стилю относится тот или иной текст;
- оценивать стилистические возможности единиц разных языковых уровней в различных контекстах;
- оценивать особенности того или иного контекста с точки зрения соблюдения стилистических норм, в случае необходимости исправлять стилистические ошибки, давать характеристику индивидуального языкового стиля писателей;
- применять полученные знания в области филологического анализа текста, его создания, структурирования;
- осмысливать результаты проведенного исследования.
- пользоваться современными информационно-коммуникационными и библиографическими технологиями;
- аннотировать и реферировать документы, научные труды, художественные произведения на отечественном и иностранных языках;
- использовать традиционные и современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов с использованием различных технологий;
- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения филологических задач.
- использовать полученные знания для решения практических задач в области устного и письменного перевода;
- терминологически правильно определять любую переводческую трансформацию;
- представить квалифицированный предпереводческий анализ текста изучаемого языка;
- осуществлять квалифицированный устный и письменный перевод текстов любых жанров и направлений.

- использовать полученные знания для решения практических задач в области организации проектов;
- обеспечивать технологическое сопровождение мероприятий: логистика, транспорт, снабжение;
- квалифицированно работать с персоналом;
- организовать арт-проекты и другие виды культурно ориентированных проектов.
- проектировать, конструировать, реализовывать модель самостоятельной профессиональной деятельности;
- анализировать результативность ее осуществления;
- работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями;
- подчинять свои интересы требованиям производственной необходимости, грамотно определять свою роль в коллективной работе, объективно оценивать собственный вклад в общее дело, признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения, делегировать полномочия;
- самостоятельно выделять и решать методологические проблемы филологии с целью планирования работы научного коллектива;
- определять цель исследования и выбирать оптимальные пути и методы ее достижения;
- ставить и решать коммуникативные задачи в процессе проведения исследования по широкой филологической проблематике;
- отбирать, обрабатывать, систематизировать научную информацию для проведения научного исследования;
- ориентироваться в информационно-поисковых и экспертных системах.

#### **Краткое содержание практики**

1. Установочная конференция
2. Научно-теоретическое и методическое обоснование ВКР
3. Конференция по итогам производственной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**Проектная практика: в сфере популяризации русского языка и культуры**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки: 45.04.01 «Филология».  
Магистерская программа «Глобальная русистика /Global Russian Studies».  
Форма обучения: очная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Проектная практика имеет целью получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, она может проводиться в организациях различных организационно правовых форм, в образовательных, муниципальных, научных и др. учреждениях. В ходе практики обучающийся приобретает опыт проектной, научно-исследовательской, производственной, организационной, методической и воспитательной работы в соответствии с действующими профессиональными стандартами.

**Цель практики** - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – сбор практического материала необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); изучение современных дидактик в практике преподавания РКИ; анализ существующей практики по проведению мероприятий в сфере продвижения русского языка за рубеж, разработка мероприятий по популяризации русского языка и русской культуры.

**Задачи: практики:**

1. получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. изучение опыта продвижения русского языка и культуры за рубеж;
3. изучение научной и профессиональной литературы по заявленной проблеме;
4. участие в научных исследованиях совместно с научными сотрудниками и преподавателями выпускающей кафедры университета;
5. сбор материала и подготовка научных публикаций по теме исследования и написания;
6. подготовка проектов и проведение практических мероприятий по продвижению русского языка и культуры.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ПК-2. Способен разрабатывать механизмы и проводить мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и распространение русского языка и культуры

В результате изучения дисциплины студент будет *знать*:

- основные сведения и концепции в области теории и истории русского языка и литературы;
- базовые понятия теории коммуникации;
- принципы и методы филологического анализа языковых и литературных фактов;
- критерии и методики интерпретации текста;
- историю, современное состояние, дискуссионные вопросы и перспективы развития отечественного и зарубежного языкознания и литературоведения;
- историю, современное состояние, основные тенденции и праздники развития русской культуры;
- способы представления полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
- принципы организации и осуществления проектных исследований;
- традиционные и инновационные методики проведения научного исследования в области филологического знания;
- принципы и методы обобщения и анализа информации;
- способы научного рассуждения (индукция, дедукция);
- критерии составления текстов научного функционального стиля;
- различные способы представления материалов собственных исследований.
- принципы построения текстов научного стиля речи;
- справочно-библиографический аппарат научной библиотеки; систему каталогов, картотек,
- отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности;
- правила библиографического описания печатных и электронных документов;
- правила оформления библиографических ссылок;
  
- методики подготовки и проведения докладов, дискуссий;
- основы мастерства публичного выступления;
- различные формы представления материалов исследований (устная, письменная и виртуальная);
- основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- метаязык лингвистической и литературоведческой дидактики как науки;
- основные тенденции, направления и проблемы современной методики преподавания русского языка и литературы;
- методы и приёмы проведения учебных занятий и организации внеклассной работы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе).
- метаязык лингвистической и литературоведческой дидактики как науки;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);

- основы отечественного и зарубежного методического наследия, характеристики современных методических направлений и концепций в области русского языка и литературы.
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);
- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы; теории коммуникации и филологического анализа текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии;
- методы и приемы проведения внеучебных мероприятий и организации воспитательной работы.
- основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стандартизацию;
- факты и явления русского языка и литературного процесса;
- основные положения в области филологического анализа текста, стилистической разнородности текстов;
- методики и подходы к структурированию текстов, возможности их применения в практической деятельности;
- художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, художественное своеобразие произведений и творчества писателей в целом; особенности и своеобразие текстов различной тематической направленности;
- способы создания, интерпретации, трансформации художественных, публицистических, официально-деловых, научных и т.п. текстов;
- критерии научного анализа текстов, их редактирования;
- этапы работы редактора над текстом, технику правки текста, виды правок;
- основные этапы осуществления предполагаемой работы (определение целей и задач, создание плана и организация деятельности по реализации работы), включая их осмысление и рефлексию результатов исследования;
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе).
- требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования (цели изучения русского языка и литературы, основное содержание и структуру курсов русского языка и литературы в основной школе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку и литературе);
- основные положения в области теории и филологического анализа текста, об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
- понятие о тексте в современной науке; текстuality и ее критериях, композиции и типологии текстов;
- основы филологической работы с текстом (создание, редактирование, реферирование, перевод, информационно-словарное описание);
- правила библиографического описания печатных и электронных документов и текстов.
- основные сведения и концепции в области теории и истории переводоведения;
- базовые понятия теории перевода;
- принципы и методы предпереводческого анализа;
- критерии оценки перевода текста;
- историю, современное состояние, дискуссионные вопросы и перспективы развития отечественного и зарубежного переводоведения;

- способы представления полученных знаний в собственной переводческой деятельности.
- основные сведения в области реализации проектов подобного типа;
- базовые понятия ивент-менеджмента и ивент-маркетинга;
- принципы и методы ивент-менеджмента и ивент-маркетинга;
- основные понятия управленческой экономики;
- современные технологии в проектном менеджменте: социальный компьютеринг, организация флеш-моуви и др.;
- способы эффективной самопрезентации и самопродвижения.
- структуру и систему своей профессиональной деятельности;
- принципы и способы организации самостоятельной профессиональной трудовой и коллективной деятельности;
- современные технологии организации коллективной деятельности;
- основы методологии филологического знания;
- перспективы развития филологии как определенной области знаний;
- современные подходы к анализу текста и дискурса;
- основные принципы поиска, анализа и обработки материалов исследования;
- основные принципы работы в информационно-поисковых и экспертных системах.

В результате изучения дисциплины студент будет уметь:

- использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- терминологически правильно (на уровне современной филологической науки) определять любую лингвистическую и литературоведческую категорию;
- представить квалифицированный лингвистический анализ языковых единиц, осуществлять грамотное историко-лингвистическое комментирование явлений современного русского языка;
- осуществлять квалифицированный литературоведческий анализ текстов любых жанров и направлений.
- использовать знания теоретической и прикладной филологии для проведения собственных локальных исследований;
- определить способы решения задач;
- выбрать формы познавательной деятельности в зависимости от требуемых целей;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые и речевые средства;
- логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
- искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов;
- вести поиск информации в различных электронных ресурсах;
- изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами;
- грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок;
- правильно оформлять текст исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями и список использованной литературы.
- грамотно структурировать научное сообщение и доклад в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах;
- выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- отделять существенную информацию от несущественной и представлять в удобном для восприятия виде;

- проводить диахронический и синхронический анализ языковых фактов, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и других филологических дисциплин;
- вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;
- составлять планы и сценарии уроков на основе анализа нормативных методических документов и методических рекомендаций;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка и литературы, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;
- анализировать опыт преподавания русского языка и литературы и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психофизиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);
- пользоваться лингвистической и литературоведческой справочной литературой различного характера (лингвистическими аспектными словарями, справочниками лингвистических и литературоведческих терминов);
- строить учебный процесс в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы.
- анализировать действующие в настоящее время программы, учебно-методические комплексы, учебники и методические пособия;
- обосновать эффективность методов и приемов, а также средств обучения, применяемых на уроках русского языка и литературы, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;
- анализировать опыт преподавания русского языка и литературы и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать методические пособия и другие средства обучения с учетом различных факторов (цель урока, задачи, планируемые результаты, уровень подготовленности обучающихся, их психофизиологические возможности, техническое оснащение кабинета и др.);
- пользоваться лингвистической и литературоведческой справочной литературой различного характера (лингвистическими аспектными словарями, справочниками лингвистических и литературоведческих терминов);
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки и проведения уроков русского языка и литературы;
- использовать различные дидактические материалы для разработки занятий и внеклассных мероприятий.
- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;
- оценивать концепции современного языкознания и литературоведения и результаты их внедрения в школьную практику;
- продуцировать самостоятельные, обладающие смысловой, эстетической и практической ценностью словесные конструкторы;
- планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
- проводить воспитательную и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- развивать педагогическое мышление и решать педагогические задачи в реальной образовательной ситуации;

- популяризировать филологические знания;
- создавать оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- анализировать языковые и литературные факты, пользуясь системой основных филологических понятий и терминов;
- работать с литературой по специальности;
- использовать различные словари для решения задач;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- определять, к какому функциональному стилю относится тот или иной текст;
- оценивать стилистические возможности единиц разных языковых уровней в различных контекстах;
- оценивать особенности того или иного контекста с точки зрения соблюдения стилистических норм, в случае необходимости исправлять стилистические ошибки, давать характеристику индивидуального языкового стиля писателей;
- применять полученные знания в области филологического анализа текста, его создания, структурирования;
- осмысливать результаты проведенного исследования.
- пользоваться современными информационно-коммуникационными и библиографическими технологиями;
- аннотировать и реферировать документы, научные труды, художественные произведения на отечественном и иностранных языках;
- использовать традиционные и современные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов с использованием различных технологий;
- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения филологических задач.
- использовать полученные знания для решения практических задач в области устного и письменного перевода;
- терминологически правильно определять любую переводческую трансформацию;
- представить квалифицированный предпереводческий анализ текста изучаемого языка;
- осуществлять квалифицированный устный и письменный перевод текстов любых жанров и направлений.
- использовать полученные знания для решения практических задач в области организации проектов;
- обеспечивать технологическое сопровождение мероприятий: логистика, транспорт, снабжение;
- квалифицированно работать с персоналом;
- организовать арт-проекты и другие виды культурно ориентированных проектов.
- проектировать, конструировать, реализовывать модель самостоятельной профессиональной деятельности;
- анализировать результативность ее осуществления;
- работать в трудовом коллективе, руководствуясь общими целями;
- подчинять свои интересы требованиям производственной необходимости, грамотно определять свою роль в коллективной работе, объективно оценивать собственный вклад в общее дело, признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения, делегировать полномочия;
- самостоятельно выделять и решать методологические проблемы филологии с целью планирования работы научного коллектива;
- определять цель исследования и выбирать оптимальные пути и методы ее достижения;
- ставить и решать коммуникативные задачи в процессе проведения исследования по широкой филологической проблематике;

- отбирать, обрабатывать, систематизировать научную информацию для проведения научного исследования;
- ориентироваться в информационно-поисковых и экспертных системах.

### **Краткое содержание практики**

1. Установочная конференция
2. Практика
3. Конференция по итогам производственной практики